

This is a self-archived version of the original publication.

The self-archived version is a publisher's pdf of the original publication.

To cite this, use the original publication:

Salakari, M. 2022. Miten tukea opiskelijoiden hyvinvointia johtamisella? Turun Sanomat, Puheenvuoro 10.8.2022.

Link to the original publication: <https://www.ts.fi/puheenvuorot/5730105>

All material supplied via Turku UAS self-archived publications collection in Theseus repository is protected by copyright laws. Use of all or part of any of the repository collections is permitted only for personal non-commercial, research or educational purposes in digital and print form. You must obtain permission for any other use

Miten tukea opiskelijoiden hyvinvointia johtamisella?

PUHEENVUORO



Minna Salakari

Nuorten, erityisesti ammattiin opiskelevien hyvinvointi huolestuttaa. Ammattikoulua käyvien nuorten terveys on heikompi kuin lukiolaisten, ja he käyttävät päihteitä runsaammin kuin ikätoverinsa. Jotta hyvinvointihuoleen voidaan vastata, on terveyserojen polarisoitumiseen puututtava järjestelmällisesti ja monialaisesti.

Terveyden edistämisen työ on tutkitusti vaikuttavinta, kun interventiot sisällytetään opetussuunnitelmaan ja toiminta tapahtuu yhteistyössä nuorten, koulu yhteisön, vanhempien ja alueellisten yhteistyötahojen, kuten kolmannen sektorin ja korkeakoulujen, kanssa.

Oppilaitoksissa terveyden edistämisen työtä voidaan toteuttaa monin eri tavoin: informoimalla, suunnitelmallisena

terveystiedon opetuksena sekä kohdennetulla hanketoiminnalla.

Tästä on esimerkkinä Turun ammattikorkeakoulun hallinnoima Ankkuri-hanke, jota toteutetaan yhteistyössä Turun kaupungin kanssa. Hanke tukee nuorten päihteettömyyttä ja nikotiinittomuutta matalan kynnyksen toiminnoilla ja mallinuksilla opiskelijoita osallistaen. Projektia rahoittaa sosiaali- ja terveysministeriö.

Ammatillisessa koulutuksessa terveyttä edistävä ympäristö perustuu turvalliseen ja ohjaavaan koulu ympäristöön. Päihteettömän koulu ympäristön johtaminen taas keskittyy yksilöön, opiskelijaryhmiin ja organisaatioon. Johtamisen tavoitteena on tuottaa hyvää tulosta ja laatua – ja mikä tärkeintä – hyvinvointia.

Oppilaitosympäristön kehittäminen lähteekin aina johtamisesta. Sitoutuneella hyvinvointijohtamisella varmistetaan opiskelijan osallisuus päätöksentekoon omassa koulu ympäristössään. Kun halutaan edistää nuorten hyvinvointia, opiskelijoiden yhdenvertaisuus ja koh-

huom.

JAETUT TAVOITTEET

Hyvin suunniteltu, terveellinen koulu ympäristö perustuu yhteisten tavoitteiden asettamiselle. Henkilökunnan, opettajien ja opiskelijoiden tulee tiedostaa nämä tavoitteet voidakseen pohtia, miten ne vaikuttavat.

deryhmälähtöisyys ovat tärkeitä tavoitteita; nuori on tässä prosessissa aina osallinen, ei kohde.

Hyvinvointijohtaminen on oppilaitokselle myös strategisten tavoitteiden saavuttamista. Sen avulla viestitetään sisäisille ja ulkoisille sidosryhmille organisaatiolle merkityksellisistä arvoista ja toimintatavoista. Koulu ympäristössä johtaminen on vahvasti sidoksissa humanistisiin arvoihin, kuten tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen.

Opiskelijoiden hyvinvoinnin kannalta johtamisessa on tärkeää keskittyä niihin asioihin, joihin yhteiskunta, ammatillaiset ja perheyhteisö voivat vaikuttaa. Toiminnot tulee kohdentaa oikein ongelmien ja epäkohtien esille ottamiseen. Opiskelijan keinot päihteettömään opiskeluun kytkeytyvät oppilaitoksen menetelmiin sekä henkilökunnan ja opettajien työhön sitoutumiseen – positiivinen koulu ympäristö antaa nuorelle onnistumisen hetkiä ja kokemuksia!

Hyvin suunniteltu, terveellinen koulu ympäristö perustuikin yhteisten tavoitteiden

asettamiselle. Henkilökunnan, opettajien ja opiskelijoiden tulee tiedostaa nämä tavoitteet voidakseen pohtia, miten ne vaikuttavat omaan ja organisaation toimintaan.

Tuemme Turun ammattikorkeakoulussa terveyttä ensisijaisesti alueellisenä sosiaali- ja terveysalan kouluttajatahona. Koordinoimme väestön hyvinvointia tukevia kehittämishankkeita, joissa pyritään terveyttä edistäviin mallinuksiin niin alueellisesti kuin kansallises-tikin. Lisäksi koulutamme ammatillaisia, joilla on mahdollisuus pätevoityä sote-alan johtamis- ja kehittämistehtäviin sekä terveyden edistämisen asiantuntijoiksi.

Ankkuri-hankkeen viimeisenä toimintavuotena selvitämme Turun ammatti-instituutin hyvinvointijohtamista ja terveyden edistämisen käytänteitä Bikva-arviointimallilla. Päätavoitteena on edistää ammattikouluopiskelijoiden hyvinvointia ja päihteettömyyttä.

Kartoitamme opiskelijoiden, ammattilaisten ja johtoryhmän

näkemyksiä ja ajatuksia ammatti-instituutin hyvinvointijohtamisesta sekä yhteisistä päihteettömyystavoitteista. Näin voimme yhtenäistää hyvinvointijohtamisen käytänteitä ja luoda uudenlaisen, tulevaisuuden hyvinvointijohtamisen mallin.

Terveyden edistämisen työn tulee tapahtua monissa eri ympäristöissä, useiden eri ammattilaisten ja toimijoiden sekä kaikkien kohderyhmien kanssa. Parhaiten hankkeessa luotujen toimintamallien juurruttaminen onnistuu, kun koulu ympäristön ja -kulttuurin kehittämisessä hyödynnetään muutosjohtamisen käytäntöjä.

On olennaista, että kehitämme käytäntöjä yhteistyössä. Näin on mahdollista tunnistaa ja sitouttaa eri toimijat yhteiseen tavoitteeseen, päihteettömän ja terveen koulu ympäristön rakentamiseen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin turvaamiseen.

FT Minna Salakari toimii Turun ammattikorkeakoulun Master Schoolin lehtorina sekä nuorten terveyttä edistävän Ankkuri-hankkeen projektipäällikkönä.