

# Minun kasvun kansioni

Tämän kasvun kansion omistaa:

---

# Omakeva



# Rääkkylän päiväkoti

Varhaiskasvatusta annetaan Rääkkylän päiväkodissa, Rääkkylän ryhmäperhepäiväkodissa sekä perhepäiväkodeissa. Rääkkylän päiväkodissa Tahmatassut-ryhmässä touhuavat 3-6-vuotiaat lapset. Viluhännistä eli 0-3-vuotiaista huolehditaan Rääkkylän ryhmäperhepäiväkodissa. (raakkyla.fi 2018.)



# Satujumppa

## NALLEN TALVIPÄIVÄT

ULKONA OLI KOVA PAKKANEN. NALLE NUKKUI PESÄSSÄÄN, KUNNES KUULI LINTUJEN LAULAVAN. NALLELLE TULI KYLMÄ JA SE TÄRISI NOUSTESSAAN YLÖS. SE HIEROI UNISIA SILMIÄÄN. NALLE LÄHTI HYPPELEMÄÄN ETEENPÄIN JA NAUTTI LUMESTA.

SITTEN NALLE ALOITTI AAMUJUMPAN. ALUKSI HÄN KURKOTTI NIIN KORKEALLE KUIN PYSTYI JA SEN JÄLKEEN MENI ALAS MAAHAN NIIN PIENEKSI KUIN PÄÄSI. NALLE HYPPI VIISI X-HYPPYÄ. TÄMÄN JÄLKEEN SE PYÖRITTI KÄSIÄÄN YMPÄRI MONTA KERTAA. LOPUKSI SE VIELÄ VENYTTTELI HAUKOTELLEN.

AAMUJUMPAN JÄLKEEN NALLE LÄHTI KÄVELYLLE. VÄLILLÄ SE KONKKASI OIKEALLA JALALLA JA SEN JÄLKEEN VASEMMALLA . NALLE KULKI HYVIN MUTKAISTA TIETÄ JA KÄÄNTYI MONTA KERTAA MENNEN VÄLILLÄ YMPYRÄÄKIN.

SITTEN NALLE HIEROI MAHAANSA HUOMATEN, ETTÄ SILLÄ OLI NÄLKÄ. NALLE SAI AJATUKSEN JA HYPPÄSI TASAJALKAA ILMAAN: "MENEN PYYTÄMÄÄN KASSI-KARHULTA HUNAJAA!" NALLE LÄHTI JUOKSEMAAN VÄISTELLEN VÄLILLÄ ETEEN TULEVIA PUUN OKSIA. MATKA OLI PITKÄ JA NALLE ALKOI VÄSYÄ. NIINPÄ SE KEKSI, ETTÄ VOISI OIKAISTA PENSAS Aidan LÄPI. NALLE MENI MAAHAN JA RYÖMI Aidan ALITSE.

NOUSTUAAN YLÖS NALLE PUTSASI ITSENSÄ LUMESTA JA JATKOI MATKAA. NYT HÄN NÄKI JO KASSI-KARHUN OVEN. HÄN HIIPI VAROVASTI OVELLE JA KOPUTTI. KASSI-KARHU YLLÄTTYI ILOISESTI JA HALASI NALLEA. SITTEN NE SÖIVÄT YHDESSÄ MAUKASTA HUNAJAA. LOPULTA KASSI-KARHU JA NALLE OLIVAT NIIN TÄYNNÄ ETTÄ MENIVÄT PÄIVÄLEVOLLE NÄHDEN IHANIA KARHUN UNIA.

