

Opinnäytetyö (AMK)

Tradenomi / Liiketalous (Bisnesakatemia)

2022

Maria Kujanpää, Henri Aaltonen

YHTEISÖLLISEN ETÄVERKOSTON KEHITTÄMINEN

– case: Finnish Team Academies



Opinnäytetyö (AMK) | Tiivistelmä

Turun ammattikorkeakoulu

Tradenomi / Liiketalous (Bisnesakatemia)

2022 | 72 sivua

Maria Kujanpää, Henri Aaltonen

Yhteisöllisen etäverkoston kehittäminen

- Case FTA

Opinnäytetyö on tehty kehittämään FTA (Finnish Team Academies) tiimiyrittäjyysopiskelijoiden verkostoa. Verkostoon kuuluu viidessä eri ammattikorkeakoulussa toimivat tiimioppimisen filosofiaan perustuvat akatemit. FTA on syntynyt koronapandemian myötä, kun ammattikorkeakoulut siirtyivät etäopiskeluun. Opinnäytetyön tavoite on integroida FTA:sta ketterä, vapaaehtoisuuteen perustuva samanhenkisten opiskelijoiden yhteinen organisaatio. Opinnäytetyön tekemisessä on hyödynnetty kahden perustajajäsenen kokemuksia FTA-verkoston perustamisesta ja sen vaiheista. Lisäksi kehittämistyössä käytettiin De Bonon ajatushatut menetelmää sekä kyselytutkimusta.

FTA on uniikki yhteisö, johon voi osallistua kaikista akatemioista kuka vain. Halutessaan voi liittyä toiminnan ydintyöryhmään Heimoneuvokseen. Opinnäytetyössä on suunniteltu akatemioille vuosikello, jonka avulla FTA-toimintaa voidaan rytmittää akatemioiden arkeen.

Opinnäytetyön keskiössä on toiminnan kehittäminen vuosikellon avulla. FTA tulisi saada akatemioille tutuksi väyläksi kommunikoida, verkostoitua ja oppia toisten ideoista. Akatemioissa tulisi olla FTA:n tiedotuksesta vastaavat henkilöt, joita tulisi olla vähintään kaksi.

Asiasanat:

Tiimiyrittäjyys, tiimioppiminen, yrittäjyysopiskelijaverkosto, FTA

Bachelor's Thesis | Abstract

Turku University of Applied Sciences

Bachelor of Business Administration

2022 | 72 pages

Maria Kujanpää, Henri Aaltonen

Developing communal remote community

- Case: Finnish Team Academies

This bachelor's thesis is made to develop and improve FTA (Finnish Team Academies) which is team entrepreneurship students' nationwide remote community. The network includes five academies based on the philosophy of team learning. FTA was born when Covid-19 forced everyone to remote work.

The target of this bachelor's thesis is to make FTA an agile, voluntary based organization of like-minded entrepreneurial students. FTA is a unique community that can be attended by anyone from any academy.

The experience of the two founding members on the establishment of the FTA network, its stages and their views for the development of the FTA have been utilized in the completion of this thesis. In addition, the De Bono thinking hat method and survey research were used in the development work.

The key point of this thesis is to develop an annual clock to schedule the activities of FTA-network. FTA should be a familiar way for academies to communicate, network and learn from others.

Keywords:

entrepreneurship students network, FTA, team learning, team entrepreneurship

Sisältö

Käytetyt lyhenteet tai sanasto	6
1 Johdanto	7
2 Verkostot	9
2.1 Verkostojen taustaa	9
2.2 Sosiaalinen pääoma	10
2.3 Luottamus ja vastavuoroisuus	10
2.4 Verkoston vaiheet	12
2.5 Verkoston johtaminen	14
3 Verkoston mallintaminen systeemiajattelun avulla	16
3.1 Yhteisön synty ja ajatus toimintamallista	16
3.2 Kompleksisuuteoria	16
3.3 Systeemisen muutoksen tasot	17
3.4 Päätöksenteon uusi malli	18
4 Case FTA	20
4.1 Akatemiat	20
4.2 FTA:n taustaa	21
4.3 Ensimmäiset toimintavuodet	24
4.4 Palaute toiminnasta	24
4.5 Case FTA:n kehittäminen	25
4.5.1 Tiedonhankinta ja mallin kehittäminen	25
4.5.2 Akatemialaisten näkemykset FTA:n toiminnasta	26
4.5.3 FTA:n toiminnan kehittämien ajatushattujen avulla	27
4.5.4 FTA:n toimintamallin kehittäminen	33
4.5.5 Valmentajien rooli yhteisössä	35
4.5.6 Tove-digi	35
4.6 FTA:n tulevaisuus	36
4.6.1 Vuosikello	36
4.6.2 Suositus	38

5 Lopuksi	40
6 Lähteet	42
7 Liitteet	44

Kuvat

Kuva 1 FTA Facebook-ryhmä	23
---------------------------	----

Kuviot

Kuvio 1 Verkoston ratkaisukykyyn kehityskaari (Järvensivu 2019)	11
Kuvio 2 Verkoston kehitysvaiheet (Järvensivu 2019).....	12
Kuvio 3 Verkoston johtaminen fasilitoinnin avulla (Järvensivu 2019).....	14
Kuvio 4 FTA verkoston integroiminen akatemioiden rakenteisiin soveltaen Colemanin ammemallia. (Coleman 1986).....	17
Kuvio 5 FTA:n hyödyt opiskelijalle	24
Kuvio 6 Vuosikello malli	37

Taulukot

Taulukko 1 Verkoston johtamisen viitekehys (Järvensivu 2019).....	15
Taulukko 2 FTA toiminnan peruspilarit.....	22

Käytetyt lyhenteet tai sanasto

Lyhenne	Lyhenteen selitys (Lähdeviite)
FTA	Finnish Team Academies
Heimoneuvos	Ydintyöryhmä, joka loi FTA:n ja kehittää FTA:n toimintaa
Dialogi	Yhteiset verkoston tapaamiset, joihin kaikki voivat osallistua
Ristiinpölytys	Toisilta akatemialaisilta oppiminen
Ajatushattu	Edward De Bonon kehittämä Innovointimenetelmä, jossa aihetta tarkastellaan eri näkökulmista
Akatemia	Tiimioppimisen filosofiaan perustuvat, ammattikorkeakouluissa toimivatakatemiati, Suomessa on viisi; Turku, Tampere, Jyväskylä, Joensuu sekä Oulu

1 Johdanto

FTA tarkoittaa tiimiyrittäjyysopiskelijoiden verkostoa, mikä tulee sanoista Finnish Team Academies. Verkostoon kuuluu viidessä eri ammattikorkeakoulussa toimivat tiimioppimisen filosofiaan perustuvat akatemit. Tässä opinnäytetyössä käytetään tästä verkostosta termiä FTA. Tiimioppimisen filosofiaan perustuvia, ammattikorkeakouluissa toimivia akatemioita on Suomessa viisi: Jyväskylän Tiimiakatemia, Turun BisnesAkademia, Tampereen Proakatemia, Joensuun Y-akatemia ja Oulun Terwa-akatemia.

Koronapandemian aikaan näiden akatemioiden välille syntyi verkosto tiimiyrittäjäopiskelijoiden aloitteesta. Verkosto sai nimekseen Finnish Team Academies, josta käytämme tässä opinnäytetyössä lyhennettä FTA. Tämä opinnäytetyö kohdistuu näiden akatemioiden välisen verkoston kehittämiseen. Opinnäytetyön tarkoituksena on kehittää FTA-toimintaa, sekä helpottaa sen vakiinnuttamista osaksi Suomen yrittäjyysakatemioiden arkea.

Case FTA on syntynyt koronapandemian aikana, kun etätyöskentelystä tuli uusi normaali. FTA on perustettu vastaamaan verkostoitumistarpeeseen, mutta etätyöskentelyn sanelemin raamein. Opinnäytetyössä suunnitellaan selkeyttä verkoston toimintamalleihin ja tehdään toteutettavuudeltaan helppo vuosikello, joka auttaa rytmittämään FTA:n tilaisuudet akatemioiden normaaliin työrytmiin. Opinnäytetyö voidaan toimittaa kaikkiin akatemioihin ja se toimii oppaana toiminnan jatkumon turvaamiseksi.

Aktiivisimmista verkoston jäsenistä syntyi ydintyöryhmä, joka nimettiin Heimoneuvokseksi. Opinnäytetyötä tehdessä on käyty aktiivista vuoropuhelua Heimoneuvoksen ja valmentajien kanssa, sekä kerätty akatemialaisilta tietoa kyselyn avulla kehittämisen tueksi. Opinnäytetyön tekemisessä on hyödynnetty kirjoittajien omia kokemuksia case FTA:n toiminnasta vuosien 2020-2022 välisenä aikana. Opinnäytetyön kirjoittajat kuuluivat FTA:n perustajajäseniin ja Heimoneuvokseen. Opinnäytetyön kirjoittajat on myös palkittu Bisnesakatemian 10-vuotisgaalassa ansiokkaasta työstä FTA:n luomisessa.

FTA-toiminnan hienous on siinä, miten on voitu luoda samanhenkisten yrittäjyysopiskelijoiden verkosto, joka on kehitetty pelkästään etätyökalujen avulla.

2 Verkostot

2.1 Verkostojen taustaa

Verkostoitumisen merkitys, niin kuin se nykyään koetaan katsotaan alkaneen 1700-1800 -lukujen aikana. Kaupankäynti kansainvälistyi ja sen myötä kauppaa alettiin käydä kolmansien osapuolien kautta. Tämä johti siihen, että verkostoja alkoi syntyä sosiaalisten poliittisten ja kulttuuristen ilmiöiden ympärille. (Tonts 2019, 15.)

Yritysverkostojen lisäksi verkosto voi olla esimerkiksi poliittinen, sosiaalinen, oppimis- tai tutkimuskehitys verkosto. FTA-verkostossa suurimpaan rooliin on noussut oppiminen, mutta se on samalla myös sosiaalinen- ja yritysverkosto. Yritysverkostona FTA poikkeaa useimmista yritysverkostoista, koska kaikilla verkoston yrityksillä on sama lähtökohta ja toiminta on suhteellisen uutta. Näin ollen esimerkiksi arvotoimintojen hajauttamista ei voida toteuttaa perinteiseen tapaan verkoston sisällä.

Yksinkertaistettuna verkosto voidaan määritellä yritysten, alihankkijoiden, asiakkaiden ja joskus kilpailijoiden sekä instituutioiden ja tutkimusorganisaatioiden väliseksi yhteistyömuodoksi (Rilla & Saarinen 2007, 41).

Tuotteiden lyhyt elinkaari ja informaation nopeus on muokannut useiden alojen kilpailutilannetta 2000-luvulle tultaessa. Tämä on ajanut yrityksiä keskittymään omaan ydinosamisalueeseen ja ulkoistamaan arvotoimintojaan. Liiketoiminnan verkottumista kiihdyttää yritysten riippuvuus toistensa ydinosamisesta. (Möller ym. 2009, 17-18) Liiketoimintaverkkoja voidaan jaotella usealla tavalla, Möller ym. luokittelee perusliiketoimintaverkot arvontuotantologiikan mukaan seuraavasti perusliiketoimintaan, liiketoimintaa uudistavaksi ja uutta liiketoimintaa synnyttäväksi verkoiksi.

Verkostot voidaan myös esittää vertikaalisina kysyntä-tarjonta -verkkoina tai horisontaalisina markkinaverkkoina. (Valkokari ym. 2009, 70.)

Vertikaalisessa verkostossa arvotoiminnot on hajautettu usealle omaan erityisosaamiseen keskittyvälle toimijalle samassa arvoketjussa, jonkun tuotteen tai palvelun toteuttamiseksi. Toimiakseen vertikaalinen verkosto vaatii läpinäkyvää ja aktiivista kommunikointia. Tämän kaltaiset verkostot ovat hyvin tyypillisiä esimerkiksi tietokoneiden valmistuksessa, jossa lopputuotteen komponentit tulevat usealta eri valmistajalta. (Valkokari ym. 2009, 70. Niemelä 2002, 18-19.)

Horisontaalinen markkinaverkko on kilpailijoiden keskenään muodostama verkosto, jolla pyritään kustannustehokkuuden parantamiseen ja paremman asiakaskokemuksen tuottamiseen. Tunnetuimpia esimerkkejä tästä ovat lentoyhtiöiden muodostamat allianssit. Horisontaalisella markkinaverkolla voidaan myös laajentaa omaa tarjontaa, esimerkiksi usean toimijan tarjoama tuoteperhe, kuten vaikka S-ryhmä tekee omalla partneriverkostollaan. Tämän kaltaisessa verkostossa toimijat pystyvät yhdistämään resurssinsa luodakseen uusia konsepteja. (Valkokari ym. 2009, 71-72. Niemelä 2002, 18-19.)

2.2 Sosiaalinen pääoma

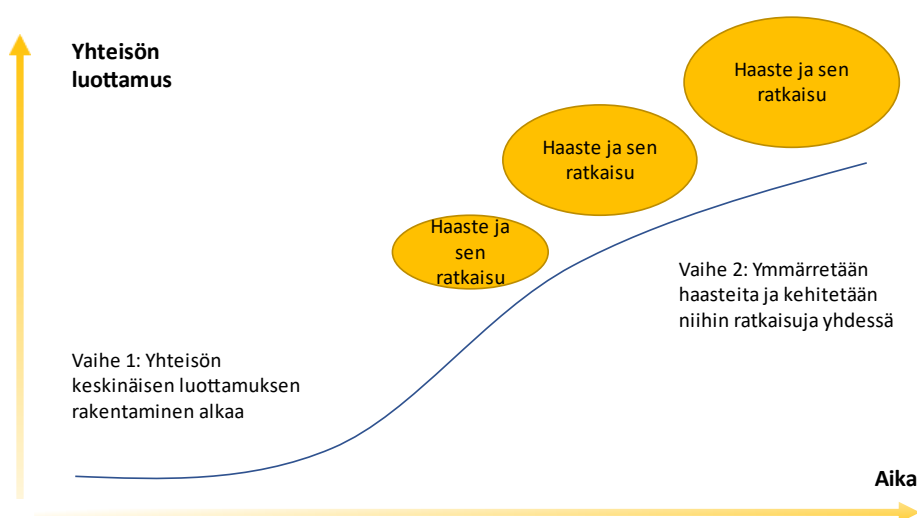
Verkostoa rakentaessa tulisi samanaikaisesti huomioida sekä yrityksen että verkoston edut. Tämän kaltaista ajattelumallia on käytetty liiketaloudessa jo pitkään, mutta nykyisen kaltaisessa verkostoliiketaloudessa sitä on alettu nimittää sosiaaliseksi pääomaksi. Tiivistettynä sosiaalisella pääomalla tarkoitetaan ”kokemuksen mukana kasvavaa kykyä toimia yhdessä yhteisten päämäärien hyväksi”. (Niemelä 2002, 36.) Opinnäytetyössä kartoitamme myös sosiaalisen pääoman määrää yhteisössä, etenkin sitä kuinka paljon yhteisön jäsenet ovat valmiita osallistumaan vapaaehtoiseen yhteistoimintaan.

2.3 Luottamus ja vastavuoroisuus

Sosiaalisen pääoman perustana ovat luottamus ja vastavuoroisuus. Sosiaalista pääomaa voidaan mitata korruption vähäisellä määrällä. Suomi on näissä

tilastoissa korkealla, joten verkostojen menestymisen mahdollisuudet ovat täällä erittäin korkealla. (Niemelä 2002, 78.)

Parhaimmillaan luottamus perustuu vastavuoroisuuteen ja yhteistyökumppaneiden edut ja vastuut ovat selvillä ilman erillisiä sopimuksiakin. Syntyäkseen luottamus vaatii kuitenkin aikaa ja myönteisiä kokemuksia yhteistyöstä. (Niemelä 2002, 78-79. Järvensivu 2019)



Kuvio 1 Verkoston ratkaisukykyyn kehityskaari (Järvensivu 2019)

Kuviossa 1 on kuvattu kuinka ajan myötä kasvava luottamus myös vahvistaa verkoston ratkaisukykä. Haasteiden ratkaisemisen kanssa on edettävä varoen, sillä liian nopeat ratkaisuyritykset saattavat etäännyttää toimijoita toisistaan. (Järvensivu 2019.) Luottamus vahvistuu luottamuksesta, mutta toimii myös käänteisesti ja epäilyt vahvistavat epäluottamusta. Luottamus on verkostomaisen yhteistyön perusta, joka luo edellytykset verkoston kehittämiseksi. (Järvensivu 2019.) Luottamukseen perustuvassa verkostoyhteistyössä organisointikulut ovat alhaiset, koska esimerkiksi sopimusten laatimiseen ei tarvitse palkata kolmansia osapuolia ja yhteistyö voidaan aloittaa nopeasti. Luottamusta voidaan parantaa osapuolten välisillä sopimuksilla. Neuvottelemalla tuodaan esille eri osapuolien näkemykset, sekä

edut ja vastuut. Luottamuspuolan vallitessa sopimukset voidaan antaa myös kolmannen osapuolen, kuten lakimiehen valvontaan. Tämä luo kuitenkin lisää kustannuksia ja vie aikaa. (Niemelä 2002, 78-79.)

2.4 Verkoston vaiheet

Verkostoja perustetaan eri tarpeisiin ja ne kehittyvät vaiheittain. Verkostojen kehitystä on vaikea ennakoida, mutta yleensä verkostojen kehityksessä on tunnistettavissa neljä perusvaihetta: 1. verkoston kokoaminen, 2. tavoitteiden ja toimintatapojen määrittely, 3. yhdessä eteneminen ja 4. vaikutusten arviointi ja levittäminen. (Järvensivu 2012.)



