



Karelia
ammattikorkeakoulu



Karelia 2021

Toimintakertomus

Toimintakertomus 2021

PÄÄTOIMITTAJA: Rauno Jussila

TOIMITTAJA: Eija Pyykkö

TILASTOT: Mikko Penttinen

TAITTO: Juho Kaasinen

VALOKUVAT: Johanna Kokkola, Jarno Artika

PAINOS: 100 kpl

PAINOPIIKKA: Grano Oy, 2022

ISBN 978-952-275-354-0 (painettu)

ISBN 978-952-275-355-7 (verkojulkaisu)

Karelia 2021

Toimintakertomus

Yhdessä ylihuomisen osaamista

Opiskelijoita

4128

Suoritettuja
tutkintoja 2021

875

Opiskelija-
tyytyväisyys

80%

(tyytyväiset tai erittäin
tyytyväiset opiskelijat)

Henkilöstö

323

Karelia on kansainvälinen

100

KANSAINVÄLISTÄ
TUTKINTO-OPISKELIJAA

100

VAIHTO-OPISKELIJAA
VUOSITTAIN

200

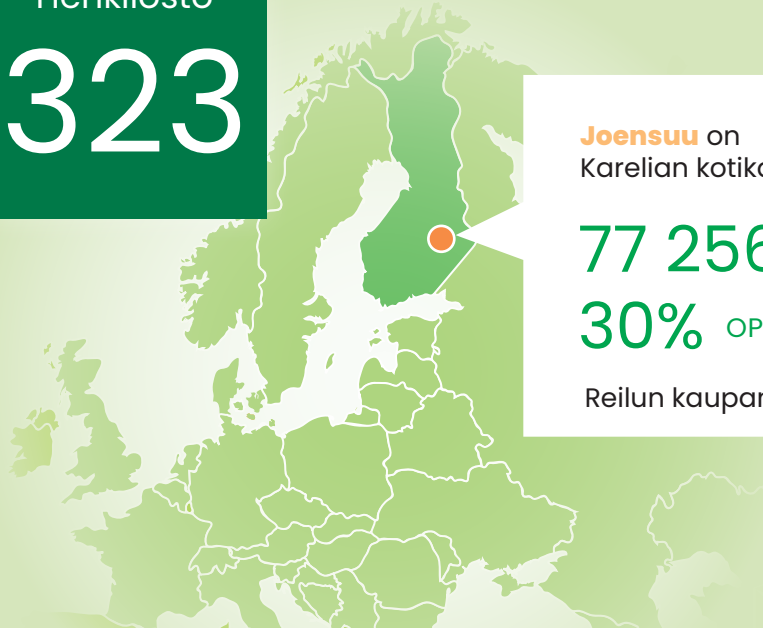
KANSAINVÄLISTÄ
KUMPPANIA

Joensuu on
Karelian kotikaupunki

77 256 ASUKASTA

30% OPISKELIJOITA

Reilun kaupan kaupunki



Sisältö

Laadukasta, tuloksellista ja innovatiivista toimintaa vuonna 2021	6
Tutkintoennätyksiä ja uusia koulutusavauksia	8
Liikevaihdon kasvua	10
Rekrytointeja ja henkilöstön hyvinvointia	14
Tutkimus- ja oppimisympäristöihin sekä kansainvälisyys	16
Jatkuvaa oppimista ja verkostoitumista	18
Tulevaisuuden työ -kehittämiskokonaisuus	20
Kahden kampuksen Karelia	22
Ammattikorkeakoulun hallinto ja päätöksenteko	24

Laadukasta, tuloksellista ja innovatiivista toimintaa vuonna 2021

Vuosi 2021 oli Karelia-ammattikorkeakoulun yhdeksäs toimintavuosi. Kareliassa opiskeli 4128 opiskelijaa ja työskenteli 323 asiantuntijaa. Covid-19-pandemia vaikutti myös vuonna 2021 vahvasti Karelia-ammattikorkeakoulun toimintaan. Kevätlukukausi vietettiin pääasiassa etäopetuksessa lukuun ottamatta välttämätöntä lähiopetusta. Henkilökunnalla oli mahdollisuus tehdä töitä myös kampuksilla, ja Kareliassa lanseerattiin uudentyyppinen monipaikkatyömalli, joka mahdollistaa joustavan työskentelyn niin kampuksilla kuin muuallakin. Opettajien sitomaton työaika on mahdollistanut tämän jo aiemminkin.

Syyslukukaudella palattiin lähiopetuksen ja etäopetuksen hybridiversioon, jossa opetusta järjestettiin sekä lähi- että etäopetuksena. Lähiopetuksessa painopiste oli ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoissa. Myös kansainvälisten opiskelijavaihdon osalta palattiin lähes normaaliin tilanteeseen. Kampuksilla on ollut voimassa vahva maskisuositus, jota on noudatettu hyvin. Marraskuun 2021 aikana voimakkaasti levinnyt delta- ja myöhemmin omikron-virusmuunnokset lisäsivät tartuntoja ja myös Karelian opiskelijaravintolat jouduttiin sulkemaan kahdeksi viikoksi valtakunnallisen ravintolasulun vuoksi.

Pandemiasta huolimatta Karelian perustoiminnot pystyttiin toteuttamaan erittäin terveysturvallisesti koko vuoden 2021 ajan. Hyvä toimintamme on näkynyt myös opiskelijoiden hyvinvoinnissa, opiskeluaktiivisuudessa ja koulutustoiminnan hyvinä tuloksina. Jo ensimmäisenä pandemiavuotena

2020 Kareliassa tehtiin ennätysmäärä tutkintoja, mutta vuonna 2021 teimme kaikkein aikojen tutkintoennätyksen (875 AMK- ja YAMK-tutkintoa). Tästä iso kiitos niin osaavalle ja korkean ammattietiikan omaavalle henkilökunnalle kuin Karelian ahkerille ja vastuuntuntoisille opiskelijoille. Yhteinen ponnistuksemme tuotti aivan loistavan tuloksen.

