



**PELASTUSOPISTO**



**POLIISI**  
POLISIAMMATTIKORKEAKOULU

# TULIKETTU-MATERIAALIN KEHITTÄMINEN

Tutkimus Pirkanmaan pelastuslaitokselle  
Miisa Keskinen

5/2021

Poliisiammattikorkeakoulun opinnäytetyö / AMK

# TIIVISTELMÄ

**Tekijät:** Miisa Keskinen

**Julkaisun nimi:** Tulikettu-materiaalin kehittäminen, tutkimus Pirkanmaan pelastuslaitokselle

**Opinnäytetyön muoto:** tutkimuksellinen

**Julkisuusaste:** Julkinen

**Ohjaaja:** Vanhempi opettaja Ilkka Kaarakainen

**Tutkinto:** Pelastusalan päällystötutkinto (AMK)

---

Turvallisuusviestintä lapsille ja nuorille on hyvin tärkeää onnettomuuksien ja tulipalojen ennaltaehkäisyssä. Pirkanmaan pelastuslaitoksen tulee kehittää Tulikettu-turvallisuusviestintäkoulutusta koko ajan paremmaksi, jotta se mukautuu alati muuttuvaan maailmaan. Tuliketun tulee olla parhaalla mahdollisella tavalla kohdennettu sen kohdehenkilöille esikoululaisille, 2. luokkalaisille, 6. luokkalaisille sekä 8. luokkalaisille.

Opinnäytetyön tarkoitus oli löytää kehityskohteita Tulikettu-turvallisuusviestintämateriaaliin ja tutkia sitä oliko materiaali vastannut käyttäjien mielestä turvallisuusviestinnälle asetettuja tavoitteita. Käyttäjäkysely kohdennettiin Pirkanmaan pelastuslaitoksen henkilöstölle, joka oli käyttänyt uusittua Tulikettu-materiaalia muutoksen aikana. Henkilöstölle lähetettiin käyttäjäkysely, jossa oli aiheena uusin Tulikettu-materiaalin vertaaminen vanhaan. Tällä tavoin pyrittiin saamaan selville käyttäjien mielipide.

Kyselytutkimuksen perusteella havaittiin, että materiaali on onnistunut uudistus turvallisuusviestintään. Uusittu Tulikettu-materiaali helpottaa kouluttajien työskentelyä ja poistaa epävarmuutta koulutettaessa.

Tulikettu-käyttäjäkyselytutkimuksen tulos on tärkeää Pirkanmaan pelastuslaitokselle, koska aina kehittyvän maailman mukana tulee pysyä myös materiaalin laadun ja tavoitettavuuden kannalta. Pirkanmaan Pelastuslaitos saa tutkimuksen tuloksen avulla selville myös sen, että käyttäjät ja kouluttajat ovat valmiita kehittämään materiaalia yhdessä kohti parempaa.

---

**Sivumäärä:** 26

**Tarkastuskuukausi ja vuosi:** syyskuu 2021

**Avainsanat:** Tulikettu, turvallisuusviestintä, käyttäjä kysely, kehittäminen,

# ABSTRACT

**Author:** Miisa Keskinen

**Type of thesis:** Research

**Confidentiality:** Public

**Academic Supervisor:** Mr. Ilkka Kaarakainen Senior Instructor

**Degree Programme:** Fire Officer's Degree (UAS)

---

Safety communication for children and young students is important in pre-preventing fires and accidents. The Rescue Services of Pirkanmaa need to develop Tulikettu safety communication training constantly, so that will adapt to the changing world. Tulikettu should be targeted as well as possible for the target audience, which were primary school, the second grade, sixth grade and eight grade students.

The main purpose of the thesis was to development in the Tulikettu safety communication material and research were it the goals made for safety communication materials were met according to the users. The user survey was targeted to the staff of the Rescue Services of Pirkanmaa, who have used the new Tulikettu material during the chance of the material. The user survey was sent to the staff and its subject was to clarify their opinions and compare the old Tulikettu material to the new one.

Based on the information obtained from the survey research it was clear that the new Tulikettu material was successful remodel the safety communication. The new Tulikettu material makes it easier for the trainers and takes out uncertainty away from safety training.

The results from the Tulikettu survey research are important for the Rescue Services of Pirkanmaa, because it can be used to develop the Tulikettu material together towards better. The material must keep pace with the evolving world in terms of quality and accessibility.

---

**Pages:** 26.

**Month and year:** September 2021

**Keywords:** development, user survey, safety communication

# SISÄLLYS

<b>1 JOHDANTO</b> .....	<b>2</b>
<b>2 TURVALLISUUSVIESTINTÄ PIRKANMAAN PELASTUSLAITOS</b> .....	<b>3</b>
2.1 Turvallisuus viestinnän historia Pirkanmaalla .....	3
2.2 Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestinnän tavoitteet .....	4
2.3 Pirkanmaan pelastustoimen palvelutasopäätös 2020–2021.....	5
<b>3 TULIKETTU-MATERIAALI</b> .....	<b>7</b>
3.1 Vanha Tulikettu-materiaali.....	7
3.2 Uusittu Tulikettu-materiaali .....	8
3.3 Keskeisimmät muutokset .....	9
<b>4 KYSELYTUTKIMUS</b> .....	<b>11</b>
4.1 Tutkimuskysymys .....	12
4.2 Kyselytutkimuksen tulokset ja analysointi .....	12
<b>5 POHDINTA</b> .....	<b>20</b>
<b>LÄHTEET</b> .....	<b>22</b>
<b>LIITEET</b> .....	<b>23</b>
LIITE 1 Sähköpostiviesti tutkimushenkilöille .....	23
LIITE 2 Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestintä käyttäjäkysely .....	24

# 1 JOHDANTO

Opinnäytetyön tavoitteena on selvittää Pirkanmaan pelastuslaitoksen uudistetun turvallisuusviestinnän toimivuus sekä käytettävyys pelastuslaitoksen sekä mahdollisesti muun Suomen alueella. Tarkoitus on löytää korjattavia kohteita ja tehdä nykyisestä pelastuslaitoksen turvallisuusviestinnästä mahdollisimman kattava ja tarpeisiin vastaava. Opinnäytetyön pohjaksi tehdään kysely Pirkanmaan pelastuslaitoksen henkilökunnalle.

Tämä opinnäytetyön aihe on hyvin ajankohtainen, koska vuonna 2020 maailmanlaajuinen pandemia vaikutti laajasti myös Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestintään varhaiskasvatukseen sekä peruskoulun ikäryhmissä. Vallitsevan tilanteen vuoksi on myös ajankohtaista selvittää, onko turvallisuusviestintä mahdollisimman laadukasta.

