



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu



South-Eastern Finland
University of Applied Sciences

**PLEASE NOTE! THIS IS A PARALLEL PUBLISHED VERSION /
SELF-ARCHIVED VERSION OF THE ORIGINAL ARTICLE**

This is an electronic reprint of the original article.

This version may differ from the original in pagination and typographic detail.

Author(s): Hännikäinen-Uutela, Anna-Liisa; Pöyry, Sanna-Mari

Title: Koulunuorisotyön koulutuksilla kysyntää

Version: Publisher's PDF

Please cite the original version:

Hännikäinen-Uutela, A.; Pöyry, S. (2021). Koulunuorisotyön koulutuksilla kysyntää. Xamk
READ 1, online publication.

[URL](#)

HUOM! TÄMÄ ON RINNAKKAISTALLENNE

Rinnakkaistallennettu versio voi erota alkuperäisestä julkaistusta sivunumeroiltaan ja
ilmeeltään.

Tekijä(t): Hännikäinen-Uutela, Anna-Liisa; Pöyry, Sanna-Mari

Otsikko: Koulunuorisotyön koulutuksilla kysyntää

Versio: Publisher's PDF

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdetä:

Hännikäinen-Uutela, A.; Pöyry, S. (2021). Koulunuorisotyön koulutuksilla kysyntää. Xamk
READ 1, verkkojulkaisu.

[URL](#)



Research, Education
and Regional Development

Hae sivustolta



Nro 1/2021

Takaisin etusivulle



Kuva: Pexels.

Koulunuorisotyön koulutuksilla kysyntää

KESTÄVÄ HYVINVOINTI

16.03.2021

Nuorisoalan ammattilaisten ja oppilaitosten huolenaiheita ja koulutustarpeita kartoitettiin marraskuussa 2020. Nuorten mielenterveyden pulmat, yksinäisyys, käytöshäiriöt ja puutteelliset resurssit nuorten kohtaamiseen herättivät eniten huolta. Koulunuorisotyön koulutukset kiinnostivat kaikkia vastaajia.

Koulutustarvekartoitus nuorisotoimiin ja yhteisöllisiin opiskeluhuoltoryhmiin

Opiskeluhuoltoryhmille ja nuorisotyöntekijöille suunnattu verkkokysely toteutettiin kaksikielisenä. Kartoitukseen vastasi 159 nuorisotyöntekijää ja 198 yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän tai oppilashuoltoryhmän edustajaa.

Koulutustarvekyselyiden tulosten pohjalta suunnitellaan Osaamiskeskus Nuoskan koulutuksia muun muassa mielenterveyden edistämisestä, yhteisökasvatuksesta, päihde- ja pelihaittojen ennalta ehkäisemisestä, opettajan ja nuorisotyöntekijän kasvatuskumppanuudesta sekä koulunuorisotyön perusteista.

Koronasyksyn huolenaiheet

Koronatilanne, etäopetus ja lähikontaktien välttäminen ovat yhteydessä nuorten hyvinvointiin ja tuen tarpeisiin. Myös Kansallisen koulutuksen arviointikeskus Karvin (2020) mukaan nuorten kokema kuormitus ja tuen tarve lisääntyivät poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana.

Samanaikaisesti nuorten eriarvoinen asema korostui; kaikilla ei ole etäopetuksen edellyttämiä itseohjautuvuuden valmiuksia. Kodin merkitys nuorten koulunkäynnin tukemisessa korostui. Kaikissa kodeissa ei ole riittäviä resursseja tukea koulunkäyntiä, mikä lisäsi eriarvoisuutta nuorten keskuudessa. (Karvi 2021.)

Nuorisotyöntekijät kouluissa ovat arvokas lisäresurssi, jota voidaan kohdentaa mm. eniten tukea tarvitseville. Osassa kuntia lisättiin opetus- ja nuorisotoimen yhteistyötä etäopetukseen siirryttäessä mm. siirtämällä nuorisotyötä verkkoon ja osaksi koulupäiviä. Opiskelijahuollon ja opetushenkilöstön lisäksi tuen tarpeeseen vastasivat nuorisotyöntekijät.

Nuorisotyö kouluissa vahvistaa koulujen kasvattajayhteisöjä

Nuorisotyön pitäisi olla kiinteä osa koulujen kasvattajayhteisöjä myös koronakriisin jälkeen. On järkevää vahvistaa koulujen kasvattajayhteisöjä nuorisotyöllä. Vahva

kasvattajayhteisö onnistuu tukemaan nuorten oppimista, osallisuutta ja kokonaisvaltaista hyvinvointia.



Kuva: Pexels.

