



Oamk Journal

Oulun ammattikorkeakoulun julkaisuja

Tämä on alkuperäisen julkaisun rinnakkaistallenne. Rinnakkaistallenne saattaa erota alkuperäisestä sivutukseltaan ja painoasultaan.

This is an electronic reprint of the original publication. This version may differ from the original in pagination and typographic detail.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä/Please cite the original version:

Harju, T. & Viinikka, S. 2022. Saattaen vaihdettava. Oamk Journal 199/2022.
<http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022121471400>

Saattaen vaihdettava

15.12.2022 - Harju Tuula, Viinikka Sinikka

Verkko-opiskelu mahdollistaa opiskelun työn ohessa. Se ei aina ole nuorelle sopiva ratkaisu. Nuori kaipaa tiiviimpää kontaktia opiskelukavereihin. Opiskelijan vaihtaminen uuteen ryhmään vaatii suunnitelmallisuutta. Saattaen vaihtamisella tuetaan opintojen etenemistä ja opiskelijan ryhmäytymistä.

Oulun ammattikorkeakoulun (Oamk) tietojenkäsittelyn tutkinto-ohjelmassa aloittaa uusi opiskelijaryhmä sekä syksyisin että keväisin. Syksyllä aloittavat opiskelevat kampuksella päiväaikaan. Kevään ryhmät ovat monimuotoryhmiä, joiden oppitunnit ovat iltaisin keskimäärin kolmena iltana viikossa. Monimuotoryhmien opetus järjestetään verkossa. Heillä on lähipäivä opintojen alussa sekä tarpeen mukaan lukukausien alussa.

Monimuoto-opiskelun haasteita

Kontaktiopetusta verkossa on huomattavasti vähemmän kuin päiväryhmillä. Tämä sopii hyvin työssäkäyville opiskelijoille.

”Haluan ehdottomasti kiittää siitä, että tällainen monimuotokoulutus on mahdollistettu. Kun on valmiiksi työelämässä, niin tämä oli ainoa mahdollisuus minulle suorittaa AMK-tutkinto työni ohessa.” (AVOP-palaute 2021)

Monimuoto-opiskelu on hyvin itsenäistä. Se vaatii opiskelijalta paljon. Nuorella itsenäinen opiskelu voi olla haasteellista. Päivärytmi voi helposti nyrjähtää, koska lukujärjestyksessä tunnit ovat vasta illalla. Kun oppitunteja on vähän, jää opiskelijalle paljon itsenäistä työskentelyä joko yksin tai ryhmissä.



Opiskelijoita verkossa (kuva: OHJY – ohjauksella hyvinvointia -hanke).

Monimuotoryhmissä opiskelijat eivät välttämättä tutustu opiskelukavereihin samalla tavalla kuin kampuksella päivisin opiskelevat. Opiskelijaelämä on hyvin erilaista verrattuna päiväopiskelijoihin. Heillä ei ole luonnollisia kohtaamisia koulun käytävillä, ruokalassa tai hyppytunneilla. Ryhmässä on paljon työssäkäyviä ja perheellisiä opiskelijoita, joten vapaa-ajalla tapahtuva opiskelijoiden ajanvietto on vähäisempää kuin päiväopinnoissa opiskelevilla. Verkko-opinnoissa opiskelijoiden kontaktit tapahtuvat lähinnä verkossa.

Tietojenkäsittelyn tutkinto-ohjelmassa opiskelijat jaetaan Study Group -ryhmiin, jotka muodostavat opiskelijan tukiryhmän. Opiskelu voi kuitenkin tuntua yksinäiseltä ja opiskelijaelämä voi jäädä etäiseksi. Moni nuori monimuotoryhmän opiskelija alkaakin haaveilla päiväryhmään siirtymisestä (taulukko 1). Syyksi he sanovat useimmiten, että kokevat verkossa opiskelun itselleen liian haasteelliseksi ja kaipaavat tiiviimpää kontaktia opiskelukavereihin.

TAULUKKO 1. Päiväryhmään siirtyneet vuosina 2021 ja 2022.

Ryhmä	Ryhmän koko	Päiväryhmään siirtyneiden määrä
tik21km	69	9 (13 %)
tik22km	76	5 (7 %)

Vaarana opintojen viivästymiseen

Monimuotoryhmästä päiväryhmään siirtyminen ei ole pelkkä ryhmänvaihto. Uuden ryhmän opinnoissa on juuri samat opintojaksot, joita opiskelija on kevään aikana suorittanut. Ryhmän vaihdosta huolimatta opintojen tulisi edetä niin, että ryhmää vaihtavat opiskelijat voisivat valmistua aloitusryhmänsä mukaisessa määräjassa. Tämä vaihe on erittäin kriittinen ja saattaa pahimmillaan johtaa opinnoista vieraantumiseen ja edelleen keskeyttämiseen tai ainakin opintojen viivästymiseen, jos opiskelijaa ei tueta siirtymisvaiheessa. Ongelmia voi tulla myös opintotukiasioissa, jos opintopisteitä ei kerry riittävästi.

