

REKOMMENDATIONER FÖR UTVECKLING AV VERKSAMHET

Utarbetad av Lina Alm & Maria Elander

2012

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

FÖRORD.....	1
DELAKTIGHET OCH GEMENSKAP SOM MÅL FÖR VERKSAMHET	1
REKOMMENDATIONER FÖR FÖRVERKLIGANDE AV VERKSAMHET	3
Väcka till liv och inspirera.....	4
Stöda aktivt deltagande	4
Uppnå social förändring	5
SLUTORD.....	5

FÖRORD

Vi studerar inom det sociala området vid Yrkeshögskolan Arcada och har skrivit ett examensarbete med titeln "*Kreativa arbetsätt inom barnskyddet för att främja barns delaktighet och gemenskap i familjer*". Syftet med arbetet har varit att lyfta fram kreativa arbetsätt som kan användas med familjer inom barnskyddet för att främja barnets delaktighet och gemenskap inom sin familj. Vårt arbete har resulterat i denna broschyr. Tanken med broschyren är att den skall fungera som ett stöd vid utvecklandet av verksamheten.

Barnskyddslagen (417/2007) lyfter fram barnets rätt att vara delaktigt i frågor som berör barnet själv samt att barnets åsikter och önskemål gällande det egna livet måste tas i beaktande. Trots att barnskyddslagen betonar barns delaktighet så finns det fortfarande brister.

I den här broschyren lyfter vi fram rekommendationer för hur de professionella kan gå till väga då de vill inspirera till verksamhet och genom det skapa delaktighet och gemenskap.

DELAKTIGHET OCH GEMENSKAP SOM MÅL FÖR VERKSAMHET

Delaktighet och gemenskap är målet med verksamheten. Delaktighet innebär att individen tillhör och kan påverka en gemenskap. Delaktigheten byggs upp av ömsesidig växelverkan som förutsätter att individerna tar hänsyn till varandra och aktivt medverkar i gemenskapen.

I figuren nedan lyfter vi fram resultat som framkommit i vårt arbete. Här presenteras några faktorer som stöder delaktighet och gemenskap genom att de är närvarande i verksamheten.



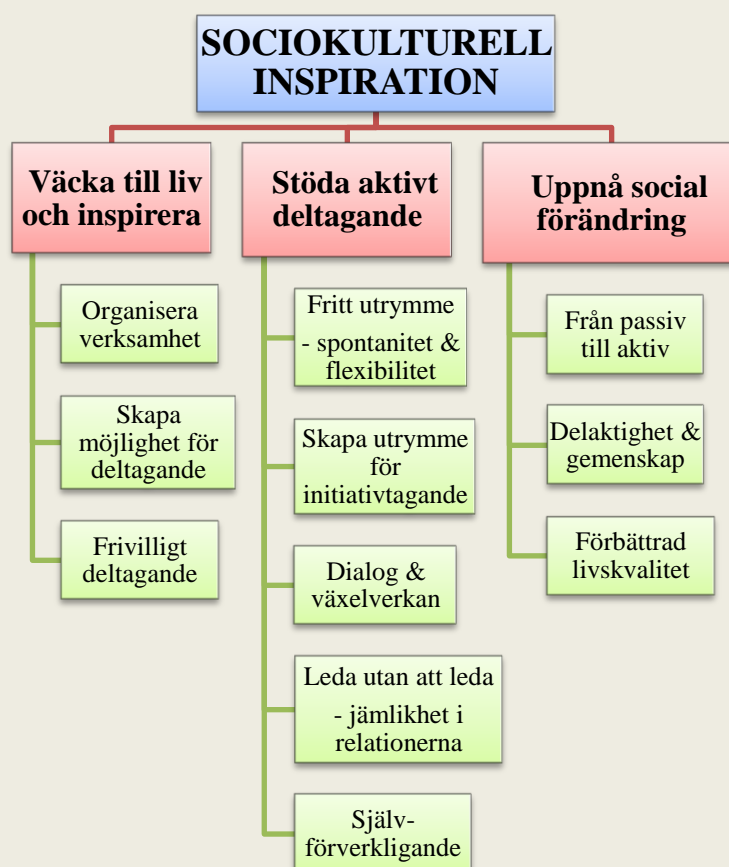
Förutsättningen för att kunna stöda delaktighet och gemenskap är att verksamheten sker i grupp. Följande faktorer är viktiga i verksamheten:

