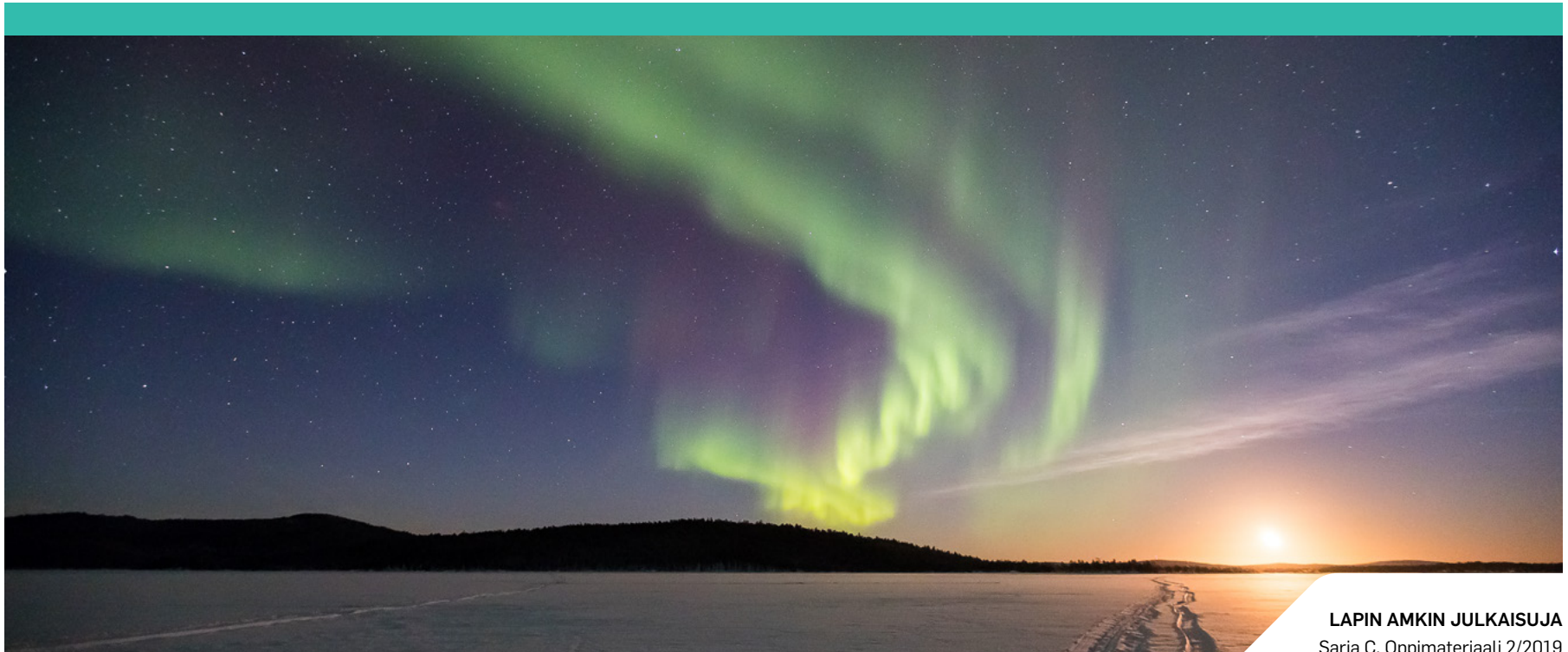


Opinnäytetyöopas

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto



Opinnäytetyöopas

Soili Mäkimurto-Koivumaa • Merja Koikkalainen (toim.)

Opinnäytetyöopas

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto

Sarja C. Oppimateriaalit 2/2019

Lapin ammattikorkeakoulu
Opinnäytetyöopas 2019-2021
Rovaniemi 2019

Tämän ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöoppaan on laatinut Lapin ammattikorkeakoulun YAMK -työryhmä. Oppaassa on hyödynnetty ylempien AMK -tutkintojenkehittämisverkosto -hankkeen aiemmin tuottamaa tietoa.

© Lapin ammattikorkeakoulu ja tekijät

ISBN 978-952-316-309-6 (pdf)
ISSN 2342-2513 (verkkojulkaisu)

Lapin ammattikorkeakoulun julkaisuja
Sarja C. Oppimateriaalit 2/2019
3. tarkennettu painos.

Kirjoittaja(t): YAMK-työryhmä
Toimittaja(t): Soili Mäkimurto-Koivumaa &
Merja Koikkalainen
Kansikuva: Rayann-Elzein, Lapland Adobe Ordinary
Taitto: Tero Kokko, Lapin AMK, viestintäyksikkö

Lapin ammattikorkeakoulu
Jokiväylä 11 C
96300 Rovaniemi

Puh. 020 798 6000
www.lapinamk.fi/julkaisut



Lapin korkeakoulukonserni LUC
on yliopiston ja ammattikorkeakoulun strateginen yhteenliittymä.
Konserniin kuuluvat Lapin yliopisto ja Lapin ammattikorkeakoulu.
www.luc.fi

Sisällys

ALKUSANAT	. 7
1 YLEMMÄN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNON OPINNÄYTETYÖ.	. 9
1.1 Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavien opintojen tavoitteet	. 9
1.2 Opinnäytetyön tavoite	. 9
1.3 Opinnäytetyöprosessi	. 10
1.4 Hankkeistetut opinnäytetyöt.	. 14
1.5 Oikeudet opinnäytetyön tuloksiin.	. 14
1.6 Opinnäytetyön julkisuus.	. 14
2 OPINNÄYTETYÖN TOTEUTTAMINEN	. 15
2.1 Osapuolet ja vastualueet	. 15
2.2 Opinnäytetyön aiheen valinta ja kuvaus	. 17
2.3 Opinnäytetyösuunnitelma	. 18
2.4 Työn raportointi	. 19
2.5 Seminaarit	. 19
2.6 Opinnäytetyön julkistaminen ja arkistointi.	. 21
3 ARVIOINTI	. 22
3.1 Arviointikäytäntö	. 22
3.2 Arviointikriteerit	. 23
3.3 Kypsyysnäyte	. 28

LIITTEET	.29
LIITE 1. Opinnäytetyön toimeksiantositoumus	. 31
LIITE 2. Opinnäytetyön toimeksiantajan palaute	. 32
LIITE 3. Opiskelijan arvio opinnäytetyöskentelystä	. 33
LIITE 4. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyön vertaisarviointilomake	. 34
LIITE 5. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyön arviointi	. 35
LIITE 6. Mediatiedoteohje	. 36

Alkusanat

Tämä opinnäytetyöopas on laadittu Lapin ammattikorkeakoulun ylempien tutkintojen opinnäytetyöprosessin tueksi. YAMK-opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Olemme uudistaneet YAMK opinnäytetyöoppaamme vuosille 2019–2021. Opas sisältää menettelyohjeita ja käytänteitä aiheen valinnasta työn julkaisemiseen, jotka koskevat kaikkia YAMK-koulutuksia. Näiden ohjeiden lisäksi eri koulutuksilla voi olla myös omia menettelytapoja, jotka esitellään koulutuskohtaisissa tapaamisissa.

1 Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö

1.1 YLEMPÄÄN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVIEN OPINTOJEN TAVOITTEET

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin kuuluu syventäviä ammattiopintoja, vapaasti valittavia opintoja ja opinnäytetyö.¹

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon (tutkintotaso EQF-7) johtavien opintojen yleisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle:

1. laajat ja syväiset tiedot sekä tarvittavat teoreettiset tiedot toimia työelämän kehittäjänä vaativissa asiantuntija- ja johtamistehtävissä
2. syväinen kuva omasta ammattialasta, sen asemasta työelämässä ja yhteiskunnallisesta merkityksestä sekä valmiudet seurata ja eritellä alan tutkimustiedon ja ammattikäytännön kehitystä
3. valmiudet elinikäiseen oppimiseen ja jatkuvaan oman ammattitaidon kehittämiseen sekä
4. hyvä viestintä- ja kielitaito oman alansa tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.

