



Osaamista  
ja oivallusta  
tulevaisuuden  
tekemiseen

Tämä on rinnakkaistallenne. Rinnakkaistallenteen sivuasettelut ja typografiset yksityiskohdat saattavat poiketa alkuperäisestä julkaisusta.

**Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:**

Anttila, P. & Kantola, M. (2021). Uusi opetussuunnitelma tukee jatkuvaa osaamisen kehittymistä. *Podoprintti*, 2, s. 5-7.

# Uusi opetussuunnitelma tukee jatkuvaa osaamisen kehittymistä

## OPETUSSUUNNITELMAN UUDISTAMISEN TAUSTAA

Metropolia Ammattikorkeakoulussa toteutettiin opetussuunnitelmien uudistustyö vuoden 2020 aikana, joka oli osa ammattikorkeakoulun toiminnan kehittämistä. Tässä yhteydessä myös jalkaterapian tutkinto-ohjelman opetussuunnitelma uudistettiin. Tutkinto-ohjelman tavoitteena opetussuunnitelman uudistuksessa oli edistää entisestään opetussuunnitelman tuottaman osaamisen vastaavuutta muuttuvassa sosiaali- ja terveystieteiden toimintaympäristössä, selkeyttää opetussuunnitelman rakennetta ja terminologiaa, kehittää sisältöjä, selkeyttää opintojen ajoituksia ja parantaa opetuksen laatua. Edellinen laajempi uudistus opetussuunnitelmissa oli toteutettu vuonna 2014, jolloin erityisesti pyrittiin vähentämään opintojen pirstaleisuutta.

Syksyn 2021 saapumisryhmän jalkaterapeuttiopiskelijat Metropolia Ammattikorkeakoulussa aloittavat opiskelut uudella opetussuunnitelmalla. Tästä seuraava saapumisryhmä aloittaa opinnot jo 2022 keuhällä, jolloin opintoja aloitetaan järjestämään monimuoto-opiskeluna.

Opetussuunnitelma on keskeinen dokumentti, jolla viestitään opintojen tuottamasta osaamisesta sidosryhmille. Opiskelijalle opetussuunnitelma on sitoumus tutkinto-ohjelman puolelta siitä, mitä opiskelu sisältää ja millaista on osaaminen, jonka opiskelija saavuttaa valmistuttuaan.

Ammattikorkeakouluihin asetus määrittelee, että opinnot sisältävät perus- ja ammattiopintoja, vapaasti valittavia opintoja, harjoittelua sekä opinnäytetyön. Harjoittelua jalkaterapian opinnoissa on 75op sisältäen työelämäharjoittelun ja laboraatiot. Opinnäytetyön ja vapaasti valittavien opintojen laajuus on 15op. Kieliopintojen määrä on määritelty siten, että suomen ja ruotsin kielen taito valmistuttua tulee olla julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukainen. Metropolia AMK on määritellyt kaikille yhteisiä perusopintoja ja kaikki Metropolian opiskelijat suorittavat 10 op:n innovaatio-opinnot opintojensa aikana.

Anttila Pekka, kuntoutuksen tiimivastaava ja jalkaterapian  
tutkintovastaava, Metropolia AMK  
Kantola, Matti, jalkaterapian lehtori, Metropolia AMK

Ammattikorkeakoulut ovat kuitenkin opetussuunnitelmien suhteen hyvin itsenäisiä. Tutkinto-ohjelmat vastaavat, että opetussuunnitelmat noudattavat kansallisia ja kansainvälisiä suosituksia. Lähtökohtaisesti raamin opetussuunnitelmalle antaa asetus ja koulutusta järjestävä ammattikorkeakoulu, mutta tutkinto-ohjelma vastaa sisällöstä substanssin suhteen.

Yhteistyötä toki tehdään eri ammattikorkeakoulujen välillä. Jalkaterapeuttikoulutusta järjestävät ammattikorkeakoulut ovat yhdessä määritelleet jalkaterapeutin ydinosaamista ja siihen liittyvää terminologiaa. Ammattikorkeakoulut näkevät, että jalkaterapeutin ydinosaamisen yhteneväinen kuvaaminen on olennaista. Erityisesti on tarkasteltu käytetty terminologian ajanmukaisuutta ja selkeyttä. Yhteisen kuvauksen mukaan jalkaterapeutin ydinosaamisalueet ovat: jalkaterapeutin alaraajojen tutkimis- ja arviointiosaaminen, jalkaterveyden edistäminen, ohjaus ja

**”Syksyn 2021 saapumisryhmän jalkaterapeuttiopiskelijat Metropolia Ammattikorkeakoulussa aloittavat opiskelut uudella opetussuunnitelmalla.”**

neuvonta, terapia- ja hoito-osaaminen jalkaterapiassa, erityisryhmien jalkaterapiaosaaminen, yrittäjä- ja yhteiskunnallinen osaaminen sekä jalkaterapian kehittäminen, innovaatio-, ja teknologiaosaaminen (Kuvio 1).