- Stöda aktivt deltagande, vilket innebär att den professionella ger utrymme för deltagarna att aktivt delta i verksamheten genom att verksamheten grundar sig på spontanitet och flexibilitet. Härmed skapas en atmosfär där deltagarnas egna initiativ uppmuntras och accepteras.
- Bli hörd och sedd. Detta möjliggörs i verksamheten genom att deltagarna fritt får uttrycka sig och deras erfarenheter samt känslor blir bekräftade.
- Frivillighet är ett måste för verksamheten och skapar goda förutsättningar för att uppnå delaktighet och gemenskap inom gruppen.

- Dialog och växelverkan bidrar till en gemensam förståelse där deltagarna får upp ögonen för varandras perspektiv.
- Förståelse för varandra är viktigt för att relationer uppbyggda på respekt kan födas.

REKOMMENDATIONER FÖR FÖRVERKLIGANDE AV VERKSAMHET

Utmaningen är att inspirera gruppen att frivilligt delta i verksamhet. Sociokulturell inspiration är ett förhållningssätt som den professionella arbetar utgående ifrån för att få gruppen inspirerad till aktivt deltagande. Med hjälp av figuren nedan vill vi synliggöra vad sociokulturell inspiration handlar om i praktiken.



Det är viktigt att vara medveten om att verksamhet grundad på sociokulturell inspiration är en process där förändring uppnås stegvis genom att den professionella arbetar utgående ifrån det sociokulturella förhållningssättet där följande faktorer bör tas i beaktande:

Väcka till liv och inspirera

- Den professionella bör ta initiativ till att organisera gruppverksamhet som lämpar sig för gruppen ifråga. Utgångspunkten för verksamheten är att klienternas behov och intressen tas i beaktande.
- I och med att gruppverksamhet organiseras skapar den professionella möjligheter för deltagande och gruppen förs samman för ett gemensamt syfte.
- Deltagandet skall under hela processen vara frivilligt och tvång i någon form får inte förekomma. Det här är viktigt för att hålla inspirationen vid liv.

Stöda aktivt deltagande

- Genom att spontanitet och flexibilitet är närvarande i verksamheten skapar den professionella fritt utrymme. Det är bra att ha en struktur på verksamheten, men strukturen får inte vara ett hinder för en levande process.
- Deltagarnas eget initiativ är viktigt i verksamheten. Här gäller det för den professionella att vara lyhörd och ta fasta på deltagarnas initiativ för att skapa inspirerande verksamhet.
- Den professionella stöder dialog och växelverkan inom gruppen med hjälp av olika kanaler. De här kanalerna kan vara olika kreativa arbetssätt, så som musik, bildkonst eller drama. De här arbetssätten är verktyg för att skapa dialog och växelverkan som stöder uppkomsten av en gemensam förståelse.

- Att leda utan att leda innebär att den professionella fungerar som ledare för verksamheten, men på samma gång skapar jämlika relationer mellan ledaren och gruppen samt inom gruppen. Målet är att gruppen tillsammans för processen framåt och ledaren härmed får en mindre roll.
- Den professionella bör skapa utrymme för självförverkligande genom att deltagarna ges möjlighet att uttrycka sig fritt. Det måste skapas en trygg och accepterande atmosfär.

Uppnå social förändring

Den professionella strävar till att väcka till liv och inspirera samt stöda aktivt deltagande under processens gång. Ifall detta lyckas skapas förutsättningar för att följande förändringar kan uppnås:

- Förändring från passiv till aktiv både på individ- och gruppnivå
- Delaktighet och gemenskap inom gruppen
- Förbättrad livskvalitet för samtliga deltagare.

SLUTORD

I denna broschyr har vi velat lyfta fram det mest centrala från vårt arbete och det vi upplever att Ni har mest nytta av i utvecklingen av Er verksamhet. För att få en djupare insikt i ämnet rekommenderar vi att Ni läser vårt fullständiga examensarbete som vi överlämnar en kopia av och som även kan läsas på www.theseus.fi.