



Veera Jalovaara ja Emmi Keurulainen

Nuorten seurusteluväkivalta

Tekijän auttaminen hoitotyön keinoin

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Sairaanhoitaja (AMK)

Sairaanhoitotyön tutkinto-ohjelma

Opinnäytetyö

22.5.2023

Tekijä	Veera Jalovaara & Emmi Keurulainen
Otsikko	Nuorten seurusteluväkivalta – Tekijän auttaminen hoitotyön keinoin
Sivumäärä	22 sivua + 2 liitettä
Aika	22.5.2023
Tutkinto	Sairaanhoitaja (AMK)
Tutkinto-ohjelma	Sairaanhoitotyö
Ohjaajat	Pihla Markkanen, TtT
<p>Aiheemme seurusteluväkivalta on laaja ongelma yhteiskunnassamme. Väkivallan teko on aina tekijän vastuulla ja väkivallan tekijän tulisi saada oikeanlaista apua, jotta väkivalta saadaan loppumaan. Myös ennaltaehkäisyllä on suuri merkitys väkivallan vähenemiseen. Aihe on ajankohtainen, sillä erityisesti nuorten mielenterveysongelmat ovat kasvaneet, jonka johdosta väkivaltainen käytös voi purkautua esiin nuorten välisissä seurustelusuhteissa. Aiheemme tutkiminen on tärkeää, jotta seurusteluväkivallan aiheuttamia haittoja voidaan ymmärtää paremmin ja ennaltaehkäisevää hoitotyötä voidaan kehittää, jotta voidaan ehkäistä seurusteluväkivallan esiintymisen tulevaisuuden seurustelusuhteissa.</p> <p>Opinnäytetyön tarkoituksena on perehtyä nuorten väliseen seurusteluväkivaltaan. Tavoitteena työssämme on syventyä tekijän rooliin, löytää keinoja tekijän auttamiseen, sekä löytää keinoja, joilla voidaan ennaltaehkäistä seurusteluväkivallan syntyä. Opinnäytetyöllämme haluamme tuoda tietoa ja näkyvyyttä aiheelle. Tässä opinnäytetyössä tutkimuksemme tekoa ohjaa kaksi tutkimuskysymystä. 1. Millä hoitotyön keinoilla voidaan auttaa seurustelusuhteissa väkivaltaisesti käyttäytyvää nuorta? 2. Miten nuorten väkivaltaista käytöstä seurustelusuhteissa voidaan ennaltaehkäistä?</p> <p>Opinnäytetyömme toteutettiin kuvailevana kirjallisuuskatsauksena. Aineiston keräsimme Cinahlin ja PubMedin tietokannoista. Katsauksemme valikoitui kahdeksan tutkimusartikkelia. Tutkimusten kohderyhmänä on nuoret, tutkimukset ovat englanninkielisiä ja ne on julkaistu vuosien 2000–2023 välillä.</p> <p>Kirjallisuuskatsauksen perusteella päädyimme seuraaviin johtopäätöksiin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuorille terveiden ihmissuhdetaitojen opettaminen on tärkeää ehkäistäessä seurusteluväkivaltaa. 2. Hoitajan ammattitaito ja osaaminen on tärkeää työskennellessä nuorten kanssa. 3. Ennaltaehkäisevällä hoitotyöllä todettiin olevan positiivisia vaikutuksia. 4. Nuorten seurusteluväkivalta, erityisesti väkivallan tekijän auttamisen näkökulmasta on hyvin vähän tutkittu aihe, johon tutkimuksia ja interventioita tarvitaan lisää tulevaisuudessa. 5. Nuoruus on kriittinen kausi, jonka aikana tapahtuu paljon muutoksia, joissa nuori tarvitsee tukea ja ohjausta. 	
Avainsanat	nuoruus, nuorten mielenterveys hoitotyö, väkivalta, seurusteluväkivalta

Author	Veera Jalovaara & Emmi Keurulainen
Title	Youth dating violence – Aiding the perpetrator in healthcare
Number of Pages	22 pages + 2 appendices
Date	22.5.2023
Degree	Bachelor of Healthcare (Nursing)
Degree Programme	Nursing
Instructors	Pihla Markkanen, D. Sc.
<p>Our topic of dating violence is a widespread problem in our society. It is always the perpetrator's responsibility to commit violence, and the perpetrator should receive the right kind of help to stop the violence. Prevention also plays an important role in reducing violence. The topic is topical, as mental health problems among young people in particular have increased, which can lead to violent behaviour erupting in dating relationships between young people. Studying our topic is important in order to better understand the harm caused by dating violence and to develop preventive nursing in order to prevent the occurrence of dating violence in future dating relationships.</p> <p>The purpose of the thesis is to study dating violence between young people. The aim of our work is to delve deeper into the role of the perpetrator, find ways to help the perpetrator, and find ways to prevent the occurrence of dating violence. In our thesis, we want to bring information and visibility to the topic. In this thesis, our research is guided by two research questions. 1. What nursing methods can be used to help a young person who behaves violently in a dating relationship? 2. How can violent behaviour by young people in dating relationships be prevented?</p> <p>Our thesis was implemented as a descriptive literature review. We collected the data from the Cinahl and PubMed databases. Eight research articles were selected for our review. The target group of the surveys is young people, the studies are in English, and they were published between 2000 and 2023.</p> <p>Based on the literature review, we came to the following conclusions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching young people healthy interpersonal skills is important in preventing dating violence. 2. The professionalism and competence of the nurse is important when working with young people. 3. Preventive nursing was found to have positive effects. 4. Dating violence among young people, especially from the perspective of helping the perpetrator, is a very little-studied topic for which more research and intervention will be needed in the future. 5. Adolescence is a critical period during which a lot of changes take place in which the adolescent needs support and guidance. 	
Keywords	Youth, youth mentalhealth care, violence, intimate partner violence

Sisällys

1	Johdanto	1
2	Tausta ja keskeiset käsitteet	2
2.1	Nuoruusikä	2
2.2	Nuorten seurustelu	2
2.3	Nuorten mielenterveyshoitotyö	3
2.4	Nuorten väkivaltaisuus	4
2.5	Väkivallan muodot	5
2.6	Nuorten seurusteluväkivalta	5
2.7	Lainsäädäntö	6
3	Tarkoitus, tavoitteet ja tutkimuskysymykset	7
4	Menetelmät	7
4.1	Tutkimusmenetelmä	7
4.2	Aineiston haku ja valinta	7
4.3	Analyysimenetelmä	8
5	Tulokset	10
5.1	Nuorten ohjauksen ja neuvonnan merkitys väkivaltaisessa seurustelusuhteessa	11
5.2	Hoitajan ammattitaito työskennellessä nuorten kanssa	12
5.3	Seurusteluväkivallan ennaltaehkäisevä hoitotyö	13
5.4	Nuorten seurusteluväkivaltaa ehkäisevien interventioiden kehittäminen	13
6	Pohdinta	14
6.1	Tulosten tarkastelu	14
6.2	Johtopäätökset	16
6.3	Kehitysehdotukset	16
6.4	Eettisyys	17
6.5	Luotettavuus	18
	Lähteet	19
	Liitteet	
	Liite 1. Tiedonhaku-aulukko	
	Liite 2. Katsaukseen valitut aineistot	

1 Johdanto

Työn aiheenamme on nuorten seurusteluväkivalta tekijän auttamisen näkökulmasta ja miten nuorten väkivaltaista käytöstä seurustelusuhteissa voidaan ennaltaehkäistä. Seurusteluväkivalta on nuorten seurustelusuhteissa esiintyvää väkivaltaa, joka koskettaa sekä tyttöjä, että poikia. Seurusteluväkivalta voi olla fyysistä-, henkistä-, seksuaalista- ja digitaalista väkivaltaa. Näihin kuuluu esimerkiksi alistaminen, rajoittaminen, kontrolloiminen, uhkaileminen, kiristäminen, mustasukkaisuus ja lyöminen. (Rikosuhripäivystys.)

Nuori ei ole vielä kehittynyt kunnolla ymmärtämään aggression tuntemuksiaan tai näiden lähtösyitä, minkä takia nuori tarvitsee ohjausta ja tukea, voidakseen kanavoida nämä tuntemukset oikeaan paikkaan. Nuori tarvitsee väkivallattomia keinoja aggressiivisuuden käsittelyyn. Toimintatapojen tarjoaminen ja tunteiden ilmaisun harjoittelu on tärkeää kriittisessä kehitysvaiheessa kasvavalle nuorelle. (Aaltonen. 2012: 58.) Haluamme työssämme tuoda esiin, mitä väkivallan taustalla voi olla, tutkia nuorten seurusteluväkivallan muotoja, tuoda esiin hoitotyön auttamiskeinoja ja välineitä nuorten seurusteluväkivallan ennaltaehkäisyyn.

Suomessa seurusteluväkivallan yleisyyttä on tutkittu vähän. Nuorille voivat seurustelun pelisäännöt olla epäselvät. Nuorena väkivaltaa on vaikeampi tunnistaa kuin aikuisena, koska kokemusta seurustelusta ei välttämättä ole. Tämä voi johtaa siihen, että seurustelusuhteessa esiintyvää väkivaltaa voi sekoittaa rakkaudeksi. Nuoren väkivaltaisella käytöksellä voi olla taustalla nuoren itsehillintä ongelmat, nuorten vähäosaisuus ja vanhempien valvonnan puute. (Kovanen. 2017.)

Nuorten seurusteluväkivaltaan tulee puuttua. Jos väkivaltaan ei puututa, tekijät käyttäytyvät yleensä väkivaltaisesti myös seuraavissa seurustelusuhteissa. (Kovanen. 2017.) Seurusteluväkivallan tekijää voidaan hoitotyön näkökulmasta auttaa esimerkiksi lastensuojelun palveluilla ja terveydenhuollon palveluilla (Mielenterveystalo.fi).

Toteutimme opinnäytetyömme kirjallisuuskatsauksena, jonka tarkoituksena oli kerätä kirjallisuutta, analysoida aineistoamme kriittisesti ja luoda aiheestamme kokonaisuus. (Marjamaa & Sinisalo. 2022.) Halusimme hahmottaa aiheemme laajuutta paremmin, jotta nuorten seurusteluväkivalta olisi helpompi ottaa puheeksi ja aiheeseen puuttuminen olisi luontevampaa.

