

# KOHTI REILUA JA YHTEISÖLLISTÄ SUOMEA

# HUMAK

STRATEGIA 2020





# HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU

Humanistinen ammattikorkeakoulu (Humak) on vahvasti profiloitunut, valtakunnallinen ammattikorkeakoulu, joka on erikoistunut järjestö- ja nuorisotyön, työyhteisöjen kehittämisen, kulttuurituotannon ja luovan toimialan yrittäjyyden sekä tulkkausalan erityisosaamisen ja toiminnan kehittämiseen.

Humakin erityispiirre on sen vahvat juuret ja omistajuus vapaassa sivistystyössä ja kansalaisjärjestötoiminnassa. Humakin perustamisen taustalla oli tarve varmistaa valtakunnallisesti kapeiden, mutta yhteiskunnallisesti merkittävien alojen korkeakoulutasoinen asiantuntijakoulutus ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta.

Koulutusten valtakunnallisen saavutettavuuden varmistamiseksi ja laadukkaan toiminnan edellyttämän vahvan osaamiskeskittymän luomiseksi syntyi alueellisesti hajautettu, mutta toiminnallisesti

kiinteä valtakunnallinen verkostoammattikorkeakoulu. Humakin omistaja on Suomen Humanistinen Ammattikorkeakoulu Oy.

- **PERUSTETTU 1998**
- **TOIMINTA VAKINAISENA ALKOI 1.8.2000**
- **UUSI VAKINAINEN TOIMILUPA 1.1.2015**
- **1500 OPISKELIJAA**
- **130 ASIAANTUNTIJAA**





# TEHTÄVÄKENTTÄNÄ KOKO SUOMI

Yhteiskunnassa tapahtuvat muutokset vaikuttavat korkeakoulun toimintaan. Humakin tehtäväkenttänä on koko Suomi ja sen vuoksi Humakin uudessa strategiassa toimintaympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia tarkastellaan sekä valtakunnallisesti että toimialakohtaisesti huomioiden myös kansainvälistymisen eri ulottuvuudet.

*” Toimintaympäristön muutoksia on tarkasteltava sekä valtakunnallisesti että toimialakohtaisesti huomioiden myös kansainvälistymisen eri ulottuvuudet.*

Suomen väestökehitys ja yhteiskunnallinen syrjäytyminen haastavat sosiaalisen eheytemme ja taloudellisen kestävytemme. Digitalisaatio, ilmastonmuutos, ympäristökysymykset, maapallonlaajuiset väestöliikkeet ja niiden aiheuttama maahanmuutto sekä muut globaalit haasteet ovat asettaneet Suomen uusien kysymysten eteen. Suomi on osa muuttuvaa eurooppalaista ja kansainvälistä yhteisöä ja korkeakoulujen on asemoitava itsensä jatkuvasti muuttuvassa ympäristössä.

Korkeakoulut ovat avaintoimijoita yhteiskunnallisessa muutoksessa. Samaan aikaan, kun korkeakoulujen edellytetään tiivistävän yhteistyötään ja tehostavan työnjakoaan, työelämän uudistamistarpeet haastavat korkeakoulujen kyvyn tuottaa uutta tietoa ja osaamista, siirtää sitä työelämän toimijoille sekä olla mukana kehittämässä työelämän toimintamalleja. Niukkenevat resurssit edellyttävät sekä yhteiskunnan



*” Julkisen rahoituksen rajallisuus pakottaa korkeakouluja monipuolistamaan rahoituslähteitään, kehittämään ansaintalogiikkaansa ja parantamaan toimintansa tehokkuutta.*

palvelurakenteiden että korkeakoulujärjestelmän kehittämistä. Lisäarvo syntyy, kun kehittämistyötä tehdään saumattomasti yhdessä. Julkisen rahoituksen rajallisuus pakottaa korkeakouluja monipuolistamaan rahoituslähteitään, kehittämään ansaintalogiikkaansa ja parantamaan toimintansa tehokkuutta.

Humanistisen ammattikorkeakoulun kaikilla koulutusaloilla on omat muutostrendinsä, jotka kumpuavat edellä kuvatuista ilmiöistä. Yhteisöpedagogikoulutuksen tuottamalle osaamiselle on käyttöä monilla uusilla tehtäväkentillä, kuten lastensuojelun ja varhaiskasvatuksen alueilla. Työelämän muutokset edellyttävät uudenlaista työyhteisöjen kehittämisosaamista, johon Humak vastaa uudella koulutuksella. Lisäksi perinteisen nuorisotyön ja järjestötyön tarpeet kasvavat ja moninaistuvat. Tulkkausalalla on tulkkien asiakaskunnan tarpeissa tapahtumassa suuri muutos, joka heijastuu kou-



” *Teknologiakehitys ja kilpailukyky eivät rakennu ainoastaan teknisen edelläkävijyyden kautta, vaan sen täysimääräinen hyödyntäminen edellyttää inhimillisen toiminnan ja ihmisen ymmärtämisen osaamista.*

lutussisältöihin ja tulkkien osaamistavoiteisiin. Kulttuurituotannon koulutukseen vaikuttavat erityisesti luovan alan yrittäjyyden vahvistaminen, kulttuurituotantojen ja -palvelujen rakentaminen sekä kulttuurin hyvinvointivaikutusten välitystoiminta.

Yksi keskeinen ulottuvuus kaikilla Humakin koulutusaloilla on maahanmuuttoon liittyvät kysymykset. Yhteisöpedagogikoulutus vastaa kotouttamisen, koulutukseen ja työelämään osallistumisen, yhteisöjen tukemisen ja kehittämisen sekä yksilötuen tarpeisiin. Maahanmuutto vaikuttaa myös tulkkien kysyntään, erityisesti tarvitaan asioimistulkkauksen kehittämistä. Kulttuurituottajien osaamista on monikulttuurisuus ja osallistaminen eri ulottuvuuksiin.

