

# ePooki

## 4/2009 - Uudistumiskyky ja rohkeat avaukset haastavat Oulun korkeakoulu yhteistyötä

**Kirjoittajat:** Kinnunen Ismo, [ismo.kinnunen@oamk.fi](mailto:ismo.kinnunen@oamk.fi) | Näytä laajemmat kirjoittajatiedot

Julkaistu: 19.8.2009 Muokattu: 16.10.2009 | [Tiivistelmä](#)

[Artikkeliin viittäminen](#) | [Metatiedot](#) | [Julkaisu pdf-muodossa](#) | [Kommentit \(0 kpl\)](#)

*Ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin on viime vuosina kohdistunut suuria uudistavia muutospaineita niitä ohjaavalta opetusministeriöltä<sup>[1][2]</sup> sekä muulta toimintaympäristöltä. Uudistusten keskeisenä tavoitteena on ollut koko korkeakoululaitoksen rakenteiden kehittäminen. Tavoitteen taustalla on duaalimalliin perustuvan korkeakoulujärjestelmän kansainvälisen kilpailukykyyn ja houkuttelevuuden parantaminen osana eurooppalaista korkeakoulu- ja tutkimusalaetta.*

Oulun korkeakoulut ovat jo 1990-luvun loppupuolelta alkaen suunnitelleet ja toteuttaneet rakenteellisen kehittämisen yhteistyötä. Yhteistyön lähtökohtia, tavoitteita ja toimintamutuja koskevia selvityksiä ja sopimuksia on tehty vuosien kuluessa useita<sup>[3]</sup>. Jatkossa uudistaminen edellyttää korkean osaamisen yhteistä kehittämistä, ennakkoluulotonta keskustelua innovaatiojärjestelmän toimivuudesta sekä yritysten kasvun ja kansainvälistymisen tukemista.

### Koulutustarjontaan yhteisiä toteutuksia ja kokonaisuuksia

Oulun seudun ammattikorkeakoulu ja Oulun yliopiston vuonna 2006 alkaneen yhteistyön ja työnjaon kehittämishankkeen aikana on etsitty uusia toimintamalleja yli 20 alakohteisessa työryhmässä mahdollisimman lähellä käytäntöä<sup>[4]</sup>. (Kuva 1). Yhteistyöhankkeeseen on osallistunut yhteensä yli 250 opetus- ja tutkimushenkilöä. Henkilöstön aktiivinen osallistuminen ja sitoutuminen on erittäin tärkeää, koska vain se mahdollistaa uusien toimintamallien toteutumisen käytännössä.



**Kuva 1. Oulun yliopiston ja Oulun seudun ammattikorkeakoulun yhteistyön perusta<sup>[8]</sup>.**

Koulutusyhteistyö on lähtenyt liikkeelle yksittäisistä kursseista ja opintojaksoista, mutta siinä on huomioitu myös laajempi näkökulma; joustavat opintopolut, hyväksilukemiset, työnjaolliset täydentävyydet ja koulutusohjelmista muodostettat yhteiset kokonaisuudet. Tavoitteena ei ole ollut tutkintojen samankaltaistaminen vaan moniammatillisuuden hyödyntäminen ja toteuttaminen. Moniammatillisen asiantuntijuuden lisäämisen lisäksi on pyritty löytämään paikka eri alojen erityisosaamiselle niin, että yhteistyö toimisi vahvemmin myös työelämässä. Esimerkiksi terveyskeskuksissa ja hoitolaitoksissa potilaan hyvä hoito on eri ammattiryhmien välistä tiimityöskentelyä, jossa korostuvat yhteistyökyky ja toisen ammatin arvostaminen ja ymmärtäminen.

