

Tämä on rinnakkaistallennettu versio alkuperäisestä julkaisusta.

Tämä on julkaisun kustantajan pdf.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Nikunen, S. & Pelander, T. 2020. Sairaanhoidajaksi voi opiskella verkossa. Talk-verkkolehti, HYVE 12.2.2020.

URL: <https://talk.turkuamk.fi/hyve/sairaanhoidajaksi-voi-opiskella-verkossa/>

Kaikki julkaisut Turun AMK:n rinnakkaistallennettujen julkaisujen kokoelmassa Theseuksessa ovat tekijänoikeussäännösten alaisia. Kokoelman tai sen osien käyttö on sallittu sähköisessä muodossa tai tulosteena vain henkilökohtaiseen, ei-kaupalliseen tutkimus- ja opetuskäyttöön. Muuhun käyttöön on hankittava tekijänoikeuden haltijan lupa.

This is a self-archived version of the original publication.

The self-archived version is a publisher's pdf of the original publication.

To cite this, use the original publication:

Nikunen, S. & Pelander, T. 2020. Sairaanhoidajaksi voi opiskella verkossa. Online Magazine Talk, Health and Well-being 12.2.2020.

URL: <https://talk.turkuamk.fi/hyve/sairaanhoidajaksi-voi-opiskella-verkossa/>

All material supplied via TUAS self-archived publications collection in Theseus repository is protected by copyright laws. Use of all or part of any of the repository collections is permitted only for personal non-commercial, research or educational purposes in digital and print form. You must obtain permission for any other use.

Sirpa Nikunen

Lehtori, verkkosairaanhoitajaryhmän tutor, Turun ammattikorkeakoulu

Tiina Pelander

TtT, yliopettaja, koulutusvastaava, verkkosairaanhoitajaryhmän tutor, Turun ammattikorkeakoulu

Sairaanhoitajaksi voi opiskella verkossa

Avainsanat: **digitalisaatio, koulutus, oppimisympäristö, osaaminen**

Turun ammattikorkeakoulun sairaanhoidon osaamisalalla alkoi syksyllä 2019 ensimmäinen verkkosairaanhoitajaryhmä. Elokuussa aloitti kolmen päivän orientaatiojaksolla innokas ennakkoluuloton 18 opiskelijan joukko. Sairaanhoitajatutkinto liittyi näin Turun ammattikorkeakoulussa suoritettaviin verkkotutkintoihin sosionomi ja International Business (IB) -tutkintojen rinnalle.

Sairaanhoitajatutkinnon suorittaminen verkkotutkintona on Turun AMK:n strategian mukainen linjaus. Opiskelutapa mahdollistaa opiskelijoiden samanaikaisen työssäkäynnin sekä opintojen suorittamisen fyysisesti Turkuu kauempaakin. Hakijamäärät sairaanhoitajaopintoihin ovat vähennemässä. Verkko-opinnot voivat tarjota yhden vaihtoehdoisen tavan opiskella, niissä huomioidaan myös tulevaisuuden digitalisaatiotaitoja jo opiskeluaikana.



Verkkototeutuksessa olevat sairaanhoitajaopiskelijat lähipäivällä, he tarkastavat lääkekaapin sisältöä.

Kampuksella harjoitellaan edelleen kliinistä osaamista

Sairaanhoitajatutkinnossa teoreettiset opintojaksot suoritetaan verkossa, kun taas prekliiniset harjoittelut ja simulaatiot suoritetaan edelleenkin kampuksella lähiopetuksessa. Ohjatut harjoittelut opiskelijat tekevät kliinisessä harjoittelussa sosiaali- ja terveydenhuollon eri ympäristöissä samalla tavalla kuin muutkin sairaanhoitajaopiskelijat.

Opiskelijoiden verkkotapaamiset ovat säännöllisesti viikoittain. Niihin osallistuminen on pakollista eli opiskelupaikka on vapaa, mutta aikaan sidottu.

- Verkkotapaamisissa käytetään Zoomia, jonka kautta syksyn aikana on opiskeltu esimerkiksi hoitotyön perusteita, lääkehoitoa, anatomiaa ja fysiologiaa. Verkkotapaamisissa voi olla muun muassa luentoja, ryhmätehtäviä ja keskustelua, jotka aktivoivat opiskelijoita.

Sairaanhoitajatutkintoon sisältyvät kliinisten taitojen harjoittelutapahtumat lähiopetuksena kampuksella, jossa opiskellaan muutaman viikon välein 1-2 tiivistä päivää. Lähiopetuksen määrä on suurimmillaan ensimmäisellä lukukaudella, pienentyen merkittävästi heti toisesta lukukaudesta lähtien. Tutkinnoissa on myös lukukausia, jolloin lähiopetusta kampuksella ei ole.



Opiskelijat laskevat lääkelaskuja.