Opiskelijan tulee suorittaa itsenäisesti noin 25–30 opintopistettä lukukaudessa ryhmäsiirron aikana. Jos keväällä on jäänyt jotain opintojaksoja suorittamatta, ne voi suorittaa syksyn eli uuden ryhmän kanssa. Opintoja voi mahdollisuuksien mukaan valita myös opetussuunnitelmaan myöhemmäksi suunnitellusta tai Oamkin ulkopuolisesta opetustarjonnasta. Opiskelija ei välttämättä hahmota, mitkä olisivat hyviä valintoja, jotta opinnot etenevät. Opettajatuutorit voivat auttaa näissä valinnoissa.

Opintojen suunnittelu

Opiskelijan suunnittelun avuksi siirtymävaiheeseen tehtiin Excel-taulukko (kuva 1), johon kerättiin tutkinto-ohjelman perusopintojen opintojaksot. Opiskelija merkitsee siihen, milloin ja minkä ryhmän kanssa hän kunkin opintojakson suorittaa. Lisäksi hän ajoittaa taulukkoon muiden ryhmien opetustarjonnasta valitsemansa tai esimerkiksi campusonline.fi:stä valitsemansa opintojaksot.

Opiskelijan nimi:									
Ryhmä tms	Opintojakso	OP	kevät 2022 3.jakso	4.jakso	kesä 2022	syksy 2022 1.jakso	2.jakso	kevät 2023 1.jakso	2.jakso
	Opintopisteet yhteensä:		18	15	0	3	13	15	14
tik22km	Orientoivat opinnot	5	5						
tik22km	Ohjelmoinnin perusteet	5	5						
tik22km	Sosiaalisen median perusteet	5	3						
tik22km	Web-sivun toteutus	5	5						
tik22km	Web-tekniikat	5		5					
tik22km	Viestintä	5		5					
tik22km	Web-projekti	5		5					
campusonline yms									
tik21km (verkko)	Ohjelmistotestauksen perusteet	5						5	
tik21km (verkko)	Ohjelmistotestauksen menetelmät	5						5	
tik21km (verkko)	IT00BN29-3010, Ammatillinen ruotsin kieli ja viestintä	3				3			
tik22km	YY00BB67-3225, Professional English Communication	3						3	
ks. Sopiva ryhmä	Johdatus innovaatioihin ja yrittäjyyteen	5				x	x		
tik	Yleisharjoittelu (6 viikkoa kokoaikatyötä)	10				x	x		
tik22sp	Verkkopalvelu	5							5
tik22sp	Relaatiotietokannat	5							5
tik22sp	Dynaaminen verkkosivu	5							5
tik22sp	Tietokannan suunnittelu ja tietokantaohjelmointi	6							6
tik22sp	Professional English Communication	3							3
tik22sp	Verkkopalveluprojekti	5							5

KUVA 1. Malli opiskelijan opiskelusuunnitelman tekemiseen. Kuva avautuu isommaksi klikkaamalla.

Opettajatuutorilta toiselle

Opiskelijan vaihtaessa toiseen opiskelijaryhmään, vaihtuu hänellä yleensä myös opettajatuutori. Tässä vaiheessa on opettajatuutoreiden hyvä vaihtaa tietoja keskenään (kuva 2). Alkuperäisen opettajatuutorin (verkko) kanssa opiskelija tekee suunnitelman, miten hänen opintonsa etenevät:

- mitä opiskellaan alkuperäisessä ryhmässä
- mitä opintoja uudessa ryhmässä
- mitä opiskellaan muiden ryhmien opinnoista tai kokonaan Oamkin tarjonnan ulkopuolelta.

Ajankohta	Vastuu/koollekutsuja	Tapahtuma
Kevät 2022	Opettajatuutori (verkko)	Tik22km:n opettajatuutorin (verkko) kanssa suunnitellaan päiväryhmään siirtymistä (tapaaminen Teamsissa)
	Opiskelija	Opiskelija suunnittelee syksyn opinnot toukokuun loppuun mennessä
	Opiskelija	Opiskelija lähettää suunnitelman opettajatuutorille (verkko) toukokuun loppuun mennessä
	Opettajatuutori (verkko)	Opettajatuutori (verkko) lähettää opiskelijalistan tutkintovastaavalle
Syksy 2022	Tutkintovastaava	Elokuussa pidetään tik22sp:n opettajatuutoreiden (päivä) ja opiskelijoiden kanssa palaveri
	Tutkintovastaava	Ryhmän vaihtaminen Pepissä
	Opiskelija	Elokuussa osallistuminen perehdytyspäiviin soveltuvin osin
	Opiskelija	Opiskelu suunnitelman mukaan
	Opiskelija/opettajatuutori (päivä)	Osallistuminen uuden Study Group -ryhmän toimintaan
	Tutkintovastaava	Lokakuussa pidetään tik22sp:n opettajatuutoreiden (päivä) ja opiskelijoiden kanssa palaveri
Kevät 2023	Opiskelija	Opiskelu tik22sp OPS:n mukaan
	Opiskelija/opettajatuutori (päivä)	Osallistuminen Study Group -ryhmän toimintaan

KUVA 2. Opiskelijan saattaminen uuteen ryhmään – prosessin vaiheet ja vastuut. Kuva avautuu isommaksi klikkaamalla.

