



Study Group -tuutorointi

Menetelmä opettajatuutorointiin korkeakoulussa

Sinikka Viinikka, Susanna Saarinen, Sanna Rönkkö ja Erja Korhonen

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU



**OHJAUKSELLA
HYVINVOINTIA**

**OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ**

Johdanto

Tämä Study Group -tuutoroinnin käsikirja on kehitetty Ohjauksella hyvinvointia (OHJY) -hankkeessa Oulun ammattikorkeakoulun (Oamk) osaprojektissa. Study Group -tuutorointia on kehitetty lähinnä ensimmäisen vuoden opiskelijoiden tuutorointiin.

Opiskelijan lähiohjaajana Oamkissa toimii opettajatuutori, jonka tehtävänä on:

- opintojen etenemisen tukeminen, seuranta ja tarvittaessa puuttuminen
- henkilökohtaisen opintosuunnitelman ohjaaminen ja hyväksyntä
- ryhmäytymisen tukeminen
- urasuunnittelun ja ammatillisen kasvun ohjaus
- KV-vaihtoon ja -harjoitteluun kannustaminen
- yhteistyö opiskelijatuutoreiden, kampus-opojen ja tutkintovastaavien kanssa.

Study Group -tuutorointi on opettajatuutoroinnin menetelmä, joka pohjautuu Study Group -toimintaan. Käsikirjassa on kuvattu myös Study Group -toimintaan liittyvät asiat, jotka ovat edellytys Study Group -tuutoroinnin toteuttamiselle.

Study Group -tuutorointi auttaa opettajatuutoria tutustumaan opiskelijoihin ja saamaan kokonaiskuvan opiskelijoiden opintojen etenemisestä.



SISÄLTÖ

STUDY GROUP -TOIMINTA

Mitä on Study Group -toiminta?	4
Study Group -toiminta sitouttaa ja opettaa	5
Millainen on toimiva Study Group -ryhmä?	6
Study Group -ryhmien muodostaminen ja koko	7
Study Group -ryhmien muodostamisperiaatteet	8
Study Group -ryhmien muodostaminen verkko-opinnoissa	9
Opiskelijoiden ryhmäytyminen	10
Study Group -ryhmät opetuksessa	11
Study Group -ryhmät opintojen edetessä	12

ISBN: 978-951-597-236-1

Pysyvä osoite: <https://urn.fi/URN:ISBN:978-951-597-236-1>

Oikeudet: CC BY-SA 4.0

Tekijät: Sinikka Viinikka, Susanna Saarinen, Sanna Rönkkö ja Erja Korhonen

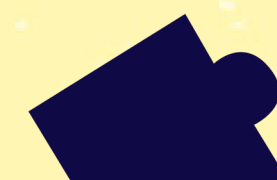
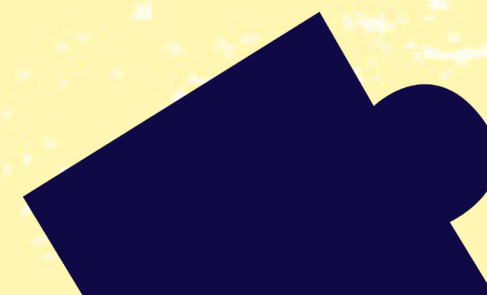
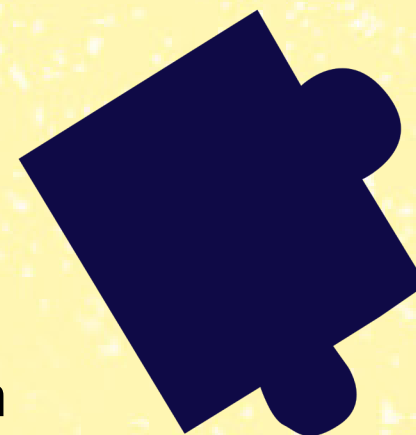
Ulkoasu: Tuomas Romppanen

Kuvituskuvat: Nelli Ahosola

2023, Oulun ammattikorkeakoulu

STUDY GROUP -TUUTOROINTI

Mitä on Study Group -tuutorointi?	13
Study Group -toiminnan ja -tuutoroinnin aloitus	14
Study Group -tuutoritapaamiset	15
Study Group -tuutoritapaamisten sisältöjä	16
Study Group -tuutoritapaamisten luottamuksellisuus	17
Poissaolleiden tavoittelu	18
Palaute ja kooste Study Group -tuutoritapaamisista	19
Jos Study Group -ryhmä ei toimi	20
Study Group -ryhmien seuranta	21
Study Group -ryhmien hyödyntäminen tuutoritunnilla	22
Study Group -tuutorointi opintojen edetessä	23
Miten opettajatuutori hyötyy Study Group -tuutoroinnista?	24
Yhteenveto Study Group -työskentelystä	25
Esimerkki rinnakkaisryhmien tuutoroinnista	26
Lisämateriaalia Study Group -tuutoroinnista	27
Taustamateriaalia	28
LIITE: Study Group -toiminnasta ja -tuutoroinnista opiskelijoille	29

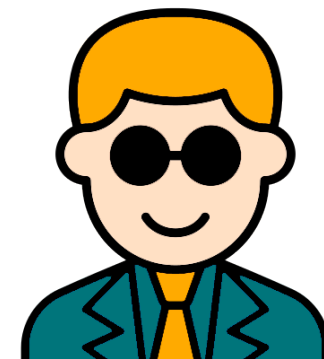




Mitä on Study Group -toiminta?

Study Group -toiminta on yhteistoiminnallista oppimista ja opiskelua. Ryhmässä toimiminen tukee ja tehostaa oppimista sekä opiskelua. Study Group -toiminta mahdollistaa opiskelijalle vertaistuen saannin muilta opiskelijoilta.

Opiskelijat jaetaan ryhmiin, joita kutsutaan Study Group -ryhmiksi. Opiskelijat voivat hyödyntää Study Group -ryhmiä osana opiskeluaan esimerkiksi ryhmä- ja yksilötöiden tekemiseen sekä tenttiin lukemiseen. Ryhmässä on erilaisia oppijoita, mikä auttaa opiskelutaitojen haltuunottamisessa. Myös epäselväksi jääneen asian voi selvittää ryhmän kanssa.

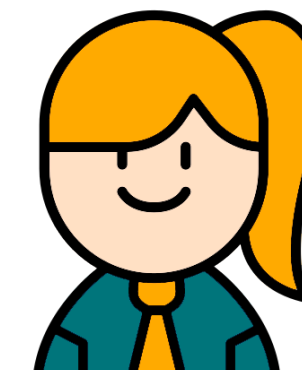


Study Group opas opettajille: <https://urn.fi/URN:ISBN:978-951-597-090-9>

Study Group -ryhmä on konkreettinen kiinnittymisväylä opintoihin. Se mahdollistaa toisiin opiskelijoihin tutustumisen heti opintojen alussa joko kasvotusten tai verkossa.

On tärkeää, että Study Group -ryhmät muodostetaan heti opintojen alussa. Mahdolliset muutokset ryhmäjakoon tulee tehdä mahdollisimman varhaisessa vaiheessa sekä myöhemmin tarpeen mukaan.

Opettajatuutori ei osallistu Study Group -ryhmien tapaamisiin eikä ryhmän sisäiseen viestintään. Study Group -ryhmä työskentelee itsenäisesti.



Study Group opas opiskelijoille: <https://urn.fi/URN:ISBN:978-951-597-091-6>

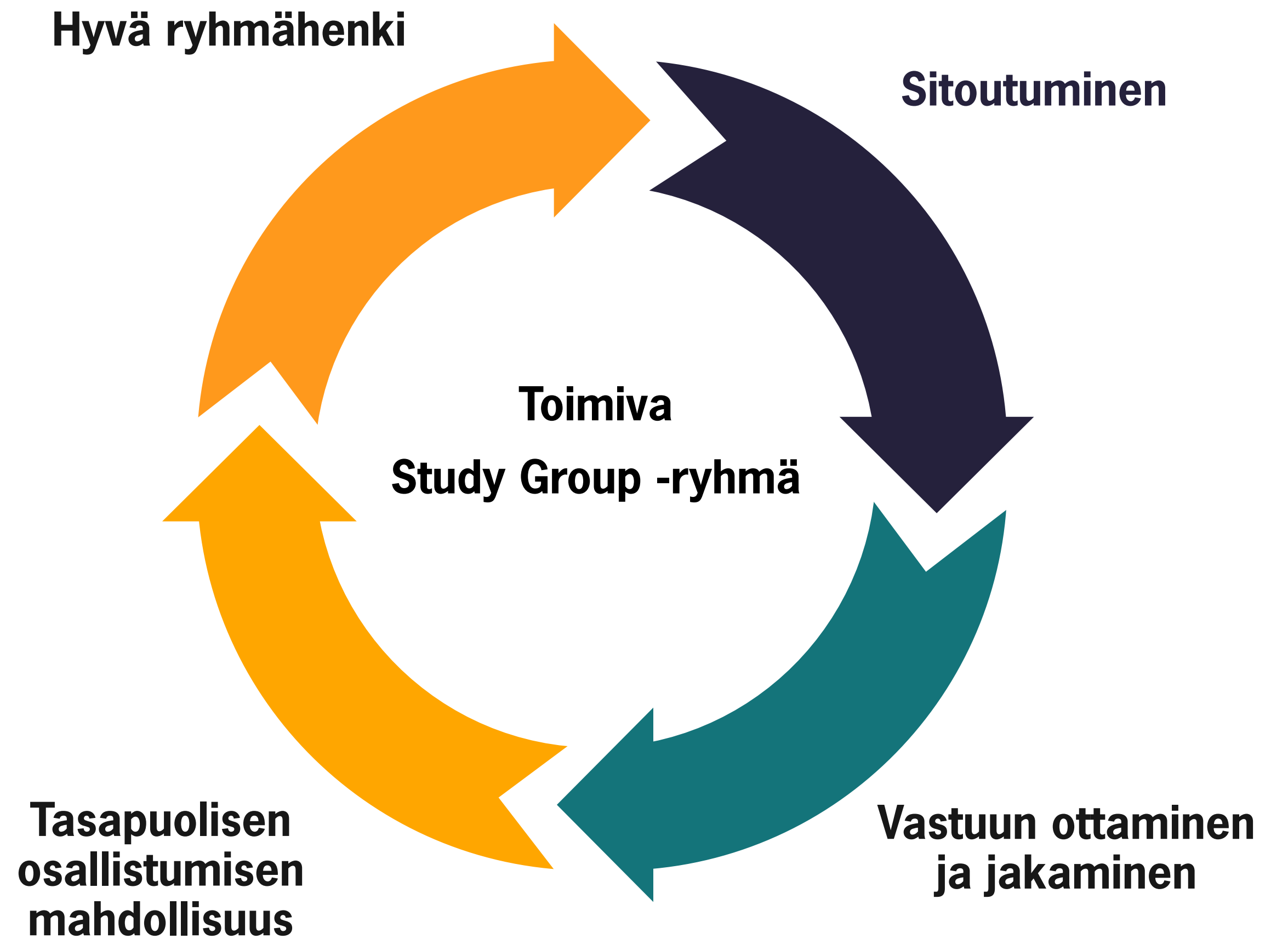


Study Group -toiminta sitouttaa ja opettaa

Study Group -ryhmässä hyvä henki sitouttaa opiskelijat opintoihin. Opiskelija voi vaikuttaa omalla käytöksellään ryhmän toimintaan positiivisesti tai negatiivisesti.

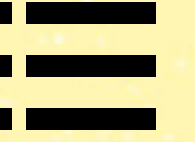
Opiskelijat oppivat Study Group -ryhmässä toimiessaan työelämätaitoja:

- tiimityö
- vastuunjako
- vastuun ottaminen
- aikatauluista huolehtiminen
- kommunikointi
- ammattimainen toiminta.



Toimiva Study Group -ryhmä (Laajala, T. & Guttorm, T. 2013 a.)

Muokattuna Study Group -tuutorointiin



Millainen on toimiva Study Group -ryhmä?

Opiskelijoiden ryhmäytyminen luo perustan toimivalle Study Group -ryhmälle. Ryhmäytymiseen kannattaa panostaa. Ryhmän toimintaan vaikuttaa myös jokaisen yksittäisen opiskelijan toiminta.

Opiskelijan tulee:

- olla aloitteellinen ryhmän toiminnassa ja vuorovaikutuksessa.
- kantaa vastuuta sekä oman että ryhmän työskentelyn etenemisestä.
- antaa kaikille tilaa osallistua tasapuolisesti ryhmän toimintaan ja vuorovaikutukseen.
- jakaa osaamisensa ryhmässä sekä haluta hyödyntää muiden osaamista.
- sitoutua omaan Study Group -ryhmäänsä.

Opiskelijan tulee esimerkiksi:

- vastata muiden ryhmäläisten yhteydenottoihin, viesteihin ja kysymyksiin.
- kysyä neuvoa tarvittaessa.
- tehdä sovitut asiat määräajassa.
- ilmoittaa ryhmälleen, jos on estynyt saapumasta sovittuun tapaamiseen tai ei kykene tekemään sovittuja tehtäviä.

Ryhmässä on hyvä tiedostaa ja keskustella ryhmätyöhön liittyvistä rooleista, millaisia toimintamalleja opiskelijoilla on sekä kuinka ongelmia ryhmässä käsitellään. Rooleja on hyvä vaihtaa eri ryhmätöissä.





Study Group -ryhmien muodostaminen ja koko

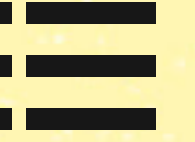
Milloin ryhmät muodostetaan?

Study Group -ryhmät on hyvä muodostaa viimeistään opiskelijoiden ensimmäisessä tapaamisessa tai jo ennen opintojen alkua. Tämä tukee opiskelijoiden ryhmäytymistä omaan Study Group -ryhmään.

