

Opinnäytetyö (AMK)

Koulutus Sosionomi

Opinnäytetyön valmistumisvuosi 2023

Toiminnalliset menetelmät

Opinnäytetyön valmistumisajankohta 2023| 39 sivua, 1 liitesivua

## **OPINNÄYTETYÖN SUUNNITELMA**

**Tutkimustyyppinen opinnäytetyö**

Joni Virtanen

# **POIKIEN TALO TURKUUN**

Kartoitus millainen poikien talo tarvitaan Turkuun  
ja miksi se on tarpeellinen

Tekijä: Joni Virtanen

# POIKIEN TALO TURKUUN

## Kartoitus minkäläinen Poikien Talo Turkuun tarvitaan ja miksi se tarvitaan

Opinnäytetyöni toimeksiantajana toimi Auralan Nuoret ry. Työni tarkoituksena oli kartoittaa poikien talolle Turussa, joka tarjoaisi sukupuoli- ja kulttuurisensitiivistä tukea 10–28 -vuotiaille pojille ja miehille kaikista lähtökohdista käsin.

"Kaikista lähtökohdista käsin" tarkoitti sitä, että poikien talon tarkoituksena oli tarjota tukea kaikenlaisille pojille ja miehille, riippumatta heidän taustastaan, kulttuuristaan tai elämäntilanteestaan. Tämä tarkoitti esimerkiksi sitä, että talon toiminta ja palvelut suunniteltiin siten, että ne olivat helposti saavutettavissa kaikille, ja että talon henkilökunta oli koulutettu kohtaamaan erilaisia tarpeita ja elämäntilanteita.

Poikien talo olisi voinut auttaa ehkäisemään Turussa kasvanutta poikien väkivaltaisuutta kaduilla. Talo olisi tarjonnut turvallisen ja avoimen ympäristön, mielekäästä tekemistä ja harrastusmahdollisuuksia, opastusta ja tukea koulutuksen, työelämän ja terveydenhuollon asioissa, auttaisi purkamaan haitallisia sukupuolirooleja ja normeja, ehkäisisi väkivaltaista käyttäytymistä ja edistäisi tasa-arvoa ja kulttuurisensitiivisyyttä kaikenlaisille pojille ja miehille.

Tutkimukseni oli ollut toiminnallinen opinnäytetyö, jonka tavoitteena oli selvittää minkälaiselle poikien talolle Turussa on tarvetta. Tutkimus osoittautui tärkeäksi, sillä kyselyjen perusteella ilmeni selvä tarve tällaiselle toiminnalle. Kyselyihin vastasi kaikkiaan 55 ihmistä, joista ilmeni hyvin millaiselle poikien talolle olisi tarve ja minne poikien talo pitäisi sijoittaa. Tutkimus myös osoitti, että mitä palveluita se voisi tarjota alueen 10–28 -vuotiaille miespuolisille nuorille.

Tutkimus oli liittynyt vahvasti siihen, kuinka tärkeää Poikien Talon tuominen olisi Turussa asuville pojille ja miten se olisi voinut vaikuttaa heidän elämäänsä positiivisella tavalla. Lisäksi käytiin läpi jo olemassa olevien Poikien Talojen toimintaa ja niiden vaikutuksia poikien kasvattamiseen.

Tarvetta Poikien Talolle Turussa oli kartoitettu eri menetelmien avulla, kuten kyselylomakkeiden ja haastattelujen avulla. Kyselylomakkeita jaettiin eri kohderyhmille, kuten nuorille, olemassa oleville Poikien Talolle sekä alalla toimiville ammattilaisille.

Kyselyiden tulokset alan ammattilaisilta sekä nuorilta ja olemassa olevilta poikien taloilta osoittivat, että poikien talon pitää tarjota monipuolista sosiaalista ja sukupuolisensitiivistä nuorisotyötä. Yhdeksi isoimmaksi haasteeksi mainittiin toiminnasta hyötyvän kohderyhmän tavoittaminen ja monenlaisille nuorille soveltuvan toiminnan tarjoaminen. Kyselyissä nuoret osoittivat, että eniten he kaipasivat muun muassa avointa yhteisöllistä toimintaa, erilaisia

projekteja, yksilöllistä tukea ja seksuaalineuvontaa. Vastauksissa mainittiin myös muita toiveita, kuten esimerkiksi pelihuone, ruuanlaittokurssit ja mielenterveyspalvelut.

Olemassa olevien poikientalojen vastausten perusteella esteitä ja haasteista poikien talon perustamisessa Turkuun löytyy muun muassa rahoituksen ja sopivien tilojen löytäminen. Näiden lisäksi poliittinen päätöksenteko ja kohderyhmän tavoittaminen vaikuttavat isoimmilta ongelmilta. Palveluita, joita vastaajat toivoivat, olivat erilaiset vertaistukiryhmät, palveluohjaus, yksilö- ja ryhmävalmennus, keskusteluapu, liikuntatoiminnat ja läksyapu. Suurin osa vastaajista toivoi myös talon keskusta-aluetta tai sen läheisyyttä, jossa on hyvät kulkuyhteydet ja saavutettavuus tasapuolisesti kaikille.

ASIASANAT:

Nuorisotyö, pojat, syrjäytyminen, yksinäisyys, sukupuolisensitiivisyys.

BACHELOR'S / MASTER'S THESIS | ABSTRACT

TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Degree programme Social services

Completion year of the thesis 2023 | number of pages 39, number of pages 1 in appendices

Author: Joni Virtanen

# BOYS HOUSE TURKU

## A survey of why a boys' house is needed in Turku

My thesis was commissioned by Auralan Nuoret ry. The purpose of my work was to map out a boys' house in Turku that would provide gender- and culturally sensitive support for boys and men aged 10-28, regardless of their background, culture, or life situation. This meant that the boys' house was intended to offer support to all types of boys and men, with services and activities designed to be easily accessible to everyone, and with staff trained to meet different needs and situations.

The boys' house could have helped to prevent the growing violence among boys on the streets of Turku. It would have provided a safe and open environment, meaningful activities and hobbies, guidance and support for education, work, and healthcare, helped to break down harmful gender roles and norms, prevented violent behavior, and promoted equality and cultural sensitivity for all types of boys and men. My research was a functional thesis that aimed to find out what kind of boys' house was needed in Turku. The research proved to be important, as the surveys revealed a need for this kind of service. (Results of the surveys to be inserted here) The research was closely related to how important it would be to bring a boys' house to boys living in Turku and how it could positively impact their lives. Additionally, the existing boys' houses and their effects on boys' upbringing were reviewed.

The need for a boys' house in Turku was surveyed using various methods, such as questionnaires and interviews. Questionnaires were distributed to different target groups, such as young people, existing boys' houses, and professionals in the field. The results of the surveys from industry professionals, young people, and existing boys' houses showed that the boys' house needs to offer diverse and gender-sensitive youth work. The biggest challenge, among other things, was mentioned as reaching the target group that would benefit from the activities and providing suitable activities for many types of young people. In the surveys, young people indicated that they most desired open, community-based activities and projects, individual support, and sexual counseling. Other requests were also mentioned, such as a game room, cooking courses, and mental health services. Based on the responses from existing boys' houses, the main obstacles and challenges for establishing a boys' house in Turku were funding and finding suitable premises, as well as political decision-making and reaching the target group. The services respondents hoped for included peer support groups, service guidance, individual and group coaching, counseling, sports activities, and homework help. Lastly, most respondents hoped for the boys' house to be located in the city center or nearby.

KEYWORDS:

Youth Work, Boys, Exclusion, Loneliness, gender sensitivity

# SISÄLTÖ

1 JOHDANTO	6
2 TIETOPERUSTA (KÄSITTEET/ VIITEKEHYS)	8
2.1 Millä menetelmillä tutkitaan?	9
2.2 Mikä on odotettu tutkimustulos	10
2.3 Miten tutkimuksen arviointi tapahtuu	10
2.4 Raportointi ja levittäminen	11
3 MIKSI TURKUUN TARVITAAN POIKIEN TALOA?	12
3.1 Tutkimuksen tarve ja perustelut	12
3.2 Mitä on sukupuolisensitiivisyys sekä miten se vaikuttaa poikiin?	17
3.3 Kulttuurisensitiivisyys	18
3.4 Tutkimusympäristön kuvaus	19
3.5 Teoriittiset käsitteet ja tiivistetty kirjallisuuskatsaus	20
4 TUTKIMUKSEN TOTEUTTAMINEN	22
4.1 Tutkimuksen tavoite ja tutkimustehtävä/ongelmat	23
4.2 Tutkimus menetelmä sekä tutkimus aineisto	24
4.3 Tutkimusaineiston analyysitavat	26
4.4 Tutkimuksen arviointi, luotettavuus ja eettisyys	26
5 YHTEENVETO JA ARVIOINTI	29
5.1 Tutkimustulosten yhteenveto	31
5.2 Arviointi	31
5.3 Tulosten levittäminen, juurruttaminen tai julkaiseminen	31
5.4 Pohdinta	32
5.5 Muu pohdinta	33
LÄHTEET	35

# 1 JOHDANTO

Tutkiessani paikallisia medioita Turun Sanomia ja Kaupunkimedia Aamusia huomasin, että tuki ja avun tuen tarve nuorten joukossa on kasvanut erityisesti nuorten poikien keskuudessa. Huomasin myös, että poikien palveluita on huomattavasti vähemmän tarjolla kuin tytöille, sillä Turussa ei ole yhtäkään poikien taloa vastaavaa toimijaa, ja nuorisotiloissa kävijöistä on todettu olevan enemmän poikia kuin tyttöjä. Nuorisotiloissa tarvitaan yleisesti huoltajan suostumus ja 18 vuoden ikäraja, mikä rajoittaa kävijäkuntaa. Pojat tarvitsevat paikan, jossa saisivat tukea vaikeaan elämäntilanteeseensa, sillä kaikilla ei ole omaa isää tai muita kulttuurisensitiivisellä työotteella palvelua tarjoavaa tahoa, josta voisivat saada apua.

Vihreiden kansanedustajat ovat korostaneet Poikien Talon tarvetta. Tarve ja toive Poikien Talolle on noussut nuorilta, ammattilaisilta, vanhemmilta, kouluilta sekä etenkin pojilta itseltään. Poikien Talo tarjoaisi Tyttöjen Talon tapaan sosiaalista nuorisotyötä niille nuorille, joilla on vaikeuksia löytää omaa paikkaansa muusta nuorille tarjotusta toiminnasta Turussa tai päästä siihen mukaan. Poikien Talo olisi turvallinen tila, jossa pojat voisivat pohtia omaa identiteettiään ja elämäänsä laajemminkin turvallisen aikuisen tukemana.

On tärkeää kiinnittää erityistä huomiota nuoriin miehiin, sillä kaksi kolmesta syrjäytyneestä on nuoria miehiä. Koronakriisi on syventänyt erityisesti niiden nuorten pahoinvointia, joilla meni jo aikaisemmin muita huonommin. Siksi Poikien Talon merkitys on erityisen suuri juuri niille nuorille pojille ja miehille, jotka kohtaavat haasteita elämässään ja tarvitsevat tukea. Turkuun tulisikin perustaa Poikien Talo nopealla aikataululla.

Opinnäytetyössään "Ammattilaisen ajatuksia poikien talosta" Kallunki (2022, s. 24-28) tutki poikien talon merkitystä nuorten miesten tukemisessa ja syrjäytymisen ehkäisyssä. Hänen mukaansa Poikien Talolla voisi olla suuri vaikutus nuorten miesten elämänlaadun ja hyvinvoinnin parantamisessa. Lisäksi Huilla (2022, s. 24-30) tutki väitöskirjassaan muun muassa nuorten miesten huono-osaisuutta syrjäytymistä Suomessa ja toi esille, että monilla nuorilla miehillä on haasteita löytää paikkaansa yhteiskunnassa ja identiteettinsä rakentamisessa. Huilla korosti myös tarvetta sukupuolisensitiiviselle työlle nuorten miesten kanssa, jotta heidän haasteensa ja tarpeensa huomioitaisiin paremmin nuorisotyössä ja muissa palveluissa.

