

Heidi Hartikainen

Askeleet kohti vauvalähtöisempää Suomea

Opinnäytetyö

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Sairaanhoitotyön tutkinto-ohjelma

Hoitotyön koulutusohjelma

Opinnäytetyö

01.05.2018

Tekijä(t) Otsikko Sivumäärä Aika	Heidi Hartikainen Askeleet kohti vauvalähtöisempää Suomea 38 sivua + 2 liitettä 01.05.2018
Tutkinto	Sairaanhoitaja
Koulutusohjelma	Hoitotyön koulutusohjelma
Ohjaaja(t)	Leena Hannula
<p>Tämän opinnäytetyön tarkoituksena oli järjestää Vauvan Päivä 2017 yhdessä VauvaSuomi ry:n kanssa. Työn tavoitteena oli tuottaa tietoa ja antaa vinkkejä, joiden avulla niin vanhemmat kuin hoitotyön ammattilaiset voisivat parantaa koko perheen hyvinvointia toimimalla vauvan näkökulmasta. Tärkeää oli lisätä vanhempien tietämystä vauvojen ja pienten lasten ensiavusta ja vauvan hyvinvoinnin tukemisesta. Toinen olennainen osa opinnäytetyötä oli kuvata, kuinka tapahtuma suunnitellaan, järjestetään ja arvioidaan.</p> <p>Vauvan Päivä järjestettiin 29.09.2017 Töölön kirjaston Mikä Waltari-salissa. Tapahtuma oli kymmenestä kolmeen. Tapahtuma oli suunnattu perheille, joilla on yksi tai useampi alle vuoden ikäinen vauva. Ohjelma oli toteutettu vauvan hyvinvoinnin näkökulmasta. Ohjelmanumeroina toimivat vauvahierontahetket, Äänten maailma ja musiikkiesitykset, ensiaputuokio sekä keskustelupaja. Tapahtuman aikana oli myös toivottua, että vanhemmat kohtaisivat vapaasti ja saisivat siten vertaistukea.</p> <p>Palaute kerättiin anonyymisti paperilomakkeella sekä suullisesti tapahtuman aikana. Palautekyselyn täytti 30 henkilöä. Koko päivän aikana tapahtumassa vieraili arvion mukaan 120 henkilöä. Tarkkaa lukumäärää oli vaikeaa seurata useassa eri tilassa samanaikaisesti tapahtuvan toiminnan vuoksi. Kaikki palaute oli erittäin positiivista, ja etenkin ensiaputuokio koettiin hyvin merkittävänä ja tärkeänä. Vierailijat toivoivat Vauvan Päivän kaltaisia tapahtumia lisää.</p> <p>Vauva Suomi ry:n ansiosta Vauvan päivää tullaan viettämään joka vuosi syyskuun viimeisenä perjantaina. Järjestämäni Vauvan Päivää voidaankin hyödyntää jatkossa esimerkkinä tuleville Vauvan Päivän tapahtumille.</p>	
Avainsanat	Vauvan Päivä, vauva, perhe, hyvinvointi, tapahtuma

Author(s) Title	Heidi Hartikainen Steps towards baby friendly Finland
Number of Pages Date	38 8 April 2018
Degree	Registered nurse
Degree Programme	Degree programme in nursing
Instructor(s)	Leena Hannula
<p>The purpose of this thesis was to organize the very first Baby's Day together with BabyFinland. The aim was to produce information and give tips to families and the professionals in health care that could better whole family's well-being by working from the view of a baby. It was important to increase the knowledge of parents' about first-aid and supporting the well-being of a baby. Another aim of this thesis was to describe the process of planning, organizing and appraising an event.</p> <p>Baby's Day was held in 29.09.2017 in Mika Waltari hall in the library of Töölö. The event was from 10 am to 3 pm. It was especially meant for families with a baby or babies who is or are less than one year of age. The whole agenda of the day was planned to be from the view of babies' well-being. During the day there were baby massage, music numbers, first-aid education and a discussion ring. It was important to give parents also a possibility to meet other parents and that way get peer support and maybe new friends.</p> <p>Feedback was collected orally and through paper inquiry. 30 visitors answered the paper inquiry. Estimated total amount of visitors was approximately 120 people. All of the feedback was positive and especially the first-aid education was seen extremely important and effective. Visitors hoped more this kind of events in the future.</p> <p>Thanks to BabyFinland, Baby's day will be celebrated on the last Friday of September every year from now on. They will keep promoting the day and celebrating babies. I showed one way how to celebrate Baby's Day. Hopefully both visitors and libraries got ideas how to celebrate the day the upcoming years.</p>	
Keywords	Baby's Day, baby, family, well-being, event

Sisällys

1	Johdanto	1
2	Vauvaperheet nykypäivänä	2
2.1	Vauvaperheiden arki	2
2.2	Vauvaperheille järjestettyä palveluita ja toimintaa	3
2.3	Vauvaperheiden hyvinvointia tukevia tekijöitä	5
2.3.1	Vauvahieronta	5
2.3.2	Musiikki ja vauva	7
2.3.3	Ensiapu	9
3	Toiminnallinen opinnäytetyö menetelmänä	10
3.1	Toiminnallinen opinnäytetyö	10
3.2	Tapahtuman järjestäminen osana toiminnallista opinnäytetyötä	11
3.2.1	Tapahtuman sisältö	12
3.2.2	Tapahtuman markkinointi	13
3.2.3	Osallistujien huomiointi	14
3.2.4	Tunnelman luominen	15
4	Opinnäytetyön tarkoitus ja tavoitteet	16
5	Vauvan Päivän hanke	16
5.1	VauvaSuomi ry	16
5.2	Vauvan Päivän tapahtuma	17
6	Tulokset	19
6.1	Vierailijoiden palaute tapahtumasta	19
6.2	Oma arviointi tapahtumasta	21
7	Eettisyys ja luotettavuus	22
8	Pohdinta	24

Liitteet

Liite 1. Tapahtuman palautekysely

Liite 2. Vauvan Päivän ohjelma

1 Johdanto

Lapsilähtöisyydellä voidaan tarkoittaa monia asioita. Yleisesti se käsitetään rakastavana huolenpitona, valvontana ja turvallisina rajoituksina. Lapsi nähdään yksilönä ja häntä arvostetaan itsenäisenä toimijana, jonka mielipiteillä ja tarpeilla on väliä. (Hermanson 2012.)

Turvallinen läheisyys ja rakkaus vanhemman ja vauvan välillä tukevat lapsen kehitystä ja luovat pohjaa eheälle ja tasapainoiselle rakkaus- ja tunne-elämälle (Enäkoski – Routasalo 1998: 53 – 54). Vauvan ja vanhemman välille muotoutuu ensimmäisen elinvuoden aikana kiintymyssuhde, joka on elintärkeä vauvan psyykkisen kehityksen kannalta. Varhaiset vuorovaikutuskokemukset kehittävät aivojen toimintaa ja pohjaa myöhemmin tapahtuvalle kehitykselle. (Mäntymaa ym. 2003.)

Opinnäytetyö oli osa Palveluiden ja sähköisten palveluiden kehittäminen lapsiperheille 2017 -hanketta. Yhteistyökumppanina toimi VauvaSuomi ry. Opinnäytetyö on toiminnallinen. Suunnittelin ja järjestin opinnäytetyönäni Vauvanpäivän Töölön kirjastossa 29.09.2017, ja tämän tapahtuman pyrkimyksenä oli edistää äitien ja isien kohtaamisia sekä tarjota heille tietoja ja taitoja, joilla tukea koko perheen hyvinvointia. Kohtaamisten avulla perheet ja vanhemmat voivat saada vertaistukea ja kokemuksen yhteisöllisyydestä. Toivon, että tämän opinnäytetyön sekä tapahtuman medianäkyvyyden keinoin yhteiskunnan toimijat tarkastelisivat asenteitaan vauvaperheitä kohtaan ja rohkaistuisivat toimimaan lapsiystävällisemmin.

Yhteistyökumppanini VauvaSuomi ry kuvaa itseään pro vauva-liikkeeksi, joka toimii yhteiskunnallisena etujärjestönä. Sen tavoitteena on tuoda vauvojen ääni kuuluviin ja edistää lapsilähtöisempää kehitystä Suomessa. Vauva Suomen ansiosta Vauvan Päivää vietetään tästä edes joka vuosi syyskuun viimeisenä perjantaina.

2 Vauvaperheet nykypäivänä

2.1 Vauvaperheiden arki

Hyvinvointi jaetaan usein kolmeen alakategoriaan: terveyteen, materiaaliseen hyvinvointiin ja koettuun elämänlaatuun (Terveyden ja hyvinvoinnin laitos 2018a.). Maailman terveysjärjestö WHO määrittelee elämänlaaduksi yksilön havainnot omasta asemastaan elämässään, ja siitä, kuinka hän selviää ympäristön ja itsensä antamista tavoitteista, odotteista, standardeista ja ongelmista. Elämänlaatu sisältää yksilön mielenterveyden, fyysisen kunnon, itsenäisyyden asteen, sosiaaliset suhteet, henkilökohtaiset uskomukset ja näiden kaikkien suhteen keskeisimpään ympäristöön. (WHO 1997.)

Vanhemmille tärkeintä perhe-elämässä ovat usein tekijät, kuten arjen sujuminen, terveys ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Etenkin henkinen hyvinvointi koetaan olevan hyvinvoinnin keskiössä. Hyvän arjen perustana toimii tietämys hyvistä elämäntavoista ja -rutiineista. Isillä korostuu yleisimmin sairauksien puuttuminen arjesta, elämä ilman kipua kokonaisuudessaan, psyykkisesti ja fyysisesti tasapainoinen ja onnellinen hyvinvointi. Äidit sen sijaan korostavat enemmän tasapainoisuutta, huolenpitoa, onnellisuutta ja hyvää yhteisöllisyyttä. Hyvän arjen mahdollistavat toimivat rutiinit niin yksin kuin perheenkin kesken, riittävät resurssit perustarpeita varten, harrastukset sekä yleinen kompromissien teko ja joustaminen. Etenkin isät haluavat usein tehdä perheensä kanssa toimintaa, jossa voi tuoda esille omia osaamisalueitaan ja mikä on mielekästä sekä kehittävää. Nykyhetkessä eläminen koetaan ensiarvoisen tärkeäksi. (Vuori 2012.)

Rahallisia arvoja ei useinkaan haluta arvottaa liikaa, mutta mikäli rahaa ei riitä perustoi-
meentuloon, on se usein suuri rasite etenkin vanhemmille. Rahattomuus aiheuttaa väsymistä ja henkisten resurssien vähenemistä. Resurssien puute kokonaisuudessaan aiheuttaa lisästressiä ja tunnetta siitä, ettei pärjää. Myös monenlaiset arvottomuuden tunteet ovat yleisiä. Myös sairauden poissaolo on tärkeää perheille, mutta sitä ei haluta myöskään ajatella liikaa, jottei se hallitsisi elämää. Pelot koskevat useimmiten itseä tai lapsia, ja niiden takia tuki, hyvä perhehenki ja rentoutumiskeinot ovat erittäin tarpeellisia. (Vuori 2012.)