Kuvio 2 Verkoston kehitysvaiheet (Järvensivu 2019)

Verkostoa koottaessa on yleensä jonkinlainen käsitys verkoston tarkoituksesta, ja mitä haasteita se tulisi kohtaamaan. Ensimmäisessä vaiheessa määritellään verkoston toimijat. Toimijat tulisi kartoittaa mahdollisimman laajasti ja ottaa huomioon myös toimijoiden väliset yhteydet. Toimijoiden ollessa selvillä voidaan

kartoittaa millä resursseilla haasteisiin voidaan vastata. Tässä vaiheessa on syytä myös huomioida mitä tarpeita ja odotuksia verkoston toimijoilla on.

Toisessa vaiheessa määritellään verkoston tavoitteet ja toimintatapa. Tässä vaiheessa tärkeimmät kysymykset ovat: "1. miksi olemme verkostoitumassa ja 2. miten haluamme verkostoitua?". Yhteisten tavoitteiden etsimiselle on syytä varata riittävästi aikaa, sillä toisilleen tuntemattomien toimijoiden odotukset saattavat olla hyvin erilaisia. Yhteisen näkökulman saavuttamiseksi jokaiselle verkoston toimijalle tulisi antaa mahdollisuus esitellä itsensä, odotuksensa, osaamisensa ja näkökulmansa. Sujuvan yhteistyön kannalta on tärkeää määritellä myös toimintatavat. Vaikka toimijoilla olisikin jo kokemusta verkostoista, voivat eri verkostojen käytännöt vaihdella suurestikin.

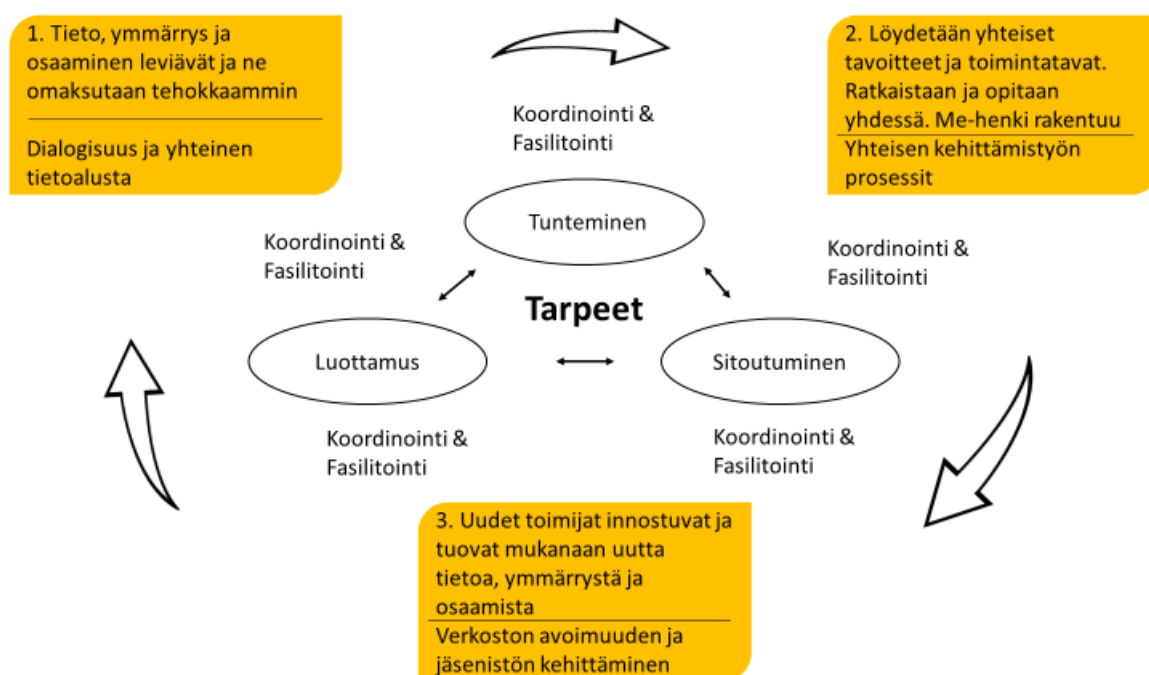
Kolmannessa vaiheessa aloitetaan ratkaisutyö aiemmin määriteltujen tavoitteiden ja haasteiden pohjalta. Toimintaa suunnitellaan ja arvioidaan, sekä arvioinnin pohjalta tehdään tarvittavia korjausliikkeitä. Verkoston sitouttamiseksi olisi hyvä saada mahdollisimman moni toimija mukaan tähän vaiheeseen. Koska resurssit tuskin riittävät kuitenkaan kaikkien osallistamiseen, voidaan verkoston sisällä luoda erilaisia työryhmiä.

Verkostotkin elävät verkostoissa tai niin kutsutuissa ekosysteemeissä. Neljännessä vaiheessa arvioidaankin verkoston onnistumista suhteessa ympäristöön. Tässä vaiheessa kartoitetaan onko verkosto päässyt tavoitteisiinsa? Miten jäsenten oma työ on kehittynyt? Onko halutut vaikutukset saavutettu? Ja onko verkoston vaikuttavuus kasvanut suunnitellusti?

Edellä kuvattu sykli toistuu toistumistaan. Etenkin jos on tarve laajentaa verkostoa tai toimijat vaihtuvat on kehitystyössä syytä edetä vaihteittain.

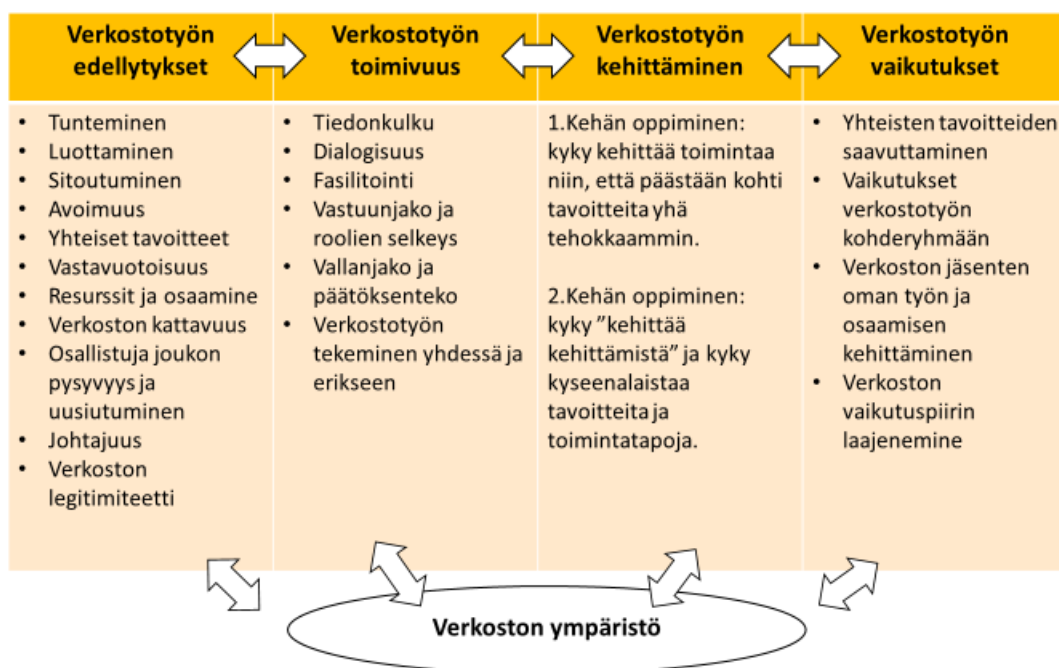
2.5 Verkoston johtaminen

Verkostojohtamisen ytimessä ovat tarpeet, koordinointi ja fasilitointi. On tärkeää ymmärtää toiminnan tarkoitus, yhteiset tarpeet ja tuntea yhteisön jäsenet. Koordinoinnin ja fasilitoinnin avulla rakennetaan keskinäistä luottamusta, tuntemista ja sitoutumista. Kun nämä kolme asiaa on tarpeeksi korkealla tasolla, tietoa jaetaan ja se laitetaan myös käytäntöön. (Järvensivu 2019.)



Kuvio 3 Verkoston johtaminen fasilitoinnin avulla (Järvensivu 2019)

Kuviossa 3 on esitetty malli, jossa verkostoa johdetaan koordinoinnin ja fasilitoinnin avulla. Tarkoituksena olisi pitää mallissa esitetty kierto säännöllisesti toistuvana, näin saataisiin myös uudet toimijat mukaan toimintaan. (Järvensivu 2019.)



Taulukko 1 Verkoston johtamisen viitekehys (Järvensivu 2019)

Taulukossa 1 on kuvattu verkostojen johtamisen yleinen viitekehys keskeisimmät elementit. Olennaisimpia asioita verkostojen onnistumisen kannalta on luottamus ja sitoutuminen, mutta asioiden toimivuuteen myös käytännön tasolla tulisi kiinnittää huomiota. Kuviosta on nähtävissä myös verkostoon vaikuttavien asioiden keskinäisriippuvaisuuksia. Tätä viitekehystä voi käyttää apuna reflektoidessa toimintaa Timo Järvensivun (2019) esittämän mallin mukaisissa verkoston elinkaaren eri vaiheissa. (Kuvio 2)

3 Verkoston mallintaminen systeemiajattelun avulla

Kompleksisia ja luonteeltaan keskinäisriippuvaisia ongelmia ratkotaan usein systeemiajattelun avulla (Colchester 2019a). Systeemiajattelulla ei ole yksiselitteistä merkitystä, mutta yleistäen sitä voidaan pitää tapana tarkastella monimutkaisten ilmiöiden taustalla olevia rakenteita (Ojasti 2020).

Systeemiajattelu on paradigma, joka huomioi ilmiöiden keskinäisriippuvuudet, ja muutoksen dynamiikan staattisten tilannekuvien sijaan (Colchester 2019a).

3.1 Yhteisön synty ja ajatus toimintamallista

Itseorganisoitumisella tarkoitetaan organisoitumisen tapaa, jossa jäykän hierarkian sijaan pyritään minimoimaan ylhäältäpäin annetut valmiit rakenteet, komentoketjut ja selkeät roolit. Sen sijaan verkoston jäsenten keskinäinen organisoitumisen tapa muotoutuu tarpeen mukaan ja muuttuu jatkuvasti kulloisenkin tilanteen mukaan. (Jarenko & Martela 2017, 12.) FTA-yhteisö syntyi koronan aiheuttaman toimintaolosuhteiden muuttumisen johdosta opiskelijoiden omasta aloitteesta. Lähtökohtana oli, että verkosto olisi mahdollisimman pitkälle itseorganisoituva ja päätöksenteko hajautettu akatemia ja yksilötasolle.

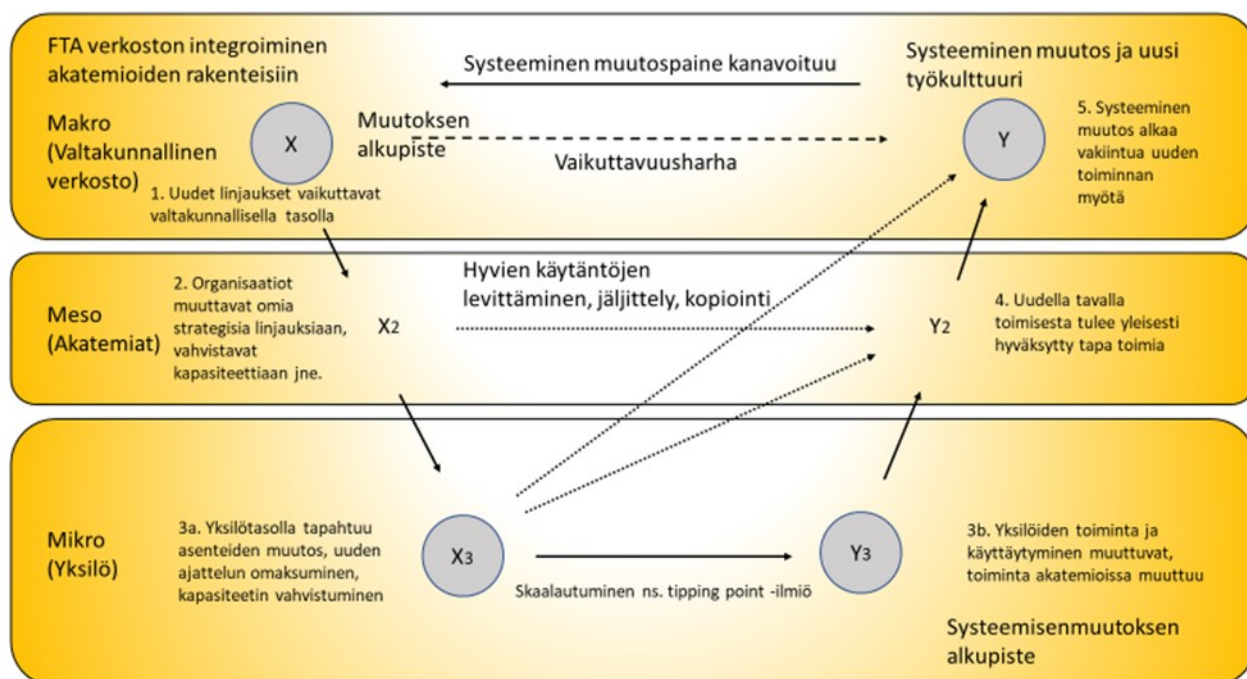
3.2 Kompleksisuuteoria

Systeemiajattelu jää usein abstraktiksi ja vaatii työkaluja ajattelutavan tuomiseksi käytäntöön. Konkretiaa ja käytännönläheisyyttä systeemiajatteluun tuodaan usein kompleksisuusteorian avulla. Suuret systeemit ovat usein luonteeltaan kompleksisia ja muodostuvat useista keskinäisriippuvaisista ja dynaamisesti muuttuvista osista. (Colchester 2019b) Kompleksisia ilmiöitä kutsutaan usein nimillä ”viheliäinen ongelma” tai ”pirullinen ilmiö”. Colchesterin mukaan viheliäisiä ongelmia ei voida ratkaista perinteisellä lineaarisella ajattelulla, vaan tulisi tarkastella ympärillä olevia systeimirakenteita ja vuorovaikutussuhteita, joiden yhteisvaikutuksesta ongelmat syntyvät.

Kompleksisia ilmiöitä tulisi tarkastella useasta näkökulmasta ja muodostaa useita ja rinnakkaisia tilannekuvia, sillä yhtä staattista tilannekuvaa kompleksisesta ilmiöstä ei ole. Näin voidaan tarkastella ilmiöiden tilannekohtaisuutta, mutta myös nähdä ilmiössä yleissitovuutta. (Hyytiälä 2020.)

3.3 Systeemisen muutoksen tasot

Systeeminen muutos edellyttää toiminnan eri tasojen (makro, meso, mikro) yhteenkytkeytymisen logiikan ymmärrystä. Yleisesti ajatellaan, että päätöksiä tehdään sekä niiden vaikutusta seurataan makrotasolla. Tämä johtaa kuviossa 4 esitettyyn ”vaikuttavuusharhaan”. Vaikuttavuusharhaa voidaan käsittää virhepäätelmänä siitä, että asioiden samanaikainen esiintyvyys johtuisi toisesta. (Uusikylä ym. 2019, 19-22.)



Kuvio 4 FTA verkoston integroiminen akatemioiden rakenteisiin soveltaen Colemanin ammемallia. (Coleman 1986)

Systeemistä muutosta avataan kuviossa 4. Tavoite verkoston integroimisesta on nimetty X:ksi. Jotta valituilla toimenpiteillä saavutettaisiin haluttu vaikutus, tulee akatemiatasolla X2 tai yksilötasolla X3 sisäistää, ja ottaa uudet mallit käyttöön. Linjaukset saattavat kulkea akatemioiden kautta, tai siirtyä suoraan yksilölle. Aiheuttaakseen vaikuttavuutta uusilla omaksutuilla malleilla tulee olla myös käyttäytymisen muutokseen johtavia seurauksia. Kun yksilöt (Y3) alkavat toimia, voi systeeminen muutos alkaa. Pisteessä Y2 voidaan nähdä organisaation muutoksen alkavan yksilöiden toiminnan summana. (Uusikylä ym. 2019, 19-22.)

3.4 Päätöksenteon uusi malli

Olemme tottuneet tekemään yhteistyötä valtarakenneperusteisesti. Olemme oppineet odottamaan ratkaisua ylhäältä valtarakenteista, emmekä uskalla toimia vaikka tilanne niin vaatisi. Perinteisiin pohjautuvassa toimintatavassa näemme toimintaympäristön staattisena ja pyrimme ylläpitämään vallitsevaa tilaa, sekä tehostamaan jo olemassa olevaa. (Hyytiälä 2020.)

Organisaation johto tekee yleensä päätöksiä itse muodostamansa tilannekuvan pohjalta. Johdon muodostama tilannekuva todennäköisesti poikkeaa arjen työstä ja yksilötasolla muodostuviin tilannekuviin, eikä perinteisellä johtamisen mallilla saavuteta haluttuja tuloksia. Verkoston yhteisen suunnan puuttuessa, päätöksenteko tulisi joukkoistaa ja skaalata erilaisten ryhmätyöprosessien muodossa. Näin saavutetaan tilanne, jossa muutos alkaa hitaiden valtarakenteiden sijaan arjen työstä ja päättyy arjen työhön. (Hyytiälä 2020.)