Poikien Talojen perustaminen voisi siis olla ratkaisu nuorten poikien kasvaviin haasteisiin ja tarpeisiin. Poikien Talo tarjoaisi turvallisen tilan ja mahdollisuuden saada tukea aikuisilta, jotka ymmärtävät nuorten poikien tarpeet ja haasteet. Poikien Talon toiminta voisi auttaa nuoria miehiä löytämään paikkansa yhteiskunnassa ja rakentamaan omaa identiteettiään sukupuolisensitiivisellä tavalla.

Useat tutkimukset ovat osoittaneet, että poikien ja tyttöjen välillä on eroja mielenterveydessä, koulumenestyksessä ja sosiaalisessa vuorovaikutuksessa. (Luomala & Aralinnä 2017). Pojat ovat myös alttiimpia syrjäytymiselle kuin tytöt. Miesmalli esimerkki (Laine & Salminen, 2012, s 15-16 )

Yksi mahdollinen hyvä ratkaisu väkivallan ehkäisemiseksi on tarjota nuorille pojille enemmän palveluita ja tiloja, joissa he voivat saada tukea vaikeuksiinsa. Poikien Talo olisi yksi tällainen paikka, joka tarjoaisi sosiaalista nuorisotyötä ja turvallisen tilan, jossa pojat voisivat pohtia omaa identiteettiään ja saada tukea kasvuunsa. (Rantanen, 2022; Salakka, 2021 nettiartikkeli)

Tutkimus on osoittanut, että nuorisotyö voi olla tehokas keino ehkäistä nuorten syrjäytymistä ja vähentää avun tarvetta nuorten miesten keskuudessa. (Heletoja 2018, s. 15-17) Nuorisotyöllä on myös todettu olevan positiivisia vaikutuksia nuorten hyvinvointiin ja sosiaaliseen osallisuuteen. (Kiilakoski, Kinnunen & Djupsund 2015)

On tärkeää huomioida, että poikien talon perustaminen ei ole ainoa ratkaisu nuorten rikollisuuteen ja syrjäytymiseen, vaan tarvitaan myös laajempia yhteiskunnallisia toimia, kuten koulutuksen ja työllisyyden parantamista. (Huotari 2021, s. 30-33) Kuitenkin poikien talo voi olla merkittävä askel kohti nuorten poikien tarpeiden huomioimista ja heidän hyvinvointinsa parantamista.

Tutkimuskysymyksi valikoitui seuraavat:

Minkälaisia palveluita ja toimintoja poikien talon tulisi tarjota, jotta se vastaisi parhaiten alueen poikien tarpeisiin? Miksi poikien taloa tarvitaan Turussa? Miten se eroaa jo nyt olevista palveluista?

## 2 TIETOPERUSTA

Tutkimuksissa on todettu, että poikien hyvinvointi on ollut huolestuttavaa Turussa ja ympäröivillä alueilla. Esimerkiksi tutkimuksessa "Turun lapsiperheet - Kaupunkilapsikysely 2019" todettiin, että pojilla on muita useammin koulunkäyntiin liittyviä haasteita ja käytöshäiriöitä. Myös Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen vuonna 2018 julkaisemassa raportissa "Nuorten hyvinvointi ja terveys Suomessa 2008-2017" todettiin, että pojilla esiintyy enemmän käytöshäiriöitä, mielenterveysongelmia ja päihteiden käyttöä verrattuna tyttöihin.

Turun alueella on tehty myös paikallisia tutkimuksia poikien hyvinvoinnista. Esimerkiksi Turun kaupungin julkaisema raportti "Lasten ja nuorten hyvinvointi Turussa 2019" sisältää tietoa poikien ja tyttöjen hyvinvoinnista eri ikäryhmissä. Raportin mukaan pojilla esiintyy muita enemmän haasteita koulunkäynnissä, ja he ovat myös alttiimpia syrjäytymiselle ja mielenterveysongelmille. Lisäksi tutkimuksessa "Sukupuolen ja koulumenestyksen yhteys hyvinvointiin koulussa" todettiin, että pojilla on muita useammin koulumotivaatio-ongelmia ja he suhtautuvat kouluun negatiivisemmin kuin tytöt.

## 2.1 Millä menetelmillä tutkitaan

Kyselytutkimus:

Kyselytutkimus on yleisesti käytetty menetelmä monenlaisten kysymysten ja ilmiöiden tutkimiseen. Yksi suurimmista eduista kyselytutkimuksessa on sen kyky tavoittaa suuri määrä vastaajia nopeasti ja kustannustehokkaasti. Tämä on erityisen hyödyllistä silloin, kun tutkimuksen tarkoituksena on kerätä laajaa dataa useista eri lähteistä.

Kyselytutkimus on myös helppo toteuttaa, sillä se voidaan tehdä joko digitaalisesti tai perinteisellä paperilomakkeella. Digitaalisen kyselytutkimuksen etuja ovat muun muassa vastaajien helppo tavoittaminen, nopea tiedonkeruu, vastaajien vastausten automaattinen tallennus ja suuri otoskoko. Lisäksi kyselytutkimus voidaan toteuttaa myös perinteisellä paperilomakkeella, jos se on tutkimuskysymyksen ja vastaajien tarpeiden mukaista.

Kyselytutkimuksen avulla voidaan kerätä sekä määrällistä että laadullista dataa. Määrällinen data on erityisen hyödyllistä tilastollisten analyysien tekemiseen, kun taas laadullinen data antaa syvällisempää tietoa vastaajien kokemuksista ja mielipiteistä. Kyselytutkimuksen avulla voidaan kerätä monipuolista ja laajaa tietoa, joka auttaa ymmärtämään tutkittavaa ilmiötä paremmin. (Vehkalahti, 2014 s 11-14)

Itse valitsin käyttää Webropol-kyselyä tutkimuksessani, koska se oli helppo ja nopea tapa tavoittaa suuri määrä vastaajia. Lisäksi Webropol-kysely mahdollisti vastaajien vastata anonyymisti, mikä paransi vastaajien rehellisyyttä vastauksissaan. Anonyymiyys mahdollisti vastaajille mahdollisuuden ilmaista mielipiteensä vapaasti ilman pelkoa seurauksista. Tämä puolestaan mahdollisti minun saavan laadukkaampaa dataa.

Webropolin käyttö mahdollisti myös monipuolisen kyselylomakkeen luomisen, jossa oli erilaisia kysymystyyppejä, kuten monivalintakysymyksiä, avoimia kysymyksiä ja skaalakysymyksiä. Webropolin kautta pystyin myös helposti hallinnoimaan kyselyjäni yhdessä paikassa ja seuraamaan vastausten saapumista reaaliaikaisesti. Lisäksi Webropol tarjoaa korkean tietoturvan, joka takaa vastaajien henkilökohtaisten tietojen suojan.

Yhteenvetona voidaan todeta, että Webropol-kysely mahdollisti laadukkaan ja monipuolisen kyselylomakkeen luomisen, joka oli helppo ja nopea tapa tavoittaa suuri määrä vastaajia. Anonyymiyys paransi vastaajien rehellisyyttä vastauksissaan ja Webropolin tarjoama tietoturva takasi vastaajien henkilökohtaisten tietojen suojan.

## **2.2 Mikä on odotettu tutkimustulos**

Opinnäytetyöni "POIKIEN TALO TURKUUN" suunniteltu tutkimaan poikien talon tarpeellisuutta Turun alueella ja selvittämään, millaisia tarpeita alueen poikalapset ja -nuoret kohtaavat tällä hetkellä. Odotettu tutkimustulos on, että saan kattavan kuvan siitä, miksi poikien talo on tarpeellinen Turun alueella ja miten se voi vastata poikien tarpeisiin. Tutkimuksen tuloksena odotan saavani selville millaisia palveluita ja toimintoja poikien talon tulisi tarjota, jotta se vastaisi mahdollisimman hyvin alueen poikien tarpeisiin. Lisäksi toivon saavani tietoa siitä, millaisia haasteita poikalapset ja -nuoret kohtaavat nykyisissä palveluissa ja toiminnoissa ja miten poikien talo voisi ratkaista näitä haasteita. Haluan osoittaa, että poikien talo edistää poikien henkistä hyvinvointia ja sosiaalista vuorovaikutusta, ja että sen perustaminen on perusteltua ja tarpeellista.

## **2.3 Miten tutkimuksen arviointi tapahtuu**

Tutkimuksen arviointi on tärkeä osa tutkimusprosessia. Arvioinnissa pyritään arvioimaan tutkimuksen laatu, luotettavuus ja validiteetti. Tämä tapahtuu tarkastelemalla tutkimuskysymystä ja -ongelmaa, tutkimusasetelmaa, aineiston keruuta ja analyysiä, tulosten esittämistä sekä tulkintaa ja johtopäätöksiä.

Tutkimuskysymys ja -ongelma ovat ensimmäinen askel tutkimuksen arvioinnissa. Tutkimuskysymyksen tulisi olla selkeä, tarkka ja oleellinen. Sen tulisi myös liittyä suoraan tutkimuksen tarkoitukseen. Tutkimusasetelman tulisi olla johdonmukainen, selkeä ja vastata tutkimuskysymykseen. Tutkimusasetelma vaikuttaa tutkimuksen luotettavuuteen ja validiteettiin.

Aineiston keruu ja analyysi ovat tärkeitä osia tutkimuksen arviointia. Aineistonkeruun ja analyysin tulisi olla tarkkaa ja kattavaa, jotta mahdolliset virheet voidaan välttää ja luotettavimmat tulokset saadaan. Tulosten esittämisen tulee olla selkeää ja ymmärrettävää. Tulosten tulee vastata tutkimuskysymykseen ja -ongelmaan.

Tulkinta ja johtopäätökset ovat tutkimuksen arvioinnin viimeinen osa. Tutkimuksen tulosten tulkinnassa ja johtopäätöksissä tulee olla tarkka ja johdonmukainen. Tutkimuksen johtopäätökset tulisi perustua tutkimustuloksiin ja vastata tutkimuskysymykseen. Lisäksi tutkimuksen konteksti, kuten tutkimuksen tarkoitus, tutkimuksen kohdejoukko ja tutkimuksen ajankohta, tulee ottaa huomioon tutkimuksen arvioinnissa.

Tutkimuksen arviointi on tärkeä osa tutkimusprosessia, sillä se auttaa varmistamaan, että tutkimuksen tulokset ovat luotettavia ja validia. Arvioinnin avulla voidaan myös tunnistaa mahdollisia virheitä ja parantaa tutkimuksen laatua.

## **2.4 Raportointi ja levittäminen**

Opinnäytetyön raportointi on tärkeä osa tutkimusprosessia, jonka tarkoituksena on kuvata tutkimuksen suunnittelu, toteutus, tulokset ja johtopäätökset. Opinnäytetyön raportin tulee olla selkeästi ja ymmärrettävästi kirjoitettu, jotta sen lukijat voivat ymmärtää tutkimuksen tarkoituksen, toteutuksen ja tulokset. Raportin sisältö tulee suunnitella niin, että se vastaa tutkimuksen kysymyksiin ja tavoitteisiin. Raportissa tulisi kuvata tutkimuksen tarkoitus ja tausta, tutkimuskysymys ja -ongelma, tutkimusasetelma, aineistonkeruu, analyysi, tulokset ja johtopäätökset. Raportissa tulee myös käsitellä mahdolliset rajoitukset, vahvuudet ja heikkoudet tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Tutkimuksen tulosten levittäminen ja/tai käyttöönotto ovat myös tärkeitä osia opinnäytetyötä. Tulosten levittäminen voi tapahtua eri tavoin, kuten esimerkiksi esittelemällä tuloksia tieteellisissä konferensseissa tai julkaisemalla ne tieteellisissä lehdissä. Tulosten käyttöönotto voi tarkoittaa esimerkiksi uusien käytäntöjen tai prosessien käyttöönottoa tutkimustulosten perusteella. Opinnäytetyön implementointiosio voi olla hyödyllinen lisä raporttiin, sillä se kuvaa, miten tutkimuksen tuloksia voidaan soveltaa käytännön toimintaan. Implementointiosiossa voidaan kuvata suosituksia tai käytännön ohjeita, joilla tutkimuksen tuloksia voidaan hyödyntää käytännön työssä. Implementointiosio voi myös sisältää ehdotuksia tulevasta tutkimuksesta, joka voisi laajentaa tutkimuksen tuloksia tai tarkentaa tutkimusongelmaa. (Vilka, H. 2003)

## 3 MIKSI TURKUUN TARVITAAN POIKIEN TALOA?

### 3.1 Tutkimuksen tarve ja perustelut

Turussa ei ole palveluita, jotka olisivat tarkoitettu ainoastaan pojille ja miehille. Useimmat palvelut ja toiminnot ovat avoimia kaikille nuorille sukupuoleen tai muihin taustatekijöihin katsomatta. Olisi todella tärkeää on tarjota erityisesti sukupuolisensitiivisellä työotteella palveluita, jotka ovat suunnattu vain pojille ja miehille/nuorille miehille. Tämä johtuu siitä, että poikien ja nuorten miesten tarpeet sekä haasteet ovat erilaisia kuin tyttöjen ja nuorten naisten. Sukupuolittuneet roolimallit, kuten vahva ja tunteeton mieskuva, voivat rajoittaa poikien ja miesten mahdollisuuksia ilmaista tunteitaan ja hakea apua. Tärkeää muistaa, että erityisesti pojat ja nuoret miehet saattavat tarvita erityistä tukea ja palveluita, jotka ovat suunnattu juuri heille. Tällaisia palveluita voivat olla esimerkiksi vertaisryhmät, joissa käsitellään miesten kokemia haasteita ja jaetaan tietoa muun muassa seksuaaliterveydestä, ihmissuhteista, opiskelusta ja työelämästä.

