

LAPSIPERHEIDEN TALVIURHEILUTA- PAHTUMA ICEHEARTSIN HIIHTISRIEHA

Osallisuus ja yhteisöllisyys voimavaroina ennaltaehkäisev-
än lastensuojelutyön ja terveyden edistämisen näkökul-
masta

Satu Helenius, Hanna Kaaja ja

Anna Rif

Opinnäytetyö, syksy 2017

Diakonia-ammattikorkeakoulu

Hoitotyön koulutusohjelma

Sosiaalian koulutusohjelma

Diakoninen suuntautumisvaihtoehto

Sairaanhoitaja (AMK) - diakonissa

Sosionomi (AMK) - diakoni

TIIVISTELMÄ

Helenius Satu, Kaaja, Hanna & Rif Anna. Lapsiperheiden talviurheilutapahtuma iceheartsin hiihtisrieha; Osallisuus ja yhteisöllisyys voimavaroina ennaltaehkäisevän lastensuojelutyön ja terveyden edistämisen näkökulmasta. Diak, Pori, syksy 2017, 47 s., 2 liitettä.

Diakonia-ammattikorkeakoulu, Sosiaalialan koulutusohjelma, Diakoninen suuntautumisvaihtoehto, sosionomi (AMK) + diakonin virkakelpoisuus ja Terveysalan koulutusohjelma, Diakoninen suuntautumisvaihtoehto, sairaanhoitaja (AMK) + diakonissan virkakelpoisuus.

Opinnäytetyö toteutettiin Icehearts Satakunta ry:lle, joka tekee ennaltaehkäisevää lastensuojelutyötä joukkueurheilun avulla. Opinnäytetyön idea syntyi opiskelijoiden ja Icehearts Satakunta ry:n toiveesta järjestää osallistava ja yhteisöllisyyttä edistävä tapahtuma Ulvilan lapsiperheille. Opinnäytetyön tavoitteena oli osallisuuden ja terveyden edistäminen sekä Icehearts Satakunta ry:n tunnettuuden lisääminen. Toiminnallisen opinnäytetyön kirjallisessa osiossa selvitetään ennaltaehkäisevän lastensuojelun, osallisuuden, yhteisöllisyyden ja terveyden edistämisen käsitteitä.

Opinnäytetyö koostuu toiminnallisesta tapahtumasta sekä teoriaosuudesta. Opinnäytetyön toiminnallinen osuus toteutettiin Ulvilassa Icehearts Satakunta ry:n kanssa helmikuussa 2017. Toiminnallinen osuus sisältää Hiihtisrieha-tapahtuman suunnittelun, toteutuksen sekä palautteen keräämisen. Hiihtisrieha oli lapsiperheille suunnattu maksuton ulkoilutapahtuma, joka oli kestoaltaan kolmetuntinen. Tapahtuman ohjelmassa oli erilaisia riehapisteitä, joilta sai tarran riehapassiin.

Opinnäytetyön teoriaosuus käsittelee käsitteitä ennaltaehkäisevä lastensuojelu, osallisuus, yhteisöllisyys sekä terveyden edistäminen liikunnan avulla. Opinnäytetyön tavoitteiden toteutumista arvioitiin havainnoimalla tapahtumaan osallistujia sekä pyytämällä palautetta heiltä. Palautetta pyydettiin myös toimeksiantaja Icehearts Satakunta ry:ltä. Palaute oli positiivista ja vastaavaa tapahtumaa toivottiin talvilomaperinteeksi Ulvilan kaupunkiin.

Asiasanat: Icehearts, ennaltaehkäisevä lastensuojelu, osallisuus, yhteisöllisyys, terveyden edistäminen, toiminnallinen opinnäytetyö

ABSTRACT

Helenius, Satu, Kaaja, Hanna and Rif, Anna. Winter event the Icehearts's Hiihtisrieha to family with children Involvement and Communality as a Potential for Preventive Child Protection and Health Promotion. 47 p., 2 appendices. Language: Finnish. Autumn 2017. Diaconia University of Applied Sciences. Degree Programme in Nursing, Option in Diaconal Nursing. Degree: Nurse. Degree Programme in Social Services, Option in Diaconal Work. Degree: Bachelor of Social Services.

The thesis was implemented for Icehearts Satakunta ry., which performs preventive child protection work through team sports. The idea of the thesis arose from the wishes of students and Icehearts Satakunta ry. to organize a participatory and community friendly event for families with children in Ulvila. This bachelor's thesis is functional by nature and aimed to promote inclusion and health and to increase the awareness of Icehearts Satakunta ry. The written part of the functional thesis covers involvement, communality and health promotion.

The thesis consists of two parts. The theoretical part of the thesis deals with the concepts of inclusion, communality, and health promotion through exercise. The realization of the goals of the thesis was evaluated by observing the participants and asking for feedback from the participants and the commissioner Icehearts Satakunta ry.

The functional part of the thesis was implemented in Ulvila with Icehearts Satakunta ry in February 2017. The functional part includes the design, implementation and feedback of the Hiihtisrieha event. The event included free of charge outdoor exercises, activities, games and a festival intended for families with children. In the end, the participants received a prize and feedback was collected from the event. The received feedback was positive and a similar event was hoped for a ski holiday as a tradition in the city of Ulvila.

Keywords: Icehearts, preventive child protection work, involvement, communality, health promotion, functional thesis

SISÄLLYS

1	JOHDANTO	6
2	YHTEISTYÖKUMPPANI ICEHEARTS SATAKUNTA RY	8
3	ENNALTAEHKÄISEVÄ LASTENSUOJELU	10
3.1	Lastensuojelun määritelmä	10
3.2	Ehkäisevä lastensuojelu	11
3.3	Nuorten syrjäytyminen ja sen ehkäiseminen	12
3.4	Diakonisen perhetyön lähtökohdat	13
4	OSALLISUUS JA YHTEISÖLLISYYS VOIMAVAROINA	14
4.1	Yhteisöllisyys voimavarana	14
4.2	Osallisuus voimavarana	15
4.3	Osallisuus ja yhteisöllisyys perheiden terveyden edistämistyössä	17
4.3.1	Terveyden edistäminen yhteisöllisyyttä ja osallisuutta tukemalla	18
4.3.2	Diakoniatyöntekijä terveydenedistäjänä	20
5	TOIMINNALLISEN TAPAHTUMAN TOTEUTUS	22
5.1	Toteutuksen suunnittelu	22
5.2	Tapahtuman sisällön suunnittelu ja budjetointi	23
5.3	Tapahtuman markkinointi ja tiedottaminen	26
5.4	Tapahtuman arvioinnin ja palautteen suunnittelu	28
5.5	Hiihtisrieha	29
6	ARVIOINTI	33
6.1	Opinnäytetyön idean, tavoitteiden ja toteutuksen arviointi	33
6.2	Tapahtuman mainonnan arviointi	34
6.3	Arviointi palautteen avulla	35
7	POHDINTA	37
	LÄHTEET	40

LIITE 1 Lehtikirjoitus, Ulvilan Seudun etusivu 23.2.2017	46
LIITE 2 Lehtikirjoitus Hiihtisriehasta ja Iceheartsista 23.2.2017, sivu 7	47

1 JOHDANTO

Toiminnallisen opinnäytetyön tavoitteena on järjestää yhteisöllisyyttä ja osallisuutta edistävä tapahtuma terveyden edistämisen näkökulmasta Ulvilan lapsiperheille. Tavoitteena on myös Icehearts Satakunta ry:n ja Icehearts-toiminta-ajatuksen tunnettavuuden ja edistäminen. Tavoitteena opinnäytetyöprosessissa on oman ammatillisuuden syventäminen ja tutkimustiedon soveltaminen käytäntöön.

Julkisuudessa on ollut esillä lasten yksinäisyys ja yhteisöllisyyden puute sekä niihin liittyvät ongelmat. Lehdistä voidaan lukea artikkeleita (Poutiainen 2016), joissa kerrotaan, että lapsen syntymäpäiville ei tullut kukaan kutsutuista tai että lasten harrastuksiin osallistuminen saattaa olla perheille liian kallista. Harrastustoimintaan kuulumisen yhdistetään usein sosiaalisiin suhteisiin sekä terveyden edistämiseen, mutta pienten lasten harrastaminen ei ole välttämätöntä, sillä lapset voivat harjoittaa sosiaalisia suhteitaan ja liikkua vapaa-ajalla. (Kallio 2017).

Kehittämispainotteinen opinnäytetyö voidaan toteuttaa toimintamuodoltaan tapahtumana (Vilkka & Airaksinen 2003,9) ja tämä opinnäytetyö toteutettiin talvi-liikuntatapahtumana. Opinnäytetyössä järjestettiin Hiihtisrieha-tapahtuma yhteistyössä Icehearts Satakunta ry:n kanssa. Toiminnalliseen opinnäytetyöhön päädyimme toimeksiantaja Icehearts Satakunta ry:n toiveesta järjestää osallistava tapahtuma Ulvilassa. Opinnäytetyö toteutettiin liikunnallisena tapahtumana ja sen tarkoituksena oli edistää osallisuutta, yhteisöllisyyttä sekä terveyttä. Tavoitteenamme oli toteuttaa Ulvilassa toiminnallinen tapahtuma, joka olisi suunnattu lapsiperheille. Tapahtumasta halusimme maksuttoman sekä yhteisöllisyyttä ja osallisuutta edistävän. Muita tavoitteita opinnäytetyölle olivat terveyden edistäminen sekä Icehearts Satakunta ry:n tunnettavuuden lisääminen.

Vuonna 2015 Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksella on käynnistetty tutkimushanke, jossa tarkastellaan Iceheartsin toiminnassa mukana olevia lapsia. Tutkimuksessa on saatu jo tutkimustuloksena se, että Iceheartsin osallistavan-

toimintamallin kautta mukana olleet lapset ovat kehittyneet sosiaalisissa taidoissa sekä heidän itsetuntonsa ja mielialansa on parantunut. (Icehearts C. i.a.)

Halusimme järjestää Hiihtisrieha-tapahtumasta sekä yhdistyksen että omien arvojemme ja eettisten periaatteidemme mukaisen tilaisuuden, ja yhteinen kiinnostuksemme osallisuuden ja yhteisöllisyyden kehittämiseen, ehkäisevään lastensuojeluun ja terveyden edistämiseen antoi mahdollisuuden yhdistää nämä elementit. Pidimme toimeksiantajan antamaa aihetta mielenkiintoisena ja ideoidessamme tapahtumaa innostuksemme aiheeseen kasvoi, koska koimme sen ammatillisesti kehittäväksi. Näimme opinnäytetyössä mahdollisuuden kehittää ammattitaitoamme sekä luoda aito ja yhteisöllisyyttä edistävä toiminnallinen tapahtuma.

Opinnäytetyömme toiminnallinen tapahtuma Hiihtisrieha järjestettiin Ulvilan Kaskelotin ulkoilualueella talvilomalla 2017. Hiihtisriehassa jaettiin lapsille maksuttomia riehapasseja, joihin kerättiin tarrat viideltä riehapisteeltä. Täydestä passista sai palkinnon. Riehapisteinä olivat muun muassa luistelu-, pulkkamäki- ja poniratsastuspisteet. Hiihtisrieha-tapahtuman mahdollistivat rahoittajina toimineet Vesivek, Porin Ammatti-Isännöitsijät Oy, Sunsystems ja Ulvilan autopiste Oy.

Tässä opinnäytetyömme kirjallisessa osiossa kerromme järjestämästämme Hiihtisrieha-tapahtumasta ja Icehearts-järjestön toiminnasta. Opinnäytetyön tavoitteiden tueksi olemme koonneet opinnäytetyön kirjalliseen osioon teoriaosuudet osallisuudesta ja yhteisöllisyydestä sekä terveyden edistämisestä. Lisäksi olemme kirjoittaneet teoriaosuuden ennaltaehkäisevästä lastensuojelutyöstä, koska toimeksiantajamme Icehearts toteuttaa sitä toiminnassaan. Opinnäytetyön loppuun on koostettu arviointi- ja pohdintaosuudet. Mielestämme raportin lukemisesta hyötyvät osallisuutta ja yhteisöllisyyttä edistävän tapahtuman suunnittelusta ja toteutuksesta kiinnostuneet, sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijat ja ammattilaiset, Iceheartsin toiminnasta ja toimintamallista kiinnostuneet sekä kehittämispainotteisen opinnäytetyön tekijät.

