



# Oamk Journal

Oulun ammattikorkeakoulun julkaisuja

Tämä on alkuperäisen julkaisun rinnakkaistallenne. Rinnakkaistallenne saattaa erota alkuperäisestä sivutukseltaan ja painoasultaan.

This is an electronic reprint of the original publication. This version may differ from the original in pagination and typographic detail.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä/Please cite the original version:

Rautio, T., Xiong, E., Viljamaa, S., Keskitalo, N. & Pietikäinen, A. 2022. Master-opiskelija syventää osaamistaan hanketoiminnassa. Oamk Journal 134/2022.  
<http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022090957959>

# Master-opiskelija syventää osaamistaan hanketoiminnassa

9.9.2022 - Rautio Tarja, Xiong Essi, Viljamaa Sanna, Keskitalo Nina, Pietikäinen Anne

**Monipuolinen sosiaali- ja terveysalan ylempien ammattikorkeakoulututkinto-ohjelmien tarjonta Oamkissa, sen kehittämisenäkökulmat ja valmistuvien osaaminen ovat keskeisiä teemoja tässä kolumnisarjassa. Sisällöt ovat ajankohtaisia uuden Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialueen näkökulmasta vuonna 2022, jolloin ylempät ammattikorkeakoulututkinnot täyttävät 20 vuotta. Soten YAMK-tutkinnot tutuiksi -kolumnisarjaa jatkavat kirjoituksellaan projektikoordinaattori Tarja Rautio, lehtori, projektipäällikkö Essi Xiong, projektisuunnittelijat Sanna Viljamaa ja Nina Keskitalo sekä lehtori, projektikoordinaattori Anne Pietikäinen.**