2 Tausta ja keskeiset käsitteet

2.1 Nuoruusikä

Nuoruusikä jaetaan karkeasti kolmeen vaiheeseen, jossa jokaisessa on omat kehitykselliset ominaispiirteet. Varhaisnuoruus 12–14 ikävuosiin, varsinainen nuoruus 15–17 ikävuosiin ja jälkinuoruus 18–22 ikävuosiin. (Aalto-Setälä & Marttunen. 2007: 207–13.)

Valitsemissamme tutkimuksissa, joita tulemme työssämme käyttämään ikähaarukka ulottuu 11–19 vuotiaisiin. Kansainvälisesti, kun tarkastellaan nuoruusikää, se vaihtelee verrattuna esimerkiksi Suomen käsitykseen nuoruusiästä. Tuomme esille aineistossa käytettävää ikäluokkaa, mutta käsittelemme aihetta yleisesti myös 12–22-vuotiaiden nuoruusiästä.

2.2 Nuorten seurustelu

Varhaisnuoruudessa seurustelusuhteet useimmiten ovat melko lyhyitä ja saattavat vaihdella paljonkin nuorella iällä. Kuitenkin lyhytkin kokemus nuorilla seurustelusta, tapailusta tai yrityksestä ovat tärkeitä vaiheita ihmissuhteiden ja tunnetaitojen opettelussa ja seksuaalikehityksessä. Nuorena on tärkeää, että saa rauhassa tuntea erilaisia tunteita ja nuorilla ihastukset saattavat vaihtua iän myötä seurustelukokeiluihin. Kun nuori seurustelee, opettelee hän olemaan yhdessä toisen kanssa. Seurustellessa hän opettelee huomioimaan toisen ja opettelee myös omia rajojaan. (Santalampi. 2018.) Nuorten seurustelusta tulee muistaa se, että vanhemmat ovat vastuussa alaikäisen huolehtimisesta. Nuorille seurustelu voi joskus aiheuttaa sen, että siitä tulee elämälle pääasia ja se vie nuoren kaiken energian. Tällöin on vanhemman vastuulla asettaa nuoren seurustelulle raamit. (Mannerheimin lastensuojeluliitto.)

Nuorilla ei usein ole vielä taitoa tehdä maltillisia ratkaisuja ja pohdintoja. On usein esimerkiksi helpompaa nähdä vain toisessa osapuolella virheitä ja oma vastuu tilanteessa saattaa unohtua. Vaikka haluaisi, tunnemyrskyissä ei kykene aina vuorovaikutteiseen seurusteluun ja kommunikointiin, vaan suhteet voivat olla itsekkäitä ja omia tarpeita ajavia. Nuorena kaveripiireissä kaverit voivat aloittaa seurustelun ja voi tuntua siltä, että olisi yksin muiden seurustelevien kanssa. Tämän takia nuoret saattavat joskus aloittaa seurustelun, koska muut kaverit tai saman ikäiset seurustelevat. (Santalampi. 2018.)

2.3 Nuorten mielenterveyshoitotyö

Nuori tarvitsee apua ja tukea, kun hän ei tule toimeen itsensä tai ympäristönsä kanssa. Nuorella väkivaltaisuus kertoo avuntarpeesta. Nuorella väkivaltaisuuden takana voi olla psyykkisen avun tarve, joita ovat esimerkiksi epämääräinen paha olo, kielteisten tunteiden runsaus, vaikeus arjessa ja ihmissuhteissa. (Mielenterveystalo.fi.) On tärkeää tuoda esille, että väkivallasta on mahdollista selviytyä. Usein seurusteluväkivaltaan tarvitaan ulkopuolista apua ja aikuisten rooli on välttämätöntä. Turvallisia aikuisia ovat esimerkiksi vanhemmat, terapeutit, kriisityöntekijät, nuorisotyöntekijät, kouluterveydenhuolto ja terveydenalan ammattilaiset. (Nuorten Exit.)

Kun arvioidaan nuorta, tulee häntä arvioida kokonaisvaltaisesti. Tietoa nuoresta tulee koota usealta taholta (nuori, koulu, vanhemmat, viranomaiset). Nuorta arvioitaessa on olemassa erilaisia menetelmiä ja nuorta voidaan pyytää vastaamaan esimerkiksi erilaisiin oirekyselyihin ja nuorisopsykiatrisessa diagnostiikassa on olemassa strukturoituja haastattelumenetelmiä, joita voidaan käyttää. (Aalto-Setälä & Marttunen. 2007: 207–13.)

Kouluterveydenhuolto on tärkeässä roolissa tunnistamaan nuorten käytöshäiriöitä ja mielenterveyttä, koska kouluterveydenhuolto tavoittaa melkein kaikki nuoret. Nuorten tilanteesta informointi nuoren vanhempien ja muiden läheisten aikuisten kanssa on tärkeää. Nuorten ongelmien selvittämisessä tarvitaan yleensä moniammatillista yhteistyötä eri tahojen välillä. (Aalto-Setälä & Marttunen. 2007: 207–13.) Koulun tehtävään kuuluu myös opettaa nuorille hyvinvoinnin kannalta keskeisimpiä mielenterveystaitoja. Niihin kuuluu esimerkiksi tunne- ja vuorovaikutustaidot. Näitä taitoja harjoitellaan koulussa esimerkiksi niin, että ristiriitoja ratkaistaan aikuisen johdolla ja puhutaan tunne- ja vuorovaikutustaidoista. Tutkimuksissa on tullut ilmi, että kun opetetaan koko ryhmälle koulussa säännöllisesti tunne- ja vuorovaikutustaitoja, se vähentää kiusaamista ja aggressiivista käytöstä. (Mieli.)

Suomesta löytyy väkivaltaisesti käyttäytyvälle nuorelle monia auttavia tahoja esimerkiksi paikallisia ja valtakunnallisia apukeinoja. Myös internetistä voidaan tarjota apua kaikille väkivallan osapuolille. Esimerkiksi nettiturvakodin työntekijät ovat ammattilaisia ja ovat paikalla ympäri vuorokauden. He tarjoavat apua myös väkivallan tekijälle kuin väkivaltaa kokeneille. Heiltä löytyy esimerkiksi chat palvelu ja erilaisia testejä ja tehtäviä, joiden tarkoituksena on tarkastella sitä, onko suhteessa väkivaltaa tai onko omassa käytöksessä väkivaltaa. (Nuoret.)

2.4 Nuorten väkivaltaisuus

Väkivaltaisen käytöksen syitä on vaikea määritellä yksiselitteisesti. Väkivaltaisuuden taustalla on kuitenkin vaikuttavia tekijöitä. Syyt nuoren väkivaltaiseen käytökseen löytävät tutkimusten mukaan useimmiten nuoren taustasta sekä lapsuudesta. On tutkittu, että lapsuudessa väkivaltaa perheessä kokeneet nuoret alkavat todennäköisemmin myös itse käyttäytyä väkivaltaisesti tulevaisuudessa. Väkivaltaisuuteen johtavat syyt voivat olla nuorilla yksilöllisiä tai yhteisöllisiä. Syitä voivat olla esimerkiksi perheköyhyys, turvattomuus tai vanhempien päihteiden käyttö. Osalla nuorista voi olla lapsuudessa koettu trauma, joka myöhemmässä elämänvaiheessa ajaa nuoren väkivaltaiseen käytökseen. (Yliruka & Portman & Tervo. 2021.) Väkivaltaisuus tarvitsee usein kiireellistä ja erikoissairaanhoidossa tehtävää arviota. Kun puhutaan äkillisestä vakavasta käytöshäiriöstä tai mielenterveyshäiriöstä, kyseeseen saattaa tulla myös tahdosta riippumaton hoito. (Aalto-Setälä & Marttunen. 2007: 207–13.)

Seurustelusuhteeseen ei kuulu väkivaltaisuus. Väkivallalla on monia muotoja, jotka tulee myös huomioida erityisesti puhuttaessa nuorten välisestä seurusteluväkivallasta, sillä nykyaikana väkivalta voi muuttua muotoaan. Se voi esiintyä myös esimerkiksi henkisenä painostamisena, mustasukkaisuutena tai toisen tekemisen rajoittamisena. Väkivaltaa voi myös esiintyä nuorilla esimerkiksi sosiaalisen median välityksellä, mikä on iso osa nuorten välistä kommunikaatioita. Seurusteluväkivallan tekijä saattaa usein käyttää monia väkivallan muotoja ja näiden yhdistelmiä. Väkivaltaa voi suhteen alussa esiintyä vähemmän ja tämä voi lisääntyä parisuhteen edetessä pidemmälle. Näin ollen väkivaltaista käytöstä ei välttämättä aluksi huomaa ja lopulta nuoren voi olla vaikea erottaa oikeaa ja väärää suhteessa. (Nuorten Exit.)

Erityisesti nuorilla mieliala saattaa vaihdella hyvinkin nopeasti. Voimakkaat ja toistuvat mielialan muutokset ja vaihtelut tarvitsevat selvittämistä, kuten myös vakava epäsosiaalinen käytös ja väkivaltaisuus. Käytöshäiriöt aiheuttavat nuorelle psyykkisiä ja sosiaalisia haittoja. Nuorten käytöshäiriöt vaikuttavat myös hänen läheisiinsä ja yhteiskuntaan. Käytöshäiriöt ovat pojilla noin viisi kertaa yleisempiä kuin tytöillä. Häiriöt alkavat näkymään usein jo varhaislapsuudessa. Vakavat häiriöt jatkuvat usein myös aikuisuudessa ja käytöshäiriöihin usein liittyy muitakin mielenterveysongelmia. (Aalto-Setälä & Marttunen. 2007: 207–13.)