# Lapsen haastattelu 1.

Pvm. \_\_\_\_\_

Kuinka monta vuotta olet? \_\_\_\_\_

Mikä on lempilelusi? \_\_\_\_\_

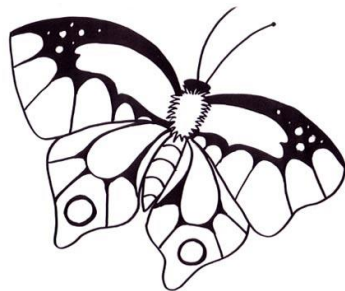
Lempi leikkisi? \_\_\_\_\_

Lempi ruokasi? \_\_\_\_\_

Mikä on kivointa päiväkodissa? \_\_\_\_\_

Mikä on mukavin ulkoleikki? \_\_\_\_\_

Minkä nimisiä ystäviä sinulla on? \_\_\_\_\_



# Lapsen haastattelu 2.

Pvm. \_\_\_\_\_

Millainen on hyvä ystävä? \_\_\_\_\_

Mistä asioista tulet iloiseksi? \_\_\_\_\_

Mistä asioista tulet surulliseksi? \_\_\_\_\_

Mitkä asiat pelottavat? \_\_\_\_\_

Missä asioissa olen taitava/hyvä? \_\_\_\_\_



# Ilmaisun monet muodot

- Musiikillinen
- Kuvallinen
- Sanallinen (Draama)
- Kehollinen

Laululeikit, musiikin soiton opettelu musiikin kuuntelu

Tanssi, roolileikit

Maalaus, askartelu, piirtäminen, värittäminen, valokuvat



(Kuvat: Papunetin kuvapankki, papunet.net)



# Leijonan metsästys

Leijonaa mä metsästään

Aion saada suuren

Enkä pelkää yhtään

Kaunis päivä

Katsokaa noita kukkia.

O-ou: Ruohoa, pitkää kahisevaa ruohoa.

Sitä ei voi ylittää. Sitä ei voi alittaa.

Sitä ei voi kiertää. Täytyy mennä sen läpi.

Leijonaa mä...

Silta, pitkä kapea silta...

Mutaa, kosteaa limaista mutaa...

Luola, synkkä pimeä luola...

Luolan perällä Jotain Karvaista,

jotain liikkuvaa,

jotain elävää...Se on – LEIJONA! Ulos luolasta.

Hei siellä sisällä, avatkaa ovi – sulkekaa se (huokaus)

# Vilistäjien ryhmässä hiiriaskartelu

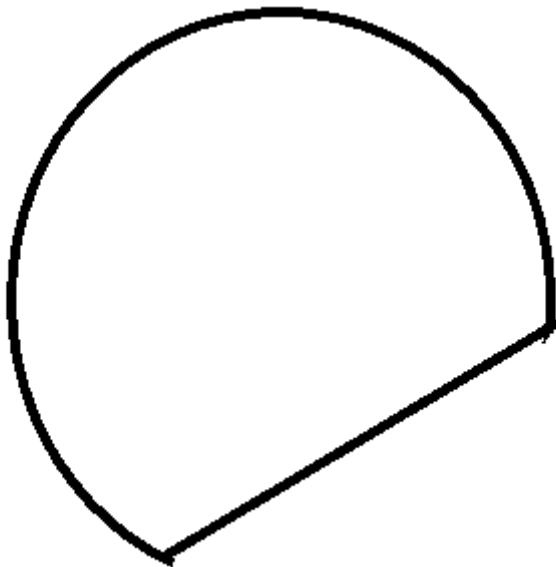
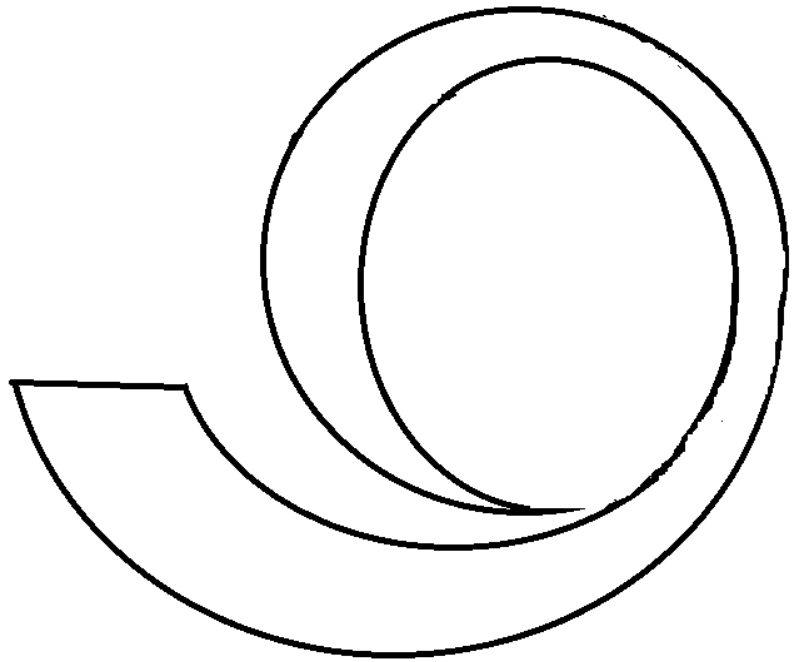
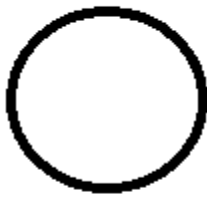
Joka vuosi

