

Agrologi työelämässä

Markus Piesanen

Opinnäytetyö

Tammikuu 2018

Luonnonvara- ja ympäristöala

Agrologi (AMK), Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma

Tekijä(t) Piesanen, Markus	Julkaisun laji Opinnäytetyö, AMK	Päivämäärä Tammikuu 2018
	Sivumäärä 35	Julkaisun kieli Suomi
		Verkojulkaisulupa myönnetty: x
Työn nimi Agrologi työelämässä		
Tutkinto-ohjelma Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma		
Työn ohjaaja(t) Auer, Jaana		
Toimeksiantaja(t) Jyväskylän ammattikorkeakoulu		
<p>Tiivistelmä</p> <p>Tutkimuksen tavoitteena oli tutkia, miten Tarvaalan Biotalousinstituutista vuosina 2012-2016 valmistuneet ovat työllistyneet. Tutkimuksen toimeksiantajana oli JAMK ja Jukka Nikkilä. Tavoitteena oli saada tietoa työllistymisestä, mutta myös siitä, miten tyytyväisiä agrologin koulutukseen ollaan, miten se antaa valmiuksia työelämää varten ja miten koulutusta voitaisiin kehittää tulevaisuudessa.</p> <p>Tutkimus toteutettiin verkkokyselynä. Kyselylomake laadittiin Webropol-ohjelmistolla ja kyselyn linkki lähetettiin sähköpostilla Biotalousinstituutin entisille oppilaille. Kyselyyn vastausaikaa annettiin kaksi viikkoa. Vastausprosentti oli noin 45 %.</p> <p>Tutkimuksen perusteella agrologeilla oli valmistumisensa jälkeen haasteita löytää oman alansa työtehtäviä. Työpaikka löytyi heille helposti, joilla oli oma maatila tai jotka olivat onnistuneet luomaan opiskelujen aikana suhteita esimerkiksi harjoittelujen aikana. Ensimmäinen työpaikka ei siis välttämättä heti ollut oman alan tehtävistä, mutta pidemmällä aikavälillä useimmat työllistyivät agrologille sopiviin tehtäviin.</p> <p>Agrologin koulutusohjelmaan oltiin kohtalaisen tyytyväisiä. Parannuskohteita löydettiin kuitenkin useita. Pääasiallisesti koettiin, että koulutuksen sisältö oli vanhanaikaista.</p>		
Avainsanat (asiasanat) koulutus, valmiudet, työpaikka, palkka, yrittäjyys,		
Muut tiedot (salassa pidettävät liitteet)		

Author(s) Piesanen, Markus	Type of publication Bachelor's thesis	Date January 2018 Language of publication: Finnish
	Number of pages 35	Permission for web publication: x
Title of publication Agrologist in working life		
Degree programme Agriculture and Rural Industries		
Supervisor(s) Auer, Jaana		
Assigned by JAMK University of applied Sciences		
Abstract <p>The aim of the study was to investigate how the 2012-2016 graduates of the Tarvaala Institute of Bioeconomy have been employed. The research was commissioned by JAMK and Jukka Nikkilä. The aim was to get information on employment, but also about how satisfied they are with agrology education, how it prepares to working life and how to develop learning in the future.</p> <p>The study was conducted as a network survey. The questionnaire was compiled using the Webropol software and the questionnaire link was sent by e-mail to the former students of the Institute of Bioeconomy. Time for answering was two weeks. The response rate was about 45%.</p> <p>The study showed that agrologists had some problems getting jobs from their own field after graduation. A job was easily found for them who had their own farm or who had succeeded in creating relationships during their studies, for example during training. So first job was not necessarily immediately in the field, but in the long run, most of them had jobs suitable for the agrologist.</p> <p>People were fairly satisfied to the agrologist's degree program. However, several possible improvements were found. It was mainly felt that the content of the training was old-fashioned.</p>		
Keywords/tags (subjects) training, preparedness, job, salary, entrepreneurship		
Miscellaneous (Confidential information)		

Sisältö

1	Opinnäytetyön lähtökohdat.....	3
2	Tutkimusasetelma	3
3	Tietoperusta.....	4
4	Tutkimustulokset.....	5
	4.1 Vastaajat	5
	4.2 Tyytyväisyys koulutukseen	6
	4.3 Työelämä.....	6
	4.3.1 Työllistyminen ja työsuhteet	6
	4.3.2 Ensimmäinen työpaikka	7
	4.3.3 Nykyinen työpaikka	9
	4.3.4 Yrittäjäyys	16
5	Johtopäätökset.....	17
	Lähteet	19
	Liitteet.....	20
	Liite 1. Tutkimuksessa käytetty kyselylomake	20

Kuviot

Kuvio 1. Vastaajien valmistumisiän jakaantuminen.....	5
Kuvio 2. Vastaajien tyytyväisyys suorittamaansa tutkintoon työuransa kannalta	6
Kuvio 3. Kyselyyn vastaajien ensimmäinen työpaikka	7
Kuvio 4. Vastaukset kysymykseen, oliko agrologi (AMK) -korkeakoulututkinto vaatimuksena ensimmäiseen työpaikkaasi.	7
Kuvio 5. Vastaukset kysymykseen: Miten hyvin pystyit hyödyntämään korkeakoulussa oppimiasi asioita ensimmäisessä työssäsi?.....	8
Kuvio 6. Vastaukset kysymykseen: Miten hyvin ensimmäinen työsi vastasi vaativuustasoltaan korkeakoulutustasi?.....	8
Kuvio 7. Ensimmäisen työpaikan luonne	9
Kuvio 8. Kyselyyn vastaajien tämänhetkinen tilanne.....	10
Kuvio 9. Kyselyyn vastanneiden tämänhetkinen työnantaja	10
Kuvio 10. Mitä kautta vastaaja oli saanut tiedon nykyisestä työpaikasta	11
Kuvio 11. Vastaukset kysymykseen: Oliko suorittamasi agrologi (AMK) - korkeakoulututkinto vaatimuksena nykyiseen työhösi?	11
Kuvio 12. Vastaukset kysymykseen: Miten hyvin voit hyödyntää korkeakoulussa oppimiasi asioita nykyisessä työssäsi?	12
Kuvio 13. Vastaukset kysymykseen: Miten hyvin nykyinen työsi vastasi vaativuustasoltaan korkeakoulutustasi?.....	12
Kuvio 14. Nykyisen päätyön luonne	13
Kuvio 15. Nykyisen työpaikan bruttopalkka. Jos toimi yrittäjänä, pyydettiin merkitsemään keskimääräinen kuukausiansio	13
Kuvio 16. Syy työpaikkojen määräaikaisuuteen.....	14

Taulukot

Taulukko 1, Miten koulutus on vastannut työelämän vaatimuksia	15
---	----

1 Opinnäytetyön lähtökohdat

Opinnäytetyön nimi on Agrologi työelämässä. Aiheena oli tutkia, kuinka Tarvaalan Biotalousinstituutista 2012-2016 valmistuneet agrologit ovat työllistyneet.