2.5 Väkivallan muodot

Väkivaltaisuus erityisesti seurustelusuhhteessa näkyy monessa eri muodossa. On tyypillistä, että väkivallan tekijä hyödyntää monia eri väkivallan muotoja fyysisen väkivallan lisäksi käyttääkseen valtaa ja satuttaakseen. Seurusteluväkivalta on usein toistuvaa, vaikka tekijä usein lupaa kumppanilleen sen loppuvan. Se voi myös lisääntyä ja raistua ajan myötä. Puhuttaessa nuorten seurusteluväkivallasta monet keinot ovat usein henkiseen väkivaltaan liittyviä. Seurustelusuhhteessa väkivaltaisesti käyttäytyvä kumppani saattaa olla mustasukkainen, syytellä aiheettomasti tai suuttua tulisesti ja yllättäen pienemmistäkin asioista. Väkivallan tekijä saattaa yrittää suostutella tai manipuloida uhriaan tiettyyn ajatteluun, uhkailla tietyillä teoilla ja myöhemmin toteuttaa uhkia, haukkua, määrällä, loukata ja saada toisen olon epävarmaksi. Tyypillistä seurustelusuhhteessa on myös toisen suostuttelu ajatteluun, että väkivaltainen ja satuttava käytös ja toiminta loppuu tai muuttuu, jotta seurustelusuhde voi jatkua. Henkinen väkivalta voi olla myös uhrin painostamista tiettyyn toimintaan, kuten seksuaalisiin tekoihin. (Väkivalta seurustelusuhhteessa.)

Väkivalta seurustelusuhhteessa voi esiintyä myös fyysisessä muodossa. On tärkeää muistaa, ettei henkinen- tai fyysinen väkivalta ole koskaan uhrin syy tai vika ja erityisesti fyysinen väkivaltaisuus on aina rikos. Fyysinen väkivalta on usein uhriin jälkiä jättävää ja pahimmillaan vammoja aiheuttavaa. Se voi aiheuttaa fyysistä kipua ja siitä voi seurata mustelmia, murtumia, arpia ja pahimmillaan väkivallan kokijan menehtyminen. Fyysistä väkivaltaa seurustelusuhhteessa voi olla lyöminen, potkiminen, töniminen, tukistaminen tai kiinni pitäminen. Fyysinen väkivalta tunnistetaan lähipiirissä ja terveydenhuollossa henkistä väkivaltaa paremmin, sillä se on usein fyysisesti huomattavissa ja näkyvämpää. Fyysiseen väkivaltaan voi olla sen huomattavuuden kautta helpompi puuttua. Vaikka fyysistä väkivaltaa pidetään yleisempänä ja vakavampana väkivallan muotona, voi sekä henkisellä- että fyysisellä väkivallalla olla pitkäaikaiset ja vakavat seuraukset, jotka aina vaativat ammattilaisen hoitoa ja tukea. (Mielipalvelut. 2022.)

2.6 Nuorten seurusteluväkivalta

Parisuhdeväkivallalla tarkoitetaan intiimissä suhteessa olevien henkilöiden välistä väkivaltaa (Terveyden ja hyvinvoinnin laitos). Erityisesti nuorten välisessä väkivallasta seurustelusuhhteessa, käytetään termiä seurusteluväkivalta (Rikosuhripäivystys). Seurusteluväkivalta on kaikista väkivallan muodoista uhrille erityisen haavoittavaa, sillä se tapahtuu intiimissä suhteessa. Väkivaltaisuus jää usein muulta maailmalta ja tekijän sekä

uhrin läheisiltä piiloon, sillä se tapahtuu usein piilossa muilta. Väkivallan uhreja avun hakeutumiselta saattaa estää pelko ja häpeä ja tekijän osalta syyllisyyden tunne. Nuorten seurusteluväkivalta eroaa aikuisten parisuhdeväkivallasta, sillä nuori vielä kehittää omia emotionaalisia ja kognitiivisia taitojaan, mikä voi hankaloittaa terveen parisuhteen rajojen ymmärtämistä ja oikean ja väärän erottamista toisistaan. Seurusteluväkivalalla voi pahimmillaan olla kehitysvaiheessa kasvavalle nuorelle pitkäaikaisia- ja haitallisia seurauksia. Seksuaaliväkivalta nuoren seurustelusuhteessa voi aiheuttaa sukupuoli-tauteja, ei toivotun raskauden, myöhäiselämän trauma ja haittavaikutuksia henkilön seksuaalielämään. Toisaalta henkisen väkivallan kokemukset voivat aiheuttaa erilaisia pitkäaikaissairauksia, kuten toksista stressiä, post-traumaattisen stressihäiriön, pelkoti-loja, paniikkihäiriön, sekä itsetuhoista ajattelua ja käyttäytymistä. (Terveyden ja hyvinvoinnin laitos.)

2.7 Lainsäädäntö

Lastensuojelulain mukaan jokaisella lapsella tulee olla oikeus turvalliseen kasvu-ympäristöön, tasapainoiseen kehitykseen ja suojeluun. (Lastensuojelulaki 2007/417 § 1). Lastensuojelulain mukaan ensisijainen vastuu lapsen hyvinvoinnista ja turvallisuudesta on lapsen vanhemmilla ja muilla huoltajilla. (Lastensuojelulaki 361/1983 § 2). Näin ollen on vanhempien vastuulla, että lapsi saa kasvaa turvallisessa ympäristössä, jossa lapsi ei joudu kokemaan väkivaltaa tai kaltoinkohtelua, eikä lapsi koe lapsuudessaan trauma.

Rikoksen näkökulmasta nuoren rikosoikeudellinen vastuu alkaa nuoren täyttäessä 15-vuotta. Tämän jälkeen 15–20-vuotias nuori katsotaan oikeudessa nuoreksi rikoksen tekijäksi. Alaikäisen rikosentekijän tapauksissa nuoren ikää ja sosiaalista tilannetta tutkitaan yhdessä nuoren huoltajan ja sosiaalitoimen henkilökunnan kanssa. Tavoitteena on auttaa nuorta pääsemään takaisin rikoksettomaan elämään ja mukaan yhteiskuntaan. (Poliisi.)

Vuonna 2004 Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos suoritti kyselytutkimuksen, jonka tulosten perusteella 13 % suomalaisista 15–16-vuotiasta nuorista oli syyllistynyt väkivaltaan. Nuoren ollessa rikoksen tekijä on erityisen tärkeää huomioida myös syyt rikoksen takana ja mahdolliset mielenterveyden ongelmat, minkä johdosta nuori voidaan rikoksen teko hetkellä todeta syntyakeettomaksi. Mahdollinen mielenterveydenhäiriö, kuten käytöshäiriö, depressio tai traumaperäinen stressihäiriö voi ajaa nuoren esimerkiksi väkivaltaiseen käyttäytymiseen. (Kaltiala-Heino & Eronen & Gammelgård. 2007.)

3 Tarkoitus, tavoitteet ja tutkimuskysymykset

Työn tarkoitus on kertoa nuorten välisestä seurusteluväkivallasta (tekijänä siis nuori). Määritellä seurusteluväkivallan muotoja, väkivallan käytön aiheuttamaa kierrettä ja siitä irrottautumista. Tavoitteena työssä on syventyä tekijän rooliin, löytää keinoja tekijän auttamiseen ja seurusteluväkivallan ennaltaehkäisyyn.

1. Millä hoitotyön keinoilla voidaan auttaa seurustelusuhteessa väkivaltaisesti käyttäytyvää nuorta
2. Miten nuorten väkivaltaista käytöstä seurustelusuhteissa voidaan ennaltaehkäistä?

4 Menetelmät

4.1 Tutkimusmenetelmä

Tutkimusmenetelmämme on kirjallisuuskatsaus. Kirjallisuuskatsauksemme tarkoituksena on koota kokonaiskuva aiheestamme. Kirjallisuuskatsauksessa kartoitamme aikaisempaa tutkimustietoa aiheestamme ja teemme systemaattisia aineistohakuja. Kirjallisuuskatsauksella tuomme esille, mitä näkökulmia aiheestamme on tuotu esille ja miten sitä on tutkittu. (Kunnela. 2022.)

Yksi nykyään runsaasti käytetty kirjallisuuskatsauksen muoto on kuvaileva kirjallisuuskatsaus, jonka mukaan teimme myös itse tutkimuksemme. Eli tarkoituksena on luoda kuvaileva, laadullinen vastaus valitsemamme aineiston perusteella, tutkimuskysymyksemme pohjalta. Kirjallisuuskatsauksemme pohjana meillä toimii tutkimuskysymykset, joiden kautta keräsimme tutkimustietoa. Tarkoituksena on tuoda esiin keskeisiä käsitteitä aiheesta ja tutkia niiden välisiä yhteyksiä. (Kangasniemi ym. 2013: 291–301.)

4.2 Aineiston haku ja valinta

Tutkimuksemme kohderyhmänä ovat nuoret ja tutkimuksemme tarkentui erityisesti seurustelusuhteessa oleviin nuoriin, joiden seurustelusuhteessa on väkivaltaa. Aineistot kerättiin pohtien, koskeeko aineiston sisältö tutkimuksemme aihetta, tutkimuskysymystä ja haluttua kohderyhmää. Haimme kotimaisia sekä kansainvälisiä vertaisarvioituja tutkimusartikkeleita erilaisista sosiaali- ja terveydenhuoltoon keskittyneistä tieto-

kannoista. Aineiston hakua olemme kuvanneet liitteessä 1. Tutkimuksia etsimme Mediciin, PubMedin, Cinalin ja ProQuestin tietokannoista. Katsaukseemme valikoitui lopulta kahdeksan tutkimusta, jotka on esitetty liitteessä 2.

Olimme rajanneet hakujamme valitsemalla tutkimuksia 2000-luvulta eteenpäin. Käytimme poissulku- ja sisäänottokriteerejä, jotka löytyvät taulukosta 1. Poissulkukriteereinä oli esimerkiksi aikuiset, koska ne eivät kuuluneet tutkittavaan alueeseemme. Emme myöskään ottaneet työhömmme mukaan opinnäytetöitä, kirjallisuuskatsauksia tai pro graduja. Aihetta rajatessamme käytimme hakutermejä AND, OR ja NOT. Hakusa-noissamme olimme käyttäneet esimerkiksi sanoja nursing, nursing interventions, dating violence, teen-dating violence, adolescent, domestic violence ja youth.