Hyytiälän mukaan kompleksisesta ongelmasta oppiminen on edellytys yhteistyölle ja oppimisen ja päätöksenteon toimintamalli on oltava riittävän yksinkertainen. Yksi keino skaalata oppimista ja päivittyvää tilannekuvaa on toistuva hajaantuva-suppeneva ryhmätyöprosessi (Hyytiälä 2020):

1. Suppenevassa vaiheessa päivitetään tilannekuvaa, punnitaan eri näkökulmia ja tehdään päätöksiä.

2. Hajaantuvassa vaiheessa skaalataan oppimista ja kartoitetaan vaihtoehtoja eri toimijoiden ja sidosryhmien kesken.

3. Palataan kohtaan 1.

Ryhmätyöprosessia ei ole kysymys niinkään organisaation keskinäisistä vuorovaikutussuhteista, vaan paradigman muutoksesta sen suhteen miten hahmotamme ja harjoitamme yhteistyötä. Kompleksisten ilmiöiden äärellä toiminnan fokus tulisi olla mahdollisimman lähellä itse ilmiötä ja arjen työtä.

4 Case FTA

4.1 Akatemit

Suomessa on viisi tiimioppimisen filosofiaan perustuvaa, ammattikorkeakouluissa toimivaa akatemiaa; Jyväskylän Tiimiakatemia, Turun BisnesAkatemia, Tampereen Proakatemia, Joensuun Y-akatemia ja Oulun Terwa-akatemia.

Tiimioppiminen käsitteenä tarkoittaa oppimiskokemusta, joka tapahtuu tiimitasolla. Tiimioppimisen olennainen työkalu on dialogi, joka tarkoittaa tässä yhteydessä nimenomaan vuorovaikutuksellista, ymmärrykseen pyrkivää keskustelua vertaistensa henkilöiden välillä.

Jyväskylän Tiimiakatemia on tiimioppimisen mallin lähde ja Suomen vanhin tiimioppimiseen perustuva akatemia, perustettu vuonna 1993. Jyväskylässä haetaan suoraan Tiimiakatemiaan opiskelemaan. (Tiimiakatemia, 2022)

Proakatemia on Tampereella, toiseksi vanhin akatemia.

Tradenomiopiskelijoiden lisäksi Proakatemialla on myös tietojenkäsittely, restonomi, sosionomi ja fysioterapeuttiopiskelijoita. (Proakatemia, 2022)

Turun Bisnesakatemia on perustettu 2011 ja sille ominaista on opiskelijoiden haku ensin tradenomi liiketalous -opintoihin ja myöhemmässä vaiheessa valitaan erikoistumisalaksi Bisnesakatemia. (Bisnesakatemia, 2022)

Joensuun Y-akatemian erikoispiirre on sen monialaisuus, Y-akatemiassa voi olla monilta eri aloilta opiskelijoita. (Y-akatemia, 2022)

Oulussa haetaan suoraan Terwa-akatemiaan ja suoritetaan ensin perusopinnot, minkä jälkeen muodostetaan osuuskunnat. (Oamk, 2022)

4.2 FTA:n taustaa

Covid-19 -pandemia pakotti ammattikorkeakoulut etäopiskeluun vuonna 2020. Opiskelijat eri yrittäjyysakatemioiden kokivat kaipuuta samanhenkisten ihmisten kanssa verkostoitumiseen, mutta pandemian takia kaikki akatemiavierailut olivat mahdottomuus. Alun perin Tampereen Proakatemiasta otettiin yhteyttä muihin Suomen akatemioihin, ja tuotiin ilmi ajatus akatemioiden välisestä Zoom-tilaisuudesta, jossa opiskelijat voisivat keskustella omista kokemuksistaan yrittäjyysakatemioiden ja oppia muiden akatemioiden käytänteistä ja toimintatavoista.

Tapaamisia alettiin kutsua valtakunnallisiksi dialogeiksi, sillä dialogit ovat keskeinen käsite tiimioppimismallissa. Valtakunnallinen dialogi on etäpalaveripalveluiden (Zoom, Teams) avulla järjestetty keskustelutilaisuus, johon kaikkien akatemioiden jäsenet ovat tervetulleita osallistumaan. Ensimmäisen tapaamisen jälkeen innostus uudenlaisesta verkostoitumistavasta kasvoi ja idea Suomen laajuisesta akatemiaverkostosta alkoi kehittyä.

Idean kehittelyyn tarvittiin innokkaita jäseniä, ja lähes jokaisesta Suomen tiimiyrittäjä akatemiasta löytyi verkoston ydinryhmään edes yksi osallistuja. Tätä ydinryhmää alettiin kutsumaan Heimoneuvokseksi. Heimoneuvos alkoi pohtimaan mitä lisäarvoa opiskelijoille tällä toiminnalla saadaan, miten toimintaa toteutetaan etänä, millaisissa foorumeissa opiskelijat voisivat verkostoitua etätilaisuuksien välillä, sekä miten opiskelijat saadaan innostumaan aiheesta. Tälle akatemiaverkostolle täytyi keksiä nimi, ja sitä saivat kaikki akatemialaiset ehdottaa. Lopulta äänestettiin nimeksi verkostoa parhaiten kuvaava ”FTA – Finnish Team Academies”. Verkoston nimeäminen toi toiminnalle kaivattua konkretiaa ja FTA alkoi pian vakiintumaan akatemia toiminnassa käytettäväksi termiksi.

Yhteisiin tilaisuuksiin kutsuttiin osallistujia kertomalla FTA-toiminnasta omien akatemioiden yhteisissä tiedotustilaisuuksissa, jakamalla FTA-infoa omien akatemioiden omissa tiedotuskanavissa ja esimerkiksi opinnäytetyön kirjoittajat järjestivät oman tiiminsä treenit osallistuttaviksi dialogeihin. Mahdollisuutta

korvata kunkin akatemian pakollisia treenejä (yhteisiä pakollisia oppimistilaisuuksia) osallistumalla, tai ansaita lisää pajapisteitä (muutamissa akatemioissa kerätään nk. pajapisteitä, vuodessa täytyy osallistua tiettyyn määrään treenejä) korostettiin.

Dialogit järjestetään etäpalaveri-alustoilla joko Zoomissa tai Teamsissa, riippuen dialogin järjestävän akatemian preferenssistä. Dialogin vetovastuu on vuorotellen kullakin akatemialla, yleensä kyseisen akatemian Heimoneuvoksen jäsen valmistelee tilaisuuden tietyn teeman ympärille. Dialogien periaatteena on se, että niihin voi hyvin matalalla kynnyksellä osallistua ilman ennakkovalmisteluja ja mistä tahansa akatemiasta pääsee mukaan, vaikkei aikaisemmin olisi osallistunut dialogeihin. Dialogeissa on käytäntönä pitää kamerat päällä, jotta voi aidosti nähdä keskustelukumppaninsa. Lisäksi on ohjeistettu lisäämään edustamansa akatemian nimi oman nimen perään, jotta pienryhmistä saataisiin mahdollisimman monipuolisia. Tämä edesauttoi tutustumista ja verkostoitumista, moni onkin saanut uusia ystäviä FTA-verkoston kautta! FTA-verkoston yksi hienouksista on verkoston monipuolisuus, jos ei esimerkiksi omasta akatemiassa ole vaikka projekti-ideasta innostuneita ihmisiä, voi löytää projektiparin FTA-verkostosta!

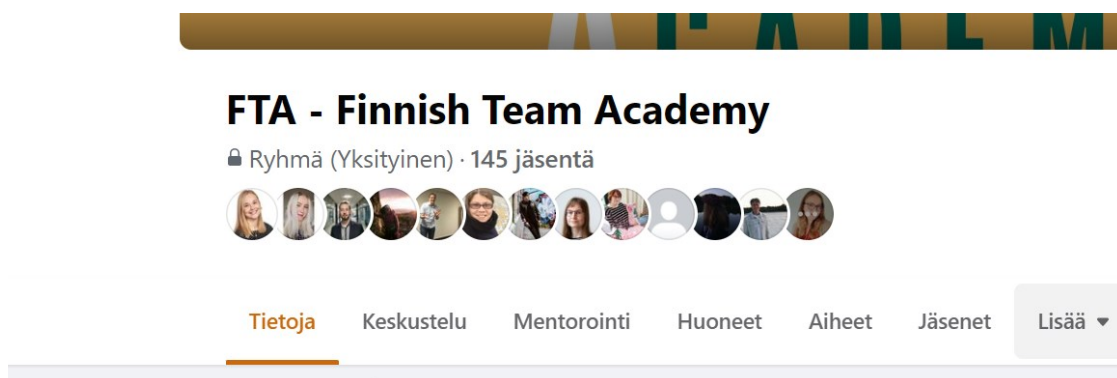
Dialogit	Heimoneuvos	Facebook-yhteisö
<ul style="list-style-type: none"> • Kerran kuussa • Kaikille akatemioille yhteinen tilaisuus, joka korvaa treenit/pajan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerran kuussa • Ydinjoukko, joka akatemiasta edustajahenkilö 	<ul style="list-style-type: none"> • Kaikille akatemialaisille avoin • Mahdollisuus verkostoitua • Matalan kynnyksen foorumi, jossa voi esimerkiksi pyytää apua projektiin

Taulukko 2 FTA toiminnan peruspilarit

Dialogeissa on ideoitu akatemioiden välisiä yhteisiä projekteja, yhteisiä tapahtumia, vuosittaista akatemiagaalaa, akatemiavaihtoja sekä mahdollisuuksia auttaa tiimin projektia tai omaa tuotetta laajenemaan

Suomessa. Dialogeja on myös pidetty eri teemoista: verkostoituminen, tiimin hyvinvointi korona-aikana, oma hyvinvointi korona-aikana sekä jo toteutettujen projektien reflektointia yhdessä. Vierailijoina dialogeissa on käynyt esimerkiksi Noora Fagerström sekä Aslak de Silva.

Yhteisiä offline-verkostoitumisalustoja kokeiltiin erilaisia; ensimmäisenä luotiin keskustelualueita yhteiselle Teams-kanavalle. Sen ongelmaksi muodostui erilaiset organisaatiotileistä johtuvat kirjautumisongelmat. Myös Discord-kanava tehtiin, mutta se ei ottanut tuulta alleen. Suhteellisen toimiva yhteinen alusta lopulta löydettiin: Facebook-ryhmä!



Kuva 1 FTA Facebook-ryhmä

Facebook-ryhmässä on tällä hetkellä (18.5.2022 tarkistettu) 145 jäsentä.

FTA:n tulisi olla ketterä verkosto ja mahdollisimman opiskelijalähtöinen yhteisö - sitä varten tämä opinnäytetyö on tehty. FTA tuo suurta lisäarvoa akatemiassa, parantaa laajempaa yhteisöllisyyden tunnetta akatemioiden välillä sekä laajentaa opiskelijoiden henkilökohtaista verkostoa. FTA:n toiminta on monessa akatemiassa vielä liian vieras käsite; asia tulee korjata ja saada organisaatiotasolle muutoksia aikaan, jotta FTA:n toiminta tulee tutuksi jokaiselle akatemialaiselle, ja jokaisella on mahdollisuus rikastaa verkostojaan.



Kuvio 5 FTA:n hyödyt opiskelijalle

4.3 Ensimmäiset toimintavuodet

FTA-toiminnan visio on muuttunut näiden vuosien aikana, riippuen kunkin vuoden osallistujien intresseistä. Ensimmäisenä toimintavuotena ideat olivat isoja; akatemiagaalaa, akatemiaolympialaisia, isoja opiskelijatapahtumia ja esimerkiksi yhteisiä reissuja pohjoiseen. Toisena toimintavuotena ideoita skaalattiin pienemmiksi; yhteisiä projekteja, yhteisiä oppimistilaisuuksia ja ryhmäinnovointia. Yksi FTA:n ainutlaatuisista piirteistä onkin juuri se, miten opiskelijat tekevät FTA:sta omannäköisensä. Kuitenkin kaiken pohjalla on sama perusajatus yhteisöllisyydestä, toisilta oppimisesta ja ideoiden peilaamisesta. Kaikki FTA:han kuuluvat opiskelevat tiimioppimiseen perustuvassa uniikissa oppimisympäristössä ja ovat lähtökohtaisesti osin samanhenkisiä. Yhteisön elinvoima piilee tässä yrittäjähenkisyydessä ja yhteistyöinnostuksessa.

4.4 Palaute toiminnasta

Palaute FTA-toiminnasta on ollut pääosin positiivista ja Heimoneuvoksen jäsenyyksiä on saatu ”periytettyä” uusille nuoremmille akatemialaisille. FTA:n toiminta alkaa löytää jalansijaa kaikissa akatemioissa ja tämän opinnäytetyön

tarkoitus on juurruttaa toiminta osaksi kaikkien akatemioiden arkea, jotta FTA:n toiminta jää elämään alkuperäisten perustajien jälkeenkin.

Heimoneuvoksella oli suuri into kehittää toimintaa suureksi heti alusta lähtien, joten kun ensimmäisiin dialogeihin osallistui noin 30 ihmistä, se koettiin pettymykseksi. Toisaalta erinomainen huomio oli se, miten kerta kerralta dialogeihin tuli pikkuhiljaa uusia ihmisiä. FTA:n kaltaisen ison yhteisön kasvaminen tapahtuu sykleissä. Jo seuraavana toimintavuonna dialogeissa oli enemmän ihmisiä ja verkoston tunnettavuus oli saavuttanut jo kohtalaisen tason.

FTA-toiminnassa olennainen piirre on nk. nivelvaihe, joka tarkoittaa jäsenien vaihtuvuutta tietyn syklin aikana; uutta jäsenistöä tulee mukaan toimintaan esimerkiksi Turun BisnesAkatemiassa syksyisin, kun uusi tiimi aloittaa. Kevään tullessa ”vanha” jäsenistö siirtyy pois toiminnasta, kun he aloittavat harjoittelua tai opinnäytetöitään. Tämä tarkoittaa sitä, että vuosittaisessa syklissä vaihtuu noin puolet jäsenistä ja kahden vuoden syklissä koko jäsenistö. Jäsenistön suuri vaihtuvuus on aiheuttanut haasteita avainroolien ja tiedon siirtämisessä eteenpäin.

4.5 Case FTA:n kehittäminen

4.5.1 Tiedonhankinta ja mallin kehittäminen

Opinnäytetyön tekemisessä hyödynnettiin kertynyttä tietoa koko FTA:n toiminta-ajalta ja kehitettiin FTA:n toimintamallia innovointimenetelmällä. Lisäksi kyselyllä haluttiin saada avointa palautetta FTA-toiminnan kehittämiseksi akatemialaisilta. Innovoinnin tarkoitus oli pureutua Heimoneuvoksen osallistujien kanssa nimenomaan FTA:n toiminnan kehityskohteisiin ja siinä oli eduksi henkilöiden tietämys FTA:n toiminnan eri vaiheista.

Kysely tehtiin Webropol -alustalla ja sitä jaettiin FTA:n Facebook -ryhmään sekä Heimoneuvoksen jäsenien kautta eri akatemioihin. Facebook-ryhmässä on jäseniä 145 (tarkistettu 18.5.2022). Kyselyssä kartoitettiin millaista sisältöä

akatemiaiset kaipaavat FTA:n yhteisiltä dialogeilta, mitä kehitettävää FTA-toiminnassa on, ja mitkä asiat akatemiaiset kokevat olevan merkityksellisimmiksi FTA:n toimivimmiksi osa-alueiksi. Kyselyyn saatiin vastauksia 39 ja ne olivat eri akatemioista.

Innovointitilaisuuteen osallistui 5 henkilöä Heimoneuvoksesta. Siinä käytettiin De Bonon ajatushattu-menetelmää. Innovointi järjestettiin Zoomissa ja hattuja päädyttiin käyttämään siten, että kaikki pitivät samaa hattua samaan aikaan, ja keskusteltiin sen näkökulmasta ennen kuin siirryttiin seuraavaan hattuun.

4.5.2 Akatemialaisten näkemykset FTA:n toiminnasta

Kyselyssä 2022 kartoitettiin akatemialaisten näkemyksiä FTA:n toimivuudesta, ajatuksia toiminnan kehittämisestä sekä myös kokemuksia nykyisen mallin toimivuudesta.

Enemmistö vastaajista odottaa dialogeilta oppimista ja verkostoitumista, sosiaalista toimintaa odottaa alle puolet vastaajista. Vastaukset ovat linjassa lukuvuonna 2021-2022 dialogeissa annetun palautteen kanssa.

Heimoneuvoksessa dialogeja on viety rennompaan, verkostoitumistapahtuman tyyppiseen suuntaan, mikä on ristiriidassa kyselytuloksien kanssa. Dialogien sisältöä tullaan kehittämään palautteen perusteella, kuitenkin säilyttäen dialogin alkuperäinen konsepti.

Näissä vastauksissa näkyy hyvin selkeä asennemuutos, kun vastauksia verrataan vuonna 2020 tehdyn kyselyn vastauksiin, joissa toivottiin eritoten suuria tapahtumia, akatemiagaalaa ja muita ison skaalan projekteja. Tässä 2022 tehdyssä kyselyssä tuli selkeästi toiveita liittyen oppimiseen, sisällön merkitykseen ja verkostoitumiseen.

Vuosina 2021-2022 tuli usein dialogien jälkeen palautetta siitä, että kaivataan enemmän asiaa ja sisältöä dialogeihin. Aiemmin 2020 tehdyssä kyselyssä nostettiin kiinnostavimmaksi lähinnä isot yhteistyöprojektit ja verkostosta saatu sosiaalinen pääoma.

Kaikenkaikkiaan vuonna 2022 tehdyn kyselyn pohjalta voidaan sanoa, että tämän vuotiset FTA-verkoston jäsenet kaipaavat nimenomaan yhteisiä tilaisuuksia, yhteistä oppimista ja toisien kanssa ideoiden synnyttämistä.

4.5.3 FTA:n toiminnan kehittämien ajatushattujen avulla

Yhteisön kehittämiseksi halusimme valita myös yhteisöllisen ideointimenetelmän, jotta innovointiin saataisiin useampi näkökulma. Menetelmäksi valitsimme Edward De Bonon kuusi ajatteluhattua, koska menetelmässä hyödynnetään myös analysointia, näin pystyimme ideoimaan tulevaisuutta jo tehtyjen toimien pohjalta.