Tieto Study Group -ryhmistä välitetään opintojaksojen opettajille heti ryhmien muodostamisen jälkeen. Ryhmäjako tulee olla sekä opiskelijoiden että opettajien nähtävillä.

Ryhmän koko

Study Group -toiminnassa ryhmien kooksi suositellaan 4–6 opiskelijaa. Jos opiskelijaryhmässä on esimerkiksi 80 opiskelijaa, Study Group -ryhmät voivat olla isompia, esimerkiksi 8–10 opiskelijaa. Study Group -ryhmien määrän on hyvä olla sellainen, että opettajatuutori ennättää tapaamaan kaikki ryhmät noin viikon sisällä eli samassa vaiheessa opintojen etenemistä.



Study Group -ryhmien muodostamisperiaatteet

Study Group -ryhmät muodostetaan ensimmäisessä tapaamisessa tai ennakkoon satunnaisesti tai valittujen kriteerien mukaan. Halutessa voidaan tehdä ennakkokysely (esimerkiksi työssäkäynti, etäisyys opiskelupaikasta, perhe), jonka mukaan ryhmät muodostetaan.

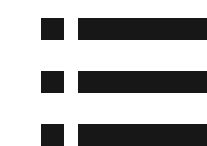
Tavoitteena on muodostaa ryhmät, joiden työskentelyedellytykset ovat hyvät. Ryhmien muodostamisperiaatteista voidaan keskustella myös opiskelijoiden kanssa. Myös poissaolevat opiskelijat sijoitetaan ryhmiin.

Study Group -ryhmien muodostamisessa voidaan huomioida seuraavia asioita:

- Samaan ryhmään avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijoita ja tutkinto-opiskelijoita.
- Samaan ryhmään paikallisia ja eri paikkakunnilta tulleita.
- Samaan ryhmään eri koulutustaustoilla olevia.
- Siirto-opiskelijoina tulleet eri ryhmiin.
- Ei suomea äidinkielenä puhuvat eri ryhmiin.
- Samaan ryhmään samaa arvosanatasoa tavoittelevat.
- Opiskelijoiden toiveet.

Tavoitteena on muodostaa mahdollisimman heterogeenisiä ryhmiä. Koulutuksen sisällöistä ja opetusmenetelmistä voi nousta asioita, joita voidaan käyttää ryhmien muodostamisen pohjana. Myös opiskelijoiden työskentelytapoja (viimetippa vs. heti toimeen tarttuva) voidaan huomioida.

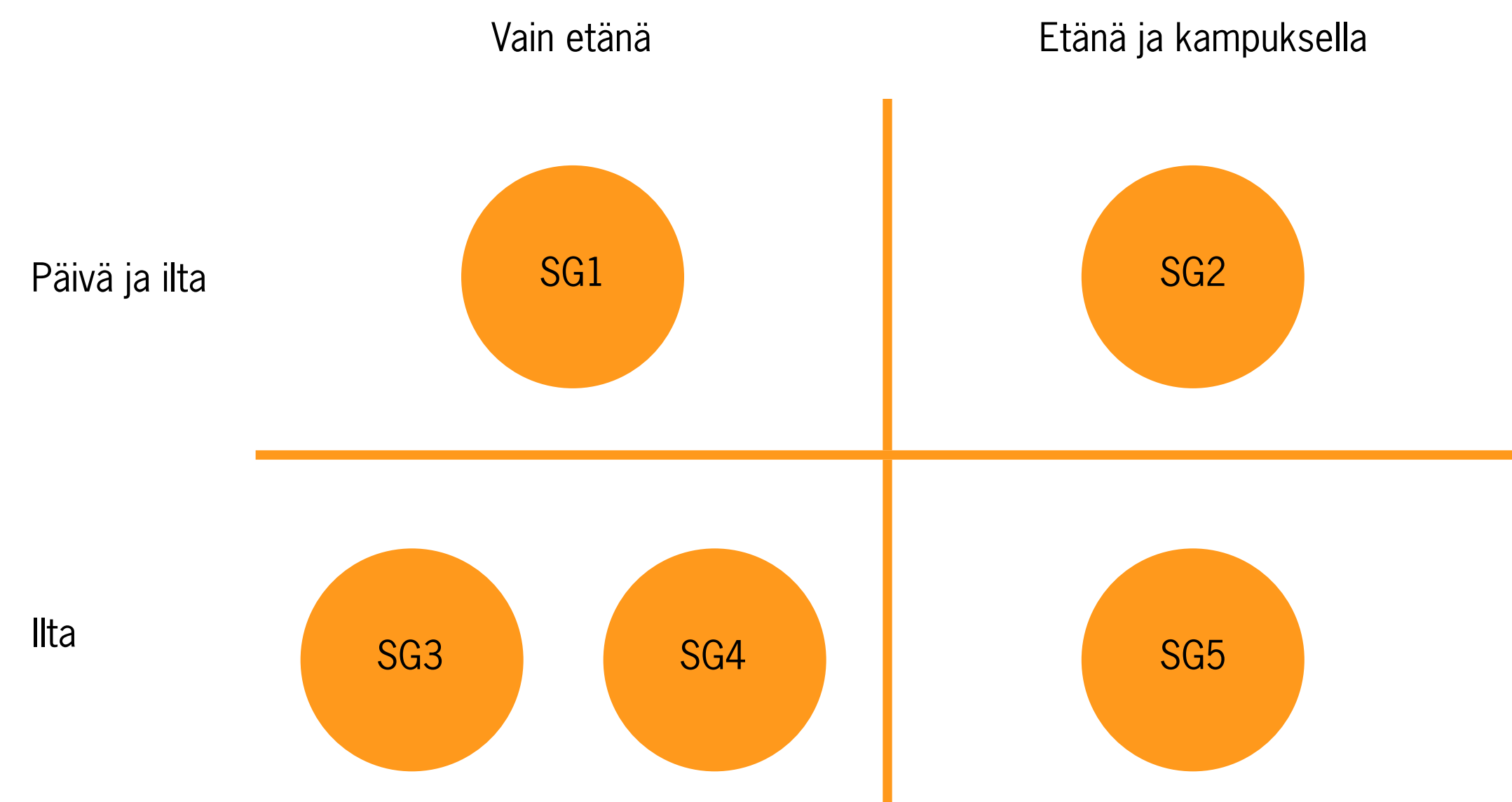




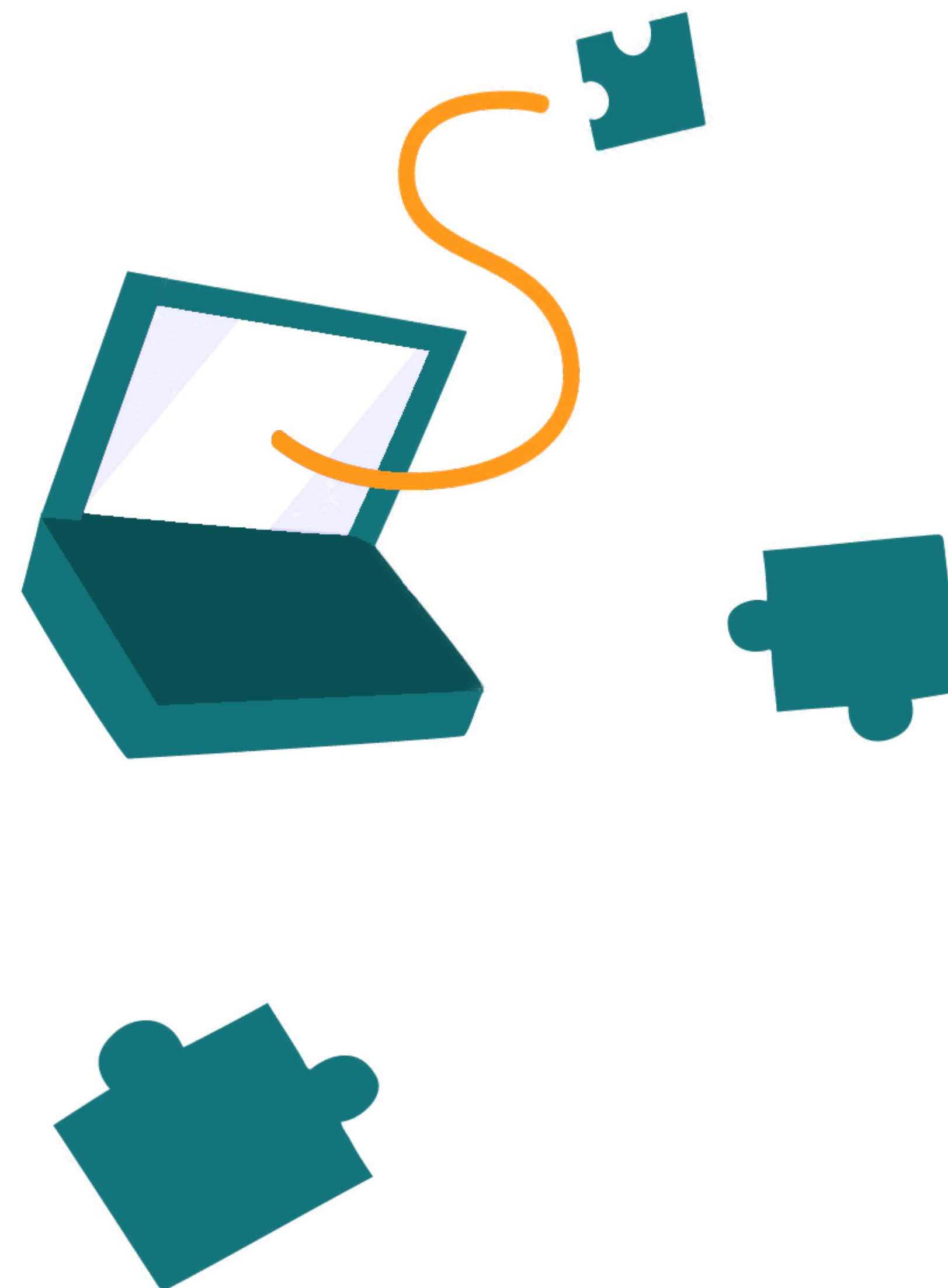
Study Group -ryhmien muodostaminen verkko-opinnoissa

Verkossa opintoja suorittaville opiskelijoille suositellaan isompia ryhmiä, koska opiskelijat eivät tapaa toisiaan. Jos joku opiskelija lopettaa tai siirtyy opiskelemaan toisaalle, niin ryhmässä on vielä tarpeeksi opiskelijoita.

Samassa Study Group -ryhmässä oleville opiskelijoille halutaan mahdollisimman samanlaiset rajoitteet opiskeluajalle ja -paikalle. Ryhmien muodostamiskriteereitä voivat olla **ajankäyttö ja työskentelypaikka**.



Verkkoryhmissä Study Group -ryhmät voidaan pitää koko opintojen ajan mahdollisimman pysyvinä, koska ryhmäytyminen verkossa voi olla haasteellista.





Opiskelijoiden ryhmäytyminen

Study Group -ryhmän opiskelijoiden ryhmäytymiseen tulee kiinnittää erityistä huomiota, koska ryhmään kuuluminen on jokaiselle opiskelijalle tärkeää. Opiskelumotivaatio ja sitoutuminen opiskeluun kohoavat, kun ryhmän jäsenet kannustavat toisiaan. Ryhmäyttäminen on hyvä aloittaa mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. On tärkeää, että myös koko opiskelijaryhmä ryhmäytetään.

Ryhmäytyttyään opiskelijat saavat toisiltaan vertaistukea, joka helpottaa sosiaalista kiinnittymistä ja opiskelua. Vertaisuuden kokeminen vahvistaa toimijuutta ja osallisuutta. Ryhmässä opiskelijat saavat:

- jakaa kokemuksia.
- tukea ja palautetta toisiltaan.
- uusia näkökulmia asioihin.
- mahdollisuuden vahvistaa sosiaalisia taitojaan.

Korkeakoulutasolla suositeltava ryhmäytymiskeino on **opiskeluun liittyvien asioiden yhdessä tekeminen**: esimerkiksi oppimistehtävien ja harjoitustöiden tekeminen sekä tenttiin valmistautuminen. Opettaja tulee tiedotta Study Group -ryhmien hyödyntämisestä opetuksessa.

Esimerkkejä Study Group -ryhmän ryhmäytymisen tukemisesta:

- Ryhmille tehdään omat työskentelytilat esimerkiksi Teamsiin tai Moodleen.
- Verkkoluennon tauolla opiskelijat voivat mennä oman ryhmän kanssa samaan break out -huoneeseen.
- Ryhmä esittelee jäsenensä haluamallaan tavalla (räppinä, runona, draaman keinoin, tms.) koko opiskelijaryhmälle.
- Opiskelijat kirjoittavat oppimisalustalle omat esittäytymisensä ryhmittäin.
- Opiskelijat tekevät ryhmätehtäviä omassa ryhmässä tai siitä muodostetussa pienryhmässä.
- Opiskelijat järjestävät tapahtuman, johon jokainen ryhmä toteuttaa oman osuuden.



Study Group -ryhmät opetuksessa

Study Group -ryhmiä on hyvä hyödyntää opetuksessa. Opintojaksojen ryhmätyöt ovat luonnollinen tapa saada opiskelijat ryhmäytymään ja nivoutumaan toimivaksi tiimiksi.

On tärkeää, että opiskelija voi tehdä opintojaan oman Study Group -ryhmän opiskelijoiden kanssa. Tämä korostuu etenkin verkossa opiskelevien opiskelijoiden kohdalla. Opiskelijoiden ajanhallintaa helpottaa, kun ei tarvitse sovittaa aikatauluja usean eri ryhmän kanssa.