Taulukko 1. Sisäänotto- ja poissulkukriteerit

Sisäänottokriteerit	Poissulkukriteerit
Kohderyhmänä meillä on nuoret	Kohderyhmä aikuiset
Julkaisukieli suomi tai englanti	Jokin muu julkaisukieli kuin suomi tai englanti
Vertaisarvioidut alkuperäistutkimukset ja artikkelit	Opinnäytetyöt, pro gradut, kirjallisuuskatsaukset
Julkaisut vuosilta 2000–2023	Julkaisut ennen vuotta 2000

4.3 Analyysimenetelmä

Toteutimme tutkimuksemme pääosin kvalitatiivisena eli laadullisena tutkimuksena. Tämä tutkimusmuoto sopi työhömmme parhaiten, sillä halusimme tutkia ja tuoda esiin nuorten kokemuksia ja näkökulmia liittyen seurusteluväkivaltaan. Tutkimuksen tarkoituksena oli ymmärtää kuvattua ilmiötä ja antaa tälle teoreettinen tulkinta. (Tuomi & Sarajärvi. 2017: 62).

Laadullisen tutkimuksen tarkoituksena on ymmärtää tutkittavaa ilmiötä ja laadullinen tutkimus perustuu aikaisempaan tutkimustietoon. Käytimme aineiston analyysissä laadullisia tutkimustyön menetelmiä ja aineistolähtöistä, eli induktiivista sisällönanalyysiä. Induktiivisen tutkimuksen lähtökohtana ei ole testata teoriaa tai hypoteesia, vaan teoria on tarkoitus rakentaa pitäen aineisto pääpainossa. Tutkimuksemme lähtökohtana toimii siis jo olemassa oleva tutkimustieto ja tutkimuksemme tarkoitus on koota yhteen ja lisätä tämän tiedon ja ilmiön ymmärtämistä. Laadullisen tutkimuksen sisällönanalyysi

vaiheita ovat valmistelu-, analyysi- ja raportointivaihe. Valmisteluvaiheessa perehdyimme aineistoomme, analyysivaiheessa poimimme pelkistyksiä ja raportointivaiheessa kuvasimme tulokset. (Elo & Kajula & Kääriäinen & Tohmola 2022: 215–220.)

Yksi aineiston analyysin menetelmistä erityisesti laadullisessa tutkimuksessa on tematisointi, eli teemoittelu. Käytämme teemoittelua hyödyksi tutkimuksessamme, jossa pilkomme aineistoa ja ryhmittelemme sitä aihepiirin mukaan. Tämän avulla saamme aineistosta esille vastauksia haluttuihin kysymyksiin. (Tuomi & Sarajärvi 2017: 105).

Koko kirjallisuuskatsausprosessin käytämme laadullista analyysiä. Tarkoituksenamme on muodostaa kokonaisuus eli synteesi valitsemistamme tutkimuksista. Tämä tarkoittaa, sitä että perehdymme huolella aineistoomme, jotta saamme kokonaiskuvan aineistosta. Tarkistimme myös tutkimuskysymykset työtä tehdessä, jotta varmistumme niiden sopivuudesta aineistoomme. Ensimmäiseksi käymme aineistoamme läpi ja teemme siihen merkintöjä, jotka koskevat aihettamme. Näiden merkintöjen avulla pystymme muodostamaan pelkistyksiä ja niiden kautta luokkien muodostamista. Tämän tarkoituksena on aineiston tiivistäminen. (Stolt & Axelin & Suhonen. 2016.)

Aineiston analyysi alkoi tutkimuksien alkuperäisistä ilmauksista, niiden kääntämisestä ja pelkistettyjen ilmauksien tekemisestä. Pelkistysten muodostumisesta esimerkki taulukossa 2. Pelkistettyjä ilmauksia meille muodostui 38, joista muodostimme alaluokkia.

Taulukko 2. Esimerkki pelkistysten muodostumisesta

Alkuperäinen ilmaus	Käännös	Pelkistetty ilmaus
Anticipatory guidance during health maintenance visits for young adolescents increases awareness and provides teaching that may protect these young people from victimization or from perpetrating behaviors in the future.	Ennakoiva ohjaus nuorten terveydenhuollon käynneillä lisää tietoisuutta ja tarjoaa opetusta, joka voi suojella nuorta uhriksi joutumiselta tai uhkaavalta käytökseltä tulevaisuudessa.	Ennakoivan ohjauksen ja opetuksen antaminen terveydenhuollossa
Health care providers must act to identify the problem by offering appropriate screening for risk as well as for actual events.	Terveydenhuollon ammattilaisten on toimittava ongelman tunnistamiseksi tarjoamalla asianmukaista seulontaa riskitekijöiden,	Riskitekijöiden tunnistaminen ja seulonta, sekä näiden ennakointi

	sekä todellisten tapahtumien varalta.	
--	---------------------------------------	--

Taulukossa 3 on esitetty ala, ylä- ja pääluokkien muodostuminen. Alaluokat muodostuvat pelkistysten kautta ja alaluokkia meille muodostui 10, niistä muodostui neljä yläluokkaa ja yläluokkien kokonaisuudesta muodostui kaksi pääluokkaa.

Taulukko 3. Aineiston luokittelu

Alaluokka	Yläluokka	Pääluokka
Potilaslähtöisyys	Hoitajan ammattitaito	Hoitotyön ammatillainen
Ohjaus oikean avun piiriin		
Puuttuminen nuorten seurusteluvä-kivaltaan	Nuorten ohjaus ja neuvonta	
Terveet seurustelutaidot		
Seulonta	Ennaltaehkäisevä hoitotyö	Hoitotyön keinot
Ennakoiva ohjaus		
Interventioiden kehittäminen		
Ehkäisyohjelmien kehittäminen	Hoitotyön interventiot	
Nuorille kohdistetut työkalut		
Terveystuettavuussuunnitelman kehittäminen		

5 Tulokset

Tässä osiossa kerromme opinnäytetyön tuloksia. Tutkimuskysymyksiä työssämme meillä oli kaksi: 1. Millä hoitotyön keinoilla voidaan auttaa seurustelusuhteissa väkivaltaisesti käyttäytyvää nuorta? 2. Miten nuorten väkivaltaista käytöstä seurustelusuh-teissa voidaan ennaltaehkäistä?

5.1 Nuorten ohjauksen ja neuvonnan merkitys väkivaltaisessa seurustelusuhteessa

Tutkimuksista kävi ilmi, että suurella osalla nuorista puuttui tehokkaita mekanismeja väkivallan havaitsemiseen ja tunnistamiseen seurustelusuhteessa. Eli heiltä puuttui taitoja nähdä ja tunnistaa terveen parisuhteen rajat ja kuinka he kokevat vuorovaikutuksen toisen kanssa. Nuorten altistuminen väkivallalle joko uhrina tai tekijänä edellyttää selviytymistaitojen opettamista konfliktien ratkaisemiseksi, koska siihen liittyy usein kognitiivisia vääristymiä tai väärit uskomukset rakkaudesta, jotka seuraavat perinteisiä sukupuolirooleja. Tärkeää on myös ohjata nuoria tukipalveluihin, käytettävissä oleviin resursseihin ja vertaisryhmiin seurusteluväkivallan ehkäisemiseksi. (Pastor-Bravo & Vargas & Medina-Maldonado. 2023.)

Kun puhutaan psyykkisestä väkivallasta, on yleisempää, että se on molemmin puolista väkivaltaa. Jos käytös on fyysistä, se on yleensä yksipuolista toimintaa. On tutkittu, että kun puhutaan vakavimmista väkivallan muodoista, niin pojat syyllistyvät siihen useammin kuin tytöt. Tytöt joutuvat todennäköisemmin erityisesti seksuaalisen väkivallan uhreiksi. (Pastor-Bravo ym. 2023.) Tutkimuksista on myös ilmennyt, että kondomin käytön laiminlyönti on yleisempää pojilla (Wolfe ym. 2009).

9. luokkalaisille suunnatussa tutkimuksessa, tuli ilmi, että nuorille terveiden ihmissuhteiden taitojen opettaminen osana heidän vaadittua terveydenhuoltosuunnitelmaansa vähensi seurusteluväkivaltaa. Tuloksista tuli myös ilmi, että halvempi kondomin hinta opiskelijoille lisäsi kondomin käyttöä opiskelijoilla. Tutkimuksen tarkoituksena oli tutkia nuorille opetettujen taitojen kannattavuutta. Näitä taitoja oli seurusteluväkivallan ehkäisy, terveet ihmissuhteet ja seksuaaliterveys. (Wolfe ym. 2009.)

Hoitajan työhön kuuluu nuoren kohtaaminen terveydenhuollossa ja tästä eteenpäin ohjaaminen oikean avun piiriin. Hoitajan tulee osata kartoittaa nuoren nykyistä elämäntilannetta ja luoda hoitosuunnitelma, jonka kautta nuori pääsee tarvitsemaansa hoitoon. Tutkimustuloksissa tuotiin ilmi päivystyspoliklinikan asemat ja niiden tärkeys puuttuessa nuorten väliseen seurusteluväkivaltaan. Tällaiset asemat ovat hyviä tilaisuuksia puuttua seurusteluväkivaltaan, tehdä seulontaa, havaita seurusteluväkivaltaa, neuvoa nuorta ja perhettä sekä mahdollistaa lähetteen saamisen jatkohoitoa varten. (Murray & Azzinaro. 2019.)

Jotta nuori saadaan ohjattua oikean avun piiriin, on tärkeää, että nuori osaa myös itse hakea apua. Siksi on olennaista, että ammattilaisen rooli tuodaan tulevaisuudessa paremmin esiin nuorten tietoisuuteen. Nuorille tulee ohjeistaa, mitä heidän tulee tehdä uhkaavassa tilanteessa, ja mihin he hakeutuvat tarvitessaan ammattiapua. Nuorten tulee myös paremmin ymmärtää, että avun hakeminen on aina luottamuksellista ja auttavat ammattilaiset ovat salassapitovelvollisia. Siksi on tärkeää, että nuoret ymmärtävät asiakkaan ja hoitajan välisen hoitosuhteen merkityksen ja että he tietävät millaisia vaihtoehtoja ja hoitomuotoja heille on tarjolla. (Hedge & McDonell & Sianko. 2016.)

