

Rinnakkaistallenteen sivuasettelut ja typografiset yksityiskohdat *saattavat poiketa* alkuperäisestä julkaisusta.

Julkaisun tekijä(t): Erho, Jarmo

Julkaisun nimi: Nonstop-opintopakso

Julkaisuvuosi: 2021

Versio: Kustantajan versio

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Erho, J. (2021). Nonstop-opintopakso. Oulun ammattikorkeakoulun tekniikan ja luonnonvara-alan lehti: Oamk_telulainen, 2(2), 8-9.
https://issuu.com/telu_oamk/docs/oamk_telulaine

Nonstop-opintojakso

Nonstop on yhtäjaksoinen, keskeytymätön, kellon ympäri, päivin ja öin, tauoton, vuorokauden ympäri, ympärivuorokautinen, yötä päivää jne. Opintojaksona se tarkoittaa sellaista kurssia, jonka opiskelija voi aloittaa milloin vain haluaa, ja suorittaa sitä minä aikana tahansa. Tällainen on mahdollista ainoastaan verkossa.

Kielitoimiston sanakirjan mukaan digitalisaatio on digitaalinen ja tietotekniikan laajamittainen käyttöön-otto ja hyödyntäminen. Sana digitalisaatio yleistyi Suomen kielisessä tekstissä 2000-luvulla. Digitalisaatio on nopeasti kasvattanut informaation määrää kaikkialla. NykYTEknologia antaa keinoja käsitellä tätä informaatiota. Kaikki ihmiset tarvitsevat digitaalisia taitoja menestyäkseen ja selviytyäkseen nykypäivän yhteiskunnassa ja erityisesti koulutuksessa.

Digitalisaatio on vaikuttanut niin lähiopetukseen kuin etäopetukseen, eikä ainoastaan kokonaan verkossa tapahtuvaan opetukseen. Lähiopetuksen tukena on opettajalla nykyään paljon digitaalisia apuvälineitä, kuten multimediaa isoista diginäytöistä ja vaikka videoita ja linkkejä suoraan internetistä. Moodle ja muut oppimisjärjestelmät ovat työvälineitä sellaiselle opettajalle, joka tahtoo tehdä verkkokursseja tai kehittää omaa opetustaan jakamalla lisämateriaaleja verkon kautta. Ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa Moodle on yleinen oppimisjärjestelmä.

Digitalisaatio ja verkko-opetus on yleistynyt koulutuksessa kaikilla tasoilla, jopa peruskoulussa. Esimerkiksi silloin, jos perhe muuttaa ulkomaille vanhempien työn perässä, voi lapsi opiskella osan suomalaisesta peruskoulusta itsenäisesti etäopinnoilla täydennettynä.

Nonstop tarkoittaa yhtäjaksoista, keskeytymätöntä, yötä päivää, kellon ympäri, tauotonta, ympärivuorokautista, päivin ja öin jne.

Verkkokurssit

Myös kokonaan verkossa opiskelu on lisääntynyt vuosi vuodelta varsinkin aikuisopiskelussa ja korkeakouluissa. Verkko-opetus on yleistä aikuisten täydennyskoulutuksessa varsinkin kieliopinnoissa. Verkko-opiskelun suosio on kasvanut huomattavasti, onhan silloin mahdollista opiskella milloin vain ja melkein missä vain ajasta ja paikasta riippumatta.

Ammattikorkeakouluissa opiskelijat voivat opiskella verkkokursseja Campus Onlinessa. Se on Suomen ammattikorkeakoulujen yhteinen digitaalinen opintotarjontaportaali, joka kokoaa yhteen yli 20 ammattikorkeakoulun verkko-opintojaksot. CampusOnline.fi-portaalissa ammattikorkeakouluopiskelija voi valita maksuttomasti opintoja toisesta ammattikorkeakoulusta ja sisällyttää ne omaan tutkintoon. CampusOnline.fi mahdollistaa opintojaksojen suorittamisen 100-prosenttisesti verkossa. Siellä voi ilmoittautua minkä tahansa ammattikorkeakoulun opintojaksoille ja opiskella siellä missä itselle parhaiten sopii.

