

Tämä on rinnakkaistallennettu versio alkuperäisestä julkaisusta.

Tämä on julkaisun kustantajan pdf.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Kaukinen, M-A.; Kuikkaniemi, A.; Karvonen, K. & Oso, K. 2019. Toimintaterapiaa, innopeda ja yhteistyökumppanuutta merellisessä Cascaissa. Talk-verkkolehti, Hyve 28.6.2019.

URL: <https://talk.turkuamk.fi/hyve/toimintaterapiaa-innopeda-ja-yhteistyokumppanuutta-merellisessa-cascaissa/>

Kaikki julkaisut Turun AMK:n rinnakkaistallennettujen julkaisujen kokoelmassa Theseuksessa ovat tekijänoikeussäännösten alaisia. Kokoelman tai sen osien käyttö on sallittu sähköisessä muodossa tai tulosteena vain henkilökohtaiseen, ei-kaupalliseen tutkimus- ja opetuskäyttöön. Muuhun käyttöön on hankittava tekijänoikeuden haltijan lupa.

This is a self-archived version of the original publication.

The self-archived version is a publisher's pdf of the original publication.

To cite this, use the original publication:

Kaukinen, M-A.; Kuikkaniemi, A.; Karvonen, K. & Oso, K. 2019. Toimintaterapiaa, innopeda ja yhteistyökumppanuutta merellisessä Cascaissa. Online Magazine Talk, Health and Well-being 28.6.2019.

URL: <https://talk.turkuamk.fi/hyve/toimintaterapiaa-innopeda-ja-yhteistyokumppanuutta-merellisessa-cascaissa/>

All material supplied via TUAS self-archived publications collection in Theseus repository is protected by copyright laws. Use of all or part of any of the repository collections is permitted only for personal non-commercial, research or educational purposes in digital and print form. You must obtain permission for any other use.

Mary-Ann Kaukinen

Lehtori, toimintaterapia, Turun ammattikorkeakoulu

Anu Kuikkaniemi

Lehtori, toimintaterapia, Turun ammattikorkeakoulu

Kaisa Karvonen

Toimintaterapiaopiskelija, Turun ammattikorkeakoulu

Katariina Oso

Toimintaterapiaopiskelija, Turun ammattikorkeakoulu

Toimintaterapiaa, innopeda ja yhteistyökumppanuutta merellisessä Cascaissa

Avainsanat: [innopeda](#), [kansainvälisyys](#), [toimintaterapia](#)

Aurinko, meri ja historialliset maisemat loivat puitteet toimintaterapeuttien kansainväliselle kohtaamiselle Portugalin Cascaisissa lokakuussa 2018. Kansainvälinen osaaminen ja opetustyylien murros ovat tämän hetken puheenaiheita kautta Euroopan. Näitä aiheita pohdittiin European Network of Occupational Therapy in Higher Education -seminaarissa, jossa toimintaterapeuttikoulutuksen ammattilaiset ja opiskelijat kokoontuivat yhteen.

Seminaarissa tuotiin esiin ajankohtaisia näkökulmia ja omaa ideologiaa moderneista opetusmenetelmistä. Yhtenä esimerkkinä oli kirjoittajien pitämä työpaja tiimiopiskelumallista, jota toteutetaan Turun ammattikorkeakoulussa. Seminaarin lisäksi rakennettiin yhteistyötä paikallisen toimintaterapeuttikoulutuksen kanssa.



ENOTHE – toimintaterapeuttikoulutusten eurooppalainen verkosto

European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE) tavoitteena on huolehtia eurooppalaisten toimintaterapeuttikoulutuksen standardeista ja laadusta. Yksi ENOTHE:n tärkeimmistä tehtävistä on varmistaa vankka koulutusjärjestelmä, joka on vertailtavissa, korkealaatuinen ja joustava muuttamaan yhteiskunnan tarpeiden mukaan. Vuosittain järjestettävässä seminaarissa toimintaterapian ammattilaiset, opettajat, tutkijat sekä opiskelijat ympäri Eurooppaa kokoontuvat jakamaan tehdyn työn tuloksia, pohtimaan alan kehitystä ja luomaan yhteyksiä kollegoihin.

Vuoden 2018 seminaarissa osallistujia oli noin 350. Globaali maailma ja työmarkkinat tarvitsevat ammattilaisia, jotka hyödyntävät monipuolisesti saatavilla olevaa tietoa ja ovat kansainvälisyysosaamiseltaan päteviä toimijoita. Yksi tämän vuoden seminaarin teemoista oli y- ja z-sukupolvien opettaminen ja yksilöllinen oppiminen, josta lähdettiin työstämään ajatusta tiimioppimisen esittelystä workshop-työskentelynä. Workshopin tavoitteeksi muodostuikin tiimioppimisen esitteleminen menetelmänä ja mahdollisuutena tulevaisuuden toimintaterapeuttikoulutuksessa.