Korkeakoulun muuttuva rooli edellyttää uudenlaisten toimintatapojen ja yhteistyömuotojen kehittämistä ja uudenlaista tapaa tehdä asioita yhdessä työelämän kumppaneiden kanssa. Humakilla on osaamista ja

halua olla mukana strategisena kumppanina ja käytännön toimijana kehittämässä tasa-arvoista kansalaisyhteiskuntaa yhdessä alueiden, kuntien, järjestöjen, yritysten ja yksityisten toimijoiden kanssa.

Työelämän muutokset vaativat uudenlaista työyhteisöjen kehittämisaosaamista, jonka täydennyskoulutukseen Humak varautuu strategiansa yhtenä uudistumiskärkenä. Toisen asteen koulutus uudistus edellyttää uudenlaista valmentavaa osaamista sekä nuoria työpaikoilla ohjaavilta ammattilaisilta että oppilaitosten henkilökunnalta.

Teknologiakehitys ja kilpailukyky eivät rakennu ainoastaan teknisen edelläkävijyyden kautta, vaan sen täysimääräinen hyödyntäminen edellyttää inhimillisen toiminnan ja ihmisen ymmärtämisen osaamista. Humakin alat tulevat tämän ajattelun myötä uuteen valoon keskeisiksi kehittymisen ja kilpailukykyyn elementeiksi.





# STRATEGISET VALINNAT

Strategian tehtävänä on varmistaa tavoitteen, vision, saavuttaminen. Humanistinen ammattikorkeakoulu on ammatillisen korkeakoulutuksen kehittäjä, työelämän uudistaja ja kehittäjä. Haluamme olla rakentamassa uudenlaista korkeakoulutusta ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa, joka palvelee opiskelijoita heidän urapoluillaan ja tukee työelämäkumppaneita niiden kehittäessä omaa toimintaansa.

**” Humakin uuden strategian voi tiivistää kolmeen valintaan: kasvu, yhteistyö ja tulevaisuus.**

Humakin uuden strategian voi tiivistää kolmeen valintaan: kasvu, yhteistyö ja tulevaisuus.

Kasvu tarkoittaa uimista vastavirtaan. Emme valita resurssien niukkuutta vaan uskomme ja investoimme omiin mahdollisuuksiimme kehittää ja kehittyä. Haemme uusien koulutusten, koulutusviennin ja osaamisen tuotteistamisen sekä TKI-toiminnan vahvistamisen myötä kasvua ja vahvistumista. Vahva talous ja rohkeus tarttua uusiin mahdollisuuksiin varmistavat myös Humakin itsenäisyyden.

Humak on syntynyt alojensa keskelle. Valintana tämä tarkoittaa yhteistyön tiivistämistä nykyisten kumppaneidemme kanssa ja uusien kumppanuussuhteiden aktiivista rakentamista. Humak on yhteisö, jonka toiminta perustuu avoimelle tiedon ja osaamisen jakamiselle sekä uuden tiedon tuottamiselle yhdessä eri verkostoissa.



Tavoitteenamme on jakaa koulutus-, innovaatio- ja palveluprosessimme kumppaneidemme kanssa ja varmistaa näin koulutuksen, opetuksen ja uuden tiedon kehittäminen yhdessä verkostomaisesti sekä tiedon sujuva siirtyminen työelämän käyttöön.

Yhteistoiminta ja yhteiset prosessit luovat alustan ennakoita, innovoida ja kehittää yhdessä tulevaisuuden ratkaisuja. Opiskelijat ovat koko ajan tiiviisti mukana kehittämistyössä ja Humakin henkilöstö tuo prosesseihin oman osaamisensa yhteis-

työkumppaneiden käyttöön ja hyödyksi. Humak on kokonaisuus, valtakunnallinen osaamiskeskittymä, joka palvelee alojaan koko Suomessa.

Tulevaisuus tarkoittaa suhdetta yhteiskunnan ja teknologian muutoksiin. Haluamme saavuttaa paremman muutosten ennakoitavuuden ja valmiuden tarttua muutosten tuomiin mahdollisuuksiin. Rakennamme kansainvälisen korkeakoulun, joka pystyy yhteistyön avulla tuottamaan lisäarvoa toimialojensa kehittämiseen.



Myös Humakin kansainvälisyys sekä digitalisaation tuomat mahdollisuudet vahvistuvat uudessa strategiassa. Kansainvälisyys on keino rakentaa opiskelijoille vahvempaa ja kestävämpää osaamista, kehittää korkeakoulun omaa osaamista sekä vahvistaa toimialoja ja niiden kilpailukykyä. Digitalisaation myötä voidaan toteuttaa kaikkialla läsnäoleva ja kaikille mahdollinen korkeakoulu.

**” Humak hakee vahvoja kumppanuuksia korkeakouluista kansallisesti ja kansainvälisesti.**

Humakin alueellinen tehtävä on aina osa myös valtakunnallista toimialojen kehittämistä. Alueellinen toimintamme mahdollistaa, että yksittäisiä alueita palvelevissa hankkeissa voidaan tuottaa ratkaisuja, joita voidaan jalostaa valtakunnallisiksi kehittämis- ja toimintamalleiksi. Osa Humakin yhteiskunnallista vaikuttavuutta on innovaatioiden jalkauttaminen valtakunnalliseen käyttöön.

Ammatillisen korkeakoulutuksen edelläkävijänä Humak haluaa varmistaa valmistuneilleen mahdollisuudet kehittää osaamistaan myös ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon jälkeen. Työelämä tarvitsee vuoteen 2025 mennessä uudenlaista ammatillisesti painottunutta tohtoritason osaamista. Tämän vuoksi tarvitaan myös uudenlaisia jatko-opintopolkuja niin kotimaassa kuin kansainvälisesti.

Saavuttaakseen uuden strategian mukaiset tavoitteet, Humak hakee vahvoja kumppanuuksia korkeakouluista kansallisesti ja kansainvälisesti.

Uskomme omiin mahdollisuuksiimme vaikuttaa yhteiskuntaan ja kehittää strategisten päämääriemme mukaista korkeakoulua.



