

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistallenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Kazi, S. (2020) Nyt tarvitaan sekä lähi- että etäopetusta. Aamulehti, 2020: 255(45321), s. B9.

MIELIPIIDE

- 📍 **Verkossa:** aamulehti.fi/mielipiteet
- ✉ **Sähköposti:** al.mielipiteet@aamulehti.fi
- 📍 Liitä mielipidekirjoitukseesi nimesi, osoitteesi ja puhelinnumerosi. Yhteystietosi jäävät vain toimituksen tietoon.

KIRJOITA MEILLE

Pitkä kirjoitus: 3 000 merkkiä,
keskipitkä: 2 000 merkkiä,
lyhyt mielipide: 1 000 merkkiä.

Nyt tarvitaan sekä lähi- että etäopetusta

Koronaviruspandemia on vaikuttanut voimakkaasti myös koulutukseen. Opettajien ja opiskelijoiden ulkomaanvaihdot on peruttu syyslukukaudelta. Suurin osa uusista ulkomalaisista tutkinto-opiskelijoista ei ole vielä päässyt maahan aloittamaan opintojaan.

Suomessa on maailman parhaimpiin kuuluvat IT-järjestelmät, joiden ansiosta etäopetus verkon kautta korvaa hyvin lähiopetusta. Opetus ei kuitenkaan ole vain tekniikkaa, vaan myös ihmissuhteita ja pedagogiikkaa.

Oma työni sujui vielä tavalliseen tapaan, kun lähdin 8. maaliskuuta Keniaan työmatkalle. Palattuani 13. elokuuta tapani tehdä työtä muuttui.

En päässyt työpaikalleni, koska olin ollut ulkomailla. Seurasi kahden viikon karanteeni. Sen jälkeen työ on siirtynyt verkkoon. Siirtyminen lähiopetuksesta etäopetukseen ei ollut kovin suuri sokki, ainoastaan uusi tapa tehdä työtä. Kuten moni muu, olen tottunut verkko-opetukseen, mutta silti kaipaen lähiopetusta.

Teknologia helpottaa etäopetusta, mutta silti lähiopetusta kaivataan. Voi olla, että opiskelijat ovat samaa mieltä.

Ottaen huomioon korona-

Teknologia helpottaa etäopetusta, mutta lähiopetustakin kaivataan

Hybridiopetusmalli tarkoittaa näiden sekoitusta

tilanteen, hybridiopetusmalli olisi sopiva malli. Hybridiopetusmalli tarkoittaa lähi- ja verkko-opetuksen sekoitusta.

Hybridiopetusmallissa pitäisi ottaa huomioon, että opetuksen kaksi pääpilaria eli ihmissuhteet ja pedagogiikka kohtaavat. Suomalaisella koulutusallalla on osaamista tehdä hybridiopetusmallista toimiva täällä ja maan ulkopuolella. Koulutusvienti on Suomen valtion yksi tärkeä tavoite.

Tehokkaan hybridiopetusmallin rakentaminen kehitykselle voisi olla osa koulutusvientiä. Ulkomaalaisille tutkinto-opiskelijoille on Tampereen korkeakouluyhteisössä Study&Stay-palvelu, joka on osa International HUB Tampere -hanketta. Myös tämän palvelun voisi toteuttaa hybridiopetusmallilla.

SHAIKUL KAZI
lehtori, TAMK