

Rebekka Mitrunen

MATKALLE MAAILMAN YMPÄRI

Lähetyskasvatustapahtuma nuorille Kemin seurakunnassa

Opinnäytetyö

CENTRIA-AMMATTIKORKEAKOULU

Yhteisöpedagogi (AMK), kirkon nuorisotyö

Lokakuu 2018

TIIVISTELMÄ OPINNÄYTETYÖSTÄ

Centria-ammattikorkeakoulu	Aika Lokakuu 2018	Tekijä Rebekka Mitrunen
Koulutusohjelma Yhteisöpedagogi (AMK), kirkon nuorisotyö		
Työn nimi Matkalle maailman ympäri – Lähetyskasvatus tapahtuma nuorille Kemin seurakunnassa.		
Työn ohjaaja KM Sari Virkkala	Sivumäärä 24+6	
Työelämäohjaaja Virpi Ahonen, Nuorisotyönohjaaja, Kemin seurakunta		
<p>Opinnäytetyön aiheena oli lähetyskasvatustapahtuma Kemin seurakunnan nuorille. Opinnäytetyön toiminnallinen osuus toteutettiin Kemin seurakunnassa syksyllä 2018. Opinnäytetyö on hankkeistettu Kemin seurakunnalle.</p> <p>Opinnäytetyön kehittämistehtävänä on kaksi pääaihetta. Pääkehittämistehtävä on luoda Kemin seurakunnan rippikoulun käyneille nuorille tietoisuutta lähetystyöstä. Toinen kehittämistehtävä oli luoda kehittämissuhteita Kemin seurakunnalle tulevaisuuden lähetyskasvatusta varten.</p> <p>Opinnäytetyön teoriaosassa käsiteltiin lähetystyön historiaa, sitä mistä kaikki on alkanut ja miten se on jatkunut tähän päivään asti. Teoriaosuuden keskeinen osa on myös lähetystyön tavoitteet ja päämäärä.</p>		

Asiasanat kristillinen kasvatus, lähetystyö, seurakunta, uskonto, nuoruus
--

ABSTRACT

Centria University of Applied Sciences	Date October	Author Rebekka Mitrunen
Degree programme Bachelor of Humanities, Community Educator		
Name of thesis Journey around the world. –Missionary education event in parish of Kemi		
Instructor M.Ed Sari Virkkala	Pages 24+6	
Supervisor Youth worker, Virpi Ahonen, Kemi parish.		
<p>I did a functional part of my thesis work in the Kemi parish, in autumn 2018. I arranged the evening event.</p> <p>The main goals of this thesis was to give knowledge about missionary work to teenagers who had been confirmed. And the second one was to create a development proposal for Kemi parish to use in the future in missionary education.</p> <p>The theory of thesis discusses history of missionary work. The main part of theory is also missionary works goals and purposes.</p>		

<p>Key words Christian education, missionary work, parish, religion.</p>

SISÄLLYS

1 JOHDANTO.....	1
2 KEHITTÄMISTEHTÄVÄT.....	3
3 LÄHETYSTYÖ.....	5
3.1 Lähetystyön perusteet	5
3.2 Lähetystyön tavoitteet ja päämäärät	6
4 LÄHETYSKASVATUS KEMIN SEURAKUNNASSA	8
5 NUORUUS JA NUORTEN KRISTILLINEN KASVATUS.....	10
5.1 Elämänvaiheena nuoruus	10
5.2 Kristillinen nuorisotyö kasvatuskumppanina	11
5.3 Ekumeeninen kasvatusta nuorisotyössä	13
6 TOIMINNALLISEN OSUUDEN TOTEUTUS.....	16
6.1 Lähetysillan suunnittelu ja toteutus.....	16
6.2 Nuorten ajatuksia lähetystyöstä.....	18
7 KEHITYSEHDOTUKSET.....	20
8 POHDINTA.....	22
LÄHTEET.....	23
LIITTEET	

1 JOHDANTO

Lähetystyöstä puhuttaessa puhutaan monesti alueista, joissa kärsitään jonkinlaista hätää. Useilla alueilla, missä lähetystyötä tehdään, on luonnonkatastrofeja, poliittisia vaikeuksia, uskontojen välisiä kiistoja tai muuten kärsitään vähempiosaisuudesta. Rippikoulun käyneille nuorille, kenelle tapahtuma on suunnattu, pystyy jo kuitenkin puhumaan asioista ja he ymmärtävät myös maailmassa olevan epätasa-arvon ja sen, että kaikilla asiat eivät ole yhtä hyvin kuin Suomessa. Nuoret ovat kehityksessään jo siinä vaiheessa, että oppiminen on eritasoista, kuin vaikka kaksi vuotta aikaisemmin. Kristinuskossa on kuitenkin paljon vaikeita asioita, joita ei ole helppo omaksua. Siihen tarvitaan kokeilua, harjoittelua, osallistumista ja tutustumista. Kun nuori kasvaa ja kypsyy, hän näyttää erityistä valmiutta oppia uusia asioita. Nuori tarvitsee ärsykeitä ja paljon uutta tietoa, jotta kasvupotentiaali pääsisi oikeuksiinsa. (Räsänen 2008, 299; Kuusinen & Korkiakangas 1995, 27.)

Opinnäytetyön teoriaosassa selvitetään lähetystyön historiaa, mistä kaikki on alkanut ja miten se on jatkunut tähän päivään asti. Teoriaosuuden keskeinen osa on myös lähetystyön tavoitteet ja päämäärä. Kenelle esimerkiksi kuuluu lähetys? Nykypäivänä lähetystyöhön liittyy hyvin vahvasti kansainvälisyys ja kansainvälistyminen, mikä on ekumeenista kasvatusta. Koska toiminnallinen osa on suunnattu nuorille, käsittelen teoriaosuudessa myös nuoruutta ja nuorten kristillistä kasvatusta ja sen merkitystä.

Opinnäytetyön hankkeistajana toimii Kemin seurakunta. Opinnäytetyön toiminnallisessa osassa käsittelen ja tutkin lähetystyötä ja sitä, miten se näkyy nuorille. Opinnäytetyön toiminnallinen osuus järjestettiin Kemin seurakunnassa. Nuorten iltatapahtumaan kuului pienimuotoinen kysely, missä kartoitettiin muutaman kysymyksen avulla nuorten tämän hetkistä kuvaa lähetystyöstä. Sen jälkeen tapahtumassa kerrottiin nuorille lähetystyöstä ja sen tarkoituksesta, sekä innostettiin nuoria lähetystyön pariin Kemissä. Nuorten vastaukset ja tapahtuman onnistumisen avaan opinnäytetyön yhteenvedossa.

Tapahtuma järjestettiin Kemin seurakunnan nuorisotilalla syyskuussa 2018. Tapahtumassa oli mukana Suomen Lähetysseuran työntekijä Juha Taanila sekä Suomen Lähetysseuran mukana toiminut Hanna-Kaisa Taanila.

2 KEHITTÄMISTEHTÄVÄT

Opinnäytetyön kehittämistehtävänä on kaksi pääaihetta. Pääkehittämistehtävä on luoda Kemin seurakunnan rippikoulun käyneille nuorille tietoisuutta lähetystyöstä. Toinen kehittämistehtävä on luoda kehittämisehdotuksia Kemin seurakunnalle tulevaisuuden lähetyskasvatusta varten.

Opinnäytetyön toiminnallinen osuus järjestetään Kemin seurakunnan nuorisotilalla syyskuussa 2018. Tapahtumassa on mukana Suomen Lähetysseuran työntekijä Juha Taanila, sekä Suomen Lähetysseuran mukana toiminut Hanna-Kaisa Taanila. Toiminnallinen osuus on tapahtuma nuorille, jossa aiheena on kokonaisvaltainen lähetystyö. Tapahtuman tarkoituksena on kertoa nuorille lähetystyöstä ja sen tarkoituksesta, sekä innostaa nuoria lähetystyön pariin.

Tapahtumassa tulee olemaan erilaisia ”pajoja”, joissa jokaisessa tutustutaan eri näkökulmasta lähetystyöhön. Ensimmäinen paja on yleisesti lähetystyöstä ja siitä, mitä on lähetystyö. Juha Taanila työskentelee Suomen Lähetysseurassa, joten hänellä on paljon tietoa ja kokemusta lähetystyöstä, jota hän voi nuorille tapahtumassa jakaa. Toinen paja keskittyy enemmän Afrikassa tehtävään lähetystyöhön, sillä Hanna-Kaisa on ollut vuonna 2018 tutustumassa lähetystyöhön Tansaniassa. Hanna-Kaisa oli vuoden 2018 alussa matkalla Tansaniassa kolme viikkoa. Siellä hän tutustui maassa tehtävään lähetystyöhön. Pajan ideana on tuoda nuorille konkreettisia esimerkkejä siitä, mitä lähetystyö on, tai mitä se voi olla. Kolmas paja liittyy ruokakulttuureihin. Kolmannella rastilla maistellaan ja toteutetaan helppoja lähetysmaista tutuksi tulleita ruokia. Pajaan pyydetään mukaan Kemissä asuvia nuoria maahanmuuttajia (Somalia), jotka osaavat tehdä oman maansa ruokia.

Olen töissä Kemin seurakunnalla, joten tapahtuma on siinä mielessä helppo järjestää meidän omissa tiloissa. Samasta syystä opinnäytetyö sai alkunsa, sillä huomasin puutteita lähetyskasvatuksessa aloittaessani työt Kemin seurakunnassa. Tapahtuma on avoin kaikille rippikoulun käyneille nuorille. Tapahtumaan kutsutaan isokoulutettavat, sekä kaikki muutkin rippikoulun käyneet nuoret. Kohderyhmä rajattiin näin, koska resurssit ja tilat olivat rajalliset. Ja kesän

2018 aikana sain itse henkilökohtaisesti kysymyksiä lähetystyöstä rippikoulun käyneiltä nuorilta, eli kysyntää tapahtumalle oli. Mainostaminen tapahtuu lukiolla, kaupoissa, sekä seurakunnan aktiivisesti käytössä olevassa sosiaalisessa mediassa.

Toimintaa arvioin nuorten suullisen palautteen ja keskustelujen perusteella. Opinnäytetyön yhteenvedossa avaan sen, miten tapahtuma luotiin ja kuinka se onnistui. Yhteenvedossa myös avaan sitä, saivatko nuoret kysymyksiinsä ja epätietoisuuteensa vastauksia järjestämälläni tapahtumalla.