2 YHTEISTYÖKUMPPANI ICEHEARTS SATAKUNTA RY

Toimeksiantajana opinnäytetyössämme toimi Icehearts Satakunta ry. Icehearts Satakunta ry aloitti toimintansa Satakunnassa, Ulvilassa vuonna 2008. Yhdistyksen ensimmäisen joukkueen kasvattajaksi valittiin Jani Söderling, joka toimii nykyisin Icehearts-järjestössä Länsi-Suomen aluejohtajana. Icehearts on sosiaalityötä tekevä järjestö, joka on perustettu vuonna 1996. (Wickström 2014, 86, 109.) Järjestön toiminta perustuu varhaiseen puuttumiseen sekä innovatiiviseen Icehearts-toimintamalliin. Toimintamalli tarjoaa pitkäkestoista ja ammatillista tukea tuen tarpeessa oleville lapsille joukkueurheilun avulla. Varhainen puuttuminen ja joukkueen pitkä elinikä tarjoavat tukea tarvitseville lapsille kokonaisvaltaisesti, jolloin näkymä mahdolliseen kuntoutumiseen on hyvä. Iceheartsin toiminnassa liikunnan ja joukkueurheilun on tarkoitus tukea lasten fyysistä hyvinvointia sekä kohottaa lasten psyykkistä kuntoa ja sosiaalista elämänpiiriä. (Icehearts A. i.a.)

Icehearts-toimintamallissa muodostetaan Icehearts-joukkue, joka toimii 12 vuoden ajan ja jonka ohjaajana toimii ammatillisesti pätevä kasvattaja. Joukkue muodostetaan lapsista, jotka tarvitsevat erityistä tukea kasvussaan, tai lapsista, joille ei olisi muuten mahdollisuutta osallistua harrastustoimintaan. Joukkueeseen valittavat lapset valitaan kunnan sosiaalitoimen, varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilöstön avulla. Aloittavan joukkueen ikäluokka koostuu noin 6-vuotiaista. Aluksi joukkue koostuu noin 10 lapsesta ja myöhemmin sitä voidaan täydentää. Joukkueeseen mahtuu maksimissaan 25 lasta. Icehearts-joukkueita toimii nykyisin Vantaalla, Helsingissä, Turussa, Lahdessa, Seinäjoella sekä Ulvilassa. (Icehearts B i.a.)

Iceheartsin toiminnan tavoitteena on ennalta ehkäistä nuorten syrjäytymistä yhteiskunnassa, edistää nuorten sosiaalisia taitoja sekä turvata lapsille aikuisen läsnäolo elämässä läpi kasvuvaiheen lapsesta nuoreksi aikuiseksi (Icehearts A i.a.). Toiminnassa mukana olevat lapset eivät ole syrjäytyneitä, mutta he saattavat olla vaarassa syrjäytyä ilman aikuista, osallisuuden tunnetta ja hyväksyntää

(Turkka & Turkka 2008, 15). Iceheartsin toiminta on kuin ehkäisevää lastensuojelutyötä (Söderling 2016).

Vuonna 2015 Terveyden ja hyvinvoinnin laitos käynnisti tutkimushankkeen, jossa tarkastellaan Iceheartsin toiminnassa mukana olevia lapsia. Tutkimuksessa kerätään tietoa 13 vuoden ajan. Tietoa kerätään lapsilta, vanhemmilta, kasvat-tajilta sekä ohjaajilta ja opettajilta. Jo saatujen tutkimustulosten valossa on ha-vaittu, että Icehearts-toimintamalli tavoittaa oikean kohderyhmän eli tukea tar-vitsevat lapset. Vuoden toiminnassa mukana olleissa lapsissa nähtiin kehittyviä taitoja kuten muutoksia sosiaalisissa taidoissa, mielialassa ja itsetunnossa. (Icehearts C. i.a.)

3 ENNALTAEHKÄISEVÄ LASTENSUOJELU

3.1 Lastensuojelun määritelmä

Lapsen vanhemmilla tai muilla huoltajilla on aina ensisijaisesti vastuu lapsen hyvinvoinnista ja vanhemman/huoltajan on aina taattava lapsen hyvinvointi sekä turvallinen ja tasapainoinen kehitys. Lapsiperheiden kanssa työskentelevien viranomaisten tulee tukea lasten huoltajia kasvatuksessa ja heidän on pyrittävä tarjoamaan apua perheelle ja ohjattava perhe tarpeen mukaan lastensuojelun piiriin. Lastensuojelutyössä tuetaan vanhempia, huoltajia ja muita lapsen kasvatuksesta vastuussa olevia henkilöitä. Lastensuojelun asiakkaalle järjestetään tarvittaessa erilaisia palveluita ja tukitoimia kasvatuksen ja huolenpidon tueksi. Lapsi voidaan sijoittaa kodin ulkopuolelle tietyin edellytyksin, mikäli avohuollon toimenpiteet eivät ole riittävät. (Lastensuojelulaki 13.4.2007/417.)

Lastensuojelutyön perustana on lapsen kehityksen ja terveyden turvaaminen sekä lapsen oikeuksien kunnioittaminen. Näiden lastensuojelutyön määriteltyjen perusteiden turvaamiseksi lastensuojelussa pyritään työskentelemään lapsikeskeisen ja perhelähtöisen mallin tavoin. Lastensuojelussa harjoitettavassa perhelähtöisessä työskentelymallissa työskennellään yhdessä vanhempien kanssa heitä tukien ja kuunnellen. Lastensuojelun asiakkuuden tarpeen taustalla voi olla erilaisia syitä kuten elämänkriisejä, yllättäviä elämäntilanteen muutoksia tai erityisen vaativia tilanteita perheissä. Lastensuojelun tarve vaihtelee ja toisinaan lastensuojelusta saatu apu on tilapäistä ja toisinaan lastensuojelu toimii lapsen rinnalla tämän täysi-ikäistymiseen asti. (Bardy 2009, 41.)

Lastensuojelun tavoitteena on edistää lapsen kehitystä ja hyvinvointia ja sen on pyrittävä ehkäisemään lapsen ja hänen perheensä ongelmia. Lastensuojelun tarpeen arvioinnissa ja lastensuojelutyötä toteuttaessa tulee ensisijaisesti huomioida lapsen etu. Lapsen edun huomioimisessa on kiinnitettävä huomiota, että toimenpidevaihtoehdot turvaavat lapselle hyvinvoinnin, tasapainoisen kehityksen, jatkuvat ihmissuhteet, mahdollisuuden ymmärrykseen, hellyyteen ja huo-

lenpitoon, lapselle sopivan koulutuksen, turvallisen kasvuympäristön, mahdollisuuden vaikuttaa omiin asioihin sekä kielellisen ja kulttuurisen taustan ottamisen huomioon. Lastensuojelussa tulee työskennellä hienovaraisesti ja on pyrittävä ensisijaisesti käyttämään avohuollon tukitoimia, mikäli se on lapsen edun mukaista. (Lastensuojelulaki 13.4.2007/417.)

3.2 Ehkäisevä lastensuojelu

Perinteisen lastensuojelutyön lisäksi kunta ja monet toimijat järjestävät ehkäisevää lastensuojelua. Lastensuojelun ehkäisevän työn aikakautena voidaan pitää 1960-lukua, jolloin lastensuojelun palvelurakennetta ryhdyttiin muokkaamaan enemmän ehkäisevään muotoon, avohuoltoa ja perhetyötä tukevaksi. Ehkäisevällä lastensuojelutyöllä pyritään ehkäisemään negatiivinen kehityskulku tai sen syveneminen lapsen elämässä. (Törrönen & Vornanen 2004, 157 – 159.) Ennaltaehkäisevää lastensuojelutyötä järjestetään perheille tilanteissa, joissa perhe tai lapsi ei ole lastensuojelun asiakkaana. Ehkäisevä lastensuojelutyössä edistetään ja turvataan lapsen kehitystä, kasvua ja yleistä hyvinvointia vanhempia tukien. Ehkäisevää lastensuojelutyötä tarjotaan esimerkiksi kouluissa, nuorisotyössä, päivähoidossa, neuvoloissa sekä sosiaali- ja terveydenhuollossa. (Laki ennalta ehkäisevästä lastensuojelutyöstä 12.2.2010/88.)

Vuonna 2014 voimaan tullut uusi sosiaalihuoltolaki edistää ja ylläpitää hyvinvointia, turvallisuutta sekä edistää asiakaskeskeisyyttä ja vähentää eriarvoisuutta (Sosiaalihuoltolaki 1301/2014). Laki on ollut merkittävä muutoksentekeijä ehkäisevän työn kannalta, sillä laki velvoittaa kuntia tarjoamaan perheille apua ja tukea entistä laajemmin siten, että perheitä autetaan ajoissa ja ennaltaehkäisevästi. Sosiaalihuoltolaki edellyttää, että myös perheille, jotka eivät ole lastensuojelun asiakkaina, tulee tarvittaessa tehdä palvelutarpeen arviointi. Lain myötä perhetyö ja kotipalvelu korostuvat lastensuojelussa ja joitakin palveluita voi hakea ilman lähetettä. Varhaisempi avunsaanti vähentää myös osaltaan huostaanottoja ja lastensuojelun avohuollon asiakkuuksia. (Saarinen 2017, 18–19.)

3.3 Nuorten syrjäytyminen ja sen ehkäiseminen

Lasten ja nuorten syrjäytymisen taustalla on usein monia eri syitä, jotka koostuvat perhe, yksilö- ja yhteiskunnallisistatekijöistä. Koulutuksen ulkopuolelle jääminen on tutkimusten mukaan merkittävä syrjäytymisen riskitekijä. Heikko koulumenestys peruskoulussa johtaa helposti opiskeluiden keskeytymiseen, jos opiskelija ei pääse toisen asteen opintojen pariin tai ei pärjää niissä. Koulutuksen kesken jääminen puolestaan johtaa epävarmaan työllisyyteen, jolloin työttömyys aiheuttaa toimeentulo-ongelmia. (THL C. 2016.)

Useat tutkimukset osoittavat, että heikko koulumenestys voi johtaa alentuneisiin työllisyysasteisiin, huonompaan terveydentilaan sekä tyytymättömyyttä elämäntilaan. Erityisesti tutkimukset, joissa on tarkasteltu terveyttä ja hyvinvointia on havaittu, että korkea koulutus ja terveelliset elämäntavat linkittyvät toisiinsa vahvemmin, kuin heikon koulutustaustan omaavilla. Koulutus vaikuttaa myös vahvasti nuorten kansalaisaktiivisuuteen ja yhteiskunnallisten asioiden ymmärtämiseen. Edellä mainitut tekijät sitoutuvat vahvasti köyhyyteen, joka on yksi sosiaalisen syrjäytymisen keskeisimmistä tekijöistä. (European Commission i.a. 12–14.)

Nuoren kasvun ja kehityksen kannalta koulun rooli ja lapsuuden perhetekijät ovat merkittävässä asemassa. Koulun ja perheen rooli ovat yhteydessä nuoren syrjäytymiseen; ne ovat kehityksen tukena tai sitä syrjäyttävä. Koulukiusaaminen ja perhetekijät vaikuttavat myöhempään hyvinvointiin monella eri tavalla. Varhaislapsuuden elinolot vaikuttavat muun muassa koulutukseen, toimeentuloon ja terveyteen. Nuoren syrjäytymisen ehkäisemiseksi tulisi ottaa huomioon nuoren elämäntilanne ja historia, jotta häntä voitaisiin tukea kokonaisvaltaisesti. Nuoren tukemisen kannalta on myös tärkeää tiedostaa syrjäytymistä edistävät sekä syrjäytymisestä selviämistä tukevat tekijät, sillä tukevien tekijöiden lisääminen voi turvata kasvua riskeistä huolimatta. Turvaavia tekijöitä voivat olla esimerkiksi ihmissuhteet, harrastukset, varhainen puuttuminen sekä tiedostaminen omasta pärjäämisestä. (THL C. 2016.)

3.4 Diakonisen perhetyön lähtökohdat

Kirkon tekemä perhetyö on toimintaa, jossa seurakunnan työntekijät ja vapaaehtoiset tekevät vahvistaakseen perheen jäsenten ja perheen hengellistä elämää, keskinäistä välittämistä ja kunnioittamista, jaksamista vaikeissa elämäntilanteissa, seurakuntayhteyttä ja kasvua ihmisenä. Se perustuu Raamatun ihmiskuvaan ja elämäntähtäykseen. Tärkeintä on ihmisen arvo, ihmisen yhteys Jumalaan, toisiin ihmisiin, seurakuntiin ja käsitykseen elämästä. (Rättyä 2012, 103.) Kirkko hoitaa tätä tehtävää yhteistyössä kaikkien toimijoiden, viranomaisien ja yksityisten toimijoiden kanssa. Kirkko haluaa puolustaa lapsen oikeutta hyvään ja olla tukena koko elämänkaaren ajan. Diakoniatyössä kohdataan usein perheitä. (Björkstrand ym. 2008, 104–106 & Meidän kirkko - mukana perheen arjessa 2010, 43–44.)