Toimeksiantaja on JAMK ja lehtori Jukka Nikkilä. Tutkimuksen tuloksia käytetään, kun JAMK kehittää maaseutuelinkeinojen koulutusohjelmaa tulevaisuudessa. Aiheesta on tehnyt aikaisemmin samankaltaisen opinnäytetyön Jenna Lampinen vuonna 2012.

Tutkimuksen aihe on hyvin ajankohtainen maanviljelijöiden huonon taloudellisen tilanteen vuoksi. Vuoden 2012 jälkeen on tapahtunut merkittäviä asioita suomalaisten maanviljelijöiden kannalta, joka heijastuu agrologien työpaikkojen määrään ja laatuun. Mm. Venäjän tuontikielto on heikentänyt tilannetta ja maatilojen määrä vähenee koko ajan.

Mielenkiintoisen tutkimuksesta tekee se, että agrologit ovat perinteisesti työllistyneet hyvin laajasti eri aloille. Tämän lisäksi nykyään entistä harvempi maanviljelijä kykenee elättämään itsensä pelkästään omalla tilallaan, joten useat viljelijät tekevät vähintään osa-aikaisesti jotain muutakin työtä.

Maatalouden koulutusta tarjoavien tahojen on pysyttävä alan kehityksessä mukana. Tästä syystä ajantasainen tieto esimerkiksi agrologien kokemuksista työelämässä on tärkeää koulutuksen kehittämisen kannalta.

2 Tutkimusasetelma

Tutkimuksen tavoitteena oli kerätä tietoa agrologien työllistymisestä. Keskeisiä tutkimuskysymyksiä olivat:

- Miten hyvin he saavat valmistumisensa jälkeen töitä?
- Kuinka hyvin koulutus vastaa työn osaamisvaatimukseen?
- Kuinka moni toimii yrittäjänä?
- Mikä on heidän palkkansa uran alussa?
- Kuinka tyytyväisiä he ovat tutkinnon sisältöön?

Tutkimusmenetelmänä oli kvalitatiivinen tutkimus, koska tutkimuksen kohteilta tarvittiin yksityiskohtaista tietoa, joka saattaa vaihdella paljonkin eri henkilöiden

välillä. Pelkkä kvantitatiivinen tutkimus ei olisi tässä tapauksessa antanut tarvittavan tarkkaa tietoa. Tutkimuksen kohteina olevien henkilöiden nykytilasta ei ollut tarvittavan tarkkaa tietoa, jotta olisi voitu määrittellä ja luoda kvantitatiivinen tutkimus.

Tutkimus tehtiin kyselytutkimuksena, koska aiheesta ei ole tilastotietoa saatavilla, kattavien tulosten saaminen muuten kuin kyselytutkimuksella ei ole käytännössä mahdollista.

Tutkimuksen aineiston keruu toteutettiin verkkokyselynä. Kyselylomake laadittiin Webropol-ohjelmalla. Kyselyssä käytettiin lähinnä samoja kysymyksiä kuin Lampinen aikaisemmassa tutkimuksessa ja niiden lisäksi lisättiin joitain uusia kysymyksiä. Kyselylomake on liitteenä 1. Kyselyn linkki lähetettiin 26.9.2017 Biotalousinstituutin niille entisille oppilaille, joiden sähköpostiosoitteet olivat JAMKin tietokannassa. Sähköpostiosoitteet luovutti JAMKin opiskelijapalvelut sen jälkeen, kun tutkimuslupahakemus oli hyväksytty. Yhteensä sähköpostiosoitteita oli 65. Kyselyyn vastaamiseen annettiin aikaa 10.10. asti eli tasan kaksi viikkoa.

3 Tietoperusta

Agrologi on ammattikorkeakoulututkinto. Sen voi suorittaa Suomessa seitsemässä ammattikorkeakoulussa suomenkielellä ja yhdessä ruotsiksi. Agrologiksi valmistutaan käymällä maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma (240 op). Biotalousinstituutin agrologin tutkinnossa käydään läpi perusteellisesti maatilakokonaisuus, peltoviljely ja tuotantoeläinten ruokinta ja hoito. Tutkinnon tavoitteena on myös opettaa perusteet metsätaloudesta ja yksityisestä metsän omistamisesta. Muita tutkinnon sisältöön kuuluvia aiheita ovat maaseudun toimintaympäristö, maaseutupolitiikka, EU-tuet, liiketoiminnan harjoittaminen ja maatilayrityksen johtaminen ja kehittäminen. Opintoihin kuuluu maatilaharjoittelu ja erikoistumisharjoittelu. (Agrologi (AMK) n.d.)

Opinnäytetyöni tärkeimpänä tiedonlähteenä toimi aikaisemmin samasta aiheesta tehty opinnäytetyö. Jenna Lampinen on tehnyt opinnäytetyön Agrologi työelämässä vuonna 2012. Lampisen kyselyn tulosten mukaan agrologin tutkintoon oli tyytyväisiä

52,9 % vastaajista (Lampinen 2012). Agrologin tutkinnon ei kuitenkaan kerrottu olleen vaatimuksena suurimmissa osissa työpaikoista. Ensimmäiset työpaikat olivat useimmiten määräaikaisia ja vasta työuran edetessä yleistyivät vakituiset työpaikat. Agrologin tutkintoon haluttiin enemmän käytännön opetusta. Lampisen kyselyssä vastausprosentti oli 43,3%.

