

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistalenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä: Tapani, A. & Hanhimäki, M. (2017) Case-esimerkki 1: Uraohjauksen ajolupa, ajokortti ja kohti unelmaa –koulutukset. Teoksessa Teemu Jokinen & Liisa Marttila (toim.) Näkökulmia uraseurantaan ja uraohjaukseen – AMKista uralle! -hankkeen loppuraportti. Tampere: Tampereen ammattikorkeakoulu. Tampereen ammattikorkeakoulun julkaisuja. Sarja B. Raportteja 94, 84-85.

DOI / URL: <http://julkaisut.tamk.fi/PDF-tiedostot-web/B/94-Nakokulmia-uraseurantaan-ja-uraohjaukseen.pdf>

URAOHJAUKSEN AJOLUPA, AJOKORTTI JA KOHTI UNELMAA -KOULUTUKSET

– Uraohjauksen perusteita opetusalan toimijoille

Annukka Tapani & Merja Hanhimäki

Minä uraohjaajana olen kuin puutarhuri, sattuman heittopussi, aurinko, idän pikajuna, tutkimusmatkailija, hiomaton timantti. Näin koulutukseen osallistuneet kuvailivat ajatuksiaan tehtävästään uraohjaajina. Tampereen ammattikorkeakoulussa järjestettyihin kolmeen uraohjauskoulutukseen - Kohti unelmaa (syksyllä 2016) sekä Uraohjauksen ajolupa tai ajokortti (keväällä 2017) - osallistui yhteensä 50 henkilöä: kahden opintopisteen laajuisen uraohjauksen ajokortin suoritti 39 osallistujaa ja 11:lle saatoimme myöntää uraohjauksen ajoluvan.

Ajolupa ja ajokortti-koulutukset koostuivat ennakkomateriaalista, ennakkotehtävistä ja lähipäivistä. Ennakkomateriaalina käytettiin koulutukseen tuotettuja videoita "Ohjaus käsitteenä" ja "Arvolähtökohtia pohtimassa". Lisäksi ennakkotehtävänä oli perehtyä kirjalliseen aineistoon, joka oli osia julkaisusta Toimijuus työssä. *Tukena työnohjaus, coaching, mentorointi ja fasilitointi.*

Ennakkotehtävänä osallistujat laativat aineistoista omakohtaisen pohdinnan, josta annettiin jokaiselle henkilökohtainen palaute. Ajokorttia suorittaville oli lähitapaamisten välille pienryhmätyöskentelyn aineistoksi kirjallinen materiaali *Uraohjaus ammattikorkeakoulussa* sekä katsottavaksi koulutusta varten tekemämme video liittyen uraseurantatiedon hyödyntämiseen.

Ajoluvan/Ajokortin sisältö:

- Uraohjauksen periaatteet ja käsitteet
- Uraohjauksen tietopohja
- Opiskelijan erilaiset odotukset ja polut koulutukseen ja työelämään
- Uraohjauksen merkitys opiskelun eri vaiheissa
- Uraseurantatiedon hyödyntäminen omassa työssäni

Kohderyhmät: yläkoulujen opinto-ohjaajat, 2. asteen opinto-ohjaajat, ammatilliset opettaja-, erityisopettaja- ja opinto-ohjaajaopiskelijat, TE-palveluiden henkilöstö, ammattikorkeakoulujen henkilökunta.

Koulutuksessa käytettyjä uraohjauksessa hyödynnettäviä menetelmiä:

1. kysymyskorttien avulla tutustuminen
2. erilaisia urasuunnittelutyyppejä janelle (Timo Lampikoski)
3. kuva ohjauksen apuna: dialoginen harjoitus
4. omaa opiskelu- ja työkokemusta taustoittava aikajanaharjoitus
5. käsitteen määrittelyä yhteisöllisesti/padlet
6. draama: miten ohjaajana toimin?
7. dialoginen kuuntelu ryhmässä: kuuntele ja jatka
8. answergarden: tiedon keruu/ajatusten jakaminen
9. Coaching, GROW-malli (John Withmore, Coaching for Performance)
10. tarinan/metaforan käyttö (kirjoitustehtävä)



Koulutus sai hyvän vastaanoton ja palautteen. Jatkossa toivottiin lisää menetelmäkoulutusta ja lisätietoa sosiaalisen median käytöstä työnhaun apuna. Tästä Someta duuniin -hanke järjesti syyskuussa 2017 oman työpajan.

85



Lukemista

Toimijuus työssä. Tukena työnohjaus, coaching, mentorointi ja fasilitointi. Päivi Kupias, Helsingin yliopiston koulutus- ja kehittämispalvelut.
Uraohjaus ammattikorkeakoulussa. Erja Kuurila, Ammattikasvatuksen aikakauskirja 15, (4), 2013.