Hyvät tulokset onnistuvat vain hyvinvoivassa ja tyytyväisessä korkeakoulu yhteisössä. Kareliassa ammattikorkeakoulututkintoa suorittavien opiskelijoiden opiskelijatyytyväisyys oli vuoden 2021 lukuvuosisipalautekyselyn perusteella erittäin hyvä (80 %). Samaa voidaan sanoa myös henkilöstön tyytyväisyydestä. Joka vuosi tehtävässä henkilöstöpalauteessa (HEPALA) kokonaistulokset olivat hyvät ja parannus aikaisempaan merkittävä.

Jo ensimmäisenä pandemiavuotena 2020 Kareliassa tehtiin ennätysmäärä tutkintoja, mutta vuonna 2021 teimme kaikkein aikojen tutkintoennätyksen (875 AMK- ja YAMK-tutkintoa).

Karelian uusi geronomikoulutus osoittautui vetovoimaiseksi jo heti ensimmäisessä haussa. Olemme myös onnistuneet TKI-työssämme ja saimme esimerkiksi merkittävän rahoituksen kestävä kehityksen edistämiseen rakentamisessa. Menestyimme myös erittäin hyvin European Enterprise Promotion Awards kilpailussa, jonne Työ- ja elinkeinoministeriö valitsi Karelian Draft-yrittäjyysohjelman Suomen edustajaksi. Saamamme erityistunnustuspalkinnon perusteluina olivat paitsi hyvät tulokset myös uusi innovatiivinen tutkiva yrittäjyys -toimintamalli.

Kansainvälinen korkeakoulu on Karelian keskeisiä strategisia tavoitteita. Vuonna 2021 tätä toteutettiin mm. Eurooppalaiset korkeakoulut Invest-konsortiossa. Tulevien vuosien menestystä poh-

justettiin muun muassa useilla aiesopimuksilla Vietnamiin, palveluviennin aloituksella Chileen ja yhteistyöneuvotteluavauksilla Uzbekistaniin.

Vuonna 2021 toteutettiin myös jo pitkään aikeissa ollut omistajuus Joensuun seudun elinkeinoelämän tukipalveluissa, kun Karelia osti 260 kpl Business Joensuu Oy:n osaketta, jotka edustavat 0,85 % yhtiön koko osakekannasta.

Kaiken kaikkiaan vuosi 2021 oli poikkeusoloista huolimatta täynnä Karelia-ammattikorkeakoululle tyypillistä laadukasta, tuloksellista ja innovatiivista toimintaa – ylihuomisen osaamista yhdessä.

Rehtori Petri Raivo



Tutkintoennätyksiä ja uusia koulutusavauksia

Karelian henkilöstö ja opiskelijat pystyivät sopeutumaan erittäin hyvin korona-pandemian aiheuttamiin muutoksiin ja toiminnan rajoituksiin. Poikkeuksellisista ja vuoden aikana vaihtuneista toimintamalleista huolimatta tutkintoon johtavan koulutukset tulokset olivat erittäin hyviä. Tutkintojen kokonaismäärä oli selkeästi Karelian historian korkein ja tutkintojen määrän kasvu oli ammattikorkeakoulujen korkein. Ammattikorkeakoulututkintojen määrä oli 757 ja myös määräajassa valmistuneiden osuus (65,5 %) säilyi hyvällä tasolla.

Myös ylempien ammattikorkeakoulututkintojen määrä (118) oli selvästi historian paras tulos. Tutkintomäärät olivat jo sopimuskauden 2021–2024 ensimmäisenä vuonna selvästi opetus- ja kulttuuriministeriön sopimustavoitteita korkeampia. Opintosuoritusten kokonaismäärä kasvoi 3,3 % vuodesta 2020, mikä vastaa ammattikorkeakoulujen keskimääräistä kasvua. Positiivisista oli myös se, että vähän opintoja suorittaneiden (alle 20 op/vuosi) opiskelijoiden kokonaismäärä ja suhteellinen osuus vähenivät.

Valmistuvien AMK-opiskelijoiden tyytyväisyys parani merkittävästi valmistumisvaiheen valtakunnallisen AVOP-palautteen perusteella. Opiskelijatyytyväisyys oli selvästi ammattikorkeakoulujen keskiarvoa parempi. YAMK-koulutuksesta valmistuneiden palaute heikkeni ja oli ammattikorkeakoulujen keskiarvoa heikompi. Myös Karelian oman OPALA-lukuvuosipalautteen tulokset säilyivät erittäin hyvällä tasolla. Karelian tutkintokoulutuksen vetovoima parani, mutta oli edelleen tavoitetta alhaisempi.

Jatkuvan oppimisen suoritusmäärät säilyivät kokonaisuutena edellisvuoden tasolla. Karelian asema jatkuvan oppimisen opintojen suoritusmääräen kansallisessa vertailussa heikkeni jonkin verran, mutta oli edelleen avoimen ammattikorkeakoulun opintosuoritusten osalta vähän keskimääräistä korkeampi. Karelian korkeakoulujen yhteistyöopintojen suoritusmäärä oli 8,1 % ammattikorkeakoulujen opintosuoritusten yhteismäärästä.