Arosen (2008) opinnäytetyön "Lastensuojelua ja lasten suojelua – Tutkimus-haastattelu kunnan sosiaalitoimen ja seurakunnan diakoniatyön perhetyöstä" tulosten perusteella diakonista perhetyötä pidetään ennaltaehkäisevänä perhetyönä ja kuntien tekemää perhetyötä pidetään enemmän korjaavana perhetyönä. Rättyän (2009, 161–162) väitöskirjassa "Diakoniatyö yksilöllisenä ja yhteisöllisenä auttamisena yhteiskunnallisessa muutoksessa" yhtenä keskeisenä tuloksena oli yhteistyön vahvistaminen eri toimijoiden välillä. Diakonisen yksilö-, perhe- ja yhteistyön yhteistyön vahvistaminen yksityisen, järjestöjen ja julkisen sektorin kanssa, alueellisesti ja paikallisesti, antaa mahdollisuuden toimijoiden oman osaamisen hyödyntämiseen.

Myös dialoginen lähestymistapa on tärkeä huomioida diakonista perhetyötä tehdessä, sillä dialogisen lähestymistavan käyttäminen mahdollistaa erilaisten näkemysten esiintuomisen. Kehittämistoiminnassa verkostoituminen antaa mahdollisuuden tavoittaa innovatiivisia rajapintoja, silloin kun työntekijöiden, asiantuntijoiden ja palvelujen käyttäjien näkökulmat tulevat kuulluksi. (Toikko & Rantanen 2009, 17, 72.)

4 OSALLISUUS JA YHTEISÖLLISYYS VOIMAVAROINA

4.1 Yhteisöllisyys voimavarana

Yhteisöllisyys on käsitteenä vaikea määrittää, koska yhteisöllisyys on ihmisen kokemuksellinen tunne ja yhteiseen toimintaan sitoutuneisuutta. Yhteisöllisyys edellyttää yhteenkuuluvuuden tunnetta (Hännikäinen 2006, 126) ja sen voidaan katsoa olevan positiivinen ilmaisu, jota mielikuvaltaan laadukas ja hyvä yhteisö omaa (Koivula 2010, 22). Vähemmän laadukkaissa yhteisöissä se puuttuu tai sitä on vain osittain (Koivula 2010, 22).

Yhteisöllisyydestä voidaan puhua myös sosiaalisena pääomana. Sosiaalinen pääoma muodostuu muun muassa ihmisen sosiaalisesta verkostosta. Nämä tekijät vaihtelevat ihmisen asuinpaikan, työpaikan, työttömyyden, iän ja toimintakyvyn mukaan. Lapsiperheiden sosiaalinen pääoma voi vaihdella paljonkin. Perheiden, jotka asuvat syrjässä kaukana sukulaisista, voi olla hankala luoda sosiaalista verkostoa. Lapsen tarpeiden huomioiminen voi haitata aikuisen sosiaalisia suhteita ja myös esimerkiksi lapsen sairaus voi vaikuttaa tämän sosiaalisen pääoman kertymiseen. (Vertio 2003, 83–85.)

Yhteisöllisyyttä voi kokea tuntemalla yhteenkuuluvaisuuden tunnetta. Yhteisöllisyyden tunne on kontekstissa positiivisiin tunnetiloihin ja hyviin keskinäissuhteisiin. Pienet lapset kokevat ja ylläpitävät yhteenkuuluvuuden tunnetta leikkimällä, pelaamalla, läheisyydellä, ilmaisemalla keskinäistä ystävyyttä sekä jakamalla yhteisiä kokemuksia. Yhteenkuuluvaisuuden tunteen kokemisen juuret ovat varhaislapsuudessa. Positiivisen tunnetilan kokemista pidetään tärkeänä edellytyksenä pienten lasten yhteistoiminnan kehittymiselle ja sosiaaliselle oppimiselle. (Hännikäinen 2006, 126–129.)

Toiminnallisella tapahtumalla halutaan saada osallistujat – niin lapset kuin aikuisetkin – kokemaan yhteisöllisyyden tunnetta ja toimimaan yhdessä. Yhteiset

kokoontumiset ja niissä koetut elämykset voivat tuottaa lapsiperheille erilaisia positiivisia kokemuksia. (Leppiman 2010, 166.)

Yhteisöllisyys tarkoittaa arkikielessä yhteenkuuluvuutta ja tunnetta yhteenkuuluvuudesta. Tähän tunteeseen liittyvät vuorovaikutus, yhteinen jaettu kulttuuriperintö sekä arvot ja ihanteet. Yhteisöllisyudessa korostetaan solidaarisuutta, vuorovaikutteisuutta ja emotionaalisuutta. Yhteisöllisyys on ryhmän kehittyvä ominaisuus ja tunne. (Hautamäki ym. 2005, 8–9; Raina & Haapaniemi 2007, 34; Saastamoinen 2009, 41–41; Lehtonen 2011, 203.)

Osallisuus ja yhteisöllisyys liittyvät vahvasti toisiinsa. Osallisuus on osallistumisen luoma tunneperäinen ja yhteenkuuluvuuteen sitoutunut kokemus. Osallisuudessa ihminen vaikuttaa itseään, ympäristöään ja yhteisöään koskevissa asioissa ja kokee osallistumalla yhteisöllisyyden tunnetta. (Aalto-Kallio, Koskinen-Ollonqvist, Nikula & Rouvinen-Willenius 2012, 50.)

4.2 Osallisuus voimavarana

Osallisuudella ei ole ikärajaa. Ihminen on jo heti syntymisensä jälkeen oman elämänsä osallistuja, joka hakee yhteyttä toisiin ihmisiin. (Matikka 2015, 11.) Osallisuutta voidaan määrittää monella tavalla. Osallisuutta esiintyy parhaiten silloin, kun ihminen kokee kuuluvansa yhteisöön. Yhteisöön kuuluminen ja yhteisössä kuulluksi tuleminen tukevat ihmisen identiteettiä. (Koskinen-Ollonqvist & Rouvinen-Willenius 2011, 51.)

Osallisuudeksi voidaan katsoa se, että ihminen osallistuu ja on osallisena esimerkiksi jossakin yhteisössä kuten harrastustoiminnoissa. Kansallisella tasolla osallisuus antaa mahdollisuuden osallistua ja vaikuttaa yhteiskuntaan ja itseä koskeviin asioihin. (THL B. 2016.) Yhteisöihin kuuluminen ja osallisuus voidaan katsoa ihmisen perustarpeiksi. Yhteisöllisyys on inhimillisyyteen kietoutunutta ja ilman yhteisöjä ei olisi yhteiskuntia. Ihminen on osallistuja yhteisöissä ja on osa erilaisia yhteisöjä koko elämänsä ajan. (Gothóni, Hyväri, Kolkka & Vuokila-Oikkonen 2016, 15.)

Osallisuudella voidaan katsoa olevan kolme edellytystä: riittävä toimeentulo ja hyvinvointi, toiminnallinen osallisuus sekä yhteisöihin kuuluminen ja jäsenyys. Osallisuus on myös osa terveyden edistämistä, sillä sen on todettu vähentävän riskiä sairastua esimerkiksi masennukseen ja sydänsairauksiin. Tutkimusten mukaan koulutustaso sekä ammattiasema vaikuttavat ihmisen osallisuuteen – työttömät ja alemman koulutustason omaavat henkilöt osallistuvat vähemmän kuin paremmassa asemassa olevat. Ihmisen osallisuus vaihtelee hänen elämäntilanteidensa mukaan. Osallisuuden kokeminen ja toteutuminen ehkäisevät muun muassa ihmisten syrjäytymistä (THL B. 2016).

Sosiaali- ja terveysalalla osallisuuden edistäminen edellyttää asiakaslähtöistä työtettä. Asiakkaan huomioiminen ja hänen vaikutusmahdollisuuksiensa lisääminen edistävät osallisuutta. Osallistavat työmenetelmät ovat voimavaralähtöisiä, voimistavia ja edellyttävät sitoutumista. (Helminen 2015, 39.)

Osallisuuden edistäminen edellyttää sosiaali- ja terveysalalla toimivilta kansalais- ja asiakaslähtöistä työtettä. Asiakkaan kuuleminen, työskentelyyn mukaan ottaminen ja hänen vaikutusmahdollisuuksiensa lisääminen ovat olennaisia tekijöitä. Osallistavat työkäytännöt ovat ennakoivia, voimavaralähtöisiä ja ihmistä voimistavia. (Sirviö 2006, 106–107.) Lapsiperheiden osallisuutta edistäessä on tärkeää ottaa huomioon vanhempien rooli ja osallistaminen. Yhdessä tekeminen ja oleminen toimivat niin terveyden edistäjinä, kuin osallistamisen välineinä. (Sirviö 2010, 130–131.)

Opinnäytetyössämme pyrimme järjestämään toiminnallisen tapahtuman sellaisena, että osallistuminen olisi mahdollisimman helppoa sosioekonomisesta asemasta riippumatta. Tapahtuman avulla halusimme edistää osallisuutta etenkin lapsiperheiden keskuudessa ja pyrimme tapahtumaa suunnitellessa huomioidaan tarkasti osallistujaryhmän eli lapsiperheet. Tilaisuuden sisältö, tapahtuma-aika sekä -paikka ja mainostuspaikat päätettiin tarkasti kohderyhmä huomioiden. Tapahtuman ohjelma suunniteltiin maksuttomaksi ja mainostamiseen panostettiin, jotta tapahtuma tavoittaisi mahdollisimman monta perhettä. Kun pyrimme lisäämään perheiden osallisuutta, voimme tapahtuman järjestäjinä ja

tulevina työntekijöinä luoda puitteita ja mahdollisuuksia osallistua. Järjestettävässä tapahtumassa tarkoituksena oli antaa mahdollisuus vanhemmalle tai muulle aikuiselle toimia lapsen kanssa.

4.3 Osallisuus ja yhteisöllisyys perheiden terveyden edistämistyössä

Terveyden edistämistä on terveyden ja toimintakyvyn lisääminen sekä pyrkimys vähentää terveysongelmia ja sairauksia ja kaventaa terveyseroja. Terveyden edistämiseen kuuluu terveyden taustatekijöihin vaikuttaminen kuten sosiaalisiin ja kulttuurisiin terveyden taustatekijöihin sekä vapaa-ajanmahdollisuuksiin ja työoloihin vaikuttaminen. (THL A 2016.)

Terveyden edistämisen toiminnalla pyritään vähentämään alkoholihaittoja, parantamaan ihmisten mielenterveyttä ja kaventamaan väestöryhmien terveyseroja. Terveyden edistäminen on yhteistyötä eri toimijoiden kanssa niin kunnan sisällä kuin maanlaajuisesti. (THL A. 2016.)

Terveyden edistämisen muotona käytämme promootiota. Promootio on ennaltaehkäisevää työtä. Toiminnallisen tapahtuman avulla pyritään antamaan kokemuksia ja välineitä, jotka tukevat ja auttavat perhettä selviytymään. Liikuntapäivä antaa mahdollisuuden huolehtia omasta ja perheen terveydestä. (Sirviö 2010, 138.) Terveyden edistäminen on laaja ja kokonaisvaltainen käsite.

Tutkimusten mukaan nykyään perheet käyttävät yhteiseen liikkumiseen ja tekemiseen aikaa arkipäivänä alle puoli tuntia ja määrä nousee 1–2 tuntiin viikonloppuisin. Liikuntaa harrastaa yksi viidesosa perheistä päivittäin. Vanhemmat kannustavat lapsiaan liikkumaan vain muutaman kerran viikossa, vaikka vanhemman esimerkillä ja kannustuksella on suuri rooli lapsen liikkumiselle. Liikunnan määrä on vähäistä, kun huomioon otetaan suositukset joiden mukaan lapsen tulisi liikkua kolme tuntia päivässä. (Opetus- ja kulttuuriministeriö 2016, 16.)

Liikunnan määrän vähenemiseen vaikuttavat yhä enemmän tekniikka, tietokone, tabletti ja älypuhelimet, joita lapset oppivat käyttämään jo varhain. Aika ku-

luu helposti pelaten tabletilla. Kuitenkin liikunta on lapsen ja perheen terveyden edistämisen ja ylläpitämisen kannalta välttämätöntä. Lapsen kehityksen ja kasvun kannalta liikunta on ehdottoman tärkeää. Liikunta vaikuttaa lapsen vireystilaan, tarkkaavaisuuteen, keskittymiskykyyn, havaitsemiseen ja muistamiseen. Riittävä liikunta ennaltaehkäisee monia sairauksia ja niiden riskitekijöitä, kuten ylipainoa. Liikunnalla on positiivinen vaikutus lapsen sosiaalisiin taitoihin ja psyykkiseen hyvinvointiin. (Opetus- ja kulttuuriministeriö 2016, 13.)

Terveyshaittoja, jotka johtuvat liikkumattomuudesta, voidaan ehkäistä kevyellä liikunnalla, ja aina on parempi lähteä esimerkiksi pienelle kävelylenkille kuin jäädä passiiviseksi kotiin. Terveysliikunta vaikuttaa kokonaisvaltaisesti ihmisen terveyteen. Säännöllinen liikunta vaikuttaa positiivisesti mielenterveyteen, unenlaatuun ja stressinhallintakykyyn. Liikunta vahvistaa luustoa ja vaikuttaa verenkierron sairauksien syntyyn ennaltaehkäisevästi. Ihmisiä tulisi kannustaa löytämään mielekäs ja pitkäaikainen liikunnallinen harrastus, sillä terveyden ylläpitämiseksi ja edistämiseksi liikunnan tulisi olla jatkuvaa ihmisen elinkaaren aikana. (Huttunen 2015.)