Pirkanmaan pelastuslaitos uudisti turvallisuusviestinnän materiaalit ja käytännöt siten, ettei lähikontakti ole tarpeellinen eikä myöskään lasten ja nuorten mahdollisuus oppia turvallisuudesta heikentyisi, koska pelastuslaitoksella on hoidettavana suuri osa lasten ja nuorten turvallisuuskulttuurin kasvatuksesta. Opinnäytetyössä keskitytään uusittuun materiaaliin, joka kattaa esikoulun, toisen, kuudennen sekä kahdeksannen luokan materiaalin ja käytäntöjen muuttamisen.

Koulutuskäytäntöjä ja turvallisuusviestintää sekä sen tarpeellisuutta on tutkittu ja käsitelty vuosien saatossa monessa opinnäytetyössä eri aloilla ja opintokokonaisuuksissa ympäri Suomea. Pirkanmaan pelastuslaitoksella maailmanlaajuisen pandemian Covid-19 vaikutusta turvallisuusviestintään ei ole vielä tutkittu. Suomessa ei ole vielä aiemmin koettu vastaavaa pandemia tilannetta.

## **2 TURVALLISUUSVIESTINTÄ PIRKANMAAN PELASTUSLAITOS**

Pirkanmaalla pidetään vuosittain turvallisuuskoulutusta lapsille ja nuorille osana perusopetusta. Tulikettu-turvallisuusviestintäkoulutusta pidetään yleensä koulun tiloissa Pirkanmaan pelastuslaitoksen päätoimisen henkilöstön voimin. Turvallisuusviestinnän Tulikettukoulutus on jaoteltu eri ikäryhmille, erilaiset materiaalit kohdistettuna juuri kohderyhmälle. Vuosittain pelastuslaitoksen henkilöstö kohtaa koulutuksen merkeissä esikoulun, toisen luokan, kuudennen luokan sekä kahdeksannen luokan lapsia ja nuoria. Koulun henkilöstöllä on myös suuri merkitys Tulikettu-koulutusten järjestämisessä. Vuosittain Tulikettu-turvallisuusviestinnällä tavoitetaan yli 20 000 lasta ja nuorta. (Pirkanmaan pelastuslaitos.)

### **2.1 Turvallisuus viestinnän historia Pirkanmaalla**

Haastattelin Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestinnän historiasta pelastuslaitoksen tiedotuspäällikköänsä. Paljon muutoksia turvallisuusviestinnässä on tapahtunut vuosien saatossa, mutta hyvin perinteisenä on pysynyt palokunnan saapuminen koululle kälustoineen kertomaan turvallisuudesta. Tähänkin käytäntöön tuli muutos vuonna 2020 maailman laajuisen Covid-19 pandemian vuoksi.

Vuonna 2005 Pirkanmaalla aloitettiin kouluttamaan turvallisuusviestintää yhtenäisesti Tulikettu-koulutusmateriaalilla. Tulikettu kohdennettiin esikoululaisille ja peruskoululaisille. Tähän koulutustyyliin päädyttiin kasvatustieteen pro gradun Tuliketun matkassa tutkielman avulla, jotta turvallisuusviestintä on mahdollisimman paljon kohdistettu kuulijalle oikealla tavalla.

Tuliketun esikoulu ja peruskoulun turvallisuuskoulutus aloitettiin osissa ja porrastetusti. Vuonna 2005 aloitettiin esikoulujen sekä kakkosluokan turvallisuuskoulutus. Myöhemmin 2006 aloitettiin valistamaan kuudennella luokalla olevia lapsia. Viimeisenä hieman myöhemmin 2008 Tulikettu-turvallisuusviestintä aloitettiin myös kahdeksannelle luokalle. (Pirkanmaan pelastuslaitos viestintäpäällikkö Kajan Veijo, 9.3.2021.)

## 2.2 Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestinnän tavoitteet

Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestinnän tavoitteet on jaettu ikäryhmien mukaan, jotta voidaan taata kaikille mahdollisuudet oppia asiaa iästä riippumatta. Eri ikäryhmät oppivat ja käsittävät asiat eri lailla, joka on tärkeää, ettei lapsille ja nuorille tule pelkoa turvallisuusasioita kohtaan. Asioiden tulee olla myös sopivan haastavia, jotta lapset kokevat uuden oppimisen tunteen.

Esikoululaisten kohdalla Tuliketun turvallisuusviestinnän tavoitteena on, että lapsi oppii soittamaan hätänumeroon 112 ja oppii tunnistamaan vaaralliset esineet turvallisista. Tarkoitus on saada lapsi ymmärtämään pyöräilykypärän, pelastusliivien ja heijastimen tarkoitus sekä niiden käytön tärkeys. Tuliketussa esikouluikäisille lapsille opastetaan myös, kuinka rauhallisesti poistutaan rakennuksesta tulipalotilanteessa, suljetaan ovet poistuessa ja kerrotaan aikuiselle mahdollisesta tulipalosta.

Toisen luokan oppilaiden oppimistavoitteet on suunnattu jo hieman vanhemmille lapsille, mutta Tulikettu-materiaalissa kerrataan jo aikaisemmin esikouluikäisissä opittuja asioita. Kerrattavissa asioissa on aiheena heijastimen, pelastusliivien sekä pyöräilykypärän käytön tärkeys. Toisella luokalla lapsille kerrotaan enemmän turvallisten valintojen myötä turvallisuuskulttuurista.

Kuudennella luokalla nuorille oppilaille kerrotaan enemmän vastuullisesta turvallisuuskulttuurista. Oman ympäristön tiedostaminen ja kodissa olevien vaarojen ja vaaratekijöiden havainnointi ehkäisee onnettomuuksia ja tulipaloja. Kuudennella luokalla olevan lapsen on hyvä oppia toimimaan oikein onnettomuuksissa niin kotona kuin koulussa. Tälle ikäryhmälle on myös tavoitteena opettaa tahallisen sytyttelyn seuraukset ja vaarat.

Tulikettu-turvallisuuskoulutuksen tavoite kahdeksaluokkalaisille on jo hyvin paljon laajempi, ja siinä otetaan käyttöön jo opittu ja luodaan turvallisuudesta elämäntyyli. Edelleen ajankohtaista on opettaa nuorille tahallisen sytyttelyn vaarat ja seuraukset. Nuorille on myös tavoite opettaa onnettomuuksien ennaltaehkäisy kotona sekä ympäristössä. Tavoitteena on myös saada nuoret toimimaan oikein erilaisissa onnettomuustilanteissa. (Pirkanmaan pelastuslaitos.)

## 2.3 Pirkanmaan pelastustoimen palvelutasopäätös 2020–2021

Pelastuslaissa on määritelty, että pelastustoimen tulee huolehtia palvelutasosta ja pelastuslaitoksen toiminnan järjestämisestä asianmukaisesti. Pelastuslaitoksen tulee alueellaan huolehtia sille kuuluvasta neuvonnasta, ohjauksesta ja turvallisuusviestinnästä. Näiden tavoitteena on tulipalojen ja onnettomuuksien ennalta ehkäiseminen ja niiden torjuntaan varautuminen sekä asianmukainen toiminta onnettomuustilanteissa ja vaaratilanteissa lisäksi onnettomuuksien seurausten rajoittamisessa. (Pelastuslaki 2011/379, 27 §.)