Maaliskuussa 2021 hyväksytty jatkuvan oppimisen kehittämissuunnitelma vuosille 2021–2024 ohjaa toiminnan kehittämistä ja valintoja. Karelia koordinoi kahta laajaa opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamaa muuntokoulutusohjelmaa: yhdessä Itä-Suomen yliopiston ja Savonia-ammattikorkeakoulun kanssa järjestettävä ohjelmointiosaamista vahvistava SmartICT-muuntokoulutus sekä yhteistyössä Tampereen ja Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulujen kanssa toteutettava vähähilisen rakentamisen täydennyskoulutus.

Karelian koulutustoiminnan keskeisiä kehittämiskohteita vuonna 2021 olivat opetussuunnitelmauudistuksen toteuttaminen, jatkuvan oppimisen strateginen laajentaminen, opintojen loppuvaiheen ohjaus ja työllistymisen tukeminen, ammattimaisen digisisältöjen toteutustavan kehittäminen ja käyttöönotto sekä kansainvälisen tutkintokoulutuksen laajentaminen. Tiivis eurooppalainen korkeakoulu yhteistyö (EUA) on käynnistynyt INVEST-konsortiossa yhdessä neljän eurooppalaisen yliopistokumppanin kanssa. EMMA-hankkeessa rakennetaan yhteistä eurooppa-

laista ikäosaamisen maisteriohjelman. Energia- ja ympäristötekniikan koulutuksen vienti Kiinan jatkui etäopetuksena.

Opetussuunnitelmien uudistamisprosessi on edennyt suunnitelmien mukaisesti ja uudistetut suunnitelmat otetaan käyttöön pääosin elokuussa 2022 alkavassa koulutuksessa. Valtioneuvosto teki päätöksen kahden uuden koulutusvastuun myöntämisestä Karelialle. Elokuussa 2023 uusina koulutuksina käynnistyvät tieto- ja viestintätekniikan insinöörikoulutus ja toimintaterapeuttikoulutus. Lisäksi Karelial hallitus teki päätöksen kahden uuden YAMK-tutkintokoulutuksen (Advanced manufacturing ja Leadership in developing sustainable technologies) käynnistämisestä elokuussa 2023.

Koulustoittoiminnan voimakkaan laajenemisen myötä myös henkilöstöresurssit ovat vahvistuneet. Vuonna 2019 alkanut opetushenkilöstön määrän kasvu jatkui. Vuoden aikana rekrytoitiin runsaasti uutta henkilöstöä ja opettajien määrä kasvoi 11 henkilötyövuodella.

Myös opiskelijahyvoinnin vahvistamiseen kiinnitettiin erityistä huomiota vuonna 2021. Kehittämistyötä tehtiin yhteistyössä opiskelijakunta POKAn, YTHS:n ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa. Vuoden 2021 rekrytoitiin toinen opintokuraattori, joka on erikoistunut erityisopetukseen.



Liikevaihdon kasvua

Vuosi 2021 oli taloudellisesti Karelialle erittäin hyvä. Liikevaihto kasvoi 30,5 miljoonaan euroon (v. 2020 28,9 miljoonaa euroa) ja tilikauden voitoksi muodostui 2,28 miljoonaa euroa (v. 2020 2,37 miljoonaa euroa). Kokonaisinvestoinnit olivat 1,4 miljoonaa euroa.

Liikevaihto kasvoi kaikilla toimialueilla. Opetus- ja kulttuuriministeriö (OKM) myönsi Karelialle luvan lisäaloituspaikkoihin ja myös lisärahoitusta uusien ryhmien käynnistämiseen. OKM:n rahoitusta saimme myös strategian toimeenpanoon ja ikäosaamiseen liittyvään kehittämistyöhön. Kokonaisuudessaan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan volyyymi ja sen myötä ulkoinen rahoitus kasvoi selvästi edellisvuodesta. Palveluliiketoiminnan liikevaihto lähes kaksinkertaistui erityisesti koulutusmyynnin kasvun ansiosta.

Ammattikorkeakoulujen nykyinen rahoitusmalli perustuu vahvasti tuloksellisuuteen. Rahoituksen tärkeimmät mittarit ovat ammattikorkeakoulu- ja ylempien ammattikorkeakoulututkintojen määrät, jatkuvan oppimisen suoritettujen osaamispisteet ja TKI-toiminnan ulkoinen rahoitus. Karelian vuoden 2021 erinomaiset toiminnalliset tulokset varmistavat sen, että vuonna 2023 Karelian rahoitus tulee nousemaan hieman vuoden 2022 rahoituksesta.

Tilikauden tulos

2,28 M€

Liikevaihto

30,5 M€

Omavaraisuusaste

72,9 %

Kokonaisuudessaan tutkimus-,
kehittämis- ja innovaatiotoiminnan
volyymi ja sen myötä ulkoinen rahoitus
kasvoi selvästi edellisvuodesta.
Palveluliiketoiminnan liikevaihto
lähes kaksinkertaistui erityisesti
koulutusmyynnin kasvun ansiosta.