Opiskelija toimittaa toukokuussa oman suunnitelmansa opettajatuutorille (verkko), joka vielä tarkistaa ja hyväksyy sen. Opettajatuutori (verkko) lähettää tutkintovastaavalle tiedon suunnitelma toimittaneista opiskelijoista. Tutkintovastaava ja opettajatuutori (päivä) tapaavat opiskelijat ja varmistavat opiskelijoiden siirtymisen uuteen ryhmään. Opiskelijoiden ryhmätiedot muutetaan Peppiin. Tapaamisen jälkeen opiskelijat lähettävät opettajatuutorille (päivä) suunnitelman syksyn opinnoista. Suunnitelmaa tarkastellaan syksymmällä esimerkiksi tuutorikeskustelun tai -tapaamisen yhteydessä.

Opiskelijat uudessa ryhmässä

Opiskelijan siirtyessä uuteen ryhmään on tärkeää huolehtia hänen ryhmäytymisestään. Hänet sijoitetaan Study Group -ryhmään, jota kautta hän pääsee osaksi koko opiskelijaryhmää. Jos siirtyviä opiskelijoita on useampia, heidät ripotellaan eri Study Group -ryhmiin, eikä missään nimessä tehdä heistä yhtä Study Group -ryhmää.

Paras tapa saada opiskelijat ryhmäytymään on, jos heillä on luontevia opiskeluun liittyviä ryhmissä tehtäviä oppimistehtäviä tai harjoitustöitä. Myös erilaisia ryhmäytymisharjoitteita voidaan tehdä varsinkin, jos samaan aikaan tehdään muitakin Study Group -ryhmiin liittyviä ryhmävaihtoja. Siirtyvä opiskelija opiskelee vain osan opinnoista uuden ryhmän kanssa, joten ryhmäytymiseen on kiinnitettävä erityistä huomiota.

Kaikki voittavat

Opiskelija, jolle verkko-opiskelu ei sovi, saattaa jättää opintoja tekemättä, hänen valmistumisensa viivästyy ja pahimmassa tapauksessa hän voi lopettaa opinnot. Saattaen

tapahtuva ryhmän vaihtaminen on kannattavaa. Opiskelija saadaan osaksi uutta opiskelijaryhmää ja tiiviisti mukaan korkeakoulu yhteisöön. Hänen opintonsa etenevät 'järkevästi'. Opettajatuutori (päivä) on selvillä ryhmään tulevien uusien opiskelijoiden tilanteesta.

TIK21KM-ryhmästä siirtyi päiväryhmään 9 opiskelijaa. Kahdeksalla heistä oli ensimmäisen lukuvuoden jälkeen enemmän kuin 60 opintopistettä (62–85) ja seitsemän heistä on syksyllä 2022 suunnitellusti ryhmänsä mukana. Kaikkia saattaen vaihtamalla ei voida auttaa, mutta opiskelijoilla on näin suunnittelemalla hyvät mahdollisuudet sopeutua päiväopintoihin ja heille on mahdollista valmistua määräajassa ryhmän vaihdosta huolimatta.

Tuula Harju

tutkintovastaava

Oulun ammattikorkeakoulu, Informaatioteknologia

Sinikka Viinikka

lehtori

Oulun ammattikorkeakoulu, Informaatioteknologia

METATIEDOT

Tyyppi: Blogi

Julkaisija: Oulun ammattikorkeakoulu

Julkaisunumero: 199/2022

Julkaisuvuosi: 2022

Tekijätiedot: Harju Tuula, Viinikka Sinikka

Oikeudet: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Kieli: suomi

Pysyvä osoite: <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2022121471400>

Tiivistelmä: Verkko-opiskelu on itsenäistä ja vaatii opiskelijan itseohjautuvuutta. Opiskelukavereita tavataan pääasiassa verkossa ja perinteinen opiskelijaelämä jää etäiseksi. Kun nuori haluaa vaihtaa verkko-opinnoista päiväryhmään, jonka opetussuunnitelma kulkee puoli vuotta hänen opintojaan jäljessä, on ryhmän vaihtaminen suunniteltava huolella. Opiskelijan tulee suunnitella siirtymävaiheen opinnot. Hänen ryhmäytymistään uuteen ryhmään tulee tukea. Oulun ammattikorkeakoulussa tietojenkäsittelyn tutkinto-ohjelmassa opiskelija saatetaan uuteen ryhmään opettajatuutoreiden avustamana.