Läheisten antama tuki on tärkeässä roolissa. Vaikka jokaisella henkilöllä on omat verkostonsa ja omat tarpeensa sosiaalisissa suhteissa, tutkimus osoitti, että kaikki kokivat hyvinvoinnin edellyttävän hyvää tukiverkostoa. Sosiaalisilta suhteilta saa resursseja hyvinvointiin, jaksamiseen ja elämään kokonaisuudessaan. Kaikenlainen tiedollinen, emotionaalinen ja konkreettinen tuki on tärkeää. Sosiaalisia suhteita ovat myös perheen sisäiset suhteet. Perhesuhteiden ja sisäisen toimivuuden koettiin olevan keskeisiä tavoitteita. Vuorovaikutus, joustavuus, vastuiden jakaminen ja niistä huolehtiminen, ongelmista selviäminen, perhehengen luominen, parisuhteen ylläpitäminen ja onnellisuus mahdollistavat toimivaa arkea ja elämää. Yhden köyden vetäminen ja usko hyvästä tulevaisuudesta loivat positiivista asennetta arjessa elämiseen. Tukea on mahdollista saada myös monilta muilta tahoilta, esimerkiksi neuvolasta, erilaisilta järjestöiltä sekä internetistä. (Vuori 2012.)

2.2 Vauvaperheille järjestettyä palveluita ja toimintaa

Vauvaperheille suunnatuilla palveluilla tuetaan vanhempia tai muita huoltajia turvaamaan lapsen hyvinvointi ja kasvatusta. Lastenneuvolassa seurataan ja tuetaan alle kouluikäisen lapsen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kehittymistä ja tervettä kasvua sekä koko perheen hyvinvointia. Lasten suun terveydenhuollosta huolehtii suun terveydenhuolto. Lasten ongelmiin sekä perhe- ja parisuhdeongelmiin on mahdollista saada asiantuntija-apua kasvatusta ja perheneuvonnasta. Perhekuskustoiminnalla kootaan yhteen alueellisia perheiden palveluja, kuten lastenneuvola ja varhaisen tuen ja perhetyön paikalliset palvelut. Järjestöjen ja seurakunnan lapsiperheille järjestämä toiminta voi myös olla osa perhekuskusten palveluverkostoa. Perhekeskuksissa voidaan havaita lasten ja perheiden ongelmia varhain ja antaa niissä tarvittavaa apua monipuolisen palveluverkoston ansiosta. (Sosiaali- ja terveysministeriö n.d.) Vauvoille ja vauvaperheille löytyy paljon myös ohjattua toimintaa ympäri Suomea. Palveluita ja ohjelmaa tuottavat niin moni kaupunki, kunta kuin järjestökin. Näiden palveluiden avulla parannetaan vauvaperheiden kokonaisvaltaista hyvinvointia tarjoamalla esimerkiksi vertaistukea, ohjeistusta sekä paikkoja, jossa vauvat saavat olla rauhassa vauvoja. Seuraavaksi käsittelemme muutamia esimerkkejä.

Helsingin kaupunki järjestää esimerkiksi erilaisia perhekerhoja, vauvahierontaa, väriryöpyä, lauluamuja sekä Ilo liikkuu -hetkiä. Helsingin kaupungin leikkipuistot ja perhetalot

järjestävät myös paljon erilaisia tapahtumia ja ohjelmaa, jotka ovat perheille vapaaehtoista ja maksutonta. (Helsingin kaupunki 2018a.; Helsingin kaupunki 2018b.) Herttoniemen neuvola järjesti myös alueen vauvaperheille yhdessä VauvaSuomi- hankkeen kanssa vauvafestarit 2.12.2016. Ohjelmaan kuului muun muassa vauvamuskari, saturentoutusta ja tietoisuuksia. Perheillä oli myös mahdollisuus keskustella neuvolan terveydenhoitajan kanssa. (Helsingin kaupunki 2016.) Tampereen kaupunki järjestää myös paljon vauvaystävällistä toimintaa. Heillä on vedenalainen valtakunta Rullan lastenkulttuurikeskuksessa, jossa lapset saavat rauhassa tutustua ympäristöön ilman rajoitteita ja kuunnella meren ja sen asukkaiden ääniä. Tämän lisäksi kaupunki tarjoaa muun muassa vauvojen värikylpykursseja, isä-vauvasirkuskursseja sekä koko perheen sirkusta.

Äitien hyvinvointia tukemassa on paljon erilaisia ryhmiä ympäri Suomea. Helsingissä toimii esimerkiksi vertaistukitoiminta Duo Duo. Se järjestää äiti ja vauva -ryhmiä keskittyen kaksikulttuuristen perheiden kokemuksiin. Kokouksia vetävät vapaaehtoiset. Nämä ryhmät edesauttavat saamaan uusia ystäviä samoissa tilanteissa olevista äideistä, jakamaan ideoita ja tietoa koskien parisuhdetta ja vanhemmuutta. (Duo Duo n.d.) Myös useat eri seurakunnat järjestävät erilaisia vauvakerhoja. Niiden tarkoituksena on erityisesti herättää keskustelua perhearjen iloista, suruista ja haasteista. (Kuopion evankelisluterilaiset seurakunnat n.d.; Kokemäen seurakunta n.d.)

Vantaan kaupungin museo järjesti 2.6.2017 vauvojen kesäjuhlan. Siellä näyttelyitä sai kierrellä vauvan ehdoilla maistellen maissinaksuja. Museo on järjestänyt pari vuotta vauvaperheille suunnattua ohjelmaa. (Rakkaudentiloja n.d.)

Vauvojen värifantasia -taidetapahtuma järjestettiin Kulttuuritalo Korundissa 6.9.2017. Tapahtuma halusi tarjota monipuolisesti erilaisia kokemuksia ja taide-esityksiä vauvoille ja vanhemmille. Samalla perheet pääsivät tutustumaan museoon. Ohjelma sisälsi muun muassa vauvojen värikylpyä, muskarihetkiä, tanssiesityksiä ja tanssityöpajoja sekä varjoleikkityöpajoja. (Korundi 2017)

Vaasan Ammattikorkeakoulun opiskelijat järjestivät vauvamyönteisyystapahtuman kansainvälisellä imety sviikolla (viikko 42) vuonna 2012. Tapahtuman tarkoituksena oli tuoda ihmisten tietoisuuteen vauvamyönteisyys käsitteenä ja julki tutkittua tietoa imetyksen eduista vauvalle. Heidän tavoitteenaan oli myös lisätä tietoa imetykseen saatavilla olevista avuista sekä myös siitä, kuinka isä voi tukea imetystä. (Latva-Kiskola – Tamppari 2012: 21.)

Vauvan päivää juhlittiin 29.09.2017 ympäri Suomea. Sen keskiössä oli 0-3 -vuotiaat lapset sekä heidän vanhemmat. Päätapahetki sijaitsi Helsingissä Musiikkitalolla. Musiikkitalon ohjelma oli hyvin monipuolista: siellä oli musiikkiesityksiä, vauvamusikaria, puheenvuoroja ja paneelikeskusteluita sekä leikkituokioita. Oleellisena osana päätapahtumaa oli myös vauvamarssi. Se kulki Kansalaistorilta Eduskunnan luo, ja sen tavoitteena oli saavuttaa marssiin mukaan sata vauvaa. Marssi vei mukanaan manifestin Eduskuntaan, jossa oli erilaisia huolia ja toivomuksia koskien vauva-arkea. Eduskuntatalon edessä oli erilaisia näytteilleasettajia, jotka jakoivat muun muassa ilmapalloja ja heijastimia. Osana Vauvan Päivää Kansalaistorilla Helsingissä vietettiin Vauvan ääni-tapahtumaa, jossa oli erilaista lavaohjelmaa, näytteilleasettajia sekä puheenvuoroja. Siellä oli myös muun muassa lapsille mahdollisuus hevosajelulle. (Pienten Helsinki 2017)

Myös Helsingin seudun kirjastot ottivat osaa Vauvan päivään. Jokaisessa kirjastossa ohjelma oli hieman erilaista. Tarjolla oli esimerkiksi loruhetkiä, vauvahierontaa sekä musiikkituokioita. Neuvolat järjestivät tahoillaan paljon erilaista kokoperheen ohjelmaa. Mukana oli muun muassa sormiruokailua vauvoille, tietoisuuksia vanhemmille, satuhetkiä, aistitunnetunteita, lauluhetkiä ja satuhierontaa. (Pienten Helsinki 2017)

2.3 Vauvaperheiden hyvinvointia tukevia tekijöitä

Vauvaperheiden hyvinvointia voi tukea monin eri keinoin. Käsittelen seuraavan kolmen otsikon kautta vauvahierontaa, musiikkiterapiaa sekä vauvojen ensiapua. Rajasin aiheen vauvaperheiden hyvinvointia kuvaavista tekijöistä näihin, sillä nämä ohjelmat olivat osana järjestämäni Vauvan Päivää 2017.

2.3.1 Vauvahieronta

Hieronta on hyvä väline, jonka kautta antaa lapselle kokemus rakkaudesta, läheisyydestä ja turvallisuudesta. (Arponen & Airaksinen 2001: 154.) Sen kautta vanhempi voi tutustua vauvaansa miellyttävässä tilanteessa ja oppia ymmärtämään ja reagoimaan vauvan viesteihin paremmin. Kosketus herättää oksitosiinintuotannon hypothalamuksessa. Se rauhoittaa ja voi vaikuttaa esimerkiksi sykkeeseen ja verenpaineeseen, vatsan- ja suoliston hyvinvointiin sekä yleisesti tunteisiin ja mielialaan. Oksitosiinilla on myös

positiivisia vaikutuksia vauvan ja äidin väliseen kiintymyssuhteeseen. (Uvnäs – Moberg 2007: 114, 117 & 125.) Vauvahierontaa pidetäänkin kaikenkaikkiaan terveydelle edistävänä ja voimaannuttavana. (Health – Bainbridge 2007: 68; Rikala 2008: 75.)

Vauvahieronta on vuosisatoja vanha laji, joka juontaa juurensa Intian lääketieteeseen. Vauvahierontaa on hyväksikäytetty paljon erityisesti itämaissa ja Aasiassa, mutta myös Afrikassa ja Etelä-Amerikassa. (Arponen & Airaksinen 2001: 154.) Maailmalla vauvahieronta on tullut tutuksi Frederick Leboyerin ja Vilma Schneider McCluren ansiosta. He molemmat ovat saaneet oppinsa Intiassa 1970-luvulla. (Rikala 2008: 73–74.) Suomeen vauvahieronta saapui kuitenkin vasta 1980-luvun vaihteessa, kun filosofian tohtori Ruth Rice toi tutuksi RISS-tekniikkansa. RISS-tekniikka perustuu kosketusstimulaatioihin, joiden tarkoitus on tuoda mielihyvää ja rauhoittaa vauvaa. Rice koki menetelmän olleen hyvin tehokas etenkin keskosvauvoilla. (Rikala 2008: 74, 125-126.)

Erilaisia hierontatekniikoita on useita. Esimerkiksi itämaisissa kulttuureissa vauvahieronta aloitetaan yleensä tyngän irrottua napanuorasta. Afrikan maissa hieronta puolestaan aloitetaan heti syntymän jälkeen, ja vauvaa hierotaan useasti, kunnes hän on noin 3-vuotias. Hieronta tapahtuu useimmiten kylpemisen jälkeen. (Heath & Bainbridge 2007: 52–54.)

Vauvahierontaa suositellaan toteutettavaksi vauvan ollessa kylläinen ja tyytyväinen. Tärkeää on, ettei vauva ole juuri syönyt, sillä hieronnasta aiheutuvat asentovaihdokset ja vatsan painelu voivat tuntua hyvin epämukavalta vauvasta. Toisaalta, on hyvä, ettei ruokailusta ole myös liian pitkään, sillä vauva on nälkäisenä usein hyvin rauhaton. (Walker 2004: 7.) Vauva ei myöskään saisi olla kipeä tai häntä ei saa herättää kesken unien. (Walker 2004: 7) Hieronnan tulee edetä aina vauvan ehdoilla. (Arponen & Airaksinen 2001: 156.)