3 LÄHETYSTYÖ

Tässä kappaleessa avataan työn kannalta keskeisiä käsitteitä. Luvussa perehdytään lähetystyön perusteisiin sekä lähetystyön tavoitteisiin ja päämääriin.

3.1 Lähetystyön perusteet

Lähetystyön kivijalka ja perusta ovat Jeesuksen antamassa kaste- ja lähetyskäskyssä:

Minulle on annettu kaikki valta taivaassa ja maan päällä. Menkää siis ja tehkää kaikki kansat minun opetuslapsikseni: kastakaa heitä Isän ja Pojan ja Pyhän Hengen nimeen ja opettakaa heitä noudattamaan kaikkea, mitä minä olen käsenyt teidän noudattaa. Ja katso, minä olen teidän kansanne kaikki päivät maailman loppuun asti. (Matt. 28: 18-20.)

Jeesus on käsenyt meidän mennä ja tehdä kaikki kansat Hänen opetuslapsikseen ja kastaa heidät Isän, Pojan ja Pyhän Hengen nimeen. Kirkon tehtävä on kertoa Jumalan armosta ja rakkaudesta ylitse kaikkien rajojen. Vaikka lähetystyö onkin kaikkien kirkkoon kuuluvien yhteinen asia, on se myös jokaiselle kristitylle kasteessa annettu kutsu tehtävään Jumalan valtakunnan julistamiseksi. Lähetystyö kuuluu jokaiselle, eikä se ole vain kirkon työntekijöiden tehtävä. Kristillisessä lähetystyössä tulisi pyrkiä pitkäaikaiseen vaikuttamiseen ja paikallisen kirkon vahvistamiseen. (Ahonen 2003, 45.)

Kristityt ovat kautta aikojen puhuneet siitä, että evankeliumin ilosanomaa tulisi levittää ”maan ääriin saakka”, tälle sanonnalle on myös järkevä selitys. Käsite ”maan ääret” esiintyy Luukkaan evankeliumissa, mutta myös Paavalin Roomalaiskirjeessä. Maan ääret käsitteenä on ehkä nykypäivän ihmiselle vaikea käsittää. Mutta tuohon aikaan sillä on tarkoitettu menemistä maailman jokaiseen paikkaan. Maailmassa ei ole pienintäkään paikkaa, minne Jumalan armo ja rakkaus eivät yltäisi. (Ahonen 2003, 74-75.)

Raamatullisista kielikuvista, kuten kuva seurakunnasta liikkeellä, matkalla olevan Jumalan kansana korostaa ja kuvastaa hyvin lähetyksen luonnetta. Lähetys on liikkeellä oloa ja kulke- mista tiettyä päämäärää kohti yhdessä. Todellisen kuvan lähetystyöstä antaa kuvaus rajojen ylittämistä, niin kulttuuristen, maantieteellisten kuin etnistenkin. Tämä luonnehtii lähe- tystä hyvin ja todellisesti, mutta se ei kuitenkaan aina tarkoita sitä, että pitäisi hakeutua vie- raaseen ympäristöön osoittaakseen rakkautta Kristukseen. Lähetyksen varsinaista rajaa voi- kin pitää omassa uskossa ja epäuskossa. (Ahonen 2000, 291-292.)

Vaikka luullaankin, niin lähetystyö ei ole kuitenkaan ihmisistä kiinni. Lähetyksen kivijalka ja varsinainen perusta ovat Jumalan rakkaudessa, joka ilmenee kaiken elämän ylläpidossa ja luomisessa. Lähetys on kirkolle tärkeä väline oman ajan ilmiöiden ja tapahtumien arvioin- nissa, koska lähetys liittyy erottamattomasti kirkon identiteettiin ja olemukseen. Pohjimmit- taan lähetystyön voi kuvailla Kristuksen tunnetuksi tekemiseksi kaikkialle maailmaan. Jokai- nen kansa kiittää Jumalaa omalla kielellään ja tavallaan tuodessaan Jumalan eteen kaikki kansan rikkaudet. (Ahonen 2000, 293.)

Lähetystyöhön kuuluu kuitenkin tänä päivänä yksi keskeinen ongelma ja kipupiste. Seura- kunnat joutuvat kukin omalla tahollaan miettimään, miten lähestyä pakolaisia, siirtolaisia, opiskelijoita tai turisteja, jotka ovat ei-kristittyjä. Kuinka kirkko voisi tukea niitä suomalaisia nuoria, jotka ovat etäännyneet kristillisestä uskosta ja löytäneet esimerkiksi maailmalta muun uskonnon omakseen. (Ahonen 2003, 170.)

3.2 Lähetystyön tavoitteet ja päämäärät

Lähetystyön päämäärä on ollut toisen maailman sodan jälkeen keskeinen kiistan aihe Euroo- pan ja Yhdysvaltain kirkkojen teologisessa keskustelussa. Keskeiset kriisin ja kiistan aiheet ovat perustuneet varsin moniin eroavaisiin mielipiteisiin. Keskeisimpiä näistä ovat olleet se, miten laki ja evankeliumi erotetaan toisistaan oikealla tavalla ja se, kumpi ulottuvuus on tär- keämpi lähetystyössä: vertikaalinen vai horisontaalinen. Ilmeisintä on, että eri traditioiden

kristityt tulkitsevat ja lukevat Raamattua eri lähtökohdista, mikä vaikuttaa käsitykseen lähetystyöstä ja sen päämäärästä. (Syrjänen 2000, 76.)

Lähetystyön perusta kristillisessä kasvatuksessa perustuu Uuden testamentin sanomaan. Tämän ymmärtämiseen kuitenkin vaaditaan vahvaa Vanhan testamentin ymmärtämistä. Vanhassa testamentissa Jumala ilmoittaa itsensä maailmankaikkeudelle historian Jumalana ja Luojana. Vanhassa testamentissa oleva eettinen monoteismi sekä ajatus, että koko maanpiirin Luoja ja Jumala on Israelin Jumala, ovat sitä tärkeintä perustaa ajatukselle, jolle Uudessa testamentissa oleva lähetysselvoitus perustuu ja rakentuu. (Syrjänen 2000, 78.)

Päämäärän ja tavoitteen ero lähetystyössä on hyvä erottaa, sillä lähetytyöllä on useampia tavoitteita ja päämääriä. Eron näiden välillä voi määritellä esimerkiksi niin, että päämäärä on tavoitteiden summa, eli viimeinen tavoite. Tavoitteet voidaan ajatella etappeina mentäessä kohti päämäärää. (Kena 1975, 29.) Päämääriä on määritelty monella tapaa. Yksi tapa on määritellä ne Vaskon (1991) kirjoittaman Luterilainen lähetyuskäsitys –kirjan mukaan.

1. Lähetytyön ensimmäinen päämäärä on Jeesuksen takaisin tulemisen kiirettäminen. Kristuksen tuleminen. Se on lopunajallinen tehtävä kaikkien kristittyjen keskuudessa.
2. Kristuksen kirkko. Kirkon päämääränä on, että kirkko jatkaa ja edistää lähetystehtävää, jonka rinnalla uusia kirkkoja perustetaan kristittyjen keskelle. Sillä Jumala lähetti Kristuksen ja Kristus lähetti kirkon, joka Pyhän Hengen ohjaamana jatkaa nykypäivänä lähetystehtävää.
3. Juuri ennen taivaaseen astumistaan Kristus antoi lähetyuskäskyn ihmisille, jonka mukaan kaikkialle maailmaan on saatettava sanomaa Kristuksen kunnian ja kuninkuudesta jokaisen kansan omalla kielellä. (Kena 1975, 29; Vasko 1991, 16-20.)

Tavoitteet kuitenkin ovat monitahoisia, jotta päämääriin päästäisiin. Nykyisin tavoitteita voi olla esimerkiksi sivistystyö ja materiaallinen auttaminen, sillä on tärkeää näyttää konkreettisesti usko muille. (Kena 1975, 30-31.)

4 LÄHETYSKASVATUS KEMIN SEURAKUNNASSA

Kemin seurakunnassa lähetyskasvatuksen osuus on jäänyt vähäiseksi. Lähetyskasvatus ei ole erityisen näkyvässä roolissa Kemin seurakunnan nuorten toiminnassa. Kemin seurakunnan muilla työaloilla lähetyskasvatus ja lähetystyö ovat enemmän esillä. Kemin seurakunnassa koettiin tarpeelliseksi tuoda lähetystyötä esille nuorille ja antaa heille mahdollisuus tutustua lähetystyöhön. Lähetystyöstä puhutaan nuorille muutamalla sanalla vain rippikoulussa.

Kemin seurakunnassa tehdään kuitenkin lähetyskasvatusta. Kemin seurakunnan jäsenistä löytyy myös Suomen lähetysseuran työntekijä Juha Taanila joka koordinoi seurakuntayhteyksiä. Juha Taanila on myös Kemin seurakunnan entinen nuorisotyönohjaaja, joten nuoret ovat hänelle tuttu kohderyhmä ja ammatillista osaamista löytyy myös tähän kohderyhmään. Kemin seurakunnalla olisi siis hyvät lähtökohdat aktiiviseen lähetyskasvatukseen.

Kemissä järjestetään lähetysilloja kerran kuussa. Lähetysillat kuitenkin rajoittuvat pääsääntöisesti kävijöiltään aikuisiin. Nuoret eivät ole aktiivisesti mukana lähetysiltojen osallistujissa, tai toteuttajissa. Kemin seurakunnan lähetysilloissa on vierailevia puhujia ja niissä käsitellään ajankohtaisia aiheita lähetystyöhön liittyen.

Kemin seurakunnalla on myös omia nimikkolähettejä. Suomen Lähetysseuran kautta Kemin nimikkolähettejä ovat Teija Lievonen, Angola ja Miikka Kallio, Venäjä & Viro. Maija-Leena Pelttari on myös Kemin seurakunnan nimikkolähetti, joka vaikuttaa Englannissa. Hän tekee lähetystyötä kansanlähetyksen kautta.

Kemin seurakunnalla on myös ystävyysseurakunta, joka on Saksassa. Saksaan tehdään vuosittain vierailuja merimieskirkolle. Meri-lapin alueella tehdään myös rovastikunnallista yhteistyötä lähetystyön saralla. Kerran vuodessa järjestetään yhteinen kirkkopyhä. Kirkkopyhä on siis sunnuntai, jolloin järjestetään jumalanpalvelus jollekin erityisryhmälle. Kirkkopyhänä voidaan järjestää erillinen juhla, tai tapahtuma kirkkopyhän aiheeseen liittyen.