Karelia 2021

Opiskelijoita

4128

AMK
-tutkintoja

757

YAMK
-tutkintoja

118

Määräajassa valmistuneita

65,5%

Henkilöstön
tyytyväisyys

81%

Henkilöstö

319

Julkaisuja

444

Henkilöstön
keski-ikä

50

Tilikauden voitto

2,28 M€

Tutkimus- ja kehittämistoiminta

Projekteja

70

Kansainvälisiä
projekteja

15

Investointi-
projekteja

2

Julkaisumäärä

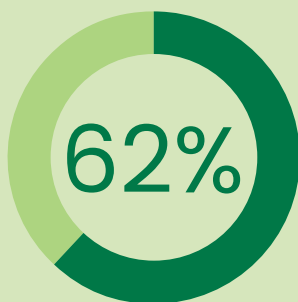
280

Ulkopuolinen rahoitus

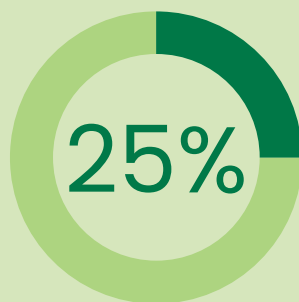
4,08 M€

Henkilöstö

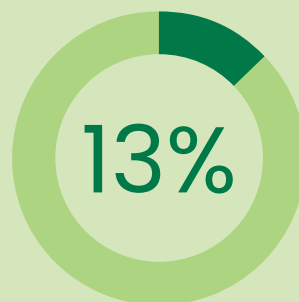
Opetus-
henkilöstöä



Hallinto-
henkilöstöä



TKI-henkilöstöä



Uusia
työntekijöitä
rekrytoitu

40

Rekrytointeja ja henkilöstön hyvinvointia

Karelian henkilöstömäärä 31.12.2021 oli 319. Henkilötyövuosia vuonna 2021 oli 284,5. Henkilöstön keski-ikä oli 50 vuotta. 31.12.2021 tilanteen mukaan vakinaisessa työsuhteessa oli 80 % henkilöstöstä ja määräaikaisessa työsuhteessa 20 %. Henkilöstöstä opetushenkilöstöä oli 62 %, hallintohenkilöstöä 25 % ja TKI-henkilöstöä 13 %.

Henkilöstön vaihtuvuus oli toimintavuonna hyvin vähäistä. Vanhuuseläkkeelle jäi neljä työntekijää ja muista syistä viisi työntekijää irtisanoutui Kareliasta. Kahden viikon mittaisia palkallisia seniorivapaita myönnettiin seitsemän kappaletta sekä laajuudeltaan 2–4 viikon palkallisia osaamisen kehittämisen työlomiam kahdeksan kappaletta. Kirjattuja koulutustunteja oli runsaasti, 9276 tuntia, joka oli 33 päivää työntekijää kohti. Pidemmällä palkattomilla työlomilla oli 10 henkilöä (opintovapaa, vuorotteluvapaa tai hoitovapaa). Sairauspoissaolopäiviä oli yhteensä 1353, mikä on laskennallisesti vain viisi päivää työntekijää kohti. Smartum -liikunta ja kulttuurisaldon käyttäjiä oli 249 henkilöä, eli noin 90 % henkilöstöstä.

Henkilöstöön liittyviä keskeisiä teemoja vuonna 2021 olivat rekrytoinnit, hybridityö, itseohjautuvan tiimiorganisaation rakentaminen sekä henkilöstön hyvinvoinnin varmistaminen pitkittyneessä Covid-pandemiakriisissä.

Vuonna 2021 Kareliassa oli avoinna ulkoisessa haussa 50 tehtävää, joista 21 oli opettajatehtäviin, 17 hallinnon tehtäviin ja 12 projektitehtäviin. Haussa olleista tehtävistä täytimme 40 paikkaa, joista 15 oli vakinaisia ja 25 määräaikaisia työsuhteita. Täyttämättä jäi kymmenen haussa ollutta paikkaa, joista kahdeksan oli opettajatehtäviin. Strategian mukaisia rekrytointeja haussa olleista

tehtävistä oli kymmenen, joista saimme täytettyä puolet. Suuri rekrytointitarve johtui erityisesti koulutustoiminnan aloituspaikkojen kasvusta ja Karelian uuden strategian mukaisista osaamistarpeista. Rekrytoinnin voimakkaan kasvun myötä uusimme myös perehdytysjärjestelmämme.

Vuoden aikana henkilöstö työskenteli etä- ja lähi-työn hybridimallissa vallitsevan Covid-19 tilanteen vuoksi. Syksyllä 2021 rakensimme monipaikkatyön periaatteet, joissa keskeisiä asioita ovat lähi- ja etätyön suhde sekä monipaikkatyön yhteisöllisyys, kokouskäytänteet ja työntekovälineet.

Vuosina 2020–2021 rakensimme itseohjautuvan tiimiorganisaation Karelian hallinto- ja tukipalveluihin. Vuonna 2021 toteutimme kaksi tiimivalmennuskokonaisuutta, johon osallistui yhteensä 11 hallinnon tiimiä.

HENKILÖSTÖN HYVINVOINTI

Toimintavuoden aikana teimme useita toimia henkilöstön hyvinvoinnin varmistamiseksi. Kilpailutimme työterveyshuollon ja uutena työterveyshuoltona Kareliassa aloitti syksyllä 2021 Mehiläinen. Koronakriisistä palautumiseen toteutimme kriisiryhmän koordinoimana henkilöstölle suunnattuja toimia, pidimme muun muassa keväällä erilliset työhyvinvointikeskustelut.

Päivitimme toimintavuoden aikana useita henkilöstöön liittyviä suunnitelmia ja ohjelmia. Nämä olivat muun muassa aktiivisen välittämisen malli, pitkittyneen kriisin toimintaohje, päihde- ja riippuvuusohjelma, tehtävän vaativuuden arviointilisäjärjestelmä, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sekä työsuojelun toimintaohjelma.

Työhyvinvoinnin kehittämiseksi laadimme työhyvinvointiohjelman, jonka keskeisiä teemoja ovat oman työn hallinta sekä palautuminen ja uniterveys.