Ympäristön tulisi olla lämmin ja turvaise ilman turhaa meteliä ja kiirettä. Rauhallinen ympäristö tukee lapsen ja vanhemman rentoutumista, jolloin molemmat saavat hieronnasta kaiken irti. (Arponen & Airaksinen 2001: 156.) Ajankohtana ilta on usein paras, vauvan ollessa jo väsyneempi. Esimerkiksi kylvyn jälkeen vauva on usein rentoutunut, josta on hyötyä hierontatilanteessa. (Walker 2004: 7.) Tärkeä huomio on myös se, että vanhemman on hyvä olla rentoutunut ja rauhaisa, jottei mieliala siirry vauvaan. Kasvipohjaisten, kylmäpuristettujen öljyjen käyttö hieronnassa pehmentävät vauvan ihoa ja vievät kitkaa pois iholta, jolloin hieronta tuntuu mukavalta. Otteet itsessään tulee olla rauhallisia ja

kevyitä. ja niiden tulisi edetä ylhäältä alaspäin ja keskeltä sivulle. (Heath & Bainbridge 2007: 14.)

2.3.2 Musiikki ja vauva

Musiikilla on todistetusti paljon vaikutuksia ihmisen hyvinvointiin. Musiikin avulla voi vaikuttaa esimerkiksi verenpaineeseen, sykkeeseen, lihasjännitykseen, hengitykseen sekä jopa aineenvaihduntaan. Musiikki tuottaa endorfiineja, jotka ovat niin kutsuttuja hyvänolon hormoneja. Ne vähentävät kiputuntemuksia sekä lisäävät hyvän olon tuntemuksia. (Ahonen 1993: 49-61.)

Sikiö alkaa huomata erilaisia kuuloärsykeitä jo 16. raskausviikon kohdalla, ja kuulo kehittyykin kokonaan jo viikolle 24 mennessä. Äidistä lähtevät äänet, kuten syke, suoliäänet, puhe ja ympäristöstä tulevat äänet vaikuttavat lapsen kehitykseen. (Sinkkonen n.d.: 289; Hongisto-Åberg, Lindeberg-Piiroinen & Mäkinen 1998: 52.)

Sikiö kuulee ympärillään paljon ääniä. Hän oppii tunnistamaan äitinsä äänen, joka antaa sikiölle mielihyvää ja rauhoittaa. (Vuori & Laitinen 2005: 116.) Kun vauva on levoton ja itkee, äiti voi äänensä avulla rauhoitella häntä. Äiti saattaa hyräillä, laulaa ja nostaa ääntänsä samalle korkeudelle, millä vauva itkee. Äidin rytmi voi olla nopeampi kuin vauvan, jolloin äiti saa vauvan huomion. Sen jälkeen äiti voi laskea rytmiaan ja äänenkorkeuttaan, jolloin lapsi tyyntyy. Tekniikka toimii myös toisinpäin, sillä nopeatempoisella ja rytmikkäällä laululla vauvaa voi herätellä ja virkistää. (Vuori & Laitinen 2005: 114.) Musiikkia ja rytmiä hyödynnetään myös paljon muissa arjen tilanteissa. Rytmia auttaakin lasta käsittelemään tilanteita ja johdattaa oikeaan tunnetilaan. (Sinkkonen n.d.: 289.)

Erilaiset lorut saavat helposti erilaisia rytmejä ja mukautuvat sitä kautta lauluiksi. Laulut ovat hyvä keino lapselle oppia äänteiden tuottamista ja löytää oma äänensä. Musiikin avulla lapsen kyky erotella tunteita ja asioita kuulon perusteella kehittyy. Myös lukutaitoa voi kehittää musiikin avulla. (Hongisto-Åberg ym. 1998: 61 & 106.)

Laitinen tutki pro gradu -tutkielmassaan (2014) varhaiskasvattajien käsityksiä koskien musiikkikasvatusta. Hän laati kyselylomakkeen, johon vastasi 18 eri kasvatusalan työntekijää. Tulokset Laitinen jakoi toiminnan tavoitteisiin, musiikkikasvatuksen ominaisuuksiin ja kasvattajan toimintaan. Vastaajat kokivat muun muassa, että musiikki on tehokas

ilmaisukeino, tukee ja edistää vauvan kehitystä ja auttaa vuorovaikutussuhteiden luomisessa. Musiikki rentouttaa ja innostaa, on luovaa ja vapaata sekä aina lapsen tarpeista lähtevää. Musiikkiterapia on toiminnallista, etukäteen suunniteltua ja sitä voi toteuttaa jokapäiväisessä arjessa helposti. (Laitinen 2014: 53 & 58.) Musiikin parantava vaikutus onkin luontainen. Lapsi voi kuunnella kotona valittuja äänityksiä ilman terapeuttia ja silti saavuttaa saman terapeuttisen vaikutuksen. (Siu & Cheung 2017)

Vähäsöyringin opinnäytetyön tulosten mukaan vanhemmat, joiden lapset käyvät musiikkileikkikoulua tai soitinvalmennuksessa, huomasivat kehitystä monella eri alueella. Muun muassa lapsen puheenkehityksessä, motorisissa taidoissa, tarkkaavaisuudessa ja keskittymiskyvyssä, sosiaalisissa taidoissa, itsetunnon kehittymisessä, pettymysten sietokyvyssä ja ohjeiden noudattamisessa koettiin selvää kehitystä. Vähäsöyrinki toteaaakin, että musiikkiterapiaa voidaan hyödyntää kokonaisvaltaisesti moneen eri kehitysalueeseen ja yleisen hyvinvoinnin edistämiseen ja tukemiseen. Musiikkiterapialla voidaan myös kehittää vanhemman ja lapsen vuorovaikutussuhdetta. Musiikin vaikutus voi olla niin psyykinen, sosiaalinen, kuin fyysinen. (Vähäsöyrinki 2011: 33 & 38.)

Laitisen (2014) tutkimustulokset olivat hyvin samankaltaisia. Vanhemmat kokivat ensisijaisesti kuitenkin suurimman muutoksen olleen etenkin lapsen tunteiden ilmaisussa ja niiden käsittelyssä. Musiikki kehittääkin lapsen huomiointikykyä muita kohtaan ja toisaalta myös auttaa keskittymään paremmin vuorovaikutustilanteessa. Kasvattajat korostivat myös musiikin oppimista tukevaa vaikutusta. (Laitinen 2014: 59 & 69.)

Onnistuneessa kommunikaatiossa me keräämme tunnevihtejä, jotka muokkaavat meidän toimintaamme ja tunteitamme. Vanhemmat hyödyntävät musiikkia ja musiikinkeinoja kommunikoidakseen vauvojen kanssa. Musiikin kautta vauva saa helposti käsityksen tunteista ja tunteiden pysyvyydestä. Tutkijat uskovat, että vauvat tulkitsevat toisten tunteita musiikin herättämien tunteiden välityksellä. Vauvat, jotka osasivat tulkita musiikin tuomia tunteita kykenivät myös ennakoimaan toisen käytöstä. (Siu & Cheung 2017.)

Tutkimuksen mukaan 20-kuukauden ikäiset lapset verrattuna vuoden ikäisiin olivat sensitiivisempiä tunteiden epäyhdenmukaisuudelle, kun kyseessä oli musiikki ja kasvojen ilmeet. 20-kuukautiset pystyivät myös tulkitsemaan ja ennustamaan muiden äänen ja kasvojen ilmeiden perusteella heidän tulevaa toimintaa. He olivat herkempiä musiikille sen aiheuttamille tuntemuksille ja ilmeille. Vauvojen heijastamat tunteet ovat seurausta

musiikin rytmeistä ja tunnelmasta, ei vielä tietoisesta musiikin käsittelystä. (Siu & Cheung 2017)

2.3.3 Ensiapu

YK määritteli Lapsen oikeuksien sopimuksessa 1989, että jokaisella alle 18-vuotiaalla on oikeus turvaan ja syrjimättömyyteen, osallistumiseen ja kehittymiseen. Lapsen etu tulee asettaa etusijalle. (Unicef n.d: 4.) Suomessa on Pelastuslaki, joka velvoittaa jokaista paikalle sattunutta antamaan ensiapua sitä tarvitseville (57 § Yleinen auttamisvelvollisuus ja 58 § Onnettomuuteen osallisen auttamisvelvollisuus) (Finlex n.d.).

Tutkimuksia siitä, kuinka hyvin vanhemmat osaavat ensiapua, ei juuri ole. On kuitenkin ensiarvoista, että jokainen osaisi perusensiavun, sillä monissa tilanteissa se voi olla ainoa asia, joka pelastaa lapsen hengen. Muun muassa Suomen Ensiapukoulutus järjestää lasten ensiapukursseja, joissa opetellaan, kuinka elvyttää lapsi, poistaa vierasesi- neet hengitysteistä, haavanhoitoa, nyrjähtäneen nilkan tai luunmurtuman ensiapua, aivotärähdyksen ensihoitoa, nenäverenvuodon tyrehtytystä, hammas- ja silmävammojen ensiapua sekä äkillisen vatsakivun hoitoa. (Suomen Ensiapukoulutus n.d.) Punaisen ristin verkkosivuilta löytyy myös paljon materiaalia, kuinka toimia ensiapu- tilanteissa. Sivustolla on videoita, jotka näyttävät ja ohjaavat vaihe vaiheelta ensiapu- menpiteitä. (Suomen Punainen risti n.d) Duodecimin sivuilta löytyy käypähoitusosituk- set, jotka ovat aina ajantasalla olevia ohjeistuksia. Niistä voi kuka tahansa käydä luke- massa, kuinka esimerkiksi toimitaan vastasyntyneen elvytystilanteessa. (Käypähoito n.d.)

Useimmat tapaturmat tapahtuvat kotona, kun kyseessä on alle 3-vuotias lapsi. Onkin tärkeää, että vanhempi valvoo aktiivisesti lastaan eikä jätä häntä valvomatta. Vaikka en- nakointi, varautuminen ja tarkkailu estävätkin paljon tapaturmia, ei aina voida silti välttää onnettomuutta. (Terveystieteiden tutkimuskeskus ja hyvinvoinnin laitos 2018b; Terveystieteiden tutkimuskeskus ja hyvinvoinnin laitos 2018c.) Pienen lapsen halu ja innostus liikkua, tutkia ja opetella on valtava. Usein keho ei kuitenkaan ole vielä aivan hallinnassa, joten esimerkiksi kaatumiset ja putoamiset ovat yleisiä. (Mehiläinen n.d.) Tavallisia seurauksia ovat erilaiset ruhjeet, haavaumat, murtu- mat ja palovammat. Vakavampia tapaturmia ovat esimerkiksi kuristuminen, tukehtumi- nen ja hukkuminen. (Tukes n.d.)

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL) on vastannut jo 2009 lähtien Lasten ja nuorten turvallisuuden edistäminen -ohjelmasta. Ohjelman tavoite on ehkäistä nuorten ja lasten tapaturmia, itsemurhia, pahoinpitelyä sekä kaltoinkohtelua. THL korostaa, että etenkin lapsen kaltoinkohtelua niin psyykkisesti kuin fyysisesti voidaan ehkäistä muun muassa moniammatillisella verkostotyöllä; varhaisella tarpeiden tunnistamisella, puuttumisella ja tuella; turvallisella ja virikkeellisellä ympäristöllä sekä lasten ja nuorten elämänhallinnan, mielenterveyden ja turvallisuustaitojen kehittämisellä. (Korpilahti 2018.)

