

Laurea-ammattikorkeakoulu / Otaniemi
Varhaiskasvatuksen opettajan täydennyskoulutus
Portfolio-opinnäytetyö
Petriina Auramo
Kevät 2022

Henkilöstön merkitys ruokakasvatuksen onnistumisessa - Työväline ja materiaalipankki päiväkodin aikuisten ja lasten yhteisen ruokailon ja -innostuksen, tietojen ja taitojen kehittämisen rakennusaineiksi.

The Role of Personnel in the Success of Food Education – A Tool and a Material Bank as Building Blocks for the Common Happiness of Eating and Enthusiasm, Knowledge and Skills of Adults and Children in Kindergartens.

bulb Petriina Auramo

HENKIÖSTÖN MERKITYS RUOKAKASVATUKSEN ONNISTUMISESSA

Työväline ja materiaalipankki päiväkodin aikuisten ja lasten yhteisen ruokailon ja -innostuksen, tietojen ja taitojen kehittämisen rakennusaineiksi.

JAA ESITELMÄ TYKKÄÄ SOSIAALINEN MEDIA LUO SIVU LUO KOKOELMA

JOHDANTOSANOJA RUOKAKASVATUS ON OSA LAADUKASTA... MATERIAALEJA RUOKAKASVATUKSEN... TOTEUTUNEET OMAT IDEAT PÄIVÄKODILLA LISÄÄ IDEOITANI TYÖELÄMÄN PALAUTETTA JA... LOPPUPOHINTAA KAIKKI LÄHTEET

Tämä opinnäytetyö tarjoaa varhaiskasvatuksen henkilökunnalle tietoa, materiaaleja ja luovia ideoita laadukkaaseen ja monipuoliseen ruokakasvatukseen sekä ruokasivistyksen iloiseen toteutukseen. Aihe on ajankohtainen ja kiinnostava sekä maailmalla että meillä Suomessa lainsäätäjienkin puolelta. Ruokakasvatus on osa laadukasta toimintaa ja pedagogiikkaa, jota tulee osata perustella. Kestävän kehityksen ja sen tärkeänä osana ruokakasvatuksen eteen halutaan tehdä paljon. Suomen varhaiskasvatusta velvoittaa ja se tukeutuu yhteisiin kansainvälisiin asiakirjoihin (YK yleissopimus lasten oikeuksista), varhaiskasvatustalakiin, varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin (2018), kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan, opetushallituksen ohjeistuksiin, kunkin yksikön suunnitelmaan ja lasten ja lapsiryhmän tavoitteisiin.

Työssä tarkastellaan aikuisen roolin merkitystä. Aikuinen mallittaa omalla toiminnallaan. Tavoitteena on lisätä omien arvojen ja ammatillisuuden pohdintaa suhteessa ruokakulttuuriin sekä lisätä tietoisuutta siitä, minkälaisessa monikulttuurisessa, moninaisessa ja kestäväen kehityksen arvoja toteuttavassa Suomessa varhaiskasvatusta nykyään toteutetaan. On muistettava huomioida myös omaan suomalaiseen kulttuuriperintöön kuuluvan tapakulttuurin ym. ylläpitäminen. Yhteistyö huoltajien kanssa on olennaista. Työ sisältää myös ajankohtaista ja tarpeellista keskustelua varhaiskasvatuksen ammattilaisten kesken. Yhteistä keskustelua, toiminnan jatkuvaa arviointia ja kehittämisen intoa tarvitaan. Positiivinen asenne kantaa. Opinnäytetyö esittelee ruokakasvatuksen tutkimusta, muita lähteitä ja päiväkotien käyttöön kehitettyä materiaalia.

Petriina Auramo > HENKILÖSTÖN MERKITYS RUOKAKASVATUKSEN ONNISTU... >
MATERIAALEJA RUOKAKASVATUKSEN TUEKSI

Opinnäytetyön käytännöllinen osuus toteutettiin päiväkodissa työtä tehden. Työssä esitellään jo toteutettuja sekä vielä odottamassa olevia ideoita. Työ varhaiskasvattajana on toisaalta varsin raamitettua, mutta toisaalta raamien sisällä olevaa on mahdollista toteuttaa varsin luovasti ja omaa persoonaa hyödyntäen. Kyse on lasten tulevaisuudesta, jossa terveellisillä, varhaisvuosina omaksutuilla elämäntavoilla on suuri merkitys.

Petriina Auramo > HENKILÖSTÖN MERKITYS RUOKAKASVATUKSEN ONNISTU... >
TOTEUTUNEET OMAT IDEAT PÄIVÄKODILLA

Rauramon (2013) mukaan ruokakasvatus on sivistystä, osa elävää kulttuuriamme. Rauramon ajatuksista löytyy selkeä linkitys nykypäivän monikulttuuriseen Suomeen ja kestäväen kehityksen tavoitteisiin. Elämä on lahja, josta tulee saada nauttia yhdessä muiden ihmisten kanssa. Yksi sanaton keino siltojen luomiseen erilaisten ihmisten välille on musiikki, toinen ruoka ja juoma. Varhaiskasvatuksella on suuret mahdollisuudet vaikuttaa lasten positiiviseen suhteeseen ravitsemuksen, ruokatapojen ja tietotaitojen kohdalla. Esimerkin voima on suuri!

Portfolio-opinnäytetyö toteutettiin käyttäen sähköistä Bulb-alustaa.
Opinnäytetyö on julkinen.

<https://www.bulbapp.com/u/ruokakasvatus-osana-laadukasta-varhaiskasvatusta?sharedLink=b2203287-6a54-475a-8a29-b3445acf13e1>

Avainsanat: laadukas varhaiskasvatus, ruokakasvatus, aikuisen rooli