Menetelmän ideana on lähestyä ongelmaa eri näkökulmista ja tietoisesti vaihdella näkökulmia. De Bono kutsuu menetelmää rinnakkaisajatteluksi, jossa väittelyn sijaan ryhmän jäsenet katsovat ongelmaa samasta suunnasta. Eri näkökulmia kuvataan kuudella erivärisellä hatulla, joita vaihdellaan tarpeen mukaan. Rinnakkaisajattelun toteutumiseksi tulisi jokaisen ryhmän jäsenen vaihdella hattuja, useamman näkökulman saamiseksi. Koko ryhmä voi käyttää samaa hattua tai jokaisella ryhmän jäsenellä voi olla erivärinen hattu. (De Bono 2000.)

Pidimme innovointitilaisuuden Heimoneuvoksen jäsenten kesken. Koska jäseniä oli paikalla vähemmän kuin kuusi, päätimme käyttää kaikki samaa hattua yhtä aikaa.

Hattujen värien merkitys

Valkoinen hattu: Objektiivinen näkökulma, jolla tarkastellaan faktoja ja lukuja. Faktoja ovat tunnetut asiat sekä faktoiksi uskotut asiat, joiden alkuperä on tunnettu. Tunnetun informaation lisäksi mietitään mitä muuta tietoa tarvitsemme aiheesta ja miten sen saamme. (De Bono 2000.)

Punainen hattu: Sallii intuitiivisen ajattelun ja tunteet. Tunteita ei tarvitse perustella eikä niiden tarvitse olla loogisia. Tunteet voivat myös muuttua uusien havaintojen perusteella. (De Bono 2000.)

Musta hattu: Tarkastelee asian riskejä ja heikkoja kohtia. Musta hattu on looginen tapa arvioida asioita ja etsiä vastausta siihen, miksi jokin asia ei toimi. Vaikka näkökulma on kriittinen, tunteet eivät kuulu tähän hattuun. (De Bono 2000.)

Keltainen hattu: Mietitään asian positiivisia puolia. Tämä näkökulma keskittyy mahdollisuuksiin ja hyötyihin. Keltaisen hatun avulla tulevaisuutta suunnitellaan optimistisesti. Tämäkään ei ole punainen hattu, joten tunteille tulisi miettiä myös perusteluja, jotta saadaan aikaan rakentavia ehdotuksia. (De Bono 2000.)

Vihreä hattu: Toisin kuin keltaisella, vihreällä hatulla pyritään visioimaan täysin uusia tuoreita ideoita. Vihreällä hatulla etsitään vaihtoehtoja ja mietitään mihin uudet ideat voisivat johtaa. (De Bono 2000.)

Sininen hattu: Tarkastelee keskustelun kulkua ja tekee johtopäätöksiä. Sinisen hatun pitäjällä on fasilitaattorin rooli, mahdollisuus määritellä hattujen vaihdot, sekä esittää kysymyksiä. Sinisellä hatulla tehdään yhteenveto keskustelusta ja siitä mitä sillä on saavutettu. (De Bono 2000.)

Pidimme innovointilaisuuden 4.5.2022 Heimoneuvoksen jäsenistä kootun ryhmän kanssa. Tilaisuuden alussa tutustuimme menetelmään ja sovimme miten hattuja käytetään. Innovoinnin tulokset esitetty alla eri hattujen mukaan.

Valkoinen hattu

FTA koostuu viidestä eri tiimiakatemiasta, joissa on yhteensä noin 500 tiimiyrittäjäopiskelijaa. Tähän mennessä toiminta on integroitunut akatemioiden toimintaan vain Y-Akatemian osalta, jossa on oma FTA-toimikunta, mikä on osa

opintoja. Turun Bisnesakatemiaan on suunnitteilla oma FTA-tiimi, joka aloittaa toimintansa 2022 syksyllä. Muuten osallistuminen on ollut omaehtoista.

Toiminnan keskiössä on ollut Heimoneuvokseksi kutsuttu ydintyöryhmä, jossa on ollut noin 6-8 aktiivista yhteisön jäsentä. Heimoneuvoksen jäsenet vaihtuvat usein, mikä on vaikeuttanut toiminnan kehittämistä. Toimintaa aloittaessa Heimoneuvos kokoontui kaksi kertaa kuukaudessa, ja kun toiminta oli saatu käyntiin, kokoontumisia oli kerran kuukaudessa. Kaikki Heimoneuvoksen ja FTA:n toiminta on toteutettu verkossa.

Valtakunnallisia kaikille tiimiyrittäjäopiskelijoille tarkoitettuja dialogeja on järjestetty kerran kuukaudessa. Dialogien aiheet ja sisältö on pääsääntöisesti toteutettu Heimoneuvoksen toimesta, mutta muutamia poikkeuksia tästä on ollut. Osallistujia dialogeissa on ollut keskimäärin 40, ja yleensä valtaosa osallistujista tulee samasta tiimistä.

FTA on jo saavuttanut kohtalaisen maineen akatemiaissa, mutta osalle opiskelijoista on yhä epäselvää mikä on FTA, ja mikä on sen tarkoitus.

Musta hattu

Aktiivisuus Heimoneuvoksen sisällä koettiin ongelmakohdaksi. Suurin ongelma on ollut aikataulutus. Heimoneuvoksen toiminta on tuonut sen jäsenille lisää työtä normaalien omien töiden lisäksi. Tämän vuoksi palaverien järjestäminen niin, että mahdollisimman moni pääsisi paikalle on ollut haastavaa. Tarkkaa roolitusta Heimoneuvoksen sisällä on pyritty välttämään ja osa kokee tämän epäselväksi.

Dialogien ajankohdista ei ole ilmoitettu riittävän aikaisin, ja tiimeillä on ollut jo omaa ohjelmaa sovittuna. Myös muita päällekkäisyyksiä dialogien kanssa on ilmennyt, kuten esimerkiksi tiimipalaverit ja omat projektit. Pohdimme myös sitä, onko dialogeja liian usein. Dialogien sisältö ja rakenne on myös jakanut mielipiteitä. Vaikka kaikissa akatemiaissa on sovittu, että dialogit korvaavat

omia pakollisia opintoja, monet verkoston jäsenet näkevät ne ylimääräisenä ajan käyttönä, joka on omista projekteista pois.

Sitouttaminen on ollut myös ongelmakohta. FTA-toiminnasta ei ole vielä tullut osa akatemioiden käytänteitä, ja ilman Heimoneuvoksen aktiivisuutta unohtuu helposti. Valmentajien ja Heimoneuvoksen välinen kommunikaatio on ollut melko vähäistä, etenkin uusien tiimien aloittaessa toimintaansa kaivattaisiin valmentajilta apua. Pakollisuus on myös noussut keskusteluissa esille, mutta se koetaan negatiivisena asiana, eikä palvele verkoston alkuperäistä ajatusta.

Keltainen hattu

Etuja pohdittaessa verkostoituminen nousi ensimmäisenä esille. FTA kytkee yhteen akatemioiden FTA-jäsenten paikalliset verkostot, mikä mahdollistaa verkostojen laajentamisen valtakunnallisella tasolla myös opiskelija yhteisön ulkopuolelle. FTA:lla on myös kaikki edellytykset laajentaa verkostoaan kansainväliselle tasolle esimerkiksi yhteistyöoppilaitosten kautta. FTA kytkeytyy myös suoraan yritysverkostoihin jäsentensä kautta, sekä tietoisesti verkostoitumalla suoraan yrittäjäjärjestöihin.

Akatemioiden maineen edistäminen on yksi FTA-toiminnan alkuperäisistä tarkoituksista ja tämä koetaan etuna tulevaisuudessa työelämässä. Hyvä maine akatemioiden hakevien opiskelijoiden keskuudessa on myös akatemioiden etu. FTA:n suuri jäsenmäärä mahdollistaa toiminnan kasvattamisen esimerkiksi tapahtumien tai projektien muodossa. Toisin päin ajateltuna yksittäisen akatemian tai osuuskunnan projekteja voidaan kasvattaa valtakunnalliselle tasolle.

Verkosto mahdollistaa uusien toimintamallien testaamisen viidessä eri akatemiassa samanaikaisesti.

Punainen hattu

Heimoneuvoksen jäsenten keskuudessa tunnetila on toiveikas, mutta myös kuormittunut. Useimmilla Heimoneuvoksen jäsenillä on omassa akatemiassa tai osuuskunnassa jokin vastuurooli, ja FTA-toiminta on tuonut lisäkuormaa muutenkin kiireiseen arkeen. Heimoneuvoksen tapaamisissa tunnelma on kuitenkin innostunut ja tekeminen koetaan mielekkääksi. Verkoston jäseniltä saadun palautteen perusteella toiminta koetaan myös innostavaksi, mutta osassa jäseniä verkoston sekava rakenne aiheuttaa hämmennystä.

Vihreä hattu

Miettiessä mitä FTA voisi olla tulevaisuudessa, esiin nousee konkretia. Konkretiaa toimintaan toisi esimerkiksi oma toimisto. Liiketoiminta nousi myös useasti esille ja tässä nähdään useita mahdollisuuksia. Liiketoimintaa voidaan harjoittaa akatemioiden tai osuuskuntien välillä, mutta FTA:lla voisi olla myös omaa liiketoimintaa. Suuret tapahtumat ovat olleet suunnitelmissa toiminnan alusta asti ja nähdään hyvänä mahdollisuutena harjoittaa akatemioiden välistä liiketoimintaa. Ulkopuolinen rahoitus nousi myös esille, se paitsi helpottaisi tapahtumien järjestämistä, myös lisäisi kiinnostusta toimintaa kohtaan. Toiminnan laajentaminen kansainväliseksi kiinnostaa monia ja toisi uusia ulottuvuuksia toimintaan.

AMK-koulutuksen arvostus nousi esille tässä keskustelussa. Yleisesti koetaan, että maisteritutkintoa arvostetaan enemmän kuin AMK-tutkintoa. Tietyissä piireissä tiimiyrittäjyysopintoja arvostetaan erittäin paljon, ja tätä hyvää mainetta haluaisimme edistää valtakunnan tasolla, ehkä jopa kansainvälisestikin.

Viestinnän parantamiseksi tuli useita ideoita. Merkittävimpiä puutteita on ollut sisällön puuttuminen viestintäkanavissa. Mielenkiintoinen sisältö, joka kohtaa jäsenten kiinnostuksen on ensisijaisen tärkeää. Viestinnän toivottaisiin myös tulevan akatemioiden sisältä, eikä Heimoneuvoksen kautta. Viestintäalusta aiheutti myös keskustelua. Nyt käytössä oleva Facebook saavuttaa helposti

jäsenet, mutta koetaan vanhanaikaiseksi. Vaihtoehdoksi tälle tarjottiin FTA:n omaa Snapchat-kanavaa, joka voisi tarjota alustan myös hieman epäformaalimmalle kommunikaatiolle.

FTA-toiminnan integroiminen akatemioiden rakenteisiin ja arkiseen toimintaan on ollut alusta asti tavoitteena - ja myös tämän opinnäytetyön tarkoitus. Toivomme, että jonain päivänä FTA-toiminta on yhtä luonnollinen osa akatemioden arkea, kuin esimerkiksi Heimohuuto tai Projektori.

Sininen hattu

Yhteistä toimintaa voisi olla vähemmänkin, ja sen sijaan toimintaa voitaisiin harjoittaa itseorganisoituneesti pienemmissä tiimeissä. Heimoneuvoksen tarpeellisuus kyseenalaistettiin tässä keskustelussa. Vaihtoehtona Heimoneuvoksen päätökset voitaisiin valmistella akatemioiden omissa tiimeissä, kuten Y-Akatemian FTA- toimikunta ja tarpeen mukaan kokoontua näiden tiimien kesken.

Toiminnan jatkaminen ja kehittäminen vaatii pitkäjänteisyyttä ja erityistä huomiota, ennen kuin siitä tulee osa akatemioiden arkea. Aloittavat tiimit tulisi ottaa mukaan toimintaan vuosittain, ja näin siirtää tietoa eteenpäin ns. telaketjumallilla.

Toimintaa tulisi selkeyttää ja tehdä helpommin lähestyttäväksi. Etenkin FTA:n hyödyt ja arvot tulisi kirkastaa, jotta toiminnan tarkoitus olisi helpompi hahmottaa. Akatemioiden välistä keskusteluyhteyttä tulisi parantaa, jotta pystyttäisiin toimimaan paremmin yksilön edun kannalta.

Vuosikellon teemoihin keväälle tärkeitä asioita ovat roolien ja vastuutehtävien jakaminen. Ensimmäisessä dialogissa keskusteltaisiin verkoston tarkoituksesta ja toiminnasta sekä luonnollisesti verkostoidutaan. Kevään aikana kerätään

ideoita toiminnan kehittämiseksi ja sisällön tuottamista varten. Syksyllä on myös suunnitteilla valtakunnallinen myyntikilpailu. Syksyllä pääpaino on tekemisessä ja kevään aikana ilmenneiden kehityskohteiden työstämisessä.

4.5.4 FTA:n toimintamallin kehittäminen

FTA:n perustamisvaiheessa verkoston johtamismalli haluttiin pitää mahdollisimman avoimena ja hajauttaa päätöksenteko myös akatemioihin ja yksilötasolle. Päätöksenteon hajauttaminen kuitenkin epäonnistui ja verkoston ydintyöryhmä Heimoneuvos ajautui akatemioiden arkisen työskentelyn ulkopuolelle. Tästä huolimatta FTA onnistui järjestämään kerran kuukaudessa Zoomissa pidetyn valtakunnallisen dialogin, johon osallistui yleensä noin 30-40 opiskelijaa. Päätöksenteko ja toiminnan kehittäminen jäi kuitenkin hyvin pienen ryhmän hoidettavaksi, ja toiminnassa alkoi ilmetä hierarkisia elementtejä.

Täysin omaehtoisuuteen perustuva osallistuminen Heimoneuvoksen toimintaan aiheutti myös ongelmia, sillä muiden kiireiden ohella osallistuminen oli vaihtelevaa ja kaikista akatemiosta ei toisinaan löytynyt edustajaa ollenkaan. Aiheesta keskusteltiin sekä Heimoneuvoksessa, että valmentajien kanssa ja tulimme siihen lopputulokseen, että verkoston jatkuvuuden turvaamiseksi toiminta tulisi integroida akatemioiden rakenteisiin ja arkeen.

Päätöksenteon ja tekemisen ajautuminen erilleen johti luvussa kolme kuvattuun tilanteeseen, jossa verkosto toimi perinteiseen valtarakenneperustaiseen tapaan. Heimoneuvoksessa toiminnan suunta oli selkeä, ja päätöksiä tehtiin ”kaikille samaa, samalla tavalla” -periaatteella. Tämä johti tuttuun tilanteeseen, jossa ratkaisuja odotettiin ylhäältä valtarakenteista, eikä muita toimintatapoja kokeiltu, vaikka se on toiminnan jatkuvuuden kannalta oleellista (Hyytiälä 2020).

Toiminnan integroimisesta akatemioiden arkeen on keskusteltu Heimoneuvoksessa sekä valmentajien kanssa, ja tultu siihen lopputulokseen, että akatemioiden sisäisissä tiimeissä (esimerkiksi viestintätiimi) tulisi olla FTA:n edustaja. Edustajan roolia voisi luonnehtia avainhenkilöksi, jonka tehtävä on huolehtia tiedonkulusta ja fasilitoinnista. Avainhenkilö ei siis itse ota vastuuta

tekemisestä, vaan suunnittelee toimintaa ja hoitaa viestintää muiden akatemioiden välillä. Vaikka tehtävä on vapaaehtoinen, nimetty rooli tuo mukanaan velvollisuudentuntoa hoitaa tehtävää, tai siirtää se seuraavalle henkilölle. Edustajan tehtävä tulisi olla mahdollisimman vähän kuormittava, ja se hoidettaisiin mieluiten pareittain. Tehtävän hoitamiseksi ei myöskään tarvitsisi etsiä erikseen aikaa, vaan se olisi osa tiimien työskentelyä. Näin saavutetaan luvussa kolme mainittu tilanne, jossa muutos alkaa hitaiden valtarakenteiden sijaan arjen työstä ja päättyy arjen työhön (Hyytiälä 2020).

Luvussa kolme esitetyn toimintamallin myötä erillistä Heimoneuvosta ei enää välttämättä tarvittaisi, vaan päätöksenteko ja toiminnan organisointi tapahtuisi tarpeen mukaan työryhmissä, jotka muodostetaan eri akatemioiden FTA:n avainhenkilöistä.

Luvussa kaksi on esitetty malli, jossa verkostoa johdetaan koordinoinnin ja fasilitoinnin avulla. Tarkoituksena olisi pitää mallissa esitetty kierto vuosittain toistuvana, näin saataisiin aloittavat tiimit mukaan toimintaan. Aiheesta on keskusteltu Heimoneuvoksessa sekä valmentajien kanssa ja todettu, että koordinoinnissa ja fasilitoinnissa tarvitaan valmentajien tukea, pitäen toiminta kuitenkin oppilasvetoisena.

Valmentajien tuki koordinoinnissa olisi tärkeää etenkin lukukausien alussa. Syksyllä, kun uudet tiimit aloittavat tiedonkulku saatta katketa ja verkosto ei tavoita uusia tiimiläisiä.

Havaintojemme mukaan keväällä vanhat tiimit jäävät hieman taka-alalle ja verkoston toiminta jää uusien tiimiläisten hoidettavaksi. Tässä kohtaa valmentajien koordinoinnilla varmistettaisiin toiminnan jatkuvuus. Tehtävään voisi nimetä vastuupalmentajan, mikä helpottaisi myös tiedon kulkua FTA-verkoston ja valmentajaverkoston välillä. Myös FTA-verkoston viestinnästä vastaavien avainhenkilöiden rooli on tärkeä tiedon siirtämisessä eteenpäin. Avainhenkilön tehtävän eteenpäin siirtämisessä tulisi varata riittävästi aikaa tiedon siirtymisen varmistamiseksi.

