



This is an electronic reprint of the original article. This reprint may differ from the original in pagination and typographic detail.

Please cite the original version: Kasurinen, H. (2019) Opiskelijoiden hyvinvointi ja tulevaisuususkon ammattikorkeakoulussa. Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta, nro. 13. ELO-ryhmä; Työ- ja elinkeinoministeriö; Opetus- ja kulttuuriministeriö, 13.

URL: <https://peda.net/hankkeet/elotori/ilmoitustaulu/aon1j2l/aon1j2>

OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI JA TULEVAISUUSUSKO AMMATTIKORKEAKOULUSSA

Laurea-ammattikorkeakoulu on ollut osatoteuttajana Haaga-Helia ammattikorkeakoulun koordinoimassa TOTEEMI – Työstä oppimassa, työhön 2017-2019 hankkeessa, joka sai rahoituksen opetus- ja kulttuuriministeriöltä. Laurea toteutti tutkimuksen, joka koski opiskelua, toimintakykyä, toimijuutta sekä urasuunnittelu- ja työllistymistaitoja. Tarkoituksena oli saada kokonaiskuva ammattikorkeakoulussa opiskelevien tilanteesta ja opintojen etenemiseen vaikuttavista tekijöistä. Tutkimuskyselyyn vastasi noin 1000 opiskelijaa.

Opiskelijoiden pahoinvointi on lisääntynyt 2010-luvulla. Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS) terveystutkimusten tulosten mukaan joka kolmannella opiskelijalla todettiin psyykkistä oireilua, joka ilmeni masentuneisuutena, stressinä ja/tai uupumuksena. Laureassa tehdyn tutkimuksen tavoitteena oli saada tietoa siitä, minkälaiset tekijät ilmentävät opiskelijan pahoinvointia ja kyvyttömyyttä sitoutua opintoihin.

Opiskelijoiden hyvinvointia ja voimavaroja tarkasteltiin resilienssin ja toimijuuden näkökulmista. Kyselylomake muodostui seuraavista kysymysryhmistä: 1) taustatiedot, 2) opiskeleminen ja oppilaitokseni, 3) toimintani arjessa, 4) hyvinvointi ja ihmissuhteet, 5) urasuunnittelu, 6) työllistyminen, 7) työllistyvyys ja 8) minä yhteiskunnan jäsenenä.

Tutkimuksessa yli puolet opiskelijoista piti yhteisöllisyyden kokemusta merkityksellisenä. Noin 50 prosenttia vastaajista oli sitä mieltä, etteivät he saa riittävästi palautetta opiskelusuorituksistaan. Yhteisöllisyyden vahvistaminen ja pedagogiikan kehittäminen opiskelua kannustavaan suuntaan ovat keskeisiä tekijöitä, kun pohditaan, miten ehkäistään opiskelijoiden pahoinvoinnin lisääntymistä ja opiskelumotivaation katoamista.

Tulosten perusteella näyttää siltä, että noin yksi kolmasosa opiskelijoista ammattikorkeakoulussa tarvitsee enemmän tukea ja ohjausta opintojensa aikana. Toteemi-hankkeen aineistosta tehtyjen analyysien perusteella opiskelijoista lähes 40 % ilmoitti opintojensa edenneen tavoiteaikataulua hitaammin.

Huolestuttava tulos oli, että juuri sellaiset opiskelijat, jotka tarvitsevat eniten tukipalveluita, kokivat avun hakemisen vaikeaksi. Tämä asettaa haasteen opiskelijapalvelujen järjestämiselle. Myös korkeasteella tulisi kehittää menetelmiä, joiden avulla tunnistetaan apua tarvitsevat opiskelijat ja jotka mahdollistavat varhaisen puuttumisen. Laurean tutkimushankkeen tuloksia esitellään julkaisussa, joka ilmestyi marraskuussa 2019.

Teksti: Helena Kasurinen, Projektipäällikkö RETU-hanke, Laurea-ammattikorkeakoulu
helena.kasurinen@laurea.fi

Kasurinen H. (toim.) 2019. **Opiskelijoiden hyvinvointi ja tulevaisuususkot ammattikorkeakoulussa**
<https://www.theseus.fi/handle/10024/262898>