



*This is an electronic reprint of the original article. This reprint may differ from the original in pagination and typographic detail.*

*Please cite the original version:* Alapoikela, M. & Paasu, J. (2019) Sosionomiksi verkossa. Talentia 46:3, 43.

URL: <https://talentia.e-julkaisu.com/2019/3/docs/talentia319.pdf>

# Opiskelijaelämää

## Motivoivaa!

Opiskelijoista 94 prosenttia suoritti yli 27 op kevätlukukaudella 2018.

## Sosionomiksi verkossa

Verkossa voi nykyisin opiskella monipuolisesti, tunnin webinaarista aina kokonaiseen tutkintoon asti.

**DIGITAALINEN** teknologia mullistaa yhteiskuntaa ja talouden rakenteita sekä kulttuurin muotoja. Sosiaalialan digitalisaatio on kuitenkin edennyt verrattain hitaasti. Taustalla ovat erityisesti olleet palvelukonseptien ja hyvien käytäntöjen puute sekä henkilöstön ja johdon taidolliset puutteet käyttää digitaalisia ohjelmia ja välineitä.

Laurea ammattikorkeakoulun Otaniemen yksikössä alkoi tammikuussa 2018 sosionomien koulutus verkkotutkintona, ja tammikuussa 2019 aloitti toinen opiskelijaryhmä.

Sosionomi (AMK) -tutkinnon laajuus on 210 op ja opintojen kesto kaikissa koulutusmuodoissa on kolme ja puoli vuotta.

**VERKKO-OPISKELUN** suurin etu on joustavuus. Opiskelu ei ole sidottua aikaan tai paikkaan. Opintoja voi suorittaa joustavasti esimerkiksi työn ohessa.

Kun opinnoissa hyödynnetään erilaisia verkko-opinnoissa tarvittavia järjestelmiä, kanavia ja välineitä, opiskelijat saavat samalla työelämässä tarvittavia digitaatioita.

Opintoihin kuuluvat harjoittelut ovat toteutuneet opetussuunnitelman mukaisesti sosiaalialan eri työympäristöissä. Harjoittelujen sisällössä ei ole vielä ollut laajasti digiympäristöjä. Jatkossa tarkoitus on, että harjoittelu sisältää verkkotyöskentelyä sosiaalialan eri asiakasryhmien kanssa.

**LÄHIOPETUKSEN** tapaan verkossa tarvitaan asiantuntevia opettajia ja oikeanlaista pedagogiikkaa, johon myös opettajat tarvitsevat sekä sisällöllistä että teknistä tukea. Verkko-opiskelun sujuvuutta saattavat haitata esimerkiksi

toimimaton tekniikka ja yhteen soimattomat järjestelmät.

Opinnoissa keskeistä on ollut sosionomi (AMK) -opiskelijoiden ammatillisen osaamisen kehittyminen digitalisaatiota hyödyntämällä. Opettajan rooli on painottunut ohjaamiseen ja valmentamiseen tietoperustan lisäksi.

Opiskelijoiden joustava eteneminen turvataan henkilökohtaisten opintosuunnitelmien avulla. Opiskelijalla on mahdollisuus myös näytöillä osoittaa osaamisensa.

**YHTEISÖLLISYYS** tai pikemminkin sen puute tulee usein huolenaiheeksi verkko-opintojen yhteydessä. Tosi-asiassa verkossakin voidaan rakentaa yhteisöllisyyttä monin keinoin. Näitä ovat esimerkiksi osallistujien videoklipit, pienryhmäkeskustelut videoyhteyden välityksellä, ryhmätehtävät ja kommentoitavat blogit.

Laureassa verkkososionomiopiskelijat jaettiin myös aluekohtaisiin tiimeihin, jotka tekivät tiimisopimuksen koulutuksensa alussa. Opiskelijatiimeillä on omat yhteyskanavansa, useimmiten WhatsApp, jota käytetään lähes päivittäin. Myös tutoropettajat ohjaavat tiimejä sekä yksittäisiä opiskelijoita systemaattisesti ja säännöllisesti Skypen avulla.

**Mirva Alapoikela, lehtori**  
**Jaana Paasu, lehtori**  
Laurea ammattikorkeakoulu

## Opiskelijalta

”Opiskeluun liittyviin kysymyksiini olen saanut aina opettajilta tai opintopäälliköltä hyvin nopeasti vastauksen.”