4.3.1 Terveyden edistäminen yhteisöllisyyttä ja osallisuutta tukemalla

Sosiaalisesti aktiiviset elävät pidempään, sillä hyvä terveys liittyy vahvasti yhteisöllisyyteen, osallisuuteen, luottamukseen sekä kansalaisaktiivisuuteen (Hyypä 2006, 8). Yhteisö voidaan määritellä monella tavalla. Yhteisönä voidaan pitää esimerkiksi samalla alueella asuvia, samassa työyhteisössä olevia, kouluja tai kaupungeja (Kurenniemi 2007, 1). Yhteisöt toimivat usein yhteisöllisesti ja tuovat yhteisön jäsenille yhteenkuuluvuuden tunnetta sekä turvaa. Suomessa yhteisöllisyyden on katsottu olevan yhteiskunnan hyvinvointimalli, joka perustuu heikoimmista huolehtimiseen ja hyvinvoinnin tasaamiseen. Yhteisöllistä toimintaa voi järjestää moni eri taho kuten esimerkiksi seurakunnat. (Thitz 2006, 94–93.)

Yhteisöllisyys ylläpitää ja edistää terveyttä ja hyvinvointia. Positiivinen yhteisöllisyys vahvistaa ihmisen olemassaolon perustaa. Ihmiset tarvitsevat yhteisölli-

syyttä, jossa toteutuvat yhdessä oleminen ja tekeminen, tärkeät ihmissuhteet, luottamus, vuorovaikutus sekä yhteenkuuluvuuden tunne. (Korkatti 2010, 173; Paasivaara & Nikkilä 2010, 5,8.) Osallisuus ja yhteisöllisyys liittyvät vahvasti toisiinsa. Osallisuus on osallistumisen luoma tunneperäinen ja yhteenkuuluvuuteen sitoutunut kokemus. Osallisuudessa ihminen vaikuttaa itseään, ympäristöön ja yhteisöön koskevissa asioissa ja kokee osallistumalla yhteisöllisyyden tunnetta. (Aalto-Kallio, Koskinen-Ollonqvist, Nikula & Rouvinen-Willenius 2012, 50.)

Osallisuuden ja terveyden edistämisen tarkasteluissa on nimetty neljä erilaista osallisuuden terveyttä edistävää teemaa. Nämä teemat ovat voimavarojen käyttöönotto, kansalainen asiantuntijana ja yhdessä toimijana, vaikuttaminen ja mahdollisuuksien tarjoaminen sekä osallisuuden edellytysten luominen. Nimetyt teemat ovat sidoksissa ihmisen osallistumiseen, hyvinvointiin ja kuvailevatkin osallisuuteen vaikuttavia tekijöitä. Ensimmäiseksi mainittu teema käsittää yksilön identiteetin ja sen vahvistumisen. Identiteetti on osallisuuden kannalta tärkeää ja sen katsotaan muodostuvan terveyttä tukevassa vuorovaikutuksessa yhteisön kanssa. Mainitut tekijät luovat yhteisöllisyyden ja osallisuuden kokemuksen, joka mahdollistaa yksilön voimavarojen käytön. Toiseksi mainittu teema käsittää yksilön huomioinnin yhteisössä ja kolmas teema painottaa tieto-osallisuuden vahvistamista. Tiedottomuus lisää tutkimusten mukaan osattomuutta, joten tieto-osallisuudessa tarjotaan vaikuttamisen mahdollisuuksia ja tukea. Neljäs teema osallisuuden edellytysten luominen nitoo osaltaan kaikki teemat yhteen, sillä se kiteyttää osallisuuden kannalta merkittävän tekijän, eli mahdollisuuksien luomisen. (Aalto-Kallio, Koskinen-Ollonqvist, Nikula & Rouvinen-Willenius 2012, 68–70.)

Hiihtisrieha-tapahtumaa kehittäessä halusimme luoda tapahtuman, johon mahdollisimman moni halukas voisi osallistua. Tapahtumaa ideoidessa pyrimme huomioimaan osallisuuteen vaikuttavia tekijöitä ja lähtökohtanamme saada luotua tapahtuma, johon osallistuisi samassa elämäntilanteissa olevia perheitä, vanhempia ja lapsia. Halusimme edistää terveyttä yhteisöä piristävällä liikunta-tapahtumalla, johon oli vaikuttanut osaltaan moni yhteisön jäsen erilaisten avustusten muodossa. Tapahtumalla tarjottiin mahdollisuus tulla alueen yhteiseen

tapahtumaan mahdollisimman matalalla kynnyksellä, ilman pääsymaksuja ja ilmoittautumisia. Alueen ihmisillä oli liikunnan ja aktiviteettien lisäksi mahdollisuus tutustua toisiinsa ja olla vuorovaikutuksessa toistensa kanssa.

4.3.2 Diakoniatyöntekijä terveydenedistäjänä

Diakoni ja diakonissa kohtaavat työssään hyvin eri elämäntilanteissa olevia ihmisiä, asiakkaina voi olla perheitä, ryhmiä, yhteisöjä ja yksilöitä. Diakoniatyöntekijä pyrkii ennaltaehkäisemään ongelmia sekä etsii niihin ratkaisuja yhdessä asiakkaan kanssa. Diakoniatyöntekijä tekee yhteistyötä eri järjestöjen sekä sosiaali- ja terveystalveluiden tarjoajien kanssa. (Kotisalo 2014, 15.) Diakoniatyöntekijän eettisissä ohjeissa kohdassa seitsemän on myös ohjeistus siitä, että diakoniatyöntekijän tulisi tukea ihmisten ja yhteisöjen voimavaroja toiminnallaan. Diakoniatyöntekijä auttaa ihmisiä selviytymään itsenäisesti ja luomaan vuorovaikutussuhteita muihin. (Diakoniatyöntekijöiden liitto 2016.)

Diakoniatyöntekijällä on monipuolinen valikoima eri työkaluja ja keinoja, joilla lähteä terveydenedistämistyöhön. Usein diakoniatyöntekijä toteuttaa terveydenedistämistä huomaamattaan, sillä sen osia kuuluu diakoniatyön perustyöhön olennaisesti. Näitä menetelmiä ovat esimerkiksi selviytymisen tukeminen taloudellisesti ja aineellisesti, asiakkaan voimavarojen tunnistaminen ja vahvistaminen, terveyteen liittyvä ohjaaminen, toivon ylläpitäminen, vertaistuenpiiriin ohjaaminen ja sen tarjoaminen, ryhmätoiminta sekä mahdollinen moniammatillinen yhteistyö asiakkaan hyväksi. Diakonissa saa myös koulutuksessaan laajan osaamisen eri sairauksista, niiden riskitekijöistä, oireista ja hoidosta sekä eriikäisten terveyteen vaikuttavista ylläpitävistä ja haitallisista tekijöistä. (Kotisalo 2014, 17.)

Ihminen on fyysisen, sosiaalisen ja henkisen kokonaisuuden lisäksi myös hengellinen olento. Hengellisyys voi tuoda ihmiselle vastauksia elämän tarkoitukseen ja arvoihin liittyen. Hengellisyys on tärkeä osa-alue, joka vaikuttaa ihmisen hyvinvointiin sekä terveyteen. Terveydenedistämistyössä hengellinen osuus jää usein julkisella terveys- ja sosiaalipuolella vähäiseksi ja työntekijät voivat vieras-

taa aihetta asiakkaan kohtaamisessa. Diakoniatyössä asiakasta tuetaan tämän tarpeiden mukaan myös hengellisesti, ja työntekijä voi toimia sielunhoitajana käyttäen työssään apuna esimerkiksi rukousta tai hengellistä kirjallisuutta. (Kotisalo 2014, 17.)

5 TOIMINNALLISEN TAPAHTUMAN TOTEUTUS

5.1 Toteutuksen suunnittelu

Toiminnallisessa opinnäytetyössä ideana on kehittää toiminnallinen malli ja toteuttaa se käytännössä (Diakonia-ammattikorkea koulu 2010, 33). Toimintamuoto voidaan toteuttaa tapahtuman muodossa (Vilkkä & Airaksinen 2003, 9). Tämä opinnäytetyö toteutettiin liikunnallisen tapahtuman muodossa ja sen tarkoituksena oli tukea yhteisöllisyyttä, osallisuutta sekä edistää terveyttä.

Toiminnallista opinnäytetyötä tehdessä suunnitelman tekeminen on tärkeää. Ennen toiminnan toteutusta on konkreettista suunnitella tarkkaan, miten toteutus tehdään. Hyvä suunnittelu mahdollistaa vaikuttavan lopputuloksen. (Vilkkä & Airaksinen 2003, 26–27.) Suunnitelmaa laadittaessa kohderyhmän valinta ja aiheeseen liittyvään teoriaan tutustuminen oli prosessin kannalta keskeistä. Teoriaan sekä aikaisempiin tutkimuksiin tutustuminen antavat suuntaa sille, kuinka prosessia olisi hyvä kehittää.

Opinnäytetyön ideointi alkoi syksyllä 2016. Aiheen valintaan vaikutti halu toteuttaa jokin tapahtuma opinnäytetyönä. Aihevalinnassa oli tärkeää, että se on ajankohtainen sekä asiantuntijuutta syventävä. Opinnäytetyön kannalta oli tärkeää löytää tapahtumalle toimeksiantaja sekä saada sille lähtökohdat, jotka olisivat konkreettiset yhteistyökumppanillemme. (Vilkkä & Airaksinen, 16, 23.)

Löydettyämme Fronterin tietokannasta opinnäytetyön ideointi palstalta Icehearts Satakunta ry:n yhteystiedot otimme yhteyttä yhdistyksen aluejohtaja Jani Söderlingiin ja sovimme tapaamisen 21.10.2016. Tapaamisessa ideoimme vuoden 2017 helmikuulle Hiihtisrieha-nimisen talviurheilutapahtuman. Söderlingin (2016) mukaan Ulvilassa järjestetään hyvin vähän yhteishenkisiä tapahtumia ja hän koki tärkeäksi, että osallisuutta edistettäisiin kaupungissa ja samalla lisättäisiin Icehearts Satakunta ry:n tunnettavuutta.

Aloitimme tapahtuman suunnittelun miettimällä, kenelle haluamme järjestää ja kohdentaa tapahtuman. Valitsimme yhteistyössä Icehearts Satakunta ry:n kanssa kohderyhmäksi lapsiperheet. Kohderyhmäksi valikoituivat Ulvilan, Kartanonmäen ja Harmaalinnan alueen pienet lapset perheineen. Lasten ikähaarukaksi arvioimme 3-12 vuotta.

Tapahtuman ajankohdaksi valikoitui 21.2.2017, sillä kyseisellä viikolla oli Satakunnan seudulla koulujen talvilomaviikko. Valitsimme ajankohdan myös siksi, että Iceheartsilla oli Ulvilassa meneillään leiri, jonka osallistujista saataisiin tapahtumaan lisää järjestäjiä. Suunnittelun alkuvaiheilla pidimme palaverin, jossa oli mukana myös Ulvilan kaupungista yhteistyökumppani, vapaa-aikakoordinaattori Markku Nevala. Nevalan kautta saimme varattua maksutta Ulvilan vapaa-ajankeskus Kaskelotin ympäristön tapahtuman järjestämiseen.

5.2 Tapahtuman sisällön suunnittelu ja budjetointi

Hiihtisrieha-tapahtumaa suunnitellessa ideoita tapahtuman sisällöstä toivat esille opiskelijat sekä toimeksiantaja. Tärkeää suunnitteluvaiheessa oli ottaa huomioon tapahtumapaikka sekä säätilan arvaamattomuus. Kävimme paikan päällä tutustumassa Kaskelotin alueeseen, jotta meillä olisi kuva tapahtuma-alueesta ja sen mahdollisuuksista. Päädyimme suunnittelemaan kaksi erilaista ohjelmaa, joista toinen oli suunniteltu lumiseen säätilaan ja toinen ohjelma oli vaihtoehto, jos tapahtumapäivänä ei olisi lunta maassa ja lämpötila olisi plus-asteiden puolella.