Verkko-opinnot kehittävät digitaitoja

Opiskelijoista kolmasosalle verkkovälitteinen oppiminen ja opiskelu oli ihan uutta. Tutoropettajat rohkaisivat kaikkia kiinnostuneita hakemaan jatkossa myös verkkotutkintoon, koska tulevaisuudessa sairaanhoitajakin tarvitsee entistä enemmän digitaitoja.

- Opiskelussa tarvittavat eri ohjelmat harjoitellaan orientaatiopäivillä, opiskelu edellyttää siis vain perustietoteknisiä taitoja. Alkukyselyn perusteella yli puolet opiskelijoista ymmärsivät, että verkko-opiskelu vaatii heiltä paljon aikaa ja sitoutumista opiskeluun.

Opiskelu vaatii enemmän itseohjautuvuutta, mutta antaa samalla uusia kokemuksia ja näkökulmia sekä uusia tulevaisuuden työelämätaitoja. Opiskelijoiden ja opettajien tunnelmat kolmen päivän alkuorientaation jälkeen olivat innostuneet ja tuntuivat, että ryhmä olisi tuntenut toisensa jo pidempäänkin.



Lääkelaskut vaativat tarkkuutta, pilkkuvirheitä ei saa tulla.

Kokemuksen kautta taidot kasvavat

Ensimmäinen lukukausi on kohta takana ja tutor opettajat ovat kokeneet ryhmän ohjaamisen mielekkäänä.

- Omat taidot ja tiedot verkko-opiskelusta ja siihen soveltuvista menetelmistä ovat lisääntyneet. Väliillä mennään yrityksen ja erehdyksen kautta kokeillen, mutta taidot kehittyvät jatkuvasti yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Verkkotapaamiset ovat vaativia ja etukäteissuunnittelun merkitys korostuu, jotta keskeiset ja vaikeat asiat saadaan yhdessä opiskeltua verkkotapaamisen aikana. Verkossa opettaminen ei ole vanhojen opintojaksojen siirtämistä verkkoon.

- Tutoreina koemme, että verkkotapaamiset ovat tärkeitä yhteisöllisen oppimisen paikkoja ja nämä opiskelijat tunnettiin jopa paremmin kuin muut opiskelijat verkkotapaamisten intensiivisyyden takia. Siellä kaikkien pitää olla läsnä 100 % koko ajan. Nämä opiskelijat tunnettiin jo äänen perusteella.





Opiskelijat seuraavat reseptiä ja täyttävät lääkedosettia sen mukaan.

Opiskelu vaatii motivaatiota

Verkko-opiskelijoilla on sama opintosuunnitelma kuin päiväryhmälläkin, opinnot kestävät heilläkin 3,5 vuotta. Verkko-opinnoissa vastuu opiskelusta on enemmän opiskelijoilla itsellään, heidän pitää hakea paljon tietoa itse niin digitaalisesti kuin kirjoistakin.

– Opinnoissa oppii tiedonhaku. Tiedonhaku itsenäisesti on haastavaa, esimerkiksi kun esiin nousee kysymyksiä eikä heti saa vastausta opettajalta. Jaamme kuitenkin opiskelijoiden kesken ajatuksia, tsemppaamme toisiamme WhatsApp-ryhmässä.

Puheissa verkko-opintojen yhteisöllisyyden toteutumista usein epäillään, mutta opiskelijat ovat päinvastaista mieltä.

– Meillä on ollut hyvä luokkahenki jo ensimmäisestä päivästä lähtien. Olemme joka kerta ihan kuin olisimme juuri nähneet. Jos olisimme koko ajan yhdessä, muodostuisi omia pikkuryhmiä. Me emme saa pikkuporukoita aikaan kahden päivän aikana, varsinkin kun teemme ryhmätöitä eri ihmisten kanssa.

Opiskelijat mainitsevat, että motivaatiota täytyy olla opiskeluun, kun kaikki on uutta. Toimintatavat, oman työn ja ajankäytön suunnittelu vapaa-ajalla pitää opetella.

– Opiskelussa on parasta, että voi osallistua kotona, voi käydä halutessaan töissä ja opiskelu on joustavaa. Siksi tätä opiskelumuotoa voi suositella muillekin. Mutta pitää muistaa, että pitää olla oma-aloitteinen ja pitää suunnittelemaan aikatauluista kiinni.

Opiskelijat huomauttavat myös, että opiskelussa pitää olla armollinen itselleen ja miettiä, että kaikessa ei tarvitse olla täydellinen. Itsestä on pidettävä huolta opintojen ohella.

Lue [sairaanhoitajakoulutuksesta verkossa](#).

Katso, mitä rehtori-toimitusjohtaja Vesa Taatila kirjoitti [koulutuksen muuttumisesta](#).

12.02.2020