Havainnekuva. Humakin vahvuusalat ja uudet nousevat alat



**Humak on kansainvälinen ja yhteiskunnallinen korkeakoulu, joka kehittää reilua ja yhteisöllistä Suomea.**

## VISIO

**Tämä tarkoittaa, että vuonna 2020**

Humak on vahva ja innovatiivinen korkeakoulu. Euroopan suurimmasta nuorisotyön kouluttajasta on tullut myös alan vahva kansainvälinen TKI-toimija. Olemme kansallisesti merkittävä yhteisöjen ja kotoutumisen, kulttuurin välitystoiminnan ja tulkkausalan kehittäjä. Humakin valmennuspedagogiikka on kehitetty työelämän kumppaneiden kanssa yhteiseksi ja myös digitaaliseksi oppimisprosessiksi. Toimintamme lisää yhteiskunnallista hyvinvointia ja oikeudenmukaisuutta.

**Tuotamme osallisuutta, yhteiskunnallista hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä. Luomme uutta tietoa, osaamista ja asiantuntemusta aloillemme.**

## MISSIO

Tämä tarkoittaa toimialojen osaamistarpeisiin vastaamista ja niiden kehittämiseen liittyvää TKI-toimintaa. Humakin toimintakulttuuri rakentuu avoimelle tiedon ja osaamisen jakamiselle ja uuden tiedon kehittämiseksi verkostoissa.

Humak muodostaa alojensa valtakunnallisen osaamiskeskittymän, jonka laatua ja tehokkuutta tukee selkeä työnjako ja verkostoissa tapahtuva yhteistyö. Yhteisömme muodostuu valtakunnallisista ja kansainvälisistä verkostoista sekä strategisista kumppaneista.

## ARVOT

**Kunnioitamme toisiamme**

**Olemme avoimia**

**Onnistumme yhdessä**

**Uudistumme ja uudistamme rohkeasti**

## PROFIILI

**Kumppanuudella kehittäjä**

**Sosiaalisten ja kulttuuristen innovaatioiden tuottaja**



# STRATEGISET PÄÄMÄÄRÄT

Strategiset päämäärät kuvaavat tavoitteita, joiden avulla Humak saavuttaa visionsa. Päämäärien avulla Humak lisää yhteiskunnallista vaikuttavuuttaan ja parantaa toimintansa laatua ja tehokkuutta. Strategia ja strategiset päämäärät ohjaavat Humakin resurssien kohdentamista ja niiden toteutumista mitataan eri mittareiden avulla. Talousarvion painopisteet määritellään strategisiin päämääriin liittyvien toimenpiteiden ja kehittämissuunnitelmien mukaan.

## YKKÖSVALINTA KEHITTÄJÄKUMPPANINA

Olemme työelämäkumppaneidemme selkeä ykkösvalinta, kun he hakevat tuloksellista kehittämistä.

## VETOVOIMAINEN TYÖ- JA OPISKELUPAIKKA

Olemme työpaikka, joka kiinnostaa alojemme parhaita asiantuntijoita ja opiskelupaikka, joka motivoi ja innostaa opiskelijoita. Osaaminen on toimintamme energia.

## VALMISTUNEIDEN VAHVAT URAPOLUT

Tutkintomme tuottavat vahvat ammatilliset ja geneeriset taidot ja laaja-alaisesti hyödynnettävän osaamisen. Ne turvaavat valmistuneille kestävän urapolun ja monipuoliset työllistymismahdollisuudet. Uudistamme ennakoivasti koulutustarjontaamme. Varmistamme valmistuneille jatko-opintopolut ja luomme mahdollisuuden ammatilliseen tohtoritutkintoon.



## DIGITAALISEN TYÖ- JA OPISKELUYMPÄRISTÖN LUOMINEN

Luomme digitaalisen työ-, opiskelu- ja palveluympäristön tehostamaan palvelujemme saavutettavuutta sekä mahdollistamaan opiskelijoiden joustavat oppimispolut. Digitaalinen ympäristö mahdollistaa uudenlaisen innovaatioympäristön, joka tukee vahvuusalojemme kehittämistä ja yhteistyötä valtakunnallisen kumppanuusverkoston kanssa.

## SOSIAALISET JA KULTTUURISET INNOVAATIOIDEN SEKÄ KESTÄVÄ YRITTÄJYYS

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintamme tuottavat tehokkaasti aloja hyödyttäviä, valtakunnallisesti sovellettavia ratkaisuja ja innovaatioita ja uudistavat koulutustamme. Luomme yhteiskehittämisen mahdollistavia innovaatioalustoja. Tuemme alojemme kestävää yrittäjyyttä ja uuden työn syntyä innovaatioiden jalostamisen avulla. Annamme opiskelijoillemme valmiudet työllistyä yrittäjänä ja kehitämme laaja-alaisesti erilaisia yrittämismuotoja.



## TIIVIS VUOROVAIKUTUS TYÖ- JA ELINKEINOELÄMÄN KANSSA

Kuuntelemme elinkeinoelämän signaaleja ja hyödynnämme niitä innovaatiotoimintamme ohjausimpulsseina. Työelämälähtöinen TKI-toimintamme vastaa yhteiskunnallisiin muutoksiin. Työelämädialogi edistää yhteisöllisyyttä ja alueellista elinvoimaisuutta sekä tuottaa syötteitä koulutuksemme sisältöihin. Vahvistamme osaamisen kaupallistamiseen tähtäävää työelämäyhteistyötä.

## TEHOKAS JA OIVALTAVA VERKOSTOITUJA

Toimintakulttuurimme perustana on uuden tiedon ja osaamisen jakaminen. Verkostoidumme ja kansainvälistymme yhteistyökumppaneidemme kanssa. Tiivistämme yhteistyötä korkea-asteen ja toisen asteen kouluttajien kanssa opiskelijoiden joustavien opintopolkujen ja väylien mahdollistamiseksi. Toimintamme lähtökohtana on valtakunnallinen koulutusvastuu ja tulevaisuusnäköinä globaali toimijuus.