Asiakastyytyvyyden mittaamisessa asiakkaan kokemusta verrataan odotuksiin (Juhanoja 2014). Kun kokemus ei vastaa odotuksia, puhutaan laatuviilusta.

Laajoissa tutkimuksissa avoimet kysymykset, joihin vastataan sanallisesti saattavat olla hankalia, sitten kun vastauksia kootaan yhteen (Hague, P. & Hague, N.). Näin ollen erilaiset matriisit toimivat hyvin, kun mitataan asiakastyytyvyyttä. Niiden tuloksista voidaan koota helposti kuviot, joilla havainnollistetaan kyselyn tulokset.

4 Tutkimustulokset

4.1 Vastaajat

Kyselyyn vastasi 29 henkilöä. Heistä 18 oli naisia ja 11 miehiä. Yhteensä 24 vastaajista oli valmistunut vuosina 2015 ja 2016. Suurin osa vastaajista oli valmistunut alle 25-vuotiaina (Ks. kuvio 1).

	N	Prosentti
-24	17	58,62%
25-29	8	27,58%
30-34	2	6,9%
35-39	1	3,45%
40-44	0	0%
45-49	1	3,45%
50- vuotta	0	0%

Kuvio 1. Vastaajien valmistumisiän jakaantuminen

4.2 Tyytyväisyys koulutukseen

Vastaajista suurin osa oli tyytyväisiä suorittamaansa tutkintoon työuransa kannalta (Ks. kuvio 2). Koulutuksesta sai hyvät valmiudet oman tilan pitoon ja kattavat perustiedot kaikesta maatalouteen liittyvästä. Koulutuksen koettiin antavan hyvät tiedonhankintataidot sekä kehittävän neuvottelutaitoja ja ryhmätyö- ja sosiaalisia taitoja. Suurin osa vastaajista ilmoitti, että koulutus kehitti hyvin lainsäädännön ja yritystoiminnan perusteiden tuntemusta.

Biotalousinstituutin agrologin koulutukseen kaivattiin enemmän erikoistumismahdollisuuksia. Nyt koulutus oli vain pintaraapaisu monesta asiasta eikä mihinkään yksittäiseen asiaan ollut mahdollisuutta perehtyä syvällisesti. Myös harjoittelua ja käytännön opetusta haluttiin enemmän. Koulutusohjelman koettiin olevan vanhanaikainen, koska se keskittyi liiaksi maitotilan toiminnan pyörittämiseen.

	N	Prosentti
1 = erittäin tyytymätön	0	0%
2 = tyytymätön	3	10,34%
3 = hieman tyytymätön	5	17,24%
4 = melko tyytyväinen	12	41,38%
5 = tyytyväinen	8	27,59%
6 = erittäin tyytyväinen	1	3,45%

Kuvio 2. Vastaajien tyytyväisyys suorittamaansa tutkintoon työuransa kannalta

4.3 Työelämä

4.3.1 Työllistyminen ja työsuhteet

Kyselyyn vastaajat olivat työllistyneet valmistumisen jälkeen kohtalaisen hyvin. Noin kolmannes oli ollut valmistumisen jälkeen työttömänä ja vain kaksi heistä yli 6 kk. Suurimalla osalla työnantajia oli ollut 1-2 valmistumisen jälkeen. Erillisiä työsuhteita oli myös ollut suurimmalla osalla 1-2. Joitain vastaajia oli, jotka olivat jatkaneet opiskelua agrologiksi valmistumisen jälkeen ja olivat täysipäiväisiä opiskelijoita edelleen, eivätkä olleet vielä työelämässä.

Kuitenkin työllisyystilanne agrologeilla koettiin tällä hetkellä huonoksi. Tämä johtui alan huonosta tilanteesta. Vastausten mukaan, jos ei ollut omaa maatilaa tai ei ollut saanut luotua hyviä suhteita esimerkiksi harjoittelun aikana, oman alan työtehtäviin työllistyminen oli erittäin haastavaa. Muita syitä työllistymisvaikeuksiin alueen huono työmarkkinatilanne ja työkokemuksen-

4.3.2 Ensimmäinen työpaikka

Kyselyn tulosten perusteella alle kolmanneksella vastaajista, ensimmäinen työpaikka oli vakituinen kokopäivätyö (Ks. kuvio 3). Yli kolmanneksella ensimmäinen työpaikka oli määräaikainen kokopäivätyö ja loput olivat yrittäjiä tai osa-aikatyössä.

	N	Prosentti
Vakituinen kokopäivätyö	9	32,14%
Määräaikainen kokopäivätyö	11	39,29%
Osa-aikatyö 15-30h/vko	2	7,14%
Osa-aikatyö alle 15h/vko	2	7,14%
Itsenäinen yrittäjä	3	10,72%
Työharjoittelu	1	3,57%

Kuvio 3. Kyselyyn vastaajien ensimmäinen työpaikka

Suurimmalla osalla agrologin tutkinto ei ollut vaatimuksena ensimmäiseen työpaikkaan (Ks. kuvio 4). Neljäsosalla työpaikan saanti edellytti agrologin tutkintoa.

	N	Prosentti
Ei	18	64,29%
Kyllä	7	25%
En tiedä	3	10,71%

Kuvio 4. Vastaukset kysymykseen, oliko agrologi (AMK) -korkeakoulututkinto vaatimuksena ensimmäiseen työpaikkaasi.

Yli kolmasosa vastaajista ilmoitti, että pystyi hyödyntämään agrologin tutkinnossa oppimiaan asioita jatkuvasti työtehtävissään ensimmäisessä työpaikassa, mutta noin kolmasosa ei voinut hyödyntää juuri lainkaan tutkinnon tuottamaa osaamista (Ks. kuvio 5).

	N	Prosentti
En voinut hyödyntää juuri lainkaan	9	32,14%
Jonkin verran / osittain	9	32,14%
Hyödynsin jatkuvasti	10	35,72%

Kuvio 5. Vastaukset kysymykseen: Miten hyvin pystyit hyödyntämään korkeakoulussa oppimiasi asioita ensimmäisessä työssäsi?

Noin kolmasosalla ensimmäisen työpaikan vaatimustaso vastasi suoritettua korkeakoulutasoa (Ks. kuvio 6). Vastausten perusteella ensimmäinen työpaikka oli usein saatu aktiivisen työnhaun kautta vastaamalla työpaikkailmoituksiin. Joitakin työpaikkoja oli saatu myös harjoittelun ja suhteiden kautta.