Opinnäytetyöllä pyrin antamaan nuorille mahdollisuuden tutustua lähetystyöhön ja antaa pienen ajatuksen siemenen siitä, mitä on lähetystyö. Opinnäytetyölläni haluan kannustaa ja luoda positiivista ilmapiiriä nuorille suhteessa lähetystyöhön. Opinnäytetyön avulla haluaisin, että nuoret tutustuessaan aiheeseen, olisivat innokkaita osallistumaan seurakunnan tarjoamaan lähetystoimintaan. Tapahtuma jonka järjestän, on toiminnallinen ja sitä kautta myös nuorille miellyttävämpi tapa tutustua aiheeseen, esimerkiksi kirjoista lukemisen sijaan.

5 NUORUUS JA NUORTEN KRISTILLINEN KASVATUS

Koska opinnäytetyön Lähetystyöaiheinen tapahtuma on suunnattu nuorille, on hyvä tietää ja ottaa huomioon nuoren elämäntilanne ja kristillisen kasvatuksen vaikutus elämänkumppanina.

5.1 Elämänvaiheena nuoruus

Nuorilla, niin tytöillä kuin pojilla on paljon yhteistä tänä päivänä, vaikka maailma onkin muuttunut nopeasti. Yksilötasolla muutoksia nuoruudessa tapahtuu aivoissa, tunne-elämässä ja ruumiissa. Nuoruudessa ja varsinkin murrosiässä mielialoilla on taipumusta ailahtella. Tunnepurkaukset ovat hyvin luonnollisia tapahtumia nuoruusiässä. Nuoren mieltä painaa ja askarruttaa oman ruumiin muutokset ja huoli siitä, tuleeko kaikki elämässä menemään hyvin. (Sinkkonen 2010, 13-14.) Nuoruus onkin usein kuvattu erityiseksi elämänvaiheeksi, jonka sisältö ja kesto ovat hyvinkin yksilöllistä ja jopa kulttuurisidonnaista. Yleisesti asioita, jotka kuuluvat nuoruuteen ovat ystävyysuhteet, harrastukset, erilaiset kokeilut ja elämässä oman paikan etsiminen. Nuoruuden kesto, pituus ja sisältö voivat vaihdella hyvinkin paljon varsinkin kulttuureissa joissa nuorta yksilöä ei rajoiteta paljoa. (Aaltonen ym. 1999, 12.)

Kiihkeästi eläminen ja hetkeen tarttuminen on nuorelle luonnollinen tapa elää. Moni nuori potee niin sanottua nuoruusiän narsismia, missä elämä pyörii lähinnä oman navan ympärillä ja ajatukset pyörivät siinä, mitä muut ajattelevat. Moni nuori tuntuukin käpertyvän suorastaan itsensä ympärille pohtimaan vakavia asioita, kuten painoa, ystävän loukkaavaa kommenttia, vanhempien loukkaavaa kommenttia tai näppylää naamassa. (Sinkkonen 2010, 15.)

Nuoruuden tuskallinen paradoksi onkin siinä, että nuori on menossa jonnekin, missä ei vielä koskaan ole ollut. Tätä sanotaan tulevaisuudeksi. Nuori haluaa olla täydellisen itsenäinen ja päättää itse omista asioistaan, mutta on silti vanhemmistaan taloudellisesti ja jopa psyykkisesti riippuvainen. Näiden asioiden yhteissummasta syntyy väkisininkin yhteentörmäyksiä

muodossa tai toisessa. (Sinkkonen 2010, 18.) Puberteetti-ikään vaikuttaa suuresti tänä päivänä nyky-yhteiskunta, jonka myötä nuoret tulevat murrosikään yhä aikaisemmin. Nuoruus myös elämänvaiheena päättyy myöhemmin, mikä johtuu median luomasta kuvasta nuoruuden ihmeellisyydestä ja hienoudesta. (Aaltonen ym. 1999, 12.)

Nuoruudessa erilaiset tunteet myös hengellisiä asioita kohtaan heräävät. Nuoruuden loppuvaiheessa erilaiset käsitykset esimerkiksi maailmasta laajenevat ja nuoren makrosysteemi laajenee hiljalleen kohti mikrosysteemiä. Näin nuori oppii hiljalleen olemaan merkityksellinen yhteiskunnanjäsen, jolla on oma tehtävänsä. (Aaltonen ym. 1999, 23.)

5.2 Kristillinen nuorisotyö kasvatuskumppanina

Seurakunnan nuorisotyö on laaja käsite, jolla lyhyesti sanottuna tarkoitetaan varhaisnuorten, nuorten ja nuorten aikuisten parissa tehtävää kristillistä toimintaa, jonka tarkoituksena on auttaa nuoria elämään seurakunnan jäseninä. (Seppälä 1988, 157.)

Suurin osa nuorista tulee seurakunnan toimintaan rippikoulun kautta. Nuorisotyö tarjoaa nuorille harrastusmahdollisuuksia ja onkin makuasia, katsooko esimerkiksi erilaiset palveluryhmät ja lähetyspiirit harrastuspainotteisena nuorisotyönä. Ne kuitenkin liittyvät läheisesti kahteen perustehtävään kirkossa: diakonian ja lähetysten toteuttamiseen. (Seppälä 1988, 159.)

Nuorilla oma aika on vapaa-aikaa, jolloin nuorella on aikaa ja mahdollisuuksia kehittää erilaisia taitoja ja pohtia oman elämänsä arvoja. Oppimiskenttänä toimii erilaiset harrastukset. Näissä nuoret oppivat esimerkiksi vuorovaikutus- ja keskustelutaitoja ja parhaimmillaan nämä harrastukset ohjaavat nuorta huomioimaan muita kanssaeläjiä ja ohjaavat itse nuorta itsenäistymään. (Aaltonen, 1999 229-230.)

Kristillisessä nuorisotyössä kasvatuksen yhtenä päämääränä voidaan pitää nuoren auttamista löytämään yhteys Jumalan tekoihin ja näin tukea hengellistä kasvua. Lasta ja nuorta ei kannata ainoastaan opettaa puhumaan Jumalalle, vaan myös puhua yhdessä heidän kanssa Jumalalle.

Nuorella on oikeus oman kehityksensä mukaan puhua Jumalalle. Yhdessä ja yksin toimiminen erilaisten aktiviteettien ja tekemisien parissa antavat nuorelle työkaluja elää suhteessa Jumalaan. (Jokela 2010, 239-240.)

Raamatun lukeminen, jumalanpalvelukset ja muut hengelliset tapahtumat ja toiminta vaikuttavat nuoren hengelliseen kasvuun, kun ne hetket yhdistyvät nuoren omaan elämäkatsomukseen. Nämä hetket auttavat nuorta kasvunpolulla näkemään yhteyden Jumalaan. (Jokela 2010, 237-238.)

On tärkeää muistaa, että kristillisessä kasvatuksessa ei ole omaa pedagogiikkaa tai didaktiikkaa, vaan kasvatuksesta tulee kristillistä, kun sillä on kristilliset tavoitteet ja sisältö. Porkka ym. (2008, 288-304.) jakavatkin kristillisen kasvatuksen viiteen pääkohtaan, jota tulisi miettiä:

- 1) Käytä erilaisia menetelmiä, jotta kaikki aistit tulevat ruokituksi. Jokainen nuori on erilainen oppija.
- 2) Kaikki ihmiset ovat saman arvoisia Jumalan edessä. Sukupuolirooleja ja -eroja ei kannata turhaan korostaa.
- 3) Päätä tavoite jota kohti pyrit
- 4) Millainen kasvattaja itse olet ja millaista kristillistä kasvatusta ja nuorisotyötä itse teet?
- 5) Ole luova!

Kirkon nuorisotyössä painopiste on siirtynyt sosialisointiin edistämistä persoonan kasvun tukemiseen. Tämä muutos on vaatinut paljon aikaa ja vuosia. Näitä periaatteita voidaan kiittää seuraavasti (Porkka ym. 2008, 207):

- 1) Kehittävä ja muuttava suhde yhteiskuntaan, eli yhteiskunnallinen aktiivisuus
- 2) Nuoren korostaminen aktiivisena jäsenenä ja toimijana
- 3) Nuorten intressit ja se, että toiminnan lähtökohtana on heidän osallisuus
- 4) Formaalin ja informaalisen oppimisympäristön vuorovaikutus, eli ympäristösuuntautuneisuus
- 5) Kulttuurisidonnaisuus niin, että jokaisessa nuorten ryhmässä tehdään oma tulkinta ja sovellutus siellä käytössä olevista teoreettisista ja pedagogisista aineksista
- 6) Toiminnan ainutkertaisuus ja tilannesidonnaisuus, eli tilanteet ovat toistamattomia ja ainutlaatuisia

5.3 Ekumeeninen kasvatus nuorisotyössä

Kasvatusta, joka perustuu kristilliseen uskoon pyrkien edistämään kristittyjen näkyvää yhteyttä, sanotaan ekumeeniseksi kasvatukseksi. Termi on tuttu kansainvälisestäkin (*ecumenical education*). Ekumenia on syntynyt käytännön ongelmista, joita on havaittu kirkon lähetystyössä. Ekumeenisen kasvatuksen tavoitteena on yhteisön ja yksilön kasvattaminen niin, että ekumenia tulisi luonnolliseksi osaksi kristittyä olemista ja kristityn identiteetissä. Sillä kristityt ovat myös kristittyjä maailman laajuudessa Kristuksen kirkossa, joka ylittää tunnustuskunnalliset rajat. Emme ole vain suomalaisia, vaan myös maailmankansalaisia. Jokaisella on siis niin paikallinen identiteetti kuin myös maailmanlaajuinen identiteetti, olipa sitten kysymys ihmisenä olemisesta maapallon päällä tai kristittyä olemisesta. Tavoitteen voisi siis tiivistää

niin, että ekumeenisella kasvatuksella on niin asenteellisia, tiedollisia ja toiminnallisia tavoitteita. Ekumeeninen kasvatustapa on siis paljon syvempää, kuin ekumenian historian tunteminen. Ekumeeninen kasvatustapa on kokonaisvaltaista. (Laine ja Torppa 2010, 219-220.)

