



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu



South-Eastern Finland
University of Applied Sciences

**PLEASE NOTE! THIS IS A PARALLEL PUBLISHED VERSION /
SELF-ARCHIVED VERSION OF THE ORIGINAL ARTICLE**

This is an electronic reprint of the original article.

This version may differ from the original in pagination and typographic detail.

Author(s): Hotokka, Mervi; Juurinen, Helinä; Väisänen, Antti

Title: Nuorisotyö käväisee lukiolla

Version: Publisher's PDF

Please cite the original version:

Hotokka, M.; Juurinen, H.; Väisänen, A. (2020). Nuorisotyö käväisee lukiolla. Nuorisotyö 3, 39.

HUOM! TÄMÄ ON RINNAKKAISTALLENNE

Rinnakkaistallennettu versio voi erota alkuperäisestä julkaisusta sivunumeroiltaan ja ilmeeltään.

Tekijä(t): Hotokka, Mervi; Juurinen, Helinä; Väisänen, Antti

Otsikko: Nuorisotyö käväisee lukiolla

Versio: Publisher's PDF

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdetä:

Hotokka, M.; Juurinen, H.; Väisänen, A. (2020). Nuorisotyö käväisee lukiolla. Nuorisotyö 3, 39.

Nuorisotyö käväisee lukiolla

KUVITUS LARI LAUANNE, YHTEISÖPEDAGOGIOPISKELIJA, XAMK

Päättän pistäytyä lukiolla, joka on kuntamme ainoa, itse asiassa koko seutukunnan. Koulumatkat ovat jopa 70 kilometriä. Monet ovat muuttaneet peruskoulun jälkeen opiskelija-asuntoon. Nyt on mahdollista kohdata uusia tuttavuuksia.

”Moi Nelli!”, kuulen huutoja käytävällä. Heti sisään päästyäni selän takaa pyrähtää tuttuja kasvoja nuokkarilta. ”Onnea uusille lukiolaisille! Mites arki on alkanut?”, tiedustelen nuorilta. ”No onhan tämä. Vielä ei oikein ymmärrä kaikkea, mistä pitäisi huolehtia”, tuhahtaa Roosa Riittämätön. ”Eniten harmittaa, kun paras kaverini, se Laura Luvatunpoissaolo muistatko, ei päässyt lukioon ollenkaan”, parahtaa Ella Uupuja. ”Ja sit se Eetu Ainamyöhässä, johon kaikki tytöt oli lääpäällä, on nähty amiksella.”

Kouluterveyskyselyn 2019 mukaan uupumus ja riittämättömyyden tunne opiskelijana ovat lisääntyneet lukioissa erityisesti tytöillä: joka viides kertoo uupumuksesta (20,3 %) ja joka kolmas riittämättömyyden tunteesta (31,9 %). Lukiolaiset pärjäävät hyvin poissaolojen, myöhästymisten ja kiusaamisen vertailussa suhteessa ammatillisiin oppilaitoksiin.



Tytöt jatkavat säntäilyään käytävällä. Ilmeisesti seuraavan tunnin luokka on hakusessa. Minulla on hetki aikaa ennen opiskelijakunnan hallituksen tapaamista. Päättän pyörähtää itäsiivessä, jossa sijaitsee itsenäisen työskentelyn tilat. Nuoret saivat päättää viime vuonna sisustuksesta. ”Hei, olen Nelli Nuorisotyö, onkos me nähty aiemmin?”, yritän heittäytyä mukaan. ”Etkö muka muista meitä, olit viime syksynä siellä ryhmäytyspäivässä”, sohvalla makoilevat pojat heittävät takaisin. ”Onpas hienot tilat, aika rohkeasti ootte valinneet violetit sohvat?”, hämmästelen sisustusratkaisuja. ”Oikeesti, ei me saatu päättää, nää on kamalan väriset!”, pojat valottavat. Eräs kaveri, jonka nyt muistan viime vuodelta, ponkaisee sohvalta: ”Se yläkoulussa NUVA:ssa ollut Opa Osallisuus löytyi lokakuussa invavessasta hakattuna!”

Lukioilla riittää kirittävää osallisuuden vahvistamiseksi. Koko maata koskevan vertailun mukaan ammatillisen koulutuksen nuorista 65,0 % kokee vaikutusmahdollisuutensa taukojen suunnitteluun ja toteutukseen hyväksi. Vastaava luku lukioista on vain 32,6 %. Edistystä on tapahtunut vuoden 2017 kyselystä, mutta lukion ja ammatillisen koulutuksen osallisuuden kokemusten ero on edelleen silmiinpistävä.

Opiskelijakunnan hallituksen kokouksessa tiedustelen, missä erään yläkoulun ilopilleri Ykä Yhteisöllisyys piileskelee? Puheenjohtaja tuhahtaa: ”Se nähtiin ekan viikon aikana pujahtavan opehuoneeseen, eikä sitä ole sen jälkeen näkynyt.”



Lähden lukiolta mietteissäni. On sovittava viipymättä reksin ja koko YHR:n kanssa palaveri, jotta saadaan Ykä ulos henkilökuntahuoneesta ja Opa takaisin jaloilleen ennen kuin #LOPS2021 tulee kavereineen paikalle. Lampsin suoraan tapaamaan esimiestäni: minun on päästävä lukiolle takaisin jo ensi viikolla. Pelkkä käväisy ei taidakaan riittää. ■

Mervi Hotokka
Helinä Juurinen
Antti Väisänen

Kirjoittajat toimivat Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun Nuorisoalan tutkimus- ja kehittämiskeskus Juveniassa Yhessä eteenpäin -hankkeessa.

Lähteet

Kouluterveyskysely 2019 ja 2017. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos THL.
Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019. Opetushallitus. Määräykset ja ohjeet 2019:2a.