	N	Prosentti
Työn vaativuustaso oli koulutustasoani selvästi alhaisempi	12	42,86%
Työn vaativuustaso oli koulutustasoani osittain alhaisempi	7	25%
Työ vastasi hyvin koulutustani	8	28,57%
Työ oli koulutukseen nähden vaativampaa	1	3,57%

Kuvio 6. Vastaukset kysymykseen: Miten hyvin ensimmäinen työsi vastasi vaativuuksaltaan korkeakoulutustasi?

Noin puolella vastaajista ensimmäinen työpaikka oli tuotantotehtävissä tai asiakastyössä. Markkinoinnin ja myynnin tehtävistä ensimmäisen työpaikkansa sai noin 15 % ja esimiestehtävistä noin 11 % (Ks. kuvio 7).

	N	Prosentti
Tutkimus tai tuotekehitys	0	0%
Opetus tai kasvatus	2	7,41%
Koulutus	1	3,7%
Johto- esimiestehtävät	3	11,11%
Konsultointi	2	7,41%
Asiakastyö/potilastyö	6	22,22%
Markkinointi, myynti tai osto	4	14,82%
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	0	0%
Viestintä- tai mediatyö	0	0%
Toimistotehtävät	1	3,7%
Taiteellinen työ	0	0%
Kirkollinen työ	0	0%
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	1	3,7%
Tuotantotehtävät	7	25,93%

Kuvio 7. Ensimmäisen työpaikan luonne

4.3.3 Nykyinen työpaikka

Kyselyyn vastaajista suurin osa (67 %) oli tällä hetkellä kokopäivätyössä. Osalla se oli määräaikainen, mutta enimmäkseen vakituinen (Ks. kuvio 8). Myös joitain opiskelijoita ja perhevapaalla olijoita oli. Työttömänä oli vain yksi vastaajista.

	N	Prosentti
Vakituinen kokopäivätyö	13	46,43%
Määräaikainen kokopäivätyö	6	21,43%
Osa-aikatyö 15-30h/vko	1	3,57%
Osa-aikatyö alle 15h/vko	0	0%
Työharjoittelu	0	0%
Työton työnhakija, edellinen työ päättyi 1-6 kk sitten	1	3,57%
Työton työnhakija, edellinen työ päättyi 7-12 kk sitten	0	0%
Työton työnhakija, edellinen työ päättyi yli 12 kk sitten	0	0%
Työvoimakoulutus tai vastaava	0	0%
Päätöiminen opiskelu	4	14,29%
Perhevapaa	3	10,71%

Kuvio 8. Kyselyyn vastaajien tämänhetkinen tilanne.

Yli puolet kyselyyn vastaajista oli yksityisen yrityksen tai valtion yhtiön palveluksessa (Ks.kuvio 9). Noin 17 %:lla työnantajana oli oma yritys tai toimittiin freelancerina.

	N	Prosentti
Yksityinen yritys tai valtion yhtiö (esim. Posti Group Oyj)	14	58,33%
Kunta, kuntayhtymä, kunnallinen liikelaitos, ammattikorkeakoulu	1	4,17%
Valtio, valtion liikelaitos	1	4,17%
Järjestö; seurakunta, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö (esim. Eläketurvakeskus, Työterveyslaitos, Kela, Suomen Pankki)	4	16,66%
Oma yritys toiminimi, freelancer tms.	4	16,67%

Kuvio 9. Kyselyyn vastanneiden tämänhetkinen työnantaja

Kolmannes vastaajista oli saanut tiedon nykyisestä työpaikastaan Työ- ja elinkeino- ministeriön www.mol.fi -sivuston kautta (Ks. kuvio 10). Muut olivat saaneet tiedon työpaikasta muualla olleen ilmoituksen kautta tai suhdeverkostojen avulla.

	N	Prosentti
Yrityksen tai organisaation omat Internet-sivut	1	4,17%
Työ- ja elinkeinoministeriön www.mol.fi-sivusto	8	33,33%
Muu Internet-palvelu	0	0%
Korkeakoulu (koulutusohjelma/ura- ja rekrytointipalvelut)	0	0%
Työvoiman vuokraus- tai välityspalvelu tms.	0	0%
Työvoimatoimisto ja/tai työllistyminen	0	0%
Lehti-ilmoitus	3	12,5%
Kysyin työmahdollisuuksia suoraan työnantajalta	0	0%
Työnantaja ilmoitti minulle paikasta henkilökohtaisesti	6	25%
Suhdeverkoston kautta (ystävät, tuttavat, sukulaiset jne.)	2	8,33%
Työllistin itse itseni (yrittäjyys tms.)	4	16,67%

Kuvio 10. Mitä kautta vastaaja oli saanut tiedon nykyisestä työpaikasta

Noin kolmas osalla agrologin tutkinto oli vaatimuksena nykyiseen työhön (Ks. kuvio 11). Yli puolet kuitenkin hyödynsi korkeakoulussa oppimiaan asioita työssään jatkuvasti (Ks. kuvio 12).

	N	Prosentti
Ei	15	60%
Kyllä	8	32%
En tiedä	2	8%

Kuvio 11. Vastaukset kysymykseen: Oliko suorittamasi agrologi (AMK) -korkeakoulututkinto vaatimuksena nykyiseen työhösi?

	N	Prosentti
En voinut hyödyntää juuri lainkaan	4	16%
Jonkin verran / osittain	7	28%
Hyödynsin jatkuvasti	14	56%

Kuvio 12. Vastaukset kysymykseen: Miten hyvin voit hyödyntää korkeakoulussa oppimiasi asioita nykyisessä työssäsi?

Yli puolella nykyinen työ vastasi vaatimustasoltaan korkeakoulutusta (Ks. kuvio 13). Syitä työskentelyyn työssä, joka ei vastaa omaa koulutustasoa olivat mm. jatkaminen työssä, jossa oli jo ennen valmistumista, työ on mielenkiintoisempaa ja palkka ja/tai työehdot ovat paremmat.

