

Tämä on rinnakkaistallennettu versio alkuperäisestä julkaisusta.

Tämä on julkaisun kustantajan pdf.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Mahmoodi, K.; Kallio-Gerlander, J. & Ahonen, J. 2019. Koulutushanke korkeasti koulutetuille maahanmuuttajille BisnesAkatemiassa. Teoksessa K. Mahmoodi & J. Stenroos-Vuorio (toim.) Korkeasti koulutetut maahanmuuttajat BisnesAkatemiassa. Turun ammattikorkeakoulun raportteja 253. Turku: Turun ammattikorkeakoulu, 12 - 18.

URL: <http://julkaisut.turkuamk.fi/isbn9789522167088.pdf>

Kaikki julkaisut Turun AMK:n rinnakkaistallennettujen julkaisujen kokoelmassa Theseuksessa ovat tekijänoikeussäännösten alaisia. Kokoelman tai sen osien käyttö on sallittu sähköisessä muodossa tai tulosteena vain henkilökohtaiseen, ei-kaupalliseen tutkimus- ja opetuskäyttöön. Muuhun käyttöön on hankittava tekijänoikeuden haltijan lupa.

This is a self-archived version of the original publication.

The self-archived version is a publisher's pdf of the original publication.

To cite this, use the original publication:

Mahmoodi, K.; Kallio-Gerlander, J. & Ahonen, J. 2019. Koulutushanke korkeasti koulutetuille maahanmuuttajille BisnesAkatemiassa. In K. Mahmoodi & J. Stenroos-Vuorio (eds) Korkeasti koulutetut maahanmuuttajat BisnesAkatemiassa. Reports from Turku University of Applied Sciences 253. Turku: Turku University of Applied Sciences, 12 - 18.

URL: <http://julkaisut.turkuamk.fi/isbn9789522167088.pdf>

All material supplied via TUAS self-archived publications collection in Theseus repository is protected by copyright laws. Use of all or part of any of the repository collections is permitted only for personal non-commercial, research or educational purposes in digital and print form. You must obtain permission for any other use.

Koulutus auttaa integroitumaan suomalaiseen työelämään

Kosar Mahmoodi

Ulkomailta muuttaneiden henkilöiden todellinen integrointi yhteiskuntaan tapahtuu silloin, kun maahanmuuttajat aidosti ja yhdenvertaisesti osallistuvat suomalaiseen yhteiskuntaan perustamalla yrityksiä, työllistään itsensä ja muita sekä tuomalla kasvua uusien yritysten kautta. Tämä artikkeli pohjautuu kolmen opiskelijan mietteisiin korkeakouluopiskelusta Turun ammattikorkeakoulussa sekä tulevaisuuden uramahdollisuuksista Suomessa. Artikkelellä kirjoitettaessa opiskelijoiden opinnot ovat puolessa välissä ja jo nyt uusia yrityksiä on ehditty perustaa, liiketoiminta-aihoita on suunnitteilla ja osa on työllistynyt alueen yrityksiin.

Maahanmuuttajat BisnesAkateмиassa -hanke mahdollistaa todellisen kotouttamisen, jonka tuloksia on mahdollista mitata sekä lyhyellä että pidemmällä aikavälillä. Tämän täysin uudenlaisen koulutuspolun avulla maahanmuuttajat voivat täydentää aikaisempia opintojaan työelämän kannalta relevantiksi korkeakoulututkinnoksi.

Turun ammattikorkeakoulun liiketalouden yksikössä opiskelee ryhmä maahanmuuttajia. Ryhmään kuuluvilla opiskelijoilla on 100 opintopistettä aikaisempia korkeakouluopintoja. He suorittavat tutkinnon 18 kuukauden kuluessa ja valmistuvat tradenomeiksi. Opiskelijat edustavat 17 eri kansallisuutta ja heidän joukostaan löytyy niin lakimies kuin sairaanhoitajakin. Osana suomen kielen opetusta opiskelijoita pyydettiin kuvailemaan kokemuksiaan opiskelusta Turun ammattikorkeakoulussa sekä kertomaan omista tulevaisuuden suunnitelmistaan. Tämän artikkelin sisältö on kerätty näistä kuvauksista.