Karvin (2020) selvityksen mukaan nuoret toivovat nykyistä kokonaisvaltaisempaa kohtaamista ja ohjausta nivelvaiheessa siirryttäessä perusasteelta toiselle asteelle. Oppimisen ja opiskelun lisäksi pitäisi voida puhua myös muista nuoren elämän ajankohtaisista asioista. Nuorisotyö vastaa koko elämäntilanteen huomioivan kohtaamisen tarpeisiin. Kouluissa tehtävä nuorisotyö ei leimaa. Koulunuorisotyö mahdollistaa oikea-aikaisen puuttumisen huolenaiheisiin. Ennalta ehkäisevä, vertaisryhmiä vahvistava nuorisotyö yhdistää koulumaailman ja nuorten vapaa-ajan.

Osaamiskeskus Nuoska edistää koulunuorisotyön perus- ja erityisosaamista

Osaamiskeskus Nuoska kokoaa, tekee tunnetuksi ja levittää nuoriso- ja opetustoimen yhteistyön hyviä käytänteitä. Nuoska mallintaa ja kehittää kouluissa ja oppilaitoksissa tehtävän nuorisotyön muotoja. Nuoska koordinoi kuuden OKM:n rahoittaman nuorisoalan osaamiskeskuksen ruotsinkielistä toimintaa vuosina 2020–24. Lisätietoja Nuoskan verkkosivuilta: www.nuoskainfo.fi.

Lähteet

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus Karvi 2020. Vaihtoehtoja, valintoja ja uusia alkuja. Arviointi nuorten opintopoluista ja ohjauksesta perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheessa. Verkkojulkaisu. Saatavilla:

https://karvi.fi/app/uploads/2020/02/KARVI_0620.pdf, viitattu 8.1.2021.

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus Karvi 2021. Mitä poikkeusolot opettivat? Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen vaikutukset tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen. Verkkomateriaali. Saatavilla:

<https://karvi.fi/app/uploads/2020/12/Poikkeustilanteen-vaikutusten-arviointitulokset.pdf>, viitattu 8.1.2021.

Kirjoittaneet Anna-Liisa Hännikäinen-Uutela ja Sanna-Mari Pöyry

Kirjoittajat työskentelevät Osaamiskeskus Nuoska – nuorisotyö kouluissa ja oppilaitoksissa -hankkeessa Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun Nuorisoalan tutkimus- ja kehittämissyksikkö Juveniassa.

Avainsanat:

koulut koulutus nuorisotyö

Artikkelit samasta aiheesta

Tulevaisuudessa vietämme yhä enemmän aikaa virtuaalitodellisuudessa

Projektisalkut ojennukseen pelillistämällä

Teollisuuden automaatioverkot haltuun

Yhteistyö rikastuttaa kilpailujen toteuttamista

Sähkölaboratoriosta otetaan etäyhteyksiä merelle

Digiloikka työnoastuksessa

Tutkitun tiedon teemavuosi 2021

Tutkittu tieto esiin!

MUU KEHITTÄMINEN

The screenshot shows a web application interface for course management. At the top, there are navigation tabs for 'Etusivu', 'Koulutusohjelmat', and 'Uutiset'. Below this, there's a section for 'Koulutusohjelmat' with a search bar and a 'Hae' button. A table lists several courses with columns for 'ID', 'Nimi', 'Tilasto', and 'Tilasto'. The table contains five rows of course data.

ID	Nimi	Tilasto	Tilasto
001.001	Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (001) - Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (001) - Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (001)	Tilasto	0
001.002	Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (002) - Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (002) - Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (002)	Tilasto	0
001.003	Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (003) - Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (003) - Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (003)	100	0
001.004	Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (004) - Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (004) - Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (004)	0	0
001.005	Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (005) - Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (005) - Koulutusohjelma (Koulutusohjelma) (005)	0	0

Valtakunnallista vaikuttamista

LOGISTIIKKA JA MERENKULKU



Hutkitun tiedon teemailta

LIITUPÖLYÄ

TOP 12-avainsanat

koulutus

yrittäjyys

nuoret

digitaalisuus

logistiikka

hyvinvointi

yhteistyö

työelämä

yrittäjäyhteistyö

kansainvälisyys

pelit

kehittäminen



READ on Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun verkkolehti

ISSN 2323-6353

Päätoimittaja Kalevi Niemi
Toimitussihteeri Anne Hytönen
Sähköposti etunimi.sukunimi@xamk.fi
read.xamk.fi

[Tilaa uutiskirje](#)

Design & kehitys Haaja

NUMEROT



1/2021



4/2020



3/2020



2/2020



1/2020



4/2019



3/2019



2/2019



1/2019



4/2018



3/2018



2/2018

1/2018

3/2017

2/2017

1/2017

ARKISTO

KATEGORIAT

Digitaalinen talous

Kestävä hyvinvointi

Koulutus

Liitupölyä

Logistiikka ja merenkulku

Luovat alat

Metsä, ympäristö ja energia

Muu kehittäminen

Pääkirjoitus

Vastauksia

Muita verkkojulkaisuja

Verkkolehti Next

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun verkkolehti

Verkkolehti UAS Journal

Suomalaisten ammattikorkeakoulujen yhteinen lehti