

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistallenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Hillman, L. (2019) Koulutus on investointi: ammattikorkeakoulut tarvitsevat investointeja. Toolilainen. S. 8.

URL: http://www.tool.fi/wp-content/uploads/2019/03/TOOL_1_2019_netti.pdf

Koulutus on investointi - ammattikorkeakoulut tarvitsevat investointeja

Tervehdys TOOLilaiset, tulevat TOOLilaiset ja myös ei-järjestäytyneet kollegat. Olen uusi TOOL ry:n hallituksen jäsen ja ehkä osin siitä syystä sain vuoden ensimmäisen kirjoitusvuoron tähän "terveisiä hallitukselta"-palstalle. TOOLiin liityin heti työsopimuksen kirjoitettuani vuoden 2014 lopulla. Edunvalvontaa olen tehnyt TOOLin valtuuston jäsenenä, jossa olin valtuuston varapuheenjohtaja, kunnes tulin valituksi TOOLin hallitukseen.

Olen toiminut TAMKissa konetekniikan lehtorina vuodesta 2015 lähtien ja lähes yhtä pitkään tuotantotekniikan suuntautumispolkuvastaavana. TOOL Tampereen yksikön pikkujouluissa olin tosin jo vuoden 2014 puolella. En tiedä enteilikö se sitten jotain näihin tehtäviin ajautumisesta. TAMKiin tieni löysin konepajateollisuudesta, jossa toimin 1990-luvulta lähtien parissa eri firmassa tuotantopäällikkönä. Niihin tehtäviin siirryin hyvin pian opintojeni jälkeen. Tampereelle olen alun perin tullut Keski-Suomesta Keuruulta. Insinööriopiskelut toivat minut Tampereelle TTKK:lle, ja opettajaopinnot Jyväskylän yliopistossa jäivät sillä kertaa. Ne tulivat kuitenkin uudelleen ajankohtaisiksi TAMKiin tullessani, jonka opettajakoulutuksessa (TAOKK) sain pedagogiset opinnot päätökseen vuonna 2016.

Työuran lisäksi kohta 45 viiteen vuoteen on mahtunut tietysti paljon muutakin elämää. Yritän edelleen saada kalenteriin mahtumaan salibandypelejä niin 3-divarissa kuin M45 SM-sarjassa sekä F-tyttöjen turnauksia. Metsässä ja luonnossa tykkään liikkua ja olla, etenkin hirvijahdeissa syksyllä. Niihin menee muutamia viikonloppuja, vaimon mielestä liian usein. Golf-tasointus on viime vuosina jämähtänyt 30 huonommal-

le puolelle. Yhdistystoiminnassa olen OAJ:n toiminnan lisäksi mukana Tampereen Konepajamiehet ry:ssä sihteerin roolissa.

Mikä minut on sitten saanut näihin luottamustehtäviin innostumaan? Haluan olla vaikuttamassa siihen, mihin suuntaan tämä AMK-maailma menee. Jotain on kuitenkin tehtävä, itsekseni nämä asiat eivät lähtökohtaisesti etene omalta kannalta mieluisimpaan suuntaan. Tätä haluaisin myös muistuttaa kaikille jäsenyydestä riippumatta.

KOULUTUKSEN INVESTOINNIT voidaan nähdä niin resursseina kuin infrana eli koneina, laitteina ja tiloina. Mielestäni koulutus voidaan kokonaisuutena nähdä investointina. Takaisinmaksuaikaa voidaan verrata koneinvestoinnin takaisinmaksuun. Mitä korkeampi koulutustaso, sitä nopeampi takaisinmaksuaika korkeampana tuottavuutena ja korkeampina ansioina. Opiskelijoille koulutus on investointi. Ei kai kukaan muuten käyttäisi useampaa vuotta siihen aikaa ja rahoittaisi sitä tarvittaessa lainarahalla. Omalta osaltani opiskelu on ollut yksi parhaista investoinneista tähän mennessä.

Paljon puhutaan opetukseen varattavista ja tarvittavista resursseista, mikä on hyvin tärkeää keskustelua. Keskusteluista ei kuitenkaan saisi unohtaa investointeja uusimpaan tuotantoteknologiaan, jotta ammattikorkeakouluilla olisi samat teknologiset lähtökohdat opetukseen kuin yrityksillä on omaan tekemiseensä. Moni jopa olettaa, että korkeakoulumaailmassa olemme askeleen muita edellä näissä teknologisissa ratkaisuissa.

Vierailin tammikuussa DMG Mori Open House -tapahtumassa Pfronte-

nissa Saksassa. Yritykset investoivat ja automatisoivat tuotantoaan. Ryhmäsämme oli 40 osallistujaa pääasiassa teollisuudesta: investoinneista vastavia yritysten edustajia ja omistajia. Heidän viestinsä mukaan on investoitava ja kehityttävä tai muuten yritys ei pärjää kilpailussa ja menesty. Muutamissa yritysten edustajien kanssa käydyissä keskusteluissa hyvin pian edettiin kysymykseen: olisiko pari insinööriopiskelijaa töihin. Eli samalla kuin yritykset miettivät investointeja, miettivät he yhtä lailla sitä, miten uudet investoinnit saadaan tehokkaasti käyttöön. Yritykset tarvitsevat ammattitaitoisten operaattoreiden lisäksi insinöörejä. Järjestelmien tullessa yhä haastavammiksi käyttää ja ottaa käyttöön, insinöörin rooli avainhenkilöinä ja teknisinä asiantuntijoina korostuu. Ammattikorkeakoulujen opetuksen täytyy vastata tähän haasteeseen.

NÄKÖKULMANI SIITÄ, miten ammattikorkeakoulut asemoituvat korkeakoulumaailmassa tiedekorkeakoulujen kanssa, tukee myös käsitystäni investointien suhteen. Tiedekorkeakoulujen rooli on tutkia. Ammattikorkeakoulujen rooli on käytännönläheisempi eli toteuttaa tutkimuksen tuloksia käytäntöön ja tuottaa työmarkkinoille käytännön läheisiä ja tekemään kykeneviä ammattilaisia. Verkkokurssit ja etäopiskelut tietysti tukevat tämän tyyppistä opetusta, mutta eivät yksinään riitä. Tarvitaan aitoja ja ajan tasalla olevia oppimisympäristöjä. Sen takia ammattikorkeakoulut tarvitsevat investointeja.