	N	Prosentti
Työn vaatavuustaso oli koulutustasoani selvästi alhaisempi	6	24%
Työn vaatavuustaso oli koulutustasoani osittain alhaisempi	5	20%
Työ vastasi hyvin koulutustani	13	52%
Työ oli koulutukseen nähden vaativampaa	1	4%

Kuvio 13. Vastaukset kysymykseen: Miten hyvin nykyinen työsi vastasi vaatavuustasoltaan korkeakoulutustasi?

Vastaajien nykyisten työpaikkojen luonteet olivat hyvin samankaltaiset kuin ensimmäisten työpaikkojen (Ks. kuvio 14).

	N	Prosentti
Tutkimus tai tuotekehitys	0	0%
Opetus tai kasvatus	2	8,69%
Koulutus	0	0%
Johto- esimiestehtävät	3	13,04%
Konsultointi	2	8,7%
Asiakastyö/potilastyö	4	17,39%
Markkinointi, myynti tai osto	5	21,74%
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	0	0%
Viestintä- tai mediatyö	0	0%
Toimistotehtävät	1	4,35%
Taiteellinen työ	0	0%
Kirkollinen työ	0	0%
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	1	4,35%
Tuotantotehtävät	5	21,74%

Kuvio 14. Nykyisen päätyön luonne

Yli puolella vastaajista nykyisen työpaikan bruttopalkka oli 2000-3000 € (Ks. kuvio 15).

	N	Prosentti
alle 1500 euroa	3	12%
1500-2000 euroa	4	16%
2001-2500 euroa	7	28%
2501-3000 euroa	6	24%
3001-3500 euroa	5	20%
3501-4000 euroa	0	0%
yli 4000 euroa	0	0%

Kuvio 15. Nykyisen työpaikan bruttopalkka. Jos toimi yrittäjänä, pyydettiin merkitsemään keskimääräinen kuukausiansio

Suurin syy työtehtävien määräaikaaisuuteen oli työn kausiluonteisuus (Ks. kuvio 16).

	N	Prosentti
Työn luonne (esim. projekti- tai kausiluonteisuus)	5	55,56%
Sijaisuus	0	0%
Avoimen viran/toimen hoito	0	0%
Tehtävää ei ole haluttu vakinaistaa	3	33,33%
Työ on määräaikainen omasta aloitteestani	0	0%
En tiedä työni määräaikaisuuden perustetta	1	11,11%

Kuvio 16. Syy työpaikkojen määräaikaisuuteen.

84 % vastaajista oli sitä mieltä, että nykyinen työ on mielenkiintoista ja suurin osa vastaajista uskoi, että nykyinen työpaikka mahdollisti urakehityksen ja osaamisen kehittämisen. 100 % vastaajista sanoin, että nykyinen työ on itsenäistä ja vastuullista ja suurin osa sen lisäksi, että työtehtävät ovat monipuolisia ja tarjoavat sopivasti haasteita.

Kyselyn tulosten perusteella 52 % oli sitä mieltä, että työ on tällä hetkellä henkisesti liian kuormittavaa ja 48 % vastaajista ilmoitti, ettei ollut mielestään tavoitteidensa mukaisella työuralla.

Kokonaisuudessaan koulutuksen koetaan antavan sopivat taidot työelämää varten (Ks. taulukko 1). Näyttäisi kuitenkin, ettei ruotsin kieltä juurikaan tarvita nykyään työelämässä. Ja mahdollisesti koulutuksessa pitäisi olla enemmän neuvottelu- ja organisaationtaitoja.

Taulukko 1, Miten koulutus on vastannut työelämän vaatimuksia

Arvionti 1-6. 1= ei lainkaan, 6=erittäin paljon

Ensimmäinen sarake: miten koulutus on antanut valmiuksia kyseiseen asiaan.

Toinen sarake: miten ominaisuuksia voi hyödyntää nykyisessä työssä.

Oman alan teoreettinen osaaminen	4,24	4,36
Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	3,8	3,68
Tiedonhankintataidot	4,75	4,36
Ongelmanratkaisutaidot	3,92	4,76
Ryhmätyötaitot ym. sosiaaliset taidot	4,63	5
Neuvottelutaidot	3,8	4,8
Organisointi- ja koordinoititaidot	3,83	4,6
Esimiestaidot	2,96	3,12
Projektinhallintataidot	3,96	3,44
Lainsäädännön tuntemus	3,75	3,88
<u>Taloussuunnittelu ja budjetointi</u>	4,08	3,24
Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	4,32	3,6
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	4,6	4,48
Viestintä suomen kielellä	4,64	5,12
Viestintä ruotsin kielellä	3,2	1,68
Viestintä englannin kielellä	3,92	3,08
Viestintä muilla kielillä	1,71	1,58
Esiintymistaidot	4,08	3,16
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	3,64	3,44
Oman alan tehtävien käytännön taidot	3,88	4,25
Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä	2,68	2,76
Luovan ajattelu taidot	3,48	3,12
Oppimiskyky	4,28	4,92
Joustavuus ja sopeutumiskyky	4,08	5,04
Kyky itsenäiseen työskentelyyn	4,52	5,56

4.3.4 Yrittäjyys

Kyselyyn vastanneista noin neljännes oli toiminut yrittäjänä valmistumisensa jälkeen. Heistä suurin osa oli toiminut yrittäjänä yli 36 kuukautta ja näissä tapauksissa yrittäjänä toimiminen oli alkanut jo ennen valmistumista. Yrittäjänä toimivista lähes kaikki toimivat alkutuotannossa. Kyselyyn vastanneiden yrittäjien yritysten liikevaihto vaihteli alle 10 000 eurosta yli 200 000 euroon (Ks. kuvio 17). Kaikkien yritykset työllistivät 1-3 henkilöä.