Ammattikorkeakoulujen soveltava tutkimus- ja kehitystyö palvelee opetusta sekä tukee alueen kehitystä, elinkeinoja ja työelämää.

1.2 OPINNÄYTETYÖN TAVOITE

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Ylemmissä ammattikorkeakoulututkinnoissa opinnäytetyöprosessi tukee opiskelijan osaamisen syvenemistä opintojen alkuvaiheesta lähtien. Opinnäytetyö on suoritettaviin opintoihin, aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämästä hankittuun tietoon perustuva tutkimus- tai kehittämistehtävä. Opinnäytetyön tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista sekä työelämän että kehittämishankkeiden tarpeisiin.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on laajuudeltaan 30 opintopistettä ja siihen sisältyy sekä tutkimuksellinen että kehittämistoiminnallinen ulottuvuus. Tavoitteena on tiedontuotanto, jossa yhdistyvät konkreettisen kehittämistoiminnan kautta syntynyt dokumentoitu kokemustieto ja tutkimuksellinen ote. Opinnäytetyötä voi luonnehtia tutkimukselliseksi kehittämishankkeeksi.

Ylempien AMK-tutkintojen opinnäytetyöissä tuotettu tieto voidaan jäsentää seuraaviin tasoihin:

- Kuvaustaso (tietäminen käytännössä = knowledge in practice), jossa olennaista on tutkimus- ja kehittämistehtävän tarkoituksen, tehtävän ja prosessin kuvaus.
- Selitystaso (tietoa käytännöstä = knowledge of practice), jossa teoreettiseen tietoon, menetelmien hallintaan ja tarkkaan dokumentaatioon pohjautuva analyysi on keskeisellä sijalla.
- Kehittämistaso (tietoa käytäntöä varten=knowledge for practice), jossa olennaista on työn/työyhteisön kehittäminen, uuden tiedon luominen ja toimialan kehittäminen.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyössä yhdistyvät nämä kolme tasoa. Pelkkä kehittämistehtävän kuvaus ei ole riittävä, vaan olennaista on kehittämistoiminta sekä sen teoreettisten lähtökohtien analysointi ja kehittämistehtävän arviointi selkeän dokumentaation kautta.

1.3 OPINNÄYTETYÖPROSESSI

Opinnäytetyö on vaiheittainen oppimisprosessi:

- Aiheanalyysivaihe, jossa keskeistä on ilmiöön perehtyminen, tiedon hankinta ja käsittely sekä aihevalinnan perustelu. Aiheen on tarkoitus kytkeytyä kiinteästi opiskelijan oman henkilökohtaisen osaamisen, oman työn, työuran tai työyhteisön kehittämiseen. Aiheen olisi hyvä luoda uutta tietoa myös laajemmin kyseessä olevalle alalle.

- Suunnitteluvaihe, jossa pohditaan hankitun tiedon merkitystä reflektoiden, tulkiten ja aikaisempia kokemuksia verraten. Huolellinen ja systemaattinen suunnittelu on keskeinen osa kehittämistoimintaa. Suunnitteluvaiheessa laaditaan kehittämisprosessista kokonaissuunnitelma, joka sisältää lähestymistavan, menetelmävalinnat, toteutusprosessin sekä prosessin ja tuotoksen arviointisuunnitelman.
- Toteutusvaihe, jossa toteutetaan tutkimus- ja kehittämistehtävä suunnitelman mukaisesti, arvioidaan ja seurataan kehittämisprosessia sekä jaetaan kokemuksia. Prosessi voi sisältää myös kehittämistoiminnan tavoitteiden ja toimintatapojen uudelleenarviointia. Parhaimmillaan tutkimus- ja kehittämistehtävä toteutuu yhteisöllisenä prosessina.
- Arviointivaihe, jossa tarkastellaan kehittämisprosessin käyttökelpoisuutta, siirrettävyyttä, luotettavuutta ja eettisyyttä. Loppuarvioinnissa voidaan myös tarkastella tulosten kaupallistamista tai yrityslähtöistä hyödynnettävyyttä sekä nostaa esille prosessin esiin tuomia jatkohaasteita.
- Julkistamisvaihe, jossa opinnäytetyö / kehittämistehtävän raportti luovutetaan ja esitetään.

¹⁾ Yleiset määräykset ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavien opintojen tavoitteista ja opinnäytetyön tavoitteista on valtioneuvoston asetuksessa ammattikorkeakouluista 1129/2014

Opinnäytetyöskentelyyn liittyy tutkimus- ja kehittämismenetelmäopintoja sekä seminaarityöskentely kuten opinnäytetyön prosessi-kaaviossa on esitetty (Kaavio 1). Myös muut ylempään ammattikorkeakoulututkintoon sisältyvät opinnot tukevat opinnäytetyöskentelyä. Seminaarityöskentelyn tavoitteena on käsitellä kehittämistehtävien aiheita sekä edistää opinnäytetyöprosessin etenemistä. YAMK-opinnäytetyö voidaan tehdä joko yksilötyönä tai useamman opiskelijan pienryhmätyönä tai eri YAMK koulutusalojen muodostamissa monialaisissa ryhmissä. Jokaisella opinnäytetyöllä on ammattikorkeakoulun nimeämä, jatkotutkinnon suorittanut vastuullinen ohjaaja. Aihealueen mukaisesti opinnäytetyölle voidaan nimetä myös subtanssiohjaaja sekä mahdollinen sidosryhmän/työyhteisön edustaja. Monialaisissa opinnäytetyöryhmissä on yksi koulutuksen nimeämä ohjaaja.

Opinnäytetyötyöskentely kehittää opiskelijan ammatillisia tietoja ja taitoja, kehittävää ja tutkimuksellista työtettä sekä yhteistyö-, vuorovaikutus- ja verkostotaitoja. Monialaisen opinnäytetyön prosessi (MONT) poikkeaa hieman kaaviossa esitetyistä. Prosessi on kuvattu tarkemmin Moodlessa.

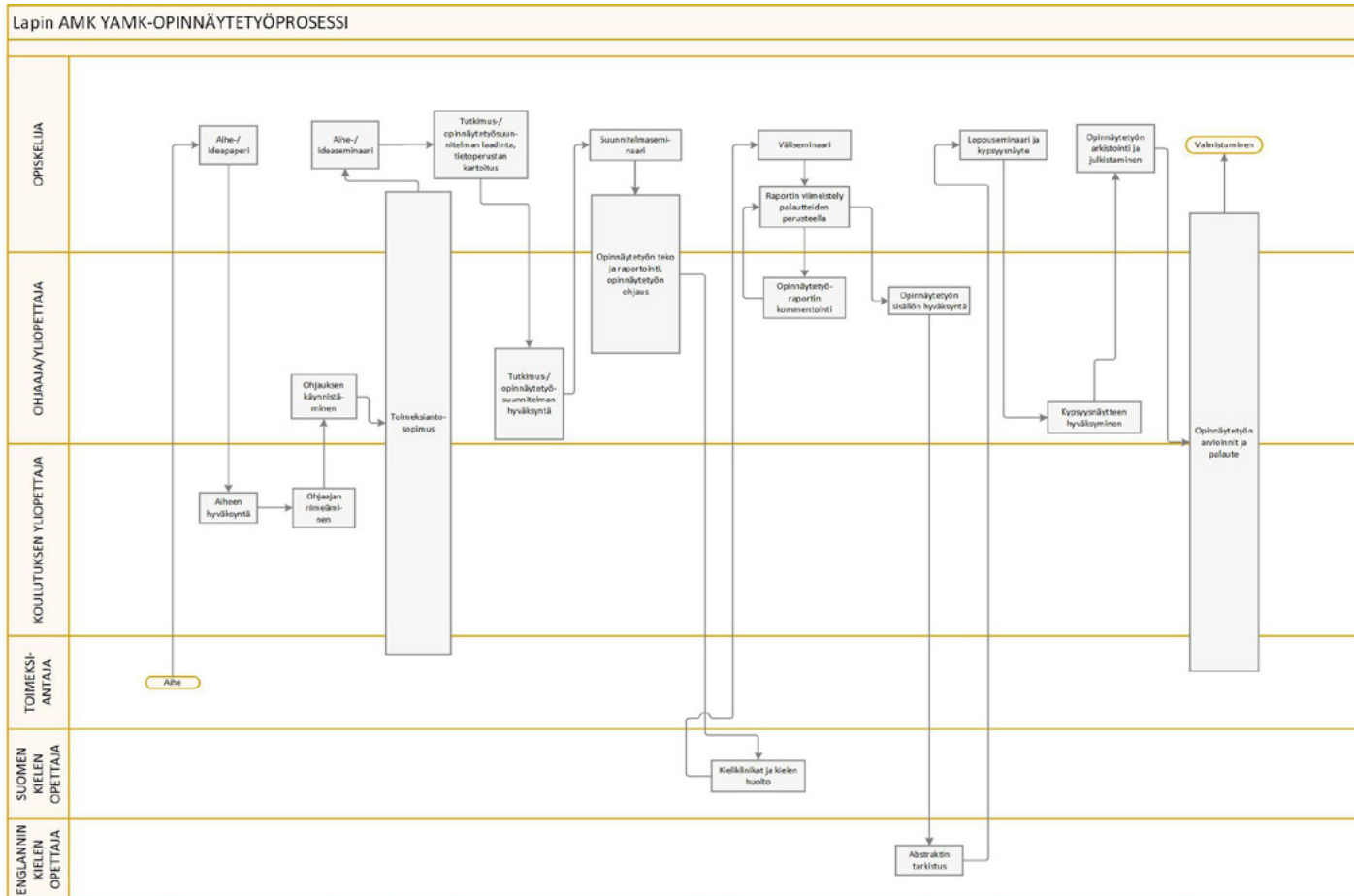
Kehittämisaamisen syventyessä opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa itsenäisesti toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa olemassa olevaa tietoa soveltaen
- toimii aloitteellisesti ja kehittävästi työtavan mukaisesti
- tuntee projektitoiminnan osa-alueet, osaa toimia projektitehtävissä ja johtaa niitä