5.2 Hoitajan ammattitaito työskennellessä nuorten kanssa

Hoitajan ammattitaito ja ammatillisuus on tärkeää työskennellessä nuorten kanssa, sillä usein nuori saattaa kokea häntä hoitavan henkilön luottamuksellisena aikuisena, jolle voi avautua vaikeistakin aiheista. Nuoret saattavat olla keskustelutilanteissa sulkeutuneita ja he voivat kokea seurusteluväkivallasta puhumisen hankalana teemana. Hoitajan tehtävänä on toimia helposti lähestyttävänä ammattilaisena, jota nuori voi lähestyä matalalla kynnyksellä. Tavoittaakseen sekä pojat, että tytöt nuoren kanssa toimivan ammattilaisen tulee harkita sekä toimintaan, että tunteisiin perustuvaa kielenkäyttöä ja ohjausta. Nuoren hoitotyössä tulee hyödyntää nuorten omia kokemuksia, eikä pelkää ammattilaisen näkemystä aiheesta. (Taylor & Calkins & Xia & Dalla. 2017.)

Puheeksi ottaminen koettiin tärkeäksi menetelmäksi nuorten seurusteluväkivallan karvoittamisessa. Tutkimuksessa nuorten seurusteluväkivallasta keskeisimpänä tuloksena todettiin, että terveydenhuollon ammattilaisen on tärkeää kysyä nuoren voinnista ja tilanteesta. Puheeksi ottamisen tulisi tapahtua kontrollikäynneillä, sekä mahdollisilla ensiavun käynneillä. (Murray & Azzinaro. 2019.) Nuoret ovat ilmoittaneet pelkäävänsä seurustelukumppaninsa luottamuksen rikkomista kertoessaan seurusteluväkivallasta ammattilaisille. Terveydenhuollon tarjoajien on osoitettava empatiaa ja ymmärtävyyttä kaikissa tilanteissa. (Murray & Azzinaro. 2019.)

Nuoret pitivät tärkeänä asiana sujuvaa kommunikointia, kun puhutaan seurusteluväkivallasta. Nuoret kokivat, että olisi tärkeää puhua seurustelukokemuksistaan kokeneeman henkilön kanssa, jotta he saisivat opastusta seurusteluelämään. He toivat esille myös, että olisi tärkeä luoda tiloja, joissa voisi keskustella seurusteluväkivallasta. (Pastor-Bravo ym. 2023.)

5.3 Seurusteluväkivallan ennaltaehkäisevä hoitotyö

Seurusteluväkivallan ehkäiseminen nuorena vähentää väkivallan esiintymistä myös aikuisiällä. Nuorille tietoisuuden jakaminen seurustelusuhteiden säännöistä ja seurustelusta vähentää riskiä seurusteluväkivaltaan. (Close. 2005.) Tutkimuksissa korostettiin, että ennaltaehkäiseviä ohjelmia tarvitaan nuorille lisää ehkäistäessä seurusteluväkivaltaa (Gillum. 2016).

Nuorten seurusteluväkivallan ennaltaehkäiseminen tulisi aloittaa varhaisemmasta iästä alkaen, jolloin nuorten tietoisuutta voidaan lisätä paremmin ja sitä myötä parantaa ennaltaehkäisyn vaikuttavuutta. Tutkimusten mukaan nuorten koulutukseen tulisi nykyään myös sisällyttää samaa sukupuolta olevien henkilöiden seurustelusuhteet ja näissä tutkiminen. Tämä voisi vähentää nuorten seurusteluväkivaltaa kyseisen väestön keskuudessa ja vähentää nuorten mielenterveyden ja fyysisen terveyden ongelmia. Lisäämällä neuvontaa ja koulutusta luodaan parempi pohja tulevaisuuden seurustelusuhteille. (Gillum. 2016.) Ehkäistäessä seurusteluväkivaltaa ennen kaikkea nuoret ja heidän vanhempansa tarvitsevat ohjausta ja koulutusta seurusteluväkivallasta ja sen ehkäisystä (Hedge ym. 2016). Seurusteluväkivallan uhrit sekä tekijät tarvitsevat tunne-elämän taitoja sekä tietoa ja tarvittaessa konkreettista tukea, kuten erilaisia välineitä ja hoitokeinoja, jotta henkilö pystyy etäännyttämään itsensä väkivallasta ja näin parantamaan omaa mielenterveyttään ja hyvinvointiaan (Hedge ym. 2016).

Tutkimuksissa todettiin, että terveydenhuollon ammattilaisilla on tärkeä rooli seurusteluväkivallan ennaltaehkäisyssä. Terveydenhuollon ammattilaisten on osattava toimia ja tunnistaa seurusteluväkivallan merkkejä. Todettiin, että ennakoivalla ohjauksella terveydenhuoltokäynneillä lisätään tietoisuutta ja tarjotaan nuorille tietoa, joka voi suojella nuoria niin uhriksi joutumiselta kuin ennaltaehkäistä väkivaltaista käytöstä. Ennaltaehkäisevä työ nuorten seurusteluväkivallalle ennaltaehkäisee ongelmia ennen kuin väkivaltaiset tavat vakiintuvat. (Close 2005).

5.4 Nuorten seurusteluväkivaltaa ehkäisevien interventioiden kehittäminen

Tulevaisuudessa tarvitaan lisää interventioita nuorten seurusteluväkivallalle. Tutkimuksissa painotettiin tarvetta vuorovaikutustaitojen opettamista nuorille säännöllisesti osana heidän kasvatustaan. Terveellisten vuorovaikutustaitojen opettaminen nuorille edistää väkivallatonta konfliktien ratkaisemista ja se ohjaa heitä terveempään parisuh-

dekäyttäytymiseen. Hoitotyön palvelutarpeita tulisi myös laajentaa ja niiden tulisi keskittyä rooli- ja suhdemallien kehittämiseen, jotka tukisivat tunnereaktioiden ja reaktioiden tunnistamista erilaisissa tilanteissa. (Pastor-Bravo ym. 2023; Gillum. 2016.)

Kouluterveydenhuollon kontaktia tulisi myös kehittää. Kouluterveydenhuolto painottuu enemmän fyysiseen terveyteen, mutta tämä olisi hyödyllinen paikka keskustella myös mielenterveydestä. Start Strong on innovatiivinen nuorten seurusteluväkivaltaa ennaltaehkäisevä ohjelma, jonka tarkoituksena on lisätä nuorten ihmissuhdetaitoja. Ohjelma keskittyy varhaiseen murrosikään, mikä on nuorelle kriittinen ajanjakso ja kehityskausi, jonka aikana nuori valmistautuu siirtymään vähitellen seurustelun pariin. Tutkimuksen tulokset olivat lupaavia ja todettiin, että monikomponenttinen yhteisöllinen aloite auttoi vähentämään nuorten seurusteluväkivallan riskitekijöitä. Samalla huomattiin tarve interventioiden kehittämiseksi erityisesti yläkouluikäisille nuorille. (Miller ym. 2015.)

Jotta saataisiin muutosta seurusteluväkivaltaan nuorten välillä, on toteutettava strateginen suunnitelma, joka sisältäisi tunnistamisen, puuttumisen ja lopputuloksen arvioimisen. Nuorille voitaisiin järjestää seuloja, jotka kartoittaisivat seurustelusuhteissa väärinkäyttäytymistä. Seulan voisi toteuttaa koululla, omalla paikkakunnalla tai perusterveydenhuollon piirissä. Koulu koetaan hyväksi vaihtoehdoksi tähän, koska koulu tavoittaa lähes kaikki nuoret. Tällaisissa seuloissa on kuitenkin omat ongelmansa esimerkiksi ongelman kieltäminen, salailu, väkivallan hyväksyminen ja rakkauden väärintulkinta. (Wolfe ym. 2009.)

6 Pohdinta

6.1 Tulosten tarkastelu

Tuloksistamme nousi esiin, että nuorilla on haasteita väkivallan havaitsemisessa ja tunnistamisessa seurustelusuhteessa. Nuorilta puuttuu tietämystä ja taitoa ehkäistä väkivaltaista käytöstä seurustelusuhteessa. Nuorilla voi olla vääristynyt kuva rakkaudesta ja siitä mikä on oikein ja mikä väärin seurustelusuhteessa. (Pastor-Bravo ym. 2023; Wolfe ym. 2009.)

Nuorille terveiden seurustelusuhdetaitojen opettaminen on tärkeänä osana nuorten seurustelua ja kun ehkäistään seurusteluväkivaltaa (Wolfe ym. 2009). Nuoret kehittävät vielä omia taitojaan seurustelusuhteessa, mikä voi hankaloittaa terveen parisuhteen rajojen ymmärtämistä (Terveiden ja hyvinvoinnin laitos). Valikoiduissa aineistossamme

tehtiin tutkimus, joka osoitti terveiden ihmissuhdetaitojen opettamisen vähentävän seurusteluväkivaltaa nuorilla (Wolfe ym. 2009). Nuoret kokivat, että on tärkeää puhua seurusteluväkivallasta kokeneemman ihmisen kanssa, jotta he voisivat saada opastusta omaan seurusteluelämäänsä (Pastos-Bravo ym. 2023).

Hoitajan ammattitaitoa työskennellä nuorten kanssa myös painotettiin. Nuori voi kokea hoitavan ammattihenkilön itselleen luottamuksellisena aikuisena ja on hoitavan ammattihenkilön tehtävä toimia helposti lähestyttävänä aikuisena nuorelle. Nuoren hoitotyössä tulee muistaa huomioida ohjauksen ja avun ymmärrettävyys, sillä virallista terminologiaa sisältävä kuvaus voi olla nuorelle hankalaselitteisempää ja he mieluummin käyttävät omaa kieltään ilmaistakseen seurusteluväkivallan ilmiötä. (Taylor ym. 2017.)

Tutkimustuloksista ilmeni, että nuorten vastaanottama koulutus ja opetus seurusteluväkivallasta saattaa usein keskittyä fyysiseen väkivaltaan (Pastor-Bravo ym. 2023). Fyysinen väkivalta on myös helpommin tunnistetavissa ulkopuolisen silmin esimerkiksi lähipiirissä tai terveydenhuollossa (Mielipalvelut. 2022). Nuorten tietoutta väkivallan eri muodoista tulisi laajentaa ja tietoa tulisi antaa enemmän myös esimerkiksi psyykkisestä ja seksuaalisesta väkivallasta seurustelusuhteessa. (Pastor-Bravo ym. 2023.) Nämä väkivallan muodot jättävät usein pitkäaikaisempia jälkiä ja esimerkiksi seksuaalisen väkivallan seurauksista, kuten sukupuolitaudeista ja raskaudesta on hyvä opettaa nuorille.