**Ulkomailta muuttaneiden
henkilöiden todellinen
integrointi yhteiskuntaan
tapahtuu silloin, kun maahanmuuttajat
aidosti ja yhdenvertaisesti osallistuvat
suomalaiseen yhteiskuntaan
perustamalla yrityksiä, työllistäen itsensä
ja muita sekä tuomalla kasvua uusien
yritysten kautta.**

Ensimmäinen syy, miksi minä tykkään opiskella ammattikorkeakoulussa, on usko, että tulevaisuudessa se auttaa minua integroitumaan suomalaiseen työelämään nopeammin. Se antaa myös mahdollisuuden vaihtaa ammattialaani. Minulla on monen vuoden työkokemus kirjanpitäjänä, mutta nyt ymmärrän, että haluan kokeilla itseäni markkinoilla tai yrityshallinnon johtamisessa. Olen keskittänyt opintoni tähän aihealueeseen, jotta voin kehittyä tähän suuntaan. Minulla on nyt enemmän motivaatiota, kun monta vuotta sitten, kun opiskelin nuorena. Nyt myös ymmärrän, että opiskelu on ilo, eikä vain tarve. (Opiskelija A)

Koulutuksen aikana opiskelijat oppivat työskentelemään monikulttuurisessa ympäristössä ja kehittämään ryhmädynamiikkaa sekä tutustuivat syvemmin suomalaiseen työelämään.

Meidän ryhmä on monikansallinen ja monikulttuurinen, ja alussa oli haasteita yhteisymmärryksessä. Tiimityö ja päätöksenteko oli meille vaikeaa. Tällä hetkellä tilanne on parantunut ja ymmärrämme, että meidän monikulttuurinen ympäristö antaa kaikille enemmän mahdollisuuksia ja kehittää meitä jokaista. (Opiskelija A)

Lisää kielitaitoa ja uskoa omiin mahdollisuuksiin

Opiskelijat ovat hakeneet opiskelemaan Turun ammattikorkeakoulun Maahanmuuttajat BisnesAkatemiassa -koulutukseen, koska he eivät ole saaneet oman alansa töitä. He kertovat, kuinka turhauttavaa on toimia tiskaajana sen jälkeen, kun on nähnyt paljon vaivaa korkeakoulututkintonsa eteen. Useilla on myös maisterin tutkinto suoritettuna.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa on vahvistanut itsevarmuuttani! Oli todella vaikeata, kun olin etsimässä työharjoittelupaikkaa suoritettuani suomen kielen kurssin. Kukaan ei halunnut ottaa minua töihin. Se ei tehnyt hyvää itsetunnolleni. En ole nuori ja minulla on hyvä tutkinto ja työkokemus, mutta synnyinmaastani. Nyt minulla on taas toivoa tulevaisuudelle. (Opiskelija A)

Opiskelijat ovat keskustelleet paljon keskenään heidän työhakunsa haasteista ja kokemuksista. Yksi suurimmista ongelmista työpaikkaa hakiessa on ollut heikko suomen kielen taito. Ammattitaitoa löytyisi, mutta useasti ratkaiseva tekijä työpaikkoja haettaessa on riittävän suomen kielen taidon puute. MaBA-koulutus on kaksikielinen (englanti ja suomi), ja suomen kielen osuutta kasvatetaan koko ajan opintojen edetessä.

Yksi suurimmista syistä, miksi hain tähän koulutukseen, oli kehittää suomen kielen taitoani. Olen oppinut paljon uusia sanoja ja kielioppia kielityöpajoissa ja suomen kielen tunneilla. Tarvitsen toki lisää harjoitusta. Toivoisin, että olisi sopivampi oikean tason intensiivikielikurssi tarjolla. (Opiskelija C)

Suomen kieli on tosi tärkeä asia minulle, koska täällä hetkellä suunnittelen asuani Suomessa. (Opiskelija B)

**Opiskelu
ammattikorkeakoulussa
on vahvistanut itsevarmuuttani!**

Luova, vapaa ja vastuullinen – kaikki samaan aikaan

BisnesAkatemiassa opitaan käytännön kautta. Opiskelijat perustavat osuuskuntia ja toimivat aitojen projektitoimeksiantojen parissa. Koulutuksessa yhdistyy teoria ja tekeminen.

