

HUOM! Tämä on alkuperäisen artikkelin rinnakkaistallenne. Rinnakkaistallenne saattaa erota alkuperäisestä sivutukseltaan ja painoasultaan.

PLEASE NOTE! This is an electronic self-archived version of the original article. This reprint may differ from the original in pagination and typographic detail.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Please cite the original version:

Ohinen-Salvén, M. & Halsas, M. (2021) Amk-ruotsia uudella tavalla. *Tempus* 4/2021, 21–20.

© 2021 Suomen kieltenopettajien liitto ry. All rights reserved.

# Amk-ruotsia uudella tavalla

Kompetens 3.0 -projektissa amk-opiskelijat verkostoituivat ja oppivat uutta työelämän edustajien kanssa ruotsin kielellä.

TEKSTI MAARIT OHINEN-SALVÉN JA MARJAANA HALSAS

**A**mmattikorkeakoulujen opetus on vahvasti työelämälähtöistä. Työelämälähtöisyyden laajuus ja toteutustavat voivat kuitenkin vaihdella koulutusalan, oppiaineen ja yksittäisen opintojakson tarpeiden mukaan. Kieltenopetuksessakin työelämälähtöisyys on ollut opintojaksojen sisältöjen ja oppimistavoitteiden ydintä, mutta projektimaisen työskentelyn osalta kielenopeus ei ole välttämättä ollut aina aivan kärkisijoilla.

**Koronatilanteen** mukanaan tuoma **muutos** osoittautui alkuperäisen päätöksen jälkeen **positiiviseksi** asiaksi.

Syksyllä 2019 olimme positiivisella tavalla varsin uudenlaisen opetuskonseptin äärellä, kun kielirajat ylittäviä, interaktiivisia verkostoitumistapahtumia opiskelijoille luova projektiaihio oli saanut myönteisen rahoituspäätöksen Stiftelsen Tre Smederiltä. Syntyi Kompetens 3.0, inspiroiva ja motivoiva tilaisuus käyttää ruotsin kieltä ja samalla verkostoitua luokkahuoneen ulkopuolella.

## Aamiaistapahtumia asiantuntijoiden kanssa

Projektissa loimme aamiaistapahtumien sarjan, jossa opiskelijat pääsivät keskustelemaan, kehittämään itseään ja ennen kaikkea verkostoitumaan eri organisaatioiden huippuasiantuntijoiden kanssa ruotsin kielellä pyöreän pöydän

keskusteluissa, rennossa ja sopivan intiimissä ilmapiirissä. Jokainen opiskelija kommunikoi omalla kielitaitotasollaan mahdollisista virheistä välittämättä, olihan kyseessä kielirajat ylittävä projekti.

Jokaisessa tapahtumassa oli mukana vieras kolmesta eri organisaatiosta, ja teemat heijastelivat Haaga-Helia ammattikorkeakoulun ydinosaamisalueita ja työelämän osaamistarpeita. Valitsimme teemat tietoisesti ajatellen tulevaisuuden osaamistarpeita ja linkitimme ne pohjoismaiseen viitekehykseen, jolloin osallistujat oppivat lisää myös kulttuurisista erityispiirteistä. Tapahtumiin osallistui yhteensä noin 100 opiskelijaa. Ilahduttavaa oli, että vaihtelevat teemat kiinnostivat opiskelijoitamme laajasti ja osallistujia oli usealta eri koulutusosalta.

Sarja käynnistyi 6.11.2019 Hanasaaren kulttuurikeskuksesta Espoossa, teemana oli Framtidens ledarskap. Päivämäärä oli tietoinen valinta, koska ruotsalaisuuden päivä toi oman hauskan lisänsä iloiseen aamuun. Seuraava tapahtuma järjestettiin Ruotsin suurlähetystön tiloissa helmikuussa 2020, jolloin teemana oli Marknadsföring ur ett nordiskt perspektiv.

Kahden ensimmäisen fyysisen tapahtuman jälkeen jouduimme miettimään suunnitelmiamme uuteen muotoon koronapandemian vuoksi. Lokakuussa 2020 järjestimme huolellisen suunnittelun jälkeen interaktiivisen webinaarin teemasta Hälsa och välmående, ja sarja päättyi joulukuussa 2020 Vår digitala vardag -teeman äärellä.