### ARTIKKELIT

19.8.2009  
**4/2009 - Uudistumiskyky ja rohkeat avaukset haastavat Oulun korkeakoulu yhteistyötä**

### RAPORTIT

### JULKAISUPERIAATTEET

### OHJEITA KIRJOITTAJILLE

### JULKAISUNEUVOSTO

### ARTIKKELIHAKU

Ilmoittaudu  
ePookin  
julkaisujen  
arvioitsijapankkiin

Henkilökunnan  
JULKAISU-  
REKISTERI

## Tulevaisuuteen yhteisin keskittymin ja kampuksin

Oulun seudun ammattikorkeakoulun ja Oulun yliopiston yhteistyön uudistamisen kannalta merkittävin tulos on ollut helmikuussa 2009 solmittu Oulun innovaatiokeskittymän allianssisopimus. Sopimus sitouttaa Oulun seudun ammattikorkeakoulun ja Oulun yliopiston yhteistyössä Oulun kaupungin, VTT:n ja Technopolis OY:n kanssa kehittämään kansainväliseen tutkimukseen ja koulutukseen suuntautuneita sekä alueellisesti ja toiminnallisesti erikoistuneita tutkimus- ja opetusyhteisliittymiä.

Oulun innovaatioympäristön osaamisytimen muodostaa Oulu Kampus. Se on korkeakoulujen, tutkimuslaitosten, yritysten ja kansainvälisten toimijoiden muodostama vetovoimainen, monialainen, toisiaan tukevien, tulevaisuuteen suuntautuneiden osaamisyhteisöjen keskittymä<sup>[9]</sup>. (Kuva 2). Oulu Kampuksessa innovaatiokeskittymät muodostetaan alkuvaiheessa internettutkimukseen, painettavaan elektronikkaan, kansainväliseen liiketoimintaan, ympäristö- ja hyvinvointialoille. Näissä ammattikorkeakoulu ja yliopisto keskittyvät ydintehtäviinsä tavoitteena pysyvien rakenteiden ja toimintatapojen ratkaisut opetuksessa ja tutkimus- ja kehitystyössä.

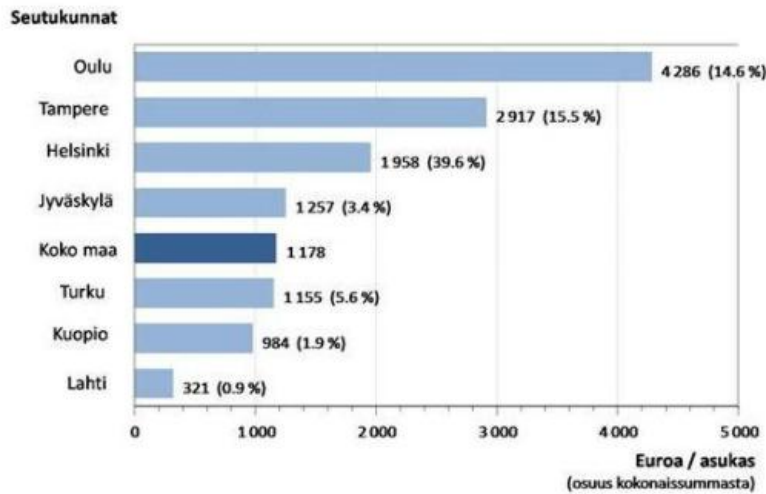


**Kuva 2. Oulun korkean osaamisen kehittäminen. Kokonaisuus ja kehittämisen fokusalueet, uudet toimintansa aloittaneet innovaatiokeskittymät sekä jo aiemmin soveltuvia tutkimuksen ja kehittämisen merkittäviä osa-alueita. [9]**

Innovaatiokeskittymiin keskeisesti liittyvien koulutusalojen ohella myös muiden alojen yhteistyön kehittäminen on uusia mahdollisuuksia ja avauksia tukevaa. Esimerkiksi Oulun yliopiston musiikkikasvatuksen koulutuksen osittaisessa sijoittumisessa ammattikorkeakoulun yhteyteen Kotkantielle tuo merkittäviä infrastruktuuriin sekä yhdessä tarjottavaan opetukseen liittyviä etuja. Yhteinen kampus mahdollistaa korkeakoulujen osittain yhteisen opetustarjonnan. Se luo myös edellytykset sille, että kaikki kaupunkimme musiikin korkeakouluopiskelijat voivat kuulua yhteiseen musiikin asiantuntijayhteisöön korkeatasoisissa musiikin opetukseen suunnitelluissa tiloissa. Molempien koulutusyksiköiden ollessa suhteellisen pieniä, koulutusten laadun ja valtakunnallisen kilpailukykyyn turvaamiseksi aineellisten ja henkisten resurssien kokoaminen yhteen on erittäin tärkeää.

