

PLEASE NOTE! THIS IS PARALLEL PUBLISHED VERSION OF THE ORIGINAL ARTICLE

**To cite this Article:** Kurimo, R. (2016) Työterveysoppia kampaajien ja kosmetologien opettajille. Opettaja 19, 43.

URL: <http://content.opettaja.fi/epaper/20161104/index.html#>

## Työterveysoppia kampaajien ja kosmetologien opettajille



**HIUS- JA KAUNEUDENHOITOALAN** terveyshaittojen ehkäisyn täydennyskoulutus kiinnostaa alan opettajia. Pääkaupunkiseudun Laurea-ammattikorkeakoulun ja Työterveyslaitoksen viime syksyn kurssille osallistui 35 opettajaa, joista 25 suoritti kurssin loppuun aikataulussa.

Suunnitteilla on järjestää kurssi toistamiseen, jotta loputkin halukkaat pääsisivät kouluttautumaan. Kurssin on tarkoitus kestää yhden lukuvuoden ajan. Siihen sisältyy esimerkiksi lähiopetusta ja verkkotehtäviä yhdessä kollegoiden ja omien opetusryhmien kanssa. Aihealueet ovat kosmetiikan raaka-aineosaaminen, ihotaudit, allergiat ja hengitystiesairaudet, ergonomia, työsuojelu ja työturvallisuus sekä työkyky, työyhteisön hyvinvointi, jaksaminen ja terveelliset elämäntavat.

Tiedolle on tarvetta, sillä kampaajilla ja kosmetologeilla on paljon työhön liittyviä ihon sekä tuki- ja liikuntaelimistön ongelmia, joiden ennaltaehkäisy on hyvä oppia jo ammattiopintojen aikana. Allergiaa aiheuttavat ainesosat

pitää tuntea myös asiakkaiden takia. Lisäksi osa kampaajista ja kosmetologeista toimii yrittäjinä, jolloin he joutuvat vastaamaan paitsi omasta myös työntekijöidensä työkyvystä.

Koulutus antaa materiaalia ja välineitä opetustyöhön. Ensimmäisellä kurssilla opettajat kehittivät ja testasivat esimerkiksi työturvallisuuteen liittyviä tarkistuslistoja. Kokemukset olivat myönteisiä, ja monessa ammattioppilaitoksessa täydennyskoulutuksen tehtävät otettiin osaksi opetusta. Näin työturvallisuustieto siirtyy valmistuvien opiskelijoiden mukana työelämään.

Hius- ja kauneudenhoitoalan terveyshaittojen ehkäisy eli Hikat-koulutuksen rahoitti Opetushallitus ja sen suunnitteluun osallistui Laurean ja TTL:n lisäksi kuusi ammatillista oppilaitosta. Tavoitteena on saada tukirahoitus seuraavaankin toteutukseen

### Ritva Kurimo

Kirjoittaja on Laurean lehtori ja Hikat-hankkeen projektipäällikkö.