Kuntoutuksen koulutuksen uudistamista, kuntoutusalan ydinosaamista ja eri tutkintojen tuottamaa



Kuvio 1. Jalkaterapian ydinosaamisalueet ja Metropolian jalkaterapian tutkinto-ohjelman uuden opetussuunnitelman opintokokonaisuudet.

## Metropolian jalkaterapian opetussuunnitelman rakenne (opintokokonaisuudet)

### Jalkaterapiaosaamisen perusteet

Asiakkaiden toimintakyvyn arviointiosaaminen jalkaterapiassa

Jalkaterapian hoito- ja kuntoutusosaaminen

### Jalkaterapiaharjoittelu

Jalkaterapian kehittämis-, innovaatio- ja teknologiaosaaminen

Valinnainen opintokokonaisuus ja vapaasti valittavat opinnot

osaamista on tarkasteltu kansallisessa kuntoutusalan osaamiskeskittymä (OSKU) projektissa, jota on rahoittanut opetus- ja kulttuuriministeriö. Osaamiskeskittymän myötä on syntynyt korkeakoulujen yhteistyöverkosto, joka huolehtii yhdessä alan osaamistarpeista valtakunnallisesti.

Tavoitteena on ollut uudistaa, vahvistaa ja kehittää kuntoutuksen koulutusta kuntoutujien parhaaksi. Projektissa on nähty tarpeelliseksi kuvata kuntoutusalan eri koulutuksia yhdistävää osaamista, joka vahvistaa yhteistä perustaa ja tuottaa yhdyspintoja eri ammattinimikkeillä toimiville kuntoutuksen ammattilaisille eli toisin sanoen kehittää mahdollisuuksia moniammatilliselle toiminnalle. Jalkaterapian tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman uudistuksen pohjana on käytetty OSKU-projektin kuntoutusalan yhteiseen ydinosaamiseen liittyviä keskeisiä tuloksia.

Kuntoutuksen osaamisen uudistamisen tulevaisuuden näkymiä käsittelevässä julkaisussa puolestaan (Holvikivi J, ym. 2020) keskeisiksi asioiksi nousivat teknologian hyödyntäminen, kuntoutuksen monialaisuus ja moniammatillisuus, kuntoutuksen yksilöllisyys sekä asiakkaan aktiivinen rooli omassa kuntoutumisprosessissaan

Edellä mainitut asiat nousevat uudessa opetussuunnitelmassa entistä voimakkaammin. Teknologiaa hyödynnetään asiakkaan toimintakyvyn

## Tavoitteena on ollut uudistaa, vahvistaa ja kehittää kuntoutuksen koulutusta kuntoutujien parhaaksi.

arvioinnissa ja apuvälineterapiassa monipuolisesti erilaisia laitteistoja hyödyntäen. Harjoitteluissa on korostettu moniammatillista toimintaa, jonka mahdollistaja on Metropolia AMK:n Myllypuron kampuksen HyMy-kylä, joka tuottaa eri alan opiskelijoiden yhteistoimintana toteutettavia palveluja. Aluehallintovirasto myönsi HyMy-kylälle AVI-luvat 26.3.2021.

### OPETUSSUUNNITELMAN RAKENNE JA PAINOTUKSET

Opetussuunnitelman opinnot järjestetään siten, että opinnot jakautuvat seitsemälle lukukaudelle (3,5 vuotta). Opintokokonaisuuksia on kuusi (Kuvio 1.) ja näiden alla opintojaksoja, jotka ovat laajuudeltaan 5 tai 10 opintopistettä. Lukuvuosilla painottuvat eri teemat.