Suunnittelimme tapahtumaan ideariihityyppisesti erityyppisiä riehapisteitä. Esille tulivat ponirattailla ajelu, poniratsastus, ponitalutus, koiravaljakkoajelu, Kennelliiton kaverikoirat, paloauton, muun palokaluston ja ambulanssin esilläolo, tenavapiste, mäkiautoilu, pulkkamäki, pulkkapujottelumäki, rattikelkkapujottelumäki, nopeuslaukaisu jääpallossa tai jääkiekossa tai salibandyssa, luistelu, taitoluisteluesiintyjä, tunnetun jääkiekkomaalivahdin pyytäminen mukaan tapahtumaan torjumaan lapsien kiekkoja tai palloja sekä nimikirjoituksia jakamaan, oma puoli

puhtaaksi-ryhmäleikkipeli, jousiammunta, rc-autot, jalkapallo, hankipallo, frisbeegolf, suunnistusrata sekä tehtävärata.

Valikoimme tapahtumaan kohderyhmälle sopivat riehapisteet. Riehapisteiden tuli soveltua myös Iceheartsin sekä Hiihtisriehan tarkoitukseen ja tavoitteisiin. Aikataulu ja resurssit huomioitiin myös riehapisteiden lajien valinnassa. Tapahtumaan kehitimme ohjelmaa lumiselle sekä lumettomalle säälle. Ideoimme riehapisteitä omien taitojemme ja kiinnostuksen kohteidemme mukaan. Otimme huomioon myös erilaiset suhteet, joiden avulla voisimme saada tapahtumaan järjestäjiä ja tukijoita. Lumisen sään ohjelman sisällöksi suunnittelimme luistelun, jääkiekon, poniratsastuksen, kaverikoirien taputtelun ja taluttamisen, rattikelkkapujottelun, suunnistusradan, salibandy-mailalla laukauksen nopeustutkan kanssa, frisbeegolfheiton, leikkipisteen ja paloautojen, kaluston ja ambulanssin paikalla olon esittelyssä. Lumettoman sään ohjelman sisällöksi suunnittelimme ponitalutuksen, kaverikoiriin tutustumisen ja taluttamisen, suunnistusradan, salibandymailalla laukauksen nopeustutkan kanssa, frisbeegolfheiton, leikkipisteen, paloauton ja kaluston ja ambulanssin paikalla olon esittelyssä sekä jalkapallon. Icehearts Satakunta ry:n joukkueen päälajina on salibandy ja huomioimme tämän riehapisteitä suunnitellessa. Icehearts-joukkueen taitoja hyödynnettiin käyttämällä joukkuelaisia riehapisteiden vetäjinä ja salibandy valittiin kumpaankin ohjelmaan, jotta Iceheartsin salibandyvarusteita voitaisiin hyödyntää tehokkaasti.

Pisteitä, joita itse pystyisimme järjestämään ja pitämään, olivat suunnistusrata, frisbeen tarkkuusheitto, leikkipiste, luistelu, rattikelkkamäki ja salibandypiste. Näihin hankimme tarvikkeet joko Iceheartsin, opiskelijoiden tai Diakonia-ammattikorkeakoulun ja Länsi-Suomen diakonialaitoksen Diapuiston kautta. Frisbeen heittoon, salibandypisteelle sekä rattikelkkamäkeen saimme tarvikkeet Iceheartsin kautta. Leikkipisteelle sekä suunnistusrataan opiskelijat joko tekivät tai hankkivat tarvikkeet Diapuistolta. Diapuistolta saimme käyttööme opaskylttejä, mainostelineitä, suunnistusradan kysymystaulut ja kynttilälyhdyn Hiihtisriehan ajaksi.

Riehapisteet, joille tarvitsimme järjestäjän ulkopuolelta, olivat poniratsastus, kaverikoirat ja paloauton esittely. Selvitimme ulkopuolisten järjestäjien mahdollisuutta osallistua tapahtuman järjestämiseen. Opiskelija Satu Heleniuksella oli suhteita kaverikoiriin ja yhteistyön onnistuminen varmistui aikaisessa vaiheessa. Jani Söderling oli yhteydessä Ulvilan Ratsastajiin ja Ulvilan Vapaaehtoinen Palokunta ry:hyn ja yhteistyöstä tahojen kanssa saatiin sovittua.

Osaksi tapahtuman sisältöä kehitimme riehapassin, jonka idea oli motivoida ja innostaa osallistujat tutustumaan mahdollisimman moneen riehapisteeseen. Riehapassiin kerättäisiin leimoja tai tarroja, joita saataisiin kyseisen pisteen vetäjältä aina, kun on kokeillut kyseistä lajia. Suunnittelimme myös, että kaikkeen ei ole pakko osallistua, jotta riehapassi tulisi täyteen. Tarran passiin saisi myös vähäisellä osallistumisella, jottei kynnys osallistua olisi liian suuri. Suunnittelimme, että täydellä riehapassilla saisi pienen palkinnon ja pääsisi uimahalliin alennetulla maksulla tapahtumapäivänä. Uimahallin alennettua hintaa pohdimme vapaa-aikakoordinaattorin kanssa

Riehapassin toteutuksessa suunnittelimme käyttävämme apDesign Oy:tä, joka toteuttaisi myös tapahtuman mainonnan visuaalisen toteutuksen. Suunnittelimme yhteistyössä, että mainoksessa ja riehapassissa olisi käytössä sama teema. Riehapassin suunnitteluprosessi aloitettiin keräämällä ne visuaaliset elementit, joita haluttiin tuoda esille. Informaation lisäksi pääaiheina ja lapsia innostaviksi elementeiksi valitsimme luistelun, jääkiekon, koirat, ponit ja pulkkamäen. Nämä halusimme mukaan kuvina riehapassiin. Valmiin riehapassin etupuoli ja takapuoli on esitetty kuvassa 1. Riehapassin toiselle puolelle suunniteltaisiin myös tapahtumapaikan kartta. Kartta olisi tarpeellinen osallistujille, joille alue on vieras, ja kartasta näkisi myös missä eri lajien riehapisteet sekä suunnistusrata sijaitsevat. Riehapassiin laitettaisiin myös järjestäjien logot.



KUVA 1. Valmis riehapassi oli selkeä ja informatiivinen. Riehapassin graafisen toteutuksen suunnitteli Jaakko Kivioja apDesign Oy:stä

5.3 Tapahtuman markkinointi ja tiedottaminen

Tapahtuman mainontaa lähdimme suunnittelemaan jo ensimmäisillä tapaamis-kerroillamme. Mainonnan kohderyhmänä olivat pienempien lasten vanhemmat, ja muut läheiset. Koululaisille markkinoisimme tapahtumaa koulun kautta. Jani Söderlingillä oli kontakti mainostoimisto apDesign Oy:hyn, jolta voisimme pyytää mainoksen graafista toteutusta. Jani Söderling sopi yhteistyöstä apDesign Oy:n kanssa. Tapahtuman suunnitteluvaiheessa mietimme yhdessä mainoksen sisältöä ja teemaa. Laitoimme apDesign Oy:lle ideoitamme ja sisällön mitä halusimme mainokseen. Suunnittelimme jakavamme mainoksia paperisina alueen kouluihin, päiväkoteihin, seurakuntaan sekä perhepäivähoitajille. Sähköisessä muodossa olevaa mainosta jakaisimme sähköpostin ja Facebookin välityksellä. Valmis mainos on esitetty kuvassa 3.

Suunnitteluvaiheessa loimme myös Facebook -tapahtumasivun, jonne liittäsimme mainoksen sekä tarkempaa informaatiota tapahtuman sisällöstä ja kuluista, kun ne tarkentuivat tapahtuman lähestyessä. Tarvitsimme mainonnan

kanavan, johon saisimme päivittää tapahtuman sisältöä, sillä siihen vaikuttaisi myös tapahtumapäivän säätila, jota emme voineet arvioida etukäteen.

Suunnittelimme jo alkuvaiheessa laittavamme tapahtumasta mainoksen Satakunnan Kansan menot osioon, sekä hieman laajemman mainoksen Ulvilan Seutu-lehteen. Suunnittelupalaverissa Jani Söderling otti yhteyttä sanomalehti Ulvilan Seudun toimittaja Pia Rauhalammiin ja suunnittelimme opiskelijoiden lähettävän lyhyen esittelyn tapahtumasta, joka laitettaisiin Ulvilan Seutuun. Mainoksen sisällössä tulisi ilmi tapahtuman ajankohta, sisältö ja tapahtuman sponsorit. Ulvilan Seutu -lehdessä ollut ennakoilmoitus on esillä kuvassa 2. Suunnittelimme mainosten sisällöt sellaisiksi, mistä tulisi ilmi olennaiset faktat tapahtumasta. Sovimme opiskelijoiden laittavan tiedot tapahtumasta Satakunnan Kansaan.

Kaikille avoin Hiihtisrieha Vapiksen maastossa

ENSI VIIKOLLA eli koulujen hiihtolomalla Kaskelotin lähimaastossa riittää tekemistä tiistaina 21. helmikuuta kello 10-13. Koko perheen ilmaisen Hiihtisriehan järjestävät Icehearts Satakunta ry ja Diakonia-ammattikorkeakoulun opiskelijat. Luvassa on poniratsastusta, tutustumista kaverikoiriin, tehtävärata, frisbeen heittoa, leikkejä sekä sään salliessa pulkkamäki ja luistelua, omat luistimet mukaan. Ohjelma sisältää riehaspassin, jonka täyttäneille on luvassa palkinto. Tapahtumaa tukevat Sunsystems Oy, Porin Ammatti-Isännöitsijät Oy, Vesivek Satakunta Oy ja Ulvilan Autopiste Oy. Ajankohtaiset infot löytyvät facebookista nimellä Koko perheen hiihtisrieha.



KUVA 2. Ennakoilmoitus 16.2.2017 Ulvilan Seutu -lehdessä antoi informaatiota tapahtumasta ja toimi mainoksena (Piia Rauhalammi 2017)

KOKO PERHEEN
HIIHTIS
RIEHA

Ti 21.2.2017 klo 10-13
Ulvilan Kaskelotin ulkoilualueella
Tapahtuma on ilmainen

Poniratsastus
Pulkkamäki ja luistelua sään salliessa
Suunnistusrata
Frisbeegolfia
Lapsille RIEHAPASSI
Ja paljon muuta mukavaa toimintaa

Tapahtuman järjestää:

Icehearts **Diak**

Sään salliessa omat luistimet mukaan
Lisätietoa tapahtumasta facebookissa

VESIVEK **ARMATI & ISÄNNÖITÄT OY** **Sunsystems** **Ulvilan Kaskelotin OY**

KUVA 3. Opiskelijoiden suunnittelema ja apDesign Oy:n Jaakko Kiviojan graafisesti toteuttama mainos Hiihtisriehaan. Mainos on ulkoasultaan selkeä ja tapahtumaa kuvaava

5.4 Tapahtuman arvioinnin ja palautteen suunnittelu

Hiihtisriehan pääasiallisena kohderyhmänä olivat lapset. Palautteen keräystä suunnitellessamme otimme huomioon sen, että osallistujista läheskään kaikki eivät pysty vastaamaan kirjalliseen palautekyselyyn, eikä sen täyttäminen olisi

helppoa ulkona. Päädyimme suunnittelemaan palautelomakkeen, jossa olisi neljä erilaiset hymiökasvot erittäin iloisesta surulliseen. Lomakkeeseen laitettiin rasti siihen kohtaan, mikä vastaa parhaiten omaa kokemusta tapahtumasta. Palautelomake on esitetty kuvassa 4.



KUVA 4. Palautelomakkeessa käytettiin modernia hymiömetodia

5.5 Hiihtisrieha

Tärkeimmiksi teemoiksi opinnäytetyössämme nousi esille terveyden edistäminen liikunnan ja osallistamisen avulla sekä sosiaalisten erojen minimoiminen. Järjestämämme tapahtuman tavoitteena oli luoda yhteisöllinen ja liikunnallinen tapahtuma, johon olisi eritasoisten liikkujien helppo osallistua. Mukavalla matkailukokemuksella pyrimme edistämään sanomaa – liikunta voi olla vaikeaa ja hauskaa – eikä sen tarvitse olla aina samanlaista ollakseen eduksi ihmisen terveydelle.

Hiihtisrieha-tapahtuma järjestettiin Satakunnassa Ulvilassa, talvilomalla 21.2.2017. Hiihtisriehan tapahtumapaikkana toimi Ulvilan kaupungin vapaa-aikakeskus Kaskelotin ulkoilualaue. Tapahtuma-aamuna sää oli Satakunnassa ihanteellinen ulkoilutapahtuman järjestämiselle, kun aurinko paistoi, pakkasta oli muutamia asteita ja lunta oli maassa.