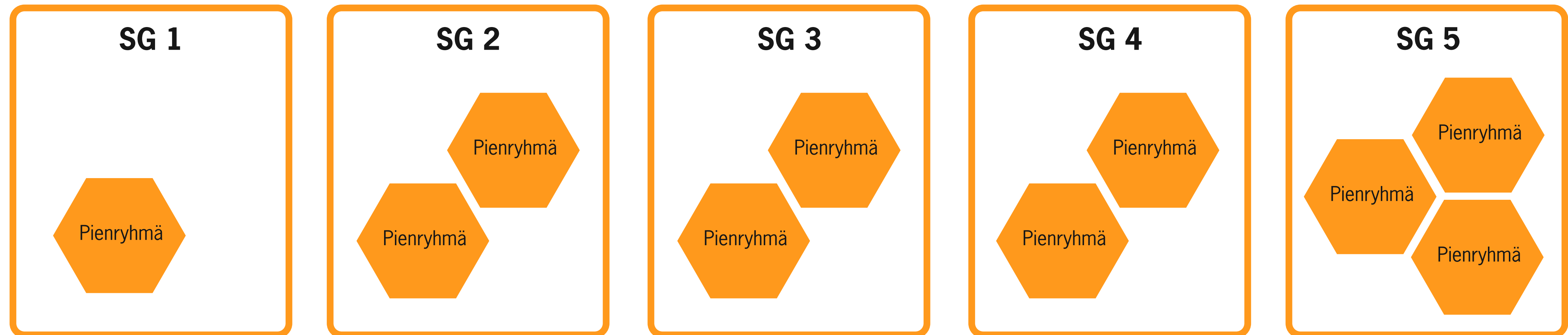
Isot Study Group -ryhmät voidaan jakaa pienempiin ryhmiin. Opettajatuutori ei osallistu näiden eri opintojaksoilla käytettävien ryhmien muodostamiseen, vaan se jää opiskelijoiden itsensä ja opintojakson opettajan sovittavaksi.

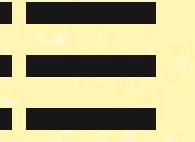
Oppitunneilla tehtävät ryhmätyöt voidaan tehdä satunnaisissa ryhmissä, jolloin opiskelijat tutustuvat myös paremmin koko ryhmän opiskelijoihin.

Opintojaksojen opettajien on hyvä tiedottaa opettajatuutoria, jos joku opiskelija on vaarassa tippua ryhmästä.

HUOM. Opintojaksojen toteutuksessa on usein opiskelijoita myös muista opiskelijaryhmistä.

Opintojakson opettajan tulee huolehtia, että myös nämä opiskelijat pääsevät toteutuksen ajaksi johonkin pienryhmään.





Study Group -ryhmät opintojen edetessä

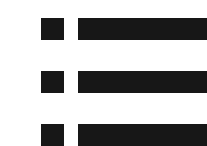
Opintojen alussa Study Group -ryhmistä muodostetaan mahdollisimman heterogeenisiä. Jatkavien ryhmien kanssa voidaan miettiä homogeenisempia Study Group -ryhmiä. Samassa tilanteessa olevat voisivat tsemrata toisiaan saamaan opintonsa valmiiksi. Voi olla, että opiskelijat hyötyvät siitä, että esimerkiksi vaihtoon lähtevät muodostavat oman Study Group -ryhmän.

Esimerkkejä erilaisista ryhmistä:

- paljon hyväksilukuja saavat
- vaihtoon lähtevät
- samalla paikkakunnalla asuvat verkko-opiskelijat
- työssä käyvät ja
- oppinäytetyötä tekevät opiskelijat.

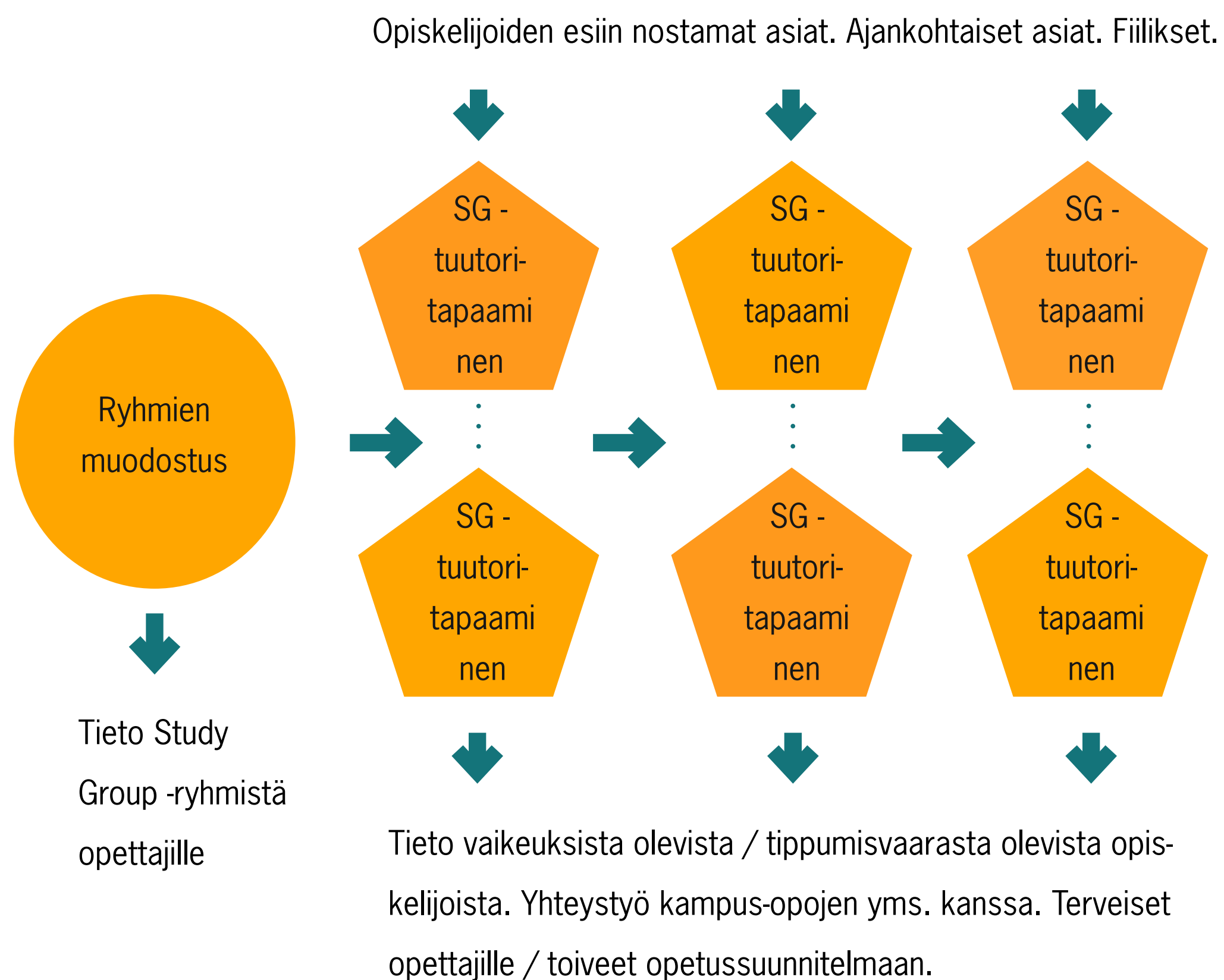
Jos joku Study Group -ryhmä on toimiva ja he haluavat jatkaa yhdessä, opiskelijoiden mielipidettä tulee kuunnella.





Mitä on Study Group -tuutorointi?

Study Group -tuutoroinnissa opettajatuutori tapaa säännöllisesti kaikki saman Study Group -ryhmän opiskelijat kerrallaan. Tapaamiset ovat luottamuksellisia ja jokainen opiskelija saa äänensä kuuluville. Study Group -tuutoritapaamiset ovat opettajatuutorin koolle kutsumia ja hän johtaa kokoontumista.



Study Group -tuutorointi mahdollistaa opettajatuutorin ja opiskelijoiden tapaamisen tiheämmin kuin henkilökohtaisessa tuutoroinnissa, jolloin opettajatuutori tapaa opiskelijan noin kerran lukukaudessa. Opiskelija saa Study Group -menetelmällä enemmän tuutorointia kuin perinteisellä menetelmällä. Opettajatuutori tulee tutummaksi opiskelijalle, mikä madaltaa kynnystä ottaa yhteyttä opettajatuutoriin.

Study Group -tuutoroinnin rinnalla opiskelijaryhmälle voidaan pitää yhteisiä tuutoritunteja tarpeen mukaan. Tarvittaessa käydään myös henkilökohtaisia ohjauskeskusteluja.



Viinikka, S. & Ijäs, T. 2020. Study Group -toiminta tietojenkäsittelyn monimuotoiryhmien tuutoroinnissa. ePooki. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut 82. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2020100578061>



Study Group -toiminnan ja -tuutoroinnin aloitus

Opettajatuutori kertoo opiskelijoille Study Group -toiminnan ja -tuutoroinnin periaatteet ja tarkoituksen. Opettajatuutorilla on käytössään kalvosarja (liite), jonka hän voi jakaa myös opiskelijoille.

Heti ryhmien muodostamisen jälkeen opiskelijoille annetaan aikaa Study Group -ryhmän järjestäytymiseen. Ryhmä:

- valitsee itselleen nimen ja yhteyshenkilön
- sopii yhteydenpitovälineet, pelisäännöt ja toimintatavat.

Tavoitteena on, että opiskelijat tutustuvat oman Study Group -ryhmänsä jäseniin.

Study Group -ryhmän yhteyshenkilö toimii tiedonvälittäjänä ryhmän ja opettajatuutorin välillä. Ryhmän yhteyshenkilö voi vaihtua esimerkiksi lukukausittain ryhmän toiveiden mukaisesti. Ryhmän yhteyshenkilö tiedottaa opettajatuutoria, mikäli

- kaikki eivät osallistu ryhmän toimintaan.
- tulee ryhmän kesken ristiriitoja tai erimielisyyksiä.
- ryhmässä eivät henkilökemiat pelaa.

Toiminnan käynnistäminen

Tutustuminen:

Kuka olet? Mistä tulet? Harrastukset...

Yhteydenpito:

Yhteystietojen vaihtaminen.

Yhteydenpitosta sopiminen.

Ryhmä:

Nimen antaminen ryhmälle

Ryhmän pelisäännöistä sopiminen

Yhteyshenkilön nimeäminen



Study Group -tuutoritapaamiset

Study Group -tuutoritapaamisten ajoitus

Study Group -tuutorointi on tiiviimmillään ensimmäisenä lukukautena kuukausittain. Toisena lukukautena Study Group-tuutoritapaamisia pidetään 2–3 kertaa.

Esimerkkejä Study Group -tuutoritapaamisista sopimiseen:

- Laitetaan lukujärjestykseen tai opettajatuutori lähettää sähköpostissa kalenterikutsut.
- Study Group -ryhmä voi varata ajan opettajan antamista ajoista.
- Tuutoritapaamiset sijoitetaan lähelle oppitunteja mahdollisuuksien mukaan.
- Huomioidaan opintojen etenemisrytmi (harjoittelujaksot yms.).
- Lähiopetuksessa oleville joko kasvotusten tai verkossa.
- Hybridimalli tarvittaessa.

Jos ryhmän toiminnassa esiintyy haasteita, opettajatuutori voi kutsua Study Group -ryhmän ylimääräiseen tapaamiseen.

Kutsu Study Group -tuutoritapaamiseen

Tapaamisen kutsussa kerrotaan aika, paikka, tapaamisen ohjelma ja ilmoittautumiseen liittyvä ohjeistus. Erityisesti ohjeistetaan, miten opiskelija toimii, jos hän ei jostain syystä pääse osallistumaan tapaamiseen.



Hei!

Tässäpä taas kutsu Study Group -tuutoritapaamiseen. Linkki tapaamiseen löytyy kalenterikutsusta.

Hyväksythän kalenterikutsun Outlookin kautta. **Mikäli et pääse osallistumaan:** kieltäydy kutsusta ja lähetä samalla viesti opettajatuutorille kommentoimalla alla olevia asioita opetuksesta ja omasta opiskelusta. Ilmoita myös omalle Study Group -ryhmällesi, ettet pääse tällä kertaa.

Mitä Study Group -tuutoritapaamisessa tapahtuu?

- Jokainen saa puhevuoron
 - Opetus: Mikä on onnistunut, missä voisi kehittää?
 - Oma opiskelu: Missä menossa, mikä onnistunut, missä voisi kehittää, tarvitseeko apua/tukea?
- Ajankohtaisia tärkeitä asioita
 - Ryhmien muodostus seuraavaan jakson projektiin
 - Kesäopinnot

Study Group -tuutoritapaamisia ei tallenneta.