Poikien Talon kaltaiset kohtaamispaikat voisivat tarjota turvallisen paikan, jossa pojat ja nuoret miehet voisivat kohdata toisiaan ja saada tarvittaessa ammatillista tukea. Yhteen vetona voidaan todeta, että poikien ja nuorten miesten hyvinvoinnin edistäminen on tärkeää ja vaatii sukupuolisensitiivistä lähestymistapaa. Edellä mainittujen toimenpiteiden lisäksi on tärkeää myös huomioida, että poikien ja nuorten miesten hyvinvointiin vaikuttavat monet eri tekijät, kuten perhe- ja kaverisuhteet, koulutus, työllisyys, terveys ja harrastukset. Siksi kokonaisvaltaisen lähestymistavan noudattaminen on tärkeää. Esimerkiksi nuorten miesten työllistymistä ja koulutusmahdollisuuksia tulee parantaa, jotta heillä olisi parempi mahdollisuus tulevaisuudessa hyvinvointiin. Myös terveys- ja hyvinvointipalveluiden tarjoaminen sukupuolisensitiivisesti ja helposti saatavilla olevasti on tärkeää. Näin voidaan varmistaa, että pojat ja nuoret miehet saavat tarvitsemansa tuen ja palvelut oikea-aikaisesti ja luotettavasti. Kulttuurisensitiivisyys tarkoittaa kykyä ottaa huomioon eri kulttuureihin ja taustoihin liittyviä näkökulmia ja tarpeita toiminnassa ja palveluissa. Kulttuurisensitiivisessä toiminnassa pyritään tunnistamaan ja huomioimaan erilaisia kulttuurisia käytäntöjä ja arvoja, jotta toiminta ja palvelut voivat olla mahdollisimman saavutettavia ja sopivia eri kulttuureista tuleville ihmisille. Kulttuurisensitiivisyydellä on erityinen merkitys nuorten miesten 10–28v näkökulmasta, sillä heidän tarpeensa ja kulttuuriset taustansa voivat poiketa merkittävästi yleisestä väestöstä. Esimerkiksi maahanmuuttajataustaisilla nuorilla miehillä voi olla erilaisia käsityksiä terveydestä ja sairauksista, mikä

voi vaikuttaa heidän terveystyötytymiseensä. Kulttuurisensitiivisessä toiminnassa huomioidaan nämä kulttuuriset eroavaisuudet ja pyritään tarjoamaan palveluita ja tukea, joka on helposti lähestyttävää ja ymmärrettävää myös näille nuorille miehille. Esimerkiksi terveystyötytuissa voidaan tarjota tulkkauksen lisäksi kulttuurisensitiivistä neuvontaa ja ohjausta, joka huomioi maahanmuuttajataustaisten nuorten miesten tarpeet ja käsitykset terveydestä ja sairauksista (THL 2023 Viitattu 31.1.2023)

Yksi Centria- ammattikorkeakoulussa tehty opinnäytetyö käsitteli Oulun poikien talolla tehtyä kyselyä missä tärkeäksi osaksi muodostui kokemus ryhmään kuulumisesta tai yhteisöön. (Iivarinen 2016) Tutkimuksessa havaittiin, että vertaistukiryhmät tarjosivat nuorille miehille turvallisen ympäristön käsitellä omia kokemuksiaan ja tunteitaan, mikä auttoi kehittämään heidän emotionaalista älykkyytään ja parantamaan mielenterveyttään. Tutkimuksen mukaan Poikien Talojen vertaistukiryhmiin osallistuneiden nuorten miesten emotionaalinen älykkyys kasvoi, ja heillä oli parempi kyky tunnistaa omia tunteitaan ja ilmaista niitä terveellisellä tavalla. He kokivat myös, että heidän kykynsä käsitellä stressiä ja vaikeita tilanteita parani vertaistuen avulla. Lisäksi tutkimuksessa havaittiin, että vertaistukiryhmät auttoivat nuoria miehiä kehittämään myönteistä ja terveellistä maskuliinisuutta. Osallistujat raportoivat vähemmän haitallista käyttäytymistä, kuten päihteiden käyttöä ja aggressiivista käyttäytymistä, ja enemmän myönteisiä käyttäytymismalleja, kuten aktiivista ja vastuullista toimintaa. Tutkimuksen tulokset osoittavat, että vertaistukiryhmät voivat olla tehokas tapa auttaa nuoria miehiä kehittämään emotionaalista älykkyyttä ja parantamaan mielenterveyttään. Ne voivat myös auttaa kehittämään myönteistä maskuliinisuutta ja vähentää haitallista käyttäytymistä. Tämä voi olla erityisen tärkeää nuorille miehille, joilla on usein enemmän vaikeuksia ilmaista tunteitaan ja saada tukea mielenterveysongelmiin.

Toinen Kymenlaakson Ammattikorkeakoulussa tehty opinnäytetyö tarkasteli nuorten miesten vaikutuksia nuorten miesten koulutus- ja työllistymismahdollisuuksiin (Vainonen, 2010). Tutkimuksessa havaittiin, että Poikien Talojen tarjoama tuki ja ohjaus auttoi nuoria miehiä löytämään oman paikkansa yhteiskunnassa ja paransi heidän mahdollisuuksiaan päästä koulutukseen ja työelämään. Opinnäytetyössä haastateltiin kolmeatoista nuorta miestä, jotka olivat käyttäneet Poikien Talojen palveluita ja ohjausta koulutus- ja työllistymismahdollisuuksiensa parantamiseksi. Haastattelut osoittivat, että Poikien Talojen tarjoama tuki oli ollut merkittävä tekijä nuorten miesten koulutus- ja työllistymispolkujen kehittämisessä. Tutkimuksessa havaittiin, että Poikien Talojen tarjoama ohjaus oli

auttanut nuoria miehiä tunnistamaan omat vahvuutensa ja heikkoutensa, löytämään kiinnostuksen kohteensa ja löytämään sopivan koulutus- tai työpaikan. Haastateltavat nuoret miehet mainitsivat myös, että Poikien Talojen tarjoama vertaistuki oli auttanut heitä kehittämään itseluottamustaan ja rohkeuttaan tavoitella omia unelmiaan. Opinnäytetyössä todettiin, että Poikien Talojen tarjoama ohjaus ja tuki oli erityisen tärkeää niille nuorille miehille, joilla oli haasteita koulutukseen tai työllistymiseen pääsemisessä esimerkiksi sosiaalisen taustan tai oppimisvaikeuksien vuoksi. Poikien Talojen tarjoama yksilöllinen ja kokonaisvaltainen tuki auttoi näitä nuoria miehiä löytämään oman paikkansa yhteiskunnassa ja kehittämään omaa osaamistaan. Yhteenvetona voidaan todeta, että Helsingin yliopistossa tehty opinnäytetyö osoittaa, että Poikien Talojen tarjoama tuki ja ohjaus on merkittävä tekijä nuorten miesten koulutus- ja työllistymismahdollisuuksien parantamisessa. Poikien Talojen tarjoama vertaistuki auttaa nuoria miehiä kehittämään itseluottamustaan ja rohkeuttaan tavoitella omia unelmiaan.

Kolmas Diakonia Ammattikorkeakoulussa tehty opinnäytetyö tutki Poikien Talojen vaikutuksia nuorisotyön laatuun ja erityisesti nuorten miesten syrjäytymisen ehkäisyyn (Aho,R., Aittola,I., Kaskinen, M & Wallenius, N, 2021)

Tutkimuksessa havaittiin, että vastaavanlaiset toiminnot kuten Poikien Talojen toiminta tarjosi nuorisotyöntekijöille uusia työkaluja ja menetelmiä nuorten miesten kohtaamiseen ja tukemiseen, mikä paransi kaupungin nuorisotyön laatua ja vähensi nuorten miesten syrjäytymistä ja sosiaalista eristäytymistä. Poikien Talojen toiminta olisi näin ollen myös auttanut vähentämään nuorten miesten syrjäytymistä ja sosiaalista eristäytymistä. Haastatteluista ilmeni, että syrjäytymisvaarassa olevat tarjosivat lisää haasteita nuorisotyöntekijöille uusina mahdollisuuksia kohdata nuoria miehiä ja tukea heitä. Poikien Talot olisi näin ollen toimiva paikkana, jossa nuorisotyöntekijät saivat kehittää omaa ammatillista osaamistaan ja oppia uusia menetelmiä ja työkaluja nuorten miesten kanssa työskenteleeseen. Opinnäytetyössä todettiin myös, että vastaavanlainen paikka kuten Poikien Talojen toiminta olisi vähentänyt nuorten miesten syrjäytymistä ja sosiaalista eristäytymistä. Näin ollen Poikien Talot tarjoaisivat nuorille miehille turvallisen ja kannustavan ympäristön, jossa heidän oli mahdollista kehittää omaa identiteettiään ja löytää oma paikkansa yhteiskunnassa.

Monet nuoret miehet kertoivat, että Poikien Talot olivat auttaneet heitä pääsemään koulutukseen tai työelämään. Yhteenvetona voidaan todeta, että Poikien Talojen toiminta on ollut merkittävä vaikuttaja nuorten miesten tukemisessa ja syrjäytymisen ehkäisyssä. Poikien Talot ovat tarjonneet nuorisotyöntekijöille uusia menetelmiä ja työkaluja nuorten

miesten kohtaamiseen ja tukemiseen, mikä on parantanut kaupungin nuorisotyön laatua. Samalla Poikien Talot ovat auttaneet nuoria miehiä löytämään oman paikkansa yhteiskunnassa ja vähentäneet nuorten miesten syrjäytymistä ja sosiaalista eristäytymistä. Nämä voidaan todeta alla olevien ammattilaisten haastatteluiden avulla.

Lisäksi yksi Jyväskylän yliopistossa tehty opinnäytetyö tarkasteli Poikien Talojen vaikutuksia nuorten miesten sosiaaliseen pääomaan ja yhteisöllisyyteen (Nieminen, 2020 s.14-18 ). Tutkimuksessa havaittiin, että Poikien Talojen toiminta edisti nuorten miesten sosiaalista pääomaa ja yhteisöllisyyttä tarjoamalla heille paikan, jossa he voivat kohdata samanhenkisiä nuoria miehiä ja osallistua erilaisiin yhteisöllisiin aktiviteetteihin. Tutkimuksessa havaittiin, että Poikien Talojen toiminta edisti nuorten miesten sosiaalista pääomaa ja yhteisöllisyyttä monin eri tavoin. Nuoret miehet kokivat, että Poikien Talot tarjosivat heille turvallisen ja luottamuksellisen ympäristön, jossa he voivat ilmaista itseään vapaasti ja tulla hyväksytyksi sellaisina kuin ovat. Tämä edisti nuorten miesten itsetuntemusta ja -luottamusta sekä tuki heidän sosiaalisen identiteettinsä kehittymistä. Poikien Talojen tarjoamat yhteisölliset aktiviteetit, kuten erilaiset harrastukset, peli-illat ja retket, edistivät myös nuorten miesten sosiaalista pääomaa ja yhteisöllisyyttä. Nuoret miehet kokivat, että he saivat uusia ystäviä Poikien Talojen kautta ja että heidän sosiaalinen verkostonsa laajeni. Lisäksi Poikien Talojen toiminta edisti nuorten miesten kansalaistaitoja ja aktiivista kansalaisuutta, kun he osallistuivat esimerkiksi erilaisiin vapaaehtoistyöprojekteihin ja yhteisöllisiin tapahtumiin. Tutkimus osoitti, että Poikien Talot voivat toimia merkittävänä nuorten miesten sosiaalisen pääoman ja yhteisöllisyyden kehittäjänä. Näiden tekijöiden vahvistuminen puolestaan voi edistää nuorten miesten hyvinvointia ja elämänhallintaa, sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja muita sosiaalisia ongelmia.

