

**Daghemmet:**

**Datum:**

**Läsår:**

**Undertecknat av:**

### Vad är mobbning?

Enstaka konflikter handlar inte ännu om mobbning. Ett beteende kan kallas mobbning då det är systematiskt och avsiktligt. Det handlar om mobbning då en eller flera personer, upprepade gånger och för en längre tid medvetet riktar negerande beteende eller utesluter någon från gruppen.

### Olika former av mobbning

**Tyst mobbning:** Tyst mobbning kan ske till exempel i form av stirrande eller undvikande blickar, grimaser, suckar eller genom att ignorera någon annan totalt och behandla henne som luft. Det är också vanligt att de som blir offer för tyst mobbning är så kallade osynliga barn, som inte för något stort väsen över sig.

**Verbal mobbning:** Det kan handla om viskningar, att sprida falska rykten, härmningar, kommentarer om utseende, skratt eller att hota. Verbal mobbning kan också ske per e-post, textmeddelanden, lappar eller genom att klotta på någons skåp.

**Fysisk mobbning:** Kan ske i form av knuffningar, att slå dörren framför näsan, att ta, gömma eller kasta andras saker. Fysisk mobbning är den synligaste formen av mobbning, det kan synas till exempel genom rivna kläder eller blåmärken men kan även bortförklaras med att det handlar om lek eller sport.

### Förebyggande metoder

En av de viktigaste förebyggande metoderna är att de vuxna fungerar som förebilder för barnen, samt att de vuxna är observanta och närvarande. Det är viktigt att komma ihåg att berömma och uppmärksamma barn då något gått bra, inte bara poängtera de negativa handlingarna. Ett positivt närmande sätt är mer effektivt än att ta upp det som är förbjudet. Alla vuxna borde stå på samma värdegrund och följa gemensamma regler och riktlinjer. Ett fungerande samarbete med vårdnadshavarna främjar och underlättar förebyggande arbete.

### Ingripande metoder

Det är allas ansvar och skyldighet i personalen att ingripa i mobbningssituationer. Att gå emellan och låta de involverade lugna ner sig kan underlätta situationen. Om det är möjligt att gå till ett skilt utrymme för att diskutera, kan det vara bra. Det är viktigt att lyssna på alla involverade och diskutera igenom det som hänt. Uppföljning av situationen bör göras. Det vore viktigt att hitta alternativa lösningar istället för bestraffning.

**Vad är mobbning? Daghemmets gemensamma syn**  
**Hur upptäcka och känna igen mobbning?**

(Tänk på: Hur ser mobbning ut? Ge konkreta exempel)

**Hur förebygger vi mobbning?**

(Tänk på: Daghemmets egna metoder och åtgärder. Åtgärder kan t.ex. indelas enligt: Hur vuxna är med ett barn, i en barngrupp och i arbetsteamet)

**Hur ingriper vi i mobbningsituationer?**

(Tänk på: Förhållningsätt, hur reds situationen ut? Hur agerar vuxna?)

**Hur uppföljs och utvärderas mobbningsförebyggande handlingsplanen?**

(Tänk på: När och vem utvärderar samt hur utvärderingen och uppföljningen sker?)

**Dokumentering av mobbningsfall**

(Tänk på: Hur dokumentering av mobbningsfall går till?)

**Information om mobbningsförebyggande handlingsplanen**

(Tänk på: Var presenteras och finns planen? t.ex. kvällsmöte)

**För ny personal:**

**För vårdnadshavare:**

(Tänk på: Daghemmet ordnar t.ex. en föräldrakväll om mobbning, där planen presenteras)

**DEN SPECIFIKA GRUPPENS PLAN:**

**BARNGRUPPEN:**

Antal barn:

Ålder:

Pedagoger:

**GRUPPENS SITUATION:**

(Tänk på: Hur fungerar gruppen tillsammans? Är någon utanför? Beakta hela barngruppen samt barnens individuella egenskaper)

**Hur förebygger vi mobbning i denna grupp?**

(Tänk på: Konkreta åtgärder, överenskomna regler, t.ex. observation av lek mm.)