Minä tykkään BisnesAkatemian opiskelujärjestelmästä. Se on erinomainen, kuin esimerkiksi omassa synnyinmaassani tai muissa maissa. Täällä meillä ei anneta paljon teorialuentoja. Opintojen alussa käytäntö- ja reaaliprojektit säikäyttivät ja tuntuivat mahdottomilta. Nyt ryhmälläni on käynnissä muutamia projekteja, joissa me opimme käsittelemään todellista bisnestä. Opiskelemme myös treeneissä ja kirjapiirissä, mutta meillä on paljon itsenäistä työtä. Synnyinmaassani opiskelijat opiskelevat monta vuotta, mutta vain teoriaa, ja saavat tutkinnon. Sen jälkeen he eivät löydä töitä, koska heillä ei ole työkokemusta. Tässä BisnesAkademia-koulutuksessa hienoa on, että nuoret ihmiset oppivat käytännössä ja ansaitsevat rahaa opiskelun aikana. Tällä menetelmällä opiskelijat saavat töitä helpommin valmistumisen jälkeen. (Opiskelija A)

Useimpien opiskelijoiden opinnot ovat edenneet hyvin. On koettu, että kouluympäristö tukee oppimista ja että valmentajat ovat olleet kannustavia ja huomaavaisia. Koulutuksen rakenne saa kiitosta, ja vastauksista kävi ilmi, että tällainen koulutusmenetelmä antaa opiskelijoille vapauden tutkia, omata ja jakaa omia tietoja ja kiinnostuksen kohteitaan. On koettu, että prosessin aikana on opittu niin valmentajilta kuin myös muulta henkilökunnalta ja kanssaopiskelijoilta.

Minun mielestäni tämän menetelmän tärkein hyöty on, että se auttaa opiskelijaa tulemaan ulos mukavuusalueeltaan.

Olen ehdottomasti nauttinut tästä opiskelutavasta. Se antaa minulle mahdollisuuden olla enemmän luova ja vapaa sekä samaan aikaan vastuullinen. Opiskelu osuuskunnassa on minulle täysin uusi tapa opiskella. Minä tykkään siitä todella paljon. Se on käytännöllisempi tapa kuin perinteinen. Minun mielestäni tämän menetelmän tärkein hyöty on, että se auttaa opiskelijaa tulemaan ulos mukavuusalueeltaan. Rebelligesti sanottua

en tiedä vielä, auttaako tutkinto minua saamaan työtä, mutta vähintään tämä koulutus innostaa minua perustamaan oman yrityksen. Tutkintoa tärkeämpää on tahto, omat tiedot ja asenne. Minä haluan vahvistaa osaamistani. (Opiskelija B)

Koulutus auttaa näkemään mahdollisuuksia

Suomessa asuvat korkeasti koulutetut maahanmuuttajat ovat hyödyntämätön voimavara. Miltä Suomen tulevaisuus näyttää ison ikäluokan eläköityessä ja syntyvyyslukujen laskiessa? Suomi tarvitsee lisää työvoimaa ja erityisesti korkeasti koulutettuja työntekijöitä. Maahanmuuttajat BisnesAkatemiassa koulutuksen tavoitteena on täydentää aiemmin hankittuja tutkintoja vastaamaan nykyajan tarpeita Suomessa ja täten ylläpitämään Suomen kilpailukykyä kansainvälisillä markkinoilla.

Tiedän, että työmarkkinat ovat hyvin kilpailukykyisiä, mutta olen optimistinen tulevaisuudesta. Uskon vakaasti, että koulutus lisää arvoja omalle kehitykselleni ja laajentaa työllistymismahdollisuuksiani. Uskon myös, että se voi auttaa minua jatkamaan kouluttautumista. Kun otetaan huomioon aikaisemmat opinnot ja työkokemukseni, uusi tutkinto auttaa minua löytämään paremman työn. (Opiskelija C)

Koulutus on opiskelijoiden mukaan myös lisännyt heidän itsevarmuuttaan esimerkiksi oman yrityksen perustamiseen liittyen. Myös kokemus Suomessa elämisestä on muuttunut huomattavasti koulutuksen myötä. Opiskelijat kertovat havainneensa, että Suomessa on paljon mahdollisuuksia, ja että ihmiset ovat huomaavaisia ja yhteistyökykyisiä. Vastauksissa näkyy usko mm. siihen, että Suomessa on paljon erilaisia mahdollisuuksia, joita on mahdollista saavuttaa.

Ulkomaalaisena ei ole helppo olla opiskelija Suomessa. AMK:sta saamani tuen avulla pystyn voittamaan vaikeudet ja saavuttamaan tavoitteeni. AMK:ssa opin joka päivä jotain uutta. Se on ympäristö, jossa voin saada uusia kokemuksia pelkäämättä epäonnistumista. Joka päivä saan mahdollisuuden olla parempi kuin eilen. Uskon, että tietoni ja kokemukseni synnyinmaastani ja ammattikorkeakoulussa oppimani tiedot auttavat minua perustamaan oman yrityksen Suomessa. Tärkeintä minulle on, että elämäni on tasapainoista ja onnellista. (Opiskelija B)