

Tämä on rinnakkaistallennettu versio alkuperäisestä
julkaisusta.

Tämä on alkuperäisen julkaisun final draft -versio.

Käytä viitatessasi alkuperäistä julkaisua:

**Lehtinen, A. 2023. Korkeakouluun hakevien ohjaus on muuttunut. Talk-verkkolehti, Puheenvuoroja /
Comments 14.6.2023.**

URL: <https://talk.turkuamk.fi/puheenvuoroja/korkeakouluun-hakevien-ohjaus-on-muuttunut/>

Kaikki julkaisut Turun AMK:n rinnakkaistallennettujen julkaisujen kokoelmassa Theseuksessa ovat
tekijänoikeussäännösten alaisia.

Rinnakkaistallenteisiin liittyvät tiedustelut: julkaisutiedonkeruu@turkuamk.fi

Korkeakouluun hakevien ohjaus on muuttunut

Kirjoittajat

Anu Lehtinen erityisasiantuntija, Turun ammattikorkeakoulu

14.06.2023

Olemme viime vuosina käyneet läpi monenlaista myllerrystä. On ollut koronaa ja sen tuomia muutoksia opiskeluun ja ohjaukseen, ja lisäksi Euroopassa on runsas vuosi käyty sotaa, joka on varmasti vaikuttanut ainakin meidän suomalaisten mielenmaisemaan.

Korona-aika ja sen aiheuttamat muutokset opetuksen ja koulutuksen järjestelyissä sekä etä- ja lähiopetuksen ja hybridiopetuksen erilaiset yhdistelmät ovat vaikuttaneet opetuksen lisäksi ohjaukseen ja opiskelijoihin. Osa opiskelijoista on suorittanut ainakin osan, jollei koko toisen asteen tutkintonsa epävarmuudessa, milloin ollaan lähiopetuksessa, milloin etäopetuksessa ja milloin tehdään hybridiversiota näistä kahdesta.

Samalla kun valtiovallan taholta on tullut välillä tiukkoja rajoituksia ja on jouduttu nopeasti keväällä 2020 siirtymään useammaksi kuukaudeksi etäopetukseen, ovat toki myös opetus- ja ohjaushenkilökunnan ja opiskelijoiden verkossa toimimisen taidot. Toisaalta kun 2020 syksyllä ja 2021 palattiin aina etäkauden jälkeen lähiopetukseen, niin ainakin Turun AMK:ssa tuli opiskelijoilta paljon toiveita etäopetuksen tai hybridiopetuksen jatkumiseen.

Turun AMK on ollut huhtikuusta 2021 alkaen mukana *Ohjauksella uutta suuntaa* -hankkeessa, joka sai alkunsa korona-ajassa. Hankkeessa lähdettiin heti alkuunsa siitä, että ainakin osittain toiminnan tulee olla verkossa tapahtuvaa.

Hankkeen eräänä isoimpana tuotoksena on yksinkertaistettu ohjausalusta, jossa tavoitteena on ohjata toisen asteen opiskelijoita mutta myös muita jatko-opintoja pohtivia henkilöitä kohti korkeakouluopintoja. Hankkeen pää toteuttaja on [Tampereen ammattikorkeakoulu](#), ja siinä ovat mukana myös [Tampereen yliopisto](#) ja Tredu eli [Tampereen seudun ammattiopisto](#), ja [Turun ammattikorkeakoulu](#).

Koska hankkeessa oli tavoitteena rakentaa loppukäyttäjiä palveleva ohjausalusta tai verkkoportaali, lähdimme jo alkuvaiheessa kysymään myös loppukäyttäjiltä näkemyksiä ja mielipiteitä, mitä he kaipaisivat. Koimme, että me keski-ikää lähentelevät ohjaustoimijat emme täysin tunnista ja ymmärrä tämän päivän nuorten tarpeita. Tässä kohtaa avuksemme tuli Turun AMK:n Tekniikka ja liiketoiminta -sektorilla toimiva [projektipaja-konsepti](#). Siinä ensimmäisen vuoden opiskelijat tekevät projekteja, joissa toimeksiantajana voi olla ulkopuolinen taho, esimerkiksi yritys, tai Turun AMK:n sisäinen taho.