Yhteiskunta- ja organisaatio-osaamisessa opiskelija

- tuntee oman alansa toimintaympäristön ja toimijat sekä ymmärtää yhteiskunnallisen vaikuttamisen merkityksen
- tuntee työelämän pelisäännöt ja kykenee osallistumaan organisaatioiden toiminnan koordinointiin, kehittämiseen ja johtamiseen
- osaa arvioida kriittisesti asiantuntijuusalueen uusia sovelluksia ja ratkaisu vaihtoehtoja
- osaa suunnitella, organisoida ja kehittää toimintaa käytännön muuttuvissa tilanteissa
- kykenee hahmottamaan laajoja kokonaisuuksia, asioiden välisiä syy-seuraussuhteita ja toimimaan rajallisen tiedon pohjalta toimialan monialaista osaamista vaativissa tilanteissa

Kaavio 1. Opinnäytetyön eteneminen.



1.4 HANKKEISTETUT OPINNÄYTETYÖT

Työelämälähtöistä opinnäytetyötä kutsutaan hankkeistetuksi opinnäytetyöksi, kun yksi tai useampi seuraavista kriteereistä³ täyttyy:

- työelämä maksaa joko ammattikorkeakoululle tai opiskelijalle työn tekemisestä ja tästä on kirjallisesti sovittu ennen opinnäytetyön aloittamista
- opinnäytetyölle on nimetty ohjaajaksi työelämän edustaja
- työyhteisön tarkoituksena on alusta lähtien hyödyntää opinnäytetyön tuloksia omassa toiminnassaan.⁴

Hankkeistetusta opinnäytetyöstä laaditaan aina kirjallinen kahden sopijaosapuolen välinen sitoumus (liite 1).

1.5 OIKEUDET OPINNÄYTETYÖN TULOKSIIN

Opinnäytetyöhön liittyviä lakisääteisiä asioita ovat erilaiset oikeudet opiskelijan työn tuloksiin esim. tekijänoikeudet, patentti- ja mallioikeudet. Opiskelija ja toimeksiantaja sopivat näistä erikseen opinnäytetyö sitoumuksen teon yhteydessä.

1.6 OPINNÄYTETYÖN JULKISUUS

Opinnäytetyö on korkeakoulututkinnon osa, jonka tulee olla avoimesti arvioitavissa. Arvioidut ja hyväksytyt opinnäytetyöt ovat välittömästi julkisia. Tätä asiaa ei voi sopimuksella muuttaa. Julkisuudella taataan opinnäytetöiden objektiivinen ja tasapuolinen arviointi. Opinnäytetyöhön kuuluvat tietynlaiset sisällöt, esimerkiksi yritysten liikesalaisuudet, saattavat poikkeuksellisesti tehdä opinnäytetyöstä joiltakin osin salassa pidettävän. Opinnäytetyö on tällöin laadittava siten, että nämä luottamukselliset tiedot sijoitetaan varsinaisesta työstä erilliseen tausta-aineistoon, joka jää toimeksiantajan käyttöön. Tausta-aineistosta ja sen säilyttämisestä sovitaan erikseen opinnäytetyösitoumuksessa (liite 1). Opinnäytetyön tekijällä ja ohjaavilla opettajilla on luottamuksellisia tietoja koskeva vaitiolovelvollisuus.

³) OKM:n ammattikorkeakoulujen tiedonkeruukäsikirja 2014

⁴) Opinnäytetyö voi liittyä myös ammattikorkeakoulun omaan innovaatiotoimintaan ja olla osa ammattikorkeakoulun omaa tutkimus- ja kehitystyötä.

2 Opinnäytetyön toteuttaminen

YAMK-opinnäytetyö on opiskelijan/opinnäytetyötä tekevän pienryhmän itsenäinen tehtävä. Opiskelijalla on tukena ammattikorkeakoulusta työn ohjaaja/t sekä viestinnän opettaja ja mahdollinen toimeksiantajan edustaja. Koulutuksen yliopettaja nimeää kullekin opinnäytetyölle vähintään yhden ohjaajan. Hankkeistetussa opinnäytetyössä aiheen antanut organisaatio nimeää edustajanaan opinnäytetyölle yhdyshenkilön.

2.1 OSAPUOLET JA VASTUUALUEET

Opiskelija

- hankkii ja hyväksyttää työn aiheen
- sopii hankkeistetusta opinnäytetyöstä Lapin ammattikorkeakoulun ja työn toimeksiantajan kanssa (liite 1)
- laatii suunnitelman opinnäytetyöstä sekä mikäli opinnäytetyöllä on useampi tekijä, määrittelee opinnäytetyöhön liittyvän tehtävän jaon
- laatii aikataulun ja seuraa sitä
- pitää yhteyttä työn toimeksiantajaan ja ohjaajaan
- osallistuu opinnäytetyöseminaareihin koulutuksen käytännön ja aikataulun mukaisesti
- neuvottelee mahdollisista muutoksista työn ohjaajien kanssa
- toteuttaa ja dokumentoi työn ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden raportointiohjeistuksen mukaisesti
- ilmoittautuu tarvittaessa webinaariin
- kirjoittaa kypsyysnäytteen
- pyytää lausunnon opinnäytetyöstä työn toimeksiantajalta (liite 2)

- antaa oman palautteensa opinnäytetyöprosessista (liite 3) sekä
- palauttaa valmiin opinnäytetyön sekä liitteet 2 ja 3 ohjaavalle opettajalle
- tekee vertaisarvioinnin toisesta valmiista opinnäytetyöstä (liite 4) ja arvioi työn sanallisesti opinnäytetyöseminaarissa