Ekumeniseen kasvatukseen voidaan lukea kuusi tunnuspiirrettä, jotka vielä tänä päivänäkin ovat lähtökohtana keskeisiä kasvatustajatteluissa (Laine ja Torppa 2010, 40-42):

- 1) Ekumeeninen oppiminen rikkoo esteitä, jotka voivat liittyä elämänsisältönsä tai alkuperäänsä, yhteisöihin tai yksilöihin ja vastaa Jumalan lupaukseen ja vastaa Jumalan sanan kehoitukseen.
- 2) Oppiakseen ja ollakseen sovussa sekä Jumalan, että toistensa kanssa niin sanoissa kuin teoissa on ekumeeninen oppiminen toimintaan suuntautunutta.
- 3) Ekumeenisen oppimisen ja kasvatuksen kautta ihmiset muodostavat suhteita toisiinsa, myös niihin, jotka ovat tuntemattomampia ja kaukana.
- 4) Ekumeeninen oppiminen on yhdessä oppimista ottaen huomioon paikallisen ja maailmanlaajuisen näkökulman sekä tuntemattoman ja tutun ympäristön.
- 5) Ekumeeninen oppiminen edistää eri kulttuurien, elämäntapojen ja traditioiden vuorovaikutusta ja on näin ollen kulttuurien välistä oppimista. Tämä laajentaa ja rikastuttaa näkökulmia ja kokemuksia oppimisessa.
- 6) Ekumeenista oppimista pidetään kokonaisvaltaisena prosessina, jossa hengellinen ja sosiaalinen oppiminen muodostavat ykseyden sen sijaan, että ne olisivat erillisiä.

Nuoret kasvavat ja elävät tänä päivänä maailmassa, jossa välimatkat ovat lyhentyneet ja kaukaisista asioista on tullut median välityksellä nopeasti läheisempiä ja nuoret myös tämän johdosta matkustavat ja liikkuvat ympäri maailmaa enemmän. Nuorille on myös tärkeää toimia tasa-arvoisemman ja paremman maailman puolesta. Se, miten kirkon nuorisotyö voisi tarjota mahdollisuuksia ekumeenisiin yhteyksiin ja kansainväliseen vastuuseen, onkin yksi tärkeimmistä kysymyksistä kirkon sisällä. Valitettavasti esimerkiksi isokoulutuksessa ekumenia on ollut koulutuksen sisällössä mukana vain väljästi. Tähän on kuitenkin 2000-luvun alussa alettu tehdä muutosta, jonka johdosta erilaiset neuvottelupäivät ja tapahtumat ovat alkaneet saada enemmissä määrin ekumeenista luonnetta. (Laine ja Torppa 2010, 198-199.)

Yhdessä tekeminen ja vuorovaikutus ovat parhaita keinoja oppia uusia asioita. Ennakkoluuloja on helpompi murtaa vuorovaikuttamisella ja tätä kautta nähdä maailma ja itsensä kokonaan uudessa valossa. Kun huomaa olevansa samalla aaltopituudella hyvin erilaisesta kulttuurista tulevan ihmisen kanssa, perspektiivi elämästä kasvaa ja laajenee. Yhteinen nauru ja itku yhdistävät. Kansainvälinen työ herättää kaikessa intensiivisyydessään voimakkaita tunteita kaikissa ikäluokissa. Olennainen osa ekumeenista kasvatusta on se, kuka kuuluu meihin ja kuka muihin. Tätä ajatusmaailmaa ekumeeninen kasvatustapa nimenomaan haluaa rikkoa, jotta tulevaisuudessa ei olisi ”meidän ja muiden” rajaa sen negatiivisessa merkityksessä. Jotta ekumeeninen oppiminen on mahdollista, vaatii se oikeanlaisen ympäristön. Kansainvälisten ekumeenisten järjestöjen avulla nuorilla on hyvät puitteet ekumeeniselle kasvamiselle, koska ne tuovat erilaisia ihmisiä lähelle toisiaan. Näitä ihmisiä yhdistää yhteinen halu oppia ja kasvaa kristillisessä ympäristössä. (Laine ja Torppa 2010, 206-207.)

6 TOIMINNALLISEN OSUUDEN TOTEUTUS

6.1 Lähetysillan suunnittelu ja toteutus

Lähetysilta järjestettiin 19.9. Kemin seurakunnan tiloissa klo 17-19. Tapahtumaan oli kutsuttuna kaikki isoskoulutukseen osallistuvat nuoret. Heitä on yhteensä 40, joista iltaan osallistui 39. Voidaan siis todeta, että osallistujamäärässä onnistuttiin.

Tapahtuma suunnattiin nuorille siksi, että kuten teoriassakin on mainittu, nuoruudessa erilaiset tunteet myös hengellisiä asioita kohtaan heräävät. Nuoruuden loppuvaiheessa erilaiset käsitykset esimerkiksi maailmasta laajenevat ja nuoren makrosysteemi laajenee hiljalleen kohti mikrosysteemiä. Näin nuori oppii hiljalleen olemaan merkityksellinen yhteiskunnanjäsen, jolla on oma tehtävänsä. Nuori siis on vastaanottavainen erilaiselle tiedolle ja taidolle, ja imee itseensä vaikutteita ja tämän kautta rakentaa omaa arvomaailmaansa ja tapaa ajatella ja elää.

Iltavaati valmisteluita jo hyvissä ajoin. Lähetysillan suunnittelu alkoi jo kesän loppupuolella, kun otin yhteyttä Juhaan ja Hanna-Kaisaan. Heidän kanssaan sovimme alustavasti tapaamisen, jossa keskustelimme tapahtuman ajankohdasta ja siitä, millainen tapahtuma voisi olla. Ideoita alkoi syntyä heti alkumetreillä ja niitä ideoita työstimme eteenpäin. Alusta asti oli selkeää, että Hanna-Kaisa kertoo lähetysmatkastaan, jolla oli kuluneena kesänä. Juhalla on monenlaista ammatillista osaamista, niin lähetys-, kuin nuorisotyöhönkin nähden. Hänen kohdalla mietimme mikä olisi sellainen asia, mistä saisimme mahdollisimman paljon tärkeää, tuoretta ja kiinnostavaa tietoa nuorille. Pajoja suunnitellessa meidän tuli kuitenkin ottaa huomioon se, että ilta oli toteutettava mahdollisimman pienellä budjetilla, mikä oli myös hyvä näkökulma illan ruokapajassa. Illan valmisteluihin liittyi myös tilojen varaaminen. Tilojen varaaminen tapahtui helposti, koska tapahtuma järjestettiin seurakunnan omalla nuorisotilalla.

Lähetysillan markkinointiin panostettiin ja iltaa mainostettiin ennalta päätetyissä kanavissa tehostaakseen osallistujamäärää. Resurssit kuitenkin rajoittivat mainostamista, sillä tilat eivät antaneet periksi sille, että osallistujia olisi yli 40. Loppujen lopuksi tapahtumaan osallistuneet olivat isoskoulutettavia. Tapahtumasta kerrottiin suullisesti yhteisissä koulutuksissa ja sosiaalisessa mediassa. Uutena tiedotuskanavana toimi isoskoulutettavien Whatsapp-ryhmäkeskustelu.

Tapahtumassa oli järjestettynä kolme pajaa, joissa kaikissa oli omaa toimintaa.

1. Lähetystyöstä yleisesti, Juha Taanila

Juha kertoi omasta työstään Suomen lähetysseurassa ja sitä kautta myös siitä, mitä lähetystyö on ja miksi sitä tehdään. Juhan pitämä paja oli nuorille mielenkiintoinen ja toteutettu kiinnostusta ylläpitävällä tavalla.

2. Lähetystyö Tansaniassa, Hanna-Kaisa Taanila

Hanna-Kaisa kertoi omista kokemuksista lähetystyöstä Tansaniassa, Afrikassa. Hän osallistui lähetyskoulutusmatkalle kesällä 2018. Tansanian matka oli Karjasillan seurakunnan järjestämä. Hanna-Kaisalla oli siis konkreettisia esimerkkejä ja tarinoita ulkomailla tehtävästä lähetystyöstä, mikä teki pajasta nuorille mielenkiintoisen ja todentuntuisen.

3. Ruokakulttuurit lähetysmaissa, Rebekka Mitrunen

Tarjolla oli vietnamilaista paistettua riisiä, afrikkalaista banaanikakkua ja Intialaista mangolassia. Sen lisäksi aasialaisesta kaupasta ostettuja thaimaalaisia makeisia. Näin nuoret pääsivät maistamaan lähetystyöstä tuttujen maiden ruokia. Rastilla puhuttiin myös suomalaisesta ruokakulttuurista ja yleisesti siitä, mitä on ruokakulttuuri. Rastilla perehdyttiin myös ruokakulttuuriin liittyvään sosiaaliseen puoleen.

Illassa oli yhteinen aloitus, jossa esittäydyimme ja kerroimme illan kulusta. Jaoin ryhmän kolmeen osaan ja jokainen ryhmä aloitti yhdestä pajasta. Yksi paja kesi noin kaksikymmentä minuuttia. Pajojen vaihto tapahtui jokaisella ryhmällä samaan aikaan. Nuorisotila, jossa tapahtuma pidettiin, on lyhyet välimatkat huoneista toisiin ja kulkusuunta oli kaikille selkeä, joten vaihtoihin ei kulunut turhaa aikaa. Ilta oli hektinen ja onnistunut.

6.2 Nuorten ajatuksia lähetystyöstä

Tapahtuman aluksi esitin nuorille avoimia kysymyksiä lähetystyöstä. Rajallisen ajan vuoksi en teettänyt kirjallista kyselyä vaan keskustelimme yhdessä. Tässä osiossa avaan niitä ja pohdinnassa mietin tapahtuman vaikutusta vastauksiin.

Mitä tiedät lähetystyöstä?

Vastaukset jakautuivat selkeästi kahteen asiaan. Toinen niistä oli ”en mitään” ja toinen ”auttavat ihmisiä”. Yhdessä keskusteltuaamme muutama nuori osasi sanoa, että se on matkustamista ulkomaille ja avun lähettämistä ulkomaille, mutta pääasiassa kristinuskon levittämistä.

Alla muutama mieleen jäänyt yleinen vastaus:

”Ne auttaa ihmisiä”

”Ne levittää kristinuskoo”

”Auttaa ihmisiä monella tapaa”

”No en tiedä mitään”

Onko lähetystyö ollenkaan nuorten juttu?