1. Lukukausi	2. Lukukausi	3. Lukukausi	4. Lukukausi
Oppimisen ja opiskelun valmiudet 5op	Yrittäjyys ja johtaminen sosiaali- ja terveysalalla 5op	Jalkaterapeuttinen toimintakyvyn arviointi 3 5op	Harjoittelu 5 10op
Asiantuntijaviestintä ja ammatillinen englanti 5op	Eri-ikäiset asiakkaat jalkaterapiassa 5op	Alaraajojen apuvälineterapia 3 5op	Opinnäytetyön raportointi- ja julkistaminen 5op
Anatomia ja fysiologia 1 5op	Alaraajojen iho- ja kynsimuutosten hoitomenetelmät 10op	Alaraajojen rakenne, toiminta ja kuntoutus 4 5op	Valinnainen opintokokonaisuus ja vapaasti valittavat opinnot 15op
Jalkaterapian ammatilliset perusteet 5op	Alaraajojen rakenne, toiminta ja kuntoutus 2 10op	Korkean riskin jalkasairaudet ja jalkahaavojen ennaltaehkäisy ja hoito 10op	
Anatomia ja fysiologia 2 5op	Alaraajojen apuvälineterapia 1 5op	Harjoittelu 3 5op	
Jalkaterapia osana terveys- ja kuntoutuspalveluja 5op	Alaraajojen apuvälineterapia 2 10op	Harjoittelu 4 5op	
Jalkaterveyden edistäminen 5op	Alaraajojen rakenne, toiminta ja kuntoutus 3 5op	Monialainen innovaatioprojekti 10op	
Jalkaterapeuttinen toimintakyvyn arviointi 1 5op	Harjoittelu 1 5op	Opinnäytetyön suunnittelu 5op	
Jalkaterapeuttinen toimintakyvyn arviointi 2 5op	Harjoittelu 2 5op	Opinnäytetyön toteutus 5op	
Kuntoutuminen monialaisena yhteistoimintana 5op		Tutkimus- ja kehitystyön menetelmät 5op	
Alaraajojen iho- ja kynsimuutokset 5op			
Alaraajojen rakenne, toiminta ja kuntoutus 1 5op			

Kuvio 2. Metropolian jalkaterapian tutkinto-ohjelman uuden opetus-suunnitelman opintojaksot.

Ensimmäisen lukuvuoden teemana on ammatillisen kasvun ja työelämälähtöisen oppimisen lähtökohdat, toisen jalkaterapeutin kliinisen osaamisen kehittäminen, kolmannen jalkaterapeutin kehittämisosaaminen ja kliinisen osaamisen vahvistuminen ja neljännen ammatillisen asiantuntijuuden syventyminen.

Alkuvaiheen opinnoissa opiskelija hahmottaa jalkaterapian ydinosaamisen ja kehittää ammatillisia perustaitoja, kuten toimintakyvyn arviointitaitoja, sekä hallitsee yleisiä työelämätaitoja. Seuraavilla lukuvuosilla keskeistä on näyttöön perustuvan hoito- ja terapiaosaamisen laadukas ja asiakaslähtöinen toteuttaminen moniasiantuntijuutta hyödyntäen. Opiskelijoiden jalkaterapiaprosessin eri vaiheiden ja tulosten arviointiosaaminen myös syvenee. Opintojen loppuvaiheessa opiskelija on kykeneväinen itsenäiseen työskentelyyn ja hänelle on monipuolisia keinoja osaamisensa kriittiseen arviointiin. Opiskelija myös hallitsee jalkaterapian tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan lähtökohdat ja tarkoituksenmukaiset käytännöt sekä kykenee oman työnsä ja alansa jatkuvaan kehittämiseen. Kuviossa 2. on opintojaksot jaoteltuna lukuvuosien alle.

## JATKUVA OPPIMINEN OSANA JALKATERAPEUTIN TYÖURAA

Sosiaali- ja terveysalalla jatkuva oppiminen ja ammatillinen kehittyminen ovat oleellinen osa perustutkinnon jälkeistä työtä. Hyödynnettävä näyttöön perustuva tieto ja työelämän toimintatavat uudistuvat ja päivittyvät nopeasti. Muutosvasteisiin pystytään vastaamaan säännöllisellä ja pitkäjänteisellä ammattitaidon kehittämisellä, jonka rinnalla omaa toimintaa arvioidaan sekä hyödynnetään asiakkaiden ja vertaisten palautetta.

Jatkuvan oppimisen keskeisenä tavoitteena on siis vastata työelämän muutoksiin ja uudistustarpeisiin. Eriyistä huomiota on kiinnitettävä osaamisen kehittämiseen työurien eri vaiheissa. Jalkaterapiakoulutuksessa tarvitaan jatkuvaa vuoropuhelua työelämä, jotta osaamista voidaan yhdessä kehittää ja uudistaa. Metropolia AMK on kehittänyt ja kehittää jatkuvan oppimisen palveluja. Jalkaterapian tutkinto-ohjelma tulee jatkossa panostamaan entistä voimakkaammin jatkuvaan oppimiseen liittyviin koulutuksiin.