

Itsearviointimittari työhyvinvointia vahvistamassa, Norlandia

Johdanto **Kehäksä suomalaiseen varhaiskasvatukseen** **Työhyvinvointi varhaiskasvatukseen** **Valmentava johtaminen, Coaching**

Norlandia Päiväkotien työhyvinvointia tukevia rakenteita **Itsearviointimittari kehittämistähdistö kohteensa** **Pohdinta** **Lisätieto** **Lisätieto** **Lisätieto**

tekijöitä Pekka Manniniemi

Tervetuloa tutustumaan opinnotyettöhyöhön! Tässä opinnotyettössä kehittämisen kohteena on ollut työhyvinvointia mittataava itsearviointimittari Norlandia Päiväkotien käytöön. Sivun allaoleessa on nähtävissä opinnotyettöyn esittelyvideon.

Kehittämistähdistö työhyvinvointin itsearviointimittari

Tämän opinnotyettöön kehittämistähdistöön on ollut ideoida työhyvinvointia mittataava itsearviointimittari Norlandia Päiväkotien käytöön. Itsearviointimittari ideaana on kerätä tietoa työntekijöistä työhyvinvointista toimenpiteiden aikana. Työntekijä voi tarjotella itsearviointimittarin keräntänytästä tietoa itse tai yhdessä esimiehen kanssa esimerkkiksi kehityskeskustelussa. Norlandia Päiväkodille on käytössään kehityskeskustelun pohjana kehityskeskustelun nelinkertainen. Nelinkertainen osa-alueita ovat: Osoaminen, Kehitystarpeet, Työhyvinvointi, Yksilö ja yhtenä kehittämisen, palautu ja edentävä. Itsearviointimittarin kerätävä tietoa voidaan hyödyntää kehityskeskustelussa ja kirjata keskustelutusta uusine huomioiduina myös kehityskeskustelun nelinkertainen. Kehityskeskustelun tavoitteena on tehdä näkyväksi työntekijän vauhuksia ja vahvistaa niiltä edelleen sekä auttaa häntä tunnistamaan mahdollisia kehittämisen pakettoja omassa ammattilaissessä kannavissaan.

Itsearviointimittari testasi kohdekojan varhaiskasvatustyeyksikön työntekijöitä neljän viikon ajan. Itsearviointimittari testattiin paperisessa versiossa (Lisätie 1). Itsearviointimittari pyydettiin palautetta ja kehittämishohdoksi myös varhaiskasvatustyeyksikön esimiehistä (Lisätie 2). Tämän opinnotyettöön keskeinen tavoite on ollut luoda itsearviointimittari ja kerätä siitä käyttöökseen työntekijöiltä sekä paluteo varhaiskasvatustyeyksiköihin esimiehistä itsearviointimittarin jatkotyöstämistä varten. Ajatuksena on, että itsearviointimittaria tulossa työtäminen puhelinluelluvuuden avulla. Annetaan esikotulusto ei ollut mahdollista luoda itsearviointimittari puhelinluelluus, mutta puhelinluellus tulson kehittämisen yhdessä alansaintunti ja työntekijän itsearviointimittarin määltös edelleen yhdessä työterveyshuollon kanssa. Itsearviointimittarin prosessikuvauva (Lisätie 3).

Olen ollut kiinnostunut työntekijöiden työssä jaksomisesta sekä niistäkin monista myten työntekijöistä voivat kehittää omia osoimistoja ja ammatillisuuksia. Olen esitellyt lyhyesti tässä opinnotyettössä myös valmentavan johtamista. Olen itse kokemut, että valmentavan johtamisen työskentelytavat ja manetelmat voivat antaa arvialukseja, kun koulutuksen ja ammatillisen kokemuksen välillä on erilaisia.

Huomioon ottavaan tietoon pohjautuvan itsearviointimittarin prosessikuvaus

ITSEARVIINTIMITTARIN PROSESSIKUVAUS

Itsearviointimittarin tuottaminen ja käytössä olevien tiedustelut ja arviointitulokset ovat yhteydessä toisiinsa.

Itsearviointimittarin tuottaminen:

- Opiskelija (sininen kolmio)
- Opiskelijan itsearviointi (vihreät neliöt)
- Itsearviointimittarin tuottaminen (keltainen neliö)

Käytössä olevien tiedustelut ja arviointitulokset:

- Itsearviointimittarin tuottaminen → Tiedustelu ja arviointi → Arviointitulokset

Itsearviointimittarin käytössä olevien tiedustelut ja arviointitulokset:

- Tiedustelu ja arviointi → Arviointitulokset

Arviointitulokset:

- Arviointitulokset → Itsearviointimittarin tuottaminen
- Arviointitulokset → Tiedustelu ja arviointi
- Arviointitulokset → Arviointitulokset