## MUUTOKSEEN VALMIS REAGOINTIKYKY

Olemme oikea-aikainen ja proaktiivinen toimija ja ratkaisujen etsijä. Ennakointityömme ja joustava organisoitumisemme mahdollistavat nopean tarttumisen uusiin mahdollisuuksiin ja haasteisiin. Asiantuntijoidemme osaamisen kehittäminen ja verkottuminen turvaavat osaamisperustamme.

## VAKAA JA VAHVA TALOUS

Taloutemme turvaa itsenäiset toimintamahdollisuudet kehittää omaa ja alojemme toimintaa. Hyödynnämme digitalisaation ja yhteistyön tarjoamat mahdollisuudet tehostaa toimintaamme. Laajennamme rahoituspohjaamme ottamalla haltuun uusia rahoitusinstrumentteja ja kehittämällä koulutusvientä.





# VAHVUUSALAT

Vahvuusalamme ovat osaamiseemme perustuvia ilmiöpohjaisia, monialaisia ja verkostoituneita vahvuuksia. Vahvuusala-keskeinen toimintamme on tulevaisuustietoista ja uutta osaamista tuottavaa.

Vahvuusalamme konkretisoivat profiiliamme ja nostavat keskiöön toimialojemme osaamisen kärjet.

Vahvuusalat ohjaavat toimintamme strategista kehittämistä niin koulutuksessa kuin tutkimus-, kehittämis-, innovaatio- ja keilutoiminnassa. Vahvuusalavalintojen kautta luodaan entistä vahvempia osaamiskeskittymiä ja asiantuntemusta. Valinnat ohjaavat myös kumppanuuksemme johtamista.

## HUMAK

- **VALTAKUNNALLINEN AMK**
- **VETOVOIMALTAAN TOP 5 AMK (YHTEISHAKU KEVÄT 2016)**
- **2530 OPINTOPISTETTÄ AVOIMESSA AMK:SSA VUONNA 2015**
- **YLI 300 JULKAISUA VUONNA 2015**
- **40 AKTIIVISTA TKI-HANKETTA 05/2016**
- **32200 ISTUNTOA/KK VERKKOSIVUILLA**

## NUORISOTYÖ JA YHTEISÖLLISYYS

Ydiosaamisalueitamme ovat kohtaaminen, yhteisöt ja osallisuus. Vastaamme uusien ja muuttuvien toimintaympäristöjen synnyttämän ammatillisen osaamisen kehittämistarpeeseen. Tuotteistamme nuoren kohtaamisosaamista laaja-alaisesti.

## JÄRJESTÖTYÖ, TYÖYHTEISÖT JA KOTOUTUMINEN

Vahvistamme järjestötyön ammattilaisuutta tukevaa innovaatiotoimintaa ja vaikuttamisosaamista. Parannamme työyhteisöjen toimivuutta, kilpailukykyä ja yhteisöllistä kehittämistä. Kehitämme maahanmuuttajien osallisuutta, kansalaistoimintaa ja yhteisöllisyyttä lisääviä toimintoja.

## TULKKAUS JA KIELELLINEN SAAVUTETTAVUUS

Edistämme kommunikaatioympäristöjen esteettömyyttä ja välitämme kielellisiä merkityksiä multimodaalisuutta hyödyntäen. Viittomakielen tulkkausta ja tutkimusta kehitetään yhteisölähtöisesti viittomakieltä käyttävien kanssa. Osallistumme kielellistä saavutettavuutta tukevan teknologian edistämiseen.

## TUOTTAJUUS JA KULTTUURIN VÄLITTÄJÄTOIMINTA

Edistämme tuottajaosaamista osallisuutta lisäävänä toimintana ja kehitämme kulttuurin ja taiteen tuotantojen ja palvelujen digitaalisia ympäristöjä. Vahvistamme luovien toimialojen yrittäjyystoimintaa ja lisäämme kulttuurin muuttuvien rahoitusmallien tuntemusta. Tuomme kulttuurituottajien verkosto- ja välittäjäosaamisen eri toimialojen käyttöön.



# NOUSEVAT ALAT

Vahvuusalojen rajapinnoilta kumpuavat uudet nousevat alat turvaavat elinkeinoelämän osaamistarpeiden entistä tehokkaamman huomioimisen toiminnassamme. Hiljaisia signaaleja tunnistamalla vastaamme nopeasti toimintaympäristön muutoksiin.

## UUDET OSALLISET

Vähennämme ulkopuolisuuden kokemusta ja syrjäytymistä tarjoamalla uusia vaikutusmahdollisuuksia hyödyntämällä esimerkiksi joukkoistamista.

## UUSYHTEISÖLLISYYS

Kehitämme avoimen ja spontaanin osallistumisen toimintaympäristöjä. Tuotamme verkostoissa tapahtuvan johtamisen ja ohjaamisen osaamista.

## KOMMUNIKAATIO-ASiantuntijuus

Hallitsemme viestinnän ja toiminnan keinot perinteisissä ympäristöissä ja vuorovaikutteisessa digitaalisessa mediassa. Edistämme moninaisuuden kohtaamista ja kulttuurivähemmistöjen tuntemusta.

## Ihmisoikeudet ja Yhdenvertaisuus

Edistämme ihmisoikeuksia kehittämällä ihmisoikeuskasvatusta ja siinä käytettäviä menetelmiä. Vahvistamme yhdenvertaisuuden toteutumista yhteiskunnassa.