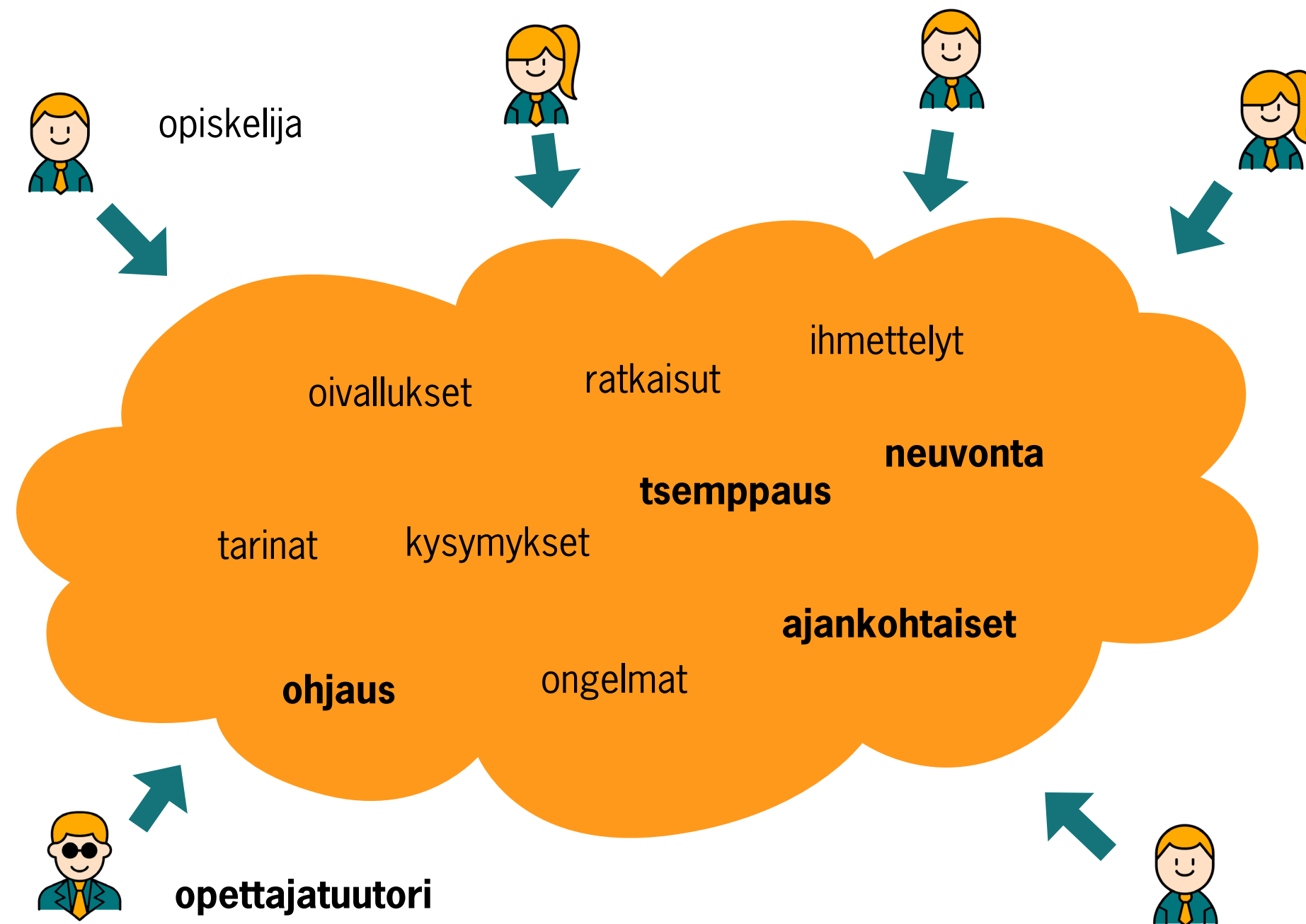
Terveisin Olli Opettajatuutori





Study Group -tuutoritapaamisten sisältöjä

Study Group -tuutoritapaamisissa opiskelijat ja heidän esille nostamansa merkitykselliset asiat ovat ohjauksen keskiössä. Tapaamiseen luodaan rakentava ja kannustava ilmapiiri.

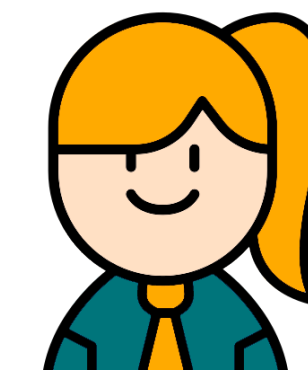


Tapaamisen alussa opiskelijat kertovat millaiset fiilikset, mitkä asiat mietityttävät ja mitkä asiat ovat hyvin juuri tänään.

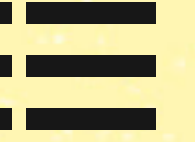
Tarkoituksena on saada aikaan keskustelua opiskelijoiden asioista. Uudessa ryhmässä keskustelun avaajana voidaan käyttää esimerkiksi netistä löytyviä työkaluja tai Post-it -lappuja, joihin opiskelijat voivat aluksi kirjoittaa ajatuksiaan keskustelun pohjaksi.

Opiskelijat voivat huomata, että muillakin on samanlaisia ongelmia ja he kertovat toisilleen, miten ovat asioita ratkaisseet. Tarkoitus on, että opiskelijat oppivat tuntemaan toisensa, luottamaan toisiinsa ja tarvittaessa pyytämään apua Study Group -ryhmänsä jäseniltä.

Opettajatuutori tiedottaa opiskelijoita ajankohtaisista asioista ja nostaa asioita keskusteluun kunkin ryhmän tarpeen mukaan. Opiskelijat voivat esittää etukäteen tapaamisessa käsiteltäviä aiheita. Myös muut opettajat, tutkintovastaava tai kampus-opo voivat esittää käsiteltäviä aiheita.



- Opiskelumotivaatio
- Ryhmätyöskentely
- Ajanhallinta
- Opiskelutekniikat
- Ryhmän vahvuudet
- Jaksaminen
- Ristiriitatilanteiden käsittely



Study Group -tuutoritapaamisten luottamuksellisuus

Study Group -tuutoritapaamisissa käydyt keskustelut ovat luottamuksellisia. Luottamuksellisuutta kannattaa painottaa opiskelijoille heti alusta alkaen. Asiasta voi muistuttaa myös Study Group -tuutoritapaamisissa.

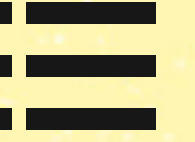
Tapaamisissa voidaan käsitellä hyvinkin arkaluonteisia ja henkilökohtaisia asioita. Jokainen opiskelija kertoo henkilökohtaisia asioita vain sen verran kuin haluaa.

Opiskelijoille on hyvä avata myös hyvän dialogin periaatteita. Hyvän dialogin periaatteita ovat:

- sanotaan asiat suoraan
- kuunnellaan, mitä toisella on sanottavana
- kunnioitetaan toisten mielipiteitä
- odotetaan, että kaikki saavat puheenvuoron.

Dialogi on kuin pöytä, jossa on neljä jalkaa. Kaikkien jalkojen tulee olla kunnossa. Myös dialogin periaatteiden tulee olla tasapainossa.





Poissaolleiden tavoittelu

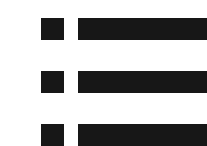
Opettajatuutori on yhteydessä niihin opiskelijoihin, jotka eivät tulleet tapaamiseen ja eivät kertonut etukäteen kuulumisiaan. Opiskelijoita on hyvä tavoitella mahdollisimman pian Study Group -tuutoritapaamisen jälkeen. Näin opettajatuutorilla pysyy ajantasainen tieto koko ryhmästä.

Mikäli johonkin opiskelijaan ei saada millään välineellä yhteyttä, opettajatuutori tiedottaa asiasta ohjaushenkilöstölle (tutkintovastaava ja / tai kampus-opo).

Kun havaitaan ongelmia

Opettajatuutorin havaitessa opiskelijoilla ongelmia, jotka vaikuttavat opiskeluun, hän voi olla yhteydessä kampus-opoon ja / tai tutkintovastaavaan. Yhdessä mietitään, miten opiskelijaa voidaan auttaa ja millaisen avun piiriin hänet kannattaa ohjata.

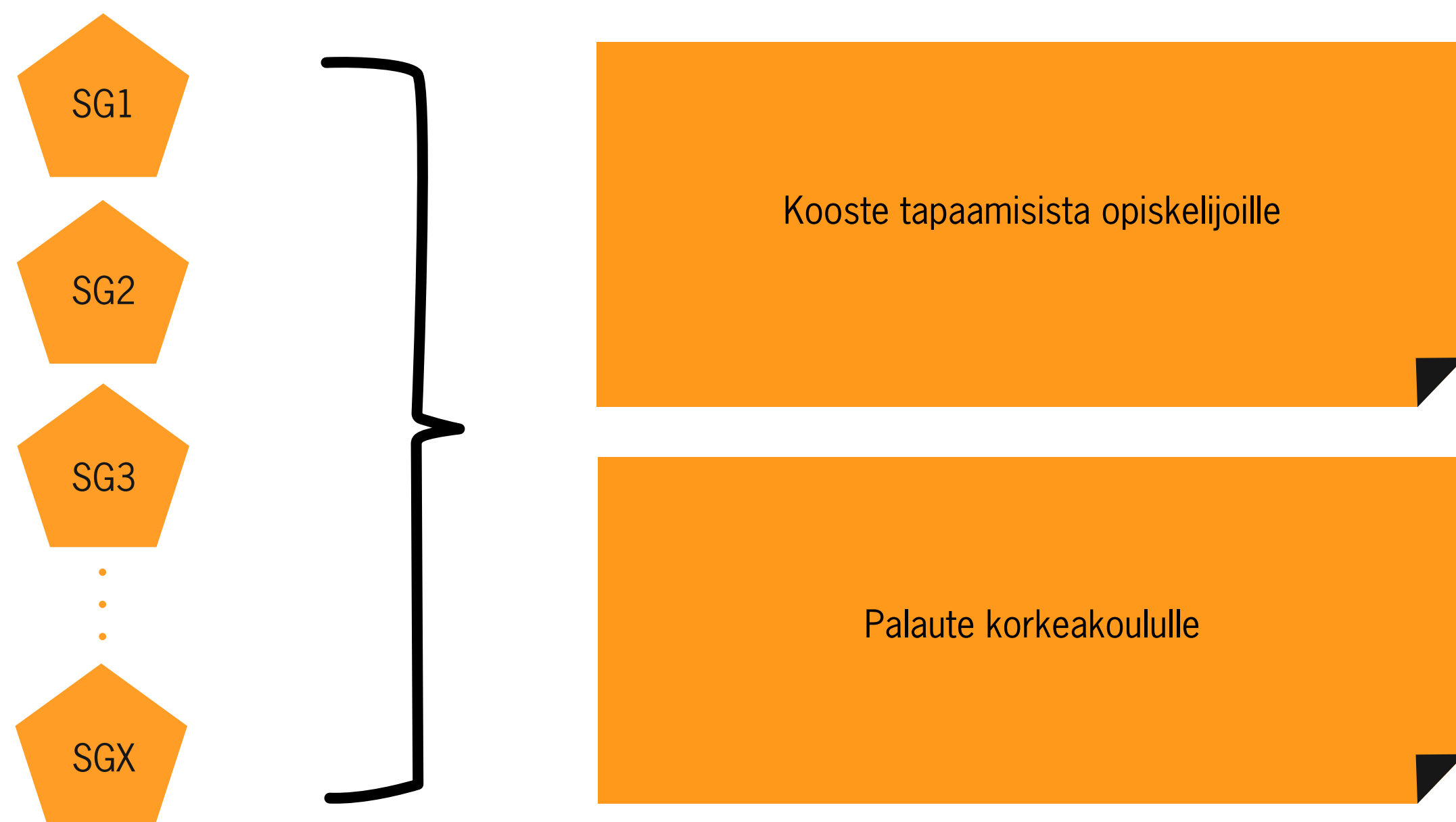


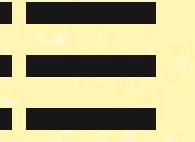


Palaute ja kooste Study Group -tuutoritapaamisista

Study Group -tuutoritapaamisten jälkeen opettajatuutori voi tehdä opiskelijoille ja opettajille yhteenvedon tapaamisten aikana käsitellyistä asioista. Opiskelijoille menevään koosteeseen kerätään asiat, joista joku opiskelija on kysynyt tai asia on muuten noussut esille jonkin Study Group -ryhmän tuutoritapaamisessa. Näin koko opiskelijaryhmä saa tiedon heitä askarruttaneista asioista.

Opettajatuutori kokoaa palautteen Study Group -ryhmien esille nostamista opetukseen ja opintoihin liittyvistä asioista. Korkeakoulu saa näin ajankohtaisen ja kohdennetun palautteen useita kertoja lukukaudessa.





Jos Study Group -ryhmä ei toimi

Parhaimmillaan Study Group -ryhmä tsemppaa sekä motivoi jäsenensä opiskelemaan ja saavuttamaan hyviä oppimistuloksia. Kaikki ryhmät eivät kuitenkaan toimi hyvin, johon voi olla monia syitä.

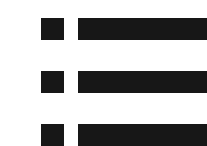
Ongelmat voivat johtua esimerkiksi:

- ajankäytön haasteista
- henkilökemiosta
- rooleista ryhmätöissä
- opiskelijoita ei tavoiteta.

Ongelmatilanteita käsitellään Study Group -tuutoritapaamisissa. Ryhmille voi antaa käsiteltäväksi erilaisia teemoja (ks. Study Group -tuutoritapaamisten sisältöjä). On tärkeää, että opiskelijat oppivat itse ratkomaan ristiriitatilanteita, eikä opettajatuutorin tarvitse olla aina mukana.

Ryhmätöiden ohjeistaminen ja arviointi kuuluvat ryhmätyön antaneelle opettajalle. Jos kaikki eivät osallistu ryhmätyöhön, ryhmän jäsenten tulee olla yhteydessä kyseiseen opettajaan.

Jos opiskelijaa ei tavoiteta ja hänen opintonsa eivät näytä etenevän, opiskelija voidaan poistaa Study Group -ryhmästä. Study Group -tuutoroinnin piloteissa tällaiset opiskelijat koottiin kokonaan omaksi Study Group -ryhmäksi ja heidän ohjaamisensa siirrettiin kampus-opolle.



Study Group -ryhmien seuranta

Oamkissa tuutorointiin ei ole käytössä erillistä tietojärjestelmää. Opettajatuutorin on hyvä kirjata ylös asioita Study Group -tuutoritapaamisista. Ohessa esimerkki Excel-tilukosta koko opiskelijaryhmän seurantaan. Taulukosta saa kokonaiskuvan, miten opiskelijat ovat osallistuneet, keiden kanssa on pidetty henkilökohtaisia tapaamisia sekä opiskelijakohtaisista erityishuomioista.

