

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistallenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Keränen, M. (2020) Esipuhe. Teoksessa Smolander, N., Lehto, T. & Keränen, M. (toim.)  
Älykkäitä toimintamalleja oppimisympäristöihin : 6Aika tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt.  
Tampereen ammattikorkeakoulun julkaisuja, sarja B, raportteja 130, s. 6 - 7.

URL: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-7266-54-0>

# Esipuhe

Marja Keränen

**Informaatiotekniikka on kaikessa ja kaikkialla. Tämä mahdollistaa älykkäiden oppimisympäristöjen kehittämisen ja monipuolisen hyödyntämisen. Tekniikan kaikkiallisuus edellyttää ihmisiltä entistä enemmän vahvoja itsesäätelytaitoja, itsensä johtamista ja motivaatiota sekä taitoa yhteisöllisyyteen.**

Tekoäly mullistaa elämäämme. Tiedon arvo vähenee ja tekoälyllä varustetut koneet sekä robotit voivat tehdä työt, joissa vaaditaan erehtymättömyyttä. Koneen tehtävä on suorittaa lineaariset työt ja ihmisen epälineaariset. Ihmisten inhimilliset ydintaidot, empatia ja luovuus, säilyvät edelleen meidän työtehtävien joukossa. Raskaat, yksitoikkoiset työt ja faktatiedon hoitavat puolestaan robotit. Tekniikka valjastetaan palvelemaan, ja ihmisille jää yhä enemmän tilaa luovaan työhön.

5G-verkot avaavat ennennäkemättömiä datan käytön mahdollisuuksia. Älykodit, älykoupungit, älytehtaat, älyliikenne, älysähköverkot ja rikastetut elämykset (VR, AR, korkealaatuiset videot) tuovat älykkyyttä jokaisen ulottuville. Oppiminen mahdollistuu etäosallistumisina virtuaalisissa ympäristöissä, jotka tarjoavat hyvin autenttisen kokemuksen oppijalle. Tulevaisuuden oppimisympäristöjen mahdollisuudet ovat rajattomat, vaikka työtä on vielä paljon. Vaaditaan uskallusta ja innovaatioita, jotta oppimisympäristöt muodostuvat yhä älykkäämmiksi ja syväoppimista tukeviksi. Kuitenkin vielä on paljon työtä, jotta ympäristöjä voidaan kehittää yhä älykkäämmiksi ja syväoppimista tukeviksi.

**Tulevaisuuden oppimisympäristöjen mahdollisuudet ovat rajattomat, vaikka työtä on vielä paljon.**

Verkostomainen verkossa tapahtuva työskentely ja etäjohtajuus haastavat johtamismalleja. Itsensä johtaminen mahdollistaa hyvää organisaation johtamista. Lisäksi tarvitaan rikastavia yhteisöjä, joissa saa ideoita ja innovoida uusia tuotteita ja palveluita yhdessä samanhenkisten, innokkaiden ihmisten kanssa. Samalla voidaan vahvistaa osallistujien hyvinvointia parhaalla mahdollisella tavalla.

Asenne ratkaisee. Onnellinen ihminen on tuottelias, itsemotivoituva, kannustava ja muut huomioonottava. Tulevaisuuden ja tämän päivän oppimis- ja työskentely-ympäristöjen, digitaalisten ja fyysisten, tulisi auttaa innostumaan ja etsimään tietoa aktiivisesti.

Edellä olevat ajatukset ovat olleet merkittäviä lähtökohtia 6Aika – Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt -hankkeen työskentelylle. On ollut ilo olla mukana mittavassa ja tulevaisuutta luotaavassa kansallisessa hankkeessa. Yritysten kanssa rikastavassa yhteistyössä on edistetty oppimisen tueksi tuotteita ja palveluita sekä hyvää terveyttä ylläpitäviä oppimisympäristöjä. Hankkeen tärkein tavoite on ollut yritysten liiketoimintamahdollisuuksien edistäminen. Tuotteita on jatkokehitetty kokeiluissa ja ideoitu yhteiskäyttämistilaisuuksissa.

Haluan kiittää lämpimästi Tampereen ammattikorkeakoulun osahankkeen tiimiä. Olemme yhdessä tehneet merkittävää työtä uudenlaisen oppimisen tarpeisiin. Tiimin sitoutuminen ja ahkeruus on tuottanut hyvää tietoutta TAMKin oppimisympäristöjen kehittämiseen. Uskon, että hankkeesta saadut kokemukset ja yritysyhteistyömalli hyödyttää niin yrityksiä kuin TAMKiakin.

TAMKin osahankkeessa oli mukana 40 yritystä. Hanketoimijoidemme puolesta haluan kiittää kaikkia mukana olleita yrityksiä. Teitte hanketyöstämme innovatiivisen ja antoisan. Lämpimät kiitokset!

Marja Keränen  
Lehtori, TAMKin osaprojektin projektipäällikkö