Me tapahtumaa järjestämässä olleet opiskelijat Anna, Hanna ja Satu saavuimme puoli yhdeksältä aamulla tapahtumapaikalle ja ryhdyimme laittamaan Hiihtisriehan riehapisteitä kuntoon. Laitoimme riehapisteille tarvittavat rekvisiitat, infopisteen pöydät ja mainoskyltit, kiinnitimme LähiTapiolan lahjottamia avainnauhoja Riehapasseihin, veimme tienvarsille opastuskylttejä tapahtumapaikalle sekä testasimme luistelupisteen jään kunnon. Toimeksiantajamme Icehearts Satakunta ry:n osallistujat saapuivat yhdeksän jälkeen tapahtumapaikalle. Kävimme aluejohtaja Jani Söderlingin, toisen kasvattajan sekä joukkueiden nuorten kanssa lyhyesti läpi tulevan päivän tapahtumat. Tapahtuman sisällöstä kerrottuamme jaoimme Icehearts-nuorille vastuuriehapisteet, joista he olisivat vastuussa koko tapahtuman ajan. Meille opiskelijoille oli sovittu etukäteen omat vastualueet ja omat riehapisteet. Satu vastasi Hiihtisriehan infopisteestä, Hanna leikitti leikkipisteellä ja Anna oli vastuussa luistelupisteestä. Anna auttoi lisäksi Satua infopisteellä, sillä ajoittain infopiste oli hyvin ruuhkainen. Jani Söderling toimi tapahtumassa järjestyksenvalvojana ja vastasi tapahtuman yleisestä sujumisesta.

Hiihtisrieha-tapahtuma sijoittui aamupäivään ja ajoittui ajalle klo 10–13. Heti kello kymmenen paikalle alkoi saapua tasaisesti lapsia vanhempiensa kanssa. Osallistujille jaettiin ensimmäiseksi infopisteeltä riehapassit, jolloin heille kerrottiin tarkemmat tiedot tapahtuman sisällöstä ja riehapisteistä. Hiihtisriehassa lapset saivat osallistua riehapisteille, joista he saivat toiminnan suoritettuaan tarrat riehapassiinsa. Täysi passi edellytti viittä tarraa ja viittä osallistumista eri riehapisteille.

Hiihtisriehaan oli järjestetty yhdeksän riehapistettä, mutta jokaiselle pisteelle ei tarvinnut osallistua. Riehapisteinä toimivat luistelu-, salibandy-, leikki-(KUVA 5), frisbeegolf-, rattikelkka-(KUVA 6), kaverikoirat-, poniratsastus (KUVA 7), paloauto- sekä suunnistuspiste. Täyden riehapassin suoritettuaan sai osallistuja yllätyksen infopisteeltä. Yllätyksenä toimi herkkupaketti, joka sisälsi pillimehun, Muumi-tikkukaramellin sekä sponsorina toimineen Diakonia-ammattikorkeakoulun lahjoittamat ksylitolipurukumipaketin ja heijastimen. Täysi riehapassi oikeutti myös alennettuun uimahallikäyntiin samana päivänä ja osal-

listuja sai pitää LähiTapiolan lahjoittaman avainnauhan, jonka sai riehapassin mukana.

Hiihtisriehassa riitti osallistujia pitkin päivää ja tapahtuma oli mielestämme erittäin onnistunut. Tapahtuman osallistujat olivat pääosin 1–8-vuotiaita lapsia perheineen tai huoltajineen. Paikalle tuli myös muutamia 9–12-vuotiaita lapsia kaveriporukassa. Havaintojen perusteella poniratsastus oli riehapisteistä suosituin, mutta myös muissa toimintapisteissä riitti runsaasti osallistujia. Kolmetuntiseen tapahtumaan osallistui 125 lasta ja heidän vanhempansa. Osallistujia oli tasaisesti koko Hiihtisriehan ajan, vasta viimeisen puolentunnin aikana osallistujia oli enää muutamia.

Tapahtumaan osallistuneilta lapsilta ja heidän vanhemmiltaan kerättiin palautetta riehapassin palautuksen yhteydessä. Palautetta kysyttiin yksinkertaisella palautelomakkeella sekä suullisesti. Saatujen palautteiden sekä osallistujia määrän perusteella tapahtuma oli erittäin onnistunut.



KUVA 5. Leikkipisteen yksi aktiviteetti oli pallon heiton suuhun. Pienimpien osallistujien keskuudessa tämä oli suosituin leikki. Nalletaulut ja pallot oli saatu käyttöön Länsi-Suomen diakonialaitoksen Diapuistolta



KUVA 6. Pulkkamäessä riitti väkeä ja hieman isommat lapset kävivät kokeilemassa taitojaan rattikelkka pujotteluradalla



KUVA 7. Poniratsastus oli suosittu riehapiste

6 ARVIOINTI

6.1 Opinnäytetyön idean, tavoitteiden ja toteutuksen arviointi

Tässä opinnäytetyön kirjallisen raportin arviointiosiossa käsittelemme opinnäytetyön toiminnallisen osuuden järjestämistä, suunnittelua, markkinointia, toteutusta ja kehityskohtia sekä saamaamme palautetta. Käsittelemme myös opinnäytetyölle asettamiimme tavoitteita ja niiden toteutumista. (Vilkkä & Airaksinen 2003, 154–155.)

Opinnäytetyön päätavoitteena oli luoda yhteisöllisyyttä ja osallisuutta edistävä tapahtuma Ulvilan lapsiperheille. Muita tavoitteita olivat terveyden edistäminen sekä Icehearts Satakunta ry:n tunnettavuuden edistäminen. Opinnäytetyön idea järjestää tapahtuma Ulvilaan oli mielestämme onnistunut ja sille oli selkeästi kysyntää kävijämäärää havainnoidessamme. Asettamiimme tavoitteita voimme arvioida vain tämän tapahtuman osalta, emmekä pysty näkemään tapahtuman synnyttämiä pitempiaikaisia vaikutuksia. Jos olisimme rakentaneet esimerkiksi tapahtumasarjan keväälle ja kesälle, olisimme saavuttaneet paremmin yhteisöllisyyden ja osallisuuden tavoitteet. Järjestämämme tapahtuma voi toimia innostavana esimerkkinä Ulvilan kaupungin työntekijöille, mutta emme voi vaikuttaa siihen järjestävätkö he vastaavaa tapahtumaa tulevana vuonna.

Kohderyhmän valinta oli myös onnistunut, sillä riehapisteet soveltuivat eri-ikäisille ja pisteiden välillä oli myös eroja osallistujien mielenkiinnon mukaan. Tapahtumassa lapset ja vanhemmat toimivat yhdessä, sekä perheet toimivat yhteydessä toisiinsa. Olisimme voineet lisätä yhteistä tekemistä esimerkiksi joukkuekilpailuiden, -pelien ja -leikkien avulla. Tällaisen ohjelman toteutukseen olisimme tarvinneet lisää resursseja, mutta se ei nyt ollut mahdollista.

Arvioidessamme Hiihtisrieha-tapahtumaa onnistui toteutus mielestämme hyvin. Suunnitellut pisteet järjestyivät ja yhteistyö eri tahon kanssa sujui hyvin. Riehapisteitä oli tarpeeksi ja niihin pystyivät osallistumaan eri-ikäiset lapset. Tapahtuman jälkeen totesimme opiskelijoiden kesken, että osallistujamäärään nähden

järjestäjiä oli liian vähän. Kehittäisimme myös informaatiota eri pisteiden vetäjien kanssa ja olisimme voineet selvittää Iceheartsin taholta tulevien osallistujien määrää tarkemmin. Tapahtuma aamuna pidimme lyhyen palaverin Iceheartsin toimijoiden kanssa tulevan päivän ohjelmasta. Palaveri oli todella lyhyt ja koimme, että emme ehtineet informoida riehapisteistä ja toimintatavoista tarpeeksi kattavasti.

Ulvilan kaupunki osoitti kiinnostuksensa tapahtumaa kohtaa. Paikalla oli Ulvilan kaupungin edustajia. Tapahtumasta tehtiin lehtijuttu Ulvilan Seutu lehteen. Lehden etusivu (LIITE 1) ja artikkeli (LIITE 2) liitteinä. Lehtijutun perusteella voidaan arvioida, että Icehearts sai näkyvyyttä tapahtuman järjestämisestä sekä Iceheartsin ja Ulvilan kaupungin tekevät yhteistyötä ennaltaehkäisevässä lastensuojelutyössä. Myös Icehearts toiminta-ajatusta kuvataan lehtijutussa.

6.2 Tapahtuman mainonnan arviointi

Saimme mainostoimistosta apua mainosten visuaalisessa toteutuksessa ja päätös ulkoistaa mainoksen suunnittelu alan ammattilaiselle oli mielestämme hyvä ratkaisu. Mainokset olivat mielestämme selkeät ja tarkoitukseen sopivat. Jaoin tapahtuman mainoksia kaupungin päiväkoteihin, perhepäivähoitajille, kouluihin ja seurakuntaan. Meillä oli ennako-oletus siitä, että tapahtumaan tulisi mainonnan avulla useampi päiväkotiryhmä, mutta tapahtumaan ei osallistunut yksikään erillinen päiväkotiryhmä. Talvilomaviikon aikana oli vain yksi päivystävä päiväkotitoiminnassa.

Tapahtumaa mainostaessa käytimme useita eri mainonnan väyliä. Mainostimme tapahtumaa sanomalehdissä, Facebookissa ja jaoin mainoslehtisiä. Loimme Facebookiin tapahtumasivun, jota jaoin yleisesti Facebookissa. Tapahtuman Facebook-sivulla oli tapahtuman loputtua 18 osallistujaa ja 24 kiinnostunutta henkilöä. Koimme Facebookin hyväksi mainonnan väyläksi, mutta arvioimme, että tavoitimme enemmän ihmisiä sanomalehtien sekä mainoslehtisten kautta.

Suullisen palautteen perusteella Satakunnan Kansassa olleen mainoksen nähtyään paikalle saapui muutamia henkilöitä. Ulvilan Seudussa olleen mainoksen vaikutusta kävijämäärään on hankala määrittää. Mainonnan arviointia olisi helpottanut se, jos olisimme palautteessa kysyneet mitä kautta henkilö kuuli tapahtumasta.

6.3 Arviointi palautteen avulla

Keräsimme palautetta yksinkertaisten lomakkeiden avulla tapahtumapaikalla. Täytettyjä palautelomakkeita saimme yhteensä 108 kappaletta. Palautteista 97 oli kaikista positiivisimmassa vaihtoehdossa, 10 oli toiseksi positiivisimmassa ja 1 palaute oli kolmanneksi positiivisimmassa kohdassa. Saamamme suullinen palaute paikan päällä oli positiivista ja tapahtumalle toivottiin jatkoa. Facebook-sivuille saimme tapahtumasta myös muutaman palautteen. Facebookissa oli seuraavia kommentteja:

Kiitos olipas todella ihana hiihtisrieha tapahtuma. Meidänkin poika tykkäsi kovasti vaikka joutuikin koko ajan pulkassa istumaan kun jalka on paketissa. Ihan intoa piukassa kun pääsi passiin tarroja keräämään passiin. 😍😍😍😍 Iso kiitos järjestäjille ja minkä mahtavan sään saitte tälle päivälle tilattua. 👍

Kiitos oli todella kiva ja hyvin järjestetty tapahtuma! puuhaa ja tekemistä oli paljon ja mielestäni hyvin kaiken ikäisille 😊:) meidän 2,5v nautti ainakin täysin 😊

Mukava päivä oli lasten kanssa, keli mainioista mainioin ja vielä uinnit päälle. Kiitos 😊🤗!

Emme osanneet odottaa ihmiset olevan niin halukkaita antamaan palautetta, joten kehittäisimme palautteen keräystä. Suunnittelimme palautteen keräyksen erityisesti lapsia ajatellen, emmekä ottaneet vanhempia juurikaan huomioon. Jatkossa hyödyntäisimme tapahtuman Facebook-sivuja, tai muuta internet si-

vustoa ja loisimme tapahtumasta laajemman kyselyn osallistujille, erityisesti lasten vanhemmille. Paperisia palautelomakkeita varaisimme enemmän paikalle, sillä ne loppuivat kesken.

Riehapassista saatu palaute oli positiivista. Lapset ilahtuivat saadessaan riehapassin tarroilla täytettynä itselleen. Se jäi muistoksi tapahtumasta. Myös riehapassin ulkoasua keuhuttiin (KUVA 8).



KUVA 8. Lähtöpassi lahjoitti kaulanauhat riehapasseihin

7 POHDINTA

Opinnäytetyön kirjallinen raportti kirjoitettiin Diakonia-ammattikorkeakoulun opinnäytetyön ohjeita (Diakonia-ammattikorkeakoulu 2010) noudattaen. Opinnäytetyön kirjallisessa raportissa käsitellään tapahtuman tarkoitusta ja tavoitteita, pohditaan tapahtuman suhdetta osallisuuteen, yhteisöllisyyteen, ennaltaehkäisevään lastensuojelutyöhön ja terveyden edistämiseen sekä olemassa oleviin teorioihin ja ajankohtaisiin tutkimuksiin sekä arvioidaan tapahtuman toteutusta ja sovellettavuutta. (Diakonia-ammattikorkeakoulu 2010, 48–49.)