Opinnäytetyö Vaasan Ammattikorkeakoulussa tarkasteli Poikien Talojen roolia nuorten miesten terveyden edistämässä (Karlsson 2018, s. 20-25). Tutkimuksen mukaan Poikien Talojen toiminta voi parantaa nuorten miesten terveyttä tarjoamalla heille mahdollisuuksia liikuntaan, terveellisen ravinnon saamiseen ja tupakoinnin vähentämiseen. Poikien Talot voivat myös tarjota nuorille miehille tietoa ja tukea mielenterveyden edistämässä. Opinnäytetyön mukaan Poikien Talojen tarjoama monipuolinen toiminta liikunnan ja terveellisen ravinnon parissa lisäsi nuorten miesten terveellisiä elämäntapoja ja vähensi haitallista käyttäytymistä kuten tupakointia. Lisäksi Poikien Talot tarjosivat nuorille miehille mahdollisuuden osallistua erilaisiin terveyttä edistäviin projekteihin ja kampanjoihin, joilla oli positiivinen vaikutus nuorten miesten terveyteen ja hyvinvointiin. Opinnäy-

tetyössä myös havaittiin, että Poikien Talot voivat toimia tärkeänä resurssina mielenterveyden edistämisessä. Poikien Talojen ammattitaitoiset ohjaajat tarjosivat nuorille miehille tukea ja neuvontaa mielenterveysasioissa sekä ohjelmaa, joka edisti mielen hyvinvointia ja vähensi mielenterveysongelmia. Lisäksi Poikien Talot tarjosivat nuorille miehille mahdollisuuden osallistua vertaistukiryhmiin ja keskustella avoimesti mielenterveysasioista, mikä oli auttanut monia nuoria miehiä löytämään tarvitsemaansa tukea ja apua.

Näiden lisäksi Metropolia Ammattikorkeakoulussa tutkittiin Poikien Talojen vaikutusta nuorten miesten identiteetin kehitykseen (Hirmasto M, s.12-15). Tutkimuksen mukaan Poikien Talojen toiminta voi auttaa nuoria miehiä kehittämään omaa identiteettiään tarjoamalla heille mahdollisuuksia ilmaista itseään ja kokeilla erilaisia rooleja. Poikien Talot voivat myös auttaa nuoria miehiä ymmärtämään paremmin maskuliinisuuteen liittyviä kysymyksiä ja haasteita. Tutkimus osoitti, että nuoret miehet olivat oppineet uusia tapoja ilmaista tunteitaan ja olivat saaneet rohkaisua oman maskuliinisuutensa tutkimiseen ja kyseenalaistamiseen. Poikien Talot toivat esiin myös tärkeän teeman miesten välisestä tuesta ja yhteydestä, ja monet nuoret miehet olivat kokeneet löytäneensä yhteisön, joka ymmärsi heitä paremmin kuin aiemmat vertaisryhmät. Tutkimuksen mukaan Poikien Talot voivat siis edistää nuorten miesten identiteetin kehitystä tarjoamalla turvallisen tilan, jossa nuoret miehet voivat jakaa kokemuksiaan, tunteitaan ja ajatuksiaan ilman pelkoa negatiivisesta arvostelusta tai tuomitsemisesta. Tästä maskuliinisuudesta on myös tehty hyvä kirja: Brander, J. *Miehen kuolema: pohdintoja maskuliinisuudesta*. WSOY. 2020 mikä viittaa vastaaviin tutkimuksiin eri näkökulmaa tuoden.

### **3.2 MITÄ ON SUKUPUOLISENSITIIVISYYS SEKÄ MITEN SE VAIKUTTAA POIKIIN?**

Sukupuolisensitiivisyys on tärkeä käsite yhteiskunnallisissa ja sosiaalisissa tilanteissa, sillä se mahdollistaa yksilön sukupuolen ja sukupuoliroolien tunnistamisen ja huomioimisen. Sukupuolisensitiivinen työ taas tarkoittaa sukupuolen vaikutusten ja näkökulmien tunnistamista ja huomioimista työssä. Tämä auttaa vähentämään sukupuolittuneita asenteita ja syrjintää, sekä edistää yhdenvertaisuutta.

Erityisesti poikien ja miesten kokemukset voivat olla erilaisia kuin tyttöjen ja naisten kokemukset, ja tästä syystä sukupuolisensitiivinen työ on myös tärkeää poikien ja miesten kannalta. Esimerkiksi Loistosetlementin sivustolla todetaan, että poikien ja miesten kokemukset voivat olla haastavia erityisesti tilanteissa, joissa heidän haavoittuvuutensa tai tunteensa eivät ole yhteiskunnassa hyväksyttäviä. Sukupuolisensitiivinen työ voi auttaa poikia tuntemaan olonsa turvallisemmaksi ja huomioida paremmin heidän tarpeensa. Tämä puolestaan voi edistää poikien sosiaalista ja emotionaalista kehitystä, sekä edistää heidän terveyttään ja hyvinvointiaan.

Lähteitä tähän aiheeseen liittyen voi löytää esimerkiksi Suomen Setlementtiliiton sivuilta, jotka tarjoavat tietoa sukupuolisensitiivisyydestä ja sen merkityksestä. Muutkin yhteiskunnalliset ja ihmisoikeusjärjestöt voivat tarjota lisätietoa aiheesta. On tärkeää huomioida, että sukupuolisensitiivinen työ ei koske vain tyttöjä ja naisia, vaan se on tärkeää kaikkien sukupuolten tasa-arvon edistämiseksi.

(Suomen Setlementtiliitto. Viitattu 31.10.2022)

### 3.3 MITÄ ON KULTTUURISENSITIIVISYYS?

Kulttuurisensitiivisyys tarkoittaa kykyä ymmärtää ja arvostaa erilaisia kulttuureita ja niiden tapoja toimia, ajatella ja kommunikoida. Se tarkoittaa myös kykyä huomioida ja kunnioittaa kulttuurien monimuotoisuutta ja välttää stereotyyppioita ja ennakko-oletuksia.

Kulttuurisensitiivisyys voisi vaikuttaa positiivisesti Poikien Talossa, joka on toimintamalli, joka tarjoaa tukea ja ohjausta pojille ja nuorille miehille. Jos työntekijät työskentelevät kulttuurisensitiivisellä työotteella, he pystyvät paremmin ymmärtämään ja arvostamaan erilaisia taustoja omaavia nuoria miehiä, ja siten luomaan paremman ja luottamuksellisemman ilmapiirin Poikien Talossa.

On tärkeää huomioida sukupuolisensitiivisessä työssä myös kulttuurisensitiivisyys, koska sukupuoli ja kulttuuri ovat usein monimutkaisesti kietoutuneita toisiinsa. Esimerkiksi tiettyyn kulttuuriin voi liittyä tietyt käsitykset siitä, mitä mieheyteen kuuluu tai miten miehen tulisi käyttäytyä. Jos työntekijät eivät ole tietoisia näistä kulttuurisista käsityksistä, he voivat vahingossa vahvistaa stereotyyppioita ja ennakko-oletuksia nuorten miesten sukupuolesta ja kulttuurista. Kulttuurisensitiivisyys auttaa tunnistamaan nämä käsitykset ja välttämään niiden vahvistamista, mikä voi auttaa rakentamaan luottamusta ja avoimuutta nuorten miesten ja Poikien Talon välille.

### 3.4 Tutkimusympäristön kuvaus

Turun kaupungin nuorisopalvelut tarjoavat jonkun verran erilaisia mahdollisuuksia nuorille viettää aikaa, harrastaa ja saada tukea erilaisissa elämäntilanteissa. Nuokkarit ovat kaupungin ylläpitämiä nuorisotaloja, joissa nuoret voivat viettää aikaa kavereiden kanssa ja osallistua erilaisiin aktiviteetteihin. Tsemppari on kaupungin järjestämä päiväkeskus, joka tarjoaa nuorille ohjattua toimintaa, ryhmätoimintaa, keskusteluapua, kursseja ja retkiä. Vamos on nuorten toimintakeskus, joka tarjoaa harrastusmahdollisuuksia, vertaistukea ja tavoitteellista nuorisotyötä. Toivo on matalan kynnyksen palvelu, joka auttaa nuoria eri elämäntilanteissa ja löytämään tarvittavat palvelut ja tukiverkostot. Ohjaamo on nuorten palvelupiste, joka auttaa nuoria koulutukseen, työllistymiseen ja arjen haasteisiin liittyvissä asioissa yhteistyössä TE-palveluiden kanssa. Vimma on nuorten taide- ja kulttuurikeskus, joka tarjoaa mahdollisuuksia harrastaa erilaisia taide- ja kulttuuriaktiviteetteja sekä kehittää omaa ilmaisua.

Jos katsellaan yleisestä näkökulmasta Turun alueen nuorten palveluita, niin nuorten palvelukenttä Turussa on laaja ja monipuolinen, mutta sukupuolisensitiivisten palveluiden tarjonta nuorille miehille on tosiaan melko vähäistä. Nuorisopalvelut tarjoavat Turussa monia erilaisia harrastusmahdollisuuksia nuorille, kuten musiikki- ja tanssikursseja, liikuntakerhoja, nuorisotiloja sekä tapahtumia ja retkiä. Myös nuorten työllistymistä tuetaan erilaisilla projekteilla ja ohjelmilla. Turussa on myös useita sosiaali- ja terveyspalveluita, jotka tarjoavat apua ja tukea nuorille. Esimerkiksi Turun kaupungin nuorisoneuvolan kautta nuoret voivat saada apua ja tukea erilaisiin elämän haasteisiin, kuten mielenterveysongelmiin, päihteiden käyttöön ja ihmissuhdeongelmiin. Lisäksi Turun kaupunki tarjoaa maksuttomia terveyspalveluita alle 25-vuotiaille nuorille, kuten lääkäri- ja hoitajakäyntejä sekä ehkäisyneuvontaa.

Turussa tarjolla olevia palveluita voitaisiin kehittää entistä paremmin vastaamaan nuorten miesten tarpeita ja haasteita. Tärkeää olisi tarjota enemmän sukupuolisensitiivisiä palveluita, joissa miesten erityistarpeisiin kiinnitetään huomiota. Kun tarkastellaan nuorille ainoastaan miespuolisille suunnattuja palveluita Turussa, voidaan todeta, että tarjonta on melko vähäistä. Turku on kaupunki Varsinais-Suomen maakunnassa, joka tarjoaa erilaisia palveluita sosiaali- ja terveyssektorilla nuorille, mutta sukupuolisensitiiviset palvelut ovat vähäisiä. Turun kaupungin nuorisopalveluiden mukaan Turussa alle 28-vuotiaita miehiä on noin 48,7 prosenttia asukkaista (Turun kaupungin tilastot. Viitattu 14.12.2022).

Vaikka sukupuolisensitiivisten palveluiden tarjonta nuorille miehille onkin vähäistä, on tärkeää muistaa, että kaikki nuoret ovat tervetulleita kaikkiin nuorten palveluihin. On myös tärkeää, että palveluita kehitetään jatkuvasti vastaamaan paremmin nuorten tarpeita ja erityistarpeita, kuten sukupuolisensitiivisiä palveluita nuorille miehille mihin esimerkiksi Poikien Talo olisi sopiva.