Avun hakemisen tärkeyttä painotettiin tutkimustuloksissa. Jotta nuori uskaltautuu itse hakemaan apua tai puhumaan seurustelusuhteensa ongelmista, on ammattilaisten tehtävä tehdä avun hakeminen helpoksi. Erilaisista avun kanavista tulee ilmoittaa, jotta auttajat pääsevät nuoren tietoisuuteen. Avun hakemisen tulee olla matala kynnyksinen prosessi ja on hoitajan tehtävä auttaa nuori eteenpäin oikean avun piiriin. (Hedge ym. 2016.)

Ennaltaehkäisy on yksi tärkeimpiä menetelmiä, joilla voidaan vähentää riskiä nuorten seurusteluväkivallan syntymiselle ja väkivaltaisen käytöksen toistumiselle tulevaisuudessa. Ennaltaehkäisy menetelmien hyödyt nousevat esille, kun ennakoiva ohjaus on aloitettu nuoremmasta iästä lähtien ja se on otettu mukaan osaksi kouluterveydenhuoltoa. (Gillum. 2016.) Väkivaltaisesti käyttäytyvän nuoret syyt usein liittyvät nuoren taustaan ja lapsuuteen. On myös tutkittu, että he, jotka ovat kokeneet lapsuudessaan väkivaltaa, tulevat suuremmalla todennäköisyydellä itse käyttäytymään väkivaltaisesti tulevaisuudessa. (Yliruka ym. 2021.) Kouluterveydenhuolto on myös tärkeässä roolissa,

kun ennaltaehkäistään käytöshäiriöitä ja tuetaan mielenterveyttä, koska se tavoittaa suuren osan nuorista (Aalto-Setälä & Marttunen 2007: 207–13).

6.2 Johtopäätökset

Tuloksien pohjalta olemme päätyneet seuraaviin johtopäätöksiin:

1. Nuorille terveiden ihmissuhdetaitojen opettaminen on tärkeää ehkäistäessä seurusteluväkivaltaa.
2. Hoitajan ammattitaito ja osaaminen on tärkeää työskennellessä nuorten kanssa.
3. Ennaltaehkäisevällä hoitotyöllä todettiin olevan positiivisia vaikutuksia.
4. Nuorten seurusteluväkivalta, erityisesti väkivallan tekijän auttamisen näkökulmasta on hyvin vähän tutkittu aihe, johon tutkimuksia ja interventioita tarvitaan lisää tulevaisuudessa.
5. Nuoruus on kriittinen kausi, jonka aikana tapahtuu paljon muutoksia, joissa nuori tarvitsee tukea ja ohjausta.

6.3 Kehitysehdotukset

Opinnäytetyötä tehdessämme pohdimme, että nuorilla esiintyvää seurusteluväkivaltaa tulee tulevaisuudessa pystyä vähentämään tehokkaammin ja puuttua siihen enemmän. Muutenkin nuorten väkivallasta on uutisoitu nykypäivänä enemmän ja tuotu esille nuoriin kohdistuvia huolenaiheita esimerkiksi mielenterveys. Tämä toivottavasti laittaa yhteiskuntamme hereille asian kanssa.

Mielestämme aiheemme seurusteluväkivalta on laaja ongelma yhteiskunnassamme. Väkivallan uhreille löytyi helpommin tietoa avun hakemisesta, mutta väkivallan tekijälle avun hakemisen tietous jäi hyvin pieneksi. Väkivallan teko on kuitenkin aina tekijän vastuulla ja väkivallan tekijän tulisi saada oikeanlaista apua, jotta väkivalta saadaan loppumaan. HUS on myös kirjoittanut, että lasten ja nuorten mielenterveyspalveluiden kysyntä on kasvussa. Erityisesti matalan kynnyksen palveluille on tarvetta. (HUS. 2022.)

Nuorille tulisi madaltaa kynnystä puhua seurusteluväkivallasta. Se, että nuorilla itsellään olisi helpompaa hakea apua vähentäisi väkivaltaa ja seurusteluväkivaltaa. Myös oikeanlainen apu ja hoito tavoittaisi nuoret aikaisemmin ennen kuin väkivaltaisesta käytöksestä tulee tapa.

6.4 Eettisyys

Olemme arvioineet opinnäytetyömme eettisyyttä koko opinnäytetyön prosessin ajan. Lähtökohtana meillä on, että tukittava aiheemme on perusteltu (Leino-Kilpi, Helene & Välimäki, Maritta. 2015: 366). Mielestämme opinnäytetyön aiheemme on herkkä, mutta sen tutkiminen on oikein ja tärkeää, sillä saatu tutkimustieto voi tuoda hyvää autettavan yksilön, sekä ihmiskunnan kannalta. Olemme perehtyneet sairaanhoitajan eettisiin ohjeisiin ja vakuutamme toimivamme näiden ohjeiden mukaan ja käyttämään näitä perustana edetessämme opinnäytetyömme teossa. (Sairaanhoitajaliitto.)

Opinnäytetyössämme pidimme tärkeänä, että käsittelemme aihetta neutraalisti. Emme esimerkiksi halua leimata mitään tiettyä ryhmää tai sukupuolta väkivaltaisemmaksi kuin muut. Opinnäytetyön tarkoituksenamme ei ole syyllistää väkivallan tekijää, vaan haluamme tuoda aihetta tietoisuuteen ja jakaa tietoa seurusteluväkivallan auttamisen keinoista, jolloin tekijät osaisivat ohjautua avun hakemiseen.

Tutkimuseettinen Neuvottelukunta TENK on päivittänyt hyvän tieteellisen käytännön ohjeet maaliskuussa 2023, jonka mukaan olemme tutkimusta tehdessämme toimineet. Tutkimuksessa on tärkeää noudattaa hyvää tieteellistä käytäntöä. Jokainen tutkija tai tutkimuksen tekijä vastaa hyvän tieteellisen käytäntöjen noudattamisesta itse. Siihen kuuluvat esimerkiksi rehellisyys, huolellisuus, tarkkuus sekä tulosten tallentaminen, esittäminen ja arviointi. (TENK 2023.) Tulemme myös tarkistamaan työmme Turnitin plagiaattitunnistusjärjestelmän läpi ennen työmme lähettämistä arvioitavaksi. Tällä haluamme osoittaa noudattavamme hyvää tieteellistä käytäntöä ja oikea oppisia lähdeviitauksia ja merkintöjä (Arene ry. 2019).

Tutkimuksissa tulee kunnioittaa muiden tutkijoiden työtä ja saavutuksia ottamalla ne huomioon asianmukaisesti. Tämän olemme huomioineet siten, että muiden tutkijoiden tekemiin töihin viitataan asianmukaisella tavalla ja lähdemerkinnät ovat näkyvillä. Olemme myös perehtyneet hyvän tieteellisen käytännön loukkauksiin, kuten piittaamattomuuteen ja vilppiin, ja sitouduimme opinnäytetyö prosessiin lähtiessämme toimimaan rikkomatta esitettyjä loukkauksia. (TENK 2023.)

6.5 Luotettavuus

Haastetta tutkimuksen luotettavuuteen tuo se, että aihettamme on tutkittu vähän ja nimenomaan väkivaltaisesti käyttäytyvän nuoren näkökulmasta. Tämän takia jouduimme laajentamaan aihealuettamme työn edetessä, koska havaitsimme, että emme saa tarpeeksi laajaa kokonaisuutta eikä tietoa ei löydy tarpeeksi. Sen takia lisäsimme työhömmme niin tekijän auttamisen näkökulman ja ennaltaehkäisevän näkökulman väkivaltaisessa seurustelusuhteessa. Valitsemissamme tutkimuksissa puhuttiin paljon siitä, kuinka tulevaisuudessa tarvitaan lisää tutkimustietoa aiheesta ja se tukee myös havain-toamme siitä, että tätä aihetta on tutkittu vähän.

Olemme olleet lähdekriittisiä tiedonhaussa ja määrittelimme tarkat hakukriteerit tiedonhakuun. Olemme tutkineet Metropolian ammattikorkeakoulun tiedonhaun ohjeita ja kiinnittäneet huomiota lähteiden luotettavuuteen esimerkiksi siinä, missä tutkimus on julkaistu, onko tutkimus ajantasainen, onko lähteet mainittu tutkimuksessa ja onko ne tarkistettavissa. (Metropolia.) Olemme työssämme kuvanneet tiedonhaun kokonaisuudessaan ja käyttäneet taulukoita avuksi. Luotettavuutta työhömmme lisää se, että olemme valikoineet tutkimuksia, jotka ovat suhteellisen tuoreita vuosien 2000–2023 väliltä. Olemme käyttäneet aktiivisesti myös ohjaavaa opettajaa auttamaan aineiston sopivuudessa, että ne varmasti täyttävät vaadittavat kriteerit, joita meillä esimerkiksi oli alkuperäistutkimukset ja vertaisarvioidut tutkimukset.

Koko opinnäytetyön tekemisen ajan olemme pyrkineet olemaan mahdollisimman huolellisia jokaisessa opinnäytetyön vaiheessa. Luotettavuutta työhömmme lisää se, että meitä on ollut kaksi tekijää tekemässä työtä. Luotettavuuden lisäämiseksi kiinnitimme huomiota huolellisesti tehtyihin pelkistykseen, jotta alkuperäilmaisu ei muutu radikaalisti. Olemme koko prosessin ajan arvioineet kriittisesti valitsemiamme tutkimuksia jo tiedonhakua tehdessä ja aineistoa valitessa. (Kangasniemi ym. 2013.) Kirjoittaessamme katsausta olemme aina toimineet eettisyys ja luotettavuus edellä.

Työssämme tulee luotettavuuden kannalta ottaa huomioon se, että valikoidut tutkimuksemme ovat kansainvälisiä. Esimerkiksi kansainvälisissä tutkimuksissa nuoruusikä vaihtelee verrattuna Suomessa määriteltyyn nuoruusikään. Myös terveydenhuolto ja sen taso saattavat vaihdella Suomeen verrattuna. Näitä ei voi siis suoraan verrata Suomen terveydenhuoltoon.