### Oulun seudulla osaamisen kehittämistä arvostetaan

Oulun seudun ammattikorkeakoulun, Oulun yliopiston ja alueen yritysten yhteistyö ja sen tiivistäminen on avainasemassa, kun vahvistetaan investointeja huippututkimukseen, osaamiseen ja tuotantoon. Oulussa rakenteellisen kehittämistyön lähtökohdat ovat hyvät, sillä sekä ammattikorkeakoulu että yliopisto ovat koulutus- ja tutkimusaloillaan vahvoja ja menestyviä toimijoita. Samalla seudun panostus osaamisen kehittämiseen on kansallisesti ottaen hyvin merkittävää. (Kuva 3).



**Kuva 3. Tutkimus- ja kehittämismenot seutukunnittain, sulkeissa osuus koko maan tutkimus- ja kehittämismenoista (6 242.7 milj. euroa) vuonna 2007. (Tiedot: Tilastokeskus). [10]**

Viimeisen vuosikymmenen aikana Oulun korkeakouluilla on ollut keskeinen rooli Oulu 2006 kasvusopimuksen sekä tavoite 2 -ohjelman toteuttamisessa[6]. Näissä ohjelmissa on tavoiteltu kansainvälistymisen edistämistä innovatiivisin toimin sekä edistetty erityisesti kansainvälisen tason huippuosaamista kehittäviä hankkeita osaavan työvoiman turvaamiseksi. Vuosina 2001–2008 toteutettujen hankkeiden 28.5 miljoonan euron kokonaiskustannuksista Oulun kaupungin osuus oli noin 13 %. Kaupungin myöntämien hankerahoitusten vipuvaikutusta voidaan pitää hyvin mittavana ja tämä yhteistyö jatkuu kasvusopimusta jatkavan Oulun inspiroi – innovaatiostrategia 2007–2013[7] toteuttamisen muodossa.

Oulun seudun ammattikorkeakoulu ja Oulun yliopiston yhteisillä kehittämistoimilla vastataan Oulun seudun tulevassa menestymisessä siitä, miten arvokas ja vetovoimainen alue on kansallisena ja kansainvälisenä osaamis- ja innovaatioympäristönä. Samalla Oulun seudun osaamisen ja innovointikyvyn uudistaminen on koko Pohjois-Suomen yksi keskeisimmistä tulevaisuuskeskityksistä.

### Yhteistyön tulevaisuus

Alakohtaisten työryhmäarviointien pohjalta intensiivisemmän yhteistyöhön kehittämiseen lähdettiin pienin, varauksellisinkin askelin. Hankkeen kuluessa on kuitenkin onnistuttu luomaan useita ilmapiiriltään positiivisia ja innostuneita yhteistyön kehittäjien työryhmiä. Kokouksissa keskustelut ovat olleet ideoivia, avoimia ja yhteen hiileen puhaltavia.

Hankkeen kolmen vuoden aikana toteutuneet yhteiset koulutukset ja opetusyhteistyö ovat myös murtaneet rajapintoja ja yhteistyö on saanut aikaan pysyviä käytänteitä. Opiskelijoiden asenteet yhteiseen moniammatilliseen opiskeluun ovat erittäin positiivisia. Myönteisten kokemusten myötä yhteistyö ja työnjako tulevaisuudessa syvenevät. Tavoitteena on laajentaa yhteistä opetusta ja kehittää uusia innovatiivisia oppimisympäristöjä.

Konkreettisen yhteistyön kehittämisen suurimpana haasteena on avainhenkilöiden kiireys, joka on hidastanut suunnitelmien toteuttamista laajassa mittakaavassa. Tekijöillä on joka tapauksessa vahva halu jatkokehittää yhteistyötä konkreettisella tasolla, sillä edut etenkin opetustarjonnan monipuolistamisessa kiinnostavat ja hyödyttävät selkeästi molempia korkeakouluja.