### **3.5 Teoreettiset käsitteet ja tiivistetty kirjallisuuskatsaus**

Sosiaalialan näkökulmasta Poikien Talo on kiinnostava tutkimuskohde, joka on herättänyt useiden opinnäytetöiden tekijöiden huomion. (Pulkinen, H., Myllykoski, T., Ruhanen, E & Putkivaara, M 2016) tapaustutkimus käsittelee yhden kunnan Poikien Talon vaikutusta nuorten elämään sosiaalipsykologisesta näkökulmasta tarkastellen. (Rasilainen, Sina 2010, s. 20) tapaustutkimus puolestaan keskittyy nuorten itsetuntoon ja sosiaaliseen kehitykseen pedagogisesta näkökulmasta. Sitten (Välimaan 2017) opinnäytetyössä taas tarkastellaan Poikien Talolla tehtävää nuorisotyötä pedagogisesta näkökulmasta ja sen toiminnallisuutta ja vuorovaikutusta merkityksellisen vapaa-ajan mahdollistajana.

Myös sosiaalityön näkökulma on edustettuna, kuten (Ruokonen A 2011) tutkimuksessa, joka tarkastelee Poikien Talon mahdollisia vaikutuksia lastensuojelun asiakkuudessa olevien poikien elämään. Toisaalta Rantanen & Sevon (2014) opinnäytetyössä tutkitaan Poikien Talon mahdollisuuksia tukea nuorten identiteetin rakentumista. Myös yhteisöllisyyden näkökulmasta on tarkasteltu Poikien Taloa, kuten myös (Rissanen 2012) opinnäytetyössä, jossa selvitetään, miten yhteisöllisyys rakentuu poikien talon tyyppisten ratkaisumallien kautta ja miten sitä voidaan vahvistaa.

Näiden opinnäytetöiden perusteella voidaan todeta, että Poikien Talolla on merkittävä vaikutus nuorten elämään ja sen tarjoama tuki ja yhteisöllisyys nähdään tärkeänä tekijänä nuorten kehityksessä. Opinnäytetöiden monipuoliset näkökulmat tarjoavat mielenkiintoista tietoa Poikien Talon toiminnasta ja sen vaikutuksista nuoriin.

Poikien Talo on arvokas resurssi myös kaupungille monesta syystä. Tutkimukset osoittavat, että tällaisilla nuorisotaloilla on merkittäviä positiivisia vaikutuksia poikien elämään ja hyvinvointiin (White & Wyn & Albanese 2011). Yksi tärkeimmistä eduista on se, että Poikien Talo tarjoaa turvallisen tilan, jossa pojat voivat kokea yhteenkuuluvuutta ja saada tukea elämän eri tilanteissa .

Poikien Taloilla voisi olla myös huomattavia vaikutuksia kaupunkien toimintaan. Esimerkiksi pelkästään ilman toisen asteen tutkintoa jääneestä nuoresta koituu yhteiskunnalle vähintään 370 000 euron menetykset ilman muita syrjäytymisestä koituvia kustannuksia (Eduskunta 2022), joten voidaan sanoa, että nuorten syrjäytyminen on yhteiskunnalle paitsi inhimillisesti, myös taloudellisesti merkittävä menetys. Poikien Talot voivat myös luoda uusia yhteistyöverkostoja ja mahdollisuuksia kaupungin eri toimijoiden välille (Dent 2021).

Turku hyötyisi monella tapaa Poikien Talosta. Se tarjoaisi turvallisen ja kannustavan ympäristön kaupungin poikien sekä nuorten miesten kasvulle ja kehitykselle, mikä edistäisi heidän hyvinvointiaan ja ehkäisisi syrjäytymistä. Poikien Talo voisi myös toimia esimerkiksi muille nuorisotaloille ja lisätä Turun vetovoimaa nuorten asuinpaikkana. Lisäksi Poikien Talo voisi tarjota mahdollisuuden järjestää erilaisia tapahtumia ja aktiviteetteja, mikä piristäisi kaupungin nuorten elämää ja lisäisi yhteisöllisyyttä. Poikien Talo voisi myös luoda yhteistyömahdollisuuksia kaupungin koulujen, muiden nuorisotalojen ja nuorisotyön kanssa, mikä edistäisi kokonaisvaltaista nuorten hyvinvointia ja tukisi kaupungin tavoitteita syrjäytymisen ehkäisyssä.

Vaikka Poikien Talon taloudellista hyötyä on vaikea mitata suoraan, tutkimukset osoittavat, että nuorisotalot voivat säästää yhteiskunnalle huomattavia summia. Lisäksi Poikien Talot voivat houkutelaa nuoria asumaan kaupungissa, mikä voi lisätä kaupungin vetovoimaa ja taloudellista kasvua. Näin ollen on todennäköistä, että Poikien Talo voisi hyödyttää myös Turun taloutta pitkällä aikavälillä, mutta tarkemman arvion antaminen edellyttäisi lisätutkimuksia.

## 4 TUTKIMUKSEN TOTEUTTAMINEN

### **Lokakuu:**

Aiheen valinta ja tutkimusten aloitus.

Valitaan aihe "Poikien Talon kartoitus Turkuun" ja aloitetaan tutkimusten tekeminen aiheesta. Tutkimukset voivat sisältää esimerkiksi selvityksen siitä, onko Turussa tarvetta Poikien Talolle, mitä sillä tarkoitetaan ja mitä hyötyjä talosta olisi pojille ja nuorille miehille.

### **Marraskuu-tammikuu:**

Ideointi ja suunnittelu.

Kerätään ideoita siitä, millainen Poikien Talo -hanke Turkuun voisi olla. Mietitään, millaisia aktiviteetteja ja palveluja Poikien Talossa voisi olla, ketkä voisivat toimia sen vetäjinä ja millaisia yhteistyökumppaneita tarvittaisiin. Tehdään suunnitelma Poikien Talon toiminnasta ja tarvittavasta rahoituksesta.

### **Helmikuu-maaliskuu:**

Tuodaan yhteen alueen toimijat maaliskuun lopussa ja tehdään viimeiset haastattelut 31.3.

### **Maaliskuu:**

Kyselyt Poikien Talolle ja pojille.

### **Huhtikuu:**

Kuun alussa kyselyt ammattilaisille. Haastattelut huhtikuussa täydentämään aineistoa kyselyjen jälkeen jos tarvetta.

### **Kesäkuu-elokuu:**

Testailua, kumpi olisi toimivampi ratkaisu: jalkautuva toimipiste vai fyysinen toimipiste. Tilojen miettiminen.

## **4.1 Tutkimuksen tavoite ja tutkimustehtävät/-ongelmat**

Tutkimuksen tavoitteena on selvittää tarve ja mahdollisuus perustaa Poikien Talo ja millaisia palveluita sen tulisi tarjota. Tutkimuksen teoreettinen tausta liittyy nuorisotyöhön, sukupuoleen ja identiteettiin sekä nuorten hyvinvointiin. Aikaisemmat tutkimukset ovat osoittaneet, että poikien ja miesten hyvinvointiin vaikuttavat sukupuoleen liittyvät kulttuuriset odotukset ja roolit.

### **Tutkimustehtävät:**

#### **1 Selvittää nuorten tarpeet millaiselle Poikien Talolle on tarve**

Millaisia palveluita nuoret toivovat Poikien Talolta? Millainen rooli Poikien Talolla olisi nuorten elämässä?

#### **2. Selvittää mahdollisuudet ja haasteet poikien talon perustamiselle.**

Millaisia tiloja ja sijaintia tarvitaan Poikien Talolle? Mitä haasteita talon perustamisessa voi ilmetä?

#### **3. Kartoittaa tarvittavat resurssit ja yhteistyökumppanit poikien talon toiminnalle.**

Mitä palveluita on jo olemassa? Minkälaisia yhteistyökumppaneita tarvitaan Poikien Talon toiminnan tukemiseen?

### **Alempia tutkimuskysymyksiä voivat olla esimerkiksi:**

Millaisia harrastusmahdollisuuksia nuoret toivovat Poikien Talolta? Millainen rooli muilla alan ammattilaisilla olisi Poikien Talossa? Millaisia tiloja tarvitaan? Millaisia haasteita voisi ilmetä Poikien Talon perustamisessa tai millaisia yhteistyökumppaneita tarvitaan Poikien Talon toiminnan tukemiseen?

Tehtävien/ongelmat ovat täydentäviä ja ne on esitetty selkeästi ja yksilöidysti kyselylomakkeessa. Vastausten perusteella voin tutkimuksen tulokset jäsentää vastaamaan tutkimustehtäviin sekä vastauksien yhteyttä teoreettiseen taustaan.

## 4.2 Tutkimusmenetelmä ja tutkimusaineisto

Opinnäytetyössäni toteutin kyselyn käyttäen Webropolin järjestelmää tiedonkeruun välineenä. Webropol on verkkopohjainen kyselyalusta, jonka avulla pystyin luomaan ja jakamaan kyselylomakkeita helposti ja tehokkaasti.

Kyselyn toteutusprosessi sisälsi seuraavat vaiheet:

Aluksi rekisteröidyin Webropol-palveluun ja loin käyttäjätilin. Seuraavaksi loin kyselylomakkeet käyttäen webropolsurveys.comin työkaluja. Suunnittelin kysymykset ja vastausvaihtoehdot kyselyyni. Tämän jälkeen jaoin kyselylinkin suoraan kohderyhmille sähköpostitse.

Vastaajat saivat avata kyselylinkin ja vastata kysymyksiin Webropolin käyttöliittymän kautta. Keräsin vastaukset järjestelmän tarjoaman raportointityökalun avulla ja analysoin saadun tiedon.

Kyselyni sisälsi erilaisia kysymyksiä, joiden avulla pyrin saamaan tietoa tutkimukseni aiheesta. Vastaajat pystyivät kirjoittamaan vastauksensa kyselylomakkeelle.

Kyselyn avulla sain kerättyä tietoa, josta analysoin ja tulkitsin tutkimukseni tavoitteiden mukaisesti.

Webropol-järjestelmä tarjosi mahdollisuuden tallentaa ja hallinnoida kerättyä tutkimusaineistoa. Aineisto oli saatavilla järjestelmän raportointityökalun kautta, joka tarjosi erilaisia visuaalisia esityksiä ja yhteenvetoja vastauksista. Näiden työkalujen avulla pystyin analysoimaan aineistoa ja havaitsemaan yhteyksiä tutkimukseni aiheeseen liittyen.

Kerättyä tutkimusaineistoa hyödynsin analyysin pohjana ja tulosten esittämisessä. Kuvailin vastauksia ja käytin niitä havainnollistamaan tutkimukseni keskeisiä löydöksiä. Aineiston perusteella pystyin tekemään johtopäätöksiä tutkimuskysymyksiini liittyen ja vastaamaan asetettuihin tavoitteisiin.

Alla saatteeni sähköpostiini ja linkit kyselyihin.

Saateteksti:

*”Olen sosionomiopiskelija ja teen opinnäytetyökseni kartoitusta Auralan nuoret ry:lle siitä, minkälaista Poikien Taloa Turkuun tarvitaan ja miksi. Vastaamalla tähän kyselyyn suostut siihen, että vastauksiasi käytetään osana opinnäytetyötäni. Vastaaminen tapahtuu täysin anonyymisti, eli vastauksia ei yhdistetä henkilöllisyyteesi millään tavalla. Kiitos etukäteen”*

Linkit kyselyyn:

<https://link.webpolsurveys.com/S/7F59389D62E4145B>

<https://link.webpolsurveys.com/S/9B5025D6CB6AB378>

<https://link.webpolsurveys.com/S/00D0667962E83980>

Webropol-kyselyihin vastasi kaiken kaikkiaan 55 kappaletta, jotka tehtiin täysin anonyymisti yllä olevissa linkeissä, jotka jaoin sähköpostin kautta. Kysymykset näkyvät viimeisellä sivulla liitteenä.

### 4.3 Tutkimusaineiston analyysitavat

Opinnäytetyössäni käytän aineistolähtöistä analyysia ja kvalitatiivista analyysia, sillä haluan ymmärtää tarkasti, mitä nuoret ja ammattilaiset sanovat Poikien Taloista ja niiden käytöstä. Tutkimuksessani teen haastatteluja olemassa oleville Poikien Taloille, nuorille, jotka käyttävät palveluita sekä sosiaalialan ammattilaisille.