SG1	Helmi	Maalis	Huhti	HUOM!	Henk.koht.keskutelu
Opiskelija 1				Polkuopiskelija	
Opiskelija 2	Ei tavoiteltu				
Opiskelija 3		Ok, sposti	Ok, sposti	Mietittiin hakua muualle	
Opiskelija 4					24.2.2023
Opiskelija 5				Paljon hyväksilukuja	

Tarkempaan Study Group -ryhmän seurantaan voi kullekin ryhmälle tehdä Exceliin oman välilehden. Sinne voi kirjata kullekin opiskelijalle jokaisesta Study Group -tuutoritapaamisesta opiskelijan esiin nostamat asiat. Väreillä voi koodata oliko opiskelija paikalla (vihreä: oli mukana, oranssi: ei osallistunut).

SG1	Paikalla/Ei	
Opiskelija 1	Kaikki hyvin	Ohjelmointi tuntuu haastavalta
Polkuopiskelija		On saanut kirittyä myös ohjelmoinnin tehtävissä
Opiskelija 2		Ei tavoitettu
Opiskelija 2	Ei	Ollut sairaana, mutta nyt mukana. Motivoitunut
Opiskelija 3		Saanut alun rästit tehtyä
Opiskelija 3	Ei	Onko oma ala? On pysynyt kuitenkin aikataulussa
Opiskelija 3		On tehnyt tehtävät ajallaan
Opiskelija 3		Mietittiin hakemista muualle

Opiskelijan tietoja sisältävistä tiedostoista tulee olla GDPR:n mukaiset tietosuojaselosteet. Oamkissa on yleinen tietosuojaseloste, joka kattaa tuutoroinneista ylläpidettävät tiedostot.



Study Group -ryhmien hyödyntäminen tuutoritunnilla

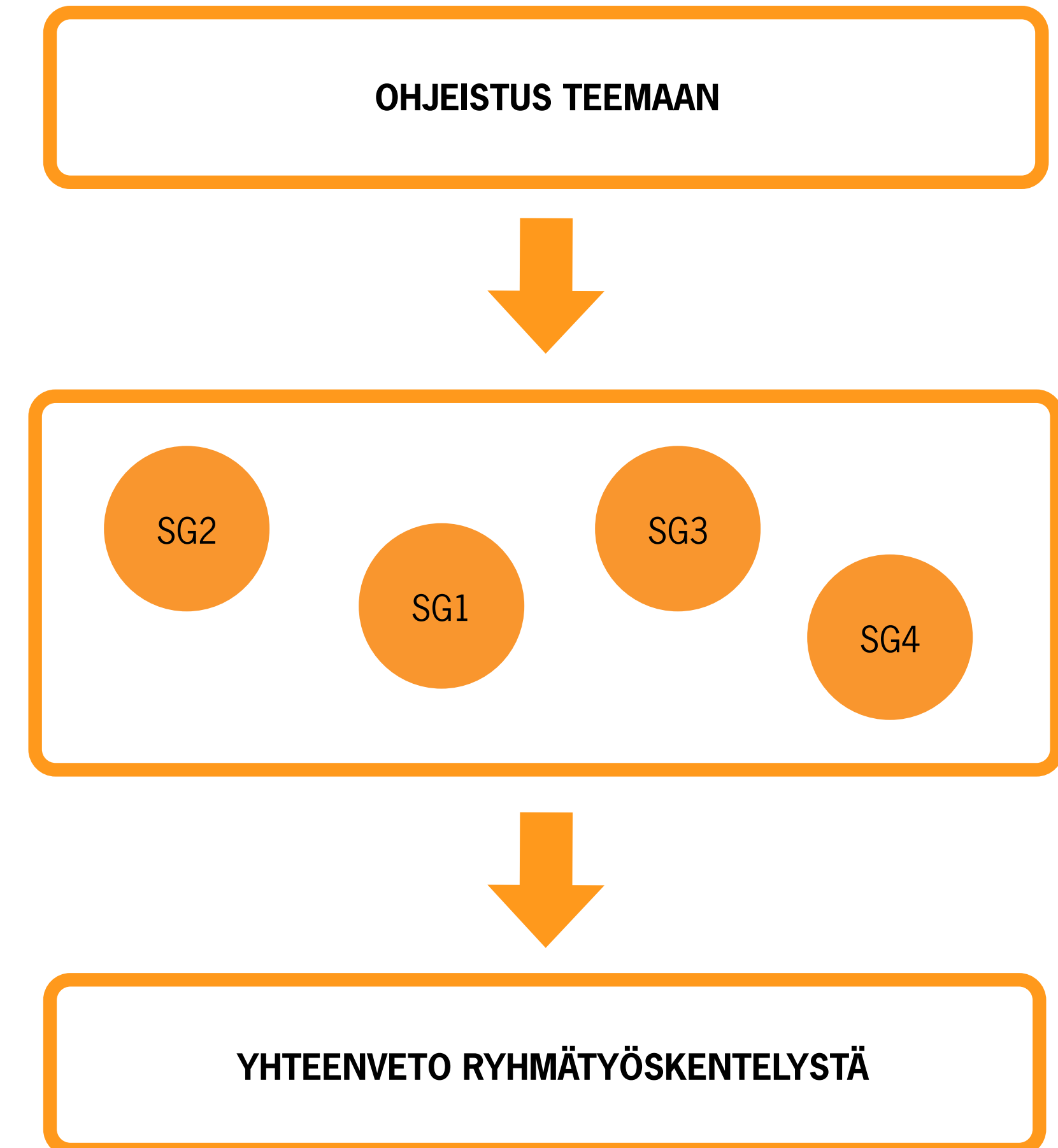
Tuutoritunneilla Study Group -ryhmiä voi hyödyntää erilaisten teemojen käsittelyssä. Teemoja yhdessä pohtiessaan opiskelijat saavat vertaistukea toisilta opiskelijoilta.

Esimerkiksi uraohjausta koko ryhmälle

Varataan koko opiskelijaryhmälle tuutoritunti. Tunnin alussa opettajatuutori kertoo, mitä ovat urasuunnittelutaidot. Hän ohjeistaa Oamkin urasuunnittelutyökalun käytön. Study Group -ryhmille annetaan tehtäväksi oman urasuunnitelman tekeminen ryhmissä.

Tämän jälkeen opiskelijat jakaantuvat Study Group -ryhmiin. Luokkaopetuksessa ryhmät voivat siirtyä ryhmätyötiloihin ja verkko-opetuksessa break out -huoneisiin. Opettajatuutori kiertää ryhmissä ja ohjaa tarvittaessa urasuunnitelman tekemisessä.

Tuutoritunnin lopussa pienryhmät esittävät yhteenveton käymistään keskusteluista koko ryhmälle.





Study Group -tuutorointi opintojen edetessä

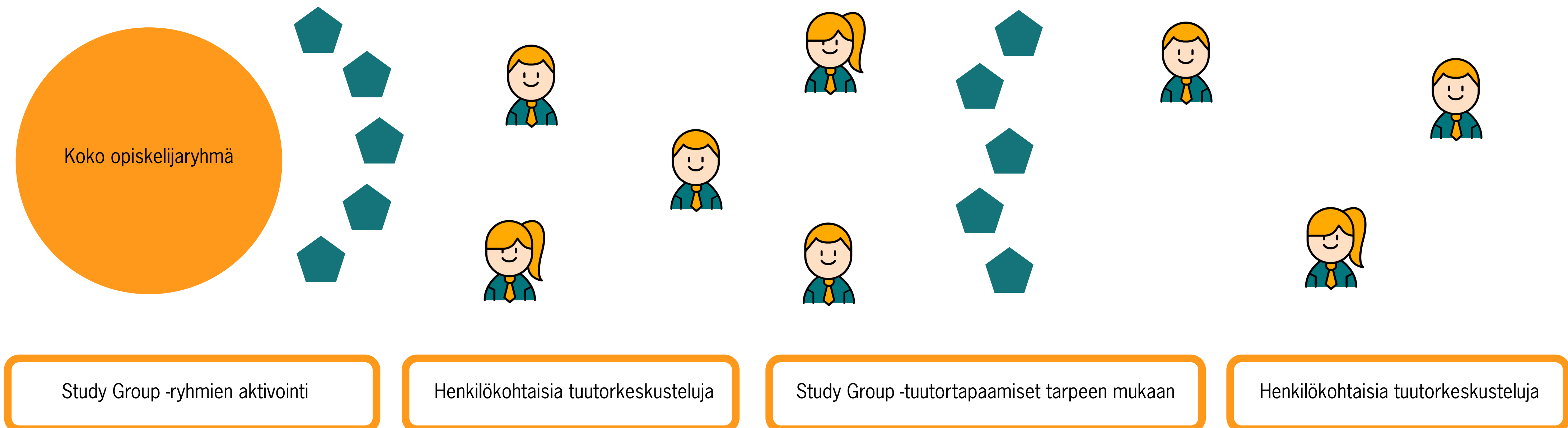
Opiskelijoiden kanssa sovitaan Study Group –ryhmien määräajasta eli ovatko ryhmät pysyviä vai muodostetaanko uudet ryhmät uuden lukukauden alkaessa. Study Group -ryhmät muodostetaan uudelleen, jos opetussuunnitelma niin vaatii (mm. suuntautumis-/osaamispolkuvaihtoehdot).

Lukukausien alussa käynnistetään Study Group -ryhmien toiminta, vaikka ryhmiä ei muodosteta uudelleen:

- Liitetään mahdolliset uudet opiskelijat Study Group –ryhmiin.
- Tehdään tarvittavat ryhmävaihdokset (esim. opiskelijoilta tulleet toiveet).

- Varmistetaan, että kaikki opiskelijat kuuluvat johonkin ryhmään.
- Pidetään yhteinen tuutoritunti, jonka lopussa opiskelijat työskentelevät omissa Study Group -ryhmissään. Jos ryhmän kokoonpano on muuttunut, sovitaan Study Group -ryhmän pelisäännöistä ja vaihdetaan yhteystietoja.

Lukukauden aikana voidaan pitää Study Group -tuutoritapaamisia ja henkilökohtaisia tuutorikeskusteluja opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti





Miten opettajatuutori hyötyy Study Group -tuutoroinnista?

Opettajatuutorit ovat kokeneet Study Group -tuutoroinnin positiivisena kokemuksena. Piloteista on saatu seuraavanlaisia kommentteja opettajatuutoreilta.

"Opiskelijat näkevät Study Group -toiminnassa potentiaalia, vielä pitää opettajat saada tunnustamaan se!"

"Toisilta opiskelijoilta tullut tietoa poissaolijoiden tilanteesta, mutta heitä ei saa kuormittaa liikaa."

"Opiskelijoita on tavannut useammin ja keskustelut ovat olleet syvällisempiä"

"Opiskelijat uskaltavat lähestyä opettajatuutoria helpommin"

"Pudokkaat löytyvät paremmin"

"Opiskelijaan saa paremman kontaktin ja käsityksen opiskelijan opiskelukyvyistä"

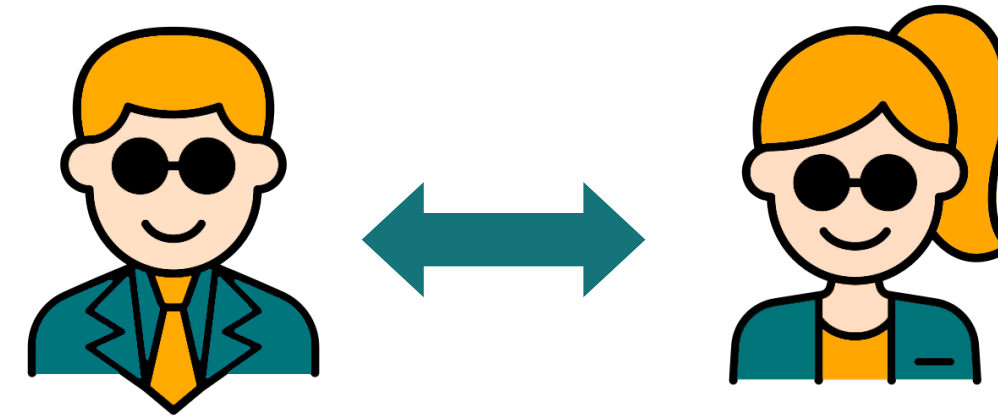
"Suoria kysymyksiä tullut opettajatuutorille vähemmän"



Yhteenveto Study Group -työskentelystä



- Yhteistoiminnallista opiskelua
- Yhteyshenkilö kommunikoi tarpeen mukaan opettajiin ja opettajatuutoriin
- Vapaata ohjelmaa



Yhteistyötä:

- Ryhmien koot
- Ongelmatilanteet
- Kuka hoitaa mitäkin



- Toimintaa ohjeistaa opintojakson opettaja
- Opettaja puuttuu ryhmätyön ongelmiin
- Vastuu jokaisella opiskelijalla



- Opettajatuutori kutsuu koolle
- Opettajatuutori ohjaa ongelmatilanteiden itsenäiseen käsittelyyn



Esimerkki rinnakkaisryhmien tuutoroinnista

Liiketalouden tutkinto-ohjelmassa aloitti syksyllä 2022 päiväopinnot noin 180 opiskelijaa viidesä rinnakkaisryhmässä. Rinnakkaisryhmien Study Group -tuutorointiin suunniteltiin yhteiset toimintatavat. Suunnitteluun osallistuivat opettajatuutorit ja kampus-opo.

Yhteinen toimintatapa muotoiltiin seuraavaksi:

- Kullakin opettajatuutorilla on viisi Study Group -ryhmää (kussakin 7–8 opiskelijaa).
- Ryhmät kokoontuvat opettajatuutorin kanssa lukuvuoden aikana kuusi kertaa.
- Study Group -tuutoritapaamiset laitetaan opiskelijoiden lukujärjestyksiin.

Opintojaksojen ryhmätyöt tehdään Study Group -ryhmissä tai niiden puolikkaissa, jolloin opiskelijoiden ajankäyttö tehostuu.