*”Pirkanmaan Pelastuslaitos huolehtii Pirkanmaan alueen 22 kunnan pelastustoimesta. Pelastuslaitoksen keskeiset tehtäväalueet lain mukaan ovat onnettomuuksien ennaltaehkäisy, ihmisten ja omaisuuden pelastaminen, ympäristön suojaaminen sekä normaaliajan häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin varautuminen.” (Pirkanmaan pelastustoimen palvelutasopäätös 2020–2021.)*

Palvelutasopäätöksen mukaan turvallisuusviestinnän tavoitteina on ennaltaehkäistä onnettomuuksia opettamalla oikeita toimintatapoja ja siten turvallisuuskulttuurin edistäminen. Muutokset ja parempi asenne turvallisuuteen saadaan neuvomalla, opastamalla ja kannustamalla oikeisiin ratkaisuihin. Näillä keinolla on tavoitteena saada jokainen ottamaan vastuu omasta ja lähiympäristön turvallisuudesta.

Turvallisuusviestintä kohtaa joka vuosi hyvin paljon erilaisia kohderyhmiä. Lapset ja nuoret kohtaavat Tulikettu-turvallisuuskoulutuksen perusopetuksen aikana neljä kertaa. Turvallisuuskoulutusta on myös vastaanottokeskuksessa lisänä tai osana maahanmuuttajien suomen kielen opintoja. Lisäksi erityisryhmille ja muille annetaan turvallisuuskoulutusta kohdennetusti erillisestä pyynnöstä.

Pirkanmaan pelastustoimi kouluttaa turvallisuusviestintää hyvin käytännönläheisesti kasvokkain oppilaiden kanssa. Tavoitteena on hyödyntää myös nykyaikaisia keinoja ja sovelluksia, mikä on havaittavissa uudistetussa Tulikettu-materiaalissa. Toimintakeinoja ja turvallisuusviestintäsuunnitelmaa kehitetään ja uudistetaan joka vuosi, jolloin huomioidaan mahdolliset muutokset ja sisäisessä arvioinnissa havaitut tiedot. Toteutuneet turvallisuusviestinnät raportoidaan kerran kuukaudessa pelastuslaitoksen johtoryhmälle ja kolmannesvuosittain Tampereen kaupunginhallitukselle.

Pirkanmaan pelastuslaitoksella turvallisuusviestintään on sidottu seitsemän henkilötyövuotta viestintäyksikössä. Lisäksi turvallisuusviestinnän tehtäviin osallistuu useita eri yksiköiden henkilöitä omien tehtäviensä rinnalla. (Pirkanmaan pelastustoimen palvelutasopäätös 2020–2021.)

### **3 TULIKETTU-MATERIAALI**

Vuonna 2019 joulukuussa Kiinassa todettiin aiemmin tuntematon koronavirus, joka aiheutti keuhkokuumeetapauksia. Uusi koronavirusta aiheuttava tauti nimettiin Covid-19:ksi. (Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitos.)

Koronavirus levisi ensin eri maissa, sen jälkeen se levisi epidemiaksi ja sitten maailmanlaajuisesti pandemiaksi maailman terveysjärjestön mukaan maaliskuussa 2020 (Yleisradio). Levitessään pandemiaksi koronavirus muutti maailmaa ja sen myötä myös Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestinnän toimintatapoja. Tulikettu-materiaali uusittiin, koska koronan aiheuttamien kokoontumisrajoitusten ja viruksen leviämisen estämiseksi turvallisuusviestintää ei voitu hoitaa lähiopetuksena perinteisin tavoin. Tulikettu-toimintaa ei haluttu silti keskeyttää lapsien ja nuorten kohdalla, joten kehitettiin uudet materiaalit sekä etäturvallisuusviestintä. (Pirkanmaan pelastuslaitos.)

#### **3.1 Vanha Tulikettu-materiaali**

Pirkanmaan pelastuslaitoksella oli hyvin paljon erilaisia vanhoja Tulikettu-materiaaleja. Perehdyin vanhaan materiaaliin, jossa koulutus tehtiin alla olevan kuvain mukaisilla piirtoheittimäläpöillä ja kansioon oli kirjattu vaiheet, aiheet ja muistiinpanot paperille. Oli havaittavaa, että ennen lapsille ja nuorille Tulikettu-kurssi oli pidempi ja koulutuksessa käytiin läpi jopa varautumista poikkeusoloihin ja kerrottiin, kuinka hakea Pelastusopistoon.

Tulikettu-koulutukselle lähdeettäessä varattiin rutkasti aikaa ja paljon erilaisia materiaaleja sekä kalustoa esiteltäväksi ja jaettavaksi. Henkilöstön tuli tietää ammattitaitoisesti ennakkoon, kuinka koulutus tullaan pitämään, ja tietää esiteltävistä aiheista mahdollisimman paljon. Koulutus satoi henkilöstön koulutuksiin, kun pidettiin ensiapu-, alkusammutus- ja poistumisharjoituksia ryhmille. Kalvojen jälkeen käyttöön tulivat PowerPoint-esitykset, jotka olivat tallennettuina muistitikulle ja hyvin samaa teemaa keskenään. Tämä helpotti hieman koulutuksen pitämistä, kun esitys oli valmiiksi laadittuna sähköiseen muotoon. Tämä varmisti myös tavoitteiden täyttymisen ja tasapuolisen koulutuksen kaikille oppilaille.



Kuva 1 Tulikettu vanha materiaali (Pirkanmaan pelastuslaitos)

### 3.2 Uusittu Tulikettu-materiaali

Pirkanmaan pelastuslaitoksen alueella keväällä 2020 tuli toimintasäätö, ettei kaikissa kouluissa haluta lähiturvallisuusviestintää koronan vuoksi. Koulujen kanssa sovittiin hygieniaohjeistusten sekä kokoontumisrajoitusten puitteissa turvallisuusviestintäkoulutuskäynti. Käynteihin vaikutti myös pelastuslaitoksen omat rajoitukset sekä ohjeistukset. Tulikettu-koulutuksen voi halutessaan ottaa lähiopetuksena tai etäluentona Teams-sovelluksen kautta.

Koulutukset sovittiin koulujen kanssa, ja materiaaliin sekä koulutussalkkuun tutustuttiin ennen vierailua. Koulutussalkussa on Tulikettu-tietokone ja jaettava materiaali sekä koulutusmateriaali varatikulla. Mentäessä koululle koulutusmateriaali valmistellaan esitettävään muotoon omalta tai koulun tietokoneelta. Materiaaleista voi valita tallennetun videon, jossa on jo valmiina kertoja hahmo, tai PowerPoint-esitys, jossa kertojana toimii koulutuksen pitäjä tai koulun henkilökuntaan kuuluva henkilö.