Opinnäytetyön ohjaaja

- perehtyy ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyön yleisiin vaatimuksiin
- perehtyy hyviin ohjauskäytäntöihin ja ammattikorkeakoulun yleiseen opinnäytetyöohjeistukseen
- varmistaa yhdessä koulutuksen yliopettajan kanssa, että työn aihe ja tavoitteet vastaavat opinnäytetyölle asetettuja kriteereitä
- tiedottaa opiskelijoille ja toimeksiantajille, kuinka toimitaan opinnäytetyön tausta-aineiston sisältäessä luottamuksellista materiaalia
- hyväksyy yhdessä koulutuksen yliopettajan kanssa opinnäytetyösuunnitelman, jos ohjaajalla ei ole jatkotutkintoa
- ohjaa oppimisprosessia, auttaa ongelmakohtissa sekä ohjaa kaikkien työvaiheiden aikana tehtyjä eettisiä ratkaisuja
- valvoo, että työ tarkistetaan plagiaatintunnistusohjelmalla
- ohjeistaa kypsyysnäytteen ja arvioi sen sisällön
- vastaa yhdessä toisen arvioijan kanssa opinnäytetyön arvioinnista
- antaa arviointipalautteen opiskelijalle (liite 5)
- kokoaa kaiken arviointiin liittyvän aineiston (liitteet 2 , 3 ja 4, opinnäytetyön ja kypsyysnäytteen arvioinnit)
- valvoo työn julkistamisen ammattikorkeakoulun käytänteen mukaisesti

Viestinnän opettaja

- ohjaa opiskelijaa tutkimukselliseen viestintään
- englanninkielisen viestinnän opettaja ohjaa englanninkielisen abstraktin kieliasua

Koulutuksen yliopettaja

- hyväksyy opinnäytetyön aiheen ja nimeää työlle ohjaajan
- jos ohjaajalla ei ole jatkotutkintoa, hyväksyy yhdessä opinnäytetyön ohjaajan kanssa opinnäytetyösuunnitelman
- tekee sitoutumuksen hankkeistetusta työstä työn toimeksiantajan ja opiskelijan kanssa (liite 1)
- osallistuu seminaaritilaisuuksiin

- vastaa yhdessä opinnäytetyön ohjaajan kanssa opinnäytetyön arvosanasta

Työn toimeksiantajan edustaja

- tekee sitoumuksen hankkeistetusta työstä koulutuksen yliopettajan ja opiskelijan kanssa (liite 1)
- osallistuu työn tavoitteiden määrittelyyn opiskelijan kanssa
- vastaa työn toteuttamisen mahdollisuuksista yrityksessä tai yhteisössä sekä
- antaa kirjallisen palautteen opinnäytetyöstä (liite 2).

2.2 OPINNÄYTETYÖN AIHEEN VALINTA JA KUVAUS

Opinnäytetyön aiheen tulee liittyä oleellisesti koulutuksen teemaan, sen tavoittelemiin kompetensseihin sekä opiskelijan työhön. Opiskelija laatii opinnäytetyön aiheestaan aihepaperin (kaksi-kolme A4 -sivua). Aihepaperi laaditaan aiheen hyväksyttämistä varten, seminaariryhmälle keskustelun pohjaksi ja itselle jatkotyöstämisen avuksi. Aihepaperi on opinnäytetyön alustava suunnitelma, josta ilmenee: mitä, miksi ja miten aiotaan tehdä. Aihepaperin tulee sisältää seuraavat tiedot:

- tekijä/tekijät ja yhteystiedot
- opinnäytetyön aihe ja alustava työnimi
- toimeksiantaja ja yhteystiedot
- muut mahdolliset mukana olevat toimijat
- aiheen valinnan perustelut
- miten aihe liittyy työelämän kehittämiseen?
- opinnäytetyön tavoite
- alustava suunnitelma käytettävästä menetelmästä
- vähintään kolme opinnäytetyön aiheeseen liittyvää kirjallista lähdetä (aiempaa tutkimusta, tutkimus- tai asiantuntija-artikkelia, joista yhden tulee olla vieraskielinen)
- aikataulusuunnitelma

Opinnäytetyön aihepaperi toimitetaan koulutuksen yliopettajalle. Yliopettaja hyväksyy aiheen ja vahvistaa työlle ammattikorkeakoulun puolesta vähintään yhden ohjaajan. MONT-ryhmää ohjaa yksi yliopettaja.

2.3 OPINNÄYTETYÖSUUNNITELMA

Opinnäytetyöstä laaditaan sisällöltään määritelty opinnäytetyösuunnitelma:

Johdanto

- esitellään ja perustellaan opinnäytetyön aihe
- esitellään aiheen yhteys opiskelijan YAMK-koulutukseen sekä työelämän ja alueen kehittämiseen
- kuvataan toimeksiantajan käytännön ongelma tai kehittämistarve
- perustellaan aiheen valinta eri näkökulmista lähdekirjallisuuteen tukeutuen
- esitellään ja kirjataan työnjako, mikäli opinnäytetyöllä on useampi tekijä

Tarkoitus, tavoitteet ja kysymyksenasettelu

- esitetään opinnäytetyön tarkoitus mahdollisimman täsmällisesti (yhellä lauseella)
- määritetään opinnäytetyön tavoitteet (millaista hyötyä opinnäytetyöstä on ja kenelle) ja mitä opinnäytetyön avulla voidaan saavuttaa
- esitetään työn tarkoitukseen ja tavoitteisiin perustuva kysymys tai kysymykset, joihin opinnäytetyöllä pyritään vastaamaan

Ammattialan ja kehittämistehtävän ratkaisemisen kannalta tarkoituksenmukainen tietoperusta

- määritellään aiheen ja valitun näkökulman kannalta keskeiset käsitteet
- kuvataan kehittämistehtävän toimintaympäristö
- esitetään opinnäytetyön tietoperusta, jossa tehdään selkoa aiemmista aihetta käsittelevistä tutkimuksista, opinnäytteistä ja kirjallisuudesta
- esitellään ja perustellaan aineiston hankinta ja sen tavat
- osoitetaan perustellusti opinnäytetyön teorian ja menetelmällisen osion välinen yhteys

Menetelmällinen toteutus

- kuvataan, millä tutkimus- tai kehittämismenetelmällä opinnäytetyö toteutetaan
- esitetään tavoiteltavat tulokset, kehittämissuunnitelma tai muu tuotos ja niiden raportointi

Opiskelija hyväksyttää opinnäytetyösuunnitelmansa ohjaavalla opettajalla. Tämän jälkeen opiskelija esittelee suunnitelmansa seminaarissa muille opiskelijoille ja saa siitä vertaispalautteen.

2.4 TYÖN RAPORTOINTI

Työn kirjallinen raportointi kannattaa käynnistää mahdollisimman aikaisin työn edistyessä. Sekä viestinnän opettaja että ohjaava opettaja antavat neuvoja raportointiin liittyvissä kysymyksissä. Työ palautetaan kommentoitavaksi ohjaavalle opettajalle sekä mahdolliselle toimeksiantajan edustajalle heidän kanssaan sovitun aikataulun mukaisesti.

Opinnäytetyön kirjallinen raportti laaditaan ammattikorkeakoulun raportointiohjeen mukaisesti (www.lapinamk.fi). MONT- raportointikäytänteet on ohjeistettu Moodlessa.

2.5 SEMINAARIT

Seminaarityöskentely on keskeinen opinnäytetyön ohjauksen muoto. Oman työn jäsentäminen ja perustelujen esittäminen muille edistävät oppimista. Valmistautumalla seminaareihin hyvin opiskelija edistää omaa opinnäytetyöprosessiaan. Ohjaavan opettajan palautteen lisäksi opiskelija saa vertaisohjausta muilta opiskelijoilta. Seminaareissa on mahdollista käsitellä myös työn toimeksiantajan palautetta.

Seminaarityöskentely käsittää vähintään kolme vaihetta. Opinnäytetyöprosessin aloitusvaiheessa opiskelija esittelee opinnäytetyön aiheensa opinnäytetyöryhmässään ja täsmentää sitä palautteen avulla koulutuksen käytännön mukaisesti.

Väliseminaarissa käsitellään työn tekijöiden, vertaisarvioijan ja ohjaajien esiin nostamia kysymyksiä yhteisesti. Vertaisarvioijat nimitään kunkin koulutuksen käytänteiden mukaisesti. Opiskelija sopii ja luovuttaa hyvissä ajoin väliseminaariesityksen ja mahdollisen aineiston ohjaavalle opettajalle ja vertaisarvioijalle perehtymistä varten.