Vuosittain keräämäämme henkilöstön työtyytyväisyyskyselyn tulos vuodelta 2021 oli 81%, mikä on nykyisen kyselymuodon mittaushistorian paras tulos ja sama tulos kuin edellisenä vuonna. Tyytyväisimpiä oltiin Kareliaan työnantajana (96 %) sekä ergonomisten tekijöiden huomiointiin Kareliassa (96 %). Tyytyväisyys parani edellisvuodesta eniten ylimmän johdon henkilöstöjohtamiseen (80 %, +10 prosenttiyksikköä). Tyytymättöimpiä oltiin työn määrään vaikuttamiseen (63 %).



Tutkimus- ja oppimis- ympäristöt sekä kansainvälisyys

Vuoden 2021 tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta (TKI) suuntautui vahvasti Karelian tutkimusympäristöjen investointeihin sekä kansainvälisen tutkimustoiminnan vahvistamiseen. Karelia sai ensimmäisen Horisontti -EU-tutkimusohjelman rahoituksen sekä opetus- ja kulttuuriministeriön kilpaillun Profilaatio-tutkimusrahoituksen puurakentamisen kansainvälisen osaamisen ja verkoston rakentamiseen.

Pohjois-Karjalan elinkeinoelämän ICT-alan osaamistarpeita on kehitetty usealla eri TKI-projektilla. Smart ICT -muutokoulutuskokonaisuuden avulla pystyttiin ratkaisemaan alueen yritysten työvoimatarpeita. CGI Oy:n kanssa pilotoitiin uutta mallia jo työelämässä olevien työntekijöiden opintojen loppuunsaattamiseksi. Laajemman vihreän siirtymän ICT-tutkimusympäristön valmistelu käynnistettiin loppuvuodesta 2021.

Karelia on sitoutunut Joensuun kaupungin ekosysteemisopimukseen Tutkimuksesta liiketoimintaa -osakokonaisuudessa ja erityisesti fotonikan ja metsäbiotalousosaamisen aloilla. Tavoitteena on synnyttää alueelle vetovoimainen osaamiskosysteemi, jossa syntyy uusia yrityksiä ja työpaikkoja.

Tutkimusympäristöjen investoinneissa rakentui ensimmäinen vaihe neuroverkkoihin perustuvassa automaatioympäristössä. Myös ensimmäiset Tulevaisuuden työ -oppimisympäristöt valmistuivat Tikkarinteen kampukselle. Vuonna 2022 investoidaan Tulevaisuuden työ -oppimisympäristöihin Wärtsilässä.

Innovaatio-ohjelma Draft valittiin Suomen edustajaksi EU-komission yrittäjyyden edistämisen kilpailuun työ- ja elinkeinoministeriön toimesta. Karelia sai kilpailussa kunniamaininnan. TKI-toiminnan julkaisumäärä jatkoi kasvuaan (280 kpl). EU-ohjelmakauden toiminnasta vuosina 2014-2021 laadittiin myös kokoomajulkaisu.

Kansainvälisessä TKI-toiminnassa jatkettiin eurooppalaiset yliopistot -ohjelmasta rahoitetun strategisen EUA INVEST -lippulaivahankkeen toteutusta yhdessä neljän muun eurooppalaisen korkeakoulun kanssa. Konsortio rakentaa yhteisiä kansainvälisiä tutkintokoulutusohjelmia, tutkimus- ja kehittämisympäristöjä sekä temaattisia tutkimusryhmiä kilpaillujen kv-rahoitusohjelmien hakuihin. Sama konsortio toteuttaa lokakuussa käynnistynyttä Horisontti 2020-ohjelmasta rahoitettua INVEST4EXCELLENCE-tutkimushanketta, jossa keskitytään INVEST-konsortion yhteisen tutkimusstrategian laadintaan ja sen toteuttamisen mahdollistavan henkilöstön kansainvälisen TKI-osaamisen kehittämisen toimenpiteisiin.

Lisäksi kv-yhteistyössä jatkettiin ikäosaamisen kansainvälisen maisteritutkinnon ja urheiluyrittäjyyden valmennusosaamisen kehittämistä (Erasmus+) sekä digitaalisen markkinoinnin ja hajautettujen energiaratkaisujen kehittämistä (NPA). Syksyllä 2021 valmisteltiin kaksi uutta rahoitushakemusta Erasmus+ Innovatiiviset Allianssit -ohjelmaan sekä kolme hakemusta Northern Periphery and Arctic (NPA) -rahoitusohjelmaan.

TKI-toiminnan laadunhallinnan näkökulmasta laadittiin syksyllä 2021 sisäistä auditointia varten kuvaukset Karelian yhteiskunnallisesta vaikuttavuudesta arviointiteemassa "Vaikuttava ja uudistava korkeakoulu". Myös avoimen tieteen ja tutkimuksen (ATT) osa-alueiden kehittämistä on jatkettu osana TKI-toiminnan laadun ja avoimuuden kehittämistä. Olemme valmistautuneet seuraavaan ATT-kypsyystason arviointiin, joka to-

teutetaan korkeakouluille vuonna 2022. Karelian ATT-toiminnan koordinointiin on nimetty koordinaatioryhmä. Työryhmän tehtävänä on varmistaa ATT-käytänteiden kehittäminen ja toteutuminen Kareliassa.



Jatkuvaa oppimista ja verkostoitumista

Palveluliiketoiminnan vuoden 2022 tulokset olivat erinomaisia. Täydennyskoulutusten ja asiantuntijapalvelujen kysyntä oli vilkasta ja tasaista läpi vuoden. Myyntibudjettitavoite ylitettiin noin kahdellakymmenellä prosentilla, vaikka Covid-19-pandemia edelleen vaikutti täydennyskoulutusten toteutustapoihin ja järjestelyihin.