Uusitussa Tulikettu-koulutusmateriaalissa on alusta loppuun samahenkinen teema ja väri-tyt, mikä tuo yhtenäisyyttä koulutuksiin. Värit ja kuvitukset on valittu siten, että ne kiinnostavat lapsia ja nuoria. Myös nykyaikaiseksi valinnaksi on tehty niin sanotut matkapuhelinvideoopätkät, jotka herättävät lasten ja nuorten huomion.

Videomateriaali, jossa kertoja on valmiina, on suurin uudistus Tulikettu-materiaaliin. Hahmona ja kertojana on toiminut Pirkanmaan Pelastuslaitoksen henkilökuntaan kuuluva pitkän turvallisuusviestinnän kokemuksen saanut henkilö. Tällä videomateriaalilla voi koulutuksen pitää hyvin lyhyelläkin varoitusaajalla. Jos lapsille ja nuorille tulee kysymyksiä kesken videon, esitys on helppo keskeyttää vastauksen ajaksi. Videoon voi lisätä myös tekstityksen, joka voi helpottaa lasten ja nuorten oppimista. (Pirkanmaan pelastuslaitos.)



Kuva 2 Uusi Tulikettu 2021 materiaali (Pirkanmaan pelastuslaitos)

### 3.3 Keskeisimmät muutokset

Huomattavin muutos materiaalien välillä on se, että materiaali on tuotu nykypäivää kuvituksestaan ja siinä käytetty nykyteknologian tuomia mahdollisuuksia enemmän. Tulikettu-koulutuksen pituus on lyhentynyt ja koulutuksen ei tarvitse sitoa henkilökuntaa muista tehtävistä. Tietenkin on suotavaa, että jokaisella turvallisuusviestinnän kurssilla on pelastuslaitoksen henkilökuntaa paikalla vastaamassa lasten ja nuorten kysymyksiin. Pelastustoimen henki-

löstön paikalla oleminen motivoi lapsia ja nuoria oppimaan turvallisuuskulttuurista enemmän. Tilanteissa, joissa olisi ennen joutunut perumaan Tulikettu-koulutus, uudella materiaalilla koulun henkilökunta pystyy pitämään koulutuksen. Tulikettu-koulutus on jatkossa kaikille tasapuolisesti sama sisällöltään ja laadultaan, mikä on erittäin hyvä kehitys.

## 4 KYSELYTUTKIMUS

Kyselytutkimuksen lähtökohtana oli selvittää käyttäjien näkemykset ja kokemukset uuden Tulikettu-koulutusmateriaalista. Tavoitteena oli myös selvittää käyttäjäkokemuksia siitä, kuinka lapset ja nuoret ottavat uuden materiaalin vastaan. Kyselytutkimuksen avulla pystytään kehittämään materiaalia parhaaseen suuntaan.

Opinnäytetyön kyselytutkimus toteutettiin anonymisti Webropol-palvelun avulla. Kysely lähetettiin Pirkanmaan pelastuslaitoksen henkilökunnalle, joka on käyttänyt Tuliketun uusittua materiaalia lapsille ja nuorille vuoden 2021 aikana. Kysely kokonaisuudessaan, sekä saatekirje käyttäjäkyselylle liitteenä työn lopussa.

Aloitin keräämään kysymyksiä käyttäjäkyselyyn alkuvuodesta 2021, jolloin uusittua materiaalia oltiin ottamassa kokonaisuudessaan käyttöön. Keräsin kyselyyn kysymyksiä mahdollisimman laajasti, jotta pienestäkin määrästä vastauksia saadaan kehitysideoita. Kyselytutkimus oli numeraalinen ja pohjautui käyttäjien omaan näkemykseen. Lopussa oli myös mahdollisuus kertoa omin sanoin parannusehdotukset ja mielipiteet.

Kysely lähetettiin käyttäjille syyskuun alussa 2021, ja se sulkeutui syyskuun lopussa 2021. Vastauksia saatiin Pirkanmaan pelastuslaitoksen henkilökunnalta kokonaisuudessaan seitsemän kappaletta.

Selvitystä varten laadittiin kymmenen kysymystä. Tällä kappalemäärällä pyrittiin mahdollisimman moneen vastaukseen. Kyselyn alussa selvitettiin yleistä tyytyväisyyttä uudistettuun materiaaliin, jotta henkilökunnalta saadaan mielipide suuresti muuttuneesta materiaalista. Seuraava kysymys koski materiaalin kattavuutta, löytyykö siitä kaikki tarpeellinen. Tämän käyttäjät ovat voineet havaita, kun ovat käyttäneet materiaalia käytännössä. Kolmantena kysymyksenä selvitettiin käytäntöjen toimivuutta verrattuna vanhoihin tapoihin. Materiaalin kehittämisen kannalta tärkeä oli neljäs kysymys, jossa selvitettiin materiaalin helppokäyttöisyyttä. On tärkeää, että materiaali on helppo käyttää, jolloin kynnyks turvallisuuksiin laskee ja jokainen uskaltautuu kouluttamaan.

Viides kysymys koski lasten ja nuorten yleistä kiinnostuneisuutta materiaalia kohtaa. Kuudes kysymys tutkimuksessa käsitteli materiaalin johdonmukaisuutta koulutuksen edetessä. Seitsemäs kysymys koski materiaalin ikäryhmäkohdentamista. Nämä kysymykset ovat todella tärkeitä materiaalin kehittämisessä ja oppimisen varmistamisessa. Jos materiaali ei

kiinnosta oppilaita eikä ole johdonmukainen vaan hyppivä tai on aivan liian haastava ikäryhmälle, turvallisuusviestintä ei tule jäämään lasten ja nuorten mieleen ja oppimista ei tapahdu.

Lopuksi kyselytutkimuksessa aiheena oli turvallisuusviestinnän helpottaminen uudella materiaalilla sekä Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestinnän tavoitteiden täyttyminen. Viimeisenä henkilöstölle annettiin vapaa sana kyselyssä, jonka tavoite oli saada rehellisiä parannusehdotuksia ja jossa oli mahdollisuus kertoa oma mielipide uudistetusta Tulikettu-turvallisuusviestintäkoulutusmateriaalista.

#### **4.1 Tutkimuskysymys**

Opinnäytetyön tavoitteena on selvittää Pirkanmaan pelastuslaitoksen uudistetun turvallisuusviestinnän materiaalin käytettävyyttä ja uusien käytäntöjen toimivuutta, sekä sitä antaako uudet käytännöt ja materiaalit vaadittavan tietotaidon lapsille ja nuorille.