Kertakäyttölautanen

Värikästä paperia

Liimaa

Silmät



# Tahmatassujen ryhmässä nalleaskartelu


Joka vuosi

Kartonkia

Silmät

Liimaa

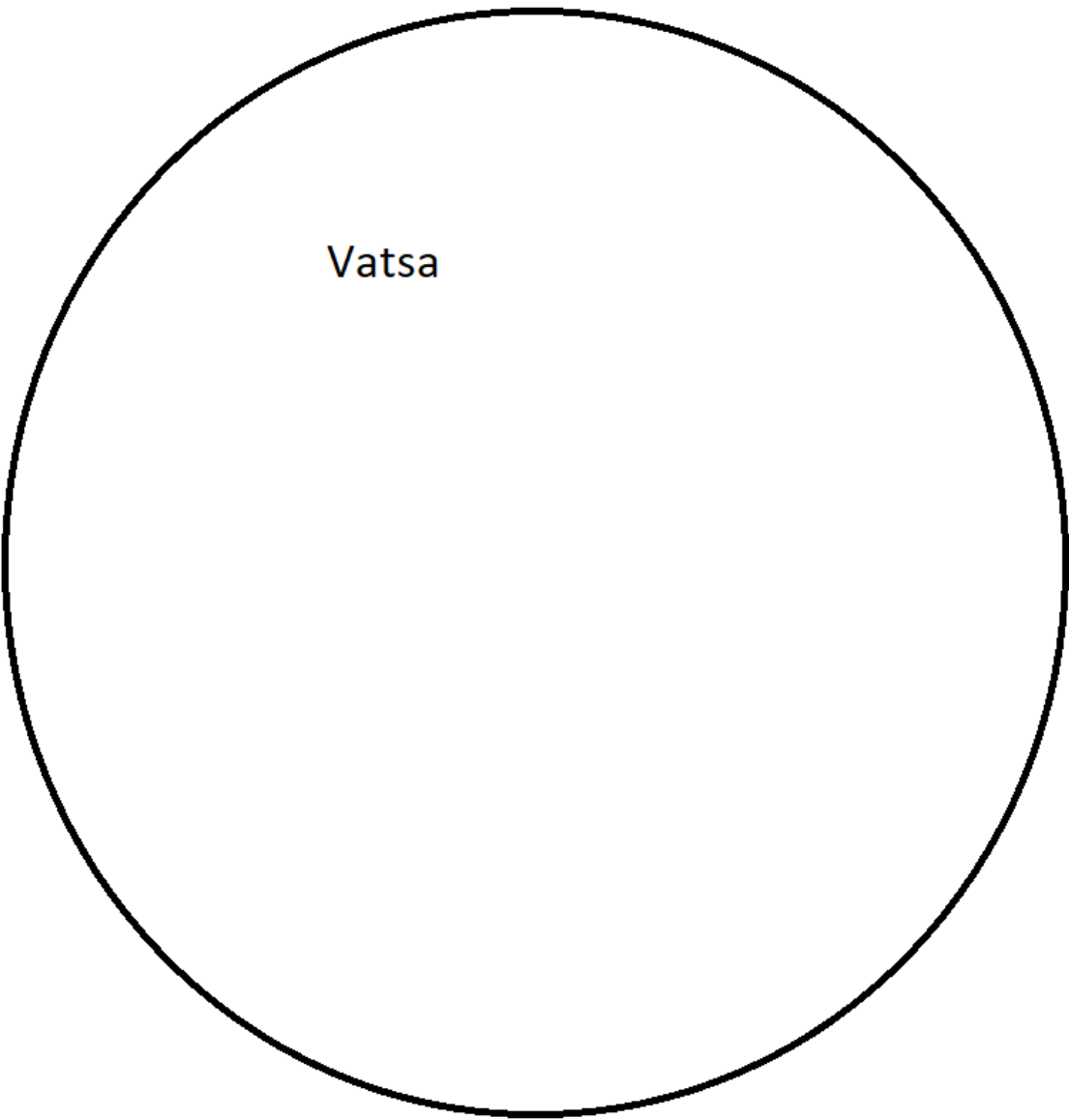
Tussi



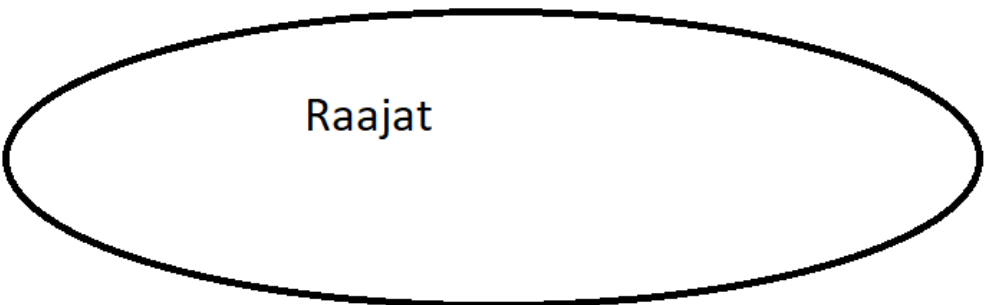
Korvat ja kuono



Pää



Vatsa

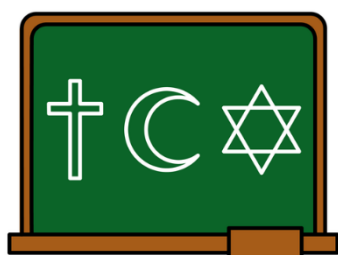


Raajat

# Minä ja meidän yhteisömme

- Eettinen ajattelu
- Katsomuskasvatus
- Lähiyhteisön menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus
- Media

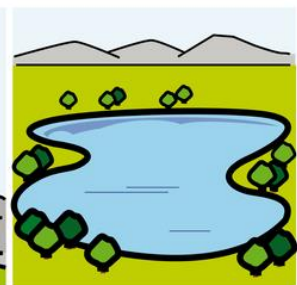
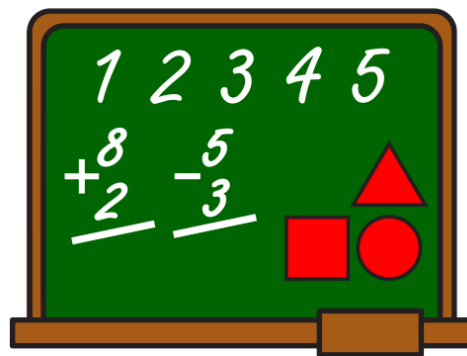
Toiminnassa voidaan käyttää monipuolisesti esimerkiksi satuja, musiikkia, kuvataidetta, leikkiä, draamaa, erilaisia mediasisältöjä sekä vierailijoita, vierailuja ja lähiympäristön tapahtumia. Lapsen itsearviointi esim. hymynaamoja käyttäen.



