

Tämä on rinnakkaistallenne.
Rinnakkaistallenteen sivuasettelut ja typografiset yksityiskohdat
saattavat poiketa alkuperäisestä julkaisusta.

Julkaisun tekijä(t): Schroderus-Salo, Tanja

Julkaisun nimi: Traumatiltaan parhaaksi

Julkaisuvuosi: 2023

Versio: Kustantajan versio

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Schroderus-Salo, T. (2023). Traumatiltaan parhaaksi. *Radiografia*, 45(1), 12-13.

Moniammatillisen yhteistyön oppiminen ja osaaminen on tärkeää erityisesti traumapotilaan hoidossa.

Traumapotilaan parhaaksi

Saumaton yhteistyö takaa onnistuneen hoidon ja tarpeelliset tutkimukset.

TANJA SCHRODERUS-SALO, lehtori, Oamk

Traumapotilaan hoitopolun varrella työskentelee eri alojen ammattilaista kuten sairaanhoitajia, röntgenhoitajia, bioanalyytikkoja ja fysioterapeutteja. Saumaton moniammatillinen yhteistyö takaa onnistuneen hoidon ja tarpeelliset tutkimukset.

Jo opiskeluaikoina harjoitellaan moniammatillista yhteistyötä potilaan hoidon takaamiseksi. Tässä jutussa käsitellään artikkelia: Enabling col-

laboration and building trust among health science students attending an interprofessional educational project sekä Oamk:ssa toteutettava Trauma Imaging and Interprofessional Collaboration-opintojaksolle osallistuneiden kokemuksia.

Moniammatillista yhteistyötä voi turvallisesti harjoitella

Moniammatillista yhteistyön tavoitteena on, että opiskelijaryhmissä kehitetty henkilökohtainen luottamus voidaan siirtää työelämään. Tutkimus vahvistaa, miten moniammatillinen koulutus voi edistää luottamuksen rakentamista. Tutkimukseen osallistuneet opiskelijat totesivat, että oli ratkaisevan tärkeää luottaa itseensä ja omaan ammatilliseen tietämykseen, jotta muut luottaisivat heihin ammattiryhmien välisessä vuorovaikutuksessa. Kyky tehdä yhteistyötä potilaan ympärillä ja oppia toisiltaan merkitsi sitä, että opiskelijalla oli jotain annettavaa muille.

Eräs opintojaksolle osallistuva opiskelija kirjoitti:

”Opintojakson aikana opin tekemään yhteistyötä paitsi opiskelutovereideni kanssa myös eri erikoisalojen kanssa kuten radiologia, fysioterapia sekä sairaanhoito. Näiden alojen tiedosta on varmasti minulle paljon hyötyä tulevaisuudessa, ja joka auttaa minua työssäni. Olen sitä mieltä, että tämä opintojakso tarjosi minulle uutta tietoa monilta aloilta, sillä ryhmätöiden aikana onnistuin etsimään ja lukemaan paljon uutta tietoa.”

Ammattiryhmien välinen yhteistyö on tärkeää

Tutkimuksen mukaan opiskelijat olivat tietoisia siitä, että ammattiryhmien välinen yhteistyö voi johtaa laajempaan osaamiseen: potilaiden tarpeista, hoidon tavoitteista ja haasteista sekä potilaan voimavaroista. Tieto näistä johtaisi tehokkaaseen ja kattavaan yhteistyöhön. Monet opiskelijat olivat tietoisia siitä, miten yhteistyö muiden alojen opiskelijoiden kanssa voisi parantaa heidän oppimistuloksiaan moniammatillista yhteistyön osalta. He toivat esiin joitakin yhteistyön myönteisiä vaikutuksia, jotka liittyvät: yhteisen potilaan ymmärtämiseen, ammattien välinen yhteistyö osaksi rutiinia ja että heidän osaamisensa voisi täydentää muiden osaamista.

Eräs opintojaksolle osallistuva opiskelija kirjoitti:

”Tämä auttaa terveydenhuollon ammattilaista näkemään potilaan ihmisenä eikä vain sairaana potilaana. Pehdyimme kuinka voimme auttaa potilasta kokonaisvaltaisesti huomioiden myös emotionaalisen puolen, keskityimme tietenkin myös fyysiseen, sekä siihen mitä asioita eri ammattilaiset hoitavat ja miten he asian näkevät.”

Luottamuksen ymmärtäminen ja toisiltamme oppiminen

Tutkimuksen mukaan opiskelijat saivat itseluottamusta, koska he näkivät voivansa oppia toisiltaan. Oppia miten yhteistyö muiden ammattilaisten kanssa antaa paremman käsityksen hoitomenetelmistä, joilla arvioidaan potilaiden tarpeita; koskien perussairaanhoidon tarjoamista, kommunikointia ja kannustamista. Potilaat sen sijaan auttoivat rakentamaan luottamusta opiskelijoiden keskuudessa.

Tulokset osoittivat, että opiskelijoille tuntui tärkeältä luottaa itseensä ja omaan ammatilliseen tietämykseen, jotta muut luottaisivat heihin. Tämä kannusti heitä vastuullisemmiksi, itsenäisemmiksi omassa ammatillisessa roolissaan. Jotkut opiskelijat kokivat, että oli haastavaa tuoda ilmi selkeästi oman alan merkitys muiden alojen opiskelijoille. Se, että terveydenhuollon ammattilaiset voisivat nähdä muita näkökulmia potilaiden tilanteesta ja luoda siten laajemman ja kattavamman kuvan potilaan tilanteesta ja johtaa laajempaan moniammatilliseen yhteistyöhön, sillä jokaisella on omat erityisosaamisensa.

Eräs opintojaksolle osallistuva opiskelija kirjoitti:

”Työskentely muiden opiskelijakollegojen kanssa ja tietämyksen jakaminen muiden ammattien edustajien kanssa, vaikutti minusta hyvin rikastuttavalta toiminnalta niin henkilökohtaisella ja ammatillisella tasolla. Traumatapaukset toivat lähemmäs todellista elämää sairaalassa, jossa eri terveydenhuollon ammattilaisten yhteistyötä tarvitaan potilaan toipumiseen.” ○

Artikkeli:

Line Nortvedt, Dorte Lybye Norenberg, Nora Hagström Inger Taasen | Redha Taiar (Reviewing editor) (2019) Enabling collaboration and building trust among health science students attending an interprofessional educational project, *Cogent Medicine*, 6:1, DOI: 10.1080/2331205X.2019.1669401