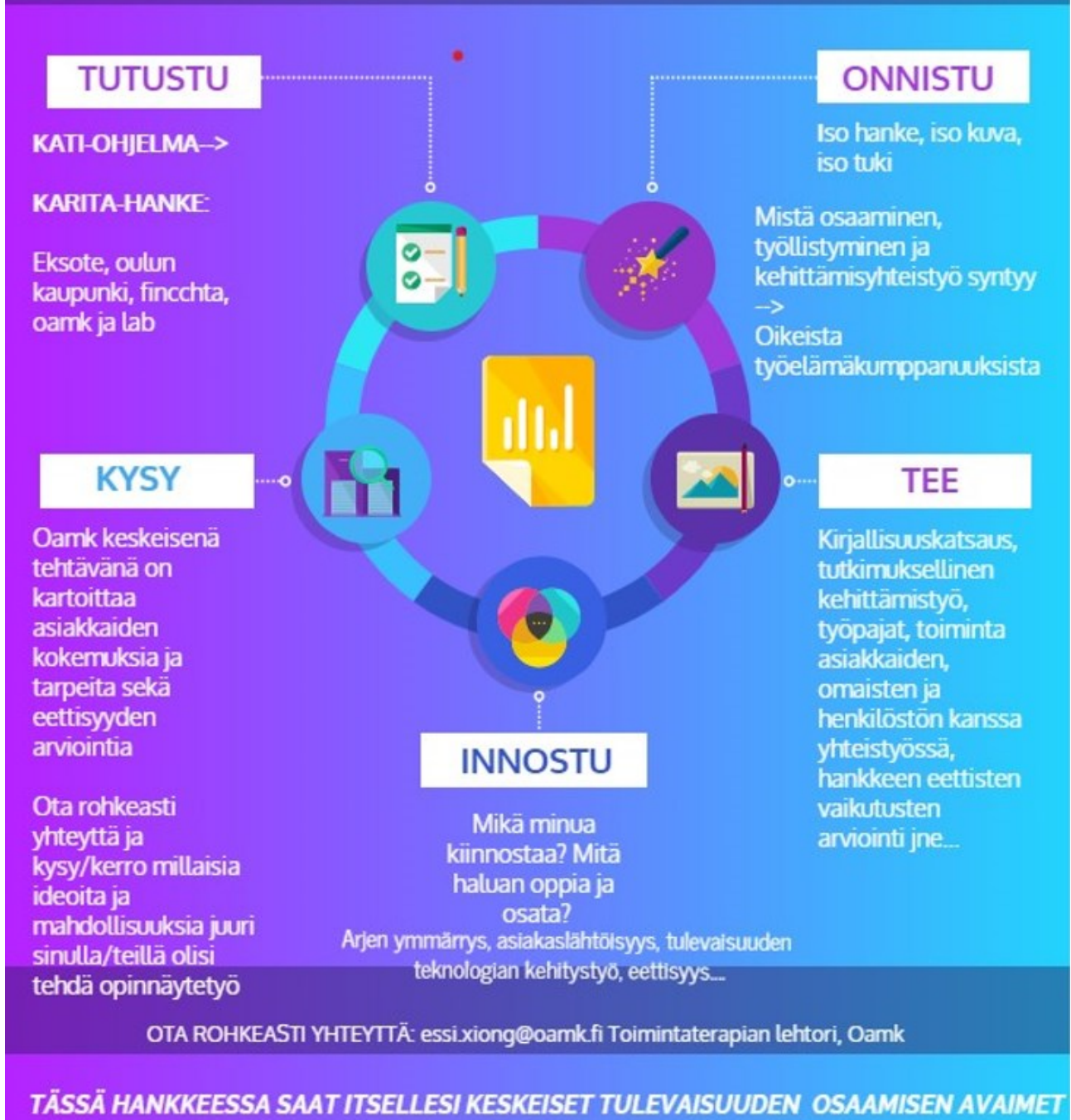


Hanketoiminta tarjoaa Master-opiskelijoille mahdollisuuksia johtamis-, kehittämis-, liiketoiminta- ja tutkimusosaamisen integroimisen työelämän tarpeisiin. Master-koulutuksen opinnäytetyöaiheet ovat sosiaali- ja terveysalan TKI-kärkien [1] mukaisia. Näin opiskelijoita kannustetaan osallistumaan hanketoimintaan ja opiskelija voi itse päättää, mihin hankkeeseen lähtee mukaan.

KARITA-hanke erottui edukseen opinnäytetöiden aihelistalta vuonna 2021 (kuvio 1). Hanke asettuu TKI-kärkien teemaan ”Asiakaslähtöinen palvelujen kehittäminen ja ohjausosaaminen”. Hanketoiminta tarjoaa hyvän mahdollisuuden opinnäytetyön toteuttamiseen ja tuloksien levittämiseen, osallistumisen projektityöskentelyn prosesseihin ja myös oman substanssiosaamisen hyödyntämiseen työskentelyssä.

# YAMK-OPINNÄYTETYÖ STM:N OHJELMASSA JA THL YHTEISTYÖSSÄ

KARITA-hanke vie sinut toimimaan alueellisesti sekä kansallisesti keskeisten sosiaali- ja terveydenhuollon asiantuntijaorganisaatioiden ja toimijoiden kanssa



KUVIO 1. YAMK-opinnäytetyö STM:n ohjelmassa ja THL yhteistyössä (kuvio: Essi Xiong, 2021).

Sosiaali- ja terveystieteiden yksikön johtaja ja koulutusjohtaja innostuivat tukemaan Master-opiskelijoiden mahdollisuutta työllistyä KARITA-hankkeeseen. KARITA-

hankkeessa Hyvinvointia edistävien digipalveluiden asiantuntijan tutkinto-ohjelman kaksi opiskelijaa tulivat mukaan hanketoimintaan projektisuunnittelijan roolissa [2] ja palkallisen hanketyönsä ohella he suorittavat Master-opintoja ja toteuttavat opinnäytetyönsä hankkeelle. Heidän osallistumisensa myötä hanketyöryhmän maantieteellinen spektri laajeni Tornioista-Helsinkiin. Näin olemme voineet todentaa, että aikaan sekä paikkaan sitomaton työ ja Master-opinnot on mahdollista yhdistää.