Päätutkimuskysymys tutkielmassa on seuraava:

*”Takaako Pirkanmaan pelastuslaitoksen uudet turvallisuusviestinnän materiaalit ja käytännöt asianmukaisen turvallisuus valistuksen?”*

Päätutkimuskysymystä tarkentava kysymys on seuraava:

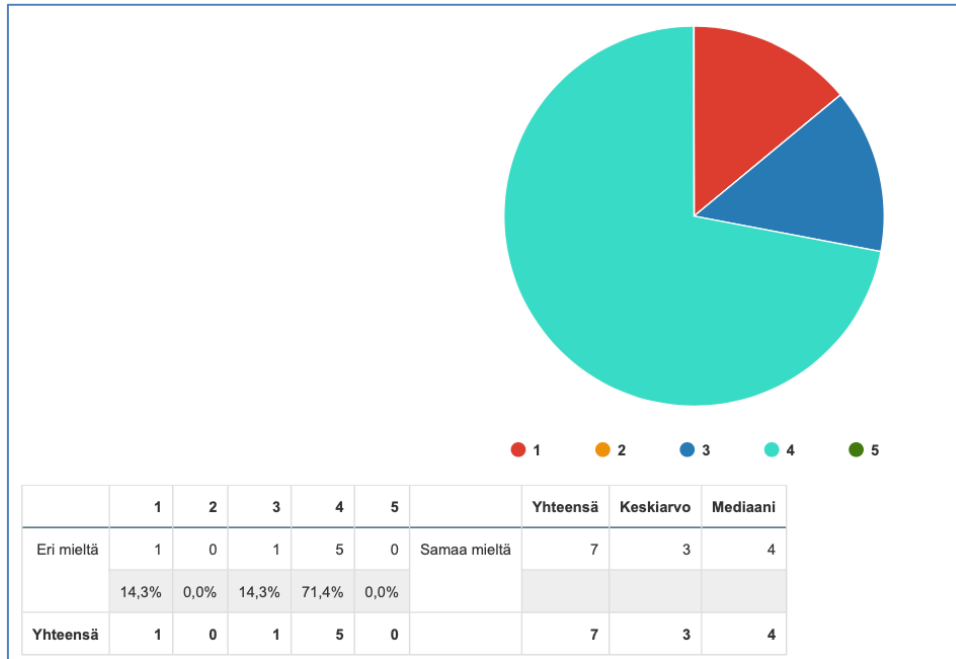
*”Kuinka kehittäisi nykyistä materiaalia sekä käytäntöjä?”*

#### **4.2 Kyselytutkimuksen tulokset ja analysointi**

Käyttäjäkysely valmistui seitsemällä vastaajalla. Määrä on hyvä, koska kaikki turvallisuusviestijät eivät ole ehtineet käyttää uutta Tulikettu-materiaalia. Vastauksilla saadaan selvitettyä asia ja opinnäytetyön tavoitteet täyttyvät.

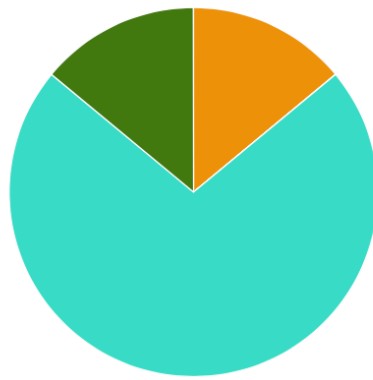
Esittelen kyselytutkimuksen vastaukset prosentteina. Kuvaajina ovat ympyrä diagrammit. Käyttäjien oli mahdollista vastata 1–5 numeraalisesti jossa, 1 on ”eri mieltä” ja 5 kohta on

”samaa mieltä”. Väliä oli mahdollisuus valita 2, 3 ja 4. Välinumerot voidaan luokitella seuraavasti: 2 ”melkein eri mieltä”, 3 ”en osaa sanoa” ja 4 ”melkein samaa mieltä”. Värikyset ympyrädiagrammeissa on valittu yhtenäiseksi siten, että punainen on 1, oranssi on 2, sininen on 3, turkoosi on 4 ja 5 on vihreä.



KUVA 3 Käyttäjäkysely 1. Yleisesti olen käyttäjänä tyytyväinen uuteen turvallisuusviestinnän materiaaliin.

Ensimmäisenä kysymyksenä selvitettiin yleistä tyytyväisyyttä materiaaliin. Vastaajat olivat jakautuneet mielipiteiden kanssa tästä. Suurin osa vastaajista on melko tyytyväisiä uuteen materiaaliin. Oli kuitenkin havaittavaa, etteivät kaikki käyttäjät ole olleet tyytyväisiä materiaaliin. 14,3 % ei ole tyytyväisiä, sama verran vastaajista ei osannut sanoa mielipidettään kysymykseen. 71,4 % käyttäjistä on melko tyytyväisiä materiaaliin. Jatkossa on suositeltavaa, että materiaalia muutettaessa on syvennyttävä enemmän käyttäjien mielipiteisiin ja sitä kautta löydettävä tarkempia kehityskohteita.

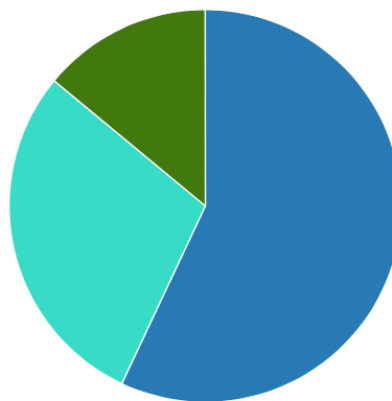


● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

	1	2	3	4	5		Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Eri mieltä	0	1	0	5	1	Samaa mieltä	7	4	4
	0,0%	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%				
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

KUVA 4 Käyttäjäkysely 2. Uusista turvallisuusviestinnän materiaaleista löytyy kaikki tarpeellinen.

Kaiken tarpeellisen löytyminen materiaalista on hyvin tärkeää. Käyttäjäkyselyn perusteella materiaalissa on melkein kaikki tarpeellinen. Puuttuvan osn korvaa osaava henkilöstö, jonka on hyvin suositeltavaa olla paikalla pitämässä turvallisuusviestintää. 14,3 % vastaajista on melko eri mieltä, 71,4 % oli melkein samaa mieltä ja 14,3 % oli samaa mieltä, että materiaalista löytyy kaikki tarpeellinen.

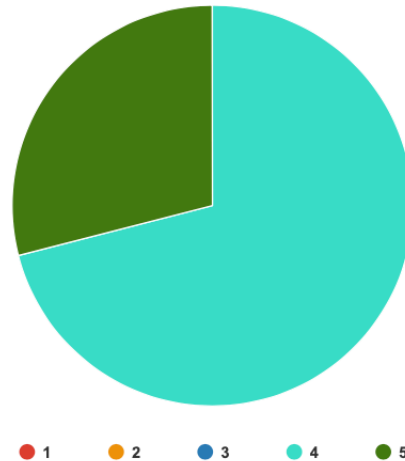


● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

	1	2	3	4	5		Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Eri mieltä	0	0	4	2	1	Samaa mieltä	7	4	3
	0,0%	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%				
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

KUVA 5 Käyttäjäkysely 3. Uudet turvallisuusvalvonnan käytännöt ovat parempia kuin vanhat.

