

Tämä on rinnakkaistallenne.

Rinnakkaistallenteen sivuasettelut ja typografiset yksityiskohdat *saattavat poiketa* alkuperäisestä julkaisusta.

Julkaisun tekijä(t): Saارينen, Susanna; Viinikka, Sinikka; Rönkkö, Sanna

Julkaisun nimi: Study Group –tuutorointi vertaistuen mahdollistajana

Julkaisuvuosi: 2022

Versio: Kustantajan versio

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Saarinen, S., Viinikka, S. & Rönkkö, S. (2022). Study Group –tuutorointi vertaistuen mahdollistajana. *Opinto-ohjaaja*, (4), 21-22.

Haettu 12.12.2022 osoitteesta

https://issuu.com/opinto-ohjaaja-ammattilehti/docs/opinto-ohjaaja_4_2022_web

Study Group

-tuutorointi vertaistuen mahdollistajana

Ammattikorkeakouluissa on erilaisia tapoja opiskelijoiden ohjaukseen. On käytössä esimerkiksi opettajatuutoreita, kuraattoreita, ryhmän uraohjaajia ja opinto-ohjaajia. Opiskelijat saavat tukea myös toisiltaan. Koronapandemia on pannut kiinnittämään erityistä huomiota opiskelijoiden hyvinvointiin ja sitä kautta myös heidän tukemiseensa.

Opettajatuutori opiskelijan ohjaajana

Oulun ammattikorkeakoulussa (Oamk) opiskelijaryhmien lähiohjaajana toimii opettajatuutori. Jokaiselle aloittavalle ryhmälle nimetään oma opettajatuutori. Sama opettajatuutori voi jatkaa ryhmän kanssa koko opintojen ajan tai vaihtua ensimmäisen vuoden jälkeen.

Opettajatuutorin tehtävänä on opiskelijoiden opintojen etenemisen tukeminen, henkilökohtaisen opintosuunnitelman ohjaaminen ja hyväksyntä, ryhmäytymisen tukeminen, kv-vaihtoon ja -harjoitteluun kannustaminen sekä uraohjaus. Tarvittaessa opettaja-

tuutori osallistuu persoonallisen kasvun ja hyvinvoinnin tukemiseen yhdessä kampus-opon kanssa.

Kun ryhmäytyminen onnistuu hyvin, helpottaa se opiskelijoiden sosiaalista kiinnittymistä ja opiskelua.

Opettajatuutorin työmenetelminä ovat perinteisesti olleet ryhmä- ja henkilökohtainen ohjaus. Ryhmätapaamisten aikana keskustellaan ajankohtaisista asioista. Jokaisen opiskelijan kanssa käydään henkilökohtainen ohjauskeskustelu, jossa pohditaan opiskelijan urasuunnitelmaa.

Uusia tuulia opettajatuutorointiin

Koronapandemian aikana opiskelijoiden ryhmäytyminen on jäänyt vähäiseksi, kun opinnot ovat siirtyneet verkkoon. Opiskelijoiden saama vertaistuki on näin jäänyt vähäiseksi. Study Group -tuutoroinnilla pyritään vastaamaan

tähän haasteelliseen tilanteeseen. Oamkissa on kehitetty Study Group -tuutorointia Ohjauksella hyvinvointia (OH-JY) -hankkeessa, joka on Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama. Diakoniammattikorkeakoulu koordinoi hanketta.