Vieraita kutsuessamme saatoimme todeta, että alasta riippumatta asiantuntijoiden kiinnostus tehdä yhteistyötä korkeakoulujen kanssa ja luoda suhteita korkeakouluopiskelijoihin oli erittäin suurta. Hankkeelle oli siis selvästi tilausta myös työelämän näkökulmasta.

## Projektiryhmä käytännön toteuttajana

Käytännössä neljän aamiaistapahtuman sarja rakentui siten, että liiketoiminnan palveluratkaisujen ja kielten koulutusohjelman opiskelijoista muodostettiin projektiryhmä, joka hoiti suunnittelun ja käytännön järjestelyt vetämällämme

opintojaksolla Nätverksevenemang. Tämä ydinjoukko suunnitteli ohjelman, aikataulut, markkinoinnin ja viestinnän, valmisteli osanottajille lähetettävän ennakkomateriaalin ja hoiti yhteydenpidon mukaan lupautuneisiin asiantuntijoihin, joita kutsuimme nimikkeellä ”inspiratörer”. Opiskelijat toimivat tapahtumissa myös juontajina ja ryhmäkeskustelujen fasilitaattoreina. Projektiryhmän opiskelijoilla oli mahdollisuus vaikuttaa omaan vastuualueeseensa ja työmääräänsä omien kiinnostuksen kohteidensa ja käytettävissä olevan aikaresurssinsa mukaan.

Koronatilanteen mukanaan tuoma muutos osoittautui alkuharmituksen jälkeen positiiviseksi asiaksi. Projektiryhmämme opiskelijat pitivät nimittäin etuna sitä, että he pääsivät toteuttamaan perinteisten tapahtumien lisäksi kaksi webinaaria. Tämä toi heille uusia haasteita ja lisäsi siten heidän projektista saamaansa osaamista.

Toteutuneiden tapahtumien lisäksi projekti mahdollisti muun muassa videomateriaalin tuottamisen Haaga-Helia ammattikorkeakoulun ruotsin opetuksen tarpeisiin. Videotyössä projektiryhmän opiskelijat pääsivät perehtymään suunnitteluun, käsikirjoittamiseen ja kameran edessä haastatteluun. Videoiden teknisestä toteutuksesta ja tapahtumien valokuvaamisesta vastasi journalismin koulutusohjelman opiskelija, jonka rekrytoimme mukaan heti projektin alkuvaiheessa.

Projektin ehdottomiin ilonaiheisiin kuului mahdollisuus nähdä toisaalta projektiryhmän opiskelijoiden onnistuminen omissa rooleissaan sekä toisaalta tapahtumiimme osallistuneiden opiskelijoiden uskallus heittäytyä keskusteluihin vieraalla kielellä. Projektiryhmän opiskelijat venyivät aina tilanteen niin vaatiessa, ottivat vastuuta ja kasvoivat opiskelijaroolista ammattilaisen rooliin. Yksi heistä onnistui jopa työllistymään yhden helmikuun tapahtumassamme mukana olleen asiantuntijan assistentiksi.

Olemme ohjaajina kiitollisia siitä, että pääsimme toteuttamaan tämän projektin. Haluamme ehdottomasti viedä työtappaa eteenpäin myös tuleville opintojaksoille, sillä paras vuorovaikutus ja parhaat ideat syntyvät aidoissa kohtaamisissa. Yksi projektin tärkeimmistä lopputuloksista on kaikkien mukana olleiden osapuolten verkoston laajeneminen ja lukuisat uudet LinkedIn-kontaktit. Erityisen lämmittävä oli yhden projektiryhmäläisen loppukommentti viimeisen webinaarin jälkeen: ”Det blev ju helt sjukt bra!”

Lisätietoa projektista: • <https://www.facebook.com/Kompetens-30-122416659158766/> • <https://www.instagram.com/kompetens3.0/>  
• <https://kompetens-3-0.webnode.fi/tietoa-minusta/>

## KIRJOITTAJAT

Maarit Ohinen-Salvén toimii ruotsin lehtorina ja Marjaana Halsas osaamisaluejohtajana Haaga-Helia ammattikorkeakoulussa.