Lähteet

Aaltonen, Jussi. 2012. Turvataitoja nuorille Opas. Terveystieteiden tutkimuskeskus ja hyvinvoinninlaitos. <<https://thl.fi/documents/10531/124365/Opas%25202012%252021.pdf>> Viitattu 18.5.2023

Aalto-Setälä, Terhi & Marttunen, Mauri. 2007. Nuorten psyykinen oireilu – häiriö vai normaalia kehitystä. Lääketieteellinen Aikakauslehti Duodecim 123 (2). 207-13. <<https://www.duodecimlehti.fi/duo96233>>. Viitattu 3.2.2023

Arene ry. 2019. Ammattikorkeakoulujen opinnäytetöiden eettiset suositukset. <<https://www.arene.fi/wp-content/uploads/Raportit/2020/AMMATTIKORKEAKOULUJEN%20OPINN%C3%84YTET%C3%96IDEN%20EETTISET%20SUOSITUKSET%202020.pdf?t=1578480382>>. Viitattu 21.2.2023

Close, Sharron M. 2005. Dating violence prevention in middle school and high school youth. Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing. Vol. 18(1):2-9.

Elo, Satu & Kajula, Outi & Kääriäinen, Maria & Tohmola, Anniina 2022. Laadullisen sisällönanalyysin vaiheet ja eteneminen. Hoitotiede 34 (4). <[https://www.proquest.com/scholarly-journals/laadullisen-sisällönanalyysin-vaiheet-ja/docview/2767488302/se-2?accountid=11363](https://www.proquest.com/scholarly-journals/laadullisen-sisallönanalyysin-vaiheet-ja/docview/2767488302/se-2?accountid=11363)>. Viitattu 22.5.2023

Gillum, Tameka L. 2016. Adolescent Dating Violence Experiences Among Sexual Minority Youth and Implications for subsequent Relationship Quality. Child Adolescent Social Work 2017. Iss. 34: 137-145.

Hedge, Jasmine M & Sianko, Natallia & McDonell, James R. 2016. Professional Help-seeking for Adolescent Dating Violence in the Rural South: The role of Social Support and Informal Help-Seeking. National Library of Medicine. 2017 Vol. 23(12):1442-1461.

HUS. 2023. Lasten ja nuorten mielenterveyspalvelujen kysyntä on kasvanut – tarvetta on erityisesti matalan kynnyksen palveluille. <<https://www.hus.fi/ajankohtaista/lasten-ja-nuorten-mielenterveyspalvelujen-kysynta-kasvanut-tarvetta-erityisesti>> Viitattu 15.5.2023

Kaltiala-Heino, Riittakerttu & Eronen, Markku & Gammelgård, Monica. 2007. Alaikäisten oikeuspsykiatrian kysymyksiä. Lääketieteellinen Aikakauskirja Duodecim 123 (19). 2381-9. <<https://www.duodecimlehti.fi/duo96810#s1>>. Viitattu 8.2.2023

Kangasniemi, Mari & Utriainen, Kati & Ahonen, Sanna-Mari, & Pietilä, Anna-Maija & Jääskeläinen, Petri & Liikanen, Eeva. 2013. Kuvaaileva kirjallisuuskatsaus: Eteneminen tutkimuskysymyksestä jäsenettyyn tietoon/ Narrative literature review: from a research question to structured knowledge. Hoitotiede. 25 (4). 291–301. Viitattu 6.2.2023

Kovanen, Tuulia. 2017. Seurusteluväkivalta jää helposti piiloon. Ensi- ja turvakotien liitto. <<https://ensijaturvakotienliitto.fi/seurusteluvakivalta-jaa-helposti-piiloon/>>. Viitattu 6.2.2023

Kunnela, Arja. 2022. Kirjallisuuskatsaukset. Opinnäytetyön ohjaajan käsikirja -Thesis Tutor Handbook (päivitettävänä syksy 2022). <<https://oppimateriaalit.jamk.fi/yamk-kasikirja/kirjallisuuskatsaukset/>>. Viitattu 19.1.2023.

Lastensuojelulaki 417. Annettu 13.4.2007. <<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2007/20070417>>. Viitattu 8.2.2023

Leino-Kilpi, Helene & Välimäki, Maritta. 2015. 8–10. Etiikka hoitotyössä. Helsinki: Sanoma Pro Oy. 8–10. Viitattu 23.2.2023.

Mannerheimin lastensuojeluliitto. Nuori Seurustelee. <<https://www.mll.fi/vanhemmille/vinkkeja-lapsiperheen-arkeen/nuori-seurustelee/>> Viitattu 19.5.2023

Marjamaa, Minna & Sinisalo, Riikka. 2022. Kirjallisuuskatsauksen ohjaus- perustana tutkimuskysymys ja ohjaus. <<https://www.kreodi.fi/arkisto/artikkelit/kirjallisuuskatsauksen-ohjaus-perustana-tutkimuskysymys-ja-ohjaushaastattelu.html>> Viitattu 18.5.2023

Metropolia. LibGuides. Tiedonhaun ABC. Tiedon käyttö ja arviointi. Päivitetty viimeksi 2.5.2023. <<https://libguides.metropolia.fi/tiedonhaku/tiedon-kaytto>> Viitattu 7.5.2023

Mielenterveystalo.fi. Milloin ja mistä apua mielenterveyden ongelmiin? <<https://www.mielenterveystalo.fi/fi/mielenterveyspalvelut/milloin-ja-mista-apua-mielenterveyden-ongelmiin>> Viitattu 8.2.2023

Mieli. Mielenterveystaidot osana koulun arkea. Sivua muokattu 4.5.2023. <<https://mieli.fi/materiaalit-ja-koulutukset/tietoa-mielenterveyden-vahvistamisesta/lapset-ja-nuoret/ala-ja-ylakoulu/mielenterveystaidot-osana-koulun-arkea/>> Viitattu 19.5.2023

Mielipalvelut. 2022. Parisuhdeväkivalta - Väkivalta voi olla henkistä tai fyysistä väkivaltaa. <<https://mielipalvelut.fi/artikkelit/parisuhdevakivalta-vakivalta-voi-olla-henkista-tai-fyysista-vakivaltaa/>> Viitattu 22.4.2023

Miller, Shari & Williams, Jason & Cutbush, Stacey & Gibbs, Deborah & Clinton-Sherrod, Monique & Jones Sarah. 2015. Evaluation of the Start Strong Initiative: Prevention of Teen Dating Violence and Promoting Healthy Relationships Among Middle School Students. Vol. 56(2).

Murray Ashlee, & Azzinaro, India. 2019. Teen Dating Violence: Old disease in a new World. Clinical Pediatric Emergency Medicine. Vol. 20(1):25–37.

Nuorten Exit. Seurusteluväkivalta. <<https://nuortenexit.fi/nuorille/omat-rajat/seurusteluvakivalta/>>. Viitattu 6.3.2023

Nuortennetti. Seurustelu. <<https://www.nuortennetti.fi/ihmisuhteet/seurustelu/>> Viitattu 22.4.2023

Nuoret. Nettiturvakoti. Ensi- ja turvakotien liitto. <<https://nettiturvakoti.fi/nuoret/>>. Viitattu 6.3.2023

Pastor-Bravo, María Del Mar & Vargas, Elka & Medina-Maldonado, Venus. 2023. Strategies to Prevent and Cope with Adolescent Dating Violence: A Qualitative study. International Journal of Environmental Research and Public Health. Vol.20(3):2355.

Poliisi. Nuori rikoksen tekijä. <<https://poliisi.fi/nuori-rikoksen-tekija>>. Viitattu 8.2.2023

Ramona, K F, Finnie & Okasoko-Schmucker, Devon L & Buchanan, Leigh & Carty, Denise & Wethington, Holly & Mercer, Shawna L & Basile, Kathleen C & DeGue, Sarah & Holditch Niolon, Phyllis & Bishop, Jennifer & Titus, Tisha & Noursi, Samira & Dickerson, Shavon Artis & Whitaker, Daniel & Swider, Susan & Remington, Patrick . 2021. Intimate Partner and Sexual Violence Prevention Among Youth: A Community Guide Systematic Review. American Journal of Preventive Medicine. Vol. 62(1): 45-55.

Rikosuhripäivystys. Seurusteluväkivalta. <<https://www.riku.fi/rikoksen-uhrina/lapsi-ja-nuori-rikoksen-uhrina/seurusteluvakivalta/>>. Viitattu 31.1.2023

Sairaanhoitajaliitto. Sairaanhoitajan eettiset ohjeet. Päivitetty 2021. <<https://sairaanhoitajat.fi/ammatti-ja-osaaminen/kollegiaalisuus-ja-ammattietiikka/>>. Viitattu 21.2.2023

Santalahti, Tarja. 2018. Nuorten seurustelu. Terveyskirjasto. Duodecim. <<https://www.terveyskirjasto.fi/oos00002>> Viitattu 22.4.2023

Stolt, Minna & Axelin, Anna & Suhonen, Riitta. 2016. Kirjallisuuskatsaus hoitotieteessä. Turun yliopisto. Hoitotieteen laitoksen julkaisuja. Tutkimuksia ja raportteja. Sarja A73. Turku: Turun yliopisto.

Taylor, Sarah & Calkins, Carrie A & Xia, Yan Ruth & Dalla, Rochelle L. 2017. Adolescent Perceptions of Dating Violence: A Qualitative Study. Faculty Publications, Department of Child, Youth and Family Studies. Journal of Interpersonal Violence. 2021 Vol.36(1–2): 448–468.