Study Group -tuutorointi käynnistetään heti opintojen alussa, jolloin opiskelijat jaetaan 6–10 hengen Study Group -ryhmiin. Tavoitteena on, että opiskelijat ryhmäytyvät hyvin keskenään ja saavat vertaistukea toisiltaan. Kun ryhmäytyminen onnistuu hyvin, helpottaa se opiskelijoiden sosiaalista kiinnittymistä ja opiskelua. Ryhmässä toimiessaan opiskelijat voivat vahvistaa sosiaalisia taitojaan ja saavat:

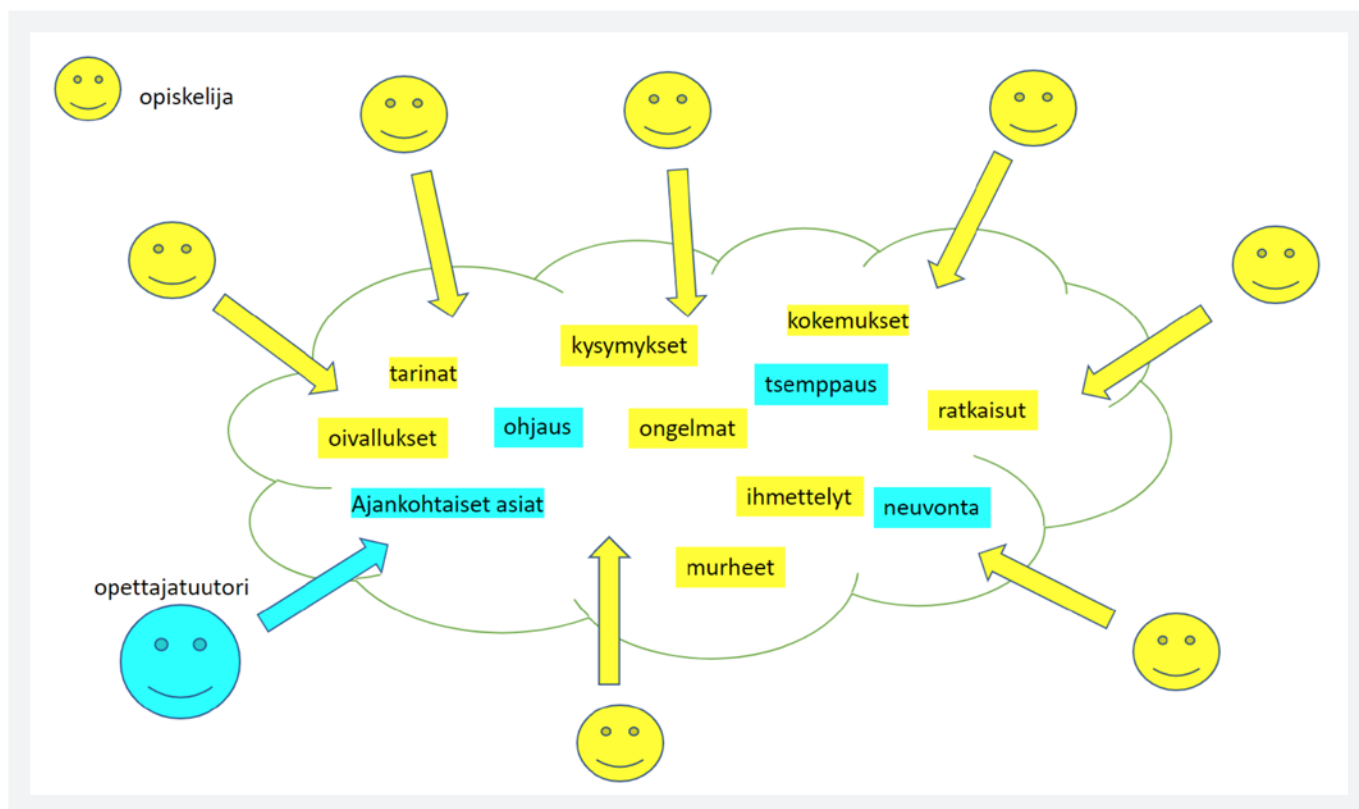
- jakaa kokemuksia
- tukea ja palautetta toisiltaan
- uusia näkökulmia asioihin.

Study Group -ryhmissä opiskelijat voivat tehdä yhdessä oppimistehtäviä, jakaa kokemuksiaan opiskelusta, selvittää epäselviä opintoihin liittyviä asioita ja vaikka valmistautua yhdessä tenttiin. Toimiessaan Study Group -ryhmässä opiskelijat oppivat tärkeitä työelämätaitoja kuten vastuun jakamisesta ja ottamista, aikatauluista huolehtimasta sekä viestintätaitoja.