# KEHITTÄMISTOIMENPITEET

2016

Organisaatiouudistuksen viimeistely  
Ennakointityön systematisointi ja Humakin reagoitakyvyn kehittäminen  
Nuorisoalan ehkäisevän päihdetyön osaamiskeskuksen (Preventiimi) vahvistaminen  
Digikampus-toimintaohjelma ja verkkotarjonnan laajentaminen  
Kansainvälistymisen toimenpideohjelma  
Erillisrahoituksen muotojen kehittämisohjelma

2017

Työyhteisöjen kehittämisen koulutus  
Yrityskehittämisen palvelukonsepti (Creve) valtakunnalliseksi  
Seikkailukasvatusosaamisen tuotteistaminen  
Työyhteisöjen ammattiosaamisen ohjaajakoulutus  
Korkeakouluyhteistyön tiivistäminen (kotimaa)  
Väylät – joustavasti Humakiin kehittämisohjelma

2018

OPS-uudistus ja tutkintojen kehittäminen  
Kotoutusosaamisesta osaamiskeskus  
Uusi BA-tutkinto  
KV-kumppanuusohjelma

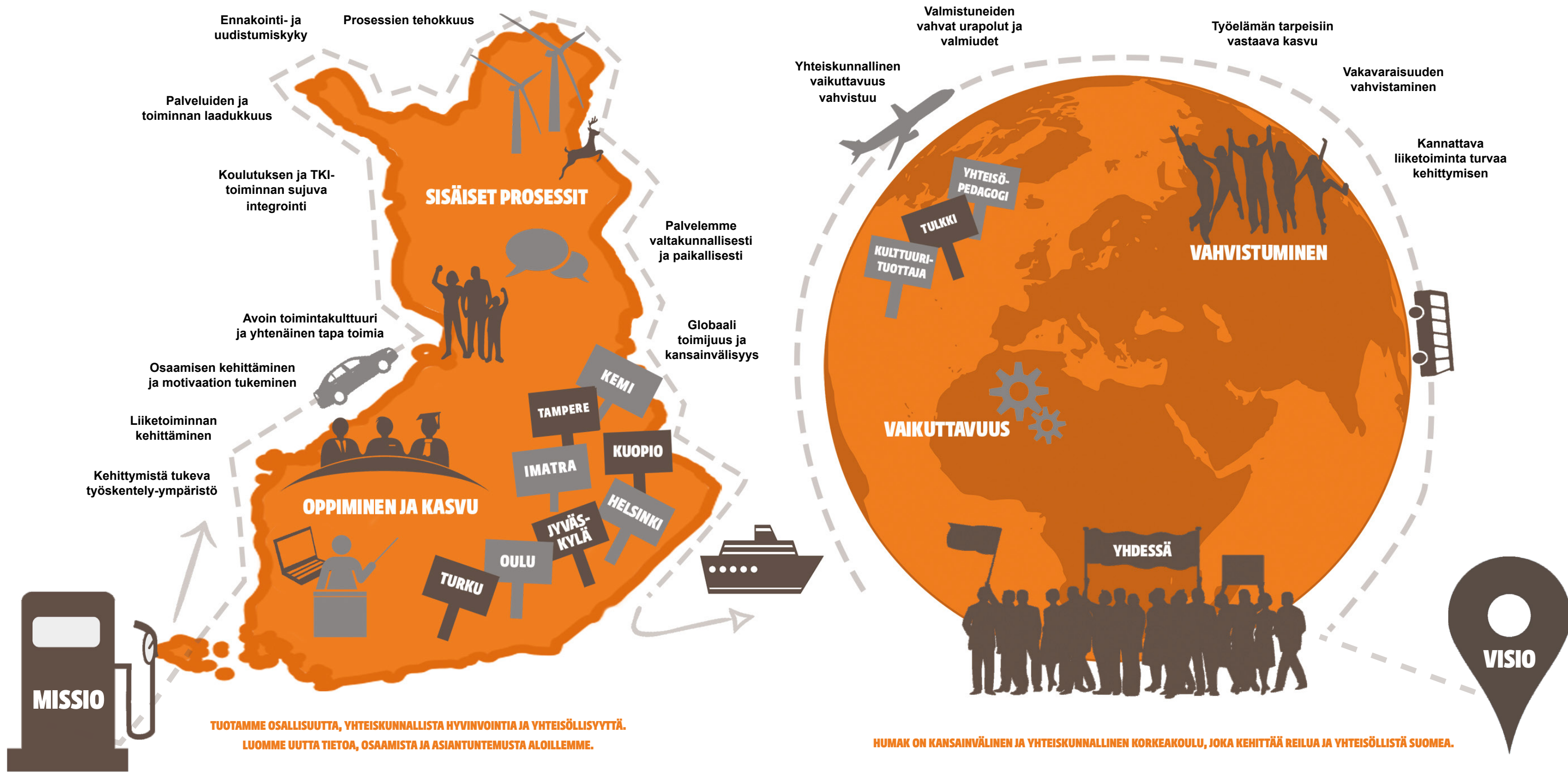
2019

Työelämän kehittämiskeskus  
Yhteiskehittämisen innovaatioalustat (sisältäen koulutuksen uudet avoimen innovaation oppimisympäristöt)

2020

Jatko-opintopolut ja ammatillinen tohtorintutkinto (2025)





**TUOTAMME OSALLISUUTTA, YHTEISKUNNALLISTA HYVINVOINTIA JA YHTEISÖLLISVYTTÄ.  
LUOMME UUTTA TIETOA, OSAAMISTA JA ASIANTUNTEMUSTA ALOILLEMME.**

**HUMAK ON KANSAINVÄLINEN JA YHTEISKUNNALLINEN KORKEAKOULU, JOKA KEHITTÄÄ REILUA JA YHTEISÖLLISTÄ SUOMEA.**



# HUMAK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Humak University of Applied Sciences is a highly profiled, nation-wide university of applied sciences, specialising in the development of expertise in organisational activities and youth work, work community development, entrepreneurship in cultural management and creative industries, and the interpreting sector.

The special feature of Humak is its deep roots and ownership in liberal adult education and civic organisations. Humak was established on the need to ensure nationwide, university-level specialist education and research, development and innovation activity in narrow but socially significant fields.

To ensure the nationwide availability of education and a strong cluster of expertise – a prerequisite for high-quality operations – Humak operates through a regionally decentralised, but operationally

integrated nationwide network. Humak is owned by Suomen Humanistinen Ammatikorkeakoulu Oy.

- **ESTABLISHED IN 1998**
- **PERMANENT OPERATIONS BEGAN ON 1 AUGUST 2000**
- **NEW LICENCE FOR PERMANENT OPERATION 1 JANUARY 2015**
- **1,500 STUDENTS**
- **130 EXPERTS**





## THE ENTIRE FINLAND AS A MISSION

Changes in society impact the operation of a university. Humak operates in the entire country, and, therefore, in Humak's new strategy, the operational environment and changes in it are examined both from a national and field-specific angle, with special attention paid to the various aspects of internationality.