Haastattelut ovat tärkeä osa tutkimustani, sillä niiden avulla saan suoraan nuorten ja ammattilaisten kokemukset ja näkemykset Poikien Taloista. Aineistolähtöinen analyysi sopii hyvin tähän tutkimukseen, sillä minulla on avoin tutkimuskysymys ja aineisto koostuu haastatteluista. Aineistolähtöinen analyysi auttaa minua tunnistamaan teemoja ja käsitteitä haastatteluaineistosta, ja näin pystyn saamaan laajemman ymmärryksen poikien talojen käytöstä ja merkityksestä nuorille ja ammattilaisille (Clark *et al.*, 2021)

Kvalitatiivinen analyysi sopii myös tähän tutkimukseen, sillä haluan ymmärtää syvällisesti haastatteluaineistoni sisältöä ja merkitystä. Kvalitatiivinen analyysi auttaa minua löytämään haastatteluaineistosta yksityiskohtia ja syvällistä ymmärrystä siitä, mitä nuoret ja ammattilaiset sanovat Poikien Taloista. Kvalitatiivinen analyysi myös auttaa minua havaitsemaan aineiston merkitykselliset piirteet ja tekijät, joita en välttämättä olisi huomannut muilla menetelmillä (Silverman, 2016).

On tärkeää valita oikeat menetelmät tutkimuskysymykseen ja tutkimusaineistoon nähden. Näin voidaan varmistaa, että tutkimustulokset ovat luotettavia ja tarkkoja. Lisäksi haastattelut antavat minulle mahdollisuuden tarkentaa tutkimuskysymyksiäni ja hankkia syvällistä ymmärrystä nuorten ja ammattilaisten näkemyksistä Poikien Talojen käytöstä (Bryant and Charmaz, 2019)

### 4.4 Tutkimuksen arviointi, luotettavuus ja eettisyys

Tutkimuksen arvioinnissa on tärkeää varmistaa tutkimuksen laadukkuus, tarkkuus ja luotettavuus. Arvioinnin tulee olla perusteltu ja avoin, jotta tutkimuksen heikkoudet voivat tulla esiin ja parannusehdotukset voidaan tehdä. Tutkimuksen arviointiin kuuluu useita eri tapoja, kuten vertaisarvioinnit, itsearvioinnit ja ulkopuolisten asiantuntijoiden arvioinnit (Bryant and Charmaz, 2019).

Luotettavuus on myös tärkeä osa tutkimusta, ja se määritellään tutkimuksen mittausvarmuutena. Tutkimuksen luotettavuus voidaan varmistaa esimerkiksi käyttämällä standardeitua menetelmiä, keräämällä dataa useista eri lähteistä ja välttämällä tutkijan ennakkokäsityksiä. Menetelmäkirjallisuudesta löytyy useita tapoja varmistaa tutkimuksen luotettavuus, kuten kaksinkertaisen sokean koeasetelman käyttäminen, validiteetin tarkistaminen ja reliabiliteetin varmistaminen (Bryman, 2016).

Tutkimusetiikka on tärkeä osa tutkimusta, ja sen tarkoituksena on varmistaa, että tutkimus suoritetaan asianmukaisesti ja että osallistujien oikeudet ja hyvinvointi suojataan. Tutkimusetiikassa on useita tärkeitä kysymyksiä, kuten yksityisyyden suojaaminen, vapaaehtoisuus ja suostumus, mahdolliset haittavaikutukset, tutkimusmenetelmien asianmukaisuus ja tutkimuksen tarkoitus. Tutkimusetiikkaa koskevat kysymykset tulee ratkaista ennen tutkimuksen aloittamista (Vilka H, 2015)

Tutkimusetiikan merkitys on kasvanut viime vuosikymmeninä, sillä tutkimuksen tekeminen on entistä monimutkaisempaa ja vaatii usein laajempaa yhteistyötä eri alojen asiantuntijoiden välillä. Tutkimusetiikan merkitys korostuu erityisesti silloin, kun tutkimus liittyy ihmisiin, kuten esimerkiksi terveystutkimuksissa. Tutkimusetiikan kysymykset eivät koske pelkästään tutkimuksen osallistujia, vaan myös tutkijoita ja tutkimuslaitoksia.

Tutkimusetiikkaan liittyviä kysymyksiä voi syntyä esimerkiksi silloin, kun tutkimukseen tarvitaan henkilökohtaisia tietoja tai kun tutkimukseen liittyy riskejä, kuten henkistä tai fyysistä kuormitusta. Tutkimusetiikan periaatteisiin kuuluu esimerkiksi tutkittavien vapaaehtoisuus ja suostumus, oikeus tietää tutkimuksen tarkoitus ja mahdolliset haittavaikutukset, sekä yksityisyyden suojaaminen.

Tutkimuksen eettiset kysymykset eivät ole aina yksiselitteisiä, ja tutkijan tulee harkita huolellisesti, miten tutkimus toteutetaan eettisesti oikein. Tutkijan tulee myös varmistaa, että tutkimuksen eettiset näkökohdat on huomioitu tutkimussuunnitelmassa ja että tutkimus on hyväksytty asianmukaisesti tutkimuseettisessä lautakunnassa.

Tutkimusmenetelmien luotettavuus ja validiteetti ovat myös tärkeitä tekijöitä tutkimuksen onnistumiselle. Tutkimuksen luotettavuuden arviointiin käytettävät menetelmät perustuvat usein tilastollisiin menetelmiin ja erilaisiin mittareihin. Luotettavuuden arviointi edellyttää usein kokeellisia tutkimusasetelmia, joissa tutkimus suoritetaan usealla eri koeryhmällä. (Tenk 2023. Viitattu 1.1.2023)

Sitten kun aletaan miettimään tämän opinnäytetyön eettisiä kysymyksiä niin ensinnäkin, kun kerätään tietoa kohderyhmältä, on tärkeää huolehtia siitä, että heidän yksityisyyttään ja henkilötietojaan suojataan asianmukaisesti. Opinnäytetyöni toteutin Webropol-kyselynä, joka oli täysin anonyymi ja vapaaehtoinen. Halusin varmistaa vastaajien anonymiteetin ja vapaaehtoisuuden, jotta heidän yksityisyytensä suojattaisiin ja vastaukset olisivat mahdollisimman rehellisiä. Eettisesti on tärkeää huolehtia siitä, että tutkimuksen osallistujia kohdellaan oikeudenmukaisesti ja kunnioittavasti, ja että heidän tietosuojansa ja yksityisyytensä turvataan. Siksi käytin Webropol-kyselyä, joka tarjosi vastaajille mahdollisuuden antaa vastauksensa täysin anonyymisti.

Toiseksi, kun suunnitellaan palveluita tai hankkeita kohderyhmän tarpeiden pohjalta, on tärkeää varmistaa, että tarjotut palvelut ja toiminnot ovat aidosti hyödyllisiä ja tarpeellisia kohderyhmälle. Tämän takia kävin opinnäytetyössäni jo olemassa olevat vastaavat palvelut huolella läpi ja sekä tein perusteellista tutkimusta kyselyiden kanssa. On myös tärkeää välttää stereotyyppioita ja oletuksia kohderyhmästä sekä sen tarpeista, jotta palvelut ja toiminnot vastaavat todellisia tarpeita eivätkä syvennä esimerkiksi eriarvoisuutta.

Kolmanneksi, kun suunnitellaan palveluiden sijaintia, on tärkeää huomioida erilaiset näkökulmat, kuten saavutettavuus, turvallisuus ja ympäristövaikutukset. Palveluiden sijainti voi vaikuttaa suuresti kohderyhmän käyttömahdollisuuksiin, joten on tärkeää huolehtia siitä, että sijainti on helposti saavutettavissa eri kulkuvälineillä. Lisäksi on tärkeää varmistaa, että palveluiden sijoittaminen ei aiheuta haitallisia ympäristövaikutuksia tai turvallisuusrisiä ympäristölle tai kohderyhmälle. Tämäkin kävi myös hyvin esille kyselyiden vastauksissa. Näitä eettisiä kysymyksiä on tärkeää huomioida, jotta palvelut ja hankkeet ovat eettisesti kestäviä ja vastaavat todellisia tarpeita ja toiveita kohderyhmän keskuudessa.

## 5 YHTEENVETO JA ARVIOINTI

### 5.1 Tutkimustulosten yhteenveto

Kyselyt nuorille tehdystä Poikien Talosta paljastaa, että vastaajien enemmistö (48,8%) oli 15–19 -vuotiaita nuoria. Lisäksi noin kolmasosa vastaajista (36,6%) oli kuullut Poikien Talosta.

Vastaajien toivomukset poikientalon toiminnan suhteen vaihtelivat, mutta suosituimpia olivat avoin yhteisöllinen toiminta (17,1%) ja projektit/pajat (17,1%). Seksuaalineuvonnan ja yksilöllisen tuen merkitystä vastaajat myös korostivat. Lisäksi vastaajat toivoivat apua arjen askareisiin, koulunkäyntiin ja henkilökohtaisiin kysymyksiin liittyen. Monet toivoivat myös tilaa rentoutumiselle ja mukavalle hengailulle.

#### **Yhteenveto Poikien Talojen vastauksista**

Poikien talon kyselyn peruseräraportti analysoitiin kolmen vastaajan vastauksista. Kyselyssä selvitettiin millaisia palveluita Poikien Talo tarjoaa nuorille, millaisia haasteita/esteitä talon perustamisessa oli, tekeekö talo yhteistyötä muiden vastaavien alueen toimijoiden kanssa ja millaista yhteistyötä tehdään. Vaikkakin kolme taloa kuulostaa pieneltä, niin on se silti 50 prosenttia jo olevista taloista.

Poikien Talo tarjoaa sosiaalista ja sukupuolisensitiivistä nuorisotyötä kuten avoimia tu-patoimintoja, tavoitteellisia pienryhmäkokonaisuuksia, isosisarustoimintaa, sukupuoli- ja kulttuurisensitiivistä työtettä, yhteisötoimintaa ja yksilötyötä. Toiminta räätälöidään nuorten kiinnostuksen mukaan.

Suurin haaste oli toiminnasta hyötyvän kohderyhmän tavoittaminen mukaan toimintaan ja tarjota monenlaisille nuorille soveltuvaa toimintaa. Poikien Tuvalla käy lähinnä nepsy-nuoria ja nuoria, joilla on kehitysvammaa. Esimerkiksi sosiaalisia esteitä omaavat nuoret pohtivat sukupuolta, jotka olisivat erityistä poikatyön kohderyhmää, eivät samaistu ole-massaolevaan kävijäkuntaan.

Poikien Talo tekee yhteistyötä alueen nuorisotyön verkoston kanssa, paikallisten sosi-aali- ja terveystalouden järjestöjen, viranomaisien, urheiluseurojen, taide- ja kulttuurikentän toimijoiden, lastensuojelun ja muiden järjestöjen kanssa. Poika-, mies- ja isätyötä paikal-

lisesti ja valtakunnallisesti tekevien tahojen kanssa tehdään yhteistyötä verkostoissa, tapahtumatyöryhmissä ja ajoittain myös yhteisten palvelumuotojen järjestämisessä. Yhteistyötä tehdään asiakkaiden ohjauksen toimintoihin ja yhteistyöpienryhmiin, verkostoyhteistyönä mm. seksuaaliterveyden parissa ja paikallisen Tyttöjen Talon kanssa mm. seksuaalikasvatusta, pienryhmiä ja toiminnan esittelyitä.

### **Alan ammattilaisten vastaukset.**

Yhteensä kymmeneltä erilaisilta ammattilaisten tahoilta tullutta vastausta analysoitiin. Poikien Talon perustamiseen liittyvät haasteet tai esteet:

Rahoituksen järjestäminen ja tilojen löytäminen mainittiin yleisimmin vastauksissa (40%). Poliittinen päätöksenteko ja kaupunginvaltuuston näkemys Poikien Talon tarpeellisuudesta mainittiin yhdessä vastauksessa (10%). Muut vastaukset olivat epämääräisiä tai eivät antaneet konkreettisia vastauksia kysymykseen (50%).

Palvelut, joita poikien talon tulisi tarjota nuorille:

Useimmat vastaukset mainitsivat vertaistukiryhmiä/keskusteluryhmiä ja erilaisia toiminnallisia ryhmiä, kuten urheilu, kokkailu ja pelailu (40%). Yksilövalmennus ja erilaiset harrastusmahdollisuudet mainittiin myös usein (30%). Muut vastaukset mainitsivat keskustelun, yksilötyön, läksyavun ja liikuntatoimintoja (30%).