CampusOnline.fi-portaalissa opiskelu on mahdollista ympäri vuoden. Lukukausia on kolme, kevät, kesä ja syksy, sekä lisäksi ympäri vuoden jatkuvat opintojaksot, ns. Nonstop-opintojaksot. CampusOnline.fi Non-stop-opintojaksot ovat siis tarjolla lukukausirajat ylittäen vuoden ympäri.

Nonstop-opintojaksot

Nonstop-opintojakson siis opiskelija voi aloittaa milloin vain. Tämä tarkoittaa sitä, että kurssin on oltava lähes automaattinen. Kurssin on oltava myös kiinnostava, ja mielenkiinnon on säilyttävä opiskelijalla koko opintojakson ajan. Verkkokurssin houkuttelevuutta voi esimerkiksi parantaa yksinkertaisesti kurssin ulkoasulla.

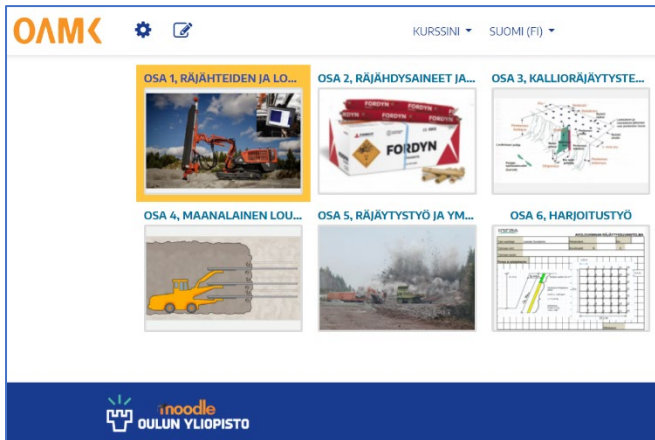


The screenshot shows the Moodle course page for 'Louhintateknikka Non-Stop (3 op)'. The page header includes the OAMK logo and navigation options. The course title is 'Louhintateknikka Non-Stop (3 op)'. Below the title, there is a description: 'Tervetuloa Louhintateknikan NonStop (3 op) kurssille!'. There is a large image showing a construction site with a large pile of earth and a yellow excavator. Below the image, there is a caption: 'Opiskeletko insinööriksi tai rakennusmestariksi, vai oletko vain kiinnostunut maaja kalliorakentamisesta. Miten vain, tämä voi olla kiinnostava kurssi juuri sinulle!'. On the right side, there is a 'Hallintatyökalut' (Management Tools) menu with the following options: 'Merkkiäsi päälle', 'Muokkaa asetuksia', 'Piilota kurssi', 'Luo varmuuskopio', 'Kysymyspankki', 'Aseta kurssivain', 'Osaillistajat', 'Kurssin arvioinnit', and 'Valitse roolin Opiskelijalla'.

Fordson -teemassa hallintatyökalut ovat opettajalle hyvin esillä.

Moodle antaa tähän aika monta mahdollisuutta. Moodle sisältää 8 erilaista formaattia. Myös teemoja, jotka vaikuttavat kurssin ulkoasuun, on

Moodlella valittavana 3. Ne ovat Boost, Fordson ja Snap. Alla olevassa kuvassa on käytössä Moodlen Ruudukko-formaatti. Siinä opintojakso näkyy etusivulla ruudukkoissa, joihin voi laittaa vaikka kuvan havainnollistamaan kunkin osa-alueen sisältöä.



Kuvan kurssissa on käytetty Moodlen ruudukko -kurssiformaattia.

Keskeisimmät toiminnallisuudet Nonstop-verkko-opetuksessa ovat oppimistavoitteiden asettaminen, opetus- ja opiskelumenetelmien valinta sekä oppimisen arviointi. Verkkokurssilla opettaja on läsnä seurattessaan opiskelijoiden etenemistä ja vastatessaan esiin tulleisiin kysymyksiin. Tätä varten on kurssialustalla oltava yhteydenpitokanava eli ns. kurssin keskustelualue. Nonstop-kurssin luentoaineistojen luomiseen kannattaa myös panostaa. Ne tulee olla tarkempia kuin lähiopetuksessa esitettävät diasarjat, sillä opettajan persoonan värittämät kertomukset jäävät nyt niistä pois.