	N	Prosentti
alle 10 000 euroa	1	14,28%
10 000-30 000 euroa	0	0%
30 000-50 000 euroa	2	28,57%
50 000-100 000 euroa	1	14,28%
100 000-150 000 euroa	1	14,29%
150 000-200 000	1	14,29%
yli 200 000 euroa	1	14,29%

Kuvio 17. Kyselyyn vastanneiden yrittäjien yritysten liikevaihto

5 Johtopäätökset

Tutkimuksen tuloksista voidaan päätellä, että agrologeilla on jonkin verran vaikeuksia työllistyä oman alansa työtehtäviin, jos heillä ei ole omaa tilaa ja mahdollisuutta ryhtyä maatilayrittäjäksi. Ja se korostui, että juuri tällä hetkellä on erityisen huono työllistystilanne tällä alalla. Ensimmäinen työpaikka harvoin on vakituinen kokopäivätyö, eikä se sitä yleensä ole myöskään agrologeilla. Tutkimuksen vastauksista voi lukea, että agrologeilla ensimmäinen työpaikka on useasti muualta kuin omalta alalta. Näin se ei välttämättä ole muilla koulutusaloilla. Pitkällä tähtäimellä kyllä työllistytään pääsääntöisesti oman alan töihin ja palkka on suomalaista keskitasoa. Kaiken kaikkiaan voidaan sanoa, että suurin osa agrologeista on tyytyväisiä nykyiseen työpaikkaansa. Yrittäjiksi ryhtyvistä agroleista lähes kaikki ovat maatilayrittäjiä alkutuotannossa. Muita mahdollisia yritystoiminnan muotoja agrologeilla voivat olla esimerkiksi maatilamatkailu.

Agrologin koulutukseen ollaan pääpiirteittäin tyytyväisiä. Siitä koetaan saatavan hyvät perustiedot maataloudesta ja yleensä työelämätaidoista. Koulutukseen halutaan kuitenkin lisää erikoistumismahdollisuuksia ja käytännön koulutusta, joko koulussa tai koulun ulkopuolella harjoittelun muodossa.

Verrattaessa tuloksia Lampisen opinnäytetyöhön, voidaan todeta, että agrologien tyytyväisyys koulutukseensa ja heidän työllistymisensä on pysynyt hyvin

samankaltaisena viimeisen kymmenen vuoden aikana. Mitään suuria eroja ei löydy miltään osa-alueelta.

Lähteet

Agrologi (AMK). n.d. Viitattu 10.11.2017.

<https://www.jamk.fi/fi/Koulutus/Luonnonvara-ala/agrologi/>

Hague, P. & Hague, N. n.d. Customer Satisfaction Surveys & Research: How to Measure CSAT. B2binternationalin www-sivut n.d. Viitattu 10.11.2017.

<https://www.b2binternational.com/publications/customer-satisfaction-survey/>

Juhanoja, K. 2014. Asiakastyytyväisyyden mittaaminen palvelutuotannossa. Opinnäytetyö. Turun ammattikorkeakoulu, taloushallinto.

Lampinen, J. 2012. Agrologi työelämässä. Opinnäytetyö. Jyväskylän ammattikorkeakoulu, luonnonvara-ala.

Liitteet

Liite 1. Tutkimuksessa käytetty kyselylomake

Agrologi työelämässä

1. Olen

Nainen Mies

2. Valmistumisvuosi

- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017

3. Ikä valmistumishetkellä

- 24
- 25-29
- 30-34
- 35-39
- 40-44
- 45-49
- 50- vuotta

4. Miten tyytyväinen olet suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?

- 1 = erittäin tyytymätön
- 2 = tyytymätön
- 3 = hieman tyytymätön
- 4 = melko tyytyväinen
- 5 = tyytyväinen
- 6 = erittäin tyytyväinen

5. Perustelut:

6. Kuinka monta kuukautta olet yhteensä ollut työssä valmistumisesi jälkeen?

7. Josta korkeakoulutasoasi vastaavassa työssä?

8. Kuinka monen työnantajan palveluksessa olet ollut valmistumisesi jälkeen

(mukaan lukien nykyinen työnantajasi)?

- 1-2 kpl
- 3-4 kpl
- 5-6 kpl
- 7-8 kpl
- 9-10 kpl
- yli 10 kpl

9. Kuinka monessa erillisessä työ- ja virkasuhteessa olet ollut valmistumisesi jälkeen (jokainen määräaikainen työ- ja virkasuhde erikseen)?

- 1-2
- 3-4
- 5-6
- 7-8
- 9-10
- yli 10

10. Oletko valmistumisesi jälkeen toiminut yrittäjänä?

- Kyllä
- Ei

11. Jos kyllä, niin kuinka kauan?

- 1-6 kk
- 7-12 kk
- 13-18 kk
- 19-24 kk
- 25-30 kk
- 31-36 kk
- yli 36 kk

12. Oletko valmistumisesi jälkeen ollut perhevapaiden vuoksi poissa työelämästä?

- Kyllä Ei

13. Jos kyllä, niin kuinka kauan?

- 1-6 kk
 7-12 kk
 13-18 kk
 19-24 kk
 25-30 kk
 31-36 kk
 yli 36 kk

14. Oletko valmistumisesi jälkeen ollut päätoimisena opiskelijana?

- Kyllä Ei

15. Jos kyllä, niin kuinka kauan?

- 1-6 kk
 7-12 kk
 13-18 kk
 19-24 kk
 25-30 kk
 31-36 kk
 yli 36 kk

16. Oletko valmistumisesi jälkeen ollut työttömänä?

- Kyllä Ei

- Alan heikko työmarkkinatilanne ○○○○○○
- Aluellinen työmarkkinatilanne ○○○○○○
- Katkot määräaikaisissa työsuhteissa ○○○○○○
- Puutteellinen työelämätietous ○○○○○○
- Epätietoisuus omista tavoitteista ○○○○○○
- Epävarmuus omasta osaamisesta ○○○○○○
- En ole löytänyt itseäni kiinnostavaa työtä ○○○○○○
- Sukupuoli ○○○○○○
- Perheeseen tai muuhun elämätilanteeseen liittyvä syy ○○○○○○
- Valmistumisajankohta ○○○○○○

20. Jos on jokin muu syy, niin mikä?

Ensimmäinen työpaikkasi valmistumisen jälkeen (kyseinen työ on voinut alkaa jo ennen valmistumista).