3 Toiminnallinen opinnäytetyö menetelmänä

3.1 Toiminnallinen opinnäytetyö

Toiminnallinen opinnäytetyö menetelmänä pyrkii jonkin ammatillisen, käytännön toiminnan järjeistämiseen, järjestämiseen, ohjeistamiseen tai opastamiseen. Tuotoksen tulee olla käytännöllinen, työelämälähtöinen, luotettava ja riittävää tietotaitoa osoittava. Esimerkiksi erilaiset ohjeet, oppaat, tapahtumat, portfoliot, CD:t tai kotisivut voivat olla toiminnallisen opinnäytetyön tuotoksia. Opinnäytetyön kautta oppilas voi näyttää kykynsä ammattitaitojensa yhdistämisessä työelämään. Omalta alalta saadaan käytännön malleja ja teoretietoa, joiden avulla opiskelija pystyy perustelemaan valintojaan opinnäytetyössä. (Vilkkä – Airaksinen 2003: 9-10, 42.)

Ensisijaista on kohdentaa työn tarkoitus, tavoite ja kenelle se on suunnattu.

Kohderyhmää voi määritellä esimerkiksi sosioekonomisen aseman, ikäryhmän, koulutusalun, työpaikan tai ammattiaseman sekä erilaisten ryhmien, kuten vertaistukiryhmät ja harrastusryhmät, mukaan. . (Vilkkä – Airaksinen 2003: 27 & 39.)

Toteutusmuotoa päätettäessä on tärkeä miettiä, mikä palvelee aidosti kohdeyleisöä.

Myös työn toteutettavissa oleva laajuus sekä työn mahdolliset kustannukset on hyvä tiedostaa jo heti alussa, ettei tule yllätyksiä. Tuotteen on tärkeä erottua muista tuotteista ja töistä, joten on ensiarvoista, että tuote on aidosti jotain uutta, soveltuu käytettäväksi kohderyhmälle ja kohdeympäristössä. Tuotteen tulee olla houkuttava, informatiivinen, selkeä ja johdonmukainen. . (Vilkkä – Airaksinen 2003: 51 & 53.)

Pohtiessa tarvittavaa tietopohjaa opinnäytetyölle, on hyvä tiedostaa, millaista tietoa tarvitsee oikeasti ja miksi juuri se tieto on oleellista. Toiminnallista opinnäytetyötä toteuttaessa ei tarvitse tuottaa yhtä laajaa tietopohjaa kuin esimerkiksi kirjallisuuskatsauksessa. Materiaalia ei myös tarvitse analysoida yhtä tarkoin kriteerein. On kuitenkin ensisijaista noudattaa tärkeää lähdekriittisyyttä. Tekstin tulee olla ajanmukaista, näyttöön perustuvaa ja luotettavaa tietoa. (Vilkka – Airaksinen 2003: 58.)

Opinnäytetyöstä kirjoitettava raportti kuvaa tehtyä työtä ja vastaa kysymyksiin: Mitä, miksi ja miten. Raportti kuvaa myös työn etenemisprosessia ja millaisia tuloksia työstä on saatu. Pohdinta on olennainen osa raporttia. Raportti kuvaa ammatillista ja henkilökohtaista kasvua. (Vilkka – Airaksinen 2003: 65.)

Tapahtuman järjestäminen on pitkä prosessi ja vaatii tietoa siitä, mistä kaikesta tapahtuma oikeastaan rakentuu. Tulee miettiä tapahtuman sijaintia, ohjelmaa ja oheisohjelmaa, palveluiden tarjoajia, mahdollisia ilmoittautumia, kuluja, tiedottamista sekä asiakaspalautetta. On tärkeää myös tiedostaa kaikki tarvittavat sopimukset, joita tarvitaan. Lopullisen työn tulisi vastata omia resursseja, tilaajan toiveita, kohdeyleisön tarpeita ja opilaitoksen tarjoamia vaatimuksia. (Vilkka – Airaksinen 2003: 57.)

3.2 Tapahtuman järjestäminen osana toiminnallista opinnäytetyötä

Tapahtuman avulla kootaan ihmisiä yhteen paikkaan jonkin tarkoituksen vuoksi. Tapahtuma voi olla iso tai pieni, ja se voi olla organisaation tai yksityisen henkilön järjestämä. Tapahtumia voivat olla juhlatilaisuudet, koulutukset, messut, kilpailut tai konsertit. Pienet tapahtumat ovat useimmiten paikallisia ja yhteisöllisiä tapahtumia. Ne pyrkivät ihmisläheisyyteen ja viihdyttävään toimintaan. Isot tapahtumat puolestaan ovat useammin mediassa huomioitua ja pyrkivät merkittävämpiin toimintoihin. (Korhonen – Korkalainen – Pienimäki – Rintala 2015: 7)

Tapahtumat voidaan luokitella kolmeen pääkategoriaan: urheilutapahtumat, liiketoimintatapahtumat sekä kulttuuri- ja taidetapahtumat. Kussakin kategoriassa toimii erikseen valittu projektiryhmä, joka vastaa tapahtuman luonnista ja onnistumisesta. Tapahtumaa edeltää tarkasti suunniteltu projektisuunnitelma, joka sisältää suunnitelmat viestinnästä ja markkinoinnista. Myös vastuuhenkilöt, tehtävät ja aikataulut tulee suunnitella ja kirjata

tarkasti ylös. Johtoryhmän rooli on asettaa tavoitteet projektiryhmälle ja hyväksyä suunnitelman. Se myös seuraa projektin kulkua ja arvioi lopputuleman. Yhteistyökumppaneina tapahtumissa voi toimia esimerkiksi esiintyjät, tilan vuokraaja, pitopalvelu, somistajat, äänentoistosta vastaavat henkilöt, media sekä tapahtuman juontaja. (Korhonen ym. 2015: 7-8.)

On merkittävää, että tapahtumaa suunniteltaessa on selkeät tavoitteet ja visio, riittävästi koordinoivia kokouksia, tehokasta viestintää ja riittävää asioiden varmistelua. Kaikille työryhmässä tulee olla selkeää, mitä, miksi ja milloin tapahtuu. Päätöksistä ja kokouksista tulee kirjoittaa selkeät muistiot, jotta mikään ei jää epäselväksi. Yritys tai yksityinen taho luo tapahtumansa avulla kuvaa identiteetistään ja brändistään, eli asiakkaalle syntyneeseen mielikuvaan palveluntarjoajasta tai tuotteesta, tapahtuman asiakkaille, joten on ensiarvoista, että pohjatyö on hoidettu kunnolla. Paras kuva tapahtumasta ja sen luomasta tahosta on moniaistillinen, tunteisiin vetoava ja vuorovaikutteinen. (Korhonen ym. 2015: 9.)

Tehokas ohjenuora tapahtuman luomisessa on: keksi nimi tapahtumalle, kokoa työryhmä, kuvaa halutut tavoitteet ja miten niiden onnistumista voidaan mitata, mieti alustava rahankulutus ja budjetti, määritä tapahtuman ohjelma ja kokonaisuus, päätä kohdeyleisö, valitse tapahtuma-aika ja -paikka. SWOT-analyysi on tehokas työväline pohdittaessa tapahtuman vahvoja ja heikkoja puolia sekä mahdollisuuksia ja riskejä. (Korhonen ym. 2015: 10.)

Riskejä voivat olla erilaiset henkilöihin, omaisuuteen tai toimintaan liittyvät tapahtumat. Esimerkiksi sairastumiset, motivaation puute työryhmässä, budjetin riittämättömyys, tavaroiden rikkoutuminen tai katoaminen sekä asiakkaiden puuttuminen ovat hyvin yleisiä riskejä. Myös ympäristö voi olla riski, sillä tilat eivät ehkä olekaan soveltuvat tapahtumalle tai kohdeyleisölle. (Korhonen ym. 2015: 10.)

3.2.1 Tapahtuman sisältö

Tapahtuman sisältöä voi lähteä pohtimaan monelta kannalta. Sitä voi pohtia puhtaasti tavoitepohjalta, teeman kautta tai aktiviteettikeskeisesti. Sisältöön vaikuttaa resurssien määrä, tapahtumapaikan puitteet, kohderyhmä sekä se, toteuttaako tapahtumaohjelman itse vai onko siitä ulkoistettu osa tai kaikki. (Korhonen ym. 2015: 14.)

Teemalla tarkoitetaan jotain keskeistä, johtavaa ajatusta tai perusideaa. Teemaa hyödyntäen voi suunnitella koko tilan somistuksen, tarjoilun, kutsukortit, tapahtuman markkinoinnin sekä myös ohjelman. Teeman avulla voi vahvistaa tapahtuman järjestäjän brändiä sekä kohderyhmälle tapahtuman kautta välitettävää viestiä. Teema voi olla esimerkiksi joku juhlapyhä, lapsiperheet tai joku väri. (Korhonen ym. 2015: 14.)

Tapahtuman luonteella viitataan puolestaan siihen, pyrkiikö tapahtuma olemaan esimerkiksi lapsiystävällinen, viihteellinen tai asiallinen. Tapahtuman luonteeseen vaikuttaa oleellisesti tapahtumalle asetetut tavoitteet ja kohderyhmä. Ohjelmaa ja aktiviteetteja valitessa on huomioitava, mitkä ohjelmanumerot ovat tärkeämmässä asemassa ja mitkä ohjelmanumerot ovat oheisohjelmaa. (Korhonen ym. 2015: 14.)

3.2.2 Tapahtuman markkinointi

Markkinoinnilla tarkoitetaan toimintaa, jossa organisaatio pyrkii tavoitteellisesti edistämään tuottamiensa palveluiden ja/tai tuotteiden myyntiä. Siihen kuuluu olennaisena palveluiden ja/tai tuotteiden houkuttelevuus, ja se kuinka tuotteen ja/tai palvelun ominaisuuksista kerrotaan. Myös hinnoittelulla on suuri merkitys, jotta tuote tai palvelu saadaan myytyä niin, että se on kannattavaa. Markkinointiin kuuluu myös henkilöstöosaaminen, palveluprosessin jouhevuus ja palvelutoiminnan fyysiset olosuhteet. (Verkkovaria 2016)

Markkinointi on hyvin keskeisessä asemassa tapahtuman onnistumisen kannalta. Markkinoinnin avulla herätetään mielenkiintoa halutussa kohderyhmässä ja osallistujissa, mahdollisissa sponsoreissa ja yhteistyökumppaneissa sekä mediassa. Ensimmäiseksi on hyvä suunnitella markkinointisuunnitelma. Siihen kuuluvat muun sisäinen ja ulkoinen markkinointi. Sisäistä markkinointia on yrityksen sisäinen tiedottaminen tapahtumasta. Ulkoisella tarkoitetaan puolestaan lehdistötiedottamista, media- ja suoramarkkinointia. Ennen ulkoista markkinointia tulee tapahtuman tapahtumapaikan ja -ajan, tapahtuman tavoitteiden sekä ohjelman olla selvillä. (Korhonen ym. 2015: 15.)

Jotta tapahtuman viestintä olisi tehokasta, tulee jo tapahtuman suunnittelun alkuvaiheessa laatia tarkka viestintäsuunnitelma. Suunnitelmassa määritellään kanavat, joiden kautta tavoitellaan kohdeyleisöä ja yhteistyökumppaneita. Viestintäkanavia voivat olla tapahtuman tai yrityksen omat kotisivut, mainokset lehdissä tai uutisissa, sähköposti

sekä sosiaalisen median palvelut, kuten Facebook tai Instagram. Lehdistö ja media ovat etenkin suurten tapahtumien kohdalla tärkeitä viestintäkanavia. Jotta markkinointi olisikin tehokasta ja saataisiin aikaan toivottuja tuloksia, tulee markkinointikeinojen viestinnässä olla huomiota herättäviä ja teemaa noudattavia. On myös tärkeää huomioida kohdeyleisö. Keinot voivat liittyä mainonnan ulkoiseen antiin, kuten värimaailmaan, sloganeihin eli iskulauseisiin tai kuviin, tai ne voivat olla esimerkiksi myös pääsylipun hinta, tapahtuman ohjelma tai sisältö, ympäristö ja kulkuyhteydet. (Korhonen ym. 2015: 15-16.)

