

Tämä on alkuperäisen artikkelin rinnakkaistallenne.

Viite:

Haasio, A. 2019. Virtuaaliyritys - motivoiva tapa oppia. Kauppaopettaja (2), 23.



SeAMK 

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

VIRTUAALIYRITYS – MOTIVOIVA TAPA OPPIA

Kaikkea ei tarvitse luennoida tai opettaa verkossa. Seinäjoen ammattikorkeakoulun liiketalouden opinnoissa on jo yli kymmenen vuoden ajan opetettu liiketoiminnan perusteita erilaisen pedagogisen mallin avulla. Virtuaaliyritys on 28 opintopisteen laajuinen ensimmäisen vuoden opiskelijoiden pakollinen opintokokonaisuus, jossa opitaan kaikki yrityksen toimintaan liittyvät keskeiset asiat sen perustamisesta rahoitusneuvotteluihin ja markkinointiin.

Tekemällä oppii parhaiten ja se on usein myös motivoivaa. Opintokokonaisuuden ideana on perustaa virtuaaliyritys, joka toimii oikean yrityksen tavoin, mutta konkreettisia palveluja se ei tarjoa. Se tekee liiketoimintasuunnitelman, toteuttaa sen, palkkaa työntekijöitä, käy rahoitusneuvotteluita eli käytännössä hoitaa kaikkia niitä asioita simulaatioiden avulla mitä oikea yritysikin.

Lehtori Kristiina Mutka-Vierula on jo kahdentoista vuoden ajan opettanut Virtuaaliyritys-kokonaisuudessa ja nykyisin hän on myös opintojakson koordinaattori. Kaikkiaan opintojaksolla on viisi ohjaajaa, joilla kullakin on viisi ryhmää vedettävänä.

- Minusta tämä on vallan mainio tapa oppia ihan käytännössä miten asioita tehdään. Samalla opiskelijat harjaantuvat tekemään tiimityötä ja kohtaamaan niitä ongelmia, mitä työelämässä tulee eteen, Mutka-Vierula toteaa.

Opiskelijat eivät saa muodostaa ryhmiä itse vaan ohjaajat jakavat heidät ryhmiin. Tähän on päädytty siksi, että kaveriperustaiset ryhmät saattaisivat antaa väärän kuvan tiimityöstä. Erilaisten ihmisten kanssa on yritysmaailmassa tultava toimeen.

Yrittäjyys on Seinäjoen ammattikorkeakoulun keskeinen arvo ja virtuaaliyritystoiminnalla tuetaan myös sen toteutumista.

- Tarkoituksena ei ole tehdä kaikista yrittäjiä, mutta simuloimalla työelämän toimintaa opitaan parhaiten, miten asioita hoidetaan työelämässä.

Opettajalle tämä simulaatiomalli on mielekäs, mutta työläs tapa opettaa.

- Parasta tässä on kuitenkin se, että tiimien kanssa pääsee tällä tavoin työskennellen syvemmillä asioissa, kertoo markkinointia itse opettava Mutka-Vierula. Myös tiimiopettajuus on asia, jota Mutka-Vierula arvostaa. Se motivoi ja kannustaa omassa työssä.
- Opiskelijat myös uskaltavat helpommin kysyä asioita, kun työskennellään tällä tavoin, hän iloitsee.

Opiskelijat käyvät esimerkiksi rahoitusneuvotteluita oikeiden työelämän edustajien kanssa ja järjestävät messuja. Työelämälähtöisyys onkin yksi Virtuaaliyritys-opintokokonaisuuden kulmakivistä. Palaute simulaation avulla suoritettavista opinnoista on ollut jatkuvasti lähes yksinomaan positiivista. Tekemällä oppiminenkin on hausempaa!

Ari Haasio