21. Mikä oli ensimmäisen työpaikkasi työsuhteen luonne?

- Vakituinen kokopäivätyö
- Määräaikainen kokopäivätyö
- Osa-aikatyö 15-30h/vko

- Osa-aikatyö alle 15h/vko
- Itsenäinen yrittäjä
- Työharjoittelu

22. Mikä oli ensimmäinen päätyönantajasi?

- Yksityinen yritys tai valtionyhtiö (esim. Posti Group Oyj)
- Kunta, kuntayhtymä, kunnallinen liikelaitos, ammattikorkeakoulu
- Valtio, valtion liikelaitos
- Järjestö; seurakunta, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö (esim. Eläketurvakeskus, Työterveyslaitos, Kela, Suomen Pankki)
- Oma yritys toiminimi, freelancer tms.

23. Muu, mikä?

24. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten ensimmäisen päätyösi tehtävien luonnetta?

- Tutkimus tai tuotekehitys
- Opetus tai kasvatus
- Koulutus
- Johto- esimiestehtävät
- Konsultointi
- Asiakastyö/potilastyö
- Markkinointi, myynti tai osto
- Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät
- Viestintä- tai mediatyö
- Toimistotehtävät

- Taiteellinen työ
- Kirkollinen työ
- Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät
- Tuotantotehtävät

25. Muu, mikä?

26. Mikä oli ensimmäisen työpaikan ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi?

27. Oliko agrologi (AMK) -korkeakoulututkinto vaatimuksena ensimmäiseen työpaikkaasi?

- Ei Kyllä En tiedä

28. Miten hyvin pystyit hyödyntämään korkeakoulussa oppimiasi asioita ensimmäisessä työssäsi?

- En voinut hyödyntää juuri lainkaan
- Jonkin verran / osittain
- Hyödynsin jatkuvasti

29. Miten hyvin ensimmäinen työsi vastasi vaativuustasoltaan korkeakoulutustasi?

- Työn vaativuustaso oli koulutustasoani selvästi alhaisempi
- Työn vaativuustaso oli koulutustasoani osittain alhaisempi
- Työ vastasi hyvin koulutustani
- Työ oli koulutukseen nähden vaativampaa

30. Mitä kautta sait ensimmäisen työpaikkasi (esim. työharjoittelu)?

Nykyinen päätyösi

31. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?

- Vakituinen kokopäivätyö
- Määräaikainen kokopäivätyö
- Osa-aikatyö 15-30h/vko
- Osa-aikatyö alle 15h/vko
- Työharjoittelu
- Työton työnhakija, edellinen työ päättyi 1-6 kk sitten
- Työton työnhakija, edellinen työ päättyi 7-12 kk sitten
- Työton työnhakija, edellinen työ päättyi yli 12 kk sitten
- Työvoimakoulutus tai vastaava
- Päätoiminen opiskelu
- Perhevapaa

Työskentely apurahalla

32. Muu, mikä?

Vastaa seuraaviin kysymyksiin nykyisen päätyösi perusteella. Jos olet esim. perhe- tai opintovapaalla, vastaa sen työpaikan perusteella, josta jäit vapaalle. Jos olet yrittäjä, vastaa kysymyksiin soveltuvin osin. Jos et ole tällä hetkellä töissä tai et ollut jäädessäsi esim. perhevapaalle, voit siirtyä kysymykseen 57.

33. Mikä on päätyönantajasi?

- Yksityinen yritys tai valtion yhtiö (esim. Posti Group Oyj)
- Kunta, kuntayhtymä, kunnallinen liikelaitos, ammattikorkeakoulu
- Valtio, valtion liikelaitos
- Järjestö; seurakunta, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö (esim. Eläketurvakeskus, Työterveyslaitos, Kela, Suomen Pankki)
- Oma yritys toiminimi, freelancer tms.

34. Muu, mikä?

35. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten päätyötäsi tällä hetkellä?

- Tutkimus tai tuotekehitys
- Opetus tai kasvatustyö
- Koulutus
- Johto- esimiestehtävät
- Konsultointi
- Asiakastyö/potilastyö
- Markkinointi, myynti tai osto
- Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät
- Viestintä- tai mediatyö
- Toimistotehtävät
- Taiteellinen työ
- Kirkollinen työ
- Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät
- Tuotantotehtävät

36. Muu, mikä?

37. Mikä on ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi?

38. Mitä kautta sait tiedon nykyisestä työpaikastasi?

- Yrityksen tai organisaation omat Internet-sivut
- Työ- ja elinkeinoministeriön www.mol.fi-sivusto
- Muu Internet-palvelu
- Korkeakoulu (koulutusohjelma/ura- ja rekryointipalvelut)
- Työvoiman vuokraus- tai välityspalvelu tms.
- Työvoimatoimisto ja/tai työllistyminen
- Lehti-ilmoitus
- Kysyin työmahdollisuuksia suoraan työnantajalta
- Työnantaja ilmoitti minulle paikasta henkilökohtaisesti
- Suhdeverkoston kautta (ystävät, tuttavat, sukulaiset jne.)
- Työllistin itse itseni (yrittäjyys tms.)

39. Muuta kautta, miten?

40. Oliko suorittamasi agrologi (AMK) -korkeakoulututkinto vaatimuksena nykyiseen työhösi?

- Ei
- Kyllä
- En tiedä

41. Miten hyvin voit hyödyntää korkeakoulussa oppimiasi asioita nykyisessä työssäsi?

- En voinut hyödyntää juuri lainkaan
- Jonkin verran / osittain

Hyödynsin jatkuvasti

42. Miten hyvin nykyinen työsi vastasi vaatavuustasoltaan korkeakoulutustasi?

- Työn vaatavuustaso oli koulutustasoani selvästi alhaisempi
- Työn vaatavuustaso oli koulutustasoani osittain alhaisempi
- Työ vastasi hyvin koulutustani
- Työ oli koulutukseen nähden vaativampaa

43. Mikäli työ ei vastaa hyvin koulutustasoasi, mikä on tärkein syy työn vastaanottamiseen?

- Jatkan työssä, jossa olin jo ennen valmistumistani
- En ole saanut koulutustasoani vastaavaa työtä
- Työ on mielenkiintoisempaa
- Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat
- Muu koulutus on ohjannut minut nykyisiin tehtäviini
- En ole halunnut toimia koulutustasoani vastaavissa töissä

44. Muu syy, mikä?

45. Minkä suuruinen oli bruttopalkkasi elokuussa 2017 säännölliset lisät, luontaisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset mukaan lukien? (Jos olet yrittäjä, ammatinharjoittaja tai freelancer, merkitse keskimääräisen kuukausitulosi suuruus.)