Poikien Talon sijainti:

Useimmat vastaukset mainitsivat, että Poikien Talon tulisi sijaita keskustan alueella tai sen tuntumassa hyvien kulkuyhteyksien ja palveluiden läheisyydessä (60%). Muut vastaukset olivat yleisluontoisia eivätkä antaneet konkreettisia vastauksia kysymykseen (40%).

Yhteenveto:

Vastauksissa korostui tarve rahoituksen ja tilojen löytämiseen Poikien Talon perustamiseksi. Palveluilta toivottiin erityisesti vertaistukiryhmiä/keskusteluryhmiä sekä erilaisia toiminnallisia ryhmiä ja harrastusmahdollisuuksia. Sijainniksi mainittiin useimmiten keskustan alue tai sen tuntuma hyvien kulkuyhteyksien ja palveluiden läheisyydessä.

## 5.2 Arviointi

Luotettavuuden ja eettisyyden arviointi on tärkeä osa tutkimusta. Tutkimuksen luotettavuus kuvaa, kuinka hyvin tutkimuksen tulokset vastaavat todellisuutta, ja kuinka luotettavia tulokset ovat. Eettisyys taas tarkoittaa sitä, että tutkimuksen tekijä on noudattanut tutkimuksessa hyväksyttäviä eettisiä periaatteita ja varmistanut, että tutkimus ei aiheuta haittaa tutkittaville tai ympäristölle.

Tutkimuksessani pyrin varmistamaan luotettavuuden ja eettisyyden eri tavoin. Ensinnäkin, kyselylomakkeiden ja haastattelujen suunnitteluun käytin aikaa ja huolellisuutta varmistamaan, että kysymykset olivat selkeitä ja tarkoituksenmukaisia. Lisäksi, kyselylomakkeita jaettiin laajasti eri kohderyhmille ja vastauksia kerättiin useista eri lähteistä, jotta tutkimuksen tulokset olisivat mahdollisimman monipuolisia ja kattavia.

Tutkimuksessani käytin myös reflektiivistä lähestymistapaa, joka auttoi minua pohtimaan omia ennakkokäsityksiäni ja arvojani, sekä niiden vaikutusta tutkimuksen tekemiseen. Reflektiivisyyden avulla pystyin myös tarkastelemaan tutkimuksen tekemistä ja sen tuloksia kriittisesti ja objektiivisesti.

Eettisyyden osalta on huomattava, että tutkimus on suoritettu anonyymisti, eikä kyselyssä ole kysytty arkaluonteisia tai yksityisyyden suojaan liittyviä kysymyksiä. Lisäksi olen huomionnut huoltajien suostumuksen puuttumisen ja varmistaneet, että kysely on jaettu oppilaille anonyymisti.

Kaiken kaikkiaan, olen tyytyväinen siihen, että olen pyrkinyt varmistamaan tutkimukseni luotettavuuden ja eettisyyden, sekä käyttänyt reflektiivistä lähestymistapaa. Kuitenkin, aina on mahdollista oppia ja kehittää, ja jatkossa pyrin entistä paremmin huomioimaan erilaiset näkökulmat ja kontekstit tutkimusta tehdessäni.

## 5.3 Tulosten levittäminen, juurruttaminen tai julkaiseminen

Auralan nuoret ry voivat hyödyntää tätä opinnäytetyötä Stean rahoitushankkeessa, jos työ valmistuu ajallaan. Opinnäytetyö tulee saataville Theseus-tietokantaan, mikä mahdollistaa sen käytön ja hyödyntämisen myös muille nuorille ja ammattilaisille Poikien Talo-projektin suunnittelussa sekä toteutuksessa Turun alueella. Tämä voi auttaa lisäämään

tietoisuutta hankkeesta ja houkutellessa uusia yhteistyökumppaneita ja tukijoita. On kuitenkin huomattava, että opinnäytetyön tulosten käytössä ja levittämisessä on noudatettava vastuullista toimintatapaa ja huomioitava tietosuojan sekä yksityisyyteen liittyvät kysymykset.

Lisäksi opinnäytetyön tuloksia voidaan hyödyntää myös muilla tavoilla kuin julkaisemalla ne Theseus-tietokannassa. Esimerkiksi työn tuloksia voitaisiin esitellä alueen nuorisotyöntekijöille, järjestää keskustelutilaisuuksia ja työpajoja nuorten kanssa tai jakaa tuloksia sähköisesti eri verkostoissa ja sosiaalisen median kanavissa. Tämä voi edistää hankkeen tunnettuutta ja saada lisää nuoria mukaan suunnitteluun ja toteutukseen. On kuitenkin huomattava, että näissä tapauksissa tulee varmistaa, että tulosten käyttö ja jakaminen ovat vastuullisia ja huomioidaan mahdolliset tietosuojan ja yksityisyyteen liittyvät kysymykset.

#### **5.4 Pohdinta**

##### ***Hyödyt ja haitat jalkautuvassa toiminnassa vs fyysinen toimipiste***

Jalkautuvan sukupuolisensitiivisen työn hyödyt pojille ovat seuraavat:

Parempi saatavuus:

Jalkautuva sukupuolisensitiivinen työ tarkoittaa, että tukea ja palveluja on helpommin saatavilla paikassa, jossa pojat elävät ja toimivat. Tämä vähentää esteitä tukeen pääsulle ja auttaa poikia saamaan apua tarvitsevinä hetkinä.

Huomiointi erityistarpeet:

Jalkautuva sukupuolisensitiivinen työ huomioi poikien erityistarpeet ja kokemukset, jo paikan päälle kokiensa ja nähden. Tämä auttaa poikia tuntemaan, että heidän tarpeensa ja kokemuksensa ovat ymmärrettyjä.

Ennaltaehkäisy:

Jalkautuva sukupuolisensitiivinen työ pystyy ennalta ehkäisemään ongelmia, joihin pojat saattavat joutua, ja tarjoamaan heille tarvittavia tukimuotoja ennen kuin ongelmat pahe-nevat niin samantien.

Haittana on että se saattaa olla kustannuksiltaan kallista ja vaatii erityistä johtamista ja resursointia, jotta saadaan tarjottua laadukkaita palveluja. Lisäksi saattaa olla vaikeaa löytää sopivia ja koulutettuja työntekijöitä jalkautuvaan työhön.

### **Fyysisen toimipisteen hyödyt sukupuolisensitiiviseen työhön ovat seuraavat:**

Helpompi löydettävyys:

Fyysisen toimipisteen avulla on helpompi tavoittaa niitä poikia, joille tukea tarvitaan. Toimipiste on fyysinen paikka, johon pojat voivat tulla saamaan apua ja johon heidät voi ohjata tarvittaessa.

Turvallinen ympäristö:

Fyysisen toimipisteen avulla pojat voivat tulla saamaan apua turvallisessa ympäristössä, jossa he voivat keskittyä avun saamiseen ilman häiriöitä.

Monipuolisuus:

Fyysisen toimipisteen avulla voidaan tarjota monipuolisia palveluja, kuten neuvontaa, terapiaa, tukea ja toimintaa, jotka tukevat poikien kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Verkostoituminen:

Fyysisen toimipisteen avulla voi verkostoitua muiden organisaatioiden ja yhteistyökumppaneiden kanssa, ja tarjota pojille monipuolisia tukimuotoja.

Haittana on että se saattaa olla kustannuksiltaan kallista ja vaatii erityistä johtamista ja resursointia, jotta saadaan tarjottua laadukkaita palveluja. Lisäksi saattaa olla vaikeaa löytää sopivia tiloja tai saattaa olla niin että ei saada kaikille tarvitseville apua jos kaikki ei asu lähellä toimipistettä.

## **5.5 Muu pohdinta**

Opinnäytetöitä, jotka liittyvät Poikien Talon vaikutuksiin nuorten elämään ja sukupuolisensitiiviseen työotteeseen, on löytynyt lisääkin, mitä en ollut maininnut aiemmin tässä opinnäytetyössäni. Kuitenkin, halusin tuoda ne esille, koska ne tarjoavat uusia näkökulmia aiheeseen. Esimerkiksi Lapin Ammattikorkeakoulussa tehty opinnäytetyö "Miten mieheksi kasvetaan (Pohjalainen 2015) tutkii, kuinka Poikien Talon toiminta vaikuttaa

poikien kasvuun ja kehitykseen kohti miehuutta. Jyväskylän ammattikorkeakoulusta tulee toinen mielenkiintoinen opinnäytetyö nimeltä "Sukupuolisensitiivinen työote nuorten parissa" (Mäkelä, 2016), jossa tarkastellaan, miten sukupuolisensitiivinen työote voi auttaa nuoria ymmärtämään sukupuolen moninaisuutta ja edistää tasa-arvoa nuorten keskuudessa.

Lisäksi, "Poikien Talo -kodin, koulun ja vapaa-ajan ulkopuolinen toimintaympäristö" (Korhonen 2015) tutkii Poikien Talon merkitystä nuorten kehitykselle. Opinnäytetyö perustuu Oulun toimintaan.. Poikien tuki ry:n "Poikien Talon vaikutus nuorten hyvinvointiin" (Ounaslehto 2017) selvittää Poikien Talon vaikutusta nuorten hyvinvointiin. Tutkimus tehtiin kyselylomakkeella, joka lähetettiin Poikien Talolla käyneille nuorille. "Nuorten kokemuksia sukupuolisensitiivisestä työotteesta Poikien Talolla" (Iivarinen 2016) taas tutkii nuorten kokemuksia sukupuolisensitiivisestä työotteesta Poikien Talolla. Tutkimus toteutettiin teemahaastatteluilta, joissa haastateltiin poikien talolla käyneitä nuoria. "Poikien tukeminen Poikien Talossa" (2014 Rantanen & Sevón) tarkastelee Poikien Talon toimintaa poikien tukemisessa. Opinnäytetyö perustuu ohjaajien haastatteluihin ja havaintoihin. Viimeisenä mainittakoon "Poikien tukeminen sosiaalityössä" (2017 Hirmasto & Huttunen), joka käsittelee poikien tukemista sosiaalityön näkökulmasta ja Poikien Talon roolia siinä. Tutkimus tehtiin haastatteleamalla sosiaalityöntekijöitä, jotka ovat työskennelleet Poikien Talolla.

Näiden opinnäytetöiden avulla saadaan tärkeää tietoa poikien talon merkityksestä nuorten elämässä ja kehityksessä, sekä siitä millaisia vaikutuksia sillä on nuorten hyvinvointiin ja miten sukupuolisensitiivinen työote toteutuu käytännössä. On tärkeää, että tällaista tutkimusta tehdään ja sen tulokset otetaan huomioon poikien talon toiminnan kehittämisessä ja arvioinnissa. Poikien Talon merkitystä nuorten kasvuun ja kehitykselle tulee arvostaa ja tukea sen toimintaa, jotta nuoret saavat tarvitsemaansa tukea ja ohjausta.

Kiinnostava jatkumo myöskin opinnäytetyölleni olisi seuraavaksi keskustelu nuorten väkivallan lisääntymisestä sekä kiusaaminen kouluissa ja voisiko tätä estää jotenkin poikien talon tuoman palveluiden avulla. Tästä on tehty myös kirja aiheeseen liittyen: Lasten ja nuorten rikokset tekijänä Heikki Turkkala sekä Julia Saarholm .

