

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistalenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Huhtanen, J. & Säilä, T. (2020) Turun ja Tampereen amk:t mukana ERG-ryhmän tapaamisessa Bergenissä Norjassa. *Radiografia*, 2020:1, s. 20 - 21.

Turun ja Tampereen amk:t mukana ERG-ryhmän tapaamisessa Bergenissä Norjassa



16 korkeakoulun edustajat tapasivat Bergenissä 39. kerran röntgenhoitajaopiskelijoiden kansainvälisten vaihtojen merkeissä.

Erasmus Radiography Group (ERG) on mahdollistanut vaihtoopiskelun jo noin 2000 röntgenhoitajaopiskelijalle.

Bergenissä sataa 266 päivää vuodesta. Näin lukee Zander K hotellin hississä. Sade ei kuitenkaan häirinnyt, kun 16 korkeakoulun röntgenhoitajakoulutusten vaihtorinki koontui Läntisen Norjan ammattikorkeakouluun (Western Norway University of Applied Sciences) röntgenhoitajaopiskelijoiden kansainvälisten vaihtojen merkeissä. Kyseessä oli jo 39. ERG-ryhmän (Erasmus Radiography Group) tapaaminen. Suomesta ryhmään kuuluvat sekä Turun että Tampereen ammattikorkeakoulut. Allekirjoittaneet edustivat korkeakoulujaan tapaamisessa.

Ryhmä kasvaa vuosi vuodelta

Ensimmäisen kokouspäivän agendalla olivat yleiset ryhmään liittyvät asiat. Olisimme keskustelleet uusien jäsenien ryhmään ottamisesta, mutta yhtään hakemusta ei ollut saapunut. Ryhmä on vuosien varrella kasvanut sekä uusilla mailla että uusilla korkeakouluilla jostain jo olemassa olevasta jäsenmaasta. Lähtökohtana laajentumiselle

on, että ryhmä laajenee ensisijaisesti uusiin maihin, mutta myös vanhoista jäsenmaista on uusia korkeakouluja otettu mukaan. Tällä hetkellä kaksi edustusta on Hollannilla, Portugalilla, Ruotsilla, Suomella ja Iso-Britannialla, jonka brexit-prosessi puhuttu osallistujia. Tähän vuoteen mennessä ERG:n kautta on jo noin 2000 röntgenhoitajaopiskelijaa saanut mahdollisuuden opiskella ulkomailla. Vuonna 2020 yli 120 opiskelijaa osallistuu ERG-vaihtoon.

Kun tärkeimmät kuulumiset oli vaihdettu, pääsimme tutustumaan uuteen SIM-Areenaan. Kyse on koulun yhteydessä olevasta simulaatiokeskuksesta, jossa eri terveysalojen opiskelijat pääsevät harjoittelemaan taitojaan ennen varsinaiseen käytännön harjoitteluun siirtymistä. Röntgenhoitajaopettajia kiinnostivat luonnollisesti eniten kuvantamiseen liittyvät laitteet. Natiivikuvaushuone oli aivan perushyvää tasoa. Uusi Siemensin 64-leike TT-laite sai vieraiden kasvot vihertämään. On aivan eri juttu päästä yhdistämään koululla teoriaopetus käytännön opetukseen. Myös ns. kuvankäsittely-yksikkö oli vertaansa vailla. Kymmenkunta kahden näytön työasemaa odotti kuvankäsittelijöitä. Koulu tekee yhteistyötä Siemensin kanssa, joka on tuonut työasemille kuvankäsittelyohjelmansa ja TT-kuvia, joilla opiskelijat pääsevät harjoittelemaan kuvankäsittelyä. Siemens käyttää tilaa sovitusti myös omiin koulutustarkoituksiinsa, joten kustannukset saadaan pysymään maltillisina. Jokaisen koulutustilaisuuden myötä myös kuvapankki kasvaa.

Vaihtomahdollisuuksien markkinointia

Tärkeä osa ERG-tapaamista on oman korkeakoulun vaihtomahdollisuuksien markkinointi. Vaihdamme tietoja opettajien kesken, mutta "Student Market" on kohdistettu koulun opiskelijoille. Se on pienimuotoinen messutilaisuus, jossa opiskelijat kiertävät eri vaihtokohteiden esittelypöytiä (ja keräävät pientä kotiin vietävää mukaansa). Onnistunut tilaisuus, sillä



Läntisen Norjan ammatikorkeakoulussa voi TT:tä harjoitella 64-leikkeisellä laitteella.

heti seuraavana päivänä Turkuun oli tulossa kolme uutta vaihto-opiskelijaa.

ERG-tapaamiseen liittyy aina myös jonkinlainen sosiaalinen tilaisuus, jossa osallistujat voivat vaihtaa ajatuksiaan rennommin ja myös koulumaailman ulkopuolelta. Tiesittekö muuten, mitä hai sanoo tavatessaan toisen hain Hollannissa – se heilauttaa eväänsä ja sanoo hai, hai. Hollantilaisten kertoma vitsi ei kuulosta nyt yhtään niin hauskalta kuin illallispöydässä Bergenin akvaariossa.

Toisen kokouspäivän teema oli tutkimus. Kuulimme EU-rahoitteisesta Tampere-Odissee-Ljubljana -yhteistyöprojektista, jonka aiheena oli säteilyturvallinen ja aseptinen työskentely isotooppiyksikön kuumalaboratoriossa. Malta-Porto yhteistyössä on käynnistetty sädehoitoprosessiin liittyvä projekti ja Suffolkissa suunnitellaan projektia robotiikan ja opiskelun yhdistämisestä. Yhteistyöopetusta on esimerkiksi Porton ja Maltan isotooppiopetuksen välillä ja tämän tiimoilta on Tampereella-kin mahdollisuus osallistua opetusmateriaalin vaihtoon. Kaikkea ei tarvitse tehdä itse, jos on hyviä suhteita.

Koulutuksen tulevaisuuden haasteet

Kokouspäivien aikana ryhmää puhututti

myös röntgenhoitajan ammatin muuttaminen tulevaisuudessa ja se, miten koulutukset pystyvät vastaamaan tähän muutokseen opetussuunnitelmillaan. Yksi eniten keskustelua herättänyt aihe oli se, pitääkö röntgenhoitajaopiskelijoista kouluttaa yleisosaajia vai tulisiko koulutusta kohdentaa eri modaaliteetteihin. Yleisosaaja vai kapeamman alan spesialisti? Molempiin löytynee perustelua sekä puolesta että vastaan ja maiden väliset erot ovat myös merkittäviä tässä asiassa.

Toinen asia, joka on yhteydessä edelliseen pohdintaan, oli röntgenhoitajan ammatin laajentuminen ja osaamisalueiden kasvaminen. Jo nyt monella maalla on vaikeuksia saada opetussuunnitelmiin kaikkia asiasisältöjä riittävällä laajuudella. Tulevaisuudessa osaamisalueita tulee todennäköisesti lisää, joten muutaman maan edustaja olikin sitä mieltä, että tulee tarkkaan miettiä, mitä voidaan opettaa AMK-tasoisena ja mitä AMK-tutkinnon jälkeisinä opintoina.

Kukin jäsenmaa järjestää vuotuisen tapaamisen omalla vuorollaan. Kolmen B:n suora (Bryssel, Bergen, Belfast) on menossa eli ensi vuonna tapaamme Pohjois-Irlannissa Belfastissa. Sen jälkeen vuorossa on Ateena, jossa todennäköisesti ei sada syyskuussa.