Markkinointiviestintä toimii organisaation välineenä tuoda esille tuotteensa tai palvelunsa ja tehdä tarjoamastaan houkutteleva (Hollanti & Koski 2007: 127). Markkinointiviesti vaikuttaa oleellisesti organisaation ulkokuvaan (Karppinen 2011). Markkinointiviestinnän voi jakaa myyntityöhön, menekinedistämiseen, tiedotus- ja suhdetoimintaan sekä mainontaan. (Hollanti & Koski 2007: 129)

Jotta markkinointi olisi tehokasta, tulee tiedostaa ostajan mahdollisuudet tutkia ja vertailla palveluita ja/tai tuotteita helposti verkossa, sosiaalisessa mediassa tai puhelimitse. Asiakkaiden kohtaaminen tulee huomioida jokaisessa tilanteessa ja ympäristössä. Tämä tarkoittaakin, että organisaatioiden tulee kyetä tukemaan ja auttamaan asiakasta oikeasti asiakasta hyödyttävällä tavalla. Jos jokainen yhteyskanava toimii saumattomasti yhteen, saa asiakas kokemuksen toimivasta ja ammattitaitoisesta yrityksestä. (Verkkovaria 2016)

3.2.3 Osallistujien huomiointi

Asiakkaalla olisi hyvä olla kaikki tarvittava tieto ennen tapahtumaa. Muun muassa tapahtuman ohjelma ja sisältö, aukioloajat, ikärajat, sisäänpääsymaksut, ruokailumahdollisuudet, maksuvälineet ja parkkipaikat on hyvä tietää etukäteen, jotta tapahtumapaikalla ei tule ikäviä yllätyksiä. Myös tapahtumapaikalla tulee olla selkeää informointia helposti saatavilla, jotta tapahtuma sujuisi mahdollisimman mutkitta. Asiakastyytyväisyydellä on suuri merkitys tapahtuman kulkuun, onnistumiseen sekä järjestäjän ja yhteistyökumppaneiden brändeihin. (Korhonen ym. 2015: 18.)

Laurean Tapahtumajärjestäjän oppaan (Korhonen ym. 2015: 18-19) mukaan hyvä emäntä tai isäntä osaa viihdyttää sekä ohjata tehokkaasti osallistujia antaen hyvän kuvan edustamastaan tapahtumasta ja organisaatiosta. Hän huomioi esiintyjä ja vieraita

sekä ympäristöään, tuntee itse tapahtuman läpikotaisin, kuten myös toimintamallit ja etiketit. Hän on aidosti kiinnostunut osallistujien kokemuksesta ja tuntemuksista. Hyvä emäntä tai isäntä on edustava ja siisti, hän hymyilee, kehonkieli on avoin ja lämmin, eikä ole ikinä humalassa tapahtumassa. Hän ei räplää kännykkää julkisissa tiloissa. Isännöintiin/emännöintiin kuuluu oleellisesti henkilökunnan hyvinvoinnin huomiointi ja heidän työn arvostaminen. Hän on kouluttanut henkilökunnan hyvin ja kaikki tuntevat turvallisuusohjeistukset tapahtumapaikalla. Emännän tai isännän tehtäviin kuuluu myös riittävän ajoissa esiintyjille ja henkilökunnalle aikataulujen ja tehtävien informointi. Hän ohjaa koko tapahtuman kulkua.

3.2.4 Tunnelman luominen

Jotta tunnelma olisi tapahtumalle ja järjestävälle taholle parhain mahdollisin, tulee tapahtumapaikka miettiä tarkkaan (Korhonen ym. 2015, 1). Tärkeitä asioita tunnelman luomisessa ovat muun muassa valaistus, sisustus ja somistus, tilat yleisesti, musiikki ja äänet, tekniset laitteet sekä emäntä tai isäntä (Korhonen ym. 2015: 19).

Visuaalisen ilmeen merkitys kokonaisuudessaan onkin valtava. Eri tapahtumilla on erilaisia tavoitteita ilmeensä luomisessa. (Korhonen ym. 2015: 19.)

Tapahtumaoppaan mukaan valaistuksella luodaan visuaalinen ilme tapahtumalle. Sen avulla korostetaan haluttuja kohteita ja luodaan sujuvuuden tunnetta. (Korhonen ym. 2015: 19.) Valon avulla voidaan kuljettaa tarinaa. Hyvä valosuunnittelu edesauttaa kestävän muistikuvan syntymistä. Valolla voidaankin tukea esimerkiksi yrityksen markkinointia tai tukea konsertin tunnepitoista sanomaa. (Musiikkitalo n.d.)

Musiikkia hyödynnetään myös usein tunnelman luomisessa. Musiikki voi toimia pelkkänä taustahumuna tai se voi olla vetonaula. Musiikin avulla on helppo korostaa haluttuja tunnetiloja ja tuoda esille tapahtuman eri vaiheet. On tärkeää pohtia, haluaako tapahtumaaan livemusiikkia vai toimiiko nauhalta soitettu paremmin. Myös resursseilla on usein vaikutusta tähän. (Korhonen ym. 2015: 21.)

Tapahtuman sisustus on myös tärkeä valinta. Kuinka mahdolliset tavarat ja huonekalut sijoitetaan, millaista tyyliä ne edustavat tai onko tapahtumapaikka esimerkiksi hyvin minimalistinen. Myös ohjelmanumeroilla on suuri merkitys tunnelman luomiseen. On tärkeää, että ohjelma etenee suunnitellusti ja selkeästi. Sisältö ja sen mielekkyys auttavat

luomaan toivotunlaisen kuvan tapahtumasta ja auttaa asiakasta viihtymään. Korhonen ym. 2015: 37.)

4 Opinnäytetyön tarkoitus ja tavoitteet

Opinnäytetyöni tarkoituksena oli tuottaa Vauvan Päivä 2017 -esimerkkitapahtuma. Sen tavoitteena oli erityisesti lisätä kohtaamisia pienten lasten vanhempien kesken ja tarjota tietoa, joka voi parantaa koko perheen hyvinvointia. VauvaSuomen tavoitin pyrkimyksenäni on kasvattaa lapsimyönteisempää ja perhekeskeisempää asennoitumista työelämän ja yhteiskunnan toimijoilla. Opinnäytetyötäni voidaan hyödyntää jatkossa tulevien Vauvan Päivien suunnittelussa eri sektoreilla ja organisaatioissa. Tapahtumasta saadun palautteen avulla voi myös kehittää enemmänkin vauvaystävällisiä tapahtumia ja saada vauvaperheille näkyvyyttä, kohtaamisia ja tukea.

5 Vauvan Päivän hanke

Toteutin Vauvan Päivän -tapahtuman osana Palveluiden ja sähköisten palveluiden kehittäminen lapsiperheille 2017 -hanketta VauvaSuomi ry:n kanssa. VauvaSuomi kirjoitti Vauvamanifesti 2017:ssä näin: ” Ensimmäisenä Vauvan Päivän 29.9.2017 VauvaSuomi haluaa saattaa kaikkien tietoon, että se haluaa maahan vauvaystävällistä kehitystä turvaavan eduskunnan ja hallituksen”. VauvaSuomi pyrki hankkeensa kautta antamaan äänen vauvoille niin perheissä kuin yhteiskunnassakin. Se haluaa maan, jossa tunnetaan ja tiedostetaan ensimmäisien elinvuosien, varhaisen kehityksen ja vuorovaikutuksen merkitys. (VauvaSuomi 2017.)

5.1 VauvaSuomi ry

VauvaSuomi ry perustettiin 2015. Se pyrkii kehittämään vauva- ja perheystävällisempiä toimintamalleja, parantamaan yleistä kuvaa vauvoista, tuomaan esille vauvojen tarpeita

sekä tukemaan perheiden jaksamista ja voimavaroja median välityksellä. Vauvalähtöisen Suomen luominen ja koti- ja työelämän yhtenäistäminen ovat yhdistyksen keskeisiä tavoitteita. VauvaSuomen toiminta on suunnattu neljälle eri sektorille: perheille, neuvoloille, medialle sekä yritysmaailmalle. Mukana VauvaSuomen luomisessa on ollut useita tahoja, kuten Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (myöhemmin THL) ja Väestöliitto. Metropolia on ollut myös mukana yhdistyksen ideoinnissa ja ideoiden toteuttamisessa. (VauvaSuomi 2017.)

VauvaSuomen yhtenä pyrkimyksenä on koota asiantuntijoita yhteen ja jakaa heidän kautta asiantuntijatietoa koskien varhaista vuorovaikutusta, kiintymyssuhteita ja aivojen neurobiologiaa. VauvaSuomi on yhteistyössä useiden eri tahojen kanssa, kuten perheiden, työnantajien, yhteiskunnallisten vaikuttajien ja päättäjien. (VauvaSuomi 2017)

5.2 Vauvan Päivän tapahtuma

Tapahtuman luominen ja järjestäminen vaativat tarkkaa perehtymistä aihealueeseen ja suunnittelua. Se vaatii kykyä muovautua, soveltaa tietoa, mahdollisten toimintamallien tiedostamista sekä riskien hallintaa.

Yhteistyössä Vauva Suomi Ry:n kanssa pohdimme, millainen tulisi ensimmäisen Vauvan Päivän olla. Tapahtuma suunnattiin perheille, joilla on yksi tai useampi vauva, ja jossa koko perhe voisi olla pienintäkin jäsentä myöten hyvillä mielin. Tapahtuman piti olla huomiota herättävä, ajankohtainen ja kohdeyleisölle soveltuva. Halusin päivään mukaan musiikkia, ohjausta sekä vauvan ja vanhemman hyvinvointia parantavaa toimintaa. Tapahtuman tuli olla täysin omakustanteinen, joten se vaikutti osaltaan päivän sisältöön.

Minulla oli vetovastuu koko tapahtumasta. Minun piti etsiä soveltuva paikka, päättää ohjelmanumerot, etsiä esiintyjät, löytää äänentoistojärjestelmät sekä ostaa tarvittavat materiaalit. Minun tuli myös päättää ohjelmajärjestys ja suunnitella itse vetämäni ”Ensiapua vauvalle”. Käsitys siitä, mitä tapahtuman luominen todella tarkoitti, selvisi kokonaisuudessaan vasta kuitenkin tapahtumapäivänä.

Suunnitellut esiintyjät vaihtuivat loppukesän ja alkusyksyn aikana useasti. Kaikki artistit eivät vastanneet ja osa joutui perumaan. Sain kuitenkin kerättyä kasaan monipuolisia esityksiä. Lopullinen esityslista kattoi vauvahierontaa, äänten maailmaa eri soittimilla ja vempaimilla, kanteleen soittoa ja yhteislaulua, herkän kitaraesityksen, keskustelua vanhemmuudesta sekä ensiapuohjeistusta. Tavoitteena oli ohjelmien aikana, välissä ja ohella vanhempien vapaa kohtaaminen ja tutustuminen. Tunnelman piti olla kannustava, avoin ja rento.

Tapahtumapaikka vaihtui viime hetkellä Leppävaaran kirjastosta Töölön kirjastoon. Töölön kirjastossa on Mika Waltari -sali, jossa oli loistavat puitteet erilaisten ohjelmien vetämiseen. Salin sai jaettua kolmeen alueeseen ja siellä oli myös oma keittiö. Näin sain helposti järjestettyä vauvahierontaa varten oman, rauhallisen alueen, musisoinnille lavan ja katsomon sekä vapaalle oleskelulle oman tilansa. Keittiössä pystyi helposti keittämään vierailijoille kahvia ja teetä. Tapahtumaa varten varasin kirjastosta myös pohjakerroksessa olevan lastentilan. Järjestin sinne paljon erilaisia lauta- ja korttipelejä, satukirjoja satuhetkille sekä maalaus- ja piirtopisteen. Tämä tila oli varattu erityisesti perheen isommille lapsille. Tilassa oli koko ajan avustaja, joka leikkitti lapsia.