Lähes kaikki vastasivat tähän kysymykseen, että ei tiedä. Osa vastasi jopa, että ei ole ja kukaan ei vastannut, että kyllä se on.

Alla muutama vastaus:

"Ei ainakaan mun mielestä"

"Minun mielestä ei"

"Voisi olla"

Oletko koskaan kuullut Kemin seurakunnassa puhuttavan lähetystyöstä?

Kaikkien yhteinen vastaus tähän oli, että käsite on tuttu rippikoulusta, mutta aiheena lähetystyö on silti vieras.

Alla muutama vastaus nuorilta:

"Riparilla puhuttiin"

"En muista"

"Riparilla yleisesti käytiin läpi"

Tapahtumaan osallistuneet nuoret olivat innokkaita kuulemaan lisää lähetystyöstä, sillä se liittyy hyvin paljon ulkomaihin ja siellä tehtävään työhön heidän mielestään. Nuorten osallistumiseen ja kiinnostumiseen vaikutti varmasti myös se, että meistä jokaisella illan pitäjistä oli konkreettisia tarinoita ulkomailta ja ns. "kentältä". Todelliset tapahtumat ja tarinat herättivät mielenkiintoa ja paljon kysymyksiä. Nuoriin varmasti myös vetoaa se, että olen kertonut omista taustoistani ja kertonut, että olen ollut kiinnostunut lähetystyöstä jo heidän ikäisenään. Olen kertonut myös siitä, että lähetystyötä on mahdollista tukea myös Suomessa, eikä se vaadi aina sitä, että lähtee ulkomaille töihin.

7 KEHITYSEHDOTUKSET

Jotta nuoret olisivat tietoisempia lähetystyöstä ja sen muodoista, olisi se hyvä saada positiivisella tavalla suuremmaksi osaksi seurakunnissa tehtävään nuorisotyöhön Kemissä. Tähän asti lähetystyöstä puhuminen ja kertominen on jäänyt taka-alalle, varsinkin nuorisotyössä.

Hyvä lähtökohta olisi saada lähetystyöstä puhuminen osaksi rippikoulua. Rippikouluun tuleville nuorille voisi järjestää lähetysillan osana rippikoulua. Lähetysillan voisi järjestää samalla kaavalla, kuin opinnäytetyötäni varten järjestetty lähetysilta. Tätä kautta nuori saa tietoa lähetystyöstä heti alkuun ja se voi innostaa jatkamaan toimintaa seurakunnassa esimerkiksi isosena tai kerhonohjaajana. Koskaan ei voi tietää, mikä asia sytyttää kipinän seurakunnan toimintaa kohtaan.

Toinen mahdollisuus on ottaa lähetystyöstä kertominen osaksi isoskoulutusta, niin kuin nyt on tehty opinnäytetyöni ansioista. Tämä kannattaisi ottaa tavaksi, sillä isoskoulutukseen tulevilla nuorilla on jo mielenkiinto ja motivaatio seurakunnan toimintaa kohtaan. He ovat myös vähän vastaanottavaisempia uudelle tiedolle ja ajatuksille, kuin rippikouluikäinen nuori.

Olen tehnyt opinnäytetyöhön liitteen, (LIITE 1) jossa on ehdotukset lähetysiltojen kulusta vuonna 2018. Liitteessä on ideoita viidelle lähetyskasvatus illalle. Materiaalit ovat tehty siksi, että olisi helpompi lähteä tekemään lähetysiltoja, kun on jotain valmista pohjaa ja ajatusta. Lähetysillat ovat suunniteltu kahden tunnin mittaisiksi ja jokaisella kerralla on jotain toiminnallista tekemistä. Toiminnallisuus puree lähes kaikkiin, ikään katsomatta. Lähetysillat ovat mukava kohtaamisen paikka nuorten ja aikuisten välillä. Lähetysillat voi myös rajata tietylle ikäryhmälle.

Lähetysilta ja lähetystapahtuma ei ole ainoa oikea tapa tuoda lähetystyöstä tietoisuutta Kemin seurakuntaan. Seurakunnassa voitaisiin myös esimerkiksi kerätä lähetystyöstä kiinnostunut ryhmä, jotka osallistuisivat lähetysiltojen suunnitteluun ja toteuttamiseen. Ryhmä voisi alkaa

kerätä varoja erilaisilla tapahtumilla ja tekemisillä, minkä avulla ryhmä voisi matkustaa valitsemaansa lähetysmaahan. Matkustaminen on yleensä ottaen mielenkiintoista ja varmasti sytyttäisi monenkin nuoren mielenkiinnon. Nuoria myös sitouttaisi yhteinen päämäärä ja tavoite, kun järjestettäisiin yhdessä matkaa lähetyskohteeseen. Erityisesti ”matkaryhmä” voisi järjestää toisille nuorille toimintaa. Matkaryhmä voisi osallistua nuortentapahtumiin ja esitellä ryhmän toimintaa ja tavoitteita. Monet ihmiset olisivat varmasti valmiita tukemaan nuorten matkaryhmää, koska tietävät rahojen menevän nuorille, sekä hyvää asiaa tukemaan. Nuorten matkaryhmä voisi kerätä yhteisiä matkavarvoja myös järjestämällä myyjäisiä, osallistumalla jo valmiisiin myyjäisiin ja markkinoille. Yhteistyökumppaneita olisi myös hyvä kysyä, olisiko esimerkiksi jokin paikallinen yritys valmis tukemaan nuorten lähetysmatkaryhmää.

Kehitettävää kuitenkin on, jotta lähetystyö saataisiin luonnolliseksi osaksi nuorisotyötä. Kiinnostus lähetystyöstä ja sen ymmärtäminen voi avata nuorelle ihan uuden maailman ja tavan nähdä ja ymmärtää maailmaa.

8 POHDINTA

Kemin seurakunnan isoskoulutettavilla nuorilla ei selkeästi ollut juurikaan pohjatietoa lähetystyöstä. Heillä oli ainoastaan muistikuva ja mielikuva rippikoulusta, että siellä asiasta on puhuttu. Keskustellessa nuorten kanssa ja kysymyksien vastauksien perusteella, heille ei ole jäänyt kovinkaan motivoiva ja innostava mielikuva lähetystyöstä. Tämä osoitti sen, että järjestämäni lähetysilta oli hyvinkin paikallaan ja tervetullut tapahtuma. Lähtökohtaisesti koko tapahtuma sai alkunsa nuorten esittämistä kysymyksistä ja mielenkiinnosta lähetystyötä kohtaan, sillä he eivät tienneet siitä mitään. Koska nuoret kasvattavat tietoa ja taitoaan koko ajan ja ovat vastaanottavaisia erilaisille vaikutteille, halusin luoda heille positiivisen ja innostavan kuvan lähetystyöstä ja sen mahdollisuuksista. Monia nuoria kiinnostaa ulkomaat ja matkustelu, siksi lähetystyö on tästä hyvä esimerkki kirkon työssä.

Kemin seurakunnassa nuoria on vaikea saada innostumaan erilaisista kirkon tapahtumista, minkä takia osallistujamäärä yllätti positiivisesti. Kutsutusta 40 nuoresta vain yksi jätti tulematta.

Tapahtumassa tunnelma oli positiivinen ja innostanut. Nuorten ilmeistä, eleistä ja puheistaan kuuli ja näki, että aihe oli mielenkiintoinen ja mielenkiintoisesti toteutettu.

Tapahtuma päättyi iltahartauteen, jonka piti Kemin seurakunnan toinen nuorisotyönohjaaja, joka oli mukana seuraamassa tapahtumaa. Hartauden aikana ilta oli jo siinä pisteessä, että nuoret alkoivat villiintyä ja hartaus meni varmasti monelta ohi korvien. Hartauselämä on kuitenkin iso ja tärkeä osa seurakunnan toimintaa. Tarjoamme seurakunnan toiminnassa mahdollisuuden hiljentymiseen, rauhoittumiseen, sekä tilaisuuden kuulla Jumalan sanaa.

LÄHTEET

Aaltonen, M., Ojanen, T., Vihunen, R. & Vilén, M. 1999. Nuoren aika. Helsinki: WSOY

Ahonen, R. 2000. Lähetys uudella vuosituhanella. Helsinki: Suomen Lähetysseura.

Ahonen, R. 2003. Lähetys rajojen ylittäjänä – Kokonaisvaltaisen lähetyskäsityksen vaikutus lähetystyön rakenteeseen. Helsinki: Kirkon tutkimuskeskus

Kuusinen, J. & Korhonen, M. 1995. Oppiminen. Teoksessa Jorma Kuusinen (toim.) Kasvatuspsykologia. Helsinki: WSOY

Jalagin, S., Löytty, O. & Salakka, M. toim. 2010. Kaikille kansoille – lähetystyö kulttuurien vuoropuheluna. Helsinki: Hakapaino Oy.

Jokela, E. 2010. Lapsen usko. Teoksessa E. Jokela & H. Pruuki (toim.) Jo iso, vielä pieni. Kouluikäisen lapsen maailma. Lasten keskus Oy: Helsinki.

Kena, K. 1975. Lähetystieto. Helsinki: SLS

Kuusinen, J. toim. 1995. Kasvatuspsykologia. Porvoo: WSOY

Laine, A. & Torppa, M. 2010. Ekumeeninen kasvatus. Mitä opimme toisiltamme? Helsinki: Suomen lähetysseura.

Myllymäki, T. toim. 2004. Pallo haltuun – kansainvälisyyskasvatus Suomessa. Helsinki: Kehitysyhteistyön palvelukeskus.

Peltola, M. 1989. Lähetystyö ja kansankirkko – Suomen Lähetysseuran toimintaa kotimaassa 1939-1966. Helsinki: Suomen lähetysseura.

Porkka, J. toim. Johdatus Kristilliseen kasvatukseen. Helsinki: Lasten Keskus.

Seppälä, J. 1988. Opettava ja kasvattava kirkko. Helsingin Yliopisto: Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus.

Sinkkonen, J. 2010. Nuoruusikä. Juva: WSOY

Syrjänen, S. 1979. Ylitse kaikkien rajojen. Kirkon lähetystehtävän perusteita ja ulottuvuuksia. Kirkon lähetystyön keskuksen julkaisu. Helsinki: Kirjaneliö.