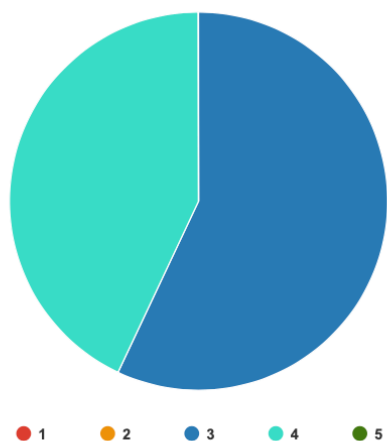
Kun vanhoja ja uusia käytäntöjä verrattiin kyselyssä toisiinsa, 57,1 % vastaajista ei ottanut kantaa tai ei osannut sanoa kysymykseen selkeää vastausta ja valitsi kohdan 3. Lopuista vastaajista 28,6 % oli melko samaa mieltä ja 14,3 % oli samaa mieltä. On havaittavaa tuloksista, että käytäntöjä on vaikea verrata ja niiden kehittäminen on otettu positiivisesti vastaan käyttäjien kesken.



	1	2	3	4	5		Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Eri mieltä	0	0	0	5	2	Samaa mieltä	7	4	4
	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%				
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

KUVA 6 Käyttäjäkysely 4. Uusia turvallisuusviestinnän materiaaleja on helppo käyttää.

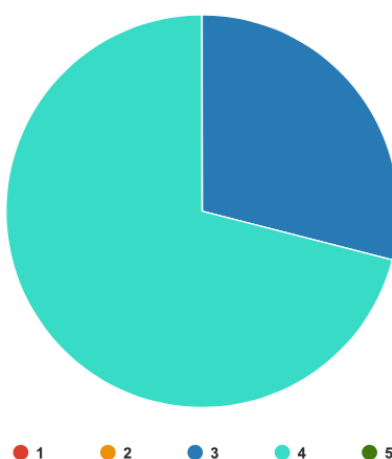
Helppokäyttöisyyttä mittaavassa kysymyksessä käyttäjät ovat hyvin saman mielisiä. 71,4 % on melko samaa mieltä ja 28,6 % on samaa mieltä, että materiaalia on helppo käyttää. Tästä aiheesta ei ole tarpeellista etsiä kehityskohteita, koska materiaalin käyttö helpottuu vielä enemmän, kun sitä käyttää entistä useammin turvallisuusviestinnässä. Helppokäyttöisyys on hyvin onnistunut uusitussa Tulikettu-materiaalissa. Valmiit videot ja hahmon käyttäminen ovat siis onnistunut uudistus.



	1	2	3	4	5		Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Eri mieltä	0	0	4	3	0	Samaa mieltä	7	3	3
	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%				
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

KUVA 7 Käyttäjäkysely 5. Lapset ja nuoret ovat kiinnostuneita ja oppivaisia uutta materiaalia käyttäessä.

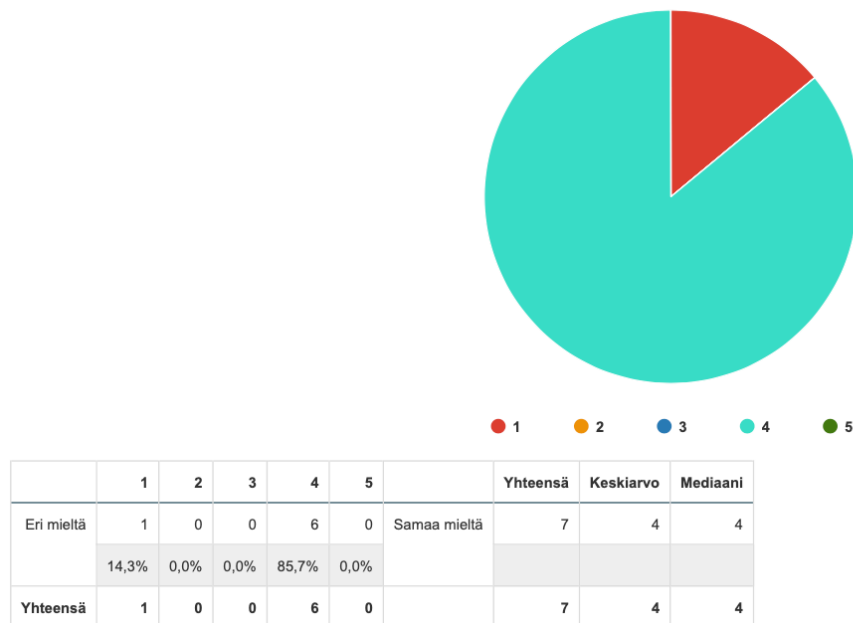
Kysymys lapsien ja nuorten kiinnostuneisuudesta on tärkeä kysymys, mutta vastauksista voidaan päätellä, ettei materiaalia ole käytetty tarpeeksi vastaamaan tähän kysymykseen tai lasten ja nuorien reaktiot materiaaliin vaihtelevat. 57,1 % vastaajista vastasi 3 sekä 42,9 % oli melkein samaa mieltä, että materiaali on kiinnostava ja opettava. Tähän aiheeseen on hyvä paneutua tarkemmin, kun materiaali on ollut käytössä pidemmän ajan. Kehitettävää on mahdollisesti siinä, että lapsilta ja nuorilta kysytään mielipide turvallisuuskoulutuksen jälkeen kiinnostavuudesta ja opettavuudesta.



	1	2	3	4	5		Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Eri mieltä	0	0	2	5	0	Samaa mieltä	7	4	4
	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%				
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

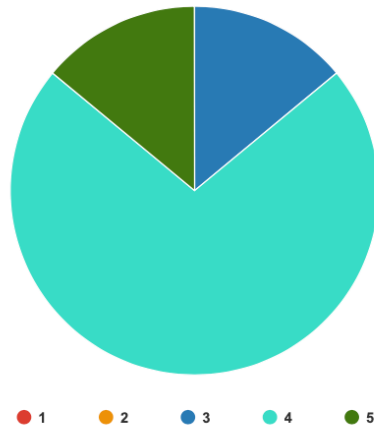
KUVA 8 Käyttäjäkysely 6. Turvallisuusviestinnän uudet materiaalit ovat johdonmukaisia.

Johdonmukaisuuskysymyksessä on hyvin positiivinen näkökulma. 71,4 % vastaajista oli melkein samaa mieltä sen kanssa, että materiaali on johdonmukaista ja vain 28,6 % ei osannut sanoa mielipidettään kysymykseen. Mahdollisia kehityskohteita voivat olla esimerkiksi materiaalin taukojen pidentäminen tai aihealueiden järjestyksen tarkistaminen, jotka tulivat esiin vapaa sanaosion vastauksissa.



KUVA 9 Käyttäjäkysely 7. Uudet turvallisuusviestinnän materiaalit vastaavat kohdennettuja ikäryhmiä.

