

Tämä on rinnakkaistallenne. Sen viitetiedot saattavat erota alkuperäisestä /

This is a self-archived version of the original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details.

Version: publisher's version

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä: /

To cite this article please use the original version:

Äijö, Marja 2019. Iäkkäiden fysioterapiaan digitaalisia ratkaisuja. Fysioterapia 66 (5), 57.

Läkkäiden fysioterapiaan digitaalisia ratkaisuja

Teksti Marja Äijö, Mari Törne, Marion Karppi



NORDPLUS-VERKOSTOON kuuluvien yliopistojen fysioterapeuttiopiskelijoita ja opettajia osallistui intensiivikurssille Tanskan Aalborgiin toukokuussa. Mukana oli henkilöitä Reykjavikista, Uumajasta, Turusta, Porista, Kuopiosta, Kaunasista ja Aalborgista.

Kurssin aiheena oli, miten aktiivista ikääntymistä voi edistää liittämällä fysioterapiaan digitaalisia ratkaisuja. Intensiivikurssin tavoitteena oli perehtyä erilaisiin digitaalisiin ratkaisuihin, joita voidaan käyttää iäkkäiden ihmisten fysioterapiassa ja joiden avulla voidaan tukea aktiivista ja optimaalista ikääntymistä.

Kurssin sisältöä ja pedagogista suunnittelua oli työstetty noin vuoden ajan ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen edustajien kokouksissa. Jotta intensiivikurssilla päästään nopeammin syvemmälle oppimiseen, opiskelijat perehtyivät ennakotehtävässään oman maansa ja alueensa erilaisiin digitaalisiin rat-

kaisuihin sekä sitä tukevaan tutkimusnäyttöön.

INTENSIIVIKURSSIN AIKANA eri maiden fysioterapeuttiopiskelijat pääsivät yhdessä opiskelemaan. Heille oli tarjolla teemaan liittyviä avainluentoja muun muassa eettisyydestä ja teknologiasta, aktiivisesta ikääntymisestä, terveyden edistämisestä sekä alan tutkimukseen perehtymisestä. Pienryhmissä opiskelijat pääsivät yhdessä arvioimaan iäkkäille ihmisille kehitettyjä, teknologisia terveyttä ja toimintakykyä tukevia applikaatioita. Tähän käyttäjäkokemuksen arviointiin liittyen he tapasivat tanskalaisia iäkkäitä ihmisiä.

Intensiivikurssi tarjoaa opiskelijoille myös mahdollisuuden kansainvälistymiseen. Vierailu kielellä itsensä ilmaiseminen ja opiskelu tukevat englannin kielen osaamisen vahvistumista. Samalla myös erilaiset kulttuurit, opiskelijat ja opettajat tulevat tutuiksi. Kansainvälinen verkos-

toituminen jo opiskeluaikana luo pohjaa eri fysioterapiakulttuurien ymmärrykselle, tukee opiskelijoiden kansainvälistä osaamista ja rohkaisee valmistumisen jälkeen ulkomailla työskentelyyn.

Intensiivikurssin aikana suurin osa opiskelijoista koki opetuksen tukeneen heidän aktiivista osallistumistaan opetukseen ja ammatillisten taitojensa kehittymistä. He pääsivät opiskelemaan itseä kiinnostavia teemoja sopivin opetusjärjestelyin. Lisäksi opiskelijat esittivät hyviä kehittämisideoita seuraaville intensiivikursseille.

AALBORG TARJOSI opiskelijoille viileää merituulta ja erinomaiset mahdollisuudet ajella polkupyörällä. Yhteisen intensiivisen opiskelun merkeissä kokoonnutaan seuraavan kerran keväällä 2020 Porissa. Tällöin teemana on fysioterapian toteuttaminen erilaisissa ympäristöissä kuten luonnossa. ■