4.5.5 Valmentajien rooli yhteisössä

Valmentajien rooli FTA-toiminnassa on olla nk. toiminnan mahdollistajia ja toimintaan kannustavia. Päätösvaltaa ei valmentajilla ole, koska yhteisö halutaan pitää mahdollisimman opiskelijälähtöisenä. Valmentajat saavat osallistua dialogeihin, mutta heidän ei tule varsinaisesti vaikuttaa toiminnan sisältöön. Valmentajia tarvitaan toiminnan tueksi erityisesti tiedonvälitykseen liittyen, joka on FTA-toiminnassa hyvin kriittinen osa. Valmentajat voivat varmistaa omalta osaltaan informaationkulun esimerkiksi käytänteisiin liittyen, dialogi-osallistumisella voi korvata treenejä tai hankkia pajapisteitä, riippuen akatemiasta.

Valmentajilta kaivataan käytännössä lähinnä tukijan roolia toiminnan tärkeyden korostamiseksi, uusien tiimen informoinnissa ja tarvittaessa yhteyshenkilöinä toimimisessa. Valmentajan kuuluu tietää omasta akatemiastaan Heimoneuvoksen jäsenet, jotta voi ohjata FTA:sta kiinnostuneita akatemialaisia ottamaan yhteyttä oikeisiin henkilöihin halutessaan.

4.5.6 Tove-digi

TOVE-DIGI-hanke käynnistyi 2021 ja sen tarkoitus on kehittää digitaalisia ratkaisuja virtuaaliseen verkostoitumiseen (Euroopan sosiaalirahasto 2021). Hanke sai alkunsa, kun Päivi Killström seurasi FTA:n luomis- ja kehittämisprosessia opinnäytetyön kirjoittajien kautta. Toiminnan jatkuvuus nousi huolenaiheeksi kun vanhemmat opiskelijat siirtyivät tiimitoiminnasta harjoitteluun ja työelämään. Uusien tiimien mukaan saaminen toimintaan osoittautui haasteelliseksi, joten tässä kohtaa tukea haettiin valmentajilta. Killström on Kujanpään ja Aaltosen valmentaja, ja on seurannut läheltä koko FTA:n kehityskaarta ja sitä kautta syntyi idea hakea rahoitusta hankkeelle, jonka kautta etäverkoston toimintaa voitaisiin kehittää. (Kujanpää ym. 2022) FTA-verkoston tukeminen on yksi hankkeen työpaketeista ja työpaketin pää toteuttaja on Tampereen Ammattikorkeakoulu. Työpaketissa kartoitetaan ja

pilotoidaan FTA-verkoston yhteistyöhön ja verkostoitumiseen soveltuvia alustoja sekä toimintatapoja. (Euroopan sosiaalirahasto 2021)

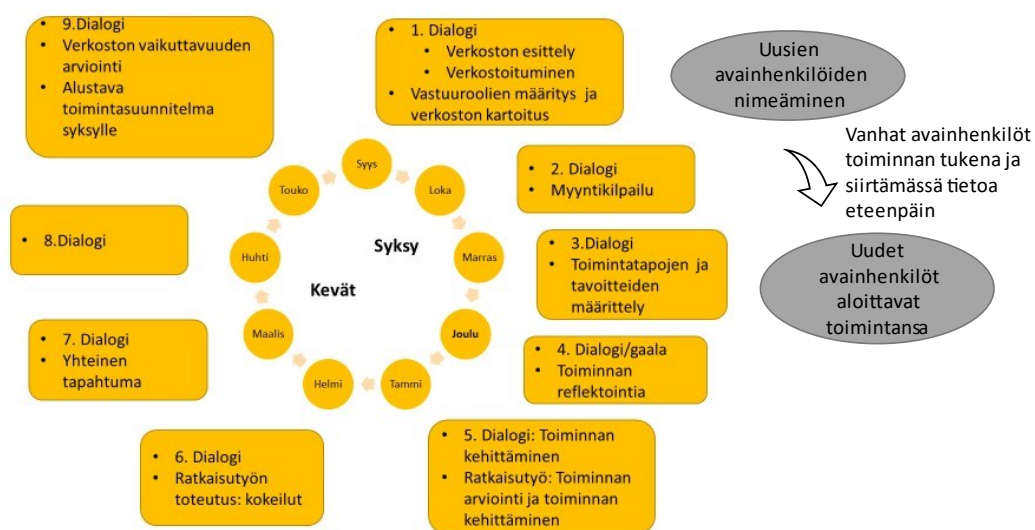
Tämän opinnäytetyön tiimoilta on käyty keskusteluja työpaketista vastaavien henkilöiden kanssa ja sovittu, että syksyn 2022 toiminta aloitetaan opinnäytetyössä esitetyn vuosikellon pohjalta. Hankeessa on olemassa budjetti työpaketille, jonka puitteissa FTA:n toimintaa ja kehittämistä voidaan tukea.

4.6 FTA:n tulevaisuus

Tässä luvussa pohditaan FTA:n tulevaisuudennäkymiä ja konkreettisia keinoja miten opinnäytetyön tavoite FTA-toiminnan vakiinnuttamisesta akatemioihin saavutetaan.

4.6.1 Vuosikello

FTA:n vuosikello auttaa jäsentämään toimintaa ja helpottaa aikataulujen suunnittelua. Vuosikelloon on sisällytetty luvussa kaksi esiteltyä verkoston vaiheet. Koska merkittävä osa verkoston jäsenistä vaihtuu vuosittain, toiminta tulisi aloittaa syksyllä tutustumisella ja verkoston kartoittamisella. Syys-lokakuun vaihteeseen on ajoitettu aloittaville tiimeille suunnattu myyntikilpailu, joka helpottaa myös liiketoiminnan käynnistämistä ja toimii esimerkkinä valtakunnan laajuisesta projektista. Vuosikelloon on merkitty verkoston toiminnan ja kehittämisen kannalta olennaisimmat asiat, jotta verkoston jäsenet saisivat paremman kuvan verkoston toiminnasta.



Kuvio 6 Vuosikello malli

Vuosikello -mallissa (Kuvio 6) on havainnollistettu FTA:n toiminnan viitekehystä vuosittain, miten yhteiset isommat dialogit jaksoitetaan akatemioiden arkeen. Tämän mallin avulla toiminnalla on selkeät raamit, miten dialogit jaksoitetaan ja mitkä ovat niiden teemat, jotka tukevat akatemialaisten omaa toimintaa omassa tiimissä sekä verkostoitumista FTA:n jäsenien kanssa.

Vuosikello luo viitekehysten toiminnan pyörittämiselle ja kehittämiselle. Lisäksi olisi syytä vuosittain laatia kalenteri, johon merkittäisiin verkoston tapahtumien tarkemmat päivämäärät, kellonajat ja deadlinet. Sekä vuosikello, että kalenteri tulisi julkaista sellaisella alustalla johon kaikilla verkoston jäsenillä on pääsy.

Toiminnan kehittyessä vuosikellon teemoja sekä ajoituksia tulisi miettiä uudelleen kertyneen kokemuksen perusteella.

4.6.2 Suositus

Tiedonhakumme ja oman kokemuksen perusteella suosittelemme, että akatemioiden hyödynnetään Vuosikellon mallia; isot yhteiset tilaisuudet syksyllä, talvella sekä keväällä. Syksyn dialogiteemoissa autetaan uusia tiimejä ryhmäytymään, verkostoitumaan muiden akatemioiden tiimien kanssa ja saaman toisiltaan oppia.

Syksyisin järjestetään FTA:n myyntikilpailu, josta uudet tiimit saavat hyvän ensimmäisen projektin ja alkavat päästä jyvälle projektitoiminnasta. Alustavasti myyntikilpailuna olisi myydä Murena Oy:n tuotteita, eniten myynyt tiimi luonnollisesti voittaa kilpailun. Akatemioiden parhaat tiimit saavat mahdollisuuden pyörittää Murenan pop-up myymälää omassa kaupungissaan. Kilpailu on järjestetty kahtena vuotena Turun BisnesAkatemiassa ja on projektina periytyvä.

Talven dialogiteemoina on syksyn reflektointia ja jouluprojektien ideointia. Syksyn reflektoinnin anti on inspiroituminen toisten akatemioiden ideoista ja esimerkiksi jo olemassa olevien projektien laajentaminen toisaalta omalle paikkakunnalle.

Keväällä dialogeissa on tärkeää ideoida vaativampia projekteja, kun osaamista on syksy ja talvi kerrytetty. Keväällä on myös tärkeää reflektoida koko vuoden toimintaa ja miettiä mitä voisi seuraavana vuonna tehdä enemmän, paremmin tai oppia virheistä.

Olisi tärkeää, että jokaisessa akatemiassa olisi vähintään kaksi henkilöä, jotka vastaisivat FTA:n tiedonkulun hoitamisesta. Rooli olisi periytyvä, jotta organisaatio voi vaivatta toimia omillaan ja FTA:n toiminnan kannalta onnistunut tiedonkulku on tärkeä kriittinen piste.

FTA:n kaikkien tilaisuuksien ei tarvitse olla nk. isoja dialogeja, joihin kaikki osallistuvat. Olisi hyödyllistä olla esimerkiksi akatemioiden team leadereille oma tapaamisaika, jotta eri akatemioiden team leaderit voivat jakaa kokemuksiaan ja ns. ristiinpölyttää (eli jakaa tietoa, omaksua tietoa muilta) ja saada hyviä ideoita

toisiltaan. Myös esimerkiksi voisi olla yhteisiä tilaisuuksia markkinointi-, myynti- ja yhteistöiimeille.

FTA-toiminnan tärkeimmät pilarit:

- ✓ Tiedonkulku → kriittinen piste, informaation kulku akatemioihin on FTA-toiminnan yksi tärkeimmistä kulmakivistä
- ✓ Avainhenkilöt → akatemioissa periytyvä rooli, vähintään kaksi henkilöä akatemiassa pitää huolta FTA-asioiden tiedotuksesta sekä yleisesti toimii yhteyshenkilönä akatemiassa liittyen FTA-toimintaan
- ✓ Valmentajat → toiminnan mahdollistajia, tukevat FTA-toimintaa. Ovat tietoisia toiminnasta (mikä on FTA, kuka omassa akatemiassa kuuluu Heimoneuvokseen) sekä painottaa omalle tiimilleen toiminnan tärkeyttä.
- ✓ Vuosikellon integroiminen akatemia-arkeen

Check-lista suosituksestamme:

- ✓ Jokaiseen akatemiaan vähintään kaksi avainhenkilöä per toimintavuosi, turvaamaan informaation kulkua Heimoneuvoksesta akatemioihin sekä ajankohtaisista tapahtumista ilmoittaminen
- ✓ Vastuuvalmentaja
- ✓ Viestintätapojen määrittely
- ✓ Päätöksenteon joukkoistaminen matalan kynnyksen kyselyjen avulla. Esimerkiksi facebook-päivitys kehitysehdotuksista, mitä voi kommentoida tai tykätä
- ✓ Facebook-sivun tietoja -osioon ajankohtaiset yhteystiedot vuosittain sekä moderointioikeuksien periytyminen
- ✓ Isojen dialogien lisäksi pienempiä etäpalavereja esimerkiksi akatemioiden team leadereille
- ✓ Vuosikellon hyödyntäminen tilaisuuksien rytmittämiseen

5 Lopuksi

Opinnäytetyön tavoitteena oli kehittää FTA-toimintaa, ja tehdä suunnitelma, jonka pohjalta FTA:n toiminta toimii saumattomammin tulevaisuudessakin. Opinnäytetyössä on onnistuttu tekemään suunnitelma ja suositus toiminnan jatkamiseksi. Nyt toimintaa osataan viedä oikeaan suuntaan tämän opinnäytetyön tuloksien pohjalta. Olennaista on, että toiminta jää pyörimään kuin itsestään, perustajajäsenien poistuttuakin.

Opinnäytetyössä on onnistuttu selkeyttämään FTA:n roolia akatemoissa ja tuomaan esiin sen hyödyt akatemialaisille. Tämä opinnäytetyö oli erittäin tarpeellinen, sillä FTA on suhteellisen uusi organisaatio, jonka läpivienti kaikkiin yrittäjyysakatemioiden ei ole itsestäänselvyys. Tämä opinnäytetyö voidaan toimittaa kaikkiin akatemioiden ja tämä antaa raamit toiminnalle, sekä kertoo toiminnan historian – mitä on opittu, mitä on kokeiltu. Verkoston elinkaareissa on monia vaiheita, ja tämä opinnäytetyö soveltuu osaksi verkoston toimintamallien vakiinnuttamisvaiheeseen.

Opinnäytetyön valmistuessa on ollut hienoa huomata, miten olemme olleet oikeilla jäljillä verkoston kehittämisen eri vaiheista FTA:n luomisessa, ilman että silloin olisimme verkostojen kehityskaariin perehtyneet. Innostus toki vauhditti tätä prosessia hyvin paljon, ja tiettyjä vaiheita olisi voinut FTA:n kehittämisessä tehdä rauhallisemmin ja ajatuksella. Toisaalta innostus oli tärkeä polttoaine tälle verkostolle, sillä näin ison maanlaajuisen etäverkoston luominen ja ns. läpilyönti Suomen tiimiyrittäjyysakatemoissa ei olisi tapahtunut ilman Heimoneuvoksen suurta motivaatiota tämän verkoston luomiseen.

Kyselyyn vastanneiden määrä oli verrattaen pieni, ottaen huomioon verkoston laajuuden. Kysely olisi mahdollisesti pitänyt julkaista aikaisemmin ja muistuttaa siitä useamman kerran. Opinnäytetyön kannalta tärkeitä päätöksentekomalliin liittyviä kysymyksiä olisi saanut olla monipuolisemmin. Viimeisimmän kyselyn perusteella päätöksenteko haluttaisiin pitää ennallaan, vaikka juuri se on ollut

yksi ongelma kohdista. Kyselyllä saatiin kuitenkin hyvää tietoa käytännön asioihin ja sisältöön liittyen, mikä helpottaa toiminnan käynnistämistä syksyllä.

Opinnäytetyön innovointitilaisuuden olisi voinut toteuttaa isossa koko verkoston dialogissa, jolloin innovoinnin pohdinta olisi mahdollisesti ollut erilaista ja ottanut paremmin huomioon akatemialaisten tarpeita. Toisaalta innovointitilaisuudessa oli mielestämme eduksi nimenomaan osallistujien Heimoneuvokseen kuuluminen, sillä sitä kautta saimme innovoinnissa pohdittua kokemuksemme perusteella tärkeimpiä asioita. Jos osallistujat eivät olisi olleet Heimoneuvoksen jäseniä tai täysin uusia FTA-verkostossa, innovoinnin sisältö olisi mahdollisesti ollut melko pintapuolinen.

Opinnäytetyön kirjoittajista Kujanpää valmistuu 06/2022 mennessä, joten toiminnan jatkuvuuden varmistamiseksi tulevien Heimoneuvoksen, sekä FTA:n jäsenien tulisi ottaa tämän opinnäytetyön check-lista aktiiviseen tarkasteluun. Tämän opinnäytetyön antia tulisi hyödyntää toiminnan jatkumossa, sillä pitkälti yksi merkittävistä asioista on ymmärtää miksi FTA on luotu ja mitä vaiheita sen perustamisessa on tehty. FTA:n ensimmäisten toimintavuosien aikana on kokeiltu paljon erilaisia asioita toiminnan kehittämiseksi ja otettu käyttöön hyväksi havaittuja toimintamalleja, ne käyvät ilmi luvussa 4.

Seuraava FTA-aiheinen opinnäytetyö voisi tarkastella miten FTA-toiminta on kehittynyt tämän opinnäytetyön jälkeen esimerkiksi muutaman vuoden kuluttua. Verkostojen kehittymiseen menee aikaa, joten realistisesti tämän opinnäytetyön tuloksia voisi tarkastella noin 2-3 vuoden kuluttua (2024-2025).

6 Lähteet

Bisnesakatemia 2022. bisnesakatemia. Viitattu 27.5.2022.

<https://bisnesakatemia.turkuamk.fi/hakijalle/>

Colchester, J. 2019b. Viheliäisten ongelmien ratkaiseminen kompleksisuusteorian avulla. Viitattu 27.5.2022.

<https://www.sitra.fi/blogit/viheliaisten-ongelmien-ratkaiseminen-kompleksisuusteorian-avulla/>

Colchester, J. 2019a. Viheliäisten ongelmien ratkaiseminen systeemiajattelulla. Viitattu 27.5.2022. <https://www.sitra.fi/blogit/viheliaiset-ongelmat-systeemiajattelu/>

Coleman, S. J. 1986. Social Theory, Social Research, and a Theory of Action. The American Journal of Sociology. Viitattu 27.5.2022.

https://www.unige.ch/sciences-societe/socio/files/6414/0533/6261/Coleman_1986.pdf

De Bono, E. 2000. Six thinking hats. Penguin Books. [e-kirja]

Euroopan sosiaalirahasto 2021. TOVE-DIGI Yrittäjäyhteisöjen toimintakulttuurin ja verkostoitumisen digitaaliset ratkaisut tulevaisuuden menestystekijöinä. Viitattu 27.5.2022.

<https://www.eura2014.fi/rrtiepa/projekti.php?projektikoodi=S22586>

Hyytiälä, H. 2020. Elävä emergenssi – kurkistus kompleksisuustutkimukseen. Viitattu 27.5.2022.