TENK = Tutkimuseettinen neuvottelukunta

TENK 2023. Hyvä tieteellinen käytäntö (HTK). Päivitetty 10.5.2023. <<https://tenk.fi/fi/tiedevilppi/hyva-tieteellinen-kaytanta-htk>>. Viitattu 23.1.2023

Terveiden ja hyvinvoinnin laitos. Lähisuhdeväkivalta. Päivitetty 25.1.2022. <<https://thl.fi/fi/web/vakivalta/vakivallan-muodot/lahisuhdevakivalta>> Viitattu 20.4.2023

Tuomi, Jouni & Sarajärvi, Anneli. 2017. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Uudistettu laitos. Helsinki: Tammi. Viitattu 23.2.2023

Väkivalta seurustelusuhhteessa. Nettiturvakoti. Ensi- ja turvakotienliitto. <<https://nettiturvakoti.fi/nuoret/seurusteluvakivalta/>>. Viitattu 6.3.2023

Wolfe, Davif A & Crooks, Claire & Jaffe, Peter & Chiodo, Debbie, Hughes, Ray & Ellis, Wendy & Stitt, Larry & Donner, Allan. 2009. A school based program to Prevent Adolescent Dating Violence. Arch Pediatric Adolesc Med. Vol. 163(8):692-699

Yliruka, Laura & Portman, Anneli & Tervo, Jaana. 2021. Lasten ja nuorten väliseen väkivaltaan voidaan puuttua tehokkaasti. Terveyden ja hyvinvoinninlaitos blogi. <<https://blogi.thl.fi/lasten-ja-nuorten-valiseen-vakivaltaan-voidaan-puuttua-tehokkaasti/>> Viitattu 3.2.2023

Tiedonhaku taulukko

Tietokanta	Hakusanat	Rajaukset	Tulokset	Valikoidut tutkimukset
Medic	lähisuhdeväkivalta AND nuoret	AND Suomenkieliset haut Kaikki julkaisutyypit	36	0
Medic	Intimate AND partner AND violence	AND Suomenkieliset haut Kaikki julkaisutyypit	17	0
Medic	Parisuhdeväkivalta	Suomenkieliset haut Kaikki julkaisutyypit	25	0
PubMed	Dating violence AND nursing AND youth	AND Kansainväliset haut Vertaisarvoidut julkaisut 2000–2023	352	3
Pubmed	Dating violence AND adolescent AND prevention AND nursing interventions	AND Kansainväliset haut Vertaisarvoidut julkaisut 2000–2023	250	2

CINAHL	Dating violence AND adolescent AND nursing interventions	AND Kansainväliset haut Vertaisarvoidut julkaisut 2000–2023	845	2
CINAL	Dating violence AND adolescent AND nursing	AND Kansainväliset haut Vertaisarvoidut 2000–2023	29	0
CINAL	Dating violence OR domestic violence AND nursing interventions and youth NOT adult	AND / OR / NOT Kansainväliset haut Vertaisarvoidut Julkaisut 2000–2023	592	1
PROQUEST	Dating violence AND adolescent AND nursing AND prevention NOT adult	AND / NOT Kansainväliset haut Vertaisarvoidut Julkaisut 2000–2023	184	0

Katsaukseen valitut aineistot

	Tekijät, vuosi, maa, lehti	Menetelmät, aineisto	Tutkimuksen tarkoitus	Keskeisimmät tulokset
1	Close, Sharron M 2005 Yhdysvallat Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing	Tapaus raportti Aiemman tutkimustuloksen läpikäyminen, tapausraportin tutkiminen	Tarkastella nykyistä kirjallisuutta ja arvioida jatkotutkimusten tarvetta varhaisille interventioille, joilla voidaan ennaltaehkäistä parisuhdeväkivaltaa.	Seurustelu ja lähisuhde väkivalta on kansanterveysuoli, jonka laajuus on määriteltävä, jotta voidaan suunnitella tulevia interventioita. Tässä hetkessä tulee panostaa siihen, että terveydenhuollon ammattilaiset tunnistavat väkivallan riskitekijät perusterveydenhuollon käynneillä.
2	Gillum, Tameka L 2016 Yhdysvallat Child Adolescent Social Work 2017 iss. 34	Tutkimuksessa käytettiin jäsenneltyä ja tiivistä kyselylomaketta, joka piti sisällään erilaisia seurusteluväkivalta mittareita.	Tutkimuksen tarkoituksena oli tutkia amerikkalaisten nuorten keskuudessa yleistynyttä nuorten seurusteluväkivaltaa, erityisesti seksuaali-vähemmistöjen näkökulmasta.	Teini-ikäisiä psykologisen väkivallan uhreista 85 % olivat henkisen väkivallan uhreja ja 66 % olivat fyysisen väkivallan uhreja. 75 % vastanneista, jotka kokivat fyysistä väkivaltaa nuoruudessaan, joutuivat seurusteluväkivallan uhreiksi vielä yliopisto ikäisenä.
3	Hedge, Jasmine M & Sianko, Natalia McDonell, James R	Otokseen sisältyi 589 nuorta, jotka osallistuivat pitkittäistutkimukseen	Tutkimuksen tarkoituksena on selvittää nuorten avunhakuaikomuksia ja	Tulokset korostavat epävirallisen avunhaun ja epävirallisen avun antamisen

	2017 Yhdysvallat National Library of Medicine	nuorten seurusteluväkival- lan uhreista ja tekijöistä Tiedot kerättiin neljässä aallossa 4 vuoden ajalta ja tässä tutkimuksessa käytettiin kolmea data aal- toa käyttämällä opiskelija- ja omaishoitajien kyselyjä	tutkia yhtä mahdollista polkua ammatilliseen avunhakuun sosiaalisen tuen ja epävirallisen avun- haun kautta	merkitystä teini-ikäisten uhrien ja seurusteluväki- vallon tekijöiden ammatilli- sen avun etsimisen edis- tämässä.
4	Miller, Shari & Williams, Jason & Cutbush, Sta- cey & Gibbs, Deborah & Clinton-Sherrod, Moni- que & Jones Sarah 2015 Yhdysvallat Journal of Adolescent Health Vol 56 Iss 2	Kvasikokeellinen tutkimus, joka sisälsi tiedonkeruun neljästä ohjelman Start Strong koulusta ja neljästä vertailukoulusta Tiedot kerättiin neljässä aallossa 7. ja 8. luokkien alussa ja lopussa.	Haluttiin tutkia lisäkö Start Strongiin osallistumi- nen terveitä taitoja ihmis- suhteisiin ja parisuhtee- seen	Tulokset ovat lupaavia ja osoittavat että monikom- ponenttinen yhteisöllinen aloite vähensi seurustelu- väkivallan riskitekijöitä. Start Strong on innovatiivi- nen keskittyessään var- haiseen murrosikään, joka on kriittinen ajanjakso, kun siirrytään pikkuhiljaa seurustelun pariin. Tulok- set kertovat myös, että tu- levaisuudessa tarvitaan li- sää interventioita tulevai- suudessa ehkäisemään yläkouluikäisten seuruste- luväkivaltaa
5	Murray Ashlee, & Azzinaro, India 2019 Yhdysvallat	Tutkimuksessa tutustuttiin tapausraporttiin, sekä meta-anlyysiin ja muihin aiemmin tehtyihin tutki- muksiin ja niiden tuloksiin	Tutkimuksen tarkoituk- sena oli ymmärtää aikuis- ten ja nuorten parisuhde- väkivallan uhreja ja näi- den ikäluokkien eroja, jotta voitaisiin kehittää	Tutkimuksen keskeisim- pänä tuloksena ymmärret- tiin, että terveydenhuollon ammattilaisten on tärkeää kysyä nuorten voinnista ja

	Clinical Pediatric Emergency Medicine Vol 20, No. 1	Tutkimuksessa verrattiin eroja aikuisten ja nuorten välisessä seurusteluväkivallassa	menetelmiä, joilla väkivaltaista käyttäytymistä voitaisiin hoitaa, eikä väkivalta jatku nuoruudesta aikuisuuteen.	tilanteesta. Puheeksi ottaminen on tärkeää kontrollikäynneillä, sekä mahdollisilla ensiavun käynneillä.
6	Pastor-Bravo, María Del Mar & Vargas, Elka & Medina-Maldonado, Venus 2023 International Journal of Environmental Research and Public Health	Kvalitatiivinen tutkimus, jossa toteutettiin kahdeksan fokusryhmä keskustelua. Tutkimukseen osallistui 78 13–17-vuotiasta nuorta.	Tutkimuksen tavoitteena oli oppia millaisia strategioita nuoret käyttävät käsitelläkseen ja ehkäistessään seurusteluväkivaltaa.	Suurimalla osalla nuorista puuttui tehokkaita keinoja väkivallan hallitsemiseksi parisuhteessaan. Nuorten seurustelusuhteissa ominaisia piirteitä oli epäkypsyyss, luottamuksen puute ja tietämättömyys seurusteluväkivallasta.
7	Taylor, Sarah & Calkins, Carrie A & Xia, Yan Ruth & Dalla, Rochelle L 2017 Faculty Publications, Department of Child, Youth and Family Studies	Kvalitatiivinen tutkimus, jossa tutkittiin nuorten käsitystä seurusteluväkivallasta. Tutkimuksessa oli kolmekymmentä 14–19-vuotiasta nuorta, joille tutkimus tehtiin haastattelulla.	Tutkimuksen tarkoituksena oli selvittää, mikä on nuorten käsitys ja ymmärrys seurusteluväkivallasta. Tutkimuksessa haluttiin myös selvittää kokevatko miehet ja naiset seurusteluväkivallan eri tavoin	Teini-ikäiset ymmärsivät laajasti seurusteluväkivallan eri osa-alueita, kuten fyysisen ja henkisen väkivallan ja siihen johtavia riskitekijöitä. Vastaukset erosivat huomattavasti vastanneiden nuorten miesten ja naisten kesken. Nuoret käyttivät selkeästi omaa kieltään selittääkseen seurusteluväkivallan ilmiöitä ja heille virallinen terminologiaa sisältävä kuvaus voi olla hankalaselitteisempää.

8	<p>Wolfe, Davif A & Crooks, Claire & Jaffe, Peter & Chiodo, Debbie, Hughes, Ray & Ellis, Wendy & Stitt, Larry & Donner, Allan</p> <p>2009</p> <p>Yhdysvallat</p> <p>Arch Pediatr Adolesc Med. 163(8)</p>	<p>Satunnaistettu klusteritutkimus 2,5 vuoden seurannalla.</p> <p>Tutkimukseen osallistui 1722 oppilasta iältään 14–15-vuotiaat 20 julkisesta koulusta</p>	<p>Selvittää vähentääkö vuorovaikutteinen opetusohjelma nuorille seurusteluväkivaltaa.</p> <p>Ydinasiat ovat terveet ihmissuhteet, seksuaaliterveys, päihteiden käyttö, parisuhdetaidot.</p>	<p>Nuorten terveiden ihmissuhteiden opettaminen osana heidän vaadittua terveydenhuoltosuunnitelmaansa vähensi seurusteluväkivaltaa</p>
---	--	--	--	--