*“The operational environment and changes in it are examined both from a national and field-specific angle, with special attention paid to the various aspects of internationality.”*

The population development in Finland and social marginalisation challenge our social coherence and financial capacity. Finland is faced with new issues, such as digitalisation, climate change, environmental issues, global migration and the resulting immigration, and other global challenges. Finland is a part of the changing European and international community, and even universities need to position themselves in the continuously changing environment.

Universities are among the key operators in the changing society. As universities are expected to intensify their cooperation and improve their division of duties, the need to modernise the world of work challenges the universities' ability to produce new information and expertise, to transfer it to professional operators and to participate in the development of operating models for the employment sector. Inadequate resources require the modernisation of the service



*“Limited public funding forces universities to diversify their financial sources, develop their earnings logic and improve their efficiency.”*

structures of the society and the university system. Added value is created when the development takes place in seamless cooperation. Limited public funding forces universities to diversify their financial sources, develop their earnings logic and improve their efficiency.

All Humak's fields of education face their own change trends, which are the result of the above described phenomena. The skills acquired from the Civic Activities and Youth Work programme are useful in many new areas, such as child protection and early education. The changes in the world of work call for new types of work community development expertise. Humak rises to the challenge with its new training. In addition, the need for traditional youth work and NGO work increases and becomes more diverse. A significant change is taking place in the needs of the customer base of interpreters, and this is reflected on the content of the



” *Technological development and competitive strength are not achieved merely by state-of-the-art technology. Instead, they call for know-how in understanding human activity and the human mind*

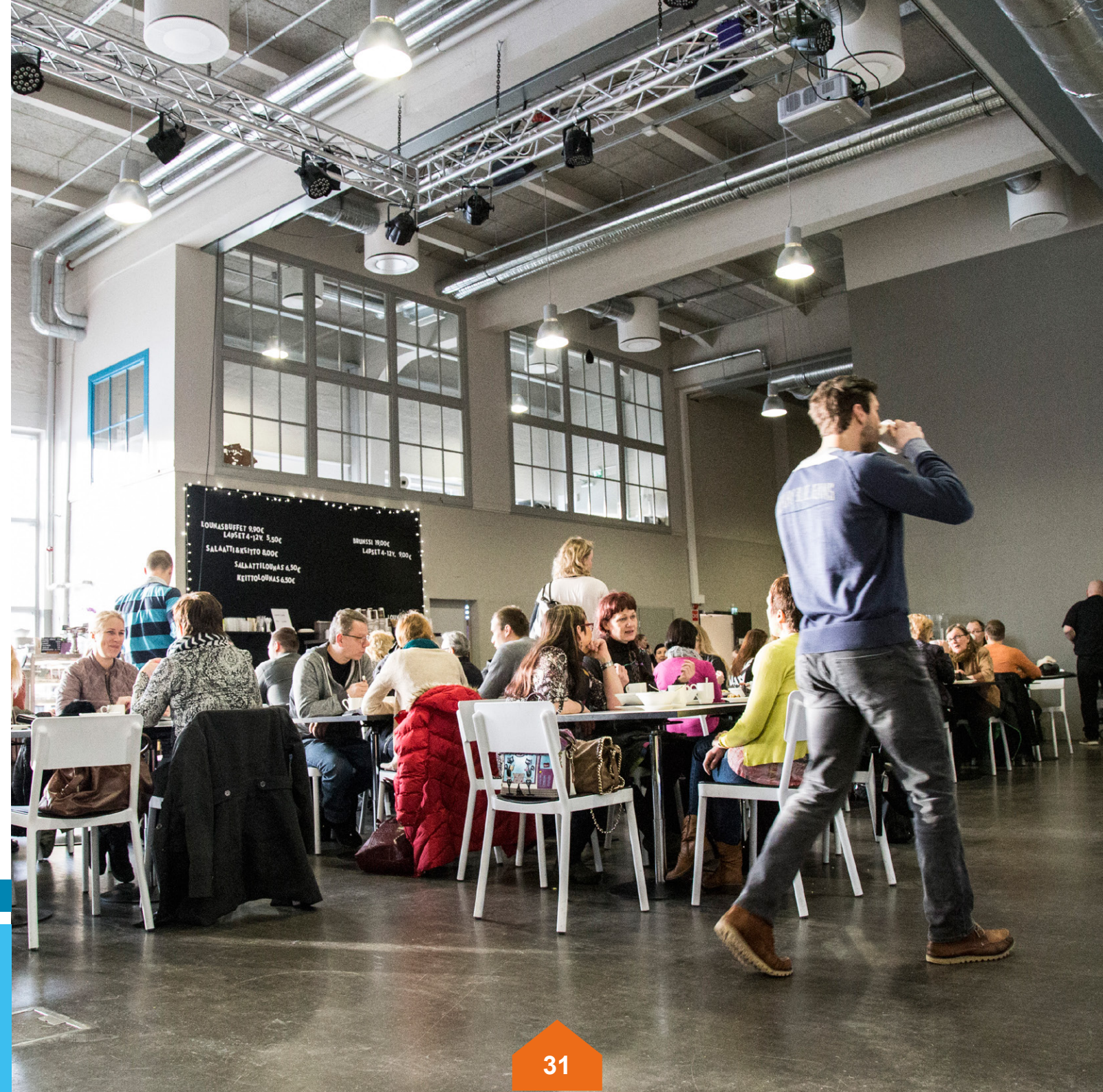
training and the competence objectives of interpreters. The strengthening of entrepreneurship in the creative industries, the creation of cultural productions and services, and the conveying of the positive effects of culture are reflected in the cultural management programme, in particular.