# Tutkin ja toimin ympäristössäni

- Matemaattinen ajattelu
- Ympäristökasvatus
- Teknologiakasvatus

Retkeily, tutustuminen ympäristöön, lukujonojen harjoittelu, lähiympäristön teknologisia ratkaisuja, leluja, valokuvat, lapsen havaintojen sekä mielipiteiden kirjaaminen, perheiden kesälomamuistoja.



# 16. TUHATJALKA- KÄVELY

Ulkona

Osallistujia

: 5–

Kesto

: 10–20 min

Tarvikkeet

: huiveja silmien sitomiseen

5–6 osallistujaa asettuu jonoon silmät sidottuina ja ottaa edellä olevaa hartioista kiinni.

Ohjaaja toimii tuhatjalkaisen silminä ja kehottaa tuhatjalkaisen osina olevia osallistujia tarkastelemaan kuljettua maastoa mahdollisimman tarkasti, kuuntelemaan, haistelemaan ja tunnustelemaan. Tuhatjalkainen aloittaa kulkunsa, ja ohjaaja johdattelee maastossa kömpien kivien yli, kiertäen puita, kumartuen pensaiden ali jne.

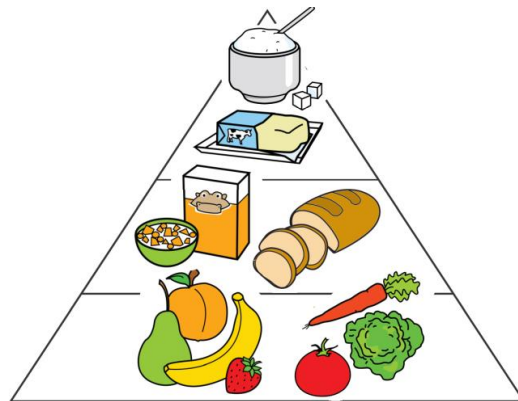
Ohjeiden mukaan tuhatjalkaisen osat tunnustelevat esim. puita, lehtiä, oksia, runkoja ja haistelevat leikattua nurmikkoa. Noin 10 min kiemurrellaan maastossa ja pysähdyttyä otetaan siteet pois silmiltä. Nyt osallistujien tulee kulkea reitti takaisinpäin muistellen haajuja, kosketuksia ja reittiä.