Loppuseminaarissa, joka voidaan toteuttaa webinaarina, käsitellään valmiita töitä. Seminaari on kaikille avoin tilaisuus. Koska seminaaritalaisuudet ovat julkisia, opiskelijan tulee huomioida esityksissään työhön mahdollisesti liittyvät, mutta lopullisen työn ulkopuolelle jäävät, salassa pidettävät tiedot. Opiskelija lähettää valmiin opinnäytetyönsä ohjaajalle ja vertaisarvioijalle vähintään yhtä viikkoa ennen loppuseminaria.

Opiskelija kutsuu loppuseminariin työn toimeksiantajan.

Loppuseminaaritalaisuus muodostuu seuraavista osioista:

- tilaisuuden avaus
- työn esittely (noin 30 minuuttia)
- vertaisarviointi (noin 15 minuuttia)
- työn toimeksiantajan mahdollinen puheenvuoro
- yleinen keskustelu
- ohjaajan palaute
- tilaisuuden päätös

Loppuseminariin on varattu aikaa enintään yksi tunti/opinnäytetyö.

Opiskelija esittelee:

- työn tarkoituksen, tavoitteen ja rajauksen
- tiivistetysti opinnäytetyön tietoperustan, aineistonhankinnan ja menetelmälliset valinnat
- työn tulokset

Loppuseminaarissa esityksen painopiste on opinnäytetyön/ kehittämistehtävän tulosten ja tuotosten esittelyssä sekä opinnäytetyöprosessin arvioinnissa. Esittelyn tukena tulee mielellään käyttää kuvallista yhteenvetoa.

Esityksen jälkeen vertaisarvioija arvioi opinnäytetyön. Vertaisarvioija arvioi opinnäytetyötä, ei arvostele. Vertaisarvioija valmistelee muutaman kriittisen kysymyksen ja antaa kokonaisarvioinnin työstä (liite 4).

Vertaisarvioijan puheenvuoron jälkeen seuraa työn toimeksiantajan mahdollinen puheenvuoro sekä yleinen keskustelu. Lopuksi työn ohjaaja antaa työstä suullista palautetta.

Ohjaaja laatii seminaarissa antamansa suullisen palautteen lisäksi opinnäytetyöstä kirjallisen lausunnon (liite 5), joka toimitetaan opiskelijalle.

2.6 OPINNÄYTETYÖN JULKISTAMINEN JA ARKISTOINTI

Ohjaava opettaja antaa julkaisuluvan opinnäytetyölle, minkä jälkeen opiskelija julkistaa ja arkistoi (YKSA) työn ammattikorkeakoulun käytännön mukaisesti. MONT-ryhmän julkaisun arkistoi ryhmän ohjaaja.

Mikäli opinnäytetyöllä on ollut toimeksiantaja, opiskelija luovuttaa työnsä toimeksiantajalle.

3 Arviointi

3.1 ARVIOINTIKÄYTÄNTÖ

Opinnäytetyön arvioinnista vastaavat ohjaava opettaja ja toinen arvioija. Työn loppuarvosana määräytyy näiden kahden ohjaajan arvosanoista.

Opinnäytetyö arvioidaan asteikolla kiitettävä (5), hyvä (4 tai 3), tyydyttävä (2 tai 1) tai hylätty. Arviointi kohdentuu vain työn julkiseen osioon ja perustuu kirjallisen raportin lisäksi prosessiin, opiskelijan seminaariesitykseen, työn ohjaamisen aikana kertyneeseen tietoon opiskelijan edistymisestä työhön liittyvissä osa-alueissa sekä työn toimeksiantajalta saatuun kirjalliseen lausuntoon.

Opinnäytetyön teettäjä antaa palautteen opinnäytetyön onnistumisesta toimeksiantajan näkökulmasta. Opiskelija pyytää työn teettäjältä palautteen lomakkeella (liite 2).

Ohjaava opettaja pyytää opinnäytetyöprosessista kirjallisen palautteen opinnäytetyön tekijältä (liite 3). Saatu palaute mahdollistaa opinnäytetyöprosessin ja sen ohjaamisen jatkuvan kehittämisen. Opiskelija toimittaa lomakkeet ohjaajalleen. Palautteet käsitellään ja taltioidaan ammattikorkeakoulussa noudatettavan käytänteen mukaisesti.

Jos opiskelija ei ole tyytyväinen saamaansa arvosanaan, hän voi pyytää siihen oikaisua. Opintosuoritusten arvioinnin oikaisemisesta on voimassa, mitä asetuksessa ammattikorkeakouluopinnoista 1129/2014 on säädetty.

3.2 ARVIOINTIKRITEERIT

Arviointikohteet	Kiitettävä (5)	Hyvä (4)	Hyvä (3)	Tyydyttävä (2)	(Tyydyttävä 1)
Aiheen hallinta ja asetetut tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> • Aihevalinta on työelämän kehittämisen näkökulmasta merkittävä, ajankohtainen ja innovatiivinen. • Aiheen hallinnassa näkyy opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden laaja-alaisuus ja erinomainen kehittyminen. • Opinnäytetyölle on asetettu tarkoituksenmukaiset ja työelämän kehittämiseen erinomaisesti kohdistuvat tavoitteet. • Opinnäytetyölle asetetut tavoitteet on saavutettu erinomaisesti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aihevalinta on työelämän kehittämisen näkökulmasta merkittävä, ajankohtainen ja selkeästi perusteltu. • Aiheen hallinnassa näkyy opiskelijan ammatillinen asiantuntijuus ja kehittynyt osaaminen. • Opinnäytetyölle on asetettu tarkoituksenmukaiset ja työelämän kehittämiseen hyvin kohdistuvat tavoitteet. • Opinnäytetyölle asetetut tavoitteet on saavutettu hyvin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aihevalinta on työelämän kehittämisen näkökulmasta hyödyllinen ja hyvin perusteltu. • Aiheen hallinnassa näkyy opiskelijan ammatillinen asiantuntijuus ja osaaminen. • Opinnäytetyölle on asetettu tarkoituksenmukaiset ja työelämän kehittämiseen hyvin kohdistuvat tavoitteet. • Opinnäytetyölle asetetut tavoitteet on saavutettu melko hyvin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aihevalinta on työelämän kehittämisen näkökulmasta hyödyllinen, mutta työelämälähtöiset perustelut ovat suppeat. • Aiheen hallinnassa näkyy opiskelijan ammatillisuus ja osaamista aihealueella. • Opinnäytetyölle on asetettu tarkoituksenmukaiset ja työelämän kehittämiseen kohdistuvat tavoitteet. • Opinnäytetyölle asetetut tavoitteet on saavutettu osittain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aihevalinnalla on heikko yhteys työelämän kehittämiseen ja työelämälähtöiset perustelut ovat puutteelliset. • Aiheen hallinnassa näkyy opiskelijan ammatillisuus, mutta osaaminen on heikkoa ja jäsentymätöntä. • Opinnäytetyölle on asetettu työelämän kehittämiseen kohdistuvat tavoitteet. • Opinnäytetyölle asetetut tavoitteet on saavutettu heikosti.