One key aspect in all of Humak's fields of education consists of questions related to immigration. The Civic Activities and Youth Work programme responds to the requirements of immigrant integration, training and employment, community support and development, and individual support. Immigration also impacts the demand for interpreters, in particular, community interpreting services need to be developed. Multiculturalism and participatory operations in their various forms are part of the expertise of cultural managers.

The changing role of the university requires the development of new methods and forms

of cooperation and new ways of doing things together with professional partners. Humak has the expertise and will to participate as a strategic partner and contributor in the development of an equal civic society, together with regions, municipalities, organisations, companies and private operators.

Technological development and competitive strength are not achieved merely by state-of-the-art technology. Instead, they call for know-how in understanding human activity and the human mind. From this viewpoint, Humak's fields of education are seen in a new light – as key elements of development and competitive strength.





# STRATEGIC CHOICES

The purpose of a strategy is to ensure the achievement of an objective, or vision. The Humak University of Applied Sciences is engaged in the development of higher education and modernisation of the world of work. We want to contribute to forging new types of higher education, as well as research, development and innovation that serve students on their career path and support professional partners as they develop their own activities.

“ *Humak’s new strategy can be summed up as three choices: growth, cooperation and the future.* ”

Humak’s new strategy can be summed up as three choices: growth, cooperation and the future.

Growth means swimming against the current. We do not complain about a lack of resources, but believe and invest in our own potential as a developer and our ability to develop. We strive for growth and strength through new education, the export of education and the productisation of expertise, as well as by strengthening RDI operations. A strong economy and the courage to seize new opportunities also ensure Humak’s independence.

Humak was born in the midst of its educational fields. As a choice, this means that cooperation with our present partners needs to be intensified and new partnerships need to be actively built. Humak is a community, and its operations are based on sharing knowledge and expertise openly and producing



new information in cooperation through various networks. It is our aim to share our training, innovation and service processes with our partners and to thus ensure the development of training, tuition and new knowledge, together in a network, and to smoothly transfer the knowledge for the use of the professional sector.

Cooperation and common processes create a platform for the forecasting, innovation and development of future solutions. Students are closely involved in the development work, and Humak’s personnel bring

their own expertise to the processes for the use and benefit of our partners. Humak is an entity, a national cluster of expertise which serves its fields in the entire Finland.

The future refers to the relationship with the society and technological change. We want to be able to predict changes better and be prepared to seize the opportunities brought by change. We are building an international university which is able to bring added value to the development of its fields of activity through cooperation.



The internationality of Humak and the opportunities provided by digitalisation will also gain strength in the new strategy. Internationality is a means of providing the students with stronger and more durable competence, developing the expertise of the university, and strengthening the fields of activity and their competitiveness. Through

**”** *Humak is looking for strong partnerships with Finnish and foreign universities.*

digitalisation, we can achieve an omnipresent university, available to all.

Humak’s regional task is always also a part of the nationwide development of its fields of activity. Our regional activity enables the production of solutions within regional projects that can be further processed into nationwide development and operating models. A part of Humak’s social impact is the application of innovations to national use.

As a forerunner of professional higher education, Humak wants to ascertain for the graduates the opportunity to also continue their studies after a Master’s degree. By 2025, the world of work will require new kind of professionally-oriented doctor-level expertise. Therefore, we need new paths to postgraduate studies, both in Finland and abroad.

In order to achieve the objectives of the new strategy, Humak is looking for strong partnerships with Finnish and foreign universities.

We believe in our own ability to leave a mark in society and to develop the university, in accordance with our strategic objectives.



Conceptual drawing. Humak’s strengths and new, emerging fields

**Humak is an international and social university, engaged in the development of a fair and communal Finland.**



**This means that in 2020,**

Humak is a strong and innovative university. Europe's largest youth work educator has also evolved into a strong, international RDI operator. We are an internationally significant developer of communities and integration, conveyance of culture and the interpreting sector. Humak's coaching pedagogy has been developed with partners from the business life as a common, digital learning process. Our operations enhance social wellbeing and justice.

**We provide participation, social wellbeing and communality. We create new information, competence and expertise in our fields.**



This means meeting the competence requirements of the various sectors, and RDI operations related to their development. Humak's operating culture is built on an open sharing of information and competence, and the development of new knowledge in a network setting.

Humak is a national cluster of expertise in its sector. Its quality and efficiency are supported by a clear division of duties and network cooperation. Our community is comprised of nationwide and international networks and strategic partners.

## **VALUES**

**We respect each other**

**We are open**

**We succeed together**

**We are brave in the way we renew and are renewed**

## **PROFILE**

**Development through partnership**

**Provider of social and cultural innovations**



# STRATEGIC AIMS

Strategic aims reflect the objectives with which Humak will achieve its vision. With the aims, Humak will increase its social influence and improve the quality and efficiency of its operations. The strategy and the strategic aims will guide Humak's resource allocation. The realisation of the aims will be measured with various indicators. The budget priorities will be determined, based on measures and development programmes related to the strategic aims

## FIRST CHOICE AS A DEVELOPMENT PARTNER

We are the obvious first choice when our business life partners look for productive development.

## AN ATTRACTIVE PLACE OF WORK AND STUDY

We are a place of work that interests the top experts in our fields, and a place of study that motivates and inspires students. Competence is the energy behind our operations.

## STRONG CAREER PATHS OF OUR GRADUATES

Our degrees provide strong professional and generic skills and widely exploitable competence. They guarantee our graduates a strong career path and diverse employment opportunities. We renew our supply of education proactively. We guarantee a path to postgraduate studies and provide an opportunity for a professional doctor's degree.



## CREATION OF A DIGITAL WORKING AND STUDYING ENVIRONMENT

We create a digital working, studying and service environment to improve the availability of our services and to enable flexible learning paths for the students. A digital environment enables a new kind of an innovation environment which supports the development of our strengths and cooperation with a national partnership network.

## SOCIAL AND CULTURAL INNOVATIONS AND SUSTAINABLE ENTREPRENEURSHIP

Our research, development and innovation activity produces efficient solutions and innovations that benefit our fields of activity and can be applied nationwide, and renew our training. We create innovation platforms that enable joint development. We support sustainable entrepreneurship in our fields and the creation of new work by processing innovations. We provide our students with the preparedness to find employment as an entrepreneur, and we develop various forms of entrepreneurship.