Opinnäytetyöprosessi oli ammatillisesti kehittävä. Teoriatiedon kerääminen ja soveltaminen käytännössä vahvistivat ammatillista osaamista. Teoriatiedon hankkiminen, tapahtuman järjestämisestä suunnitteluvaiheessa, antoi meille pohjan kehittyä tapahtuman järjestäjinä. Opinnäytetyön aihepiiri ja opinnäytetyön prosessi antoivat kokemusta perheiden kohtaamisesta avoimessa tapahtumassa, varmuutta yhteisöllisen tapahtuman järjestämisessä sekä kontaktien ottamista yhteistyötahoihin ja verkostojen luomisessa. Opinnäytetyötä tehdessämme oivalsimme osallisuuden ja yhteisöllisyyden merkityksen terveyden edistämistyössä. Opinnäytetyön raporttia kootessamme tutustuimme osallisuutta, yhteisöllisyyttä, ennaltaehkäisevää lastensuojelutyötä ja terveyden edistämistä käsitteleviin teoriatietoihin ja tutkimuksiin. Voimme hyödyntää oppimaamme tulevana ammattilaisina sosiaali-, terveys- ja diakoniatyössä.

Osallistujilla on oikeus edellyttää tutkijoilta vastuuntuntoa ja luottamuksellisuutta. Toiminnan on oltava läpinäkyvää, rehellistä ja sopimuksia on noudatettava. (Diakonia-ammattikorkeakoulu 2010, 12.) Luotettavuutta tarkasteltaessa tulee pohtia aineiston keräämisen menetelmää ja tekniikkaa sekä aineiston keruuseen liittyviä mahdollisia erityispiirteitä (Mäkinen 2016, 92–97, 12–123; Tuomi 2007, 151–152). Opinnäytetyön prosessin aikana olemme pohtineet ja kyseenalaistaneet omaa toimintaamme ja tekemiämme ratkaisuja sekä tehtävääme toiminnallisessa tapahtumassa. Palautteita arvioidessa olemme ottaneet huo-

mioon osallistujien mielipiteet oikeudenmukaisesti. Toimme esille palautteiden tulokset ja osallistujien kommentit tasa-arvoisesti.

Haasteeksi opinnäytetyöprosessissa koimme Hiihtisriehan tapahtuman aikaisen resursoinnin. Hiihtisriehaan saapui ihmisiä ja perheitä ruuhkaksi asti, ja infopisteellä olisi ollut hyvä olla toinen ihminen koko tapahtuman ajan. Meidät yllätti se, että perheiden kohtaamisessa heidän tullessaan riehaan opastaminen ja keskustelu vaikuttivat olevan perheiden vanhemmille tärkeää. Tähän olisi pitänyt varata resursoimalla enemmän väkeä infopisteelle. Kehittämissideana olisi myös se, että alueella olisi järjestävän tahon ihmisiä tai opiskelijoita kertomassa Iceheartsin toiminnasta, jotta osallistuville annetaan mahdollisuus tutustua järjestön toimintaan.

Jatkokehittämissideoina opinnäytetyön pohjalta esitämmekin Hiihtisrieha-tapahtuman jatkamista Ulvilassa vuosittaisena tapahtumana. Opinnäytetyönä kehitetty Hiihtisrieha-tapahtuma olisi hyvä konsepti jatkaa vuosittaisena tapahtumana Ulvilassa. Toivottavasti tapahtuma saa jatkoa tulevaisuudessa ja siihen saataisiin enemmän yhteistyötahoja mukaan järjestämään tapahtumaa. Teimme yhteistyösopimuksen Icehearts Satakunta ry:n kanssa ja sopimusta on noudatettu. Kuuntelimme toimeksiantajan ajatuksia ja toiveita opinnäytetyöstä. Esittelemällä toimeksiantajamme Icehearts ry:n toimintaa ja Icehearts-toimintamallia olemme tuoneet esille kunnioituksemme, luottamuksemme ja arvostuksemme yhdistystä ja sen toimintaa kohtaan (KUVA 9). Kerromme rehellisesti yhteistyöstä opinnäytetyön raportissa.

Hiihtisriehan järjestäminen oli innostava ja opettavainen oppimiskokemus. Tapahtuman onnistumiseen vaikutti ihanteellinen sää talvisen ulkoilupäivän viettämisessä. Olosuhteet olivat lumiset, päivä aurinkoinen, ilman lämpötila oli – 2 astetta ja tuuleton. Saimme toteuttaa meitä kiinnostavan ja ammatillisesti kehitettävän tapahtuman. Yhteistyötahon innostus Hiihtisriehan toteuttamiseksi oli tarttuvaa. Saimme kokea miten positiivisella, innostavalla ja motivoivalla työtavalla saatiin aikaan toimiva tiimi. Tiimin oli helppo keskustella keskenään ja vaihtaa mielipiteitä. Tiimissä oli toisiaan kunnioittava, kuunteleva, toisiaan auttava ja kannustava ilmapiiri.



KUVA 9. Kiitos yhteistyöstä Icehearts!

LÄHTEET

- Aalto-Kallio, Mervi; Koskinen-Ollonqvist, Pirjo; Nikula, Tuuli & Rouvinen-Willenius, Päivi 2011. Osallisuus osana tasa-arvoa. Teoksessa Pirjo Koskinen-Ollonqvist & Päivi Rouvinen-Willenius (toim.) Tasa-arvo ja osallisuus väylä terveyteen – Järjestöt suunnan näyttäjänä. Helsinki: Terveyden edistämisen keskus, 49–71.
- Aronen, Anne 2008. Lastensuojelua vai lasten suojelua. Tutkimushaastattelu kunnan sosiaalitoimen ja seurakunnan diakoniatyön perhetyöstä. Diakonia-ammattikorkeakoulu. Pieksämäen toimipaikka. Sosiaalialan koulutusohjelma. Opinnäytetyö.
- Bardy, Marjatta 2009. Lapsuus, aikuisuus ja yhteiskunta. Teoksessa Tarja Heino, Kirsi Kaikko, Anne Pirinen, Tarja Pösö & Sanna Aaltonen (toim.) Lastensuojelun ytimessä. Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, 16–46.
- Björkstrand, Gustav; Heikka, Mikko; Huotari, Voitto; Huovinen, Eero; Paarma, Jukka; Peura, Simo; Pihkala, Juha & Salmi, Samuel 2008. Rakkauten lahja. Piispojen puheenvuoro perheestä, avioliitosta ja seksuaalisuudesta. Verkkojulkaisuna:
[http://sakasti.evl.fi/sakasti.nsf/0/AC5B7C3890F48F5AC22577030038D858/\\$FILE/rakkauden_lahja.pdf](http://sakasti.evl.fi/sakasti.nsf/0/AC5B7C3890F48F5AC22577030038D858/$FILE/rakkauden_lahja.pdf).
- Diakonia-ammattikorkeakoulu 2010. Kohti tutkivaa ammattikäytäntöä. Opas Diakonia-ammattikorkeakoulun opinnäytetöitä varten. C, Katsauksia ja aineistoja 17. Verkkojulkaisuna:
<http://www.diak.fi/opiskelu/opinnaytetyo/Documents/Kohti%20tutkivaa%20ammattikäytänää.pdf>.
- Diakoniatyöntekijöiden Liitto & Diakonia-ammattikorkeakoulu 2016. Diakoniatyöntekijöiden eettiset ohjeet. Viitattu 26.8.2017.
http://www.dtl.fi/uploads/DTL_eettisetohjeet_2016.pdf.
- European Commission i.a. Youth Social Exclusion and Lessons from Youth Work. Viitattu 04.09.2017.
http://eacea.ec.europa.eu/youth/tools/documents/social_exclusion_and_youth_work.pdf

- Gothóni, Raili; Hyväri, Susanna; Kolkka, Marjo & Vuokila-Oikkonen, Päivi 2016. Inkluisio ja yhteisöllisyys yhteisen hyvän toteutumisenä. Teoksessa Raili Gothóni, Susanna Hyväri, Marjo Kolkka & Päivi Vuokila-Oikkonen (toim.) Osallisuus yhteiskunnallisena haasteena – Diakonia-ammattikorkeakoulun tki-toiminnan vuosikirja 2. Helsinki: Diakonia-ammattikorkeakoulu, 15 – 23. Verkkojulkaisuna: http://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/117560/Tyoelama_7_9789524932752.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Hautamäki, Antti; Lehtonen, Tommi; Sihvola, Juha; Tuomi, Ilkka; Vaaranen, Heli & Veijola, Soile 2005. Yhteisöllisyyden paluu. Tampere: Gaudeamus.
- Helminen, Jari 2015. Osaamisalueen henkilöstön näkemyksiä osallisuudesta, kumppanuudesta ja terveydestä. Teoksessa Jari Helminen (toim.) Sanoista tekoihin. Osallisuus, kumppanuus ja terveys toiminnan suuntaviivoina. Helsinki: Diakonia-ammattikorkeakoulu. Verkkojulkaisuna: http://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/105237/C39_9789524932424.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Huttunen, Jussi 2015. Terveysliikunta – kuntoa, terveyttä ja elämänlaatua. Kustannus Oy Duodecim. Viitattu 11.5.2017. http://www.terveyskirjasto.fi/terveyskirjasto/tk.koti?p_artikkeli=dlk00934.
- Hännikäinen, Maritta 2006. Yhteenkuuluvuuden tunne ja oppijoiden yhteisöksi kehittyminen. Teoksessa Karila, Alasuutari, Hännikäinen, Nummenmaa & Rasku-Puttonen (toim.) Kasvatusvuorovaikutus. Tampere: Vastapaino, 126–146.
- Icehearts A. i.a. Toiminta. Viitattu 04.06.2017. <https://www.icehearts.fi/visio-ja-toiminta/>.
- Icehearts B. i.a. Organisaatio. Viitattu 04.06.2017. <https://www.icehearts.fi/organisaatio/>.
- Icehearts C. i.a. Tavoitteet ja tulokset. Viitattu 04.06.2017. <https://www.icehearts.fi/visio-ja-toiminta/toiminta-2/>.

- Kallio, Kirsi 2017. Helsingin sanomat 25.1.2017. Viitattu 10.8.2017.
<http://www.hs.fi/elama/art-2000005059973.html>.
- Hyyppä, Markku 2006. Kansanterveyttä kansalaisyhteisöstä. Kansanterveys.
Kansanterveyslaitos, 8–9. Verkkojulkaisuna:
<https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/102825/10kansanterveys2006.pdf?sequence=1>.
- Koivula, Merja 2010. Lasten yhteisöllisyys ja yhteisöllinen oppiminen päiväkodissa. Väitöskirja. Jyväskylän yliopisto 2010. Verkkojulkaisuna:
<https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/23627/9789513938925.pdf?sequence=1>.
- Korkatti, Sirpa 2010. Ihmisten johtaminen kolmannella sektorilla. Teoksessa Nelli Koivisto, Kai Lehtikainen, Riitta Pasanen-Willberg, Minna Ruusuvirta, Pasi Saukkonen, Pirita Tolvanen & Arsi Veikkolainen (toim.) Kolmannella lähteellä – Hyvinvointipalveluja kulttuurin, liikunnan ja nuorisotyön aloilta. Teatterikorkeakoulu: Kokos, 169–176.
- Kotisalo, Helena & Rättyä, Lea 2014. Diakonissat terveyden edistäjinä. B raportteja 58. Verkkojulkaisuna:
http://dts.fi/files/2013/09/B_58_9789524932196-1.pdf.
- Kurenniemi, Marja 2007. Yhteisöanalyysillä työ alkuun. Helsinki: Stakes. Viitattu 9.4.2017.
http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/77268/ideakortti3_00.pdf?sequence=1.
- Laki ennalta ehkäisevästä lastensuojelusta 2010/88. Viitattu 4.6.2017.
<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2007/20070417#L1P3a>.
- Lastensuojelulaki 2007/417. Viitattu 24.7.2017.
<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2007/20070417#L1P3a>.
- Lehtonen, Pauliina 2011. Kylä kaupungissa – Yhteisö kansalaisvaikuttamisen välineenä. Teoksessa Seppo Kangaspunta (toim.) Yksilöllinen yhteisöllisyys – avaimia yhteisöllisyyden muutoksen ymmärtämiseen. Tampere: Tampereen Yliopisto, 197–229.
- Leppiman, Anu 2010. Arjen elämyksiä – leiri- ja elämyspohjainen Arkipäivät-perhepalvelu sosiaalisen kokemuksen tuottajana. Lapin yliopisto. Yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Väitöskirja. Verkkojulkaisuna:

http://lauda.ulapland.fi/bitstream/handle/10024/61753/Leppiman_DORIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Matikka, Johanna 2015. Osallisuudella ei ole ikärajaa. Teoksessa Essi Lehtinen & Leena Marila-Penttinen & Taina Meriluoto (toim.) Osallisuuden ja kokemusasiantuntijuuden käsikirja. Ensi- ja turvakotien liitto, 11. Verkkojulkaisuna: https://issuu.com/ensi-ja-turvakotienliitto/docs/osallisuus._osallisuuden_kokemusasi.