Kun opettajatuutori ohjaa Study Group -ryhmiä, tuo se tehokkuutta hänen työhönsä varsinkin, kun aloittavassa ryhmässä on useita kymmeniä opiskelijointa. Opettajatuutori tapaa Study Group -ryhmät muutaman kerran lukukauden aikana. Tapaamisten aikana opettajatuutori tiedottaa ajankohtaisista asioista, ohjaa, neuvoo ja tsemppaa. Tarvittaessa opettaja voi jakaa tapaamisten aikana samaansa tietoa eteenpäin organisaatiossa toiminnan kehittämiseksi. Mikäli opiskelija haluaa henkilökohtaisen oh-



Study Group -tuutorointikoulutus opettajatuutoreille. Kuva: Sinikka Viinikka.



Study Group -tuutoritapaamisten sisältöjä

jauskeskustelun, voi opettajatuutori sen järjestää.

Tapaamisten aikana on erityisen tärkeä kuulla opiskelijoiden mielenpäällä olevia asioita. Opiskelijoilla voi olla epäselviä asioita, jotka opettajatuutori voi selvittää. Palaute voi liittyä esimerkiksi opintojen järjestämiseen. Tapaamisten aikana opiskelijat voivat jakaa omia kokemuksiaan ja oivalluksiaan opintoihin liittyen.

Opettajatuutoreiden ja opiskelijoiden kokemuksia Study Group -tuutoroinnista

Study Group -tuutoroinnin pilotoinnin aikana Oamkissa on koulutettu liki 40 opettajaa. Opettajatuutoreille on järjestetty tapaamisia, joissa hekin saavat vertaistukea toisilta opettajatuutoreilta. Vertaistukitapaamisten aikana kerätystä palautteesta opettajatuutorit toivat esille, että Study Group -tuutorointi mahdollistaa varhaisen puuttumisen, jos yksittäisellä opiskelijalla tai koko ryhmällä tulee ongelmia opintojen suhteen. Tämän onnistuu, koska hyvin ryhmäytyessään opiskelijat uskaltavat ottaa esille vaikeita asioita.

Opiskelijoilta kerätyn palautteen mukaan Study Group – ryhmässä toimiminen on auttanut suorittamaan opinnot tavoitteellisessa opiskeluajassa ilman stressiä. Alun perin oli tarkoitus, että Study Group – ryhmät toimivat vain ensimmäisen lukuvuoden aikana. Opiskelijapalautteen mukaan Study Group -ryhmistä ja -tuutoroinista on hyötyä koko opintojen ajan.

Palautteessa opettajatuutorit toivat esille, että Study Group -tuutorointi mahdollistaa varhaisen puuttumisen, jos yksittäisellä opiskelijalla tai koko ryhmällä tulee ongelmia opintojen suhteen.

Study Group -tuutoroinnin pilotointi jatkuu vielä syksyllä 2022. Tavoitteena on saada toiminta pysyväksi, koska palautteen mukaan Study Group – tuutoroinnista hyötyvät sekä opettajatuutorit että opiskelijat.

Kirjoittajat:

Susanna Saarinen, lehtori, kampus-opo, Oulun ammattikorkeakoulu,

Kontinkankaan kampus, Sosiaali- ja terveystieteiden yksikkö

Sinikka Viinikka, lehtori, opettajatuutori, Oulun ammattikorkeakoulu, Informaatioteknologia

Sanna Rönkkö, lehtori, opettajatuutori, Oulun ammattikorkeakoulu, Liiketalous

Lisää aiheesta:

Saarinen, S. & Viinikka, S. 2022. Study Group -tuutorointi osana opiskelijan ohjausta. Oamk Journal 68. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022050532760>

OHJY – Ohjauksella hyvinvointia -hanke korkeakoulututkee.fi