Tekniikka ja liiketoiminta -sektorin ensimmäisen vuoden opiskelijat suorittavat heti ensimmäisenä opiskelusyksynään projektipaja -nimistä opintojaksoa. Tuossa opintojaksossa he pääsevät tutustumaan projektien tekemiseen sekä AMK:n sisäisille että AMK:n ulkopuolisille toimijoille.

Projektipajassa on tyypillisesti 10–15 opiskelijaa, jotka työskentelevät yhdessä annetun projektin läpiviemiseksi. Heillä on koko syksy aikaa tehdä projektia.

Opiskelijaryhmää ohjaa sekä toista vuotta opiskeleva ryhmänohjaaja, että opintojakson opettaja. Lisäksi projektin toimeksiantaja voi halutessaan määrittää tarkkaan sen, mitä hän haluaa projektipajan tekevän.

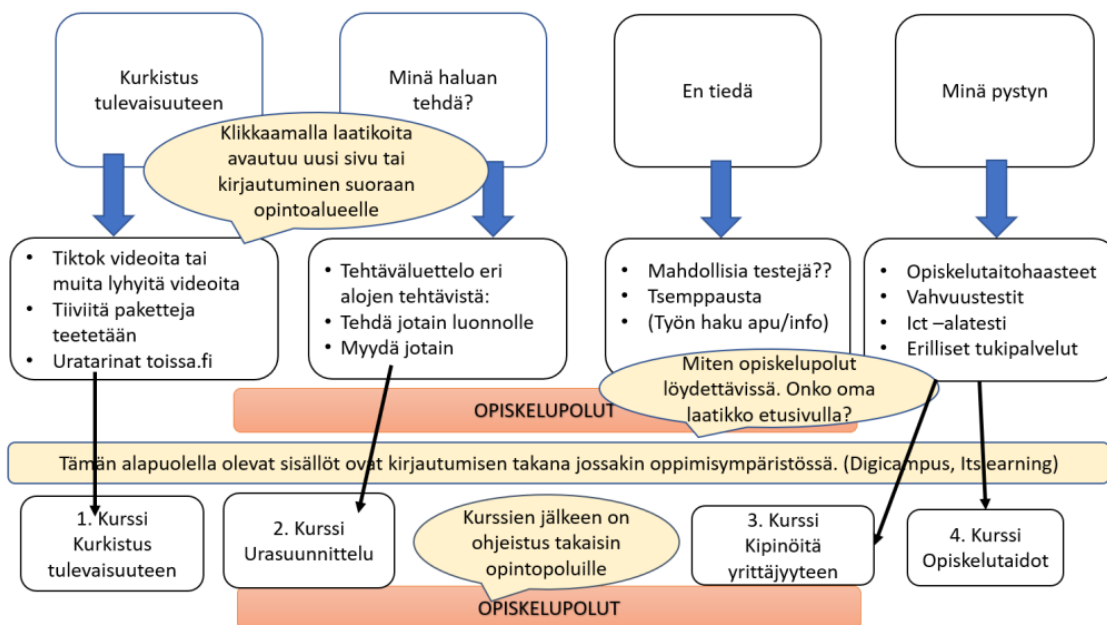
Halusimme Ohjauksella uutta suuntaa -hankkeessa saada

- palautetta toisen asteen opiskelijoilta ohjausalan rakentamiseen,
- tarkempaa tietoa siitä, mistä asioista tämän päivän nuoret kaipaavat lisätietoa, kun ovat hakemassa ammattikorkeakouluun tai jatko-opintoihin laajemminkin ja
- tietoa siitä, missä muodossa he lisätietoa haluavat.

Hanke alkoi keväällä 2021, joten pyysimme syksyllä 2021 toiminutta yhtä projektipajaa mukaan hankkeeseen. Tämä projektipaja laati ja toteutti kyselyn, joka välitettiin toisen asteen opiskelijoille, ja josta saatujen tietojen perusteella rakensimme ohjausalan ensimmäisen version.