Meidän kirkko – mukana perheen arjessa 2010. Kirkon perheneuvonnan strategia vuoteen 2016. Suomen evankelis-luterilaisen kirkon kirkkohallituksen julkaisuja 2010:1. Viitattu 10.8.2017.

[http://sakasti.evl.fi/sakasti.nsf/0/26454C78D23D2F4AC22577AF003D0C72/\\$FILE/Perheneuvonnan_strategia.pdf](http://sakasti.evl.fi/sakasti.nsf/0/26454C78D23D2F4AC22577AF003D0C72/$FILE/Perheneuvonnan_strategia.pdf).

Mäkinen, Olli 2006. Tutkimusetiikan ABC. Helsinki: Tammi.

Opetus- ja kulttuuriministeriö 2016. Varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositukset 2016. Iloa, leikkiä ja yhdessä tekemistä. Opetus- ja kulttuuriministeriö 2016: 21. Viitattu 9.4.2017.

<http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/75405/OKM21.pdf>.

Paasivaara, Leena & Nikkilä, Juhani 2010. Yhteisöllisyydestä työhyvinvointia. Helsinki: Kirjapaja.

Poutiainen, Kristiina 2016. Savon sanomat julkaistu 15.12.2016. Viitattu 10.8.2017. <http://www.savonsanomat.fi/kotimaa/Kuka-saa-kutsun-lapsen-syntym%C3%A4p%C3%A4iville-%E2%80%93Kutsusta-voi-tulla-kiusaamisen-v%C3%A4line/894309>.

Raina, Liisa & Haapaniemi, Rauno 2007. Yhteisöllinen pedagogia. Helsinki: Arator.

Rauhalampi, Piia 2017. (16.2.2017). Kaikille avoin hiihtisrieha Vapiksen maastossa. Ulvilan Seutu, s. 7.

Rättyä Lea 2009. Diakoniatyö yksilöllisenä ja yhteisöllisenä auttamisena yhteiskunnallisessa muutoksessa. Kuopion yliopisto. Hoitotieteen laitos. Väitöskirja. Verkkojulkaisuna:

http://epublications.uef.fi/pub/urn_isbn_978-951-27-1309-7/urn_isbn_978-951-27-1309-7.pdf.

- Rättyä, Lea 2012. Diakoniatyö yksilöiden ja perheiden parissa. Teoksessa Raili Gotjoni, Riitta Helosvuori, Kalle Kuusimäki & Karoliina Puuska (toim.) Kantakaa toistenne kuormia - Diakoniatyön perusteet ja käytäntö. Hämeenlinna: Kariston kirjapaino Oy, 80–110.
- Saarinen, Minna 2017. Lastensuojelu ui suurten muutosten virrassa. Uudistuva lastensuojelu 1/2017. Viitattu 24.7.2017. https://issuu.com/sos-lapsikyala/docs/uudistuva-lastensuojelu-1-2017_web.
- Saastamoinen, Mikko 2009. Aikalaiskeskustelua yhteisöllisyydestä. Teoksessa Karin Filander & Marjatta Vanhalakka-Ruoho (toim.) Yhteisöllisyys liikkeessä. Jyväskylä: Kansanvalistusseura, 33–66.
- Sairaanhoitajaliitto 2006. Sairaanhoitaja-lehti 4/2006. Terveiden edistäminen käsitteenä ja käytännössä. Viitattu 9.4.2017. <https://sairaanhoitajat.fi/artikkeli/terveyden-edistaminen-kasitteena-ja-kaytannossa/>.
- Sirviö, Kaarina 2006. Lapsiperheiden osallisuus terveyttä edistävässä toiminnassa. Lapsiperheiden osallisuus terveyden edistämisessä – mukanaolosta vastuunottoon. Asiakastilanteiden arviointia sosiaali-terveydenhuollon työntekijöiden ja perheiden näkökulmista, 106 – 107. Väitöskirja. Kuopio: Kuopion yliopisto. Verkkojulkaisuna: http://epublications.uef.fi/pub/urn_isbn_951-27-0502-8/urn_isbn_951-27-0502-8.pdf.
- Sirviö, Kaarina 2010. Lapsiperheiden terveyden edistäminen – osallistamista ja ennakkointia. Teoksessa Anna-Maija Pietilä (toim.) Terveiden edistäminen, teorioista toimintaan. Helsinki: WSOYpro Oy, 130–150.
- Sosiaalihuoltolaki 1301/2014. Viitattu 24.7.2017. <http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2014/20141301>.
- Söderling, Jani 2016. Icehearts Satakunta ry:n aluejohtaja. Henkilökohtainen tiedoksianto. Satakunnassa 2016–2017.
- Thitz, Päivi 2006. Yhteisöllisyys diakoniatyössä. Karjalainen Jouko, Latvus Kari, Pyykkö Raija & Yeung Anne Birgitta (toim.) Diakonian tutkimus. Helsinki: Diakonia-ammattikorkeakoulu, 93–111.
- THL A. 2016. Terveiden edistäminen. Perustelut. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos. Viitattu 9.5.2017. <https://www.thl.fi/fi/web/terveyden-edistaminen/perustelut>.

- THL B. 2016. Osallisuus. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Viitattu 9.5.2017.
<https://www.thl.fi/fi/web/hyvinvointi-ja-terveyserot/eriarvoisuus/hyvinvointi/osallisuus>.
- THL C. 2016. Syrjäytyminen ja syrjäytymisen riskitekijät. Viitattu 27.8.2017.
https://www.thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tyon_tueksi/nuorten-syrjaytyminen/syrjaytyminen-ja-syrjaytymisen-riskitekijät.
- Toikko, Timo & Rantanen, Teemu 2009. Tutkimuksellinen kehittämistoiminta: näkökulmia kehittämisprosessiin, osallistamiseen ja tiedontuotantoon. Tampere: Tampere University Press.
- Turkka, Ilkka & Turkka, Ville 2008. Icehearts. Joukkue kasvun tukena. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Vertio, Harri 2003. Terveyden edistäminen. Helsinki: Tammi.
- Wickström, Mika 2017. Lapsia liukkaalla jäällä. Kasvattajaseura Iceheartsin tarina. Helsinki: Aurinkokustannus.
- Vilka, Hanna & Airaksinen, Tiina 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Helsinki: Tammi.

Nyt herkuttelemaan!

Kokkikaksikolla
satakuntalainen
noutopöytä katettuna:

- ma-pe klo 11-15
- la tilauksesta
- su klo 12-15

www.kokkikaksikko.fi
Peltotie 39 b, 28400 Ulvila



Soita pöytävaraus
tai tilaa
pitopalvelu juhliin!
040-840 7071

**Uran Matias
Vaahtiolle
ampumahiihdon
SM-kulta**



SIVU 9

Parasta paikallista uutisointia

Uvilan Seutu

Torstaina 23.2.2017 • Nro 8 • 37. vuosikerta • ulvilanseutu.fi • Irtonumero 1,8 e (sis. alv)

**Kimmo,
Henrik ja Jani
Hiihtisriehan
lumoissa**

SIVU 3



Purkupalosta
löytyy
helmiä

SIVU 5

Penkkari-
tunnelmia
Uvilasta

SIVU 7

Hiihtolomalla
avoin
mielin

SIVU 8

Salibandyn avulla eväät elämään



Taitojaan Hiihtisriehassa kokeilivat myös rehtori Kimmo Vepsä, Iceheartsista Henrik Aalto ja kasvatusryön koordinaattori Jani Söderling.

Hiihtisrieha onnistui erinomaisesti ja aurinkokin paistoi.

US Pia Rauhalampi

AURINKO PAISTOI ja maa oli hitusen lumen peitossa. Mitä kauneita sää oloiltaan. Ei ihme, että hymy oli tiistaina herkässä vapaa-ajan keskuksen pihapiirissä, jossa Icehearts Satakunta ry ja ryhmä Diakonia-ammattikorkeakoulun opiskelijoita järjesti koko perheen Hiihtisriehan. Tapahtumapaisteita oli niin paljon, ettei aika ehtinyt käydä pitkäksi.

– Meille tämä on oppinutytö. Toivottavasti tapahtumasta tulee perimie, opiskelijat **Satu Aromaa**, **Anna Rif** ja **Hanna Kaaja** toivoivat iloisina.

RIEHASSA SALIBANDYMAILAN ja -pallon kanssa taitojaan testaili Iceheartsin kasvatti **Henrik Aalto**, 17. Hän on ollut mukana yhdistyksen toiminnassa Uvilassa sen perustamisesta asti eli vuodesta 2008. Äidin vakava sairaus ja menehtyminen vaikutti

Henrikin koulumenestykseen niin, että hän oli peruskoulun viimeisen luokan koulupöytänsä.

– Äiti toivoi, että tekisin parhaani. En kylä aina ole tehnyt. Nyt olen oikealla polulla eli valmentavassa koulutuksessa ja tähtäimessä on hakea yhteishuussa autonasentajaopintoihin, Henrik kertoo.

HÄN KIHLAUTUI kesäkuussa ja nuoreen perheeseen on syntymässä huhtikuussa vauva.

– Olemme laittaneet vauvalle kaiken kuntoon. Tarvitsemme enää hoitopöydän ja kaukalon. Nekin ollaan saamassa. Jani on hoitanut paljon asioitamme. Täytän 18 vuotta, mutta Jani on sanonut, ettei hän häviä minnekään. Olen tulevaisuudessakin Iceheartsin kanssa tekemisissä. Ihan ensimmäiseksi vien porukalle vauvan näyttille, Henrik suunnittelee.

HENRIKIN MAINTISEMA Jani on Icehearts Satakunta ry:n aluejohtaja ja kasvatusryön koordinaattori **Jani Söderling**. Yhdistyksen työkaluna on joukkueurheilu ja lajina salibandy. Uvilassa pelaa kaksi joukkuetta. Jani ohjaa 15-18 -vuotiaita ja kasvattaja/valmentaja **Karl-Matti Ylinen** 2006-2007 -synyneitä.

– Ollimme ensimmäinen pääkaupunkiseudun ulkopuolinen paikkakunta aloittamamme toimintamme Uvilassa yhdeksän vuotta sitten. Nykyisin meitä pidetään jos osana koulutointia, ja yhteistyö on toiminut hienosti. Pojat tuntevat pääsevansa nykyisin Iceheartsiin, eivätkä joutuvansa, Jani Söderling kiteyttää ajan mukanaan tuoman muutoksen.

YHDISTYKSEN, KODIN ja koulun välinen yhteistyö on myös kiinteä. Pelitreenejä on kahdet viikossa ja pelejä kerran kuukaudessa.

Jos jäsentä ei pelaaminen kiinnosta, niin hänelle kehitetään jotakin muuta tekemistä. Vanhankylän koulun rehtori, kaupunginvaltuuston puheenjohtaja, perheenisä **Kimmo Vepsä** tekee yhdistyksen kanssa tiivistä yhteistyötä. Hän muistuttaa rohkaisevasti kaikkia lasten vanhempia sanomalla, ettei jälkikasvun kanssa tarvitse vapaa-aikana järjestää mitään ihmeellistä. Esimerkiksi juuri pelaaminen on hyvä keino viettää perhekeskeistä lauantai-iltaa.

– Se riittää, kun on aidosti läsnä ja kiinnostunut lapsen asioista, rehtori vinkkaa.

VEPSÄ KIITTELEE yhdistyksen panosta Uvilan nuorten hyväksi. Rahasta puhuttaessa hän sanoo Iceheartsin hoitavan ison siivun melko halvalla. Aloittelevan joukkueen vuosibudjetti on noin 50 000 euroa. Yhden lapsen huostaanoton kulut kaupungille ovat jopa 100 000 euroa vuodessa.



Muistoksi mukavasta ulkoilupäivästä osallistajat saivat kotiin viemisiksi passit, joihin merkittiin rastella leimoja. Opiskelijat **Satu Aromaa** ja **Anna Rif** olivat päivään erittäin tyytyväisiä. Samaa mieltä olivat **Sara** ja **Janne Helenius** sekä **Joel**, **Pekka**, **Leevi**, **Jemina** ja **Mikko Korpi**.

INFO

Icehearts ry:n toiminta:

- Sosiaalinen, valtakunnallinen urheiluseura, aloitti Vantaalla vuonna 1995.
- Ideana varhaisen puuttumisen toimintamalli.
- Tarkoituksena on ennaltaehkäistä syrjäytymistä.
- Työkaluna joukkueurheilu. Uvilassa salibandy.
- Aloitti Uvilassa toiminnan vuonna 2008.
- Joukkuetta Uvilassa kaksi, yhteensä 40 poikaa.
- Ydinryhmä valitaan esikouluikäisenä. Se täydentyy vuosien aikana. Valinnan tekee yhteistyössä sosiaalitoimen, varhaiskasvatuksen ja koulun henkilöstö.
- Valintakriteerinä on erityisen tuen tarve.