- alle 1500 euroa

- 1500-2000 euroa
- 2001-2500 euroa
- 2501-3000 euroa
- 3001-3500 euroa
- 3501-4000 euroa
- yli 4000 euroa

46. Arvioi tyytyväisyyttäsi nykyiseen työhösi seuraavien väittämien perusteella
(1 = täysin eri mieltä, 2 = eri mieltä, 3 = hieman eri mieltä, 4 = hieman samaa mieltä,
5 = samaa mieltä, 6 = täysin samaa mieltä)

	1	2	3	4	5	6
Työni on mielenkiintoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työni mahdollistaa uralla etenemisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työni mahdollistaa osaamiseni kehittämisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtehtäväni ovat monipuolisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työni on itsenäistä ja vastuullista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työni tarjoaa sopivasti haasteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työni on henkisesti liian kuormittavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtä on liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työsuhteeni jatkuvuus on epävarmaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn pitämään tasapainossa työn ja muut elämänalueet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen tavoitteideni mukaisella työuralla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. Jos olet tällä hetkellä määräaikaisessa työ- tai virkasuhteessa, mikä on tärkein peruste työ- tai virkasuhteesi määräaikaisuuteen?

Lainsäädännön tuntemus	○ ○ ○ ○ ○ ○
Taloussuunnittelu ja budjetointi	○ ○ ○ ○ ○ ○
Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	○ ○ ○ ○ ○ ○
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Viestintä suomen kielellä	○ ○ ○ ○ ○ ○
Viestintä ruotsin kielellä	○ ○ ○ ○ ○ ○
Viestintä englannin kielellä	○ ○ ○ ○ ○ ○
Viestintä muilla kielillä	○ ○ ○ ○ ○ ○
Esiintymistaidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Opetus- , koulutus- ja ohjaustaidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Oman alan tehtävien käytännön taidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä	○ ○ ○ ○ ○ ○
Luovan ajattelu taidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Oppimiskyky	○ ○ ○ ○ ○ ○
Joustavuus ja sopeutumiskyky	○ ○ ○ ○ ○ ○
Kyky itsenäiseen työskentelyyn	○ ○ ○ ○ ○ ○

50. Miten hyvin agrologi (AMK) -korkeakouluopiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

(1 = erittäin puutteellisesti, 2 = puutteellisesti, 3 = melko puutteellisesti, 4 = melko hyvin, 5 = hyvin, 6 = erinomaisesti)

	1	2	3	4	5	6
Oman alan teorettinen osaaminen	○	○	○	○	○	○
Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	○	○	○	○	○	○
Tiedonhankintataidot	○	○	○	○	○	○

Ongelmanratkaisutaidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Ryhmätyötaidot ym. sosiaaliset taidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Neuvottelutaidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Organisointi- ja koordinoititaidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Esimiestaidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Projektinhallintataidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Lainsäädännön tuntemus	○ ○ ○ ○ ○ ○
Taloussuunnittelu ja budjetointi	○ ○ ○ ○ ○ ○
Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	○ ○ ○ ○ ○ ○
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Viestintä suomen kielellä	○ ○ ○ ○ ○ ○
Viestintä ruotsin kielellä	○ ○ ○ ○ ○ ○
Viestintä englannin kielellä	○ ○ ○ ○ ○ ○
Viestintä muilla kielillä	○ ○ ○ ○ ○ ○
Esiintymistaidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Opetus- , koulutus- ja ohjaustaidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Oman alan tehtävien käytännön taidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä	○ ○ ○ ○ ○ ○
Luovan ajattelu taidot	○ ○ ○ ○ ○ ○
Oppimiskyky	○ ○ ○ ○ ○ ○
Joustavuus ja sopeutumiskyky	○ ○ ○ ○ ○ ○
Kyky itsenäiseen työskentelyyn	○ ○ ○ ○ ○ ○

51. Yrittäjän toimiminen alkoi

- Ennen valmistumista
- alle 1 vuosi valmistumisesta
- 1-3 vuotta valmistumisesta
- yli 3 vuotta valmistumisesta
- En toimi yrittäjänä

52. Jos toimit tällä hetkellä yrittäjänä, millä alalla yrityksesi toimii

- Alkutuotanto
- Erikoistuotanto ja jatkojalostus
- Palveluala
- Energia-ala
- Neuvonta/koulutus
- Kauppa
- Teollisuus
- Hallinto

53. Jokin muu toimiala, mikä?

54. Yritykseni liikevaihto oli vuonna 2016/ tai viimeksi päättyneellä tilikaudella

- alle 10 000 euroa
- 10 000-30 000 euroa
- 30 000-50 000 euroa
- 50 000-100 000 euroa

- 100 000-150 000 euroa
- 150 000-200 000
- yli 200 000 euroa

55. Yritykseni työllistää

- 1-3
- 4-6
- 7-9
- yli 10 henkilöä

56. Yritykseni kehittyy vuoteen 2020 mennessä nykyisestä todennäköisesti niin, että

- liikevaihto kasvaa huomattavasti
- liikevaihto kasvaa jonkin verran
- liikevaihto ei merkittävästi muutu nykyisestä
- liikevaihto supistuu jonkin verran
- liikevaihto supistuu huomattavasti
- yritystoiminta ajetaan alas

57. Oletko osallistunut koulutukseen suorittamasi tutkinnon jälkeen?

58. Haluaisitko/tarvitsisitko lisäkoulutusta jostain aihealueista?

59. Millaisia suunnitelmia sinulla on urallesi?

- Aion jatkaa nykyisenkaltaisissa tehtävissä
- Aion siirtyä vaativampiin tehtäviin
- Aion vaihtaa alaa
- Aion toimia kansainvälisissä tehtävissä
- Aion toimia yrittäjän
- Aion opiskella tavoitteena yliopistollinen maisterin tutkinto
- Aion opiskella tavoitteena ylempi AMK-tutkinto
- Aion opiskella tavoitteena muu tutkinto

60. Mitä opetusmenetelmiä agrologi-koulutuksessa tulisi muuttaa, jotta työelämässä tarvittavat tiedot ja taidot saavutettaisiin?

61. Mitä sisältöjä tutkinnossa pitäisi olla enemmän/vähemmän?