Vasko, T. 1991. Luterilainen lähetyskäsitys. Sisälähetysseuran kirjapaino raamattutalo. Piek-sämäki: Kirjapaja

Ideoita lähetysiltoihin 2018

Alle suunnittelemani lähetysillat on hyvä toteuttaa yhdessä oman seurakunnan lähetyssihteerin, tai lähetystyöstä vastaavan henkilön kanssa. Jokaisessa illassa on osuus ” aiheeseen tutustuminen”, joihin olisi tarkoitus kutsua joko seurakunnan työntekijä, tai sitten lähetystyötä tehnyt tai tekevä ihminen kertomaan maasta. Suomessa on paljon lähettejä, jotka tietävät maista enemmän ja ovat valmiita vierailemaan lähetysilloissa. Joihinkin lähetysiltoihin liittyy elementtejä, joista on hyvä mainostaa hyvissä ajoin. Tasaus keräykseen osallistuminen vaatii ennakoivalmistautumista myös lähetysiltoihin osallistujilta.

Lähetysillat ovat suunniteltu kahden tunnin mittaisiksi. Kaikissa lähetysilloissa kannattaa ottaa huomioon se, että esimerkiksi aiheeseen tutustuminen voi vaatia tietokonetta ja videotykkiä. Hartauksiin on hyvä varata joko CD-soitin, tai bluetooth-kaijutin, josta voi soittaa musiikkia hartauden aikana. Myös yhdessä soittaminen ja laulaminen on mahdollista. Iltahartaus voi olla lyhyt ja yksinkertainen hetki rauhoittua ja miettiä kulunutta päivää ja juuri vietettyä lähetysiltaa. Hartaudessa annetaan mahdollisuus keskustella Jumalan kanssa.

Senegal – Soitto – musiikki – laulu

Tarvikkeet:

pahviputkia, nauvoja, vasaroita, teippiä, pikkupurkkeja (soittimiin), riisiä, koristelutarvikkeita soittimien koristeluun.

Risti, kynttilä, paperilappuja, kyniä, musiikkisoitin (Bluetooth- kaiutin)

1. Illan aloitus. Illan järjestäjät esittäytyvät + muut aloitus ”rituaalit”.

2. Päivän aiheeseen tutustuminen

Senegalin luterilaisella kirkolla on ollut valtion virallinen hyväksyntä vuodesta 1987. Senegalissa luterilaisella kirkolla on n. 7500 jäsentä ja 13 seurakuntaa ympäri maan keski- ja pohjoisosaa. Suomen Lähetysseura on yksi merkittävimmistä toimioista Senegalin luterilaisella kirkolla. Lähetysseuran tavoitteena on edistää seurakuntia itsenäisiksi, sekä luoda seurakunnille hyvä hallinto. Lähetysseura on mukana muiden lähetysjärjestöjen kanssa kehittämässä Senegalin luterilaisen kirkon diakonia- sekä lapsi- ja nuorisotyötä. Lähetysseura toimii Senegalissa esikouluopetuksen ja aikuisten lukutaito-opetuksen kautta, jotta äidinkielen opetuksen asema vahvistuisi. Lapset ja nuoret, jotka ovat vaarassa syrjäytyä, heitä tuetaan. Erityisesti vammaisia lapsia tuetaan, jotta he pääsisivät koulutielle. Lähetysseura parantaa Foundiougneen alueen ihmisten elinolosuhteita ja toimeentulomahdollisuuksia ruokaturvahankkeella. Ruokaturvan paranemista edistetään lisäämällä toimeentulomahdollisuuksia, parantamalla terveyspalveluiden saatavuutta, edistämällä maatalouden kasvua ja vahvistamalla ympäristönsuojelua. (Suomen Lähetysseura)

3. Soittimien rakennus

Tehdään omat soittimet. Senegalissa, kuten muissakin Afrikan maissa käytetään paljon itse tehtyjä soittimia. Rakennamme soittimet pahviputkista, riisistä, nauloista ja ilmastointiteipistä. Helistimiä voi rakentaa kaikista pienistä purkeista esim. juotavista jugurteista tulevat pienet purkit, jugurttipurkit yms. Jokainen osallistuja saa rakentaa omanlaisen soittimen. Joidenkin soittimien tekemiseen menee enemmän aikaa ja joidenkin tekemiseen vähemmän. Soittimien koristeluun voi käyttää kaikkea, mihin on mahdollisuus. Esimerkiksi erivärisiä teippejä, kankaita, helmiä ja narua.

- 4. Lauletaan yhdessä Siunaa koko maailmaa.** (Siunaa koko maailmaa laulun historia voidaan kertoa lyhyesti) **Siunaa koko maailmaa on Jaakko Löytyn sanoittama virsi, joka löytyy virsi-kirjasta numerolla 501. Virren sävelmä on alkuosa eteläafrikkalaisen Enoch Sontongan vuonna 1897 säveltämästä laulusta Jumala siunaa Afrikkaa (Nkosi Sikelel' iAfrika) Jaakko Löytty on niin sanottu "lähetyslapsi" eli viettänyt lapsuutensa lähetystyön keskellä, kun vanhemmat olivat töissä Namibiassa. Jaakko on ollut itse vaimonsa kanssa lähetystyössä Senegalissa.**

Virsi voidaan laulaa ensin pianosäestyksellä tms. ja sitten soittimien kanssa, jotka on itse rakennettu.

Ennen kuin aletaan soittamaan, jokainen esittelee millaisen soittimen on rakentanut.

5. Vapaata keskustelua + Kahvittelut

6. Iltahartaus

- Sytytetään kynttilä

- Jokainen hartauteen osallistuja kirjoittaa pienelle paperilapulle rukouspyynnön. (Hartauden pitäjä voi alustaa kertomalla rukouksesta. Miksi ihmiset rukoilevat, missä ihminen voi rukoilla, miten ihminen voi rukoilla?) Rukouspyynnöt tuodaan musiikin soidessa ristin juurille.

- Rukoillaan yhdessä Isä Meidän, jonka jälkeen rukoillaan niiden asioiden puolesta, joita papereille on laitettu. (Papereita ei lueta äänen, vaan jokainen saa omissa mielessään rukoilla asian puolesta, jonka paperille on kirjoittanut)

- Lauletaan yhdessä iltalaulu

Musiikkivaihtoehtoja eri laulukirjoista.

Mua siipeis suojaan kätke, Varjoista maan, Kuljeta ja johda, Väsyneet maan.

Tansania – Pelit – Leikit – Lapsenmaailma

1. Aloitus, esittäytyminen.

2. Päivän aiheeseen tutustuminen

Tansanian evankelisluterilainen kirkko on yksi maailman suurimpia luterilaisia kirkkoja. Tansaniassa useissa hiippakunnissa tarvitaan edelleen tukea työntekijöiden kouluttamisessa, vaikka kirkko pyrkiikin taloudelliseen itsenäisyyteen.

Tansaniassa tehdään myös kumppanihiippakuntien kanssa työtä nuoriso-, nais-, ja lapsityön eteen.

Tansaniassa lapsen elämän päärooli on koululla, leikkimisellä ja peleillä. Suurin osa lapsista Tansaniassa käy ala-asteen loppuun. Yläaste taas jää monilta kesken, sillä vanhemmilla ei ole rahaa maksaa lapsensa koulunkäyntiä. Tansaniassa puhutaan paljon siitä, miten lapset saataisiin koulu-tettua ja miten saataisiin lapset käymään yläastekin loppuun. Tansanian päättäjät tekevät jatku-vasti töitä sen eteen, että näin olisi. Tansanialaisten lastenkulttuuriin vaikuttaa paljon se, että har-valla perheellä on televisioita tai tietokoneita. Yleensä tavallisen perheen lapsella on yksi tai kaksi lelua. Lapselle Tansaniassa onkin tärkeää erilaiset pelit, musiikki ja urheilu. Lapset ovatkin erittäin taitavia urheilussa ja musiikissa. Monet lapset myös itse tekevät omat lelunsa, joten kädentaidot ovat suuressa osassa Tansanialaisen lapsen elämää. Leluja valmistetaan itse kierrätysmateriaa-leista. Niihin käytetään esimerkiksi puhjenneita pyöränkumeja, kenkiä, tyhjiä muovipulloja yms.

Tansanialainen lapsi on siinäkin mielessä erilainen, verrattuna vaikkapa suomalaiseen lapseen, että monet heistä auttavat vanhempiaan työteossa jo hyvin nuorena. Tytöt yleensä auttavat äite-jään ruoanlaitossa ja kotitöissä, kun taas pojat toimivat juoksupoikina vanhemmilleen.

3. Keskustelua aiheen tiimoilta. Mitä ajatuksia herää, kun mietit suomalaista lasta ja vertaat häntä tansanialaiseen lapseen?

4. Pelejä ja leikkejä

A) Afrikka variaatio hedelmäsalaatista.

Jokainen peliin osallistuva menee tuoleilla rinkiin istumaan. Yksi pelaajista menee kes-kelle ja hänen tuolinsa otetaan pois. Peli lähtee liikkeelle niin, että pelinohjaaja jakaa jokaiselle yhden arfikanmaan. (Namibia, Kenia, Senegal, Marokko, Uganda) kun jokai-sella on joku maa, ringin keskellä olija huutaa yhden niistä. Jokainen jolle on annettu kyseinen maa pelin alussa, vaihtavat paikkaa. Keskellä olija yrittää samalla saada itsel-leen istumapaikan. Se joka ei kerkeä istumaan, jää keskelle ja huutaa uuden maan. Jos joku keskellä oleva huutaa afrikka! Kaikki pelaajat vaihtavat paikkaa.

B) Peliin tarvitaan jokin hedelmä, esimerkiksi mango ja marmorikuulia tai kiviä. Pelin ideana on, että kuulat ovat maassa pelaajan edessä pienessä kuopassa. Pelaaja heittää istualtaan hedelmän suoraan ylöspäin ja sen ollessa ilmassa hän nopeasti ottaa kuo-pasta yhden kuulan ja siirtää sen sivuun. Sen jälkeen hänen on saatava vielä hedelmä kiinni ennen sen osumista maahan. Peli loppuu, kun pelaaja saa kaikki kuulat pois kuo-pasta ilman, että hänen heittämänsä hedelmä osuu maahan. Jos pelaaja ei saa kiinni heittämänsä hedelmää ja se osuu maahan, laitetaan kuopasta jo pois saadut kuulat takaisin ja peli jatkuu kunnes kuoppa on tyhjä. Peliä voi pelata myös kaverin kanssa nopeuspelinä, tarvitaan vain kahdet pelivälineet.