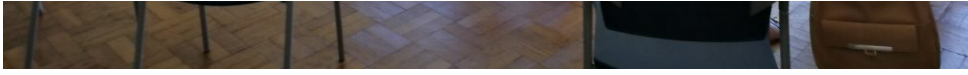


Työskentelyä teemalla "Team learning a future model of learning in occupational therapy education"

Turun ammattikorkeakoulun toimintaterapeuttikoulutuksen aktiivisesti käyttämä tiimioppimisen malli edistää opiskelijoiden yhteistyötaitoja sekä kykyä hakea ja kyseenalaistaa tietoa monipuolisesti. Opettajat ja opiskelijat ideoivat ja toteuttivat yhdessä tähän liittyvän työpajan. Opettajien vastuulla oli teoreettinen tietämys tiimioppimisesta ja opiskelijat kertoivat käytännön esimerkkejä tiimiopiskelun soveltamisesta toimintaterapeuttiopinnoissa. Työpajaan osallistui opettajia ja opiskelijoita, joten molempien näkökulmien huomioiminen työpajan valmistelussa oli olennaista.

Työpaja toteutettiin kokemuksellisesti siten, että osallistajat pääsivät toteuttamaan tiimioppimista käytännössä. Osallistujat asettuivat dialogirinkiin. Tiimioppimisen teoria tuotiin esille hyödyntäen aiheeseen liittyviä visuaalisia postereita yhdistettynä käytännön työskentelystä otettuihin valokuviiin aiempien vuosien tiimiopintojaksolta. Intron jälkeen ryhmä jaettiin kahteen tiimiin, jossa ryhmän tuli pohtia, miten soveltaa tiimioppimisen mallia omassa työssään ja opinnoissaan. Keskustelu purettiin luovalla tavalla. Palaute työpajasta oli hurmoksellinen. Osallistujat kokivat, että seminaarin muissa puheenvuoroissa teoriassa kuultu oppimisen murros pääsi nyt käytäntöön.





Escola Superior de Saúde do Alcoitão – kohti yhteistyökumppanuutta

Tämän vuoden seminaari järjestettiin paikallisessa korkeakoulussa, joten luentojen lisäksi päästiin tutustumaan paikallisen toimintaterapeuttikoulutuksen puitteisiin. Koululla on hyvät yhteydet työelämään, sillä välittömässä läheisyydessä on kaksi kuntoutuskeskusta, joiden kanssa he tekevät yhteistyötä.

Käytännön järjestelyn rakentamiselle olivat toimivat ja yllätyksenä tuli paikallisten erittäin hyvä englannin kielen taito. Koulusta välittyikin kuva tasokkaana korkeakouluna, joka otti lämpimästi vastaan vieraita kylmästä pohjolasta. Cascaisin sijainti aivan Lissabonin kupeessa mahdollistaa erinomaiset kulkuyhteydet. Kouluun luotujen yhteistyösuhteiden myötä saapui jo keväällä ensimmäiset kaksi opiskelijaa vaihtoon Turkuun.



Toimintaterapeuttiopiskelijoiden aktiivinen osallistuminen kansainvälisyyden kehittämiseen

Opiskelijat tekivät toimintaterapeuttikoulutuksen syventävän projektin monivaiheisena 1,5 vuotta kestävässä prosessissa. He osallistuivat ENOTHE:n vuoden 2017 ja 2018 seminaareihin Kroatiassa ja Portugalissa. Osana ENOTHE:n toimintaa he ovat olleet mukana kehittämässä Student Platform Occupational Therapy (SPOT) -yhteisöä.

SPOTin toiminnan tavoitteena on kannustaa ja lisätä toimintaterapeuttiopiskelijoiden yhteydenpitoa läpi Euroopan sekä taata, että opiskelijoiden mielipiteet tulevat kuulluiksi toimintaterapeuttikoulutuksen kehittämässä. SPOT on saanut alkunsa vasta vuonna 2014 ja toiminta saatiin varsinaisesti käyntiin syksyllä 2017, jolloin valittiin ENOTHE:n jäsenkorkeakouluista ensimmäiset SPOTin opiskelijaedustajat. Opiskelijat toimivat Turun ammattikorkeakoulusta edustajina SPOT-opiskelijaedustajina.

Portugalin seminaarissa SPOT saavuttikin yhden päätavoitteistaan, saada opiskelijajäsen ENOTHE:n hallitukseen. Näin ollen opiskelijoiden näkökulma tulee kuulluksi vielä paremmin eurooppalaisen toimintaterapeuttikoulutuksen sydämessä. Seminaariin osallistuvat opiskelijat pyrkivät kehittämään kotikansainvälistymistä osana toimintaterapeuttipintoja. Tähän liittyen opiskelijat ovat luoneet opintojaksolle kansainvälistymistä tukevia osa-alueita, joissa on hyödynnetty SPOT-yhteisöä. Opiskelijaedustajina toimimisen ja oman korkeakoulun kansainvälisyyden edistämisen lisäksi opiskelijat kokivat tärkeäksi seminaareihin osallistumisen.

Opiskelijoiden mukaan kansainvälinen yhteistyö alan ammattilaisten ja opiskelijoiden kanssa laajentaa omaa näkemystä alasta ja tuo uusia kokemuksia. Opiskelijat mainitsevat myös kansainvälisen verkostoitumisen yhdeksi tärkeimmistä projektin tuomista ulottuvuuksista.



ENOTHE. 2018. **What is ENOTHE**. Viitattu 8.11.2018.

Tutustu **toimintaterapiakoulutukseen**.

28.06.2019