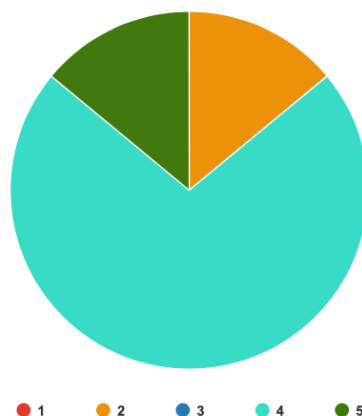
Ikäryhmäkohdentamiskysymyksen vastaukset perustuvat paljon siihen, mitä ikäryhmää on ollut kouluttamassa. Tämän huomioiminen kyselyä tehdessä olisi ollut tärkeää. 85,7 % vastaajista vastasi olevansa melkein samaa mieltä sen kanssa, että materiaalit vastaavat ikäryhmiä. 14,3 % vastaajista oli eri mieltä ikäryhmä kohdentamisen kanssa. Kyselyn vapaa sanaosioon oli tarkennettu, että kahdeksannen luokan materiaali koettiin piirrettyjen hahmojen vuoksi aliarvioivan nuorten kehityksen tasoa. Oli koettu, etteivät he jaksaa keskittyä materiaaliin. Kehityskohteenä materiaalissa voisi olla tämän kahdeksannen luokan materiaalin parantaminen ja sen suuntaaminen hieman vanhemmille nuorille kuvitukseltaan. Kannattaisi käyttää oikeita henkilöitä kuvituksessa.



	1	2	3	4	5		Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Eri mieltä	0	0	1	5	1	Samaa mieltä	7	4	4
	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%				
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

KUVA 10 Käyttäjäkysely 8. Uudet materiaalit helpottavat turvallisuusviestintää.

Turvallisuusviestintä on helpottunut huomattavasti uuden materiaalin ja käytäntöjen myötä. Helppous on havaittavissa myös aiheeseen liittyvässä kysymyksessäkin. 14,3 % vastaajista oli samaa mieltä, 71,4 % vastaajista oli melko samaa mieltä ja lisäksi 14,3 % vastasi 3, joten ei ollut samaa tai eri mieltä. Vapaa sanaosioon oli tullut käyttäjiltä huomioita myös helppoudesta. Materiaali on luotu siten, että sitä on helppo käyttää ja koulutus on helppo pitää, mutta lasten ja nuorten jaksaminen ja keskittyminen mukana huolettaa käyttäjiä. Kehittämismahdollisuuksia on paljon, mutta oppilaiden mukaan ottaminen keskusteluilla ja tauottamalla videota voisi olla yksi hyvä ratkaisu. Tietenkin tämä vaatii sen, että paikalla on pelastuslaitoksen henkilöstöä kouluttamassa.



	1	2	3	4	5		Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Eri mieltä	0	1	0	5	1	Saama mieltä	7	4	4
	0,0%	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%				
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

KUVA 11 Käyttäjäkysely 9. Uudet materiaalit vastaavat turvallisuusviestinnän tavoitteita.

Materiaalin ja tavoitteiden kohtaamista käsittelevä kysymys antoi melko yhtenäisen vastauksen. Tulee kiinnittää huomiota ja jatkokehityksessä selvittää, miksi 14,3 % vastasi melko eri mieltä. Jossakin tietyn ikäryhmän materiaalissa tätä on voitu havaita käyttäjien keskuudessa. 71,4 % vastaajista oli melko samaa mieltä ja 14,3 % oli samaa mieltä, että uudet materiaalit vastaavat turvallisuusviestinnän tavoitteita.

Yleisesti ottaen uusittu Tulikettu-materiaali on otettu hyvin vastaan ja se on toiminut toivotulla tavalla. Niin kuin kaikessa uudessa tässäkin on vielä kehitettävää. Kun materiaali saa enemmän koulutuskäyttöä, on mahdollista ja suotavaa tutkia aihetta lisää ja tehdä käyttäjäkyselyitä. Jatkossa kehittämiskohteita on hyvä selvittää ikäryhmäkohtaisesti, jolloin materiaaliin voi vaikuttaa tarkemmin. Jokainen turvallisuusviestintäkoulutustapahtuma omansa. Lasten ja nuorten kiinnostukseen ja oppimiseen vaikuttaa moni muukin asia materiaalin lisäksi.

## 5 POHDINTA

Opinnäytetyöni suunnittelu ja prosessi käynnistyivät elokuussa 2020, kun Pirkanmaan pelastuslaitoksen Tulikettu-turvallisuusviestinnän materiaalin ensimmäiset osiot alkoivat valmistua. Silloin tarve aiheen tutkimiselle tuli puheenaiheeksi Pirkanmaan pelastuslaitoksen viestinnän kanssa. Opinnäytetyön rajauksia ja laajuutta pohdittiin useaan otteeseen, mutta lopulta päädyttiin tekemään tutkimus Tuliketun uuden materiaalin käyttäjille. Tavoitteena oli kehittää materiaalia.

Aiheeseen olin alusta asti tyytyväinen ja pidin sitä mielenkiintoisena. Lapsissa ja nuorissa on ratkaisu, jos haluamme muuttaa turvallisuuskulttuuria ja ennaltaehkäistä onnettomuuksia tulevaisuudessa. Aihetta voi jatkossa tutkia lisää ja tarvittaessa jatkaa syvemmin tätä käyttäjäkyselyä.

Lopulta keväällä 2021, kun uusitut materiaalit tulivat käyttöön, aloitin miettimään pelastuslaitoksen ohjaajan kanssa kyselytutkimuksen teemaa. Rajoitimme lopullisesti aiheen koskemaan vain eskarin, 2. luokan, 6. luokan ja 8. luokan turvallisuusviestinnän Tulikettu-koulutusta. Sovimme myös, että syksyllä 2021 opinnäytetyöni on valmis. Sen tavoitteen pitäminen on motivoinut työskentelyä hyvin.

Opinnäytetyöni tekovaihe oli hyvin perinteinen. Ensin suunnittelin ja sovin, mitä teen, myös aikataulutusta oli tärkeä osa prosessia. Aluksi aloitin tutkimaan aihetta ja kirjoittamaan teoriapohjaa työlleni. Käsittelin paljon Tulikettu-turvallisuusviestintämateriaalin historiaa ja tavoitteita. Lisäksi tutustuin itse koulutusmateriaaleihin, niin uusiin kuin vanhoihin.

Kun teoria oli hallinnassa, laitettiin käyttäjäkyselyt Pirkanmaan pelastuslaitoksen henkilökunnalle syyskuussa 2021. Teoriaa käsitellessäni loin itselleni kuvan aiheesta ja sen avulla loin kyselyn ja tiesin, mitä haluan tietää ja selvittää, jotta opinnäytetyön tutkimuskysymyksiin saadaan vastauksia. Materiaalin kehittäminen sekä sen laadun varmistaminen oli kuitenkin kyselyn pääaihealueena.