<p>Tietoperusta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tietoperusta on erittäin selkeä, looginen ja johdonmukainen kokonaisuus sekä opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukainen. • Lähteet ovat kriittisesti valittuja, luotettavia ja ajantasaisia. Lähteissä on hyödynnetty laajasti tutkimustietoa ja kansainvälisiä lähteitä. • Opiskelija on käyttänyt eri tietolähteitä monipuolisesti ja erinomaisesti arvioiden. • Keskeiset käsitteet on määritelty kattavasti ja analyttisesti. • Työssä on hyödynnetty monipuolisesti ja vuorovaikutteisesti henkilökohtaista ammatillista osaamistietoa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tietoperusta on selkeä sekä johdonmukainen ja opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukainen. • Lähteet ovat monipuolisia, perusteltu, luotettavia ja ajantasaisia. • Lähteissä on hyödynnetty hyvin tutkimustietoa ja kansainvälisiä lähteitä. • Opiskelija on käyttänyt eri tietolähteitä monipuolisesti ja synteesisinomaisesti. • Keskeiset käsitteet on määritelty kattavasti. • Työssä on hyödynnetty vuorovaikutteisesti henkilökohtaista ammatillista osaamistietoa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tietoperusta on selkeä, johdonmukainen ja opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukainen. • Lähteet ovat perusteltuja, luotettavia ja ajantasaisia. Lähteissä on hyödynnetty tutkimustietoa ja kansainvälisiä lähteitä. • Opiskelija on käyttänyt eri tietolähteitä melko monipuolisesti ja analyttisesti. • Keskeiset käsitteet on määritelty kattavasti. • Työssä on hyödynnetty vuorovaikutteisuuteen pyrkien henkilökohtaista ammatillista osaamistietoa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tietoperusta on opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukainen. • Lähteet ovat aihetta käsitteleviä ja ajantasaisia. • Lähteissä on hyödynnetty tutkimustietoa, mutta hyvin suppeasti kansainvälisiä lähteitä. • Opiskelija on käyttänyt eri tietolähteitä kapealaisesti, mutta aiheen yhteyteen sopien. • Keskeiset lähteet on määritelty puutteellisesti. • Työssä on pyritty henkilökohtaisen ammatillisen osaamistiedon vuorovaikutteiseen hyödyntäiseen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tietoperusta on opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta kapea-alainen. • Lähteet ovat aihetta käsitteleviä ja pääosin ajantasaisia. • Lähteissä on hyödynnetty tutkimustietoa suppeasti ja kansainvälisiä lähteitä ei ole hyödynnetty. • Opiskelija on käyttänyt eri tietolähteitä suppeasti ja aiheen yhteyteen epäjohdonmukaisesti. • Opiskelija ei hallitse käsitteiden määrittelyä. • Työssä on hyödynnetty pääsääntöisesti henkilökohtaista ammatillista osaamistietoa.
---------------------	--	---	---	--	---

<p>Kehittäminen ja menetelmät</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija on valinnut aiheeseen erinomaisesti soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät, jotka hän hallitsee erinomaisesti ja innovatiivisesti. • Opiskelija on käyttänyt opinnäytetyössään luovasti, taitavasti ja erittäin tarkoituksenmukaisesti tiedonhankinta- ja analysointimenetelmiä. • Opinnäytetyöprosessi on kokonaisuutena toteutettu itseohjautuvasti, loogisesti edeten ja erinomaisesti perustelluin valinnoin. • Prosessissa opiskelijan toiminta on ollut erinomaisen suunnitelmallista, tavoitteellista ja prosessi on erinomaisesti loppuunsaatettu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija on valinnut aiheeseen hyvin soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät, jotka hän hallitsee tarkoituksenmukaisesti. • Opiskelija on käyttänyt opinnäytetyössään taitavasti ja tarkoituksenmukaisesti tiedonhankinta- ja analysointimenetelmiä. • Opinnäytetyöprosessi on kokonaisuutena toteutettu itseohjautuvasti, loogisesti edeten ja hyvin perustelluin valinnoin prosessin eri vaiheissa. • Prosessissa opiskelijan toiminta on ollut suunnitelmallista, tavoitteellista ja prosessi on hyvin loppuunsaatettu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija on valinnut aiheeseen soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät, jotka hän hallitsee hyvin. • Opiskelija on käyttänyt opinnäytetyössään tarkoituksenmukaisesti ja perustellusti tiedonhankinta- ja analysointimenetelmiä. • Opinnäytetyöprosessi on kokonaisuutena toteutettu pääosin itseohjautuvasti, pääosin loogisesti edeten ja tarkoituksenmukaisin valinnoin prosessin eri vaiheissa. • Prosessissa opiskelijan toiminta on ollut suunnitelmallista, tavoitteellista ja prosessi on hyvin loppuunsaatettu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija on valinnut aiheeseen soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät, joiden hallitsemisessa hänellä on osin puutteita. • Opiskelija on käyttänyt opinnäytetyössään tiedonhankinta- ja analysointimenetelmiä tarkoituksenmukaisesti, mutta osin epäohdonmukaisesti. • Opinnäytetyöprosessi on kokonaisuutena toteutettu melko itseohjautuvasti, mutta prosessin etenemisen loogisuudessa ja valintojen perusteluissa on jonkin verran puutteita. • Prosessissa opiskelija on tarvinnut tukea suunnitelmallisuudessa ja prosessin loppuunsaattamisessa 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija on valinnut aiheeseen soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät, joiden hallitsemisessa hänellä on merkittäviä puutteita. • Opiskelija on käyttänyt opinnäytetyössään tiedonhankinta- ja analysointimenetelmiä puutteellisesti ja osin perustelematta. • Opinnäytetyöprosessi on kokonaisuutena toteutettu epäitsenäisesti ja prosessin etenemisen loogisuudessa ja valintojen perusteluissa on selkeitä puutteita. • Prosessissa opiskelija on tarvinnut tukea kaikissa vaiheissa ja runsaasti prosessin loppuun saattamisessa.
-----------------------------------	--	--	--	---	---

<p>Sovellettavuus työelämän kehittämiseen ja luotettavuus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tuloksista on tehty erittäin selkeästi ja ymmärrettävästi perusteltuja päätelmiä työelämän kehittämisen kannalta. • Opinnäytetyön hyödynnettävyys tulee selkeästi esille. • Opinnäytetyö hyödyttää laajasti toimeksiantajaa ja tulokset ovat merkittäviä työelämän kehittämisen kannalta. • Opiskelija esittää perusteltuja ja tuloksiin erinomaisesti soveltuvia jatkotutkimusaiheita ja/tai kehittämisehdotuksia. • Opinnäytetyön luotettavuuden arvio on tehty huolellisesti, monipuolisesti ja kriittisesti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tuloksista on tehty perusteltuja ja johdonmukaisia päätelmiä työelämän kehittämisen kannalta. • Opinnäytetyön hyödynnettävyys tulee selkeästi esille. • Opinnäytetyö hyödyttää toimeksiantajaa ja tulokset ovat merkittäviä työelämän kehittämisen kannalta. • Opiskelija tuo esille hyvin tuloksiin pohjautuvia jatkotutkimusaiheita ja/tai kehittämisehdotuksia. • Opinnäytetyön luotettavuuden arvio on tehty huolellisesti ja monipuolisesti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tuloksista on tehty johdonmukaisia päätelmiä työelämän kehittämisen kannalta. • Opinnäytetyön hyödynnettävyys tulee esille. • Opinnäytetyö hyödyttää toimeksiantajaa ja sen tulokset ovat sovellettavissa työelämän kehittämiseen. • Opiskelijan ehdottamat jatkotutkimusaiheet ja/ tai kehittämisehdotukset ovat relevantteja. • Opinnäytetyön luotettavuuden arvio on tehty huolellisesti ja hyvin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tuloksista on tehty niukasti päätelmiä työelämän kehittämisen kannalta. • Opinnäytetyön hyödynnettävyys tulee esille. • Opinnäytetyö hyödyttää toimeksiantajaa tyydyttävästi ja sen tulokset ovat tyydyttävästi sovellettavissa työelämän kehittämiseen. • Opiskelijan esittämät jatkotutkimusaiheet ja/ tai kehittämisehdotukset ovat puutteellisesti perusteltuja. • Opinnäytetyön luotettavuuden arvio on tehty tyydyttävästi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tuloksista ei ole tehty päätelmiä työelämän kehittämisen kannalta tai päätelmät ovat epäjohdonmukaisia. • Opinnäytetyön hyödynnettävyys on epäselvää. • Opinnäytetyö hyödyttää toimeksiantajaa heikosti ja sen tulokset ovat sovellettavissa työelämän kehittämiseen. • Opiskelija ei esitä perusteltuja jatkotutkimusaiheita ja/tai kehittämisehdotuksia. • Opinnäytetyön luotettavuuden arvio on tehty puutteellisesti.
---	--	---	---	---	---

