

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistallenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Manninen, R. 2018. Korkeakoulupäivillä sanottua. Toolilainen 2, s. 22-23. Helsinki : Teknillisten oppilaitosten opettajainliitto.

DOI / URL: <http://www.tool.fi/toolilainen-lehti/>

Korkeakoulupäivillä sanottua

OAJ:n vuosittain järjestämä Korkeakoulupäivä pidettiin tänäkin keväänä Akavatalossa. Tilaisuuteen osallistui laaja joukko ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen henkilöstöä. Puhujina tilaisuudessa oli kansallisen ja kansainvälisen tason asiantuntijoita ja päättäjiä, ja mielenkiintoisia näkökulmia kuultiin myös käydyissä paneelikeskusteluissa.

Sisäministeri **Kai Mykkänen** esitteli näkemyksiään siitä, miten Euroopan ja Suomen tulisi vastata työperäiseen maahanmuuttoon ja osaajien liikehdintään liittyvään Aasian maiden aiheuttamaan haasteeseen. Hän kertoi myös, miten työvoiman tarve tulee kehittymään tulevaisuudessa.

Työvoimaa tullaan tarvitsemaan lisää kaikissa sosiaali- ja terveysalan tehtävissä. Lisää työvoimaa tarvitaan myös sellaisissa teollisuuden tehtävissä, joita tässä vaiheessa on vaikea korvata koneilla.

Työ tulee muuttumaan; arvioiden mukaan vuoteen 2030 mennessä jopa noin kolmannes nykyisistä töistä voitaisiin korvata koneilla ja tekoälyllä. Tilalle tulee kuitenkin uusia osaamistarpeita, ja tässä kehityksessä ei ole mitään uutta. Suomessa sata vuotta sitten olleista ammateista jopa 90 % on hävinnyt.

Luovuuden ja inhimillisen vuorovaikutuksen korvaaminen koneilla on vaikeaa. Näitä ominaisuuksia tarvitaan uuden osaamisen ja uusien tuotteiden kehittämisessä ja markkinoinnissa. Suomalaiset ovat hyviä ratkaisuidensa kanssa ja meillä on hyvä maine, mutta olemme myynnissä ja markkinoinnissa jäljessä esimerkiksi Tanskaan ja Ruotsiin



OECD:n apulaispääsihteeri Mari Kiviniemi esitteli korkeakoulupäivillä tilastotietoa siitä, miten Suomi sijoittuu OECD-maiden keskinäisissä koulutus- ja tutkimustyön vertailuissa.

”Arvioiden mukaan vuoteen 2030 mennessä jopa noin kolmannes nykyisistä töistä voitaisiin korvata koneilla ja tekoälyllä. Tilalle tulee kuitenkin uusia osaamistarpeita, ja tässä kehityksessä ei ole mitään uutta. Suomessa sata vuotta sitten olleista ammateista jopa 90 % on hävinnyt.”



Europarlamentaarikko Henna Virkkunen kertoi, millaista tukea korkeakoulutukselle ja tutkimukselle voidaan saada EU:n tasolta.

Seuraavat Nokiat tai pienemmät menestystarinat eivät synny siten, että koulutetaan 20 vuotta tietyn alan osaajia. Ne syntyvät kehittämällä aihioita, joiden ympärille täytyy nopeasti kerätä maailman parhaita aivoja ja osaajia. Puhutaan osaajien kokoontumisajoista, ministeri Mykkänen totesi. Tämä on jo nähtävissä esimerkiksi pelialan menestystarinoissa.

EUROPARLAMENTAARIKKO Henna Virkkunen kertoi, millaista tukea korkeakoulutukselle ja tutkimukselle voidaan saada EU:n tasolta. EU:lla ei varsinaisesti ole toimivaltaa, jolla ohjata jäsenmaiden koulutuspolitiikkaa, mutta tavoitteita ja rahoituselementtejä sillä on.

Virkkunen esitti huolen siitä, että Suomi on jäänyt jälkeen korkeakouluasteen tutkinnon suorittaneiden määrässä 25–34-vuotiaiden ikäluokassa. Suomi on hivenen alle OECD-maiden keskiar-

ole romahtanut, mutta muut maat ovat satsanneet viime vuosina koulutukseen Suomea enemmän ja ajaneet meidän ohi.

Tähän haasteeseen pyritään vastaamaan korkeakouluvisiotyön kautta, jossa yhtenä tavoitteena on nostaa suoritettujen tutkintojen määrää. EU:n tavoitteena on muun muassa edistää elinikäistä oppimista, investoida koulutukseen ja moninkertaistaa Erasmus+-ohjelmaan ja eTwinning-verkostoon osallistuvien opettajien määrä.

OECD:N APULAI SPÄÄSIHTEERI Mari Kiviniemi esitti tilastotietoa siitä, miten Suomi sijoittuu OECD-maiden keskinäisissä koulutus- ja tutkimustyön vertailuissa. Suomi pärjää edelleen hyvin PISA-tutkimuksessa. Peruskoulutuksen eräs haaste on tyttöjen ja poikien osamiseron kaventaminen. Myös aikuisten perusosaaminen (esim. lukutaito, digitaaliset taidot) on maailman huippu-

Kun Suomea verrataan muihin merkittäviin korkeakoulutusta antaviin maihin, Suomi on jäänyt hieman jälkeen tieteellisen tuotannon määrässä ja laadussa. Monessa maassa tieteellisiä julkaisuja tuotetaan määrällisesti enemmän ja niihin myös viitataan enemmän muissa tutkimuksissa. Kiviniemi totesi, että Suomessa tunnetaan akilleenkan- tapää ja mitä tilanteen parantamiseksi tulisi tehdä. Korkeakouluvisiossa kuvattut tavoitteet tukevat Kiviniemen mukaan hyvin myös OECD:n näkemyksiä korkeakoulutuksen kehittämiseksi.