Opettaja näkee helposti opiskelijoiden edistymisen Moodlella.

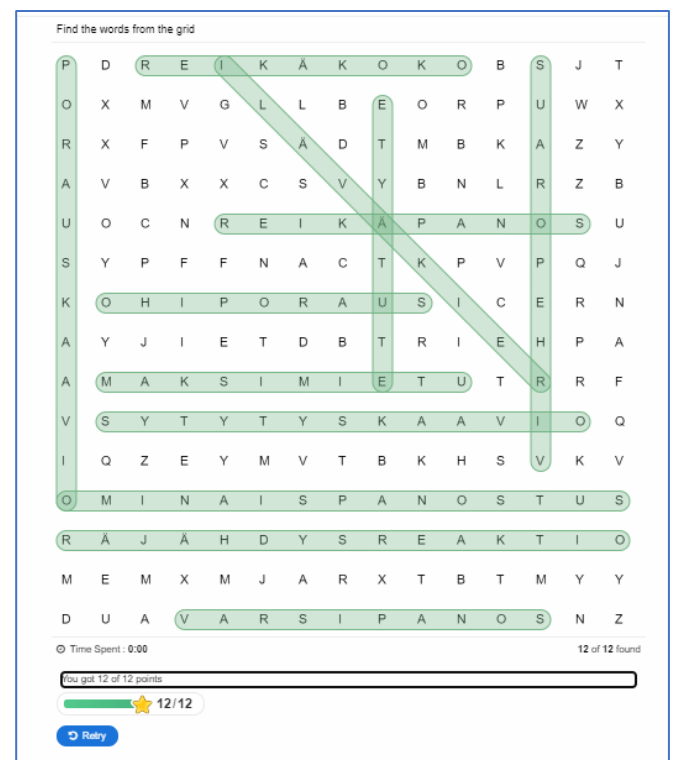
Nonstop-kurssin tavoitteet, ohjeet ja sisältö on oltava heti ensimmäisenä selkeästi esitettynä, kun opiskelija tulee kurssille. Kun opiskelija etenee pääasiassa verkkosisältöjen varassa, on huomioitava kaikki oleelliset osa-alueet, joilla opiskelusta tehdään selkeää ja sopivaa erilaisille opiskelijoille. Opettajan työn painopiste siirtyy kurssivalmisteluihin ennen opiskelijoiden saapumista kurssille,

sekä lopuksi tietenkin mahdollisen harjoitustyön tai tentin tarkastaminen ja arvosanan antaminen.

H5P

Jotta opiskelu ei olisi vain lukemista ja tenttimistä perä perään, voi opintojaksoa elävöittää esimerkiksi erilaisilla tehtävillä. Moodle sisältää tällaisen työkalun, jossa on paljon erilaisia mahdollisuuksia opintojakson elävöittämiseen ja kiinnostuksen ylläpitämiseen. Sen nimi on H5P. Se sisältää paljon erilaisia aktiviteetteja ja tehtäviä.

Yksi parhaista H5P-aktiviteeteista on interaktiivinen video. Siinä opettaja voi upottaa esim. Youtubesta ladattuun videoon kysymyksiä tasaisin väliajoin ja opiskelijan on katsottava ja vastattava kysymyksiin. Opiskelijan on saatava tietty pistemäärä, jotta voi jatkaa eteenpäin seuraavaan tenttiin tai tehtävään. Kelata tai hyppiä videossa ei voi.



Esimerkiksi "Etsi sanat" -peli on eräs H5P-tehtävä.

Lähteet

Sirkka-Liisa Eriksson, Ajatushautomo Kompassi: Digitalisaatio opetuksessa: Hakupäivä 16.3.2021. <https://www.kompassi.org/digitalisaatio-opetuksessa/>

Peruskoulun oppilaan opiskelu ulkomailla, Opetushallitus: Hakupäivä 16.3.2021. <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/peruskoulun-oppilaan-opiskelu-ulkomailla>

CAMPUS Online, Hakupäivä 16.3.2021. <https://campusonline.fi/>

Moodle, Hakupäivä 16.3.2021. <https://moodle oulu.fi/>