

Liite 1

Toiminnallinen oppimistuokio

1. Esittelen itseni ja kerron lyhyesti teoriaa kohtaamisesta ja kosketuksesta /15min
2. aktivoin kuuntelijat yhteisellä keskustelulla omakohtaisista kokemuksista terveydenhuollossa koskettamiseen ja kohtaamiseen liittyen / 15min
 - kirjoita tilanne, jossa asiakas on koskettanut sinua, niin että sinulle jäi siitä hyvä mieli
 - kirjoita tilanne, jossa hoitaja on koskettanut sinua, niin että sinulle jäi siitä hyvä mieli
 - keskustellaan mieleen nousseista tilanteista
3. Toiminnallinen osuus / 30min
4. Käydään läpi kokemuksia toiminnallisesta osuudesta
5. Palautteen pyytäminen oppimistuokiosta

Toiminnallinen osuus

1. Vuodepotilaan kääntäminen kahden avustamana
 - a. ennakoimaton, tekninen suoritus, hoitajat puhuvat potilaan ohi toisilleen
 - b. sanallinen oikein ajoitettu kerronta ja huomioitu potilaan oman toimintakyvyn aktivointi sekä laajat, pehmeät otteet, kysytään potilaalta, mitä hän toivoo
 - c. mitä havainnoit?
2. Henkilönostimen käyttö
 - a. liinanostin, kokeillaan käytännössä
 - b. mitä hyötyä ja mitä haittaa nostimien käytöstä on potilaalle, mitä huomioit nostimien käytössä
3. Istumasta seisomaan avustaminen
 - a. nosto kainalosta
 - b. varmistetaan, että jalat ovat oikeassa kulmassa, ohjataan pehmeillä otteilla oikeaan suuntaan, avustetaan reisien päältä ja ylävaratalosta kämmenotteella, annetaan suullisia ohjeita ja odotetaan, että asiakas on itse valmis nousemaan ja aloittaa ponnistuksen
 - c. mitä havainnoit?
4. Kohtaaminen surullisen asiakkaan kanssa aamulla
 - a. toivota pirteästi huomenta, pyydä asiakasta pukemaan, anna lääkkeet ja pyydä tulemaan puurolle, lähde sitten huoneesta seuraavan asiakkaan luokse (aamullahan on kiire saada asiakkaat ylös)
 - b. Sanallista, mitä huomaat: esim. näytät surulliselta, onko sinulla murheita? Istu asiakkaan viereen hetkeksi kuuntelemaan murheita (asiakas kertoo, että tuntee itsensä unohdetuksi, kun omaiset eivät ole käyneet ja hoitajilla on usein kiire), osoita myötätuntoa ja

Liite 1

hyväksyntää, älä väitä vastaan äläkä vähättele. Kosketa lohduttavasti asiakkaan selkää, olkapäätä tai kättä. Miettikää yhdessä jokin pieni konkreettinen asia, jonka voisitte päivällä tehdä yksinäisyyden tunteen helpottamiseksi. Kysy sitten, lähtisikö asiakas kanssasi ruokasaliin aamupuurolle (lääkkeet voisi antaa vasta puurolla, jos nyt ahdistava olo).