<http://www.pameko.fi/pdf/Ymparistoleikit.pdf>

# Kasvan, liikun ja kehityn

- Liikkuminen
- Ruokakasvatus
- Terveys
- Turvallisuus

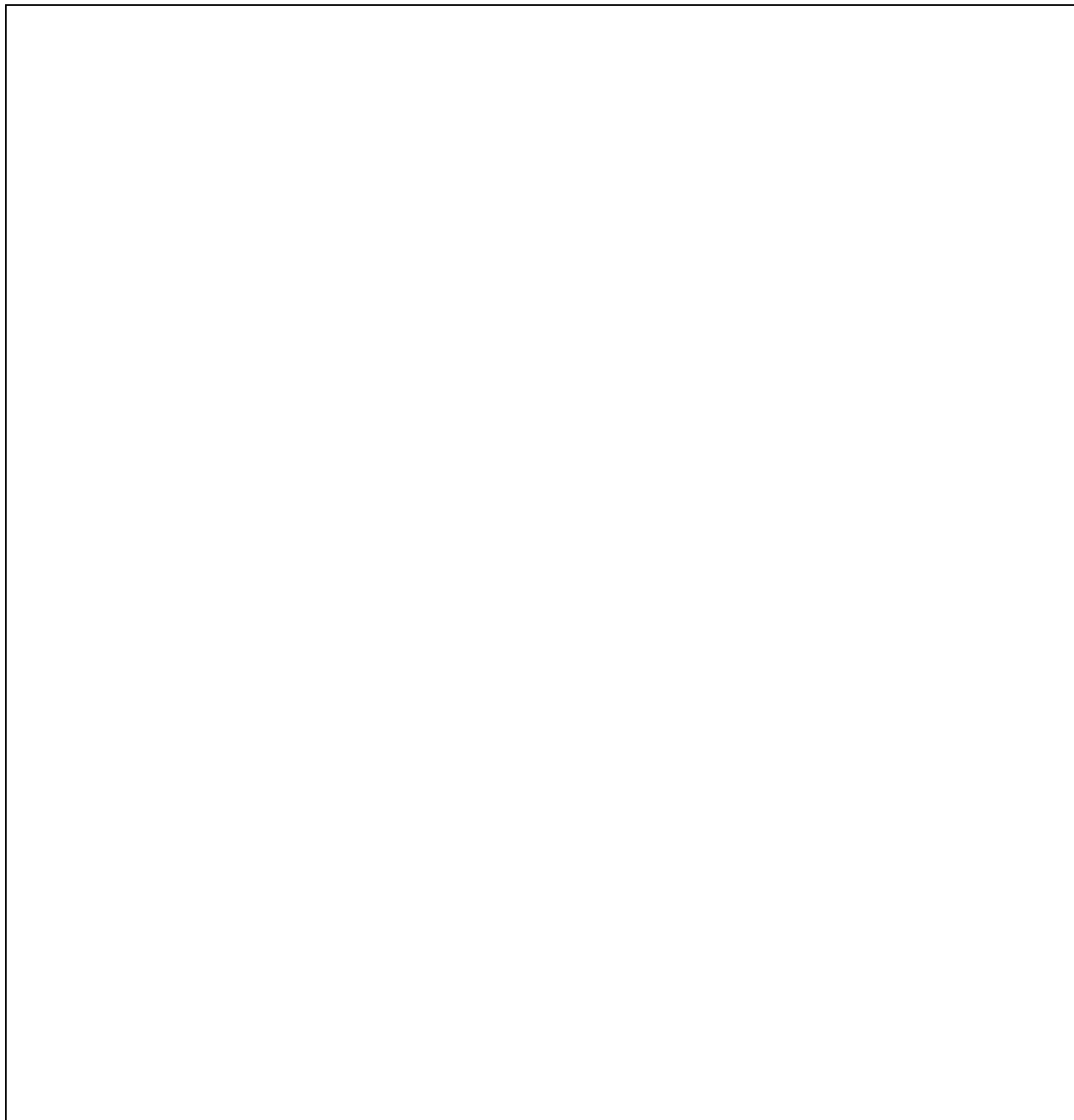
motorisia perustaitoja, kuten tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja





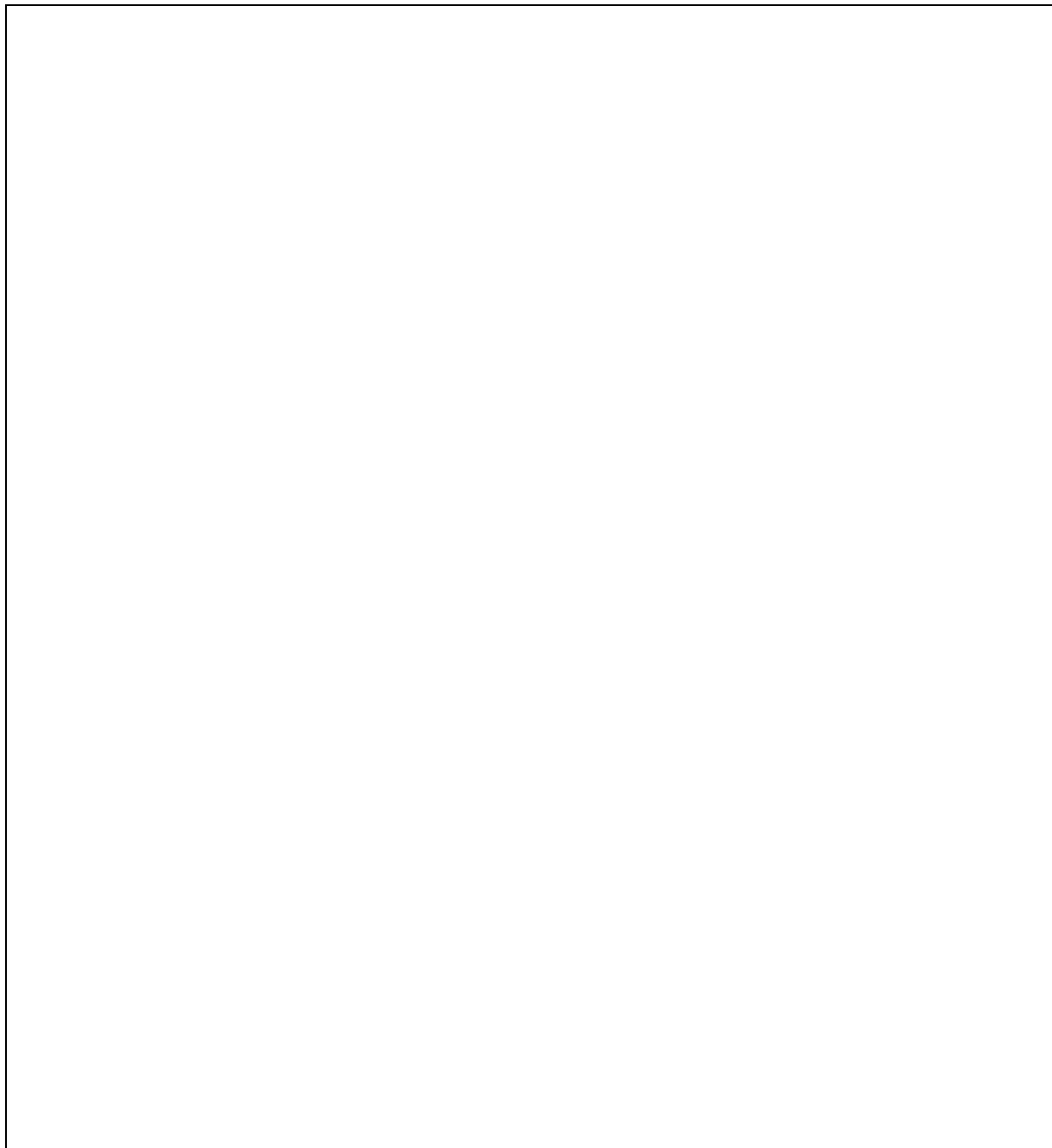
# Meidän perhe

Lapsi piirtää joka vuosi

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw their family. The box is positioned centrally on the page, below the text.

# Minun käteni

Lapsen kädenjälki joka vuosi

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw or write their handprint for each year.

# Vanhemman haastattelu

Kuvaile lapsesi luonnetta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kuvaile lapsesi mieltymyksiä: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kuvaile lapsesi vahvuuksia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mitä voisimme huomioida päiväkodissa leikki-, ruokailu-, siirtymis-, nukkumistilanteissa yms. liittyen lapseesi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mitä muuta haluat lapsestasi kertoa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Havainnointilomake

Lapsen nimi: \_\_\_\_\_

Pvm: \_\_\_\_\_

Havainnot: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mukaillen Koivusen ja Lehtisen kirjasta Kasvukiikarissa, havainnoinnin  
käsikirja varhaiskasvattajille. (Aaltonen ym. 2008.)

# Lapsen itsearviointi värityskuvat

