

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistallenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Viitaharju, P. (2022) Lukijalle. BioHub Annual, 2022:1, s. 6-7.

URL: [https://www.lehtiluukku.fi/lue/biohub\\_annual/1-2022/307949.html](https://www.lehtiluukku.fi/lue/biohub_annual/1-2022/307949.html)

## HYVÄ LUKIJA



**PÄIVI VIITAHARJU**

Tutkintovastaava, Biotuotetekniikka

Minulla on ilo olla nyt ensimmäistä kertaa kirjoittamassa tätä lukijalle-palstaa. Astuin suuriin saappaisiin noin vuosi sitten, kun Ulla Häggblomin veivät mukanaan useat mielenkiintoiset hankkeet, joissa TAMK on mukana. Ullan johdolla TAMKin Biotuotetekniikan koulutuksessa on aina oltu avoimia uusille ideoille ja koulutusta on kehitetty jatkuvasti. Tuoreena esimerkkinä tästä on ajanmukaisten tekstiilitekniikan opintojaksojen tarjoaminen osaksi opintoja. Nyt tälle alueelle on alkamassa oma koulutusohjelmansakin englanniksi.

Kansainvälistyminen on hyvin vahvasti nykyisen TAMKin strategiassa. Meidän koulutuksessamme englanninkielistä koulutusta (osa opinnoista) on ollut tarjolla suomalaisille opiskelijoille jo melkein 20 vuotta. Kaksoistutkinto- ja vaihto-opiskelijoita on ollut suuri määrä rikastuttamassa opintojaksojamme ja opettamassa opiskelijoillemme kansainvälistymistä.

Valmentajuuspedagogiikka, tiimioppiminen ja työelämäyhteistyö ovat avainasemassa TalenttiTehtaassa, johon ensimmäisen vuoden opiskelijamme osallistuvat. TalenttiTehtaassa olennaisia ovat kymmenen aktiivista alamme yritystä, jotka toimivat tiimimme kummiyrityksinä.

Työelämälähtöisyys näkyy konkreettisesti myös Projektio-pintojaksollamme, jonne yritykset ja yhteisöt saavat antaa toimeksiantojaan, joita opiskelijatiimit työstävät projektinmaisesti. Opiskelijoillemme tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua Sprint Innovation Festival -viikkoon, jos-

sa monialaiset tiimit ratkovat yrityksiltä saatuja haasteita. Nämä siis harjoittelujen ja opinnäytetöiden lisäksi, jotka tyypillisesti laajemminkin AMKeissa tehdään työelämälle.

Tämän vuotiset julkaisun tekijät ja meiltä valmistuvat ovat opiskelleet opintonsa pääosin korona-aikana. Olemme silti pystyneet tarjoamaan opintoihimme olennaisesti kuuluvat laboratorio työt lähiopintoina. Teoriaopintojaksot ovat pääosin olleet etänä, joten opiskelijamme ovat oppineet asiasisältöjen lisäksi käyttämään hyvin monipuolisesti erilaisia sähköisiä työkaluja – tutuksi ovat tulleet niin Teams, Zoom, Flīnga kuin Jamboardikin. Tätä listaa voisi varmaan jatkaa vielä pitkään, mutta olennaista on, että työelämään siirtymässä on ryhmä, jolla myös etätyöskentelyn taidot ovat hallussa.

Toivotan kaikille valmistuville opiskelijoillemme sydämmillisesti menestystä ja onnea koko Biotuotetekniikan tiimin puolesta!

Dear readers,

It is my pleasure to be writing this reader column for the first time now. I stepped into the big boots about a year ago when Ulla Häggblom was involved in several interesting projects in which TAMK is engaged. Under Ulla's leadership, TAMK's Bioproduct Engineering Degree Program has always been open to new ideas and the education has been continuously developed. A recent example of this is the provision of up-to-date textile engineering courses as part of studies. Now this area is also starting its degree program in English.

Internationality is very strong in TAMK's current strategy. In our education, courses in English (part of the studies) have been available to Finnish students almost 20 years and there have been a large number of double degree and exchange students enriching our courses and teaching our students internationalization.

Coaching pedagogy, team learning, and working life co-operation are key in Talent Factory, in which our first-year students participate. At Talent Factory, ten active companies in our industry are essential as they are acting as mentors of our teams.

The working life orientation is also concretely reflected in our Project course, where companies and communities are asked to give assignments, which are processed by student teams on a project basis. There is also an opportunity for our students to participate in Sprint Innovation Festival Week, where students from different disciplines join forces to solve the challenges of joining organizations. These studies are closely connected to working life, of course, in addition to internships and theses.

The students responsible for this year's publication and our graduates have studied mainly during the Corona period. We have still been able to offer laboratory work that is an essential part of our studies as contact teaching. Theoretical courses have been mainly distance teaching, so in addition to the content, our students have learned to use a wide variety of platforms. Therefore, Teams, Zoom, Flinga, and Jamboard, among others, have become familiar for our students. This list could probably be continued, but it is essential that there is a group in transition to working life that also has the skills to work remotely.

I sincerely wish all our graduating students success and good luck on behalf of the entire Bioproduct team!

**PÄIVI VIITAHARJU**

Head of Bioproduct Engineering Degree Program