Opintojen ja hanketoiminnan suhdetta voidaan tarkastella kaksisuuntaisena ja laajentuvana. Projektisuunnittelijoina työskentelevät opiskelijat ovat kokeneet opinnäytetyön tekemisen hanketoiminnan ohessa mielenkiintoiseksi, sillä tämä on aidosti työelämälähtöistä toimintaa ja opinnäytetyö on merkityksellinen niin hankkeelle kuin työelämälle. Kun tekee opinnäytetyön hankkeeseen, voi hyödyntää myös hankkeen verkostoja, esimerkiksi opinnäytetyön aiheen ideointiin, tutkimuksen pilotointiin ja yhteiskehittämiseen.

KARITA-hankkeen projektisuunnittelijoiden kokemuksen mukaan erityisesti yhteiskehittämisen sekä tutkimus- ja tiedontuottamismenetelmien opintojaksot ovat tuottaneet osaamista hanketoimintaan. Arvokasta on, että esimerkiksi hankkeen selvitys- tai kartoitustehtävässä saa opintoihin liittyen tutkimusmenetelmien asiantuntijoilta ohjausta, jota voi hyödyntää omaan tutkimukselliseen kehittämistehtävään. Lisäksi palvelumuotoilua voi hyödyntää esimerkiksi viestinnässä. Hanketoiminnan myötä eri opintojaksojen tehtäviin on saanut syvempää ymmärrystä ja osaamista, jota projektisuunnittelijamme ovat puolestaan voineet jakaa omiin opiskelijoiden opintoryhmiin.

Oamkin prosessikarttaa tarkasteltaessa [3] yhteiskunnallista vuorovaikutusta tehdäänkin juuri koulutuksen, TKI-toiminnan ja taiteellisen toiminnan kautta. Perustehtävän näkökulmasta TKI-toiminnan ja koulutuksen tiivis yhteistyö tuottaa alueellisesti osaamista ja asiantuntijoita sekä tietoa, ratkaisuja ja innovaatioita. Master-koulutuksessa hanketoiminnan hyödyntäminen tuo erityisesti syvyyttä johtamis- ja projektityön osaamiseen. Hanketoiminnassa saa myös arvokasta työkokemusta ja tärkeitä referenssejä ansioluetteloon, tapahtui työskentely sitten opiskelijana tai projektityöntekijänä.

Tarja Rautio, projektikoordinaattori, KARITA-hanke  
Oulun ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysalan yksikkö



Tarja Rautio (kuva: Oulun ammattikorkeakoulu).

Essi Xiong, lehtori, projektipäällikkö, KARITA-hanke  
Oulun ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysalan yksikkö



Essi Xiong (kuva: Oulun ammattikorkeakoulu).

Sanna Viljamaa, projektisuunnittelija, KARITA-hanke  
Oulun ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysalan yksikkö



Sanna Viljamaa (kuva: Sanna Viljamaa).

Nina Keskitalo, projektisuunnittelija, KARITA-hanke  
Oulun ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysalan yksikkö



Nina Keskitalo (kuva: Nina Keskitalo).

Anne Pietikäinen, lehtori, projektikoordinaattori, KARITA-hanke  
Oulun ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysalan yksikkö



Anne Pietikäinen (kuva: Oulun ammattikorkeakoulu).

*Kolumnisarjan seuraavat kirjoittajat ovat yliopettajat Reetta Saarnio ja Kati Päätaalo.*

*Kolumnisarjan aiemmat julkaisut:*

- Männikkö Niko: [Sosiaali- ja terveysalan yksikkö yhteistyökumppanina – tuloksellista tutkimus- ja kehitystyötä](#)
- Kiviniemi Liisa & Jussila Aino-Liisa: [Laadullinen tutkimus osana tutkimuksellista kehittämistä](#)
- Jauhiainen Jukka, Männistö Merja & Paalimäki-Paakki Karoliina: [Älypotkupuista saunasensoreihin – terveys- ja hyvinvointiteknologiaa moniammatillisesti](#)
- Hautala Eija & Ruotsalainen Heidi: [Yritys – meiltä saa tukea innovaatioiden kehittämiseen](#)