Media oli vahvasti läsnä mainostaessani Vauvan Päivää. Mainostus tapahtui Helsingin sivun tapahtumakalenterissa, Töölön kirjaston verkkosivuilla sekä Facebookissa oman profiilin ja eri ryhmien kautta. Kirjasto jakoi myös paperisia mainoksia tapahtumasta, ja ne menivätkin kuin kuumille kiville.




Tapahtumapäivänä valmistelut veivät noin kolme tuntia. Mika Waltari -Sali jaettiin kolmeen osaan väliseiniä siirtelemällä. Tuolit piti järjestää halutuille paikoille ja äänentoistojärjestelmät toimintavalmiiksi lavan ympärille. Vauvahieronta-alue tuli vuorata tyyntyillä ja vilteillä, jotta paikka olisi niin vanhempi- kuin vauvaystävällinenkin. Kahvit piti keittää ja tarjoilut asetella paikoilleen. Salissa oli myös kirjaesittely, josta löytyi kirjoja niin vauvoille kuin tuoreille vanhemmillekin. Tein itse myös vauvaystävällisiä maaleja, joilla äidit ja isät voisivat ikuistaa lapsensa käden- tai jalanjäljen. Alakerran tila, joka oli suunniteltu taaperoille ja isommille lapsille järjestettiin siten, että siellä mahtui vapaasti leikkimään ja temmeltämään. Siellä oli myös lukupiiri, pöytä maalausta varten sekä aarrearkku aarteita varten. Olin varannut myös omakustanteisesti tapahtumaan kahvia ja teetä sekä pientä syötävää. Tapahtuma kesti aamu kymmenestä kolmeen saakka. Mika Waltari -salin sii-

voaminen vei reilu kaksi tuntia. Koko tapahtumapäivän apunani toimi äitini, alkuperäisesti opinnäytetyötä kanssani tehnyt Katariina Hautanen sekä muutama serkkuni. Kiitos avusta kuuluu myös kirjaston yhteyshenkilölleni.

6 Tulokset

6.1 Vierailijoiden palaute tapahtumasta

Tein paperisen arviointilomakkeen, jossa kysyttiin tapahtuman yleistunnelmaa. Vastaus annettiin raskittamalla kuvaavin hymiö. Lomakkeessa oli myös mahdollisuus kirjoittaa avointa palautetta kohdassa ”Ruusut ja risut”. Kokonaisuudessaan arviointilomakkeen täytti vain 30 henkilöä, mutta minä ja kirjasto saimme paljon palautetta suullisesti. Kaikki palaute oli hyvin positiivista ja kannustavaa. Etenkin ensiapu vauvalle koettiin ensiarvoisen tärkeänä, sillä sitä ei opeteta neuvoloissa tai vauvaryhmissä. Suullisena palautteena sain, että ensiapu oli hyvin selkeää ja kohdistettu oikeisiin asioihin.

Palautekysely			
Oliko Vauvan Päivä mielestäsi onnistunut?	30	0	0

Kaavio 1.

Virallinen palautekysely on liitteenä (liite 1).

Risut ja ruusut	
Yleiskuva tapahtumasta positiivinen	29
Tunnelma ja tila hyvät	5
Lisää vastaavanlaisia tapahtumia	6

Ohjelma hyvä	5
Ensiapu-koulutus hyvä ja/tai erittäin tärkeä	13
Musiikkiesitykset kivoja ja monipuolisia	9
Vauvahieronta mukavaa ja aitoa, oikeasti hyödyllistä	4
Vetäjä reipas ja asiantunteva	7
Muiden vanhempien tapaaminen positiivista	3

Kaavio 2. Vanhempien risut ja ruusut

Kuten kaavioista yläpuolella näkee, kaikki 30 vastasi iloisimmalla hymynaamalla kysymykseen tapahtuman yleistunnelmasta. 29 antoi vapaamuotoista, kirjallista palautetta. Moni toivoi lisää vastaavanlaisia tapahtumia tulevaisuudessa.

Moni osoitti tyytyväisyyttään suullisesti siitä, että tapahtumassa oli hyvä tarjoilu, joka maistui niin vauvalle kuin vanhemmallekin. Muutama äiti myös kertoi, miten kiva oli saada imettää rauhassa ilman pahoja katseita.

Useat vanhemmat toivat esille tarpeestaan oppia ensiaputaitoja. Neuvolat eivät useiden mukaan ohjeista ollenkaan, kuinka toimia mahdollisissa onnettomuustilanteissa. Tapahtumassa vierailleet vanhemmat osallistuivat hyvin aktiivisesti ensiapukoulutukseen. He kyselivät paljon tarkentavia kysymyksiä ja halusivat varmistaa, että todella ymmärsivät asiasisällön. Annoin myös äideille mahdollisuuden harjoitella ensiaputoimia, kuten elvytystä tai vierasesineen poistoa hengitysteistä, nukella. Muutama vanhempi tulikin harjoittelemaan, joka osaltaan vielä harjoitti ohjaustaitojani.

Sain paljon positiivista palautetta ensiapukouluksestani. Etenkin sisältö koettiin erittäin tärkeänä. Jännittyneisyydestäni huolimatta ohjaukseni koettiin selkeänä ja kuuluvana. Koulutuksen vetäminen kehitti ehdottomasti ammattimaisuuttani ja ohjaustaitojani, sillä minun piti miettiä hyvin tarkkaan, kuinka ohjata tehokkaasti ja helposti ymmärrettävästi, mutta silti saada kaikki tarvittava tieto vanhemmille.

Äänten Maailmaa oli vetämässä Christer Hackman. Hän on eksoottisten rumpujen soiton ammattilainen ja on tunnettu muun muassa yhtyeestään Nefes, joka soittaa turkkilaista perinnesiikkia. Hackman on vaikuttanut myös esimerkiksi Värttinä-yhtyeessä (1991). Esityksessään Hackman hyödynsi paljon erilaisia soittimia ja välineitä, kuten huiluja, afrikkalaisia rumpuja, kanteletta ja Boomwhackers -putkia. Hän oli pukeutunut kettupukuun ja apunaan hänellä oli tyttärensä Linda Hackman pupuasussa. Linda veti itsenäisesti myös kantele-esityksen ja laulatti yleisöä tuttujen lastenlaulujen tahtiin. Musiikkiesiintyjät

koettiin ihanina ja virkistävinä. Sain myös palautetta kahdelta vanhemmalta, että heidän levottomat vauvansa olivat rauhoittuneen erityisesti Äänten Maailman esityksen aikana. Musiikkiesitykset olivat vierailijoiden mukaan monipuolisia ja paikalla olikin kuuntele-massa paljon vanhempia.

Aliisa Aurora oli tapahtuman loppunumerona. Aliisa on itseoppinut laulaja-lauluntekijä. Hän on monien kielien taitaja ja hänen tuotoksiinsa kuuluukin paljon erilaista materiaalia. Hän on tehnyt kappaleita muun muassa Intian gurmukh- ja sankritin kielisistä mantroista. Kaikki hänen tuotoksensa on hyvin luonnonläheisiä ja perustuvat usein erilaisiin tuntei-siin ja tuntemuksiin.

Aliisa Aurora veti kauniin noin tunnin mittaisen setin laulaen ja soittaen kitaraa. Hän lauloi paljon englanniksi, mutta myös espanjaksi sekä suomeksi. Valitettavasti päivä oli mitoi-tettu hieman liian pitkäksi ja paikalla oli vain 6 vanhempaa lapsineen. Kirjasto kuitenkin kuulutti kirjastossa, että jokainen voisi tulla kuuntelemaan halutessaan esitystä. Paikalle saapuikin 7 muuta ihmistä.

Vauvahierontaryhmiä veti Terhi Jokiaho. Hän vetää työkseen paljon hyvinvointia paran-tavia ryhmiä, kuten vauvahierontaa ja joogaa. Vauvahierontaa ei kommentoitu paljoa kir-jallisessa palautteessa, mutta suullinen palaute oli hyvin positiivista. Etenkin vetäjä ko-ettiin hyvänä ja aidosti läsnä olevana.

Kaiken kaikkiaan yleiskuva tapahtumasta oli palautteiden mukaan hyvin positiivinen. Vanhemmat toivoivat lisää vastaavanlaisia tapahtumia, joissa koko perhe huomioidaan ja vauvat saada olla rauhassa vauvoja.

”Ihana idea ja toteutus!”

”Erinomainen ja tarpeellinen tapahtuma!”

”Jatkakaa samaan malliin!”

6.2 Oma arviointi tapahtumasta

Tapahtumassa vieraili reilu 120 ihmistä arvion mukaan. Tarkkaa lukua oli vaikea seurata, sillä ihmisiä oli useassa eri tilassa, he vaihtoivat tiloja ja saattoivat myös vain pistäytyä.

Kaiken kaikkiaan yleisömäärä oli paljon suurempi, kuin oli oletettu. Onneksi olin varautunut tarjoilun kanssa, ja kaikkea riittikin loppuun saakka.

Heti alusta lähtien, jo ennen ovien avaamista, aulaan odotti useita äitejä vauvoineen. Tapahtuma veti itsessään koko ajan ihmisiä, eikä yhtäkään hiljaista hetkeä ollut. Ohjelma eteni ihmismassaan nähden hyvin sujuvasti, ja kaikissa ohjelmanumeroissa oli runsaasti väkeä. Runsa väkimäärä vaikutti tosin siihen, että kaikki eivät meinanneet mahtua haluamiinsa ohjelmanumeroihin. Osa joutui kurkkimaan oven raosta tai seisomaan huoneen perällä etenkin ensiaputuokiossa. Myös meteliä oli hyvin paljon koko päivän ajan. Alakerran leikkutilassa, jonne oli varattu myös omatoimista tekemistä, kävi kuitenkin vain 12 kävijää. Tilassa käyneet kuitenkin viihtyivät hyvin ja olivat iloisia peli- ja maalausmahdollisuudesta.

Vaikka minua hermostutti kovasti järjestää näin iso tapahtuma ja oloni oli aika ajoin hyvin hektinen, tapahtuma soljui hyvin omalla painollaan eteenpäin. Markkinointi oli selkeästi hyvin onnistunut ja väki oli hyvin tyytyväisiä tapahtumasta. Koen tapahtuman onnistuneen myös vauvaystävällisissä tavoitteissaan mainiosti. Äidit saivat imettää rauhassa imetysnurkkauksessa, vauvat saivat jokeltaa kesken ohjelmanumeroiden ja vanhemmat saivat kohdata toisia vanhempia rauhassa.

7 Eettisyys ja luotettavuus

Tarvitsin Vauvan Päivän tapahtumaa varten luvan ainoastaan tilojen käyttämisestä kiinteistön haltijalta ja yhteistyösopimuksen VauvaSuomi RY:n kanssa.

Käyttämäni lähteet ovat kaikki lähdeluettelossa ja löydettävissä helposti. Jotta työni olisi luotettava, sen piti sisältää faktaan pohjautuva teoriaosa. Teoriaosassa tuli käsitellä tapahtumaani, sen järjestämistä ja sisältöä koskevaa tietoa. Teorian tuli muodostaa eheä kokonaisuus tapahtuman kanssa. Oli tärkeää pohtia, kuinka perustella, kuinka käyttää aineistoja ja mitä aineistoja sekä kuinka lähestyä kontekstia.