<p>Kieli- ja tekstiasu sekä tiedon vuorovaikutteinen esittäminen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opinnäytetyössä on moitteeton, johdonmukainen ja jänävä sisällöllinen rakenne. • Teksti on kieli- ja ulkoasultaan erinomaista asiategstii. • Lähteiden käyttö ja merkintä on asianmukaista. • Opinnäytetyön graafiset ratkaisut ovat oivaltavia ja tuloksia esimerkiksi havainnollistavia. • Opinnäytetyössä on noudatettu kaikilta osin ammattikorkeakoulun YAMK-opinnäytetyöohjeistusta. • Opiskelija hallitsee erinomaisesti opinnäytetyön vuorovaikutteisen tiedon esittämiselle asettamat edellytykset ja esitystavat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opinnäytetyössä on johdonmukainen sisällöllinen rakenne. • Teksti on kieli- ja ulkoasultaan lähes virheetöntä asiategstii. • Lähteiden käyttö ja merkintä on asianmukaista. • Opinnäytetyön graafiset ratkaisut ovat tuloksia hyvin havainnollistavia. • Opinnäytetyössä on noudatettu ammattikorkeakoulun YAMK-opinnäytetyöohjeistusta. • Opiskelija kykenee viestimään opinnäytetyöstään vuorovaikutteisesti tutkimuksellisen ja ammatillisen toiminnan edellyttämällä valmiuksilla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opinnäytetyön rakenne on pääosin johdonmukaisesti jäsentynyt. • Teksti on kieli- ja ulkoasultaan hyvää asiategstii. • Lähteiden käyttö ja merkintä on asianmukaista. • Tulosten graafinen esittäminen on asianmukaista. • Opinnäytetyössä on pääsääntöisesti noudatettu ammattikorkeakoulun YAMK-opinnäytetyöohjeistusta. • Opiskelija kykenee viestimään opinnäytetyöstään ammatillisen toiminnan edellyttämällä valmiuksilla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opinnäytetyössä on vain osittain johdonmukaisesti jäsenneily rakenne. • Teksti on kieli- ja ulkoasultaan kankeaa, mutta pääosin täyttää asiategstille asetetut vaatimukset. • Lähteiden käyttö ja merkintä on puutteellista. • Tuloksia on esitetty myös graafisesti, mutta esityksissä on puutteita. • Opinnäytetyössä on noudatettu keskeisiltä osin ammattikorkeakoulun YAMK-opinnäytetyöohjeistusta. • Opiskelija kykenee viestimään opinnäytetyöstään ensisijaisesti kokemustiedon antamalla valmiuksilla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opinnäytetyön rakenne on sisällöllisesti epäjohdonmukainen ja jäsentymätön. • Tekstissä on paljon virheitä, kielellinen esitystapa on kankeaa eikä täytä kaikilta osin asiategstille asetettuja vaatimuksia. • Lähteiden käyttö ja merkintä on puutteellista ja epäjohdonmukaista. • Työn graafiset ratkaisut ovat epäjohdonmukaisia ja sisällöllisesti puutteellisia. • Opinnäytetyössä on noudatettu puutteellisesti ammattikorkeakoulun YAMK-opinnäytetyöohjeistusta. • Opiskelija viestii sanallisesti opinnäytetyöstään painottuneesti kuvailevalla tasolla
--	--	---	--	--	---

3.3 KYPSYYSNÄYTE

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöhön liittyy pakollinen kypsyysnäyte. Asetuksen ammattikorkeakoulusta (1129/2014) 8. §:n mukaan ”Tutkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielentaitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelijalta ei vaadita 7 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa”.⁵ Kypsyysnäyte on opinnäytetyön aihetta esittelevä mediatiedote.

Opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen mediatiedotteena ammattikorkeakoulun käytänteiden mukaisesti (liite 6). Kypsyysnäyte palautetaan koulutuksen Moodleen ennen loppuseminaaria.

Mediatiedotteen asiasisällön tarkastaa opinnäytetyön ohjaava opettaja. Kypsyysnäyte arvioidaan arvosanoilla hyväksytty tai hylätty.

⁵) Jos opiskelija on saanut koulusivistyksensä ulkomailla tai muulla kuin suomenkielellä, tai on saanut luvan tehdä opinnäytetyö muulla kuin koulutuksen opetuskielellä, päättää koulutusvastaava/YAMK-päällikkö kypsyysnäytteen kielen.

Liitteet

Opinnäytetyön toimeksiantositoumus

Yritys/ Työyhteisö	
Yrityksen/Työyhteisön nimi:	
Yhteyshenkilö	Asema/ ammattinimike:
Osoite	Puhelin
Sähköposti:	

Opinnäytetyö (mahdollinen tarkentava määrittely liitteenä)

Opinnäytetyön aihe:	
Opinnäytetyön suorittamista varten luovutettava tausta-aineisto:	Valmis:
Opinnäytetyön ohjaus toimeksiantajan taholta. Kuka ohjaa ja miten?	
<p>Toimeksiantajan edustaja sitoutuu</p> <p><input type="checkbox"/> osallistumaan opinnäytetyösuunnitelman</p> <p><input type="checkbox"/> laadintaan mahdollistamaan työn</p> <p><input type="checkbox"/> suorittamisen työyhteisössä</p> <p><input type="checkbox"/> ohjaamaan opiskelijaa työhön liittyvissä ammatillisissa kysymyksissä</p> <p><input type="checkbox"/> osallistumaan mahdollisuuksien mukaan opinnäytetyöseminaareihin, antamaan työstä palautetta sekä lausunnon työn</p> <p><input type="checkbox"/> arviointia varten sopimaan tarvittaessa työn luottamuksellisista asioista opiskelijan ja ammattikorkeakoulun kanssa</p> <p>Allekirjoitus</p>	

Opiskelijan sitoumus opinnäytetyöhän

Opiskelija	
Opiskelijan etu- ja sukunimi:	Opiskelijan numero
Osoite	Puhelin
Sähköposti	
Koulutus ja suuntautumisvaihtoehto:	
Opiskelija sitoutuu	
<p><input type="checkbox"/> suorittamaan työn suunnitelmallisesti ja ammattikorkeakoulun ohjeistusta noudattaen,</p> <p><input type="checkbox"/> käyttämään toimeksiantajalta saamaansa aineistoa vain opinnäytetyön tarkoitukseseen, noudattamaan vaihteluvälisyyttä erikseen sovitun luottamuksellisen tausta-aineiston osalta sekä toimittamaan valmiin opinnäytetyön toimeksiantajalle sovituilla tavalla ja tarvittaessa esittelemään työn tuloksia toimeksiantajalle.</p>	
Allekirjoitus	



Toimeksiantaja

Opiskelija

Koulutus

Opinnäytetyön aihe

Toimeksiantajan edustajana annantausmonon opinnäytetyössä huomioiden erityisesti seuraavia osa-alueita: tavoitteen saavuttaminen, tulosten käsitteily, tekijän vastuullisuus ja vuorovaikutisuus.

Päiväys ja toimeksiantajan / toimeksiantajan edustajan allekirjoitus

Opiskelijan arvio oppinnäytetyöskentelystä

Antamasi palaute auttaa Lapin ammattikorkeakoulun YAMK-oppinnäytetyötoiminnan kehittämistä. Valitse / rengasta sopivaksi katsomasi vaihtoehto.