C) "Piste-peli" Yksi on etsijä, muut menevät piiloon. Peliä pelataan pallolla, jolla on oma paikka. Aluksi pallo potkaistaan mahdollisimman kauas. Etsijä lähtee hakemaan palloa

takaisin paikalleen, jonka aikana muut etsivät itselleen alueelta hyvän piilon. Sitten etsijä lähtee hakemaan muita piiloista, mutta pitää samalla silmällä pallon paikkaa, ettei kukaan pääse potkaisemaan sitä pois. Sillä silloin etsijän täytyy mennä hakemaan palloa ja piiloutujat pääsevät vielä kauemmas piiloihin. Kun etsijä löytää piiloutuneen, hän huutaa ”Kombolela” sekä löytämänsä kaverin nimen. Sitten hän vie löytämänsä pelaajan säilöön. Kun etsijä on löytänyt kaikki piilossa olleet ja tuonut heidät säilöön, peli loppuu. Kuitenkin kiinni saadut voidaan pelastaa siten, että joku vielä piilossa olijoista käy etsijän huomaamatta potkaisemassa pallon pois paikaltaan. Silloin kaikki kiinni jääneet pääsevät pakoon ja piiloutumaan ja etsijä joutuu aloittamaan urakkansa alusta.

D) LASTENLAULU Numerolaulu: Tämän laulun avulla tansanialaiset lapset opettelevat laskemaan numerot yhdestä kymmeneen.

Sanat: NAJUA KUHESABU (Osaan laskea...) MOJA MPAKA KUMI. (...yhdestä kymmeneen.) MOJA MBILI TATU (Yksi, kaksi, kolme) NNE TANO SITA (neljä, viisi, kuusi) SABA NANE TISA (seitsemän, kahdeksan, yhdeksän) KUMI, NIMEMALIZA. (kymmenen. Nytpä lopetan.)

Nuotti:

NA - JU - A KU - HE - SA - BU, MO - JA MPA-KA - KU - MI.
 MO - JA, MBI - LI, TA - TU, N - NE, TA - NO, SI - TA,
 SA - BA, NA - NE, TI - SA, KU - MI, NI - ME - MA - LI - ZA.

Suomeksi laulun voi laulaa esimerkiksi seuraavilla sanoilla:

Mä osaan laskea nyt, yhdestä kymmeneen. (2x)
 Yksi, kaksi, kolme. Neljä, viisi, kuusi.
 Seiska, kasi, ysi. Kymppi, nytpä lopetan.

5. Vapaata keskustelua + Kahvittelua

6. Iltahartaus

- Sytytetään kynttilä
- Luetaan Jeesuksen puheenvuoro

Rakas lapsi, Kun heräsit tänä aamuna, minä katselin sinua ja toivoin että puhuisit minulle, edes muutamalla sanalla. Toivon, että olisit kysynyt mielipidettäni tai olisi ollut mukavaa kuulla kiitos jostain hienosta asiasta, joka sinulle tapahtui eilen. Mutta sinulla oli liian kiire. Etsit sopivia vaatteita koulupäivää varten. Joten minä odotin. Kun juoksentelit ympäri taloa valmistautuessasi koulupäivään, oletin että sinulla olisi muutama minuutti aikaa minullekin. Sinulla oli kuitenkin liian kiire. Sait itsesi valmiiksi ja sinulla oli vartti aikaa ennen kouluun lähtöä. Ajattelin, että nyt sinä haluaisit puhua minulle. Ei, sinä soitit ystävällesi kuullaksesi viimeisimmät juorut. Katselin sinua kun menit kouluun ja odotin kärsivällisesti koko päivän. Kaiken sen kiireen keskellä sinulla ei ilmeisesti ollut aikaa minulle. Huomasin miten ruokailussa sinä katselit ympärillesi, ehkä sinua hävetti puhua minulle ja siksi et laskenut päätäsi kiitokseen. Huomasit muutaman ystäväsi viereisessä pöydässä puhuvan minulle lyhyesti ennen syömistä, mutta sinä et sanonut minulle sanaakaan. Ei se mitään, on vielä aikaa jäljellä ja uskon ja toivon, että vielä sinä puhut minulle. Menit kotiin, jossa sinulla oli vielä paljon tekemistä. Tehtyäsi osan läksyistä laitoit television päälle. En tiedä pidätkö TV:stä vai et, kuitenkin katsot melkein mitä tahansa ja vietät sen edessä valtavasti aikaa joka päivä. Et ajattele mitään, nautit vain ohjelmista. Odotin kärsivällisesti kun katselit TV:tä ja söit illallisen. Vieläkään et puhunut minulle. Odotin edelleen, kun teit loput kotiläksysi. Mennessäsi nukkumaan taisit olla liian väsynyt. Sanottuasi hyvää yötä perheellesi painuit peiton alle ja nukahdit hetkessä. Ei se haittaa. Vaikka et ehkä tiedäkään, minä olen aina siellä sinua varten. Minulla on kärsivällisyyttä enemmän kuin koskaan voit aavistaa. Haluaisin opettaa sinuakin olemaan kärsivällinen. Rakastan sinua niin valtavasti, että kauan sitten jätin suuremosen paikan nimeltä Taivas ja tulin maanpäälle. Annoin sen kaiken pois, jotta minua voitaisiin loukata ja pilkata. Minä jopa kuolin, jottei sinun tarvitsisi ottaa paikkaani. Rakastan sinua niin valtavasti, että odotan joka päivä pientä huokausta, rukousta, ajatusta tai kiitollista paikkaa sydämessäsi. Yksi-puolinen keskustelu on vaikea. Taas olet heräämässä. Minä odotan tuntien pelkästään rakkautta sinua kohtaan ja toivoen, että tänään löydät vähän aikaa minullekin... Rakkaudella, Jeesus.

Hartaustekstejä. Partiolippukunta Paraisten merikotkien kotisivu.

- Lauletaan/kuunnellaan musiikkia
- rukous.

Rakas Taivaan Isä. Kiitos siitä, että muistat meitä niinäkin päivinä, kun itse olemme kiireisiä ja unohdamme keskustella kanssasi. Kiitos, että pidät meistä huolta vuoden jokaisena päivänä. Siunaa meitä kaikkia ja anna meille turvallinen yö. Sinun nimessäsi, Amen.

- Iltalaulu

Musiikkivaihtoehtoja:

Vuorilaulu, Martin Luther Kingin laulu, Kuule minun ääneni, Evankeliumi.

Venäjä – Pelit – Rakentelu

Tarvikkeet: Pelien tekoon kartonkia, tusseja, saksia, liimaa, erilaisia koristeita.

1. Aloitus

2. Päivän aiheeseen tutustuminen

Suomesta on monesta eri lähetysjärjestöstä ihmisiä ollut Venäjällä lähetystyösää. Venäjällä tuetaan kirkon työntekijöiden koulutusta ja seurakuntien taloudellisen itsenäisyyden kehittämistä.

Inkerin kirkko on yksi paikka missä on oltu kirkon rakennusprojektissa paljon mukana Suomalaisen toimesta. Suomesta tuetaan esimerkiksi Lasten turvakotia. Turvakoti auttaa vaikeissa elämäntilanteissa eläviä lapsia ja heidän perheitään selviämään kriisien yli.

Venäjällä tehdään myös medialähetystyötä. Median kautta tavoitetaan suuria määriä ihmisiä kerralla. Sanoma yltää myös niihin paikkoihin, minne lähetystyöntekijät eivät vielä ole menneet.

3. Tehdään omat pelit.

Muodostetaan pieniä ryhmiä. Pienryhmien tarkoituksena on rakentaa/askarrella omat pelit. Peli voi olla ihan millainen tahansa. Aiheena kuitenkin lähetystyö ja erityisesti lähetystyö Venäjällä. Jokaisella osallistujalla mahdollisuus käyttää älypuhelinia, tai tietokonetta apuna tiedonkeruussa. Pelit voivat olla joko perinteisen lautapelin, muistipelin tai vaikka tietovisan muodossa.

Suomen Lähetysseuran sivulla on esimerkiksi hyvä Rauha aiheinen peli. Siitä voi katsoa pientä vinkkiä oman pelin tekemiseen.

Rauha aiheinen peli. (Suomen Lähetysseura)

https://felm.suomenlahetykseura.fi/wp-content/uploads/2018/02/Rauha_kortit_A3.pdf

https://felm.suomenlahetykseura.fi/wp-content/uploads/2018/02/Tavat_ ja_tervehdykset_kortit_A3.pdf

https://felm.suomenlahetykseura.fi/wp-content/uploads/2018/02/Rauha-pelilauta_A3_netiti.pdf

4. Ryhmät esittelevät pelinsä + pelien testaus

5. Vapaata keskustelua + Kahvittelua

6. Iltahartaus

- Sytytetään kynttilä
- Kuunellaan musiikkia, jonka aikana jokainen saa piirtää paperille asioita, joista tänään on kiitollinen. Musiikki voi tuoda mukana asioita, joita voi piirtää.
- Esitellään n. 3-5min piirtämisen jälkeen toisille, millaisista asioista tänään on kiitollinen.
- Lauletaan yhdessä.
- Rukous.

Tänään tuomme eteesi kaikki asiat, joista olemme kiitollisia. Kiitos siitä, että olet taas varjellut meitä tänäkin päivänä. Kiitos näistä ihmisistä, joita olemme tänään saaneet tavata. Kiitos puhtaasta vedestä, ruuasta, ystävistä. Kiitos siitä, että huolehdit meistä. Aamen.

Musiikki vaihtoehtoja:

KLS – Kiitän Luojaani sinusta, KLS- Aurinko nousee, Anni Kajos & Heidi Simojoki -Kiitos ja ylistys (Lauluja Riihikirkosta.)

Nepal – TASAUS 2018

1. Aloitus.

2. Päivän aiheeseen tutustuminen.

Nepalissa lähetystyötä tehdään syrjittyjen väestöryhmien elinolojen parantamiseksi. Nepalissa halutaan edistää naisten ja vammaisten asemaa, kehittämällä koulutusta ja elinkeino toimintaa. Esimerkiksi Suomen Lähetysseura osallistuu myös paikallisten kumppanien hiv- ja aids-työhön.