<https://blogs.uwasa.fi/kompleksisuus/2020/08/06/tehokkuuden-vaalimisesta-oppimiseen-ja-sopeutumiseen/>

Järvensivu, T. 2019. Verkostojen johtaminen. Helsinki: Bod - Books on Demand. [e-kirja]

Kujanpää, M. Aaltonen, H. & Killström, P. 2022. Mahdollisuuksia laajempaan yhteistyöhön oppimisympäristöjen välillä. Viitattu 27.5.2022.

<https://bisnesakatemia.turkuamk.fi/yleinen/mahdollisuuksia-laajempaan-yhteistyohon-oppimisymparistojen-valilla/>

Martela, F. & Jarenko, K. 2017. Itseohjautuvuus: Miten organisoitua tulevaisuudessa?. Helsinki: Alma Talent. [e-kirja]

Möller, K.; Arto, R. & Senja, S. 2009. Tulevaisuutena liiketoimintaverkot. Helsinki: Teknologiateollisuus ry.

Niemelä, S. 2002. Menestyvä yritysverkosto. Helsinki: Edita Prima Oy.

Oulun ammattikorkeakoulu 2022. Viitattu 27.5.2022.

<https://www.oamk.fi/fi/koulutus/ammattikorkeakoulututkinnot/tradenomi-amk-liiketalous-terwa-akatemia>

Ojasti, J. 2020. Näe metsä puilta – systeemiajattelulla kokonaisuus haltuun. Viitattu 27.5.2022. <https://www.ilmarinen.fi/tietoa-ilmarisesta/ajankohtaista/blogit-ja-artikkelit/blogikirjoitukset/jari-ojasti/systeemiajattelu/>

Proakatemia 2022. Viitattu 27.5.2022. <https://proakatemia.fi/hakijoille/>

Saarinen, N. R. & J. S. 2007. Tutkimusmatka innovaatioihin. Helsinki: Tekes. [e-kirja]

Tiimiakatemia, 2022. Viitattu 27.5.2022. <https://www.tiimiakatemia.fi/hakijoille>

Tonts, A. 2019. Verkostoidu, Vaikuta, Menesty. Espoo: Aide Tonts.

Uusikylä, P.; Kotiranta, S.; Salminen, V.; Lamminkoski, H & Stenfors, S. 2019. Vaikuttavuusarviointi 6: Yhteiskunnan muutosvalmiuden tukija. Helsinki: Erweko. [e-kirja]

Valkokari, K.; Hyötyläinen, R.; Kulmala, H. I.; Malinen P.; Möller K. & Vesalainen, J. 2009. Verkostot liiketoiminnan kehittämisessä. Porvoo: WSOYpro.

Y-akatemia 2022. Viitattu 27.5.2022. <https://y-akatemia.fi/opiskelu/>

7 Liitteet

Liite 1. FTA-verkoston kehitys kyselyn tulokset kevät 2022

Liite 2. Kyselyn tulokset akatemioiden välisestä yhteistyöstä Joulukuulta 2020

FTA-verkoston kehittämiskysely

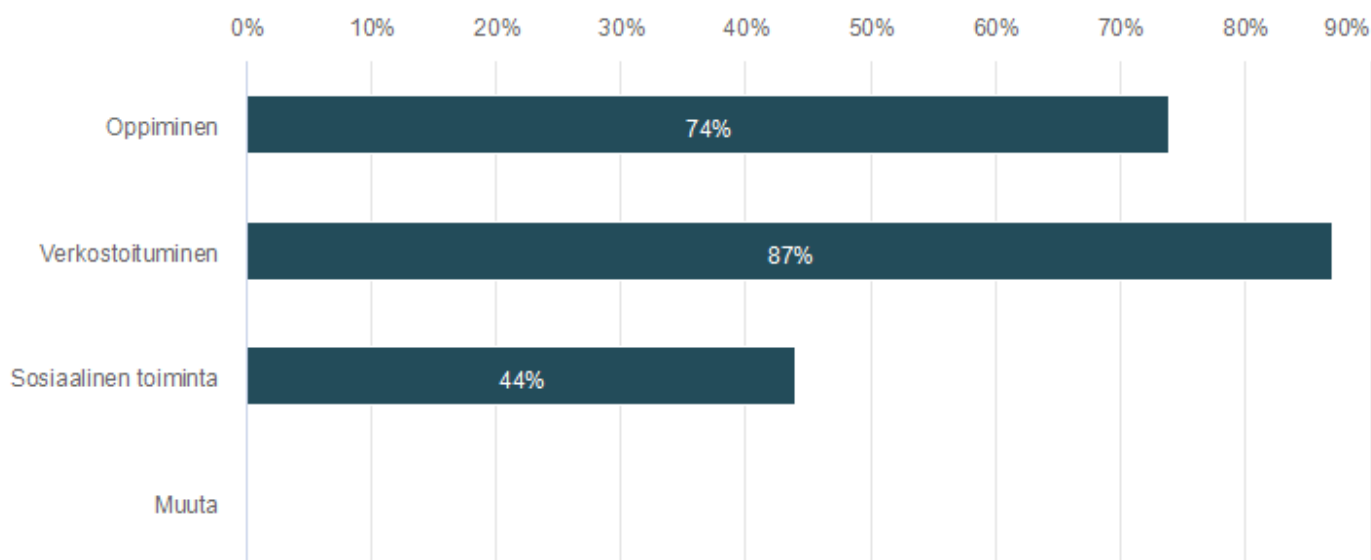
Kevät 2022

Vastaajien kokonaismäärä: 39

1. Mitä asioita odotat yhteisiltä dialogeilta?

Voit valita useita

Vastaajien määrä: 39, valittujen vastausten lukumäärä: 80

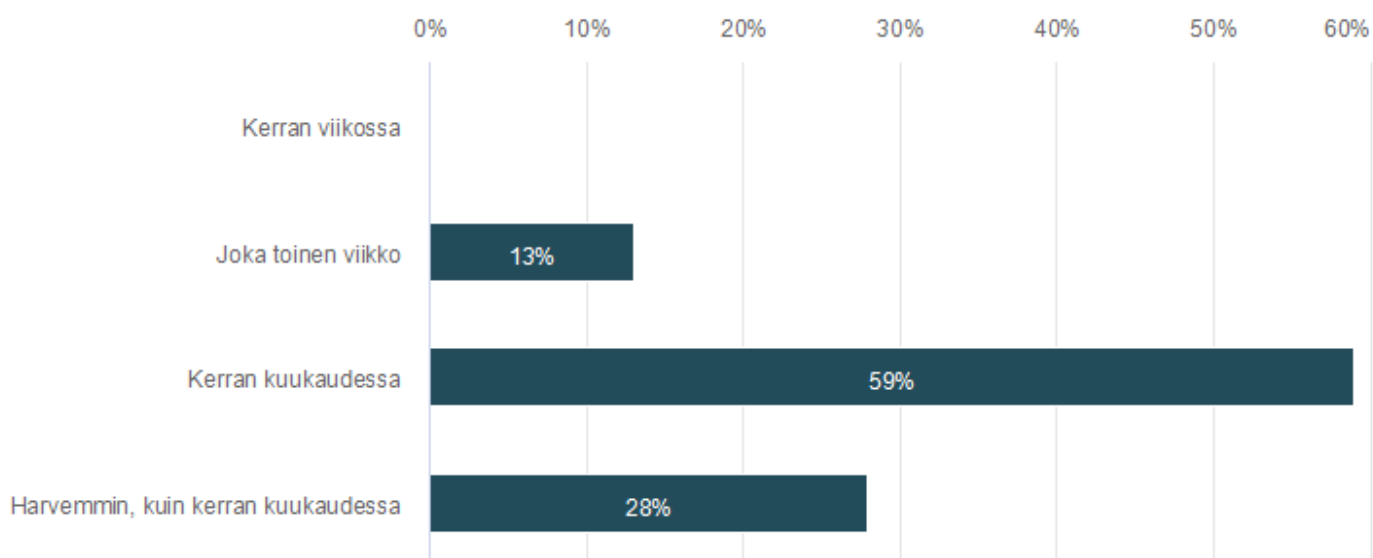


	n	Prosentti
Oppiminen	29	74,4%

Verkostoituminen	34	87,2%
Sosiaalinen toiminta	17	43,6%
Muuta	0	0,0%

2. Kuinka usein haluaisit osallistua valtakunnallisiin dialogeihin?

Vastaajien määrä: 39

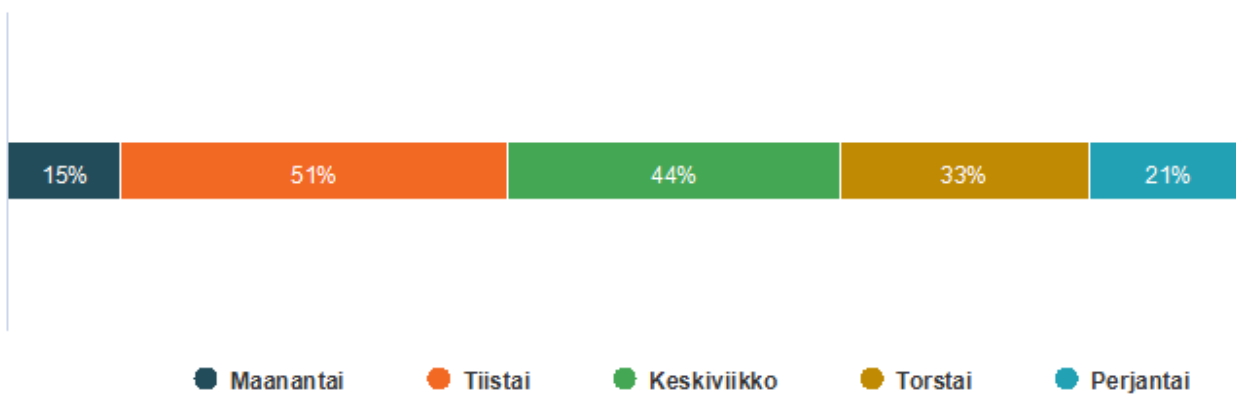


	n	Prosentti
Kerran viikossa	0	0,0%
Joka toinen viikko	5	12,8%
Kerran kuukaudessa	23	59,0%
Harvemmin, kuin kerran kuukaudessa	11	28,2%

3. Paras viikonpäivä dialogeille?

Voit valita useampia

Vastaajien määrä: 39, valittujen vastausten lukumäärä: 64

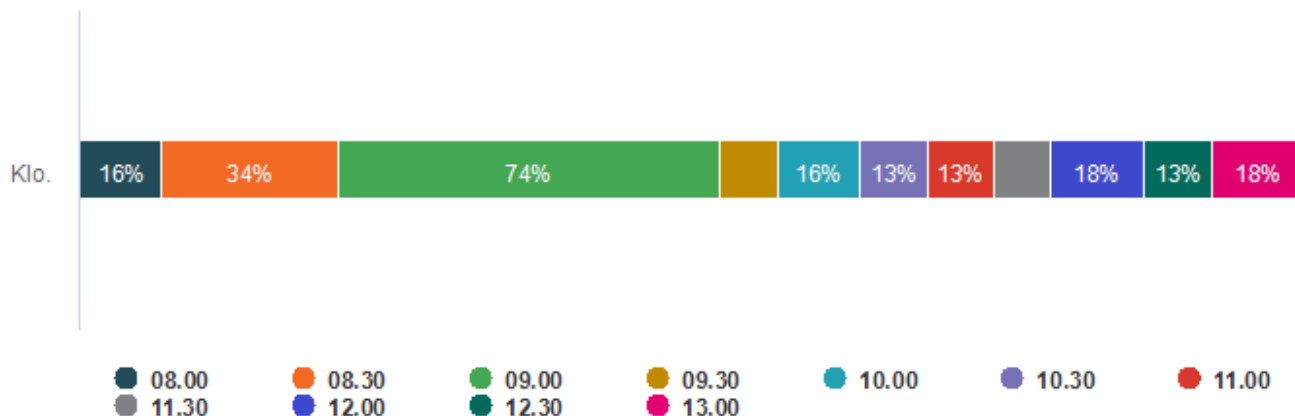


	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai	Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
	6	20	17	13	8	39	3,0	3,0
Yhteensä	6	20	17	13	8	39	3,0	3,0

4. Paras aloitusajankohta dialogeille?

Dialogin kesto noin 3 tuntia. Voit valita useita vaihtoehtoja.

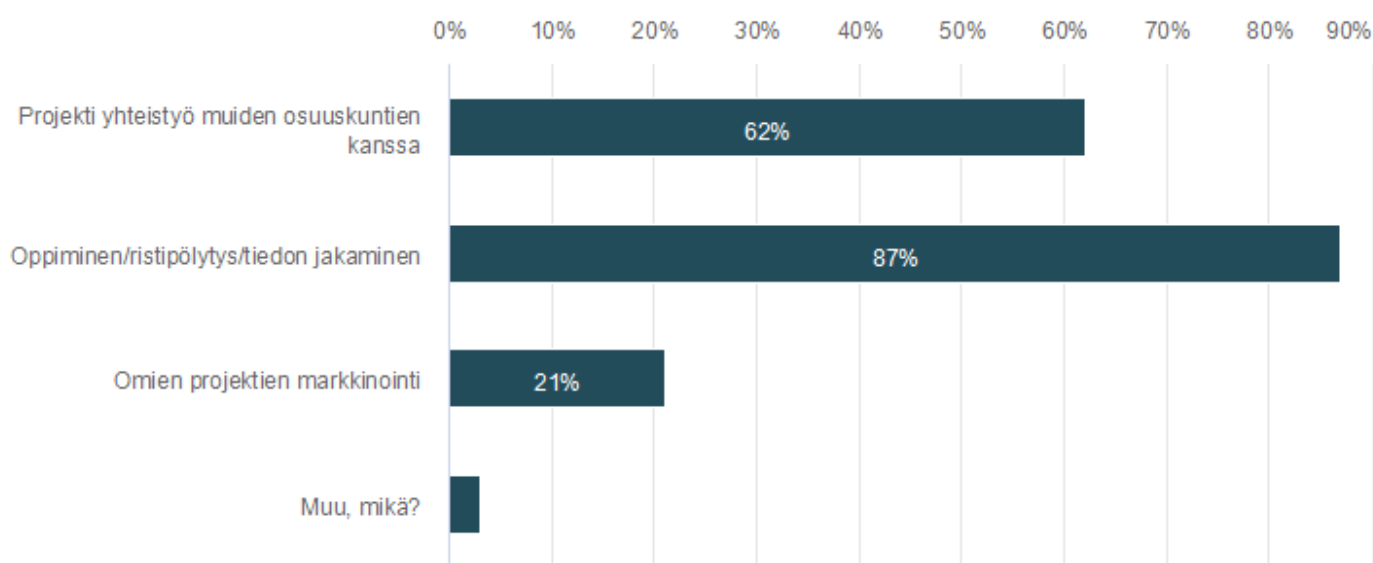
Vastaajien määrä: 38, valittujen vastausten lukumäärä: 90



	08.00	08.30	09.00	09.30	10.00	10.30	11.00	11.30	12.00	12.30	13.00	Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Klo.	6	13	28	4	6	5	5	4	7	5	7	38	5,0	3,0
Yhteensä	6	13	28	4	6	5	5	4	7	5	7	38	5,0	3,0

5. Mitkä asiat kiinnostavat sinua FTA verkostossa?

Voit valita useita



Vastaajien määrä: 39, valittujen vastausten lukumäärä: 67

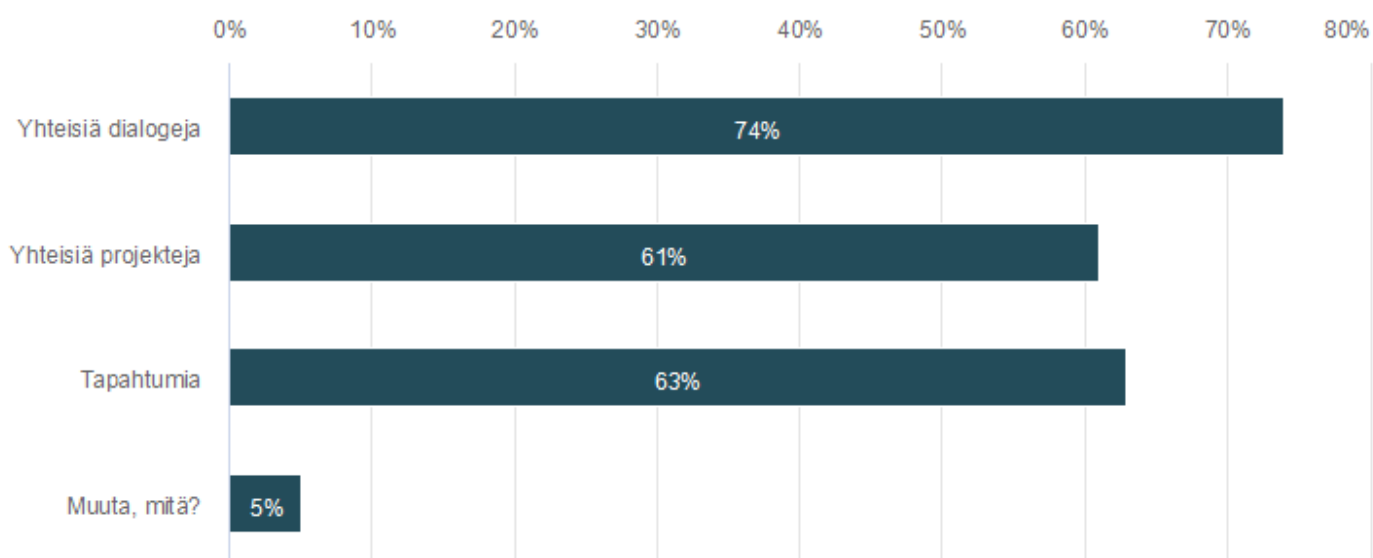
	n	Prosentti
Projekti yhteistyö muiden osuuskuntien kanssa	24	61,5%
Oppiminen/ristipölytys/tiedon jakaminen	34	87,2%
Omien projektien markkinointi	8	20,5%
Muu, mikä?	1	2,6%