Kun palveluliiketoiminnan liikevaihto kasvoi, myös palveluliiketoimintaan kohdentuvat henkilöstökulut kasvoivat. Palveluliiketoiminnan kasvun vaikutukset näkyivät myös muissa suorissa kuluissa, joihin sisältyivät muun muassa palvelujen ostot ulkopuolisilta. Karelia on palveluliiketoiminnassa systemaattisesti hyödyntänyt ulkopuolisia palveluntarjoajia koulutuspalvelujen toteutuksissa ja päässyt tekemään strategiansa mukaisia uusia avauksia alueen koulutustoimijoiden ja yksityisten palveluntarjoajien kanssa.

Palveluliiketoiminnassa merkittävin kasvun mahdollistaja on ollut verkostoyhteistyö. Työvoimakoulutusten kehittämiseen ja toteuttamiseen verkostoyhteistyössä on panostettu vahvasti. Tällainen uusi avaus on ollut Itä-Suomen yliopiston kanssa yhdessä toteutettava verkkopedagogiikan koulutus. Lisäksi Pohjois-Savon sairaanhoitopiirille toteutettava laaja Lean-koulutusohjelma käynnistettiin johtoryhmän valmennuksilla sekä Green Belt-koulutusryhmillä. Lean-koulutusohjelma toteutetaan verkostoyhteistyössä Savonia-ammattikorkeakoulun ja Quality Knowhow Karjalainen Oy:n kanssa.

Kansainvälisen liiketoiminnan merkittävin onnistuminen oli ikäosaamisen kehittämisprojektin käynnistyminen Chilessä. Ensimmäisen vaiheen pilottiprojektissa Karelia fasilitoi ikäosaamisen, ikäystävällisen yhteiskunnan ja terveyden edistämisen teemoihin liittyvän osaamisen ja koulutuksen kehittämistä Chilen saaren alueella. Lisäksi Kiinassa toteutuva kansainvälinen energia- ja ympäristötekniikan tutkinto toteutui edelleen suunnitelmien mukaisesti ja eteni Kiinan opetus- ja kulttuuriministeriön kokonaisarviointiin.

Kansainvälisen liiketoiminnan kehittämisen painopisteitä olivat Karelian palvelukokonaisuuksien ja niiden päätuotteiden palvelumuotoilun käynnistä-

Palveluliiketoiminnassa merkittävin kasvun mahdollistaja on ollut verkostoyhteistyö. Työvoimakoulutusten kehittämiseen ja toteuttamiseen verkostoyhteistyössä on panostettu vahvasti.

minen, koulutusviennin koordinaattorin rekrytointi sekä koulutusviennin kehittäminen itäsuomalaisen korkeakoulujen Itä-Suomen yliopiston, Karelian ja Savonian yhteistyönä. Itä-Suomen korkeakoulut muodostavat yhteisen myyntibrändin ja tarjoaman, sekä rakentavat yhteisiä myyntiprosesseja. Kukin korkeakoulu jatkaa lisäksi oman kansainvälisen liiketoimintansa kehittämistä.

Karelia käynnisti myös osaajapoolitoiminnan, johon liittyneiden asiantuntijoiden avulla varmistetaan osaaminen tarvittaessa myös palveluliiketoiminnan toteutuksiin.

Verkostomaista yhteistyön kehittämistä on jatkettu myös OKM-rahoitteisessa JATKUMO-hankkeessa. Karelia kehittää kymmenen ammattikorkeakoulun kanssa yhteistä palvelu- ja toimintamallia

ammattikorkeakoulujen yhteisen tarjonnan ja kumppanuuden tarjoamiseksi valtakunnallisesti yritysten ja yhteisöjen hyödynnettäväksi.

Palveluliiketoiminta on osa Karelian jatkuvan oppimisen kokonaisuutta. Jatkuva oppimisen operatiivisen toiminnan kehittämiseksi perustettiin jatkuvan oppimisen tiimi, jonka toimintamallin rakentaminen käynnistettiin. Jatkuvan oppimisen koulutusten ja palvelujen kehittämiseksi varmistetaan sujuvaa palvelukokemusta, tarjonnan näkyvyyttä sekä ohjausta tukea ja neuvontaa.

Yhteistyö yritysten kanssa jatkui tiiviinä. Avainkumppanisopimuksia uusittiin uudelle sopimuskaudelle 2021-2024 ja kumppaniverkosto on lähtenyt toimimaan aktiivisesti. Karelialla on nyt noin 60 avainkumppania.



Tulevaisuuden työ- -kehittämiskokonai- suus

Karelia-ammattikorkeakoulussa on käynnissä yhdenä strategisena hankkeena Tulevaisuuden työ-kehittämiskokonaisuus (1.10.2020-31.8.2023), joka muodostuu Karelian omasta pedagogisesta investoinnista, Tulevaisuuden työn EAKR-investoinnista (Pohjois-Karjalan maakuntaliitto) sekä Tulevaisuuden työn ESR-investoinnista (Etelä-Savon ELY-keskus). Kehittämiskokonaisuuden tavoitteena on kehittää opetusta, pedagogiikkaa ja Karelian oppimisympäristöjä vastaamaan tulevaisuuden työn vaatimuksia tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa.

Kehittämiskokonaisuus pitää sisällään niin fyysisten tilojen muutostyöt ja uuden opetusteknologian hankinnan kuin opetukseen liittyvän pedagogisen osaamisen ja yhteissuunnittelun kehittämisen. Opettajien pedagogisia taitoja ja oppimisympäristöjen käyttöönottoa opetuksessa tuetaan hankkeen aikana kehitettävien Kehittäjäopettajamallin ja Opettajalta opettajalle -ohjelman avulla.

