

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistallenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Leikomaa, M., Sintonen, S. & Ruhalhti, S. (2022) Osaamismerkkejä? JOO! TAMK-blogi, 24.1.2022.

URL: <https://blogs.tuni.fi/tamkblogi/hanketoiminta/osaamismerkkeja-joo/>

Osaamismerkkejä syntyi paljon hyvin erilaisista teemoista. Aiheina olivat digitaalinen osaaminen (tekninen), esimerkiksi tietokoneen monipuolinen käyttö, Moodlen toiminnot (H5P, analytiikka), oppilaitoksen modernit digimaailmat, digitaalinen osaaminen (pedagoginen), verkkokurssin suunnittelu ja luominen, ohjausosaaminen (uraohjaus, yto), yrittäjäyys- ja liiketoimintaosaaminen sekä arviointiosaaminen.

Viimeisessä verkkotapaamisessa osallistujat esittelivät valmiit merkkinsä PowerPoint-karaokessa. He listasivat myös useita erilaisia haasteita merkkien käyttöönotossa. Näitä olivat esimerkiksi tuen puute omassa työyhteisössä ja merkkiosaamisen jalkauttamisen vaikeus osaksi oman organisaation strategista kehittämistä. Näitä kysymyksiä mietimme myös TAMKissa. Osaamistavoitteiden ja merkin vaatiman työmäärän (osaamisen osoittaminen ja arviointi) laatiminen oli monien mielestä haastavaa, ja tässä vertaispalautemme koettiin todella hyödylliseksi. Osallistujien mielestä OBF ei ollut selkeä käyttöliittymältään ja myös osaamismerkin graafisen ilmeen luominen herätti keskustelua.

Onnistumisen kokemuksia osallistujat saivat merkkien luomisesta, hakemisesta ja myöntämisestä. Monet kokivat myös tiimi- ja parityön omassa organisaatiossaan vahvistavan merkkien suunnittelu- ja toteutusprosessia sekä jaetun reflektoinnin auttavan merkkien sisältöjen luomisessa. Miten saisimme lisättyä yhteistyötä organisaatioiden välillä, monella kun tuntuu olevan samansuuntaisia kehittämissuunnitelmia?

Lopussa seiso i ylpeys omasta osaamisesta: ”Osin suunnitella ja luoda merkkejä”.

Kirjoittajat: Marianna Leikomaa, Sanna Sintonen, Sanna Ruhalahti

Kuva: Marianna Leikomaa. Osallistujat ideoivat merkkejä ja merkkiperheitä Jamboard-työkalun avulla.

Lähde:

Brauer, S. (2019). Osaamismerkein ohjautuva oppiminen – innostavat tukirakenteet pelillistettyyn oppimiseen. Luettu 3.6. 2021 <https://eoppimiskeskus.fi/osaamismerkein-ohjautuva-oppiminen-innostavat-tukirakenteet-pelillistettyyn-oppimiseen/>