Lisätekstikenttään annetut vastaukset

Vastausvaihtoehdot	Teksti
Muu, mikä?	Muista tiimeistä oppiminen

6. Minkälaista yhteistyötä haluat akatemia verkostolta?

Vastaajien määrä: 38, valittujen vastausten lukumäärä: 77



	n	Prosentti
Yhteisiä dialogeja	28	73,7%
Yhteisiä projekteja	23	60,5%
Tapahtumia	24	63,2%
Muuta, mitä?	2	5,3%

Lisätekstikenttään annetut vastaukset

Vastausvaihtoehdot	Teksti
Muuta, mitä?	Yhteisiä bileitä ja tapaamisia
Muuta, mitä?	Ajatusten vaihtoa

7. Mitä lisäarvoa FTA voisi tuoda omaan akatemiatoimintaan?

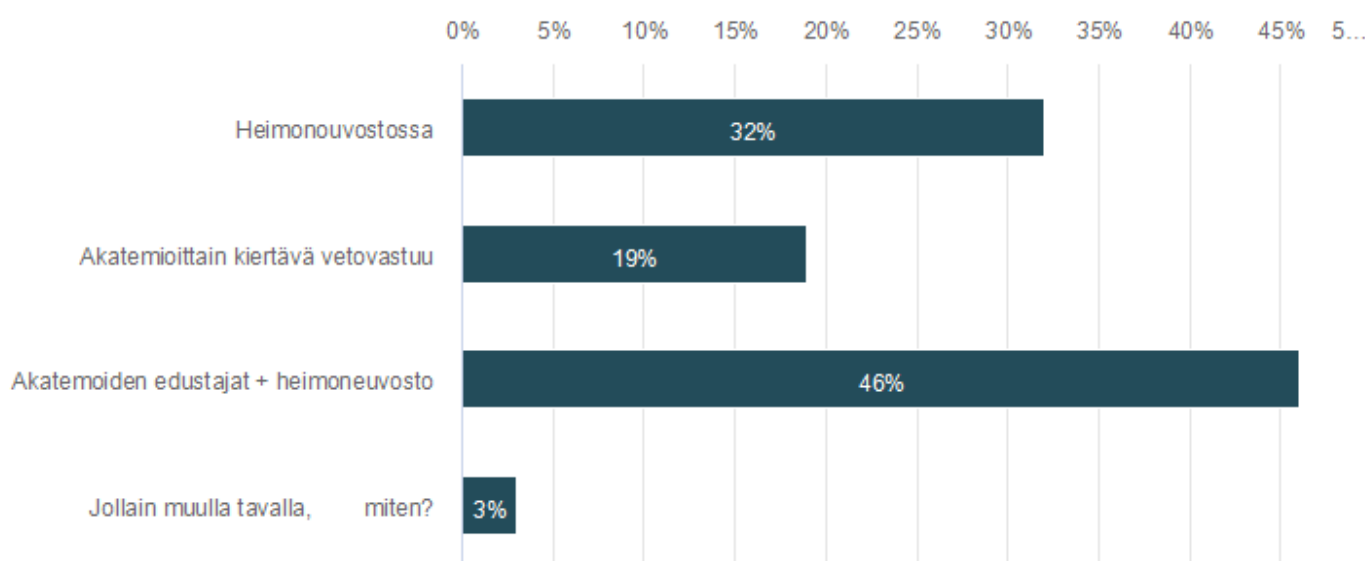
Vastaajien määrä: 19

Vastaukset
Mukavaa vaihtelua
Lisäoppiminen
Lisää uusia näkemyksiä miten tiimiakatemia ja tiimit toimivat eri ympäristöissä. Millaisia eriolaisuuksia eri akatemioilla on.
Ryhmään kuulumisen tunnetta, ystäviä, verkostoja, varmuutta
Oppien koppuen ja verkostojen laajentamista
Erilaisia näkökulmia omaan toimintaan.
Kehittämisideoita BisnesAkatemiaan ja muihin akatemioihin
Hyvien käytäntöjen leviäminen
Tunnettuutta
Toimintatapoja ja ideoita muilta
Uusia ideoita eri paikkakunnilta.

Yhteistyötä projekteissa eri kaupunkien akatemioiden välillä antaisi varmasti paljon uutta näkökulmaa ja oppeja.
Oppia muilta ja verkostoitumista.
voisi oppia toisilta akatemioilta heidän tavoista ja toiminnoistaan.
Verkosto
Enemmän kontakteja turun ulkopuolelle.
Monipuolisuutta
Uusia projektiideoita
Olen saanut uusia kavereita ympäri Suomea. On ollut mukava kuulla muiden akatemioiden käytänteitä. FTA on ollut tärkeä vertaistuki kun omassa akatemiassa ja tiimissä motivaatio oli alhaalla. Mulle tää on ollu yksi siisteimmistä projekteista akatemiaopintojen aikana

8. Miten FTA:n päätöksenteko tulisi hoitaa?

Vastaajien määrä: 37



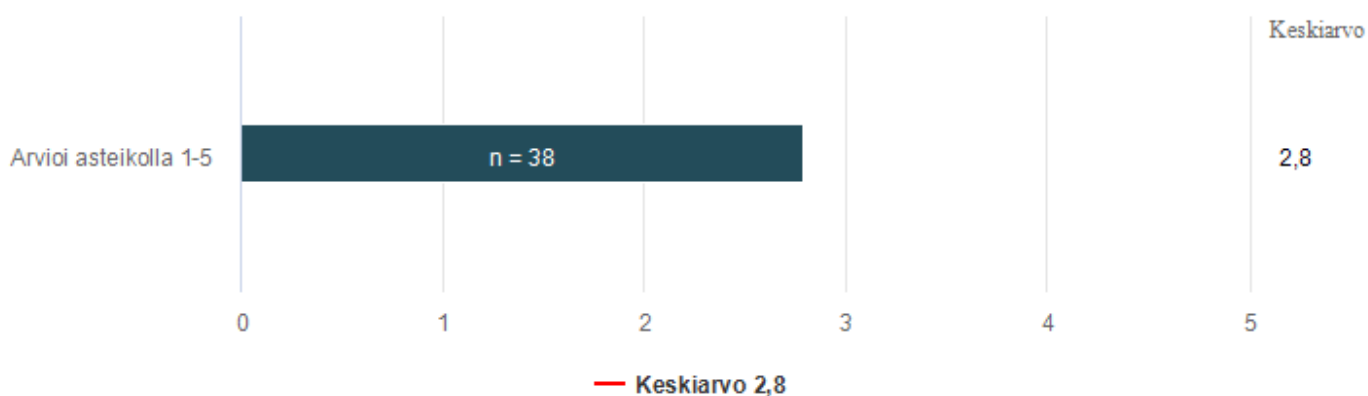
	n	Prosentti
Heimonoulostossa	12	32,4%
Akatemioittain kiertävä vetovastuu	7	18,9%
Akatemoiden edustajat + heimoneuvosto	17	46,0%
Jollain muulla tavalla, miten?	1	2,7%

Lisätekstikenttään annetut vastaukset

Vastausvaihtoehdot	Teksti
Jollain muulla tavalla, miten?	En tiä mikä on heimoneuvosto joten ei kommenttia

9. Kuinka hyvin FTA:n viestintä on onnistunut?

Vastaajien määrä: 38



	1	2	3	4	5	Keskiarvo	Mediaani
--	---	---	---	---	---	-----------	----------

Arvioi asteikolla 1-5	2,7%	31,6%	52,6%	10,5%	2,6%	2,8	3,0
--------------------------	------	-------	-------	-------	------	-----	-----

10. Miten viestintää tulisi kehittää?

Vastaajien määrä: 18

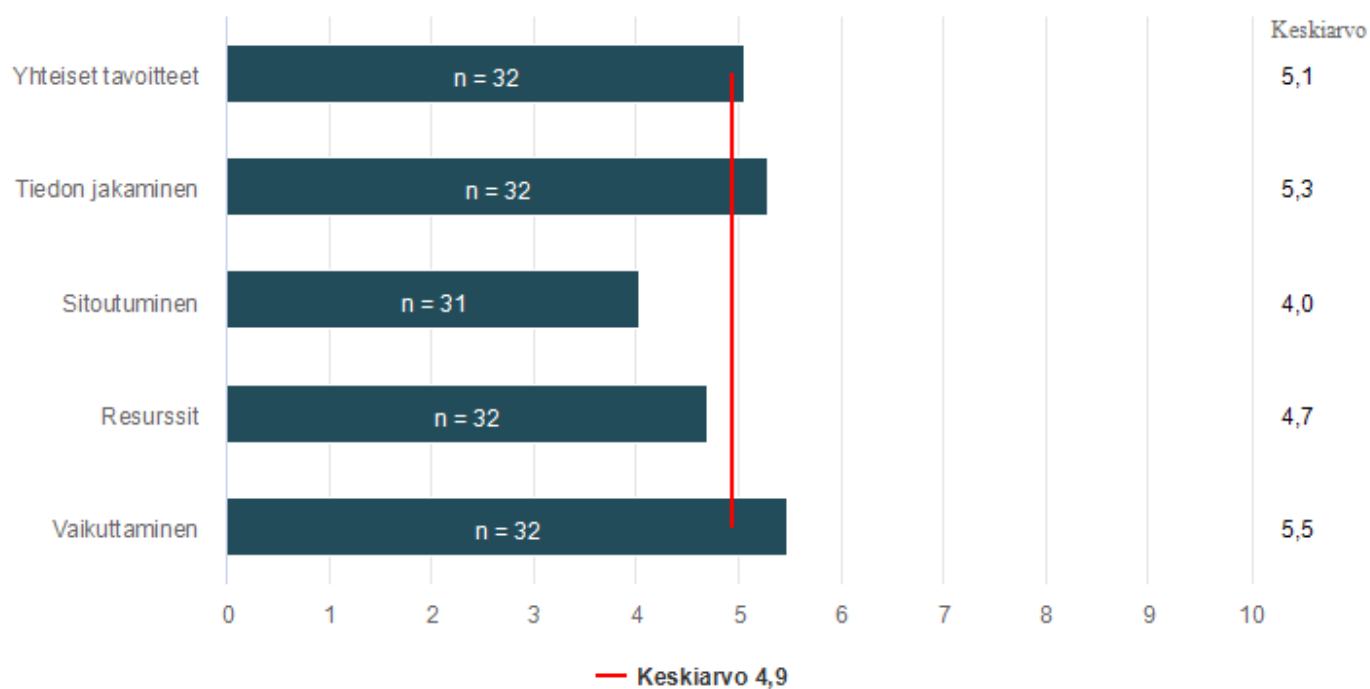
Vastaukset
Aktiivisempaa
Jakaa enemmän tietoa Teamsiin kaikesta toiminnasta. Olisi hyvä mikäli dialogeista ilmoitettaisiin hyvissä ajoin jotta ne mahtuisivat kalenteriin.
Viestin kehittäminen pitäisi aloittaa omien kaupunkien akatemioiden toiminnan ja ryhmähengen parantamisella. Mikäli se on kunnossa, olisi helppoa laajentaa toimintaamme porukassa muualle.
Mikä on FTA?
Yleisesti selkeämmät linjat ilmoitusten suhteen.
Markkinoida ylipäättään fta treenejä esim. pakollisina treeneinä opinnoissa
Tieto dialogista aiemmin ja aiheen kera
Ei valitettavaa
Ig sivut
Dialogeista voisi ilmoittaa hyvissä ajoin.
Hyvissä ajoin tulisi FTA:sta ilmoittaa että ehtii varautumaan.
Punainen lanka ehkä tarkemmin mukana

Enemmän vapaamuotoista keskustelua toisten akatemioiden opiskelijoiden kesken. Asiakeskeistä, mutta vapaampaa, jotta tutustuminen olisi matalalla kynnyksellä.
Aikaisemmin tieto päivistä
Aikataulutus, info aikaisemmin osuuskunnille.
Sitoutumalla toimintaan
<p>En tiedä onko tämä Facebook kaikista toimivin alusta, mutta tiedän että tämän kysymyksen kanssa ollaan painittu pitkään.</p> <p>Oman akatemian sisällä viestintää voisi kyllä tehostaa.</p> <p>IG-tili olisi Super, mutta onko kellään aikaa sitä hoitaa? Tämmöstä pohdintaa vaan. Tiedän että akatemiamme heimoneuvoston jäsenet tekee parhaansa. Olis kiva vaan jos sais enemmän jengiä innostuu tästä.</p>
Enemmän vain markkinoida mikä on FTA ja mitä se järjestää.

11. FTA:n vahvuudet

Miten koet seuraavat asiat verkostossa tällä hetkellä? 0=heikkous 10=vahvuus

Vastaajien määrä: 32



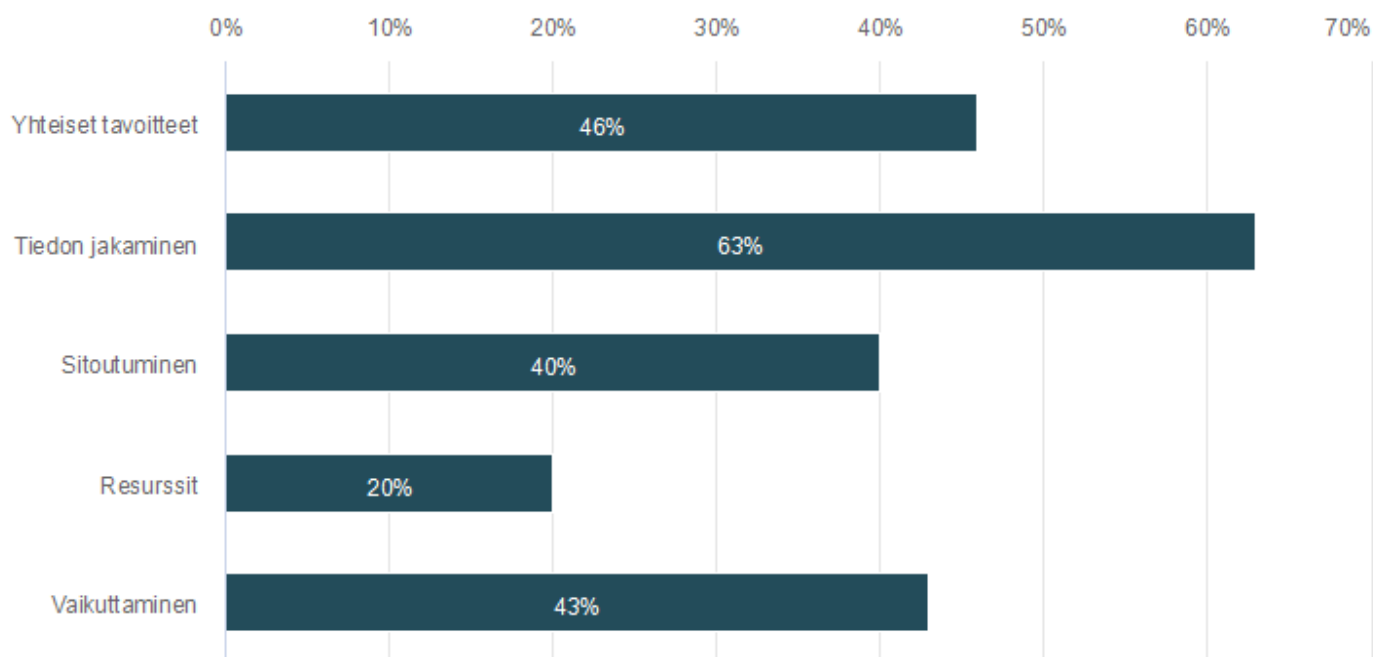
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Kesk iarvo	Med iaan i
Yhteis et tavoitt eet	0, 0 %	9,4 %	15, 6 %	6,2 %	9,4 %	6,3 %	15, 6 %	15, 6 %	21, 9 %	0, 0 %	0, 0 %	5,1	6,0
Tiedon jaki nen	0, 0 %	3,1 %	6,3 %	18, 7 %	6,3 %	15, 6 %	18, 7 %	18, 8 %	3,1 %	9, 4 %	0, 0 %	5,3	5,5
Sitoutu minen	3, 2 %	12, 9 %	6,4 %	25, 8 %	9,7 %	16, 1 %	9,7 %	6,5 %	9,7 %	0, 0 %	0, 0 %	4,0	4,0

Resursit	3,1 %	9,4 %	3,1 %	21,9 %	12,5 %	9,4 %	9,4 %	21,9 %	6,2 %	0,0 %	3,1 %	4,7	4,5
Vaikutaminen	0,0 %	3,1 %	3,1 %	6,3 %	12,5 %	21,9 %	25,0 %	15,6 %	12,5 %	0,0 %	0,0 %	5,5	6,0

12. Mihin asioihin verkostossa tulisi panostaa?

Voit valita useita

Vastaajien määrä: 35, valittujen vastausten lukumäärä: 74



	n	Prosentti
Yhteiset tavoitteet	16	45,7%

Tiedon jakaminen	22	62,9%
Sitoutuminen	14	40,0%
Resurssit	7	20,0%
Vaikuttaminen	15	42,9%