Opiskelijat olivat innolla mukana hankkeessa. He olivat samalla myös ensimmäisiä juuri ammattikorkeakouluun hakeneita, jotka pääsivät kommentoimaan ohjausalan sisältöä ja pohtimaan sitä, mitä asioita ohjausalalla tulisi olla ja miten ne tulisi siellä esittää. Ainakin osalla heistä oli myös kokemusta etäopiskelusta, sillä osa oli ollut toisen asteen opinnoissa keväällä 2020 ja edelleen lukuvuonna 2020–2021.

Syksyn 2021 projektipaja myös laati kyselyn, joka lähetettiin muutamiiin toisen asteen oppilaitoksiin. Niissä opiskelleet opiskelijat pääsivät myös kertomaan omaa näkemystään siitä, mitä ohjausta he kaipaaisivat tällaiselta sähköiseltä ohjausalalta. Tässä kohtaa ohjausalasta oli rautalankamalli (kuva 1), ja ensimmäinen versio sivustosta pystyttiin avaamaan kesällä 2022.



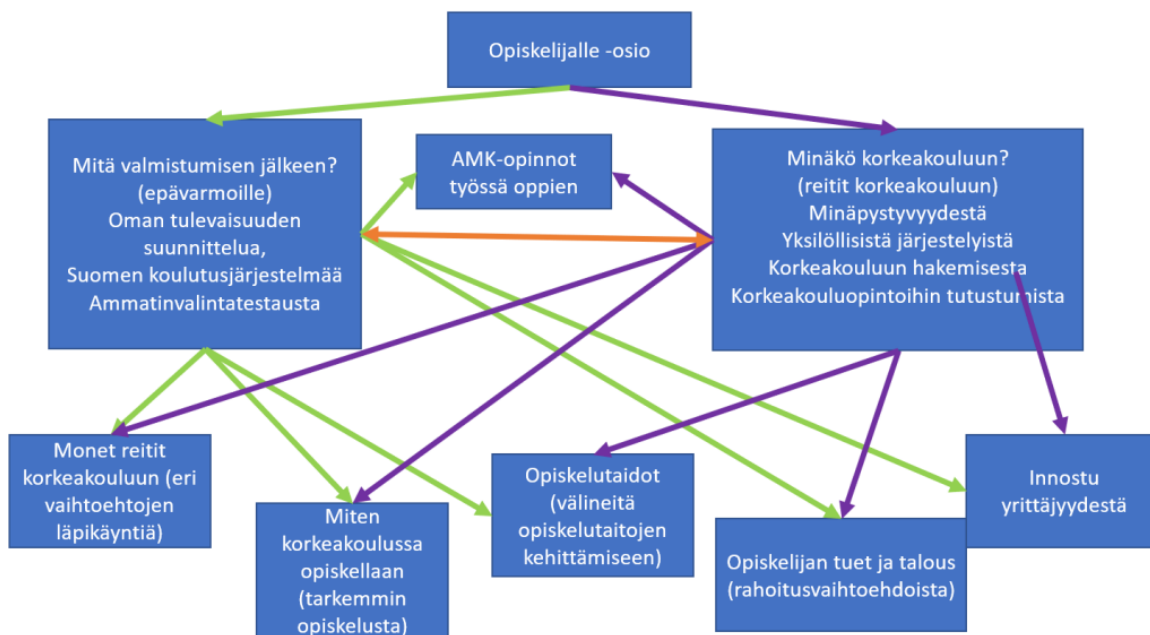
KUVA 1: Rautalankamalli ohjausalustalla etenemisestä syksyiltä 2021.

Syksyllä 2021 saatujen palautteiden perusteella kehitettiin rautalankamalla edelleen, ja samalla rakennettiin itse verkkosivua ja vietiin sinne loppukäyttäjien toivomia tietoja. Koska hanke oli vasta puolivälissä ja halusimme edelleen kehittää ohjausalustaa palvelemaan paremmin loppukäyttäjiä, keräsimme syksyllä 2022 ja talvella 2022–2023 lisää palautetta loppukäyttäjiltä.

Tässä kohtaa otettiin mukaan syksyn 2022 projektipaja -opintojakson yksi projektipaja. