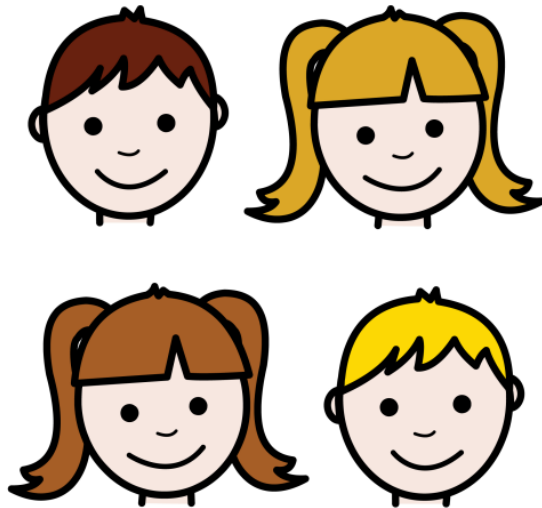
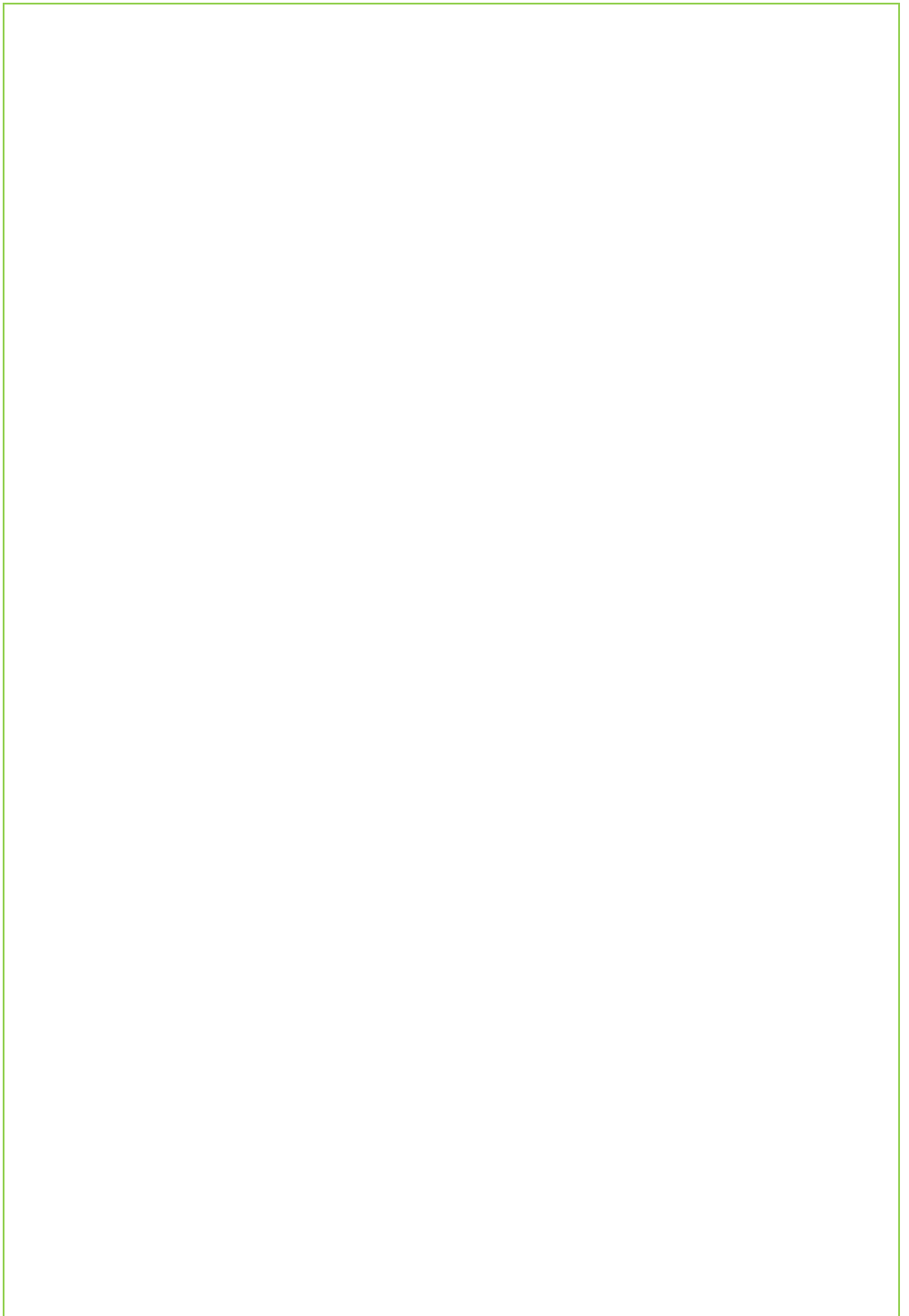


# Barnets digitala bok



Anvisningar för att skapa barnets digitala bok om den egna hörselnedsättningen.



Till läsaren:

Hej! Vad roligt att du vill stärka ditt barns delaktighet!

Barnets digitala bok ska fungera som ett redskap i barnets vardag för att stärka delaktighet och för att öka kunskap på de arenor barnet rör sig. Tanken är att dela boken via till exempel e-post så att vuxna i barnets omgivning lätt ska ha tillgång till den. Boken rekommenderas för barn över 3 år med tanke på utveckling och förståelse för den egna hörselnedsättningen. Naturligtvis kan boken skapas med ett yngre barn, men ju äldre barnet blir - desto mer delaktigt blir det genom boken och utformandet av den.

Anvisningarna har utformats utgående från Apple-produkter, men det går naturligtvis att använda sig av motsvarande applikationer som stöds av andra operativsystem. Ifall ni skapar boken med en annan applikation kan ni gå direkt till anvisning 8–15 då ni har läst förorden och steg 1. Ett exempel på en motsvarande applikation är My Picture Books.

Dessa anvisningar fungerar som utgångspunkt, men utveckla gärna boken efter barnets önskemål. Om barnet till exempel vill berätta ingående om sin favoritbok bör du lyssna på barnet och följa dess önskemål. Fotografera, filma och spela in ljudklipp om ni vill göra boken mer personlig. För att komplettera de egna bilderna rekommenderas att använda bildbanken från papunet.net eftersom bildutbudet är mångsidigt med ritade bilder, fotografier och tecken relaterade till hörselnedsättning och vardagen. Kom ihåg att fråga eventuella personer som ses på bilderna i barnets bok om de ger sitt samtycke.

Kom ihåg vikten av barnets roll i utformningen av boken! Du som vuxen ska fungera som stöd. Detta gör du genom diskussion med barnet och kreativitet i utformningen av boken. Låt alltså barnet berätta och fundera för att komma fram till vad som ska läggas in i boken.

Hörselnedsättning hos ett barn påverkar hela familjen och det kan kännas svårt att anpassa sig till det nya livet, men det är viktigt att så fort som möjligt behandla hörselnedsättningen och stöda barnet. Barnets digitala bok är ett ypperligt verktyg för att göra barnet mer delaktigt i sin vardag. För att ytterligare stärka barnets delaktighet och öka kunskap bland vuxna i barnets omgivning, läs gärna broschyren "Stöd barnet med hörselnedsättning – viktiga saker att ta i beaktande".

1. Inled med att berätta för barnet att ni tillsammans ska skapa en digital bok om barnets hörselnedsättning.
2. Ladda ner applikationen Book Creator från App-store. Välj vilken version ni vill använda, skribenterna har använt sig av gratis-versionen till vänster på bilden.



Bild 1

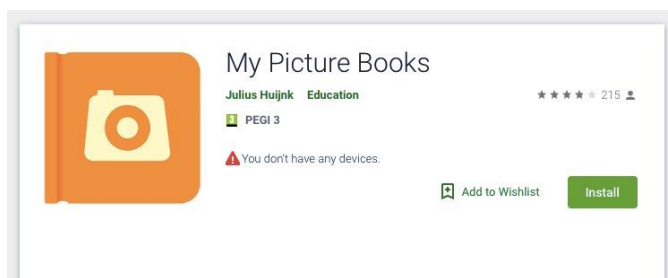
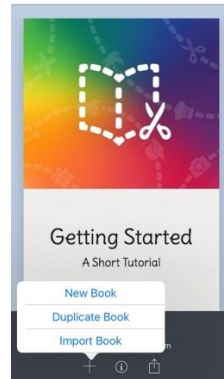


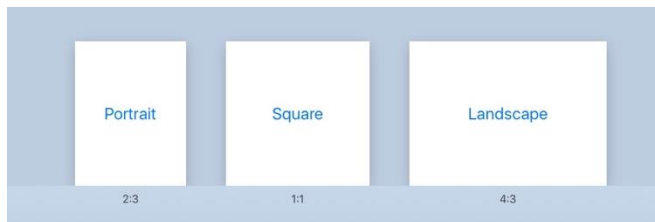
Bild 2

3. Öppna applikationen för att börja skapa boken. Då ni öppnar applikationen för första gången kan ni läsa anvisningar på engelska genom att klicka på "Getting Started – A Short Tutorial".

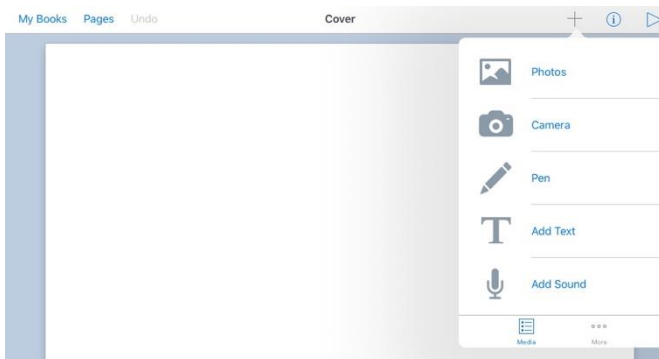
4. För att börja, klicka på "+" i den nedre kanten, välj sedan "New Book".



5. Nu kan ni välja formatet på boken, skribenterna rekommenderar landscape eftersom det motsvarar formatet på datorskärmar och telefon- och tabletskärmar i horisontal läge.



6. För att lägga till foton, videon, ljud, text och ritningar, tryck på "+" uppe i högra hörnet.

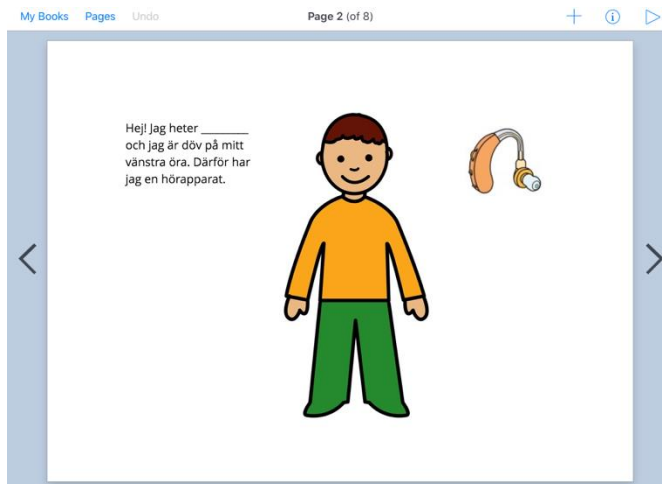


7. Låt barnet välja en pärm till sin bok, till exempel en bild barnet kopplar till den egna hörselnedsättningen.



8. Låt barnet berätta om sig själv och sin hörselnedsättning på första sidan av boken.

- *"Hej jag heter \_\_\_\_\_ och jag är döv på mitt vänstra öra och därför har jag en hörapparat"*



Då barn kan påverka väsentliga saker som berör barnet själv stärks barnets delaktighet. Barnet är en aktiv aktör i sitt eget liv och har rätt att vara delaktiga i sin vardag.