Aikataulu ei ollut aluksi tiukka, mutta omalla hieman hitaalla rytmillä ja syvällisellä pohdinnalla aiheutin prosessin loppuun hieman aikataulullista ongelmaa. Opiskelun ohella olen käynyt töissä tammikuusta 2021 alkaen, mikä aiheutti raskautta prosessin aikana. Paineen alla työ eteni välillä vauhdikkaasti ja välillä se jäi muhimaan seuraavaan päivään. Opinnäytetyö eteni silti jatkuvasti ja kirin aikataulun tarvittaessa kiinni. Prosessin kulkuun yleisesti olen tyytyväinen. Sain työn valmiiksi syksyllä 2021.

Opinnäytetyön tutkimuskysymykseen saatiin vastauksia ja työn tavoitteet saavutettiin. Pirkanmaan pelastuslaitos saa tutkimuksesta kehittämiskohteita tulevaisuuden turvallisuusviestintää varten. Käyttäjäkyselytutkimuksella saatiin selvitettyä käyttäjäkokemuksia suoraan käyttäjiltä. Koko opinnäytetyöprosessi oli opettava ja vahvisti jo opittuja asioita. Käytän varmasti jatkossa työelämässä tämän työn aikana oppimiani asioita.

## LÄHTEET

Pirkanmaan pelastuslaitos. www-dokumentti. <http://pirkanmaanpelastuslaitos.fi/pirkanmaa-112&bid=374>. 2.8.2021.

Pirkanmaan pelastuslaitos. www-dokumentti. <http://www.pirkanmaanpelastuslaitos.fi/Pirkanmaa-947>. 15.8.2021.

Pelastuslaki 2011/379.

Pirkanmaan pelastustoimen palvelutasopäätös 2020–2021.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. www-dokumentti, <https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/taudit-ja-torjunta/taudit-ja-taudinaiheuttajat-a-o/koronavirus-covid-19>. 25.9.2021.

Yleisradio. www-dokumentti. <https://yle.fi/uutiset/3-11252573>. 25.9.2021.

Pirkanmaan pelastuslaitos. www-dokumentti. <http://www.pirkanmaanpelastuslaitos.fi/Pirkanmaa-947>. 20.9.2021.

# LIITEET

## LIITE 1 Sähköpostiviesti tutkimushenkilöille

Hei,

Hyvä Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestijä.

Olen pelastusalan päällystöpiskelija Pelastusopistosta ja teen parhaillaan opinnäytetyötä. Opinnäytetyö aiheeni käsittelee Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestintää ja tavoitteenani on selvittää uuden materiaalin käytettävyyttä ja sisällön vastaamista tavoitteisiin.

Lähestyn sinua, turvallisuusviestijää, sillä olen kiinnostunut selvittämään kokemuksiasi ja ajatuksiasi aiheesta. Kysely toteutetaan turvallisuusviestintää Pirkanmaalla vuonna 2021 tehneiden kesken. Henkilöt kyselyyn on kerätty Pronto järjestelmän merkintöjen avulla.

Kyselyssä on 10 kysymystä ja arvioitu suoritus aika 5-10min. Kyselyyn osallistuminen on vapaaehtoista, mutta opinnäytetyön luotettavuuden ja kattavuuden kannalta toivon, että mahdollisimman moni vastaisi kyselyyn. Toivon saavani mahdollisimman usean kysely vastauksen torstaihin 30.09.2021 mennessä.

Kyselyssä ja opinnäytetyössä käsitellään Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestinnän uutta Tulikettu materiaalia esikoululle, 2, 6 sekä 8 luokalle. Kyselyyn vastataan anonyymisti ja tuloksia käsitellään luottamuksellisesti vain opinnäytetyötäni varten. Opinnäytetyöni ja tutkimuksen valmistuttua kyselytulokset hävitetään.

Opinnäytetyötäni ohjaa pelastusopistolta Ilkka Kaarakainen sekä Pirkanmaan pelastuslaitokselta Antti Kärkkäinen.

Ystävällisin terveisin

Miisa Keskinen

Pelastusalan päällystö, AmkN18

Lisätietoja: miisa.keskinen@edu.pelastusopisto.fi

## LIITE 2 Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestintä käyttäjäkysely



**PELASTUSOPISTO**  
EMERGENCY SERVICES ACADEMY FINLAND

### Pirkanmaan pelastuslaitoksen turvallisuusviestintä käyttäjäkysely, M.Keskinen opinnäytetyö

**1. Yleisesti olen käyttäjänä tyytyväinen uuteen turvallisuusviestinnän materiaaliin.**

	1	2	3	4	5	
Eri mieltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Samaa mieltä

Tulikettu materiaali esikoululle, 2, 6 sekä 8 luokalle

**2. Uusista turvallisuusviestinnän materiaaleista löytyy kaikki tarpeellinen.**

	1	2	3	4	5	
Eri mieltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Samaa mieltä

Tulikettu materiaalia esikoululle, 2, 6 sekä 8 luokalle

**3. Uudet turvallisuusvalvonnan käytännöt ovat parempia kuin vanhat.**

	1	2	3	4	5	
Eri mieltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Samaa mieltä

Tulikettu materiaalia esikoululle, 2, 6 sekä 8 luokalle

**4. Uusia turvallisuusviestinnän materiaaleja on helppo käyttää.**

	1	2	3	4	5	
Eri mieltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Samaa mieltä

Tulikettu materiaalia esikoululle, 2, 6 sekä 8 luokalle

**5. Lapset ja nuoret ovat kiinnostuneita ja oppivaisia uutta materiaalia käyttäessä.**

	1	2	3	4	5	
Eri mieltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Samaa mieltä

Tulikettu materiaalia esikoululle, 2, 6 sekä 8 luokalle

**6. Turvallisuusviestinnän uudet materiaalit ovat johdonmukaisia.**

	1	2	3	4	5	
Eri mieltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Samaa mieltä

Tulikettu materiaalia esikoululle, 2, 6 sekä 8 luokalle

**7. Uudet turvallisuusviestinnän materiaalit vastaavat kohdennettuja ikäryhmiä.**

	1	2	3	4	5	
Eri mieltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Samaa mieltä

Tulikettu materiaalia esikoululle, 2, 6 sekä 8 luokalle

**8. Uudet materiaalit helpottavat turvallisuusviestintää.**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

	1	2	3	4	5	
Eri mieltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Samaa mieltä

Tulikettu materiaalia esikoululle, 2, 6 sekä 8 luokalle

**9. Uudet materiaalit vastaavat turvallisuusviestinnän tavoitteita.**

	1	2	3	4	5	
Eri mieltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Saama mieltä

Tulikettu materiaalia esikoululle, 2, 6 sekä 8 luokalle

**10. Parannusehdotukset, mielipiteet, vapaa sana.**


(Webropol käyttäjä kysely)