13. Kehitysehdotuksia.

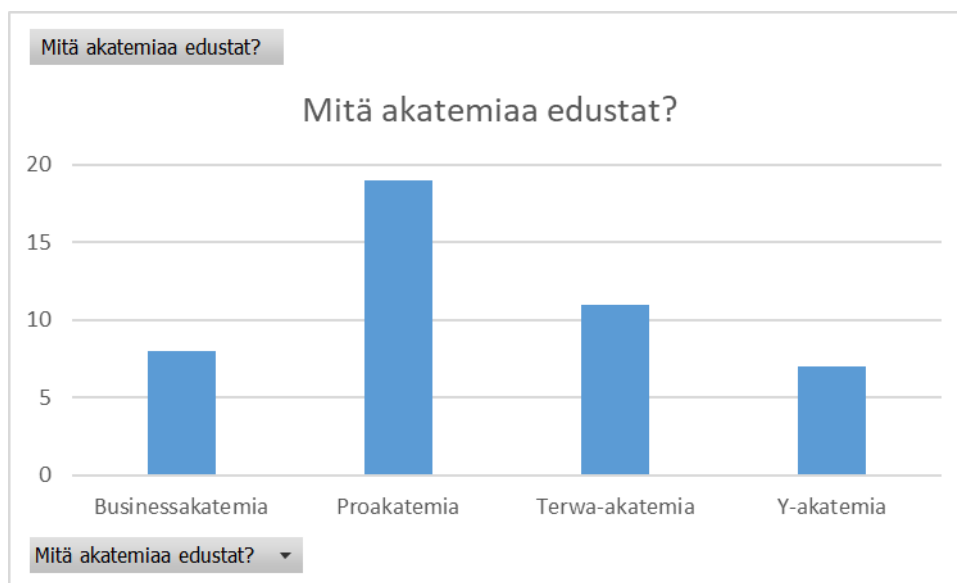
Vastaajien määrä: 11

Vastaukset
Tiedän että FTA on vaikea järjestää silleen et mahdollisimman moni pääsis paikalle mut tästä pitäisi tehdä selkeä linjaus kuten pajoissa ja tuvista et se on se tietty päivä ja piste, FTA mahdollisuus on mielestä erittäin hyvät mutta aikataulut ja sitoutuminen on huonoa...
Akatemioiden Koovee tiimit ottaisivat FTA:n heidän vastuuksi.
Olisi mahtavaa mikäli saisimme ihmisiä käymään toisissa kaupungeissa. On huomattavasti helpompaa verkostoitua kasvotusten. Voitaisiin esimerkiksi sopia jokin ajankohta ja kaupunki ja antaa jokaisen kaupungin vastuushenkilölle vastuu kerätä kaikki kiinnostuneet ja hoitaa kyyti tapahtumaan. Tapahtuman järjestävä kaupunki voisi olla vastuussa tapahtuman luonnista
yhdys sanat
Monipuolisemmat treenit, enemmän pohjustusta ja faktaa sekä puhuttelevammat ja laajemmat kysymykset ryhmätehtäviin
Ilmoitetaan FTA:sta hyvissä ajoin. Järkeviä aiheita, joista oikeasti voisi oppia ei pelkästään puhumista toisten kanssa. Teoriaa myös mukaan FTA:han.

Teams keskustelu ei rohkaise puhumaan, kun aina keskustelussa on ns. jyrääviä persoonia, jotka vievät hiljaisempien äänen.
Tieto aiemmin, teoriaa treeneihin ja muutenkin tarkemmin mietitty sisältö (esim. se joulukuun FTA oli todella turha ja ihan paska)
-
Oikeat ihmiset viemään työtä eteenpäin
Kiitos Henri ja Maria, ootte tehny todella paljon FTA:n eteen, arvostan sitä todella paljon!

Kyselyn tulokset akatemioiden välisestä yhteistyöstä Joulukuulta 2020

Vastaajia: 66



Mikä nimi edustaisi tätä meidän yhteisöä mielestäsi parhaiten?

- Suur-Akatemia, Iso-A, Iso-Akatemia
- Big Academy
- Aktemia
- Parhaat tiimit
- Suomen akatemit
- FTA - Finnish Team Academies
- Akatemia
- Yrittäjyys Akatemia
- Aksulaiset
- Löss
- en osaa sanoa
- Hiihulikerho
- Akatemian ystävät, Aksuverkko, Yrityshyvä, TIIMI
- Akatemioiden akatemia
- Akatemit
- Suomen aksut, Jaksut aksut, Tekijät Pekijät, Paksut aksut
- Akatemia-Ryhmä
- AKSUT

- Together Academy (yritän heittää ideoita, mut nyt ei irtoo)
- Valtakunnan yhteisöakatemia
- liekkö sillä niinkään väliä!
- En nyt tässä ryhdy brändityöhön, mutta keskeistä noissa kaikissa on yrittäjämäinen tiimioppiminen.
- Rock n' roll Electro Lazer Dance Squad of the Millenium
- Poppoo
- Business Academy
- Business Community of Finland
- Suomen yrittäjyysakatemia
- Energisyys
- Joku sponsoroimaan toimintaa ja nimi sen mukaan!

Mitä koet, että tällainen yhteisö voisi antaa sinulle?

- Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Vuositaisen yhteisen gaalan;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Vuositaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;
- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Vuositaisen yhteisen gaalan;
- Vuositaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuositaisen yhteisen gaalan;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuositaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;

- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;
- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;
- Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Vuositaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuositaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;

- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;

- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;
- Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;
- Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Vuosittaisen yhteisen gaalan;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akatemia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;

- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen; Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset; Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Projektien tekoa yli akademia rajojen; Yhteisen Teams-kanava, mm. avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.; Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen; Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset; Vuosittaisen yhteisen gaalan; Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Projektien tekoa yli akademia rajojen; Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.; Yhteisen Teams-kanava, mm. avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.; Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset; Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen; Projektien tekoa yli akademia rajojen; Yhteisen Teams-kanava, mm. avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.; Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset; Vuosittaisen yhteisen gaalan; Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.; Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen; Vuosittaisen yhteisen gaalan; Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset; Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Projektien tekoa yli akademia rajojen; Yhteisen Teams-kanava, mm. avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.; Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.; Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Projektien tekoa yli akademia rajojen;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan; Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Projektien tekoa yli akademia rajojen; Yhteisen Teams-kanava, mm. avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.; Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset; Projektien tekoa yli akademia rajojen; Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;
- Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.; Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset; Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Projektien tekoa yli akademia rajojen; Yhteisen Teams-kanava, mm. avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.; Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen; Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset; Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Projektien tekoa yli akademia rajojen; Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.; Yhteisen Teams-kanava, mm. avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.; Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;

- Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Projektien tekoa yli akademia rajojen;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;

- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;
- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;
- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;
- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;
- Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;Vuosittaisen yhteisen gaalan;
- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Vuosittaisen yhteisen gaalan;Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;
- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan;Projektien tekoa yli akademia rajojen;Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;Yhteisen Teams-kanava, mm.avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.;Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;

- Vuosittaisen yhteisen gaalan; Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset; Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Projektien tekoa yli akatemia rajojen; Yhteisen Teams-kanava, mm. avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.; Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset;
- Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa;
- Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen; Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset; Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.; Yhteisen Teams-kanava, mm. avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.; Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;
- Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset; Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Projektien tekoa yli akatemia rajojen; Yhteisen Teams-kanava, mm. avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.; Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.;
- Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset; Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Projektien tekoa yli akatemia rajojen;
- Vuosittaisen yhteisen gaalan; Verkostoitumista muiden akatemioiden kanssa; Projektien tekoa yli akatemia rajojen; Yhteisiä dialogeja, mm. talousfoorumi tms.; Yhteisen Teams-kanava, mm. avunpyyntöjä, projektitarjouksia tms.; Yhteisön projektipäivät, mm. myynti, markkinointi, innovointi jne.; Yhteisiä rentoja tapahtumia, esim. akatemioiden väliset kesäolympialaiset; Mahdollisuuksia kansainvälisyyteen; Akatemioiden tilannekatsaustapahtuma, mm. yritysten- ja akatemian kuulumiset;

Mitä muuta tämä yhteisö voisi mahdollistaa tai tarjota sinulle tiimiyrittäjänä?

- Bileitä
- Koulutusohjelman arvostuksen lisääminen kansallisella tasolla.
- Päästä tutustumaan ihmisiin ja mahdollisesti vaikka tuleviin liikekumppaneihin.
- Sparrausta. Ei "pakottavaa" toimintaa vaan vapaaehtoista sparrailua, webinaareja yms.
- Laajentaa liiketoimintaa motivoituneiden henkilöiden kanssa.
- Uusia kavereita
- Ylipäänsä tutustua muihin ihmisiin
- Mahdollisuuksia vaikka mihin
- Ylihuomenna valmistuvana olisi aivan huikeaa jos esim. facessa olisi Akatemioiden alumnit -ryhmä, jossa voisi esimerkiksi pitää yhteisiä tapahtumia, workshopeja tai muuta 😊 todella ihanaa et tätä akatemioiden yhteistyötä ollaan saamassa harppauksella eteenpäin 🙌

- Olisiko apua esim final campin tai 24h haasteen järjestämiseen? Jos kotimaassa joudutaan toteuttamaan.
- Mahdollisia työllistymistarjouksia
- Kavereita ja tapahtumia
- Saisi kontakteja muista kaupungeista ja voisi laajentaa yritys toimintaaaaaaa
- Mahdollisuuden verkostoitua ympäri suomen ja saada uusia näkemyksiä muiden toiminnasta.
- Tiimivalmentajana ajattelen, että yhteisö voisi luoda mahdollisuuksia oppilaitosrajoja ylittävään yhteistyöhön (bisnestä tiimeille, projekteja, hankkeita, tutkimusta, dialogia). Löyhiä verkostoja en kaipaa elämäni enää yhtään lisää, mutta oman kivan porukan kuplaankaan ei pidä jäädä lilluttelemaan ja toistelemaan omiksi tulleita totuuksia.
- Lisää kontakteja ja mahdollisuuksia
- Mentorointia, asiakasverkostoja, tilaisuuksia oppia muiden onnistumisista ja erityisesti epäonnistumisista, uusia ystäviä, rahaa ja onnea.
- Tämä on aivan huikea mahdollisuus verkostoituu muiden kanssa. Ja on ollutkin jo sitä!! Olen ihan haipeissa tästä!! Kalenteri on ihan täynnä mutta tää yhteistyö on vaan niin siisti että en halua jättäytyä tästä pois mistään hinnasta. Tää motivoi vaan niin paljon kun kuulee muiden akatemialaisten kuulumisia. Siitä saa todella paljon virtaa.
- Verkostoitumista, suomenlaajuisia yrityskokeiluja
- Uusia verkostoja, ystäviä ja yhteistyömahdollisuuksia, markkinoinnin ja toiminnan laajentamista toisiin kaupunkeihin
- Laajemmat kansainväliset verkostot, koska eri akatemioilla Suomessa on erilaisia verkostoja ulkomaille.
- Laajan verkoston
- Tulevan työpaikan.



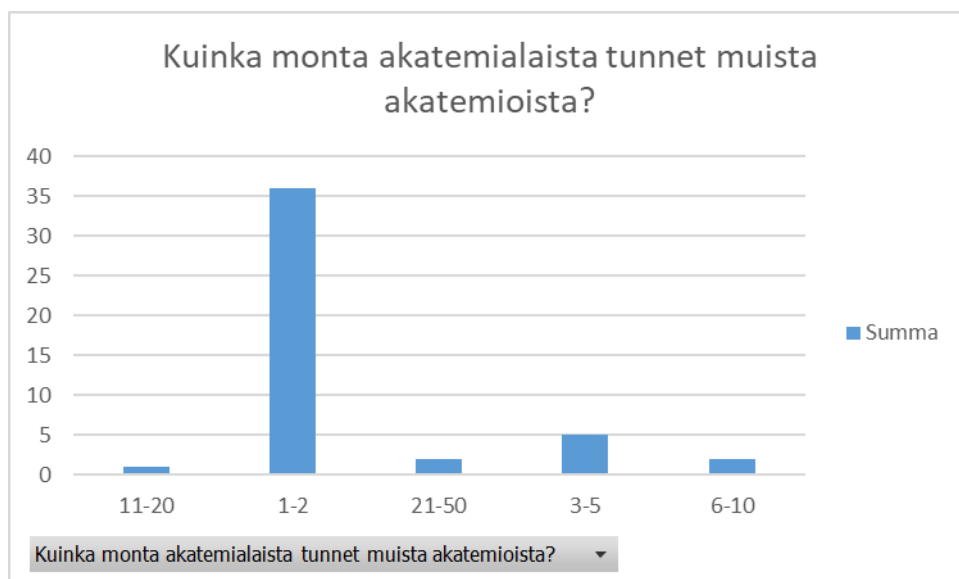
Miksi ei?

- Valmistun ylihuomenna 😊 toki sinänsä alumnien toimintaan vois laittaa aikaa
- Taitaa olla jo riittävästi järjestäjiä
- En tarkoita ettei kiinnostaisi, mutta en osaa sanoa, kuinka paljon aikaa voin uhrata yhteisön edistämisen eteen
- Ei on liian jyrkkä, pikemminkin ehkä. Voisin olla mukana ideoimassa kuinka akatemioita voidaan lähentää
- Aikaa on aika rajallisesti, jos tekee jotain niin tekee täysiä eikä nyt oikien ehdi. Harmi sinänsä, koska muuten se ois kyllä kivaa puuhaa!
- Ajattelen että tästä tulee parhaimmillaan tiimiyrittäjien (ei valmentajien) omistamaa toimintaa, eikä minulla ole juuri nyt tiimiä valmennettavana.
- Aloitin vasta opiskelun akatemiassa joten koin helpommaksi vastata ei
- Minulla ei opintojen ja oman projektin takia valitettavasti ole aikaa
- Tällä hetkellä haluan keskittyä omaan tiimiini ja kv-toimikunnassa mukana olemiseen.
- aika ei riitä :/
- Muut osaa paremmin
- Ei ainaka tällä hetkellä kiinnosta koska koronaviiru
- Aika ei välttämättä riitä, mutta konsepti kiinnostaa kyllä.
- Aika ei riitä.
- Aika ei riitä kaikkeen!
- Olen valmistumassa hyvin pian ja aika ei riittäisi tähän, mut tosi hyvä idea. Kaiken tuen ja tsempin oon valmis antaa tarvittaessa. Akatemialaiset vois hyvin olla kaikki yhtä isoa perhettä.

Mitä annettavaa sinulla olisi tälle yhteisölle?

- En tosiaankaan tiiä :D
- En voi vielä paljastaa ;)
- Voin osallistua esim juhliin
- Oma kokemus
- työpanokseni
- Aktiivisuus, ristipölytys ja tulevaisuudessa ehkäpä työllistäminen muille
- Mahdollisesti oma osallistuminen sen toimintaan.
- Kansainvälisiä kontakteja
- Pöhinä
- Omia ajatuksia ja kokemuksia yhdessä tietysti meidän huikean yhteisön kanssa. Mahdollisesti myös projekteja.
- Voin omalla esimerkillä osallistua tapahtumiin, sekä olla järjestämässä.
- Sparrausta, projektia
- Erilaisia näkökulmia
- Oma osaaminen
- Markkinoinnin osaaminen sekä E-urheilu aspekti

- Sparrailua ja keskustelua
- Olisin mieluusti mukana yhteisissä jutuissa.
- Kaikkeni
- Oma työpanos saavuttaaksemme akatemioiden välisen yhteisön.
- Uudet ihmiset on jees
- Tykkään työskennellä uusissa ympäristöissä, uusien ihmisten kanssa
- Innostus ja ystävällisyys
- Soppakauha
- Tunnen Turusta paljon ihmisiä, joiden kanssa voisin suunnitella akatemioille erilaisia tapahtumia
- Uusia ideoita ja kannustavaa henkeä
- Ehdottomasti yhteisen hyvän järjestämistä
- Uusia ideoita
- Osaamista, kokemusta. Ehkä aikaa, mutta selviää keväämmällä paremmin.
- En ole varman riittääkö aika, mutta asia kiinnostaa kyllä. :)
- Ideointia ja suunnittelua
- Tapahtumien järjestäminen, juonto, markkinointi
- Sosiaaliset taitoni
- En osaa tarkemmin määritellä
- Kommunikointia, innovointia, yhteydenpitoa
- Osallistuisin aktiivisesti järjestämiini tapahtumiin yms.
- En osaa sanoa.
- oma ihana itseni



Vapaa sana.

- Cool!
- Huikeeta, että ootte ottanu koppia!
- Hyvää hommaa. Jännä että yhteistyötä ei ole vielä olemassa.
- Tunnen muista akatemioista nolla ihmistä, se voisi olla ihan hyvä vaihtoehto lisätä
- Hieno ajatus! Toivottavasti toteutuksesta tulee olemaan hyötyä kaikille.
- Merry x mas
- Todella hyvä ajatus tämä!
- Myös ammattikouluissa pyritään harjoittamaan samanlaista tiimityöskentelyä ja pajatoimintaa. Myös heiltä voi saada hyviä ideoita ja varmasti lähtevät mieluusti projektiin mukaan!
- Aidon yhteistyön (siis yhdessä tekemisen as in bisnes ja projektit, ei vain löyhän verkostoitumisen ja keskinäisen hehkuttamisen) alustalle olisi tarvetta. Nyt yhteistyö akatemioiden välillä on joko tiimivalmentajien (ei ole aikaa, eikä me tätä hommaa omisteta) tai yksittäisten uskalikkojen (liian satunnaista ja uskalikot turhautuvat helposti ja valmistuvat) harteilla.
- Mahtavaa kun ootte alkaneet yhdistämään akatemioita ❤️ Yhteistyö!!<3
- Siistiä että teette tätä, moni on yrittäny, harva jaksanu viedä kunnolla käytäntöön. Kaikkea parasta!
- "TÄÄÄ ON NIIN SIISTI!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! ❤️ ❤️ ❤️
- En voi ymmärtää miten tätä yhteistyötä ei ole jo olemassa"
- Nimeä en tähän hätään keksinyt, ellei sitten joku mikä kertoo sen olevan monesta yhdistynyt "fuusio". Aivan älyttömän mahtavaa, että tätä kehitetään. Hengessä mukana ! 👍
- En tunne ketään muista listatuista akatemioista
- 7. kysymykseen= 0