9. Låt barnet berätta så mycket hen vet om orsaken till hörselnedsättningen och hur den kom till kännedom för familjen.

- *"Mamma har berättat att när jag var liten reagerade jag inte så mycket på ljud och därför förde de mig till läkaren som gjorde tester och konstaterade att mitt vänstra öra inte fungerade som det skulle."*

Hörselskador beror på genetiska faktorer eller icke-genetiska faktorer. Icke-genetiska faktorer kan vara bland annat för tidig födsel, skador vid födsel eller mammas konsumtion av alkohol under graviditeten. Vanliga risker för att småbarn kan få en hörselnedsättning är öroninfektioner, skadliga mediciner för örat, hög ljudnivå eller förkylningar.

10. Låt barnet berätta vad barnet träffar för olika terapeuter och vad de gör tillsammans.

- *”Med Tiina brukar jag spela spel och öva på olika ljud” (Den vuxna kan hjälpa med titeln, till exempel talterapeut).*





Cirka hälften av alla barn med hörselnedsättningar har språkliga svårigheter. För att på bästa sätt stöda språkliga svårigheter hos barnet med hörselnedsättning är det viktigt att samarbeta mångprofessionellt. Detta är viktigt att hålla i minnet eftersom goda språkfärdigheter förebygger läs- och skrivsvårigheter.

11. Diskutera med barnet vad det är som påverkar barnets förmåga att höra, vilka faktorer stör och vilka faktorer stöder?

*- "Jag hör bra då det är tyst i rummet. Jag hör dåligt då många talar samtidigt."*

Ljudmiljön spelar stor roll för barnets förmåga att ta till sig information. Störningar i barnets lyssnande påverkas direkt, till exempel genom prat, och indirekt genom hur utrymmet är konstruerat och ytornas material. Lång efterklangstid och eko i ett utrymme stör barnets koncentrationsförmåga, men detta kan förebyggas till exempel genom att undvika hårda, släta ytor.

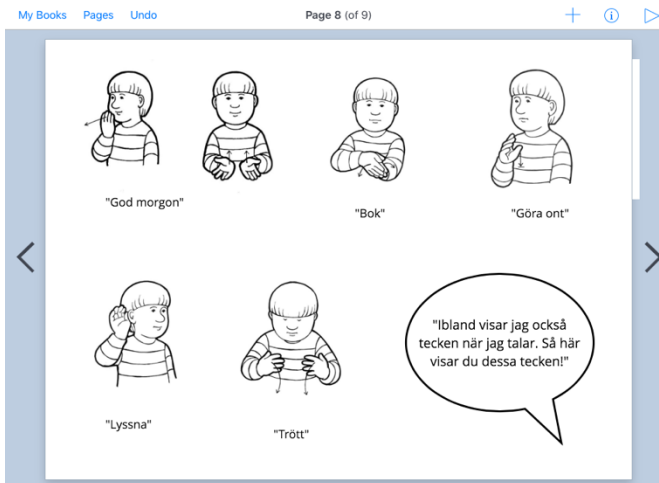
12. För en diskussion med barnet över hur vuxna bemöter barnet då barnet inte hänger med.

*- "Ibland kan min fotbollstränare bli irriterad på mig då jag inte förstår men det beror på att jag inte har hört. Ibland behöv jag extra anvisningar."*

Du som vuxen i barnets omgivning bör du vara uppmärksam och lyssna på barnet för att kunna kommunicera med samt stöda barnet på ett individuellt plan. Ge barnet tid, ha tålamod och minns att varje barn utvecklas i egen takt. En god tidig anknytning leder till ett barn som ser sig som en person som kan hjälpa sig själv, men som också kan ta emot hjälp av andra vid behov.

13. Låt barnet berätta hur barnet kommunicerar, med tal och AKK–  
Vilken form av AKK?

- *"Ibland visar jag också tecken när jag talar. Så här visar du dessa tecken (barnet får välja vilka tecken hen vill visa)."*



Vid bemötande av barnet med hörselnedsättning finns det två perspektiv som ska tas i beaktande. Det auditiva perspektivet utgår ifrån att kommunikation med barnets omgivning ska ske genom tal, medan det visuella perspektivet utgår ifrån barnet som visuell individ. Barnet befinner sig nästan aldrig i endast ett perspektiv och således bör båda perspektiven alltid tas i beaktande.

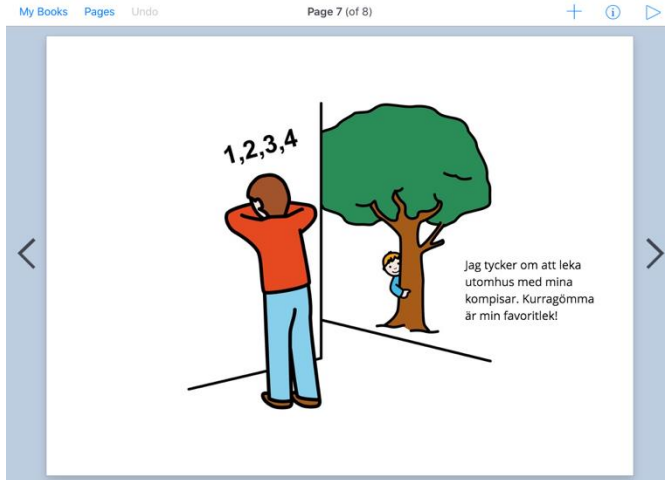
14. Diskutera med barnet om vad som stimulerar språkutvecklingen till exempel böcker, sånger, musik, filmer. Lägg in en bild på barnets favorit språkliga aktivitet.

- *"Det här är min favoritbok, den brukar jag läsa tillsammans med mamma"*

Barn bör stimuleras till språklig utveckling och det görs bäst i en språkligt stimulerande miljö. Barnets språkliga utveckling är individuell och därför är det viktigt att låta barnet utvecklas i egen takt. Du som vuxen i barnets omgivning är din uppgift att samtala, ställa frågor och uppmuntra till öppen diskussion samt att ta barnets frågor på allvar.

15. Låt barnet berätta vad hen helst gör med sina kompisar.

- "Jag tycker om att leka utomhus tillsammans med mina kompisar. Kurragömma är min favoritlek!"



Barn behöver få modeller för språk, relationer och socialt samspel. Med tanke på senare anpassning till samhället samt familje- och arbetsliv är det väsentligt att ha bra relationer med barn i samma ålder. Ju äldre barnet blir, desto större vikt har interaktionen med jämnåriga eftersom sociala färdigheter tränas och inövas då barnen leker.

16. Då ni är färdiga med barnets digitala bok är det dags att dela den. Tryck på ikonen uppe i det högra hörnet som liknar en triangel riktad mot höger och därefter på fyrkanten med en pil som pekar uppåt (se de två första bilderna).

Nu kan ni välja hur barnets digitala bok kan delas. Skribenterna rekommenderar "export as video" eftersom ni då kan dela boken genom bland annat e-post och genom att printa ut den. Välj sedan hur ni vill att sidorna ska visas och sedan delningsmetod (se de två andra bilderna).



17. Kom ihåg att kontinuerligt uppdatera barnets digitala bok eftersom barnets förståelse, kunskap och insikt om sin hörselnedsättning utvecklas och förändras i samband med att barnet blir äldre.

---

*Hoppas skapandet av boken har varit en rolig process! Barnets digitala bok kan nu sprida information samtidigt som barnets delaktighet stärks. Stöd och uppmuntra barnet till att visa sin bok för både barn och vuxna på de arenor barnet rör sig.*

*Låt oss tillsammans visa allas lika värde!*

---

---

*Anvisningarna är utvecklade av fem  
socioinomstuderanden vid Yrkeshögskolan Novia.*

*Anvisningarna är en del av en produkt som är  
utvecklad genom ett funktionellt examensarbete  
2019.*

---

*Tips på applikationer för barn*

*”Bornholmslek”*

*”Sock Puppets”*

*” ChatterPix Kids”*

*” Sound Bingo for app Cards”*

YRKESHÖGSKOLAN  
**NOVIA**