### Lähteet

1. Korkeakoulujen rakenteellisen kehittämisen periaatteet. Keskustelumuistio 8.3.2006. Hakupäivä 22.5.2009. [www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/200.../opm\\_31\\_Korkeakoululaitoksen\\_rakenteellinen\\_kehittaminen.pdf?lang=fi](http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/200.../opm_31_Korkeakoululaitoksen_rakenteellinen_kehittaminen.pdf?lang=fi).
2. Korkeakoulujen rakenteellisen kehittämisen suuntaviivat vuosille 2008–2011. Opetusministeriä 7.3.2008. Hakupäivä 22.5.2009. [80.248.162.139/export/sites/default/OPM/Koulutus/art...](http://80.248.162.139/export/sites/default/OPM/Koulutus/art...).
3. Oulun seudun ammattikorkeakoulun ja Oulun yliopiston yhteistyö. Työryhmän raportti 14.10.2004.
4. Kinnunen, I. 2009. Oulun yliopiston ja Oulun seudun ammattikorkeakoulun yhteistyön ja työnjaon kehittämishanke 2006–2008. Yhteenveto ja työryhmäraportointi. Hallintopalvelujen lausunnot, muistiot, selvitykset ja tilastot, nro 60. Oulun yliopisto.
5. Oulu Triple Helix. Oulu korkeakoulutoiminnan kehittäminen osana innovaatioympäristöä.

Työryhmäraportti, joulukuu 2007. Hakupäivä 22.5.2009.  
[www.hallinto oulu.fi/suunnit/raportit/triple\\_helix\\_1..](http://www.hallinto oulu.fi/suunnit/raportit/triple_helix_1..)

6. Oulun kaupungin osarahoittamat Oulun yliopiston ja Oulun seudun ammattikorkeakoulun toteuttamat hankkeet ohjelmakaudella 2000–2006. Julkaisematon raportti.
7. Oulu inspiroi – innovaatiostrategia 2007–2013. Hakupäivä 22.5.2009.  
[www ouluinspiroi.fi/strategia/index.htm](http://www ouluinspiroi.fi/strategia/index.htm)

---

#### Kuvalähteet

8. Kuva 1. Oulun yliopiston ja Oulun seudun ammattikorkeakoulun yhteistyön perusta. Teoksessa Oulun yliopiston ja Oulun ammattikorkeakoulun yhteistyön ja työnjaon kehittäminen. 2009. Kinnunen I. (toim.) Työryhmäraportointi 2006 – 2008. Oulun yliopisto, Hallintopalvelujen lausunnot, muistiot, selvitykset ja tilastot nro 60. s. 9.
9. Kuva 2. Oulun korkean osaamisen kehittäminen. Kokonaisuus ja kehittämisen fokusalueet, uudet toimintansa aloittaneet innovaatiokeskittymät sekä jo aiemmin sovittuja tutkimuksen ja kehittämisen merkittäviä osa-alueita. 2009. Teoksessa Oulun yliopiston ja Oulun ammattikorkeakoulun yhteistyön ja työnjaon kehittäminen. Kinnunen I. (toim.) Työryhmäraportointi 2006 – 2008. Oulun yliopisto, Hallintopalvelujen lausunnot, muistiot, selvitykset ja tilastot nro 60. s. 13.
10. Kuva 3. Tutkimus- ja kehittämismenot seutukunnittain, sulkeissa osuus koko maan tutkimus- ja kehittämismenoista (6 242.7 milj. euroa) vuonna 2007. (Tiedot: Tilastokeskus). 2009. Teoksessa Oulun yliopiston ja Oulun ammattikorkeakoulun yhteistyön ja työnjaon kehittäminen. Kinnunen I. (toim.) Työryhmäraportointi 2006 – 2008. Oulun yliopisto, Hallintopalvelujen lausunnot, muistiot, selvitykset ja tilastot nro 60. s. 10.

---

#### Muokkaushistoria

16.10.2009. Lisätty kuvaviitteet ja luettelo kuvalähteistä.

---

#### Kommentit

[Lisää kommentti](#)