Suomalaisen lähetystyön avulla koulutetaan esimerkiksi pappeja seurakuntiin eripuolille maata. Nepalissa tehdään työtä myös Nepalin kirkkojen ja kristillisten yhteisöjen vahvistamiseen mm. tukemalla työntekijöiden ja maallikoiden koulutusta.

3. Vuoden 2018 TASAUS keräys.

Tasaukseen voidaan seurakunnissa osallistua ympäri vuoden. Jokaiselle vuodelle on oma teema. Tänä vuonna teemana on erityisesti mielenterveys.

”Luonnonkatastrofit, sodat ja konfliktit voivat jättää syviä jälkiä ihmismieleen. Tällöin ihminen joutuu päivittäisen selviytymisen lisäksi kamppailemaan esimerkiksi pelkotilojen, unettomuuden, ahdistuksen tai masennuksen kanssa. Nopeasti tarjottu henkinen tuki voi auttaa elämän saamisessa takaisin raiteilleen.

Suomen Lähetysseura huolehtii siitä, että ihmiset saavat katastrofin tai sodan jälkeen myös tarvitsemaansa henkistä tukea. Lahjoituksellasi tuemme henkistä hyvinvointia tarjoamalla esimerkiksi

keskusteluapua, mielenterveyskoulutuksia, vertaistukea ja tarvittavaa hoivaa. Samalla vahvistamme yhteisön omaa kykyä tarjota henkistä tukea sitä tarvitseville.

Tämän vuoden Tasaus-kampanja kerää varoja Suomen Lähetysseuran työlle, jossa autetaan ihmisiä toipumaan henkisesti kriisin jälkeen. Luonnonkatastrofit, sodat ja väkivalta jättävät syviä jälkiä ihmismieleen: pelkoa, ahdistusta, voimattomuutta ja toivottomuutta. Silloin pelkkä aineellinen apu ei riitä, vaan kriiseistä ja katastrofeista toipumiseen tarvitaan myös henkistä tukea. Henkisen tuen ja hoivan avulla mieli voi toipua vaikeistakin kokemuksista. Ihmiset voivat löytää voimaa ja keinoja käsitellä kokemuksiaan ja rakentaa uudelleen elämäänsä.

Esimerkiksi Kolumbiassa Lähetysseura auttaa yli viisikymmentä vuotta kestäneen sisällissodan uhreja käsittelemään pakolaisuuden ja väkivallan kokemuksista sekä etsimään sovinnon mahdollisuuksia.

Nepalissa viime vuosien maanjäristykset ja tulvat ovat aiheuttaneet monille pysyviä pelkoja. Myös kymmenen vuotta sitten loppunut sisällissota on jättänyt jälkensä ihmismieliin. Nepalilaisista 20 prosentilla on jokin mielenterveysongelma, mutta niitä ei osata tunnistaa tai hoitaa riittävästi. Lähetysseura tarjoaa tukea mielensä haavoittaneille ja pyrkii lisäämään tietoisuutta mielenterveydestä.” (Suomen Lähetysseura, 2018.)

Voidaan katsoa aiheeseen liittyvä video YouTubesta, joka löytyy hakusanalla ” Nirmala Pariyarin tarina.”

Linkki videoon: https://www.youtube.com/watch?v=boW9qT_kgN0

4. Kirpputori tavaroiden laittoa.

Tälle kerralle jokainen on tuonut mukanaan jotain, mistä on valmis luopumaan. Mainonnassa sekä edellisellä lähetysiltakerralla on kerrottu, että lähetysiltaan osallistujat aikovat osallistua tasauskampanjaan pitämällä kirpputoria.

Kirpputorin tuotto lahjoitetaan TASAUS keräykseen. Jokainen seurakunta voi itse päättää haluaako järjestää oman kirpputorin vai osallistutaanko johonkin yleiseen, jo kaupungissa olevaan kirpputoriin, tai onko tulossa esimerkiksi syysmarkkinat tms. missä voisi pitää omaa pöytää.

5. Vapaata keskustelua + kahvittelua

6. Hartaus (Suomen Lähetysseuran sivuilla on valmista materiaalia TASAUS aiheeseen liittyen!)

Vinkkilinkki! <https://felm.suomenlahetykseura.fi/wp-content/uploads/2017/09/Tasaus-2018-hartaus.pdf>

Kiina – Ruoka – Ruokailu

Tarvikkeet:

Lyhtyihin: Juomalaseja, askartelupaperia, led-tuikun, silkkinauhaa

Banaani jälkkäreihin:

1. Aloitus

2. Päivän aiheeseen tutustuminen

Kiinassa kirkko kasvaa nopeasti, jonka vuoksi siellä kärsitään työvoimapulasta. Suomalaiset tukevat teologista koulutusta esimerkiksi Yannanin ja Huanin maakuntien raamattukouluissa, sekä Nanjingin teologiesessä seminaarissa.

Yksi vaikuttavimpia sosiaali- ja diakoniatyön pioneereja Kiinassa on Amity Foundation, jonka kanssa suomalaisetkin lähetit tekevät yhteistyötä etenkin lasten parissa.

3. Askartelu ja ruuanlaitto

Askarrellaan Kiinalaisia lyhtyjä. Jokainen osallistuja saa tehdä oman lyhdyn.

HOX! Paperilyhdyssä ei voi polttaa oikeaa tulta!

Ohjeet lyhtyjen tekemiseen:

- a. Mittaa juomalasin korkeus ja ympärysmitta.
- b. Leikkaa kuviopaperi suorakulmioksi, jonka korkeus on muutaman sentin lasia korkeampi ja leveys sentin enemmän kuin lasin ympärysmitta.
- c. Taita paperi poikittain kahtia.
- d. Leikkaa paperi taitteen puolelta hapsuiksi niin, että reuna jää kiinteäksi.
- e. Taita paperi auki ja kiepauta se lasin suojaksi niin, että paperin leikkaukset avautuvat lyhdyn valoaukoiksi.
- f. Kiinnitä paperin reunat yhteen pienillä liimatipoilla.
- g. Viimeistele reunat silkkinauhoilla ja sujauta halutessasi ohut rautalanka sangaksi. Huomaa, että se ei kestä nostamista.
- h. Sujauta lyhtyyn led-tuikku, jonka jälkeen voit ihastella teostasi!



Ohjeet Kiinalaiseen jälkiruokaan:

Friteeratut banaanit

Ainekset neljälle

2 banaania

0,5 litraa ruokaöljyä uppoaistamiseen

Friteeraustaikina

1 dl vehnä jauhoja

2 rkl korppujauhoja (näillä saa lisää rapeutta)

1 tl leivinjauhoja

1 kananmuna

1 rkl ruokosokeria

1 ripaus suolaa

2 dl normaali- tai hiilihapotettua vettä

Sekoita ensin friteeraustaikinan kuivat ainekset. Lisää kananmuna sekaan ja pyörittele ta-
saiseksi tahnaksi. Ala lisäällä vettä hissukseen sekoittaen. Friteeraustaikinan on oltava juokse-
vaa mutta ei lähtytaikinan ohutta.

Kummenna ruokaöljy kattilassa. Lämpötila pitäisi olla 180 astetta (mittari on loistava apuvä-
line). Pidä kansi lähellä ja tukahduta palo sillä, jos öljy syttyy.

Jos et omista mittaria, testaa öljyn lämpötila tiputtamalla pisara friteeraustaikinaa öljyyn. Sen
pitää alkaa heti kiehua, muuten öljy ei ole tarpeeksi kuumaa.

Leikkaa banaanit keskeltä poikki. Iske haarukkaan ja dippaa kunnolla frittitaikinaan. Siitä suo-
raan öljyyn tirisemään. Varo ettei öljy loiskahda. Paloja kerralla niin monta kuin wokkiin mah-
tuu. Minuutin päästä pitäisi olla ruskea rapsakka kuori ja friteeratut banaanit ovat valmiit.
Nosta ne talouspaperin päälle hetkeksi kuivumaan. Voit siivuttaa banaanit jo valmiiksi annok-
siksi lautasille.

Tarjoa friteeratut banaanit juoksevan hunajan ja / tai vaniljajäätelön kanssa.

4. Vapaata keskustelua + kahvittelut & Banaanit

5. Iltahartaus

- Sytytetään kynttilä

Tätä varten tarvitset isot R-U-K-O-U-S –kirjaimet, joiden paikkoja vaihtelet muuttuvien sanojen mu-
kaan. Keksi tilanteen mukaan menetelmä, millä saat ne näytettyä yleisöllesi; esim. magneettitaulu,
paperit teipattuna esim. virsikirjoihin tai kovat pahvitelineet kirjainten taakse.

”Rukous. Oletteko koskaan ajatelleet, mitä kaikkea tuo suuri sana itse asiassa sisältääkään? Rukous
on...

SUU jolla puhua Jumalalle; voit esimerkiksi pyytää lohtua...

SURU -un ; jota saat ennemmin tai myöhemmin, sillä rukous...

OSUU aina, eli Jumala ei koskaan ole...

KUURO Rukous on kuin...

KOURU jota pitkin vilvoittava vesi virtaa meille taivaasta

KUU valaisemassa pimeää yötä

RUSKO aamun, ihana kirkkaus ja lämpö

KURU eli suoja kylmältä viimalta karussa maassa

KORSU taistelussa pahaa vastaan Kovinkin...

UROS tarvitsee sitä, jotta

SURKU pysyy loitolla Rukous on...

KORU kaunis ja kallis asia

URKU jolla soittaa ilosäveltä Luojalle Mutta ennen kaikkea rukouksen ytimenä on... USKO.

Alkuperäinen teksti Panu Pihkala

- Rukoillaan

Taivaan Isä. Vahvista uskoamme, jotta osaisimme luottaa siihen, että rukouksemme liikuttaa sinun kättäsi. Sinä lähetät elämäämme paljon hyvää. Hämmästyneinä voimme vain katsoa ja ihailia suuria tekojasi. Kaksi väsynyttä kättäni liitän ristiin sinun puoleesi rukoillen. Kaikki valttias Jumala, Isä, Poika ja Pyhä Henki. Amen

- Lauletaan yhdessä tai kuunnellaan musiikkia

Musiikki vaihtoehtoja:

Kaksi tavallista kättä, Rukous on silta, Ilta on tullut Luojani, Maat metsät hiljenninä.