1. Oppinnäytetyö valmensi minua	huonosti	1 2 3 4 5 erinomaisesti
- kokonaisvaltaiseen ongelmien ratkaisuun	huonosti	1 2 3 4 5 erinomaisesti
- johdonmukaiseen ja järjestelmälliseen työskentelyyn	huonosti	1 2 3 4 5 erinomaisesti
- monipuoliseen tiedonhakuun	huonosti	1 2 3 4 5 erinomaisesti
- parempaan kirjalliseen, kuvalliseen ja suulliseen ilmaisuun	huonosti	1 2 3 4 5 erinomaisesti
- ammatillani tutkimus- ja kehittämistoimintaan	huonosti	1 2 3 4 5 erinomaisesti
2. Oppinnäytetyön ohjeistus oli	riittämätön	1 2 3 4 5 erinomainen
3. Työn toimeksiantajalta saamani ohjaus ja tuki oli	riittämätön n	1 2 3 4 5 erinomainen
4. Ohjaavalta opettajalta saamani ohjaus ja tuki oli	riittämätön	1 2 3 4 5 erinomainen
5. Viestinnän opettajalta saamani ohjaus ja tuki oli	riittämätön	1 2 3 4 5 erinomainen
6. Oppinnäyttyöseminaarit edistivät työn valmistumista	vähän	1 2 3 4 5 paljon
7. Oppinnäyttyöni työmäärä oli annettuun aikaan nähden	pieni	1 2 3 4 5 suuri
8. Oppinnäyttyö oli omiin valmiuksiini nähden	vaatimaton	1 2 3 4 5 vaativa
9. Oppinnäyttyö antoi lisävalmiuksia työelämää varten	vähän	1 2 3 4 5 paljon
10. Työskentelyn aikana saamani palaute oli	masentava	1 2 3 4 5 kannustava
11. Kommentoi ja anna kehittämissuhteita oppinnäyttyöprosessiin liittyen.		

Päiväys ja allekirjoitus

_____ / _____

Opiskelijan arvio oppinnäyttyöskentelystä palautetaan ohjaavalle opettajalle.



Lapland University of Applied Sciences

Ylemmän ammattikorkeakoulututkimuksen oppinnäytetyön vertaisarviointilomake

Opettajan nimi: _____

Työn nimi:

Työn nimi englanniksi:

Toimeksiantaja: _____

Arvioijan nimi: _____

Arviointiteikko:

- 5 Kiteitä
- 4 Hyvä
- 3 Hyvä
- 2 Tyydyttävä
- 1 Tyydyttävä

Arviointikohteet (ks. Arviointikohteiden avaus)

1. Aiheen hallinta ja asetettavatavoitteet _____

2. Tietoperusta _____

3. Kehittäminen jännelelmät _____

4. Soveltavuus työtämän kehittämiseen ja luotavuus _____

5. Kieli- ja tekstiasu sekä tiedon vuorovaikutteinen esittäminen _____

Arvosana _____

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyön arviointi

Opiskelijan nimi: _____

Työn nimi: _____

Työn nimi englanniksi: _____

Toimeksiantaja: _____

Arvioijat: _____ Arvioija1
_____ Arvioija2

Arviointiasteikko:
5 Kiltetävä
4 Hyvä
3 Hyvä
2 Tyydyttävä
1 Tyydyttävä

Arviointikohteet (ks. Arviointikohteiden avaus)

1. Aiheen hallinta ja asetettavatavoitteet _____
 2. Tieto-perusta _____
 3. Kehittäminen ja menetelmät _____
 4. Soveltavuus työelämän kehittämiseen ja luotettavuus _____
 5. Kieli- ja tekstiasu sekä tiedon vuorovaikutteinen esittäminen _____
- Arvosana _____

Kyseystyösuoritettyhyväksytyt _____ Paikka ja päivämäärä _____

Allkirjoitus _____ Allekirjoitus _____
Opinnäytetyön ohjaaja Opinnäytetyön ohjaaja

YAMK-KOULUTUSTEN MEDIATIEDOTTEEN OHJE

Ylimän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöhön liittyy pakollinen kypsyysnäyte. Ammattikorkeakouluja koskevassa asetuksessa (1129/18.12.2014, 8§) todetaan: ”Tutkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelija ei vaadita 7 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa.”

Kypsyysnäyte laaditaan mediatiedotteena, joka on maksimissaan 3000 merkkiä (ilman välilyöntejä), rivivälillä 1 ja kirjaisinkoko 12. Lapin AMKin viestintäpalvelu voi välittää mediatiedotteen valituille tiedotusvälineille joko sellaisenaan julkaistavaksi tai laajempaa uutisjuttua varten. Tiedote voidaan myös julkaista sellaisenaan tai editoituna Lapin AMKin [www-sivuilla](http://www.sivuilla).

Kypsyysnäytteen avulla opiskelija osoittaa kykynsä tiedottaa eri kohderyhmille kirjallisesti kehittämistyönsä tuloksista ja niiden hyödyntämismahdollisuuksista. Tiedotteen alussa opiskelija kuvaa lukijalle opinnäytetyön tarkoituksen ja päätulokset sekä millaista tietoa opinnäytetyö toi esille ja mihin tietoa voidaan soveltaa. Tiedotteen laatijan on hyvä kuvata lukijalle myös sitä millä aloilla tai missä tilanteissa saatua tietoa voidaan käyttää hyväksi. Tiedotteen lopussa opiskelija esittää millaisia johtopäätöksiä opinnäytetyön/tutkimuksen tulosten perusteella voidaan tehdä. Mediatiedotteen laadimassa on syytä kiinnittää huomiota seuraaviin seikkoihin:

- **Otsikko** kertoo mahdollisimman lyhyesti ja konkreettisesti sen, mitä tiedote käsittelee. Otsikko määrittelee tiedotteen huomionarvon ja herättää lukijan mielenkiinnon. Usein otsikko ratkaisee sen, luetaanko tekstiä eteenpäin vai jätetäänkö se kokonaan lukematta. Pääotsikkoon sopii aktiivimuotoinen lause, josta lukija ymmärtää nopeasti, kuka tekee ja mitä tekee.
- **Ingressiin** tiivistetään tiedotteen tärkein ja painavin asia otsikkoa täydentäen. Ingressi on lyhyt kappale otsikon alla, mutta se ei ole pakollinen, jos asiat esitetään varsinaisessa tekstissä järjestyksessä. Kun tiedotteen vastaanoitaja on lukenut ingressin, hänen pitää jo ymmärtää, mistä on kyse.
- **Leipäteksti** eli tiedotteen varsinainen teksti tuo esiin tärkeimmän ja laajemmin opinnäytetyössä selvitetyn tai kehitetyn asian yksityiskohtia ja taustoja.
- **Jäsentele** tiedotteen sisältö loogisesti kappaleisiin. Aloita tärkeimmästä asiasta. Kirjoita yksi pääasia yhteen kappaleeseen. Kerro pääasia jo kappaleen ensimmäisessä virkkeessä. Mediatiedotteessa voit käyttää 2–3 välisikkoo rytmittämään tekstiä. Jos mediatiedotteeseen sisällytetään asiaturjoiden lainauksia, ne erotetaan muusta tekstistä lainausmerkeillä. Asiantuntijasta kerrotaan titelli, etu- ja sukunimi ja taustatyhteisö.

Tiedotteen sävy on toteava ja uutismainen, asia edellä etenevä. Tekstin on oltava selkeää, helppolukuista ja hyvä yleiskielitä.

Lisätietojen antajan yhteystiedot merkitään mediatiedotteen loppuun. Kerro mahdollisia yhteydenottoja varten nimesi, puhelinnumerosi ja sähköpostiosoitteesi. **Tarkistuta tiedotteen sisältö opinnäytetyön toimeksiantajalla.** On tärkeää, että toimeksiantaja saa itse määritellä sen, missä laajuudessa se haluaa yrityksensä/organisaationsa asioita julkisuuteen.

Ammattikorkeakoulun verkkosivulla julkaistaan tiedotteen mukana vähintään yksi aiheita havainnollistava **kuva**. Voit ehdottaa kuvaa tai kuviota, johon sinulla on tekijänoikeudet tai kuvaajan lupa. Kuvista tunnistettavilla henkilöillä on hyvä varmistaa, että kuvan julkaiseminen tässä yhteydessä sopii heille.

LAPIN AMK⁷
Lapland University of Applied Sciences

www.lapinamk.fi

ISBN 978-952-316-309-6