Keräsin faktapohjaista tutkimustietoa eri tietokannoista. Hyödynsin eniten Pubmedia ja painettua tekstiä, mutta myös Terveysporttia, Medicia ja Cinahlia. Luotettavin lähde on silloin, kun se on tutkittua, toistettavissa ja perustuu viralliseen tietoon. On ensiarvoista,

että osaa lukea kriittisesti eri aineistoja. Kriittisellä lukemisella tarkoitetaan sitä, kun erotetaan aidosti tärkeät asiat suurista tekstimääristä. Se on luotettavuuden arviointia tekstin kirjoittajan, tekstin tavoitteiden ja sen perusteella, mihin kirjoittaja perustaa tietonsa. On hyvä huomioida myös, kuinka vanhaa teksti on ja onko sisältö ehkä päivittynyt. (Edu). Hakusanoja hyödynsin laajasti eri alueilta ja pääosin englannin kielellä. Tilastot hain Suomen kielellä.

“Family or parents or mother or father AND quality of life” “Parenthood and surviving methods” “Baby or children or child or kid or infant AND music” “Effects of music” “Baby massage” “Baby massage and its effects” “Babies’ or infants’ needs” “First-aid skills” “Parents AND first-aid skills”

Plagioinnin estämiseksi valitsin tarkasti lähteeni ja muokkasin niistä tarvitsemani aineiston. Oli tärkeää, että kaikki käyttämäni tieto on alkuperäistä tietoa eikä toisen käden tietoa. Alkuperäistä tietoa ei tule hyödyntää niin, että sen asiasisältö ja tutkimustulokset muuttuvat. Alkuperäisten tekstien kirjoittajille tuli antaa kunnia tekemästään työstä siten, että lähdetiedot olivat oikein merkittyjä. Tein myös opinnäytetyöni ollessa valmis TURN IT IN-plagiointitarkastuksen, joka kertoi plagioinnin määrän prosenttilukuna.

Jotta tapahtuman ja kirjallisen työn tietopohja on luotettavaa, tuli minun perehtyä hyvin ja hyödyntää vain asianmukaista ja tarpeellista tietoa. Aihe opinnäytetyölleni kiinnosti minua oikeasti ja oli tärkeää, että sain tuoda esille sairaanhoitajan ammattitaitoani ja -tietoani. Työn luotettavuutta lisää oman työskentelyni aikataulutusta, suunnitelmallisuus ja yhteistyön tehokkuus ja luotettavuus. Tietojeni tuli olla ajantasaista ja opinnäytetyön aiheeseeni liittyvää, jotta pystyin antamaan luotettavaa, todennettavissa olevaa tietoa vanhemmille tapahtumassa. Koen myös, että tapahtumapaikan tarkalla valitsemisella ja sen valmiiksi saattamisella tarkoituksen mukaiseksi luotettiin asiakkaille tunne luotettavuudesta.

Pohdin eettisyyttä etenkin suunnitellessani sisältöä tapahtumapäivääni. Tuli pohtia, minkälainen toiminta ja minkälainen ympäristö ajaisi kaikista parhaiten tavoittelemani asiakaskunnan etuja ja mielenkiintoa. VauvaSuomi ry antoi paljon ideoita ja vinkkejä, kuinka päivästä saataisiin mahdollisimman vauva- ja perheystävällinen. Oli eettisesti myös tärkeää kirjata heti alkuun tavoitteeni, jotta pystyin pohtimaan tehokkaasti keinoja niiden saavuttamiseksi.

Jotta työ olisi eettisesti oikein, oli tärkeää miettiä tarkka asiakaskunta. Niin kirjallisen työn ja tapahtuman sisältö kuin mainostuskin tuli vastata työn lukijoiden ja asiakaskunnan tarpeita. Tapahtumaani mainostettiin useissa eri tahoissa, muun muassa kirjastoissa sekä Helsingin kaupungin sivulla. Mainostin itse myös Facebookissa. Uskon, että tapahtuman mainostaminen herätti mielenkiintoa juuri tällaista tapahtumaa tarvitsevista tai haluavista. Mainostaessani kerroin tarkasti Vauvan Päivän ohjelmasta, jotta mahdolliset vierailijat tietäisivät, mihin ovat tulossa ja mihin haluavat osallistua. Heidän oli myös mahdollista tiedustella niin kirjastolta kuin minultakin tapahtumasta etukäteen.

Kaikkien halukkaiden tuli voida osallistua tapahtumaan, joten tapahtumaan pääsi maksutta sisään. Oli tärkeää, että kaikki saivat osallistua taloustilanteestaan huolimatta ja ettei sillä ole vaikutusta mihinkään päivän ohjelmaan. Myös tarjoilu oli ilmaista. Kaikki olivat tervetulleita. Halusin pitää tapahtuman mahdollisimman matalan kynnyksen tapahtumana. Ohjelma oli tarkasti suunniteltu ja toteutettu, jotta se vastaisi halutun asiakaskunnan tarpeita ja kiinnostuksen kohteita.

Päivän aikana pitämäni ensiapukoulutuksen materiaalin vanhemmat myös pystyivät pyytämään itselleen. Keräsin sähköpostilistan, johon materiaalin haluavat pystyivät kirjoittamaan oman sähköpostinsa. Nämä olivat ainoat nimet, jotka tulivat tietoisuuteeni. Lähetin heille kaikille kahden viikon kuluttua materiaalin, jossa kerrottiin tarkasti kaikki ensiaputoimenpiteet, jotka näytin koulutuksessa. Materiaalissa luki lähteet, jotta vanhemmat pystyivät etsimään lisää tietoa ja tarvittaessa tarkistamaan minun lähettämäni materiaalin sisällön. Hävitin sähköpostitiedot tämän jälkeen, jotta anonymisuus säilyisi.

Olin tulostanut 30 palautekyselylomaketta valmiiksi, jotta kuka vain saisi antaa palautetta missä kohtaa tapahtumaa tahansa. En osannut arvioida tulevaa asiakasmäärää oikein, joten palaute on vain noin neljäsosalta asiakaskuntaa. Palaute annettiin anonymisti, jotta kaikki uskalsivat kirjoittaa, mitä todella ajattelivat. Palautteet tarkistin itse henkilökohtaisesti. Palaute annettiin täysin anonymisti. Monivalintakysymyksissä vastausvaihtoehdot olivat valmiiksi laadittu, ja tätä kautta vastaukset ovat usein totuudenmukaisempia. Avoimien kysymysten avulla pyritään puolestaan saamaan esille uusia näkökulmia. Taulukointi helpotti tulosten käsittelyä.

8 Pohdinta

Opin paljon uutta koko prosessin ajan, esimerkiksi vauvan viesteistä vanhemmalle, vauvan kehityksestä ja hyvinvoinnin edistämisestä sekä perhe-elämän yhdistämisestä työelämän kanssa. Koen koko opinnäytetyöllä olleen paljon positiivisia vaikutuksia myös ammattitaitoni ja itsevarmuuteni kasvuun kokonaisuudessaan. Kirjallinen työ vaatii tarkkaa pohdintaa, mikä on oikeasti oleellista tietoa ja tukee toiminnallista osuutta. Se vaatii syvää paneutumista ja kriittistä otetta, joka osaltaan kehitti pitkäjänteistä työtettä. Koen, että kehityin aineiston etsinnässä sekä etenkin oleellisen tiedon rajaamisessa. Monesta asiasta oli vaikeaa löytää suoraa ensikäden tietoa, mikä hidastutti kuitenkin kirjoitusprosessia hyvin paljon. Välillä olikin jopa hyvin haastavaa saada työtä eteenpäin. Oli myös paljon tietoa, jota ei löytänyt ollenkaan, esimerkiksi vanhempien ensiaputaidoista. Opinnäytetyö kehittäikin myös ongelmanratkaisu- ja paineensietokykyä.

Syventävät opintoni häiritsivät paneutumistani opinnäytetyöhön syksyn aikana välillä hyvinkin tehokkaasti. Mikäli olisin suorittanut syventävät opinnot eri aikaan, olisin varmasti saanut keskittyttyä paremmin ja etenkin kirjallinen osa olisi ollut valmis nopeammin. Koen, että työn venyminen on myös voinut vaikuttaa työn laatuun. Toki osaltaan vaikutti myös se, että tein työn yksin. Parini jäi henkilökohtaisista syistä pois opinnäytetyömme toteutusvaiheessa.

Toteuttaessani toiminnallisen opinnäytetyön yksin minulla oli vapaus toteuttaa tapahtuma haluamallani tavalla. Toisaalta myös vastuu oli yksin minulla. Koen kuitenkin, että näin aikaansaannos oli juuri se mitä oli, kaikki minun omaa ansiota tai syytä.

Oppimiskokemus tapahtuman järjestämisestä oli kaiken kaikkiaan jännittävä ja hyvin opettavainen. Järjestäminen vaatii suunnitelmallisuutta ja tarkkaa organisointia. Tuli ylläpitää tiivistä ja hyvää yhteistyötä niin Vauva Suomi ry:n kuin Töölön kirjastonkin kanssa. Yhteistyö sujuikin mainioisti, ja sain paljon tukea ja neuvoja kummaltakin taholta. Vaikka suunnittelun edetessä ja tapahtumapäivää saavuttaessa niin ohjelma, esiintyjät kuin tapahtumapaikkakin muuttui, onnistui tapahtuma mielestäni paremmin kuin hyvin.

Yllätyksenä minulle tuli se, että tapahtuman piti olla täysin omakustanteinen, ja että Vauva Suomi ry:llä oli myös omaa ohjelmaa varattu koko päivälle. Olin kuitenkin hyvin sitoutunut tapahtuman onnistumiseen ja sen tavoitteisiin, joten en antanut näiden seikkojen häiritä.

Koin tapahtumani toimineen esimerkkinä perheille ja eri tahoille, kuten kirjastoille ja yrityksille. Tapahtumastani voidaan hyödyntää ja kehittää ideoita ensivuoden Vauvan Päivää varten. Opinnäytetyötäni voidaan hyödyntää myös yleisesti perheiden hyvinvoinnin edistämiseen niin kotona kuin hoitoalallakin. Tapahtumassani hyödynnetty ohjelma oli yksinkertaista ja helposti jäljiteltävää. Tästä syystä jokainen voikin kokeilla kotioloissa esimerkiksi vauvahierontaa tai äänten maailmaa, ja näin kehittää kiintymyssuhdettaan vauvaan sekä parantaa vauvan hyvinvointia.

Lähteet

Ahonen, H. 1993. Musiikki sanaton kieli. Musiikkiterapian perusteet. Loimaa: Oy Finn Lectura Ab.

Arponen, Ritva & Airaksinen, Olavi 2001. Hoitava hieronta. Porvoo. WSOY.

Enäkoski, Ritva & Routasalo, Pirkko 1998. Kosketuksen voima. 1.p. Helsinki. Kirjayhtymä.

Duo Duo. Duo Äiti & vauva -ryhmät. Verkkojulkaisu: <www.duoduo.fi/duo-aiti-ja-vauva.html>. Luettu 24.4.2018

Finlex. 1981/267. Tieliikennelaki. Verkkojulkaisu: <www.finlex.fi/fi/laki/ajan-tasa/1981/19810267?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=57%20§%20%20Yleinen%20auttamisvelvollisuus%20L4P57>. Luettu 19.2.2018

Heath, Alan & Bainbridge, Nicki 2007. Vauvahieronta. Helsinki. WSOY.

Helsingin kaupunki 2018a. Vauvojen aamu. Verkkojulkaisu: <www.hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/leikki-ja-avoin-toiminta/perhetalot/perhetalo-naapuri/aiti-lapsi-ryhma-ohjelma>. Luettu 19.2.2018

Helsingin kaupunki 2018b. Toimintaa vauvaperheille. Verkkojulkaisu: <www.hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/leikki-ja-avoin-toiminta/perheiden-aamu-paivatoiminta/>. Luettu 19.2.2018

Hermanson, Elina 2012. Lapsilähtöinen kasvatus ja curling-vanhemmuus. Duodecim Terveyskirjasto. Kotineuvola- artikkeli. Verkkojulkaisu: <www.terveyskirjasto.fi/terveyskirjasto/tk.koti?p_artikkeli=kot00301>. Luettu 07.04.2018.