## **CLOSE INTERACTION WITH THE BUSINESS AND INDUSTRIAL SECTOR**

We listen to signals from the business and industrial sector and utilise them as stimuli for our innovation activity. Our work-based RDI operations react to changes in society. Dialogue with the employment sector promotes communality and regional vitality, and provides input for our training content. We boost our cooperation with the employment sector, aiming towards the commercialisation of competence.

## **EFFICIENT AND INSIGHTFUL NETWORKING PARTNER**

Our operating culture is based on the sharing of new information and competence. We network and internationalise with our cooperation partners. We intensify cooperation with higher and upper secondary education to facilitate flexible study paths for students. Our operation is based on the national educational responsibility, and our vision of the future is global activity.

## **ABILITY TO REACT TO CHANGE**

We are a timely and proactive operator and look for solutions. Our proactive work and flexible organisation enable us to tackle new opportunities and challenges without delay. The development of the competence of our experts, as well as networking, secures our competence base

## **A STABLE AND STRONG ECONOMY**

Our economy guarantees the opportunity to independently develop our own operations and that of our fields of activity. We utilise the opportunities provided by digitalisation and cooperation to intensify our operations. We expand our financial base by employing new financial instruments and by developing the export of education.





# STRENGTHS

Our phenomenon-based, multidisciplinary and networked strengths are based on our competence. Our strength-centred operation is future-conscious and produces new expertise.

Our strengths make our profile concrete and highlight the cutting edge of our fields of activity.

The strengths guide the strategic development of our operations, both in training as well as research, development, innovation and experimental activity. Through the selection of our strengths, we create even stronger competence clusters and expertise. The selections also guide the management of our partnerships.

## HUMAK

- **A NATIONWIDE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES**
- **AMONG THE TOP 5 OF UNIVERSITIES OF APPLIED SCIENCES IN ATTRACTIVENESS (JOINT APPLICATION IN SPRING 2016)**
- **2530 ECTS IN THE OPEN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN 2015**
- **MORE THAN 300 PUBLICATIONS IN 2015**
- **40 ACTIVE RDI PROJECTS IN 05/2016**
- **32200 VISITS/MONTH ON OUR WEBSITE**

## YOUTH WORK AND COMMUNALITY

Encountering people, communities and participation are among our core competence areas. We respond to the need to develop professional competence produced by new and changing operating environments. We productise the skills to encounter young people.

## ORGANISATION WORK, WORK COMMUNITIES AND INTEGRATION

We strengthen innovation activity and influencing skills, which promote professionalism in organisation work. We improve the functionality, competitiveness and communal development of work communities. We develop activities which facilitate the inclusion of immigrants, civic activity and communality

## INTERPRETING AND LINGUISTIC ACCESSIBILITY

We promote the accessibility of communication environments and convey linguistic meanings by multimodal means. Sign language interpreting and research are developed, together with sign language users. We participate in the development of technology supporting linguistic accessibility.

## CULTURAL MANAGEMENT AND CONVEYANCE

We promote cultural management skills as activity supporting participation, and develop digital environments for cultural and artistic productions and services. We promote entrepreneurship in creative industries and improve the knowledge of changing financial models for culture. We bring the networking and conveying competence of cultural managers for the use of different sectors.



# EMERGING SECTORS

New, emerging sectors that rise from the margins of our strength areas guarantee that the competence requirements of the business and industrial life are taken into account in our activity more and more extensively. By recognising silent signals, we can quickly respond to changes in our operating environment.

## NEW PARTICIPANTS

We reduce the feeling of not belonging and marginalisation by offering new opportunities to influence, for example, by means of crowdsourcing.

## NEW COMMUNALITY

We develop operating environments for open and spontaneous participation. We produce network-based management and guidance skills.

## COMMUNICATION EXPERTISE

We master the skills of communication and operation in traditional environments and interactive digital media. We promote the encountering of diversity and knowledge of cultural minorities.

## HUMAN RIGHTS AND EQUALITY

We promote human rights by improving human rights education and the methods used in it. We encourage equality in our society.





# DEVELOPMENT MEASURES

2016

- Completion of the organisation renewal
- Systematisation of proactive work and development of Humak's ability to respond
- Strengthening the centre of expertise for preventive substance abuse work among youth (Preventiimi)
- Digikampus operating programme and expansion of online resources
- Internationalisation programme
- Programme for the development of forms of separate funding

2017

- Training in work community development
- Nationwide business development service concept (Creve)
- Productisation of adventure education competence
- Consolidation of cooperation between universities (Finland)
- Coach education in work communities' skills demonstration
- "Routes – flexibly to Humak" development programme

2018

- Curriculum renewal and development of the degrees
- Integration competence into a centre of expertise
- New BA degree
- International partnership programme

2019

- Employment sector development centre
- Innovation platforms for joint development (including the new open innovation learning environments)

2020

Post-graduate study paths and professional doctor's degree (2025)

Humanistinen ammattikorkeakoulu on ammatillisen korkeakoulutuksen kehittäjä ja työelämän uudistaja. Haluamme rakentaa uudenlaista korkeakoulutusta ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa, joka palvelee opiskelijoita heidän urapoluillaan ja tukee työelämäkumppaneitamme niiden kehittäessään omaa toimintaansa.

Humak University of Applied Sciences is engaged in the development of higher education and modernisation of the world of work. We contribute to forging new types of higher education, as well as research, development and innovation that serve students on their career path and support professional partners as they develop their own activities.

**Kirjoittajat, authors:** Tapio Huttula, Leena Lehtinen, Jarmo Röksä

ISBN 978-952-456-240-9 (painettu)

ISBN 978-952-456-241-6 (verkkojulkaisu)

ISSN 2343-0664 (painettu)

ISSN 2343-0672 (verkkojulkaisu)

Humanistinen ammattikorkeakoulu julkaisuja, 21



HUMANISTINEN  
AMMATTIKORKEAKOULU