

Opiskelijan Ohjaussuunnitelma

Alussa

- ❖ Perehdytys
 - Turvalliset työmenetelmät, Työpaikan säännöt, Työtehtävät, Työyhteisö ja tavat
- ❖ Opiskelijaan tutustuminen
 - Tausta, tiedot ja taidot, oppimistavat, oppimistarpeet
- ❖ Tavoitteiden asettaminen
 - SMART –työkalu
- ❖ Ohjaaja on opiskelijalle hoitajan malli sekä tuki ja turva

Lopussa

- ❖ Osaamisen arviointi
 - Suullisesti ja kirjallisesti
 - Muiden ammattiryhmien, asiakkaiden sekä heidän läheisten antama palaute
 - Objektivistista
 - Tulee perustua opiskelijan oppimistavoitteisiin sekä arviointikriteereihin
- ❖ Ohjaaja pohtii sekä keskustelee reflektiivisesti hoitotyöhön liittyvistä asioista

Ennen

- ❖ Tieto opiskelijasta vastaanotetaan
- ❖ Tervetulokirje opiskelijalle?
- ❖ Opiskelijalle valitaan ohjaaja/ohjaajat ja heitä tiedotetaan ohjauksen ajankohdasta
- ❖ Ohjaaja tutustuu opiskelijan opetussuunnitelmaan, mikäli se on saatavilla

Aikana

- ❖ Osaamisen arviointi
 - Oikea-aikainen, täsmällinen ja tilannesidonnainen
 - Oppimistilanteessa tai sen jälkeen
 - Arviointikeskustelut
 - Tavoitteissa edistyminen
- ❖ Jakson edetessä ohjaaja on tasa-arvoinen yhteistyökumppani

Jälkeen

- ❖ Asiakirjojen asianmukainen arkistointi

Organisaation toiminnan kehittäminen sekä säännölliset ohjauskoulutukset
Myönteinen ilmapiiri