- Immonen Kati: [Näyttöön perustuvuus kulkee mukana läpi opintojen opettajasta oppijaan](#)
- Vanhanen Minna & Ronkainen Sanna: [Kliininen asiantuntija tarvitsee kehittämistyössään pedagogista osaamista](#)
- Männistö Merja: [Hyvinvoinnin digitaaliset ratkaisut -tutkinto-ohjelmassa opiskellaan yhteisöllisesti verkko-oppimisympäristössä](#)
- Pääatalo Kati & Kiviniemi Liisa: [Työkykyjohtaminen sotealan johtajan kompetenssina](#)
- Tuomikoski Anna-Maria: [Digipalveluiden kehittämiseen tarvitaan monialaista osaamista](#)
- Koivunen Kirsi: [Master-koulutuksesta tohtoriopintoihin](#)
- Ruotsalainen Heidi & Kurttila Sanna: [Näyttöön perustuvan kuntoutuksen toteutumiseksi tarvitaan kuntoutuksen asiantuntijoita](#)
- Niemelä Eija & Hökkä Minna: [Palliativinen hoito – sydämen asia](#)
- Kiviniemi Liisa: [Mielenterveysosaamista tarvitaan](#)
- Rantala Arja: [Tutkimusmenetelmien opiskelu ja opettaminen englanninkielisessä kliinisen optometrian YAMK-tutkinnossa](#)
- Paldanius Mika & Holappa-Girginkaya Jaana: [Bioanalytiikan alakohtaiset YAMK-opinnot syventävät osaamista ja auttavat urakehityksessä](#)
- Schroderus-Salo Tanja & Jussila Aino-Liisa: [Kliinisen radiografian syventävissä opinnoissa hyödynnetään verkostototeutusta](#)
- Niemelä Eija & Saarnio Reetta: [Sairaanhoidtaja kliinisen asiantuntijan urapolulla](#)

## Lähteet

[1] Oulun ammattikorkeakoulu. 2022. Tki-tiimi/Sote. Sisäinen lähde. Hakupäivä 19.8.2022. [https://heimo.oamk.fi/tyoryhmat/index.php?tyoryhma\\_id=634](https://heimo.oamk.fi/tyoryhmat/index.php?tyoryhma_id=634)

[2] Keskitalo, N. & Viljamaa, S. 2021. YAMK opiskelijana KARITA-hankkeessa. Blogi 24.11. Oulun ammattikorkeakoulu, KARITA-hanke. Hakupäivä 20.6.2022. <https://blogi.oamk.fi/2021/11/24/yamk-opiskelijana-karita-hankkeessa/>

[3] Oulun ammattikorkeakoulu. 2021. Johdon laatukatsaus. Sisäinen lähde. Hakupäivä 21.6.2022. <https://heimo.oamk.fi/nain-toimimme/toiminnan-kehittaminen/toiminnan-arviointi/johdon-laatukatsaus/#958ecf0e>

## METATIEDOT

**Tyyppi:** Kolumni

**Julkaisija:** Oulun ammattikorkeakoulu

**Julkaisunumero:** 134/2022

**Julkaisuvuosi:** 2022

**Pdf-linkki:** <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2022091358892>

**Tekijätiedot:** Rautio Tarja, Xiong Essi, Viljamaa Sanna, Keskitalo Nina, Pietikäinen Anne

**Oikeudet:** CC BY-SA 4.0

**Kieli:** suomi

**Pysyvä osoite:** <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022090957959>

**Tiivistelmä:** Monipuolinen sosiaali- ja terveysalan ylempien ammattikorkeakoulututkinto-ohjelmien tarjonta Oamkissa, sen kehittämisenäkökulmat ja valmistuvien osaaminen ovat keskeisiä teemoja tässä kolumnisarjassa. Sisällöt ovat ajankohtaisia uuden Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialueen näkökulmasta vuonna 2022, jolloin ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot täyttävät 20 vuotta. Soten YAMK-tutkinnot tutuiksi -kolumnisarjaa jatkavat kirjoituksellaan projektikoordinaattori Tarja Rautio, lehtori, projektipäällikkö Essi Xiong, projektisuunnittelijat Sanna Viljamaa ja Nina Keskitalo sekä lehtori, projektikoordinaattori Anne Pietikäinen.