Työelämän kanssa toteutetaan koulutusmuotoilukokeiluja, harjoittelun etäohjauskäytäntöjä sekä rakennetaan pitkäkestoisia opintojakso- ja harjoittelukumppanuuksia. Työelämän kanssa tehtävä yhteistyö ja yhteissuunnittelu on kaikessa kehittämisessä mukana ja siihen etsitään uusia ratkaisuja. Työelämän koulutusmuotoilukokeiluissa sovelletaan oppimismuotoilua ja kehitetään erityisesti malleja mikro-oppimiseen ja oppimiseen työn lomassa.

Vuonna 2021 käynnistyivät ensimmäiset opetusteknologiahankintaprosessit ja uusien oppimisympäristöjen remontit Tikkarinteen kampukselta. Opetusteknologiahankintojen suunnitteluun on osallistunut asiantuntijoita kaikilta koulutusaloilta. Hankinnoissa on pyritty etsimään tulevaisuuden työhön ja sen oppimiseen liittyviä ratkaisuja. Hankintaprosessissa on tehty yhteistyötä Pohjois-Karjalan hankintatoimen kanssa. Uusien opetustilojen suunnittelussa on huomioitu tilojen monikäyttöisyys, helppo muunneltavuus eri käyttötarkoituksiin, etä- ja hybridiopetuksen mahdollisuus sekä monialaisen opetuksen ja työelämän kanssa tehtävän yhteissuunnittelun edistäminen.

Vuoden loppuun mennessä Tikkarinteen kampukselle valmistuivat yhteissuunnittelu- ja digitaalisen oppimateriaalin tuotantotila sekä Canvas-studio. Molemmille kampuksille valmistuivat moniteknologiatilat (Multi Location Classroom). Uusien oppimisympäristöjen myötä pystymme tarjoamaan sekä Karelian opiskelijoille että työelämän toimijoille modernit, uutta opetusteknologialla hyödynnettävät tilat. Immersiivisen opetusteknologian avulla saadaan luotua oppimiseen uusia ulottuvuuksia laajentaen näin oppijan kokemusmaailmaa todellisista opittavista tilanteista.

Hankkeessa on tavoitteena kehittää kehittäjäopettajamalli, joka on myös kirjattu Karelian strategisen henkilöstösuunnitelmaan 2020-2024. Kehittäjäopettajilla tulee olemaan tärkeä rooli digipedagogisen osaamisen kehittäjinä, innostajina

ja tukijoina, kun uutta opetusteknologiaa otetaan pedagogiseen käyttöön Kareliassa. Ensimmäiset neljä kehittäjäopettajaa aloittivat työnsä hankkeessa toukokuussa 2021. Kehittäjäopettajien työkuvaan on kuulunut myös oman työelämälähtöisen koulutuksen kehittämisprojektin toteuttaminen.

Kehittämisprojektien teemoja ovat olleet etä- ja hybridisimulaatio-opetuksen kehittäminen, mikro-oppimisen hyödyntäminen yritysvalmennuksessa, digipolku SoKo 2.0 -työelämäyhteyden välineenä sekä työelämälähtöisen yhteissuunnitteluprosessin kehittäminen projektiopinnoissa. Kehittäjäopettajat ovat olleet mukana uusien opetussuunnitelmien kehittämistyössä toteuttamalla työpajan, jossa tutustuttiin uusiin tiloihin ja pohdittiin, miten uusia tiloja ja opetusteknologiaa

voidaan hyödyntää uuden opetussuunnitelman mukaisessa opetuksessa ja oppimisessä.

Tulevaisuuden työ on Karelia-ammattikorkeakoulun historian mittavin kehittämiskokonaisuus digitaalisen ja digipedagogisen osaamisen päivittämiseksi. Kehittämishankekokonaisuudella luodaan uutta osaamista ja elinvoimaa sekä tuetaan asiantuntijuuden jatkuvaa kehittämistä myös laajemmin Pohjois-Karjalan maakunnan alueella ja yhteistyöverkostoissa.



Kahden kampuksen Karelia

Karelia-ammattikorkeakoulun toimitilojen kohdalla tapahtui vuoden 2021 aikana pieniä muutoksia. Toimintaa oli kahden pääkampuksen Tikkarinteen ja Wärtsilän lisäksi Sirkkalassa ja Tiedepuistossa. Energiapuiston tutkimustilat sekä hyvin varustettu kemian luokka sijaitsivat Sirkkalassa. Tiedepuistolla toimii yrittäjyyden ja tiimioppimisen oppimisympäristö Y-akatemia. Vuoden 2021 aikana kirjaston yhteyteen siirrettiin Joensuun kaupunginarkistosta Kareliaa koskevat arkistomateriaalit.

Tikkarinne- ja Wärtsilä-kampuksilla tehtiin parannuksia työpisteiden ergonomiaan hankkimalla 240 sähköistä työpöytää ja ergonomiamattoja. Tikkarinteellä tehtiin kuudessa tilassa sisäilma- ja vesivahinkoparannuksia. Wärtsilässä kunnostettiin aulatilojen ja käytävien valaistuksia muuttaen ne energiaa säästäviksi led-valoiksi. Samassa yhteydessä kohennettiin seinien maalauksia ja hankittiin käytäville uudet kalusteet. Uusia kalusteita hankittiin myös kampusten neuvotteluhuoneisiin ja digitalisoitiin tilojen näyttötekniikka nykyaikaiseksi.

Kareliassa seurataan aktiivisesti energiankulutusta. Seurannan mukaan viiden vuoden aikana kulutus on pienentynyt 20–28,9 % / henkilö. Syntyneen jätteen määrää on pienentynyt lähes 6,9 kg / henkilö, mikä on suurelta osin johtunut poltettavan jätteen määrän pienenemistä. Toisaalta paperi- ja pahvijätteen määrä kasvoi edelliseen vuoteen verrattuna, mikä johtui työpisteiden tiivistämisestä. Karelia-ammattikorkeakoulu on mukana Joensuun kaupungin Energiategohkkuussopimuksessa.

Karelia liittyi Arenen ylläpitämään ammattikorkeakoulujen hiilijalanjälke seurantaan. Hiilijalanjälki lasketaan vuosittain soveltamalla ammattikorkeakoulujen yhteistä hiilijalanjälkilaskennan ohjeistusta ja laskuria (Kääriä, Laitinen & Jänkälä 2021). Laskuri noudattelee kasvihuonekaasuprotokollan mukaisen organisaation hiilijalanjälkilaskennan ohjeita. Vuosittain laskettavat päästöt jaotellaan laskennassa toiminnoittain matkustamisen, kiinteistöjen ja hankintojen pääkategorioihin. Karelian hiilijalanjälki on yhteensä n. 1756 t CO₂e/a.

	2017		2018		2019		2020		2021		Muutos 2017–2021	
	yht.	/hlö.	yht.	/hlö.	yht.	/hlö.	yht.	/hlö.	yht.	/hlö.	yht.	/hlö.
Toimitilojen pinta-ala, m ²	24159	7,5	24112	7,4	24175	7,4	21342	5,6	21301	5,4	-2858	-28,0%
Lämmön kulutus, MWh	4006	1,3	4002	1,2	4150	1,3	4231	1,1	3825	1,0	-181	-20,0%
Sähkön kulutus, MWh	2538	0,8	2663	0,82	2444	0,75	2262	0,6	2255	0,6	-283	-28,9%
Veden kulutus, m ³	6713	2,1	6350	39,4	6764	2,1	3714	1,0	3190	0,8	-3523	-61,9%
Jätehuolto (poltto, bio, lasi, met.), kg	116900	36,5	128000	39,4	141400	43,3	110000	28,7	117000	29,6	100	-18,9%
Paperi, pahvi, kg	14900	4,6	15000	4,6	38800	11,9	7000	1,8	20100	5,1	5200	10,9%
Hiilijalanjälki, t CO ₂ e/a							n. 1756	n. 0,46				



Ammattikorkeakoulun hallinto ja päätöksenteko

Karelia on Joensuun kaupungin omistama osakeyhtiö, jonka ylintä päätösvalta käyttää yhtiökokous. Yhtiökokous valitsee osakeyhtiön hallituksen, joka vastaa yhtiön hallinnosta ja toiminnan järjestämisestä. Hallitukseen kuuluu yhdeksän jäsentä, joista kaksi on korkeakoulu yhteisön valitsema jäseniä. Yhtiön toimitusjohtajana toimii Karelia-ammattikorkeakoulun rehtori, toimitusjohtajan sijaisena toimii hallinto- ja talousjohtaja.

Karelia-ammattikorkeakoulun toiminta on organisoitu ydintoimintoihin, joita ovat koulutus, tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta sekä palveluliiketoiminta. Ydintoimintoja tukevat hallinto- ja tukipalvelut. Rehtori, vararehtori sekä hallinto- ja talousjohtaja muodostavat ammattikorkeakoulun ylimmän johdon. Ammattikorkeakoulun johto vastaa ammattikorkeakoulun strategisesta johtamisesta, kehittämisestä ja tiedottamisesta. Lisäksi se huolehtii päätöksenteon valmistelusta ja esittelystä osakeyhtiön hallitukselle. Ammattikorkeakoulun sisäisen päätöksenteon ja toiminnan tukena toimii rehtorin nimittämä johtoryhmä. Ammattikorkeakoulussa on johtaja- ja pääällikönimikkeellä toimivia tulosvastuullisia lähijohtajia ja asiantuntijoita.

Ammattikorkeakoulun ydintoimintoihin liittyvillä kehittämisryhmillä on tärkeä merkitys ammattikorkeakoulun johtamisessa, kehittämisessä ja päätöksenteon valmistelussa. Kehittämisryhmiä ovat laaturyhmä, koulutuksen kehittämisryhmä, TKI-ryhmä ja palveluliiketoiminnan ryhmä.

Karelia Ammattikorkeakoulu Oy:n hallitus

Osakeyhtiön hallitus hoitaa osakeyhtiölain ja ammattikorkeakoululain mukaiset tehtävät, huolehtii yhtiön hallinnosta ja toiminnasta asianmukaisesta järjestämisestä sekä vastaa siitä, että yhtiö organisoidaan ja sitä johdetaan säännösten mukaisesti. Vuonna 2021 osakeyhtiön hallitus piti 11 kokousta.

Hallituksen jäsenet 2021

Susitaival Hanna, puheenjohtaja (22.9.2021 asti)
Pelkonen Paavo, puheenjohtaja (23.9. alkaen)
Huurinainen Riitta
Ihanus Emilia
Kärkkäinen Mika (23.9. alkaen)
Leskinen Matti (22.9. asti)
Miettinen Tarmo (22.9. asti)
Mikhailov Roman (22.9. asti)
Pöytälaakso Emma (23.9. alkaen)
Rauma Simo (23.9. alkaen)
Puustinen Hanna-Maria (22.9. asti)
Vuojärvi Matti
Väisänen Akseli (23.9. alkaen)
Wrange Kim







Ylihuomisen osaamista.