Hollanti J. & Koski, J. 2007. Visio- markkinoinnin soveltaminen liiketoiminnassa. Helsinki. Otava.

Hongisto-Åberg, M., Lindeberg-Piiroinen, A., Mäkinen, L. 1998. Musiikki varhaiskasvatuksessa. Hip hoi, musisoi. Käsikirja. Kolmas painos. Tampere. Tammer-Paino.

Kokemäen seurakunta. Äiti-vauva -ryhmä. Verkkojulkaisu: <www.kokemaenseurakunta.fi/ryhmat/lapsille-ja-lapsiperheille/aiti-vauva-ryhma>. Luettu 24.4.2018

Korhonen, H. - Korkalainen, K. - Pienimäki, T. - Rintala, S. 2015. Tapahtumajärjestäjän opas. Laurea Julkaisut, 58. Laurea ammattikorkeakoulu. Verkkojulkaisu. <www.laurea.fi/tiedotteet/Documents/58%20Tapahtumajärjestäjän%20opas.pdf>. Luettu 16.01.2018

Korpilahti, Ulla 2018. Lasten ja nuorten turvallisuuden edistämisen ohjelma. THL. Verkkojulkaisu: <www.thl.fi/fi/tutkimus-ja-asiantuntijatyo/hankkeet-ja-ohjelmat/kansallinen-lasten-ja-nuorten-turvallisuuden-edistamisen-ohjelma>. Luettu 09.04.2018

Korund 2017. Vauvojen värifantasia. Verkkojulkaisu: <www.korundi.fi/eventscalendar/Vauvojen-varifantasia/tlk3ipos/147ce54c-58cc-4bef-884f-23b9abf7a4cc>. Luettu 19.2.2018

Kuopion ev.lut. seurakunnat. Vauvakerho. Verkkojulkaisu: <www.kuopionseurakunnat.fi/tuomiokirkkoseurakunta/lapset-ja-perheet/vauvakerho>. Luettu 24.4.2018

Käypähoito. Suositukset. Verkkojulkaisu: <www.kaypahoito.fi/web/kh/suosituks>. Luettu 19.2.2018

Laitinen, Sari Maritza 2014. Musiikin ja sen käytön terapeuttisia merkityksiä ja vaikutuksia varhaiskasvatuksessa – Fenomenografinen interventiotutkimus varhaiskasvattajien käsityksistä terapeuttisesta musiikkikasvatuksesta. Pro gradu -tutkielma. Kasvatustieteiden laitos. Jyväskylän yliopisto. Verkkojulkaisu: <jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/43397/URN:NBN:fi:jyu-201405131709.pdf?sequence=1>. Luettu 19.2.2018

Latva- Kiskola, Krista – Tamppari, Marianne 2012. Vauvamyönteisyystapahtuma. Opin näytetyö. Saatavilla myös sähköisesti. <http://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/51012/Latva-Kiskola_Krista%20Tamppari_Marianne.pdf?sequence=1>. Luettu 27.3.2017.

Mehiläinen. Eri ikäisten lasten tyypilliset tapaturmat. Verkkojulkaisu: <www.mehilainen.fi/lasten-mehilainen/lasten-tapaturmat/eri-ikaisten-lasten-tyypilliset-tapaturmat>. Luettu 19.2.2018

Musiikkitalo. Valo luo tapahtuman tunnelman. Verkkojulkaisu: <www.musiikkitalo.fi/fi/artikkelit/valo-luo-tapahtuman-tunnelman>. Luettu 25.4.2018

Mäntymaa M, Luoma I, Puura K amp Tamminen T. 2003. Tunteet, varhainen vuorovaikutus ja aivojen toiminnallinen kehitys. Duodecim, 6, 459-466.

Opetushallitus 2010. Kriittinen lukeminen ja luotettavan tiedon löytäminen. Verkkojulkaisu: <www.edu.fi/etalukioetusivu/vinkkejä_verkko_opiskeluun/miten_opiskella_verkossa/kriittinen_lukeminen_ja_luotettavan_tiedon_loytaminen>. Luettu 3.4.2018

Pienten Helsinki 2017. Vauvan päivä 29.9.2017. Verkkojulkaisu: <www.pientenhelsinki.fi/vauvan-helsinki/vauvan-paiva-29-9-2017/>. Luettu 19.2.2018

Rakkauden tiloja 2017. Vauvojen museomaanantai. Verkkojulkaisu: <www.rakkaudentiloja.fi/vantaan-kaupunginmuseo/vauvojen-museomaanantai>. Luettu 19.2.2018

Rikala 2008. Koliikkiopas. Vauvan vatsa kuntoon hieronnalla ja ruokavaliolla. Helsinki. Tammi.

Sinkkonen, Jari. Musiikki – Yhtä aikaa yksilöllistä ja jaettua. 289-297. Verkkojulkaisu: <[fisme.fi/wp.../08/Musiikki -- yhtä-aikaa-yksilöllistä-ja-jaettua-Sinkkonen.pdf](http://fisme.fi/wp.../08/Musiikki_-_yhta-aikaa-yksilollista-ja-jaettua-Sinkkonen.pdf)>. Luettu 19.2.2018

Siu, Tik-Sze Carrey – Cheung, Him 2017. Infants' sensitivity to emotion in music an emotion-action understanding. PLoS One. Verkkojulkaisu: <www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5289547/>. Luettu 19.2.2018

Sosiaali- ja terveysministeriö. Palvelut perheille. Verkkodokumentti. <<http://stm.fi/palvelut-perheille>>. Luettu 10.4.2017.

Unicef. YK:n yleissopimus lasten oikeuksista. Verkkojulkaisu: <unicef.studio.crasman.fi/pub/public/pdf/LOS_A5fi.pdf>. Luettu 19.2.2018

Suomen ensiapu. Lasten ensiapukurssi. Verkkojulkaisu: <www.suomenensiapukoulu.fi/ensiapukurssit/lasten-ensiapukurssi-4-tuntia>. Luettu 19.2.2018

Suomen Punainen risti. Opi ensiapua. Verkkojulkaisu: <www.punainenristi.fi/opi-ensiapua>.

Tampereen kaupunki 2018. Vauvoille ja taaperoille. Verkkojulkaisu: <www.tampere.fi/kulttuuri-ja-vapaa-aika/kulttuuri/lapsille/vauvat-taaperot.html>. Luettu 19.2.2018

Terveysten ja hyvinvoinnin laitos= THL
THL 2018a. Keskeisiä käsitteitä. Verkkojulkaisu: <www.thl.fi/fi/web/hyvinvointi-ja-terveyserot/eriarvoisuus/keskeisia-kasitteita>. Luettu 09.04.2018

THL 2018b. Lasten ja nuorten tapaturmat. Verkkojulkaisu: <www.thl.fi/fi/web/hyvinvoinnin-ja-terveyden-edistamisen-johtaminen/turvallisuuden-edistaminen/tapaturmien-ehkaisy/lasten-ja-nuorten-tapaturmat>. Luettu 19.2.2018

THL 2018c. Pienten lasten kotitapaturmat. Verkkojulkaisu: <www.thl.fi/fi/web/hyvinvoinnin-ja-terveyden-edistamisen-johtaminen/turvallisuuden-edistaminen/tapaturmien-ehkaisy/lasten-ja-nuorten-tapaturmat/lasten-ja-nuorten-tapaturmatilastot/pienten-lasten-kotitapaturmat>. Luettu 19.2.2018

Tukes. Turvallinen koti lapselle -opas. Verkkojulkaisu: <www.tukes.fi/Tiedostot/Kemikaalituotteet/Oppaat/Turvallinen_koti_lapselle_opas.pdf>. Luettu 19.2.2018.

Uvnäs-Moberg, Kerstin 2007. Rauhoittava kosketus: oksitosiinin parantava vaikutus kehossa. Helsinki. Edita.

VauvaSuomi ry 2017. Verkkojulkaisu: <www.vauvasuomi.fi/vauvan-piv-1/> Luettu 11.01.2018

Verkkovaria. Päivitetty 2016. Verkkojulkaisu. < www.verkkovaria.fi/taydentavat/markkinointi/?page_id=495>. Luettu 16.01.2018

Vilka, Hanna – Airaksinen, Tiina 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Kustannusosakeyhtiö Tammi. Helsinki

Vuori, Anne 2012. Vähävaraisten lapsiperheiden hyvä vointi ja sen tukeminen. Tampereen yliopisto. Akateeminen väitöskirja. Terveystieteiden yksikkö. Saatavilla myös sähköisesti: <tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/66970/978-951-44-8980-8.pdf?sequence=1>. Luettu 4.4.2017.

Vuori, H-L. & Laitinen, M. 2005. Synnytyslaulu, rentouttava äänenkäyttö synnytyksessä ja raskauden aikana. 1. painos. Helsinki: Edita.

Vähäsöyrinki, Eveliina 2011. Musiikkikasvatus lapsen kasvun ja kehityksen edistäjänä. Opinnäytetyö. Sosiaali-alan koulutusohjelma. Vaasan ammattikorkeakoulu. Verkkojulkaisu: <www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/37738/Vahasoyrinki_Eveliina.pdf?sequence=1>. Luettu 19.2.2018

Walker, Peter 2004. Käytännön vauvahieronta. Helsinki. Perhemediat.

WHO= World Health Organization

WHO. Programme on mental health.

1997. Verkkodokumentti.

<http://www.who.int/mental_health/media/68.pdf>. Luettu 2.3.2017.

Tapahtuman palautekysely

LYHYT PALAUTEKYSELY VAUVAN PÄIVÄSTÄ TÖÖLÖN KIRJASTOLLA

Oliko Vauvan Päivä mielestäsi onnistunut?



Risut ja ruusut Vauvan Päivän järjestäjille:

KIITOS PALAUT-

TEESTASI! 😊

Vauvan Päivän ohjelma

Töölön kirjaston esite



Vauvanpäivä Töölön kirjastossa

Äitienpäivän ja Isänpäivän rinnalle kansalliseen kalenteriin tulee nyt **Vauvan päivä!** Sitä on tarkoitus viettää jatkossa vuosittain syyskuun viimeisenä perjantaina.

Siksi myös Töölön kirjaston täyttää vauvamainen tohina perjantaina 29.9.2017. Vauvoille ja heidän perheilleen on monenlaista maksutonta ohjelmaa aamusta iltaan. **Tapahtuman järjestää opinnäytetyönään sairaanhoitajaopiskelija Heidi Hartikainen.**

Luvassa mm. vauvahierontaa, ensiapukoulutusta vanhemmille, lukuvinkkejä ja artistivieraita.

Isommille lapsille on järjestetty omaa aktiviteettia, joten vanhemmat voivat rauhassa osallistua ohjelmaan tai vain rentoutua kahvikupillisen ääressä.

Lämpimästi tervetuloa!

OHJELMA:

- 10:00 Ovet auki: kahvia ja teetä
- 10:15 Vauvahierontaa (jalat) / Terhi Koskiaho
- 10:45 Kantele-esitys / Linda Hackman
- 11:10 Ensiapukoulutus / Heidi Hartikainen
- 11:45 Äänten maailma / Christer Hackman
- 12:00 Vauvahierontaa (vatsa) / Terhi Koskiaho
- 12:40 Keskustelua vanhemmuudesta
- 13:30 Kantele-esitys / Linda Hackman

14:00 **Aliisa Aurora** esiintyy