

## Somen hermoilla Jodelissa

Sosiaalisen median palvelu Jodel on ollut marraskuussa tapetilla. Jodel on anonyymi sosiaalisen median keskustelupalsta, joka on erityisen suosittu opiskelijoiden keskuudessa. Mediassa kirjoitettiin palvelun juorukanavilla tapahtuneista nettikiusaamisesta ja somepalvelu ilmoitti sulkevansa kaikki juorukanavansa saamansa palautteen perusteella. Tällainen viestintä on Jodelin #GoodVibesOnly -toimintaperiaatteen vastaista.

Jodel poikkeaa muista somepalveluista siinä, että se on anonyymi, käyttö ei vaadi kirjautumista ja keskustelu on hyperpaikallista. Käyttäjät keskustelevat noin kymmenen kilometrin säteellä olevien toisten käyttäjien kanssa. Ehkä juuri tästä syystä Jodel levisi alussa juuri eri oppilaitoksissa opiskelevien nuorten keskuudessa.



### Virtuaalinen "vessanseinä"

Jodel on nuorten kanava. Palvelu on kuudenneksi ladatuin sosiaalisen median applikaatio Googlen sovelluskaupassa ja AppStoressa se on sijalla viisi. Suomessa sillä on noin 0,5 miljoonaa käyttäjää. 15-24 vuotiaista noin 22% seuraa palvelua. 10 % nuorista seuraa sitä päivittäin. Yli 40-vuotiaita käyttäjien osuus palvelussa on marginaalinen.

Jodel, vaikka sitä usein kutsutaankin virtuaaliseksi vessanseinäksi, on nuorisosomen hermoilla. Kanavilla käydään keskustelua nuoria koskettavista asioista. Havaintoni

perusteella ikävät viestit häviävät palvelusta nopeasti. Kun viesti saa riittävästi miinuksia, katoaa se näkyvistä. Lisäksi käyttäjämooderattorit poistavat kanavan julkaisusääntöjen vastaisia viestejä ahkerasti.

### **Mistä nuoret nyt keskustelevat? Kävin katsomassa.**

Kouluissa työskenteleville Jodel tarjoaa mahdollisuuden seurata nuorten keskustelua heitä askarruttavista asioista ja tunnistaa huhuja, joita koulumaailmassa liikkuu. Ensimmäinen este tälle tosin on löytää oikea kanava. Aktiivisin oman koulun kanava ei nimittäin välttämättä ole nimetty koulun virallisen nimen mukaan vaan se voi olla jotain ihan muuta. Kun kanava löytyy, siellä käytyjä keskusteluja voi nostaa hienovaraisesti mukaan koulun viestintään ja väärää huhuja voi tarvittaessa oikaista. Usein keskusteluissa pyydetään tukea tai apua ja aikuisen tarjoama tuki voi olla hyvä asia.

Kävin katsomassa erään lukiokanavan keskustelua viimeiseltä vuorokaudelta. Sen perusteella voin rakentaa tilannekuvan koulusta korona-aikana nuorten näkökulmasta: korona aiheuttaa huolta. Etäopetus askarruttaa, mutta myös koronatilanteen positiivisia puolia nostetaan esiin. Huolta aiheuttavat kasvomaskien vähäinen käyttö, koulusta saadut epämääräiset tiedot altistumisista, eristyksen aiheuttamat mielenterveysongelmat sekä pelko palata kouluun koronarajoitusten päätyttyä. Tukea haettiin koulutehtäviin ja etäyhteysongelmiin opetuksessa. Positiiviseksi koettiin, että kouluruoka oli vaihtunut maittavampaan kotiruokaan.

Keskusteluaiheet ovat siis hyvin ajankohtaisia. Jodelin avulla voit kuunnella, mikä nuoria askarruttaa ja mihin he hakevat toisiltaan vertaistukea. Ehkä myös aikuinen pystyy ”virtuaaliset vessankirjoitukset” luettuaan, paremmin tarttumaan asioihin sekä viestimään paremmin, kun pienen otokseni perusteella Wilma-viesteissä näytti olevan toivomisen varaa.

Teksti ja kuva:

**Jarmo Röksä**

Viestintäpäällikkö, Humanistinen ammattikorkeakoulu