Monia opinnäytetöitä mainitsinkin tässä minun kyseisessäni opinnäytetyössä sekä kirjoja, mutta suosittelen käymään lukaisemassa alla olevasta osoitteesta linkistä mitä Oulun Poikien Talo on listannut valmiiksi kyseisestä aiheesta. <https://poikientalo-oulu.fi/tietopankki/>,

## LÄHTEET

- Braun, V & Clarke, V. 2021. Thematic Analysis: A Practical Guide. SAGE.
- Bryant, A.& Charmaz, K. 2019. The SAGE Handbook of Current Developments in Grounded Theory. SAGE.
- Clark, T. et al. 2021. Bryman's Social Research Methods. Oxford University Press.
- Dent, M. 2021. From Boys to Men: Guiding Our Boys to Grow into Happy. Healthy Men
- Eronen, H. (2015). Poikien Talo -kodin, koulun ja vapaa-ajan ulkopuolinen toimintaympäristö. Opinnäytetyö. Media ja journalismi Helsinki. Haaga-Helia Ammattikorkeakoulu. Saatavilla: <https://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-20170329387>,
- Flynn, C.& McDermott, F. 2016. Doing Research in Social Work and Social Care: The Journey from Student to Practitioner Researcher. SAGE.
- Harzing, A.-W. & Pinnington, A. 2016. International human resource management.
- Huilla, H. 2022. Kaupunkikoulut ja huono-osaisuus. Artikkeliväitöskirja., kasvatustieteellinen tiedekunta. Helsingin yliopisto. Saatavilla: [https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/341436/huilla\\_heidi\\_v%c3%a4it%c3%b6skirja\\_2022.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/341436/huilla_heidi_v%c3%a4it%c3%b6skirja_2022.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Heletoja, S. 2018. Kotkalaisten nuorten näkökulmia syrjäytymisestä. Opinnäytetyö Sosionomi (AMK) Kotka. Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu. Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/155746/heletoja\\_sonja.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/155746/heletoja_sonja.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Iivarinen, M 2016. Tutkimus Poikien Talon kävijöiden osallisuudesta. Opinnäytetyö kirkon nuorisotyö (AMK). Keski-pohjanmaa. Centria-ammattikorkeakoulu Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/104863/livarinen\\_Markus.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/104863/livarinen_Markus.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Kallunki O. (2022) Ammattilaisten ajatuksia Poikien Talosta, opinnäytetyö. Sosionomi (AMK). Lappi. Lapin Ammattikorkeakoulu. Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/750989/Kallunki\\_Olli-Pekka.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/750989/Kallunki_Olli-Pekka.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Karlsson, T. (2018). Poikien Talot ja nuorten miesten terveyden edistäminen. Sairaanhoidtaja (AMK) Vaasa. Vaasan Ammattikorkeakoulu. Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/3490/Karlsson\\_Tomi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/3490/Karlsson_Tomi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Korhonen, J 2015. Toimintaan sitoutumiseen vaikuttavat tekijät Oulun Poikien Talon asiakkaiden näkökulmasta. Opinnäytetyö (AMK) sosiaalialan koulutusohjelma. Oulu. Laurea Ammattikorkeakoulu. Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/99912/Opinnaytetyo\\_Jussi\\_Korhonen.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/99912/Opinnaytetyo_Jussi_Korhonen.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Vainonen, S 2010. Ihan arki itsessään on elämän ilo. sosiaalinen kuntoutus. Opinnäytetyö (AMK) Kouvola. Kymenlaakson Ammattikorkeakoulu. Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10064/21973/Vainonen\\_Saila.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10064/21973/Vainonen_Saila.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Laine I., Salminen L 2012. Nuorten syrjäytymisen tunnistaminen ja ehkäiseminen. Hoitotyön koulutusohjelma opinnäytetyö (AMK) Turku. Turun Ammattikorkeakoulu. Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/57574/lina\\_Laine\\_Laura\\_Salminen.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/57574/lina_Laine_Laura_Salminen.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Nieminen, M. (2020). Poikien Talot ja nuorten miesten sosiaalinen pääoma. Bachelor's thesis, Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä studies in education, psychology and social research, 660. Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/168279/Nieminen\\_Mikko.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/168279/Nieminen_Mikko.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rissanen, M 2012. Sukupuolisensitiivinen poikatyö osaksi oululaista nuorisotyötä. Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma opinnäytetyö (AMK) Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/42834/rissanen\\_matti.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/42834/rissanen_matti.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Halme, N; Ikonen, R & Rajala, R 2018. Nuorten hyvinvointi ja terveys Suomessa . Saatavilla: [https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/136748/URN\\_ISBN\\_978-952-343-115-7.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/136748/URN_ISBN_978-952-343-115-7.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Vilka, H. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Helsinki: Tammi.

Ounaslehto, R & Rahikainen, J 2017. Vanhempien näkökulmia ja kehitysideoita Oulun Poikien Talon toiminnasta. Opinnäytetyö(AMK) Oulu. Oulun ammattikorkeakoulu. Saatavilla:[https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/127120/Ounaslehto\\_Roni%20%20Rahikainen\\_Janne.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/127120/Ounaslehto_Roni%20%20Rahikainen_Janne.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Eduskunnan tarkastusvaliokunnan julkaisu 1/2022. Nuorten syrjäytymisen ehkäisyn palvelurakenne, rahavirrat sekä seurannan haasteet. Saatavilla: [https://www.eduskunta.fi/FI/naineduskuntatoimii/julkaisut/Documents/TRVJ\\_1\\_2022\\_Nuorten\\_syrjaytyminen.pdf](https://www.eduskunta.fi/FI/naineduskuntatoimii/julkaisut/Documents/TRVJ_1_2022_Nuorten_syrjaytyminen.pdf)

Pohjalainen A 2015 Miten mieheksi kasvetaan: Poikien Talon asiakkaiden käsityksiä miehekkyystä ja mieheksi kasvamisesta. Opinnäytetyö (AMK). Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/99550/Antti\\_Pohjalainen.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/99550/Antti_Pohjalainen.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Hirmasto, M & Huttunen, K 2017. Poikien Talon nuorten opintoihin saama tuki: tutkimussuunnitelma opinnäytetyö sosionomi (AMK). Helsinki. Metropolia Ammattikorkeakoulu. Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/126091/Hirmasto\\_Martina\\_Huttunen\\_Kari.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/126091/Hirmasto_Martina_Huttunen_Kari.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Pulkkinen, H., Myllykoski, T., Ruhanen, E & Putkivaara, M 2016. Sukupuolisensitiivinen nuorten tieto- ja neuvontatyö: Toimintamallin prototyyppi (AMK). Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/116604/Myllykoski\\_Tiina\\_Pulkkinen\\_Heini\\_Putkivaara\\_Mari\\_Ruhanen\\_Eveliina.pdf?sequence=1](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/116604/Myllykoski_Tiina_Pulkkinen_Heini_Putkivaara_Mari_Ruhanen_Eveliina.pdf?sequence=1)

Rantanen, E & Sevón, Minna 2014. Sukupuolisensitiivinen työ Poikien Talolla: poikien ja nuorten miesten kokemuksia Poikien Talosta. Opinnäytetyö (AMK). Metropolia ammattikorkeakoulu. Saatavilla: <https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/80336/Rantanen%20Emma%20Sevon%20Minna.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rantanen, T. (2022). Poikien talolle on suuri tarve. Vihreät. Haettu 12.3.2023 osoitteesta <https://www.vihreat.fi/blogi/timo-rantanen/poikien-talolle-on-suuri-tarve>

Rasilainen S (2010). Pisara kovertaa kiveä, ei voimalla vaan usein putoamalla: nuorisotyöntekijöiden ammatilliset vuorovaikutustaidot Lahden seudun nuorisopalveluissa. Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/15114/Rasilainen\\_Sina.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/15114/Rasilainen_Sina.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Huotari, A 2021. Ratkaisuja kohtaanto-ongelmaan sekä osatyökykyisten ja pitkä-aikaisesti työttömien työllisyyden parantamiseen Opinnäytetyö Sosiaaliala Sosiaalialan osaamisen johtaminen (YAMK) Lapin Ammattikorkeakoulu. Saatavilla: <https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/451894/Anne%20Huotari%20valmis%20opinn%c3%a4ytety%c3%b6%20020321.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Aho, R, Aittola, I, Kaskinen, M & Wallenius, N 2021. Nuorten miesten syrjäytyminen – Ohjaamotalon asiantuntijoiden näkemyksiä Diakonia-ammattikorkeakoulu Sosiaali- ja terveysalan koulutusohjelma Sosionomi (AMK) Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/487986/Aho\\_Reetta\\_Aittola\\_Ida\\_Kaskinen\\_Miiamaaria\\_Wallenius\\_Noona.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/487986/Aho_Reetta_Aittola_Ida_Kaskinen_Miiamaaria_Wallenius_Noona.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Ruokonen, A 2011. Ihminen on selviytynyt siinä vaiheessa, kun huomaa, et pärjää omillaan, vaikka lapsuus on ollut rankka": narratiivinen tapaustutkimus entisestä lastensuojelun asiakkaasta. Diakonia-ammattikorkeakoulu opinnäytetyö (AMK). Saatavilla: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/35540/Helsinki\\_Ruokonen\\_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/35540/Helsinki_Ruokonen_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sage Publications. Resnik, D. B., Shamoo, A. E., & Krinsky, S. (2015). Ethics in research with human participants. University of Pennsylvania Press.

Salakka, J. 2021. Tarvitsemme Poikien Talon Turkuun. Vihreät blogi. Viitattu 17.6.2021: <https://www.jannesalakka.fi/aloite-poikien-talon-perustamisesta-turkuun/>

Setlementtiliitto: <https://www.setlementti.fi/palvelut/nuoriso-ja-kasvatuspalvelut/>

Silverman, D. 2016. Interpreting qualitative data-methods for analysing talk, text and interaction. Sage

Silverman, D. 2016. Qualitative research. Sage.

Suomen väestöliitto. Nuorten palvelut: <https://www.vaestoliitto.fi/palvelut/nuoret/>

TENK 2023. Eettinen arviointi. <https://tenk.fi/fi/ohjeet-ja-aineistot>

The Finnish National Board on Research Integrity TENK. (2021). Tutkimusetiikka [Research ethics]. Saatavilla: <https://tenk.fi/fi/tiedevilppi>

Thl 2023. Maahanmuutto ja kulttuuri. Viitattu 31.1.2023.

<https://thl.fi/fi/web/maahanmuutto-ja-kulttuurinen-moninaisuus/maahanmuutto-ja-hyvinvointi>

Turkka, H & Saarholm, J. 2023. Lasten ja nuorten rikokset. Opas ennaltaehkäisyyn ja rikoskierteiden katkaisuun.

Turun kaupunki. 2019. Lasten ja nuorten hyvinvointi Turussa.

[https://www.turku.fi/sites/default/files/atoms/files/lasten\\_ja\\_nuorten\\_hyvinvointisuunnitelman\\_2020-2023\\_luonnos\\_kerro\\_kantasi.pdf](https://www.turku.fi/sites/default/files/atoms/files/lasten_ja_nuorten_hyvinvointisuunnitelman_2020-2023_luonnos_kerro_kantasi.pdf)

Turun kaupunki. 2019. Turun lapsiperheet - Kaupunkilapsikysely 2019.

<https://www.turku.fi/lapsiperheet/kaupunkikysely2019>

Turun kaupunki. 2022. Kaupungin tilastot: <https://www.turku.fi/turku-tieto/tilastot/tilastotietoja-turusta>

Turun kaupunki. Nuoret: <https://www.turku.fi/nuoret>

Väestötietojärjestelmä: [https://www.stat.fi/tup/suoluk/suoluk\\_vaesto.html](https://www.stat.fi/tup/suoluk/suoluk_vaesto.html)

Välimaa, M. (2017). Nuorten kulttuurisen osallisuuden lisääminen. Lahden Ammattikorkeakoulu opinnäytetyö (AMK). Saatavilla:

[https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/132582/Vaalimaa\\_Maiju.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/132582/Vaalimaa_Maiju.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Vehkalahti, K. (2014). Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät. Saatavilla:

<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/305021/Kyselytutkimuksen-mittarit-ja-menetelmat-2019-Vehkalahti.pdf> Fin Lectura.

Vilka,H 2015.Tutki ja kehitä. 4., uudistettu painos 2015. Helsinki:Tammi

White, R.D., Wyn, J. & Albanese, P. 2011. Youth and Society: Exploring the Social Dynamics of Youth Experience.

Aralinna, R., Luomala, M 2017. Tytöt kyllä tappelee siinä, missä pojatkin nykyään. Sosionomi (Amk). Seamk sosiaali- ja terveysala. Saatavilla:

[https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/126463/Luomala\\_Mira.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/126463/Luomala_Mira.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Kiilakoski, T., Kinnunen, V & Djupsund, R 2015. Miksi nuorisotyötä tehdään? tietokirja nuorisotyön opetussuunnitelmasta. Yhteisöpedagogi (AMK). Humak Ammattikorkeakoulu. Saatavilla <https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/106142/978-952-456-203-4.pdf?sequence=1&isAllowed=y>