Syksyn tapaamisiin sovittiin alustavat teemat, vaikka pääpaino Study Group -tuutoroinnissa tulee olla opiskelijoiden esiin nostamisissa asioissa.

Opiskelija voi tarvittaessa pyytää yksilötapaamisen opettajatuutorin kanssa.

1. Tutustuminen ja ryhmän omat pelisäännöt

2. Urasuunnittelu

3. Syksyn yhteenveto ja mahdollisten räsien suorittaminen



Lisämateriaalia Study Group -tuutoroinnista

Harju T. & Viinikka S. 2022. Saattaen vaihdettava. Oamk Journal, (199).

<https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2022121571636>

Rönkkö, S. 2021. Keltaiset ja oranssit laput Study Group -tuutoroinnissa.

<https://ohjauksellahyvinvointia.diak.fi/keltaiset-ja-oranssit-laput-study-group-tuutoroinnissa/>

Rönkkö S., Saarinen S. & Viinikka S. 2022. Opiskelijoiden kokemuksia Study Group -tuutoroinnista. Oamk Journal, (160). <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2022102062625>

Saarinen, S. & Viinikka, S. 2022. Study Group -tuutorointi osana opiskelijan ohjausta. Oamk Journal (68), <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2022051736139>

Saarinen S., Rönkkö S. & Viinikka S. 2022. Opettajatuutoreiden mietteitä Study Group -tuutoroinnista. Oamk Journal, (135). <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2022091358873>

Saarinen S. & Viinikka S. 2023. Opiskelukyky on koko korkeakoulun asia. Oamk Journal, (27). <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2023032132670>

Saarinen S., Viinikka S. & Rönkkö S. 2022. Study Group -tuutorointi vertaistuen mahdollistajana. Opinto-ohjaaja, (4), 21-22. <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2022121270832>

Viinikka, S. 2022. Study Group -ryhmät osana ohjausta. Skootteri, (2), s. 12-13.

<https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2022081255153>

Viinikka, S. 2022. Study Group -tuutorointi leviää 'kulovalkean tavoin'.

<https://ohjauksellahyvinvointia.diak.fi/study-group-tuutorointi-leviaa-kulovalkean-tavoin/>

Viinikka, S. & Ijäs, T. 2020. Study Group -toiminta tietojenkäsittelyn monimuotoryhmien tuutoroinnissa. ePooki. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut, (82). <https://www.theseus.fi/handle/10024/346337>

Viinikka, S. & Poropudas, A. 2021. MOOD ja OHJY – Opiskelijoiden hyvinvointia parantamassa. Oamk Journal, (44). <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2021090245036>

Viinikka, S. & Saarinen S. 2023. Mitä opiskelijat toivovat opettajatuutoroinnilta?

<https://ohjauksellahyvinvointia.diak.fi/mita-opiskelijat-toivovat-opettajatuutoroinnilta/>

Viinikka, S. & Saarinen S. 2023. Study Group -toiminnalla ryhmätyöt voimavaraksi.

Oamk Journal, (58). <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2023042138165>

Viinikka, S., Saarinen, S. & Rönkkö, S. 2022. Miten tukea yhteenkuuluvuuden syntyä verkko-opiskelussa? Oamk Journal, (29). <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2022031423325>



Taustamateriaalia

Laajala, T. & Guttorm, T. 2013 a. Study group -opas opiskelijoille.

Opiskelijan oppimisen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen Oamkissa -hanke. Oulun ammattikorkeakoulu. Hakupäivä 24.3.2022. <https://urn.fi/URN:ISBN:978-951-597-091-6>

Laajala, T. & Guttorm, T. 2013 b. Study group -opas opettajille.

Opiskelijan oppimisen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen Oamkissa -hanke. Oulun ammattikorkeakoulu. Hakupäivä 24.3.2022. <https://urn.fi/URN:ISBN:978-951-597-090-9>

Mäenpää, K. Ryhmytyminen ja ryhmäyttäminen verkossa.

Hakupäivä 18.11.2021. http://www.oamk.fi/files/6414/9191/9277/Ryhmaytyminen_ja_ryhmayttaminenverkossa.pdf

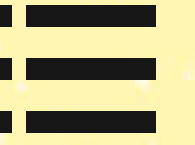
Ojala, P., Ruusila, A. & Viinikka, S. 2013. Study Group opiskelijan näkökulmasta.

Hakupäivä 29.3.2023. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe201311127341>

Penttinen, L. Plihtari, E., Skaniakos, T. & Valkonen, L. (toim.) 2011.

Vertaisuus voimavarana ohjauksessa. Hakupäivä 18.11.2021. <https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/47643/978-951-39-4497-1.pdf?sequence=1>





LIITE: Study Group -toiminnasta ja -tuutoroinnista opiskelijoille

Kun Study Group -tuutorointi aloitetaan, on sen periaatteet kerrottava myös opiskelijoille. Kalvosarjan lopussa on tehtävä, jolla Study Group -toiminta voidaan käynnistää.

Opiskelijoille tarkoitetut kalvot löytyvät osoitteesta: <https://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-202304256227>



Study Group -toiminnasta ja -tuutoroinnista opiskelijoille



**OHJAUKSELLA
HYVINVOINTIA**

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

**OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ**

Sinikka Viinikka, Susanna Saarinen,
Erja Korhonen, Sanna Rönkkö
2023, Oulun ammattikorkeakoulu

Mikä on Study Group -ryhmä?

- Kiinteä ryhmä opiskelijoita, jotka tekevät opintoja itsenäisesti.
- Itsenäisesti työskentelevä ryhmä.
- Voi viettää vapaa-aikaa yhdessä.
- Ryhmällä on yhteyshenkilö, joka välittää ryhmän viestejä opettajille.



Mitä on Study Group -toiminta?

- Yhteistoiminnallista opiskelua ja oppimista:
 - Ryhmä- ja yksilötehtävien tekemistä yhdessä.
 - Tenttiin valmistautumista yhdessä.
 - Epäselvien asioiden käsittelyä yhdessä.
- Vertaistukea opiskelijalta opiskelijalle:
 - Opintojen samassa vaiheessa olevat opiskelijat saavat tukea toisiltaan.
 - Opiskelijat voivat tukea toisiaan opintojen etenemisessä.



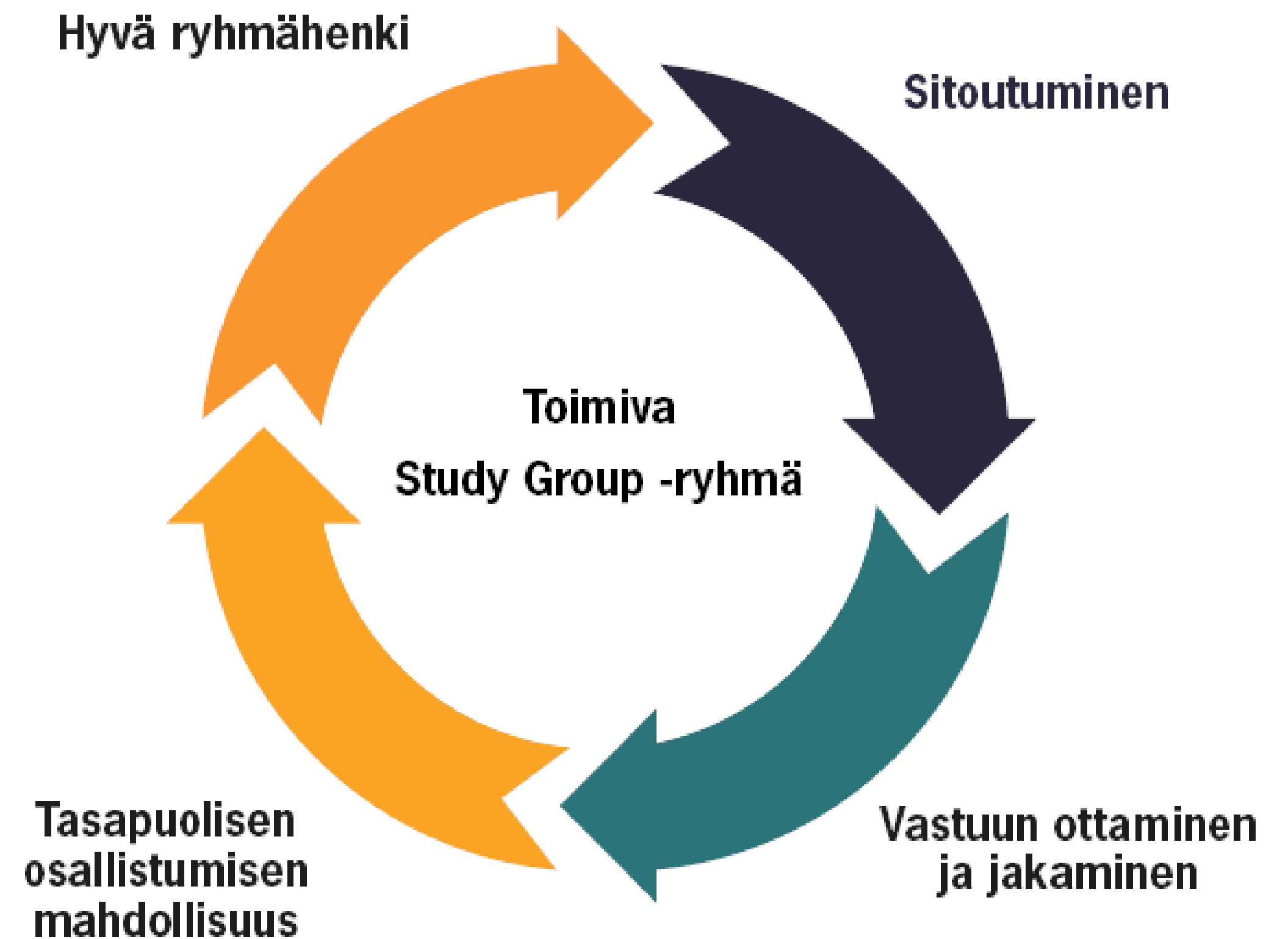
Mitä hyötyä Study Group -ryhmästä?

- Uusiin kavereihin on helppo tutustua pienessä ryhmässä.
- Opiskelija saa oman turvaverkon:
 - Study Group -ryhmältä on helppo kysyä, jos olet ollut poissa tunneilta tai jokin asia on jäänyt epäselväksi.
 - Haastavien tehtävien tekeminen ryhmässä on helpompaa kuin yksin.
- Ajanhallinta helpottuu, kun tehdään ryhmätöitä saman ryhmän kanssa.
- Työskentely tehostuu, kun tiimi kehittyy ja opitaan tuntemaan toisten toimintatavat.



Study Group -ryhmään hyvä henki

- Jokainen voi vaikuttaa omalla käytöksellään ryhmän toimintaa positiivisesti tai negatiivisesti.
- Miten sinä vaikutat positiivisesti ryhmän toimintaan?
- Vähitellen ryhmä oppii itse ratkomaan mahdolliset ristiriitatilanteet ilman opettajatuutorin apua.



Toimiva Study Group -ryhmä (Laajala, T. & Guttorm, T. 2013 a.)

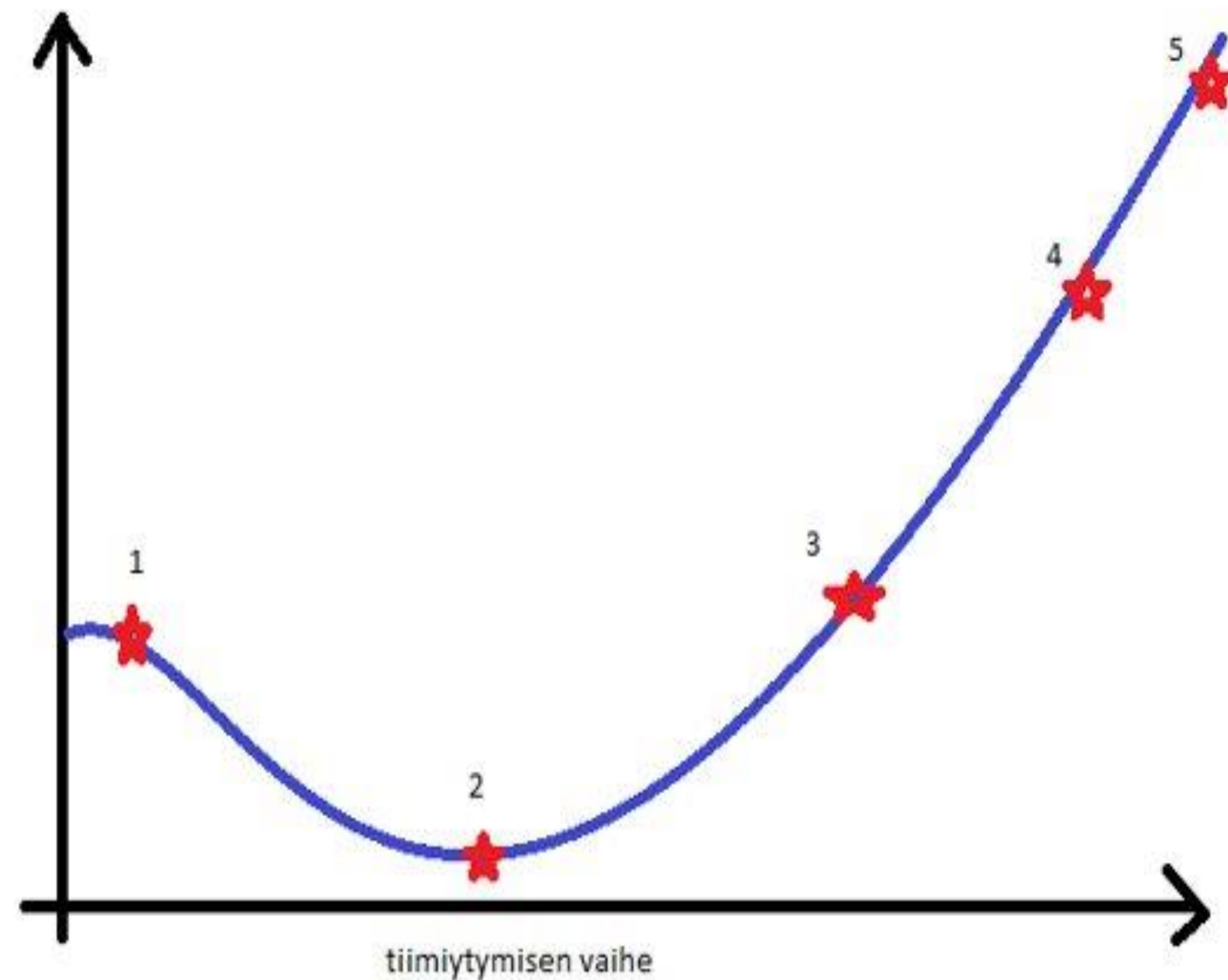
Study Group -ryhmässä opiskelijan tulee:

- olla aloitteellinen ryhmän toiminnassa ja vuorovaikutuksessa.
- kantaa vastuuta sekä oman että ryhmän työskentelyn etenemisestä.
- antaa kaikille tilaa osallistua tasapuolisesti.
- jakaa osaamisensa ryhmässä sekä hyödyntää muiden osaamista.
- sitoutua omaan ryhmäänsä.
- Opiskelijan tulee esimerkiksi:
 - vastata muiden ryhmäläisten yhteydenottoihin, viesteihin ja kysymyksiin.
 - kysyä neuvoa tarvittaessa.
 - tehdä sovitut asiat määräajassa.
 - ilmoittaa ryhmälleen, jos on estynyt saapumasta sovittuun tapaamiseen tai ei kykene tekemään sovittuja tehtäviä.

Ryhmäytymisen vaiheet

- Ryhmäytyminen vaatii aikaa.
- Alussa voi olla ongelmia, joita ratkaisemalla ryhmän toimintakyky kehittyy.
- Ryhmäytymisen vaiheet:
 1. Työryhmä
 2. Näennäistiimi
 3. Potentiaalinen tiimi
 4. Todellinen tiimi
 5. Korkeatasoinen tiimi.

tiimin suorituskyky



Tiimiytymisen elinkaarimalli Katzenbachia ja Smithiä mukaellen.

Study Group -toiminta ja työelämätaidot

Study Group -toiminnassa opitaan tärkeitä työelämätaitoja.



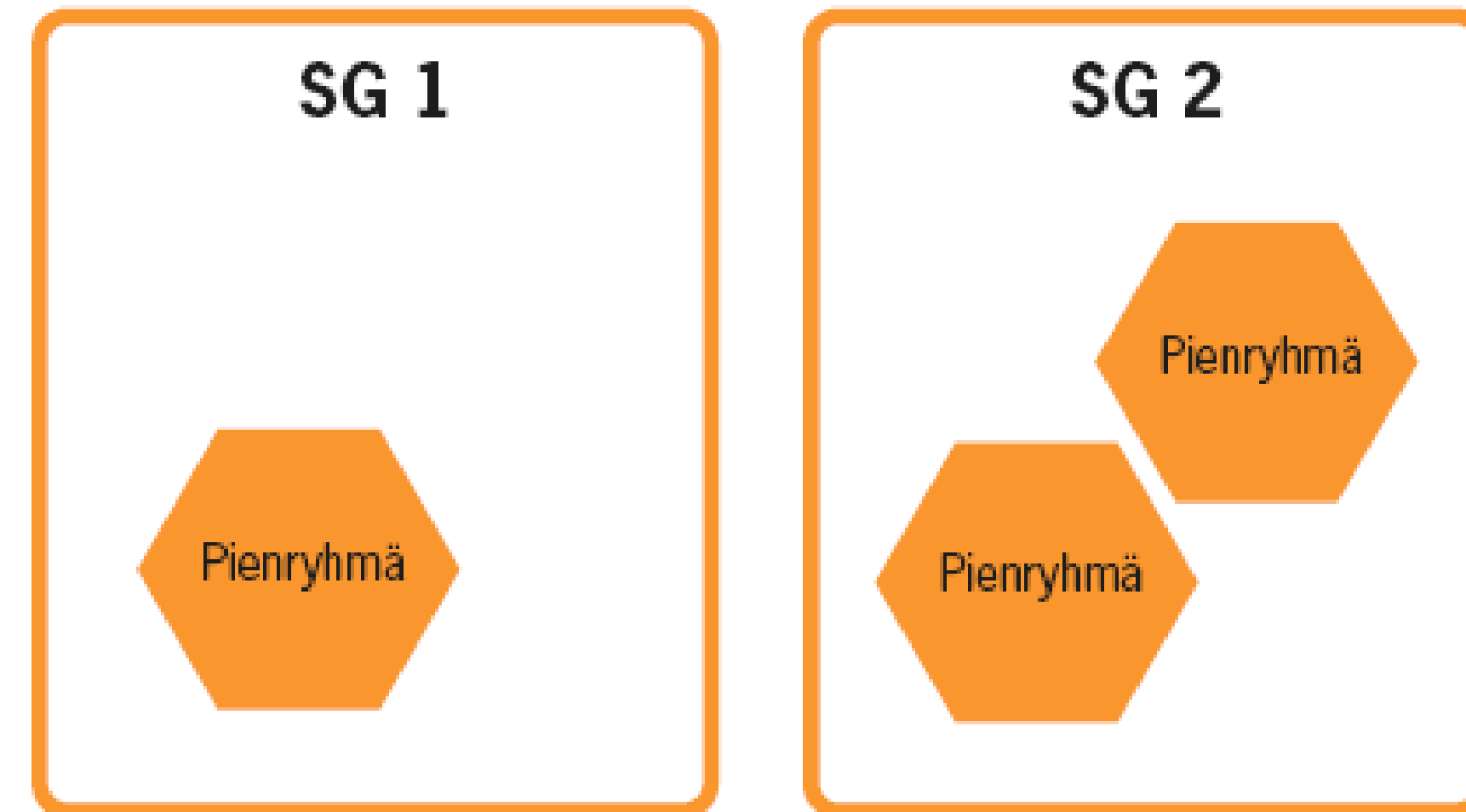
OHJAUKSELLA
HYVINVOINTIA

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ

Study Group -ryhmä ja ryhmätyöt

- Study Group -ryhmiä kannattaa hyödyntää ryhmätöissä.
- Isot ryhmät voidaan jakaa pienryhmiin ryhmätöitä varten.
- Study Group -ryhmän opiskelijat huolehtivat itse opintojaksojen pienryhmien ryhmäjaosta.
- Aikataulujen kannalta on hyvä, että eri opintojaksoilla on samat pienryhmät.



Opettajatuutori ei osallistu opintojaksojen pienryhmien muodostamiseen.

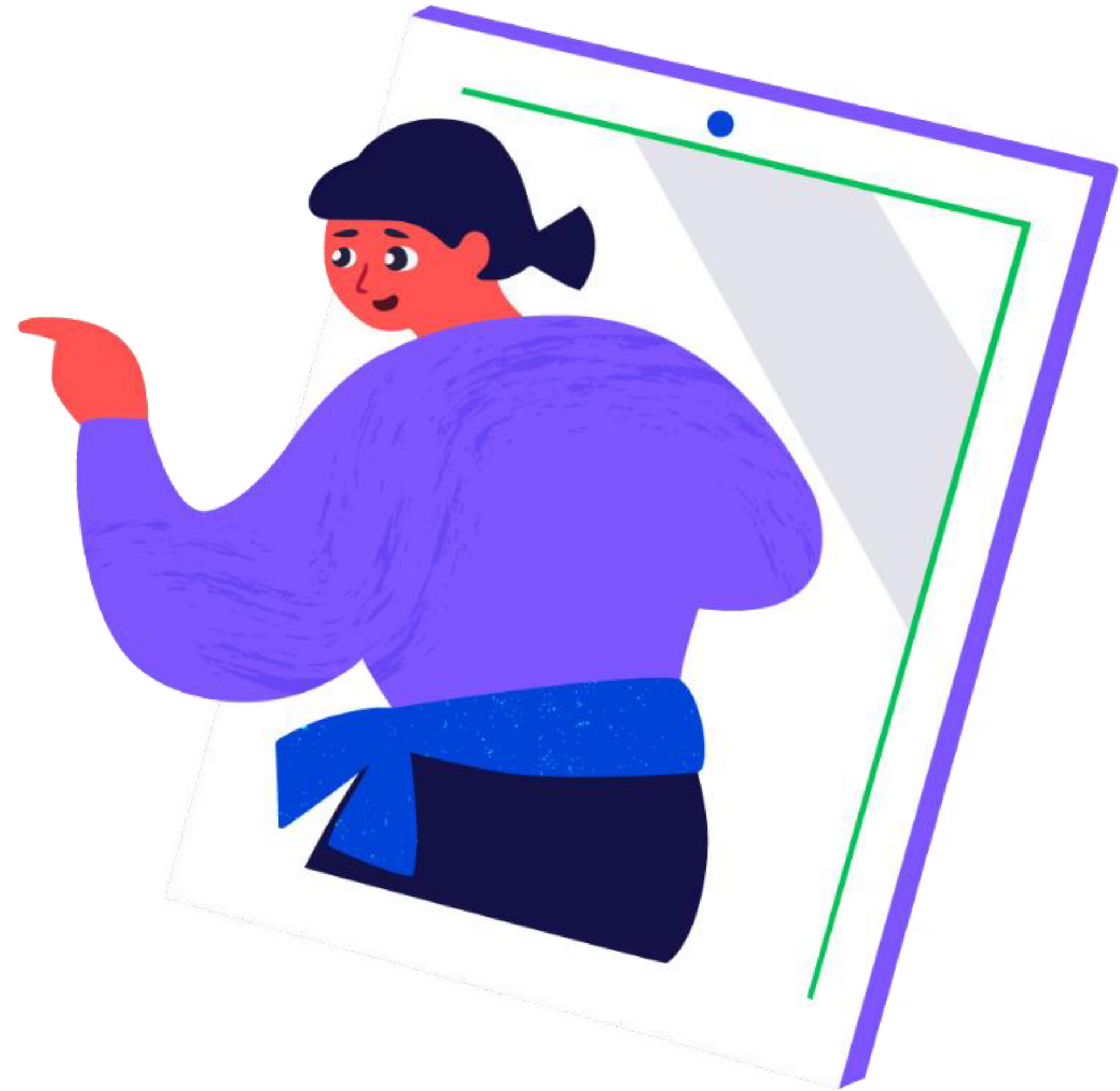
Kun uusia jäseniä Study Group -ryhmään

- Otetaan uudet jäsenet mukaan Study Group -ryhmän toimintaan.
- Kerrotaan ryhmän pelisäännöt.
- Sovitaan yhteydenpidosta.



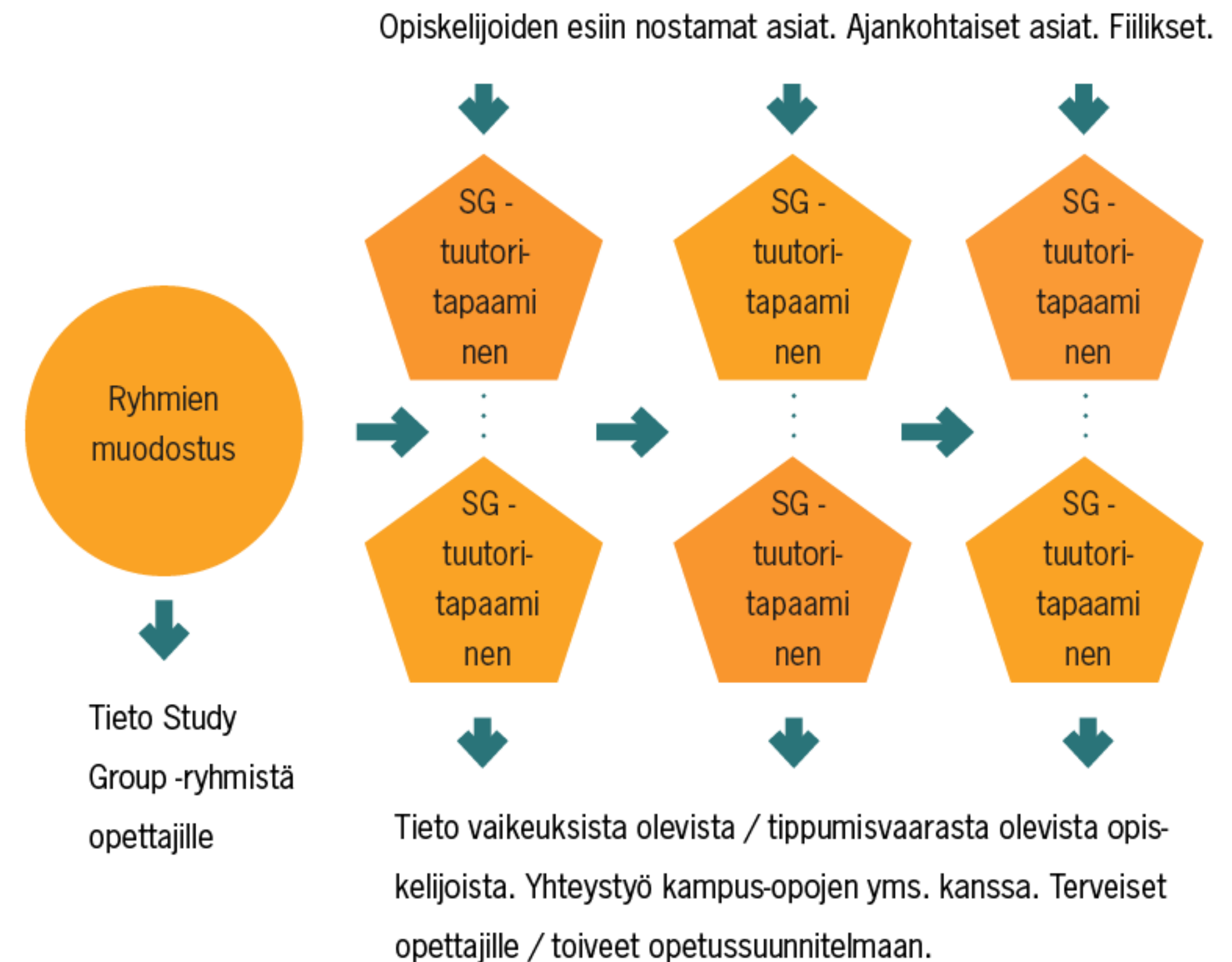
Study Group -ryhmän yhteyshenkilö

- Study Group -ryhmä valitsee yhteyshenkilön.
- Yhteyshenkilö:
 - Välittää ryhmältä tietoja opintojaksojen opettajille ja opettajatuutorille.
 - Tiedottaa opettajatuutoria, jos esimerkiksi:
 - kaikki eivät osallistu ryhmän toimintaan.
 - ryhmässä tulee ristiriitatilanteita.
 - Voi vaihtua määräajoin.



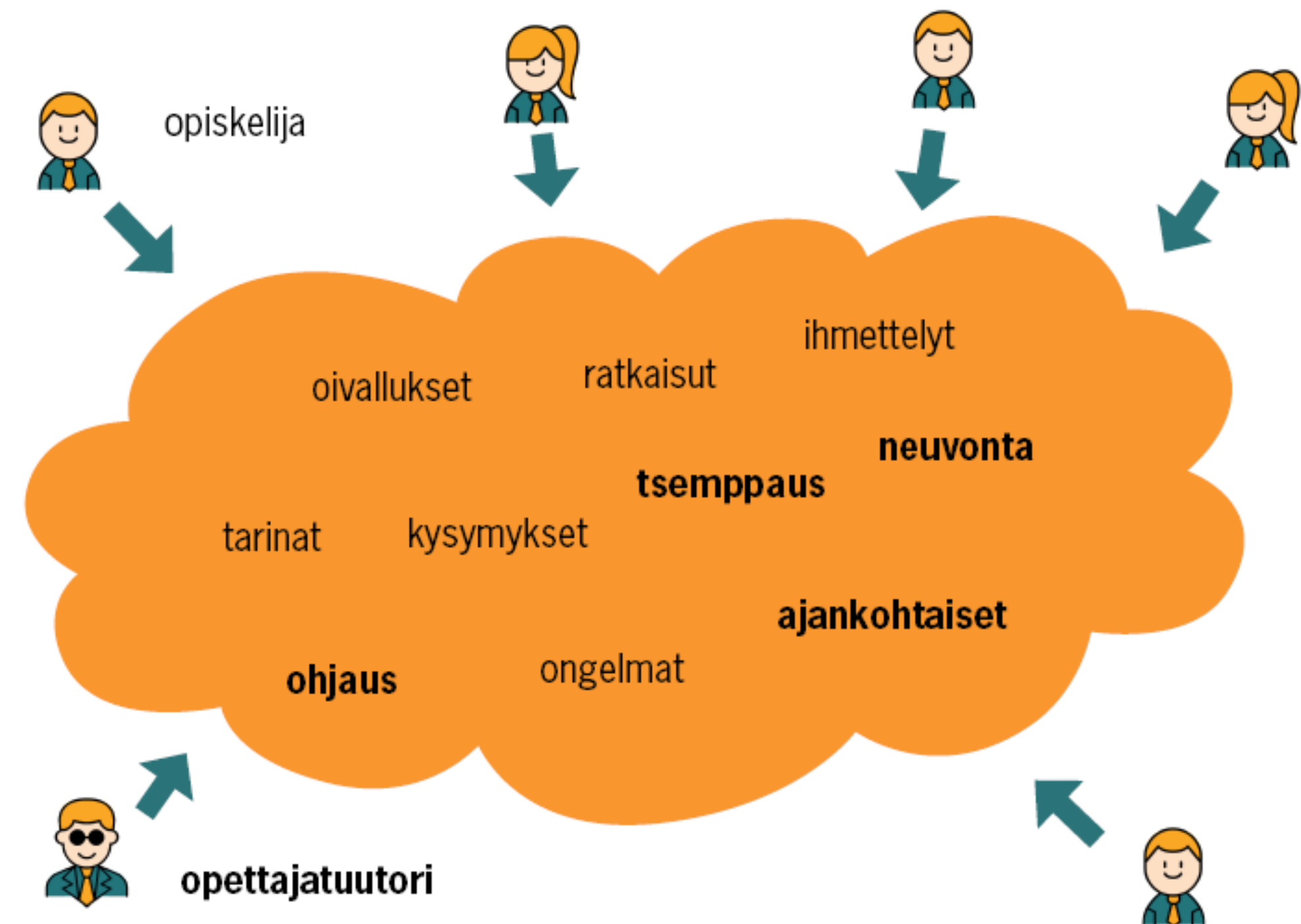
Mitä on Study Group -tuutorointi?

- Opettajatuutori tapaa säännöllisesti Study Group -ryhmän opiskelijat yhdessä.
- Opettajatuutori kutsuu koolle Study Group -tuutoritapaamiset ja johtaa kokoontumista.
- Tapaamisissa pääpaino on opiskelijoiden esiin nostamilla asioilla, joita opettajatuutori vie tarvittaessa eteenpäin.
- Opiskelija tapaa opettajatuutorin useasti ja tutustuu häneen.



Esimerkki Study Group -tuutoritapaamisesta

- Keskustelua opiskelijoiden esiintuomista asioista.
 - Huomataan, että muillakin on samoja ongelmia.
 - Saadaan muilta ratkaisuesimerkkejä.
 - Opitaan tuntemaan ryhmän jäsenet.
- Opettajatuutori tukee ja ohjaa.



Jokaisen opiskelijan asiat käsitellään!

Tuutoritapaamiset luottamuksellisia

- Study Group -tuutoritapaamisissa käydyt keskustelut ovat luottamuksellisia - asioita ei levitellä eteenpäin.
- Jokainen kertoo omista asioistaan vain sen mitä kokee tarpeelliseksi.
- Ilmapiiri pidetään rohkaisevana.
- Hyvän keskustelun periaatteita:
 - Sanotaan asiat suoraan.
 - Kuunnellaan, mitä toisella on sanottavana.
 - Kunnioitetaan toisten mielipiteitä.
 - Odotetaan, että kaikki saavat puheenvuoron.



Study Group -tuutoritapaamiseen valmistautuminen

- Mieti mitkä asiat ovat epäselviä tai painavat mieltäsi.
- Mitä asioita haluat jakaa ryhmäsi ja opettajatuutorisi kanssa?
 - Positiivisia / negatiivisia
 - Opiskeluun liittyviä
 - Jaksamiseen liittyviä
 - Henkilökohtaisia asioita
 - ...



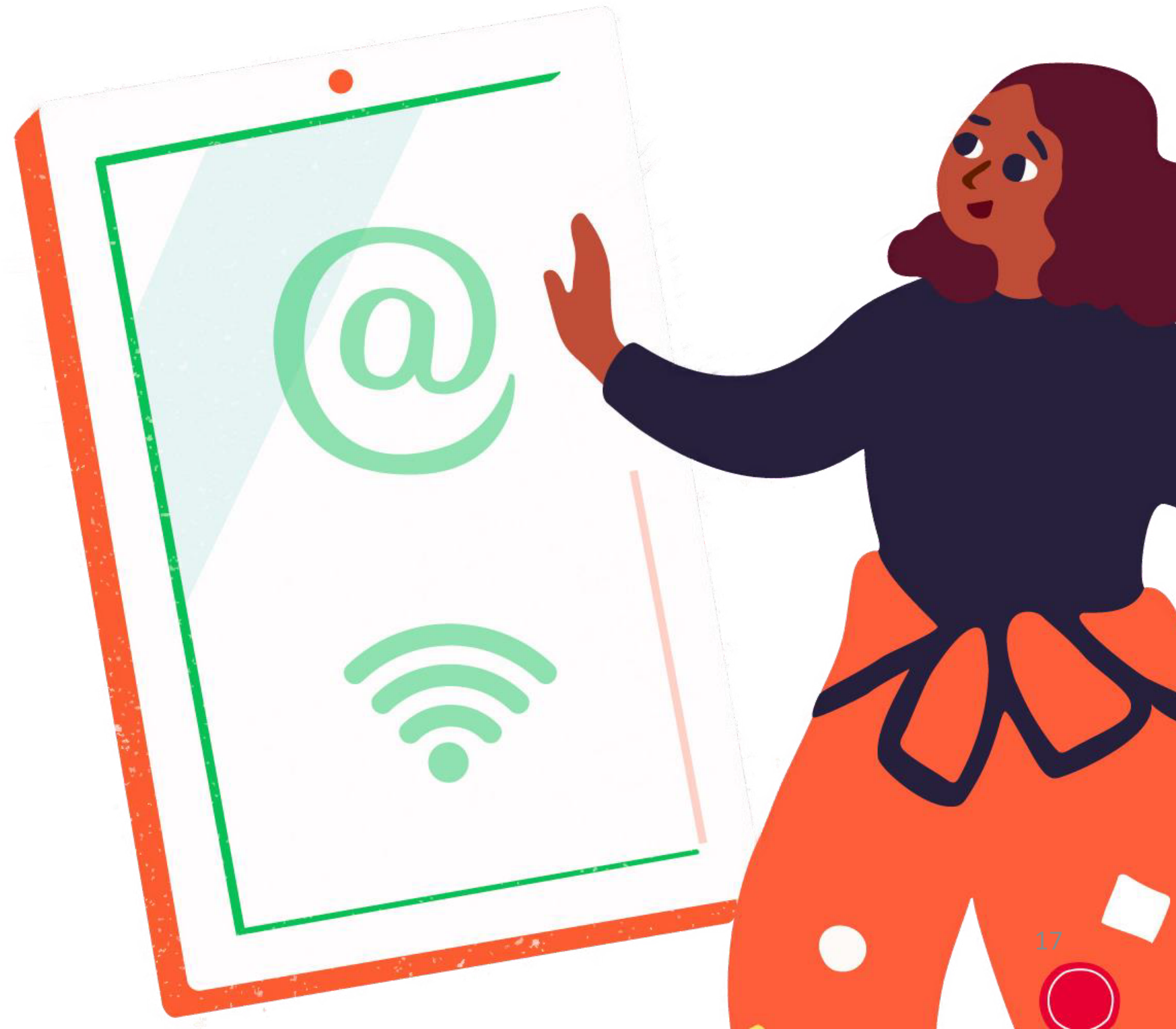
Jos et pääse Study Group - tuutoritapaamiseen

- Ilmoita poissaolostasi sekä opettajatuutorille että oman Study Group -ryhmäsi jäsenille.
- Lähetä opettajatuutorin ohjeiden mukaan tietoa tilanteestasi:
 - opintojesi etenemisestä
 - mahdollisista haasteista
 - muista kuulumisistasi.
- **Vastaa opettajatuutorin yhteydenottoihin.**



Study Group -tuutoritapaamisten ajankohdat

- Opettajatuutorisi kertoo, miten ja mistä saat tiedon tuutoritapaamisten ajankohdasta sekä paikasta.
- Huolehdi, että tiedät milloin ja missä tapaaminen on (tee itsellesi esimerkiksi kalenterimerkintä).
- Muistuttakaa Study Group -ryhmässä toisianne tulevasta tuutoritapaamisesta.



Study Group -ryhmä eri tilanteissa

Itsenäinen toiminta

- Opiskelua yhdessä.
- Toisen tukemista ja tsemppaamista.
- Avun pyytämistä ja antamista.
- Vapaata toimintaa.

Opetuksessa

- Opettaja ohjeistaa ja seuraa.
- Opiskelijat huolehtivat pienryhmäjaosta.
- Jokainen opiskelija kantaa vastuunsa.

Tuutoroinnissa

- Opettajatuutori kutsuu koolle.
- Opettajatuutori ohjaa, neuvoo ja tukee.
- Opettajatuutori vie tarvittaessa asioita eteenpäin.



Study Group -toiminnan käynnistäminen

- Tutustuminen:
 - Kuka olet? Mistä tulet? Harrastukset...
- Yhteydenpito:
 - Yhteydenpidosta sopiminen
 - Yhteystietojen vaihtaminen
- Ryhmä:
 - Nimen antaminen ryhmälle
 - Pelisäännöistä sopiminen
 - Yhteyshenkilön nimeäminen



Ohjauksella hyvinvointia (OHJY) -hanke

- Tämä kalvosarja on toteutettu OHJY-hankkeessa Oulun ammattikorkeakoulun osaprojektissa.
- <https://korkeakoulutukee.fi/>





**OHJAUKSELLA
HYVINVOINTIA**

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ



iVAMOS!
Diakonissalaitos

Ohjauksella hyvinvointia - OHJY

Ohjauksella hyvinvointia –hankkeessa vahvistetaan korkeakouluopiskelijoiden hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä verkon välityksellä tapahtuvan toiminnan avulla.

Hankkeen tavoitteena on tuoda tarjolle tukea opiskelijoille elämänhallintaan, opiskelukykyyn ja jaksamiseen sekä henkilöstölle työkaluja hyvinvointiosaamisen vahvistamiseksi.

Oulun ammattikorkeakoulun osaprojektissa on kehitetty Study Group –tuutorointia.

Hankkeen toiminta-aika on 6.4.2021–31.12.2023.

[Korkeakoulutukee.fi](https://korkeakoulutukee.fi)



URUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA – TUO


Metropolia

Diak

TURKU AMK *

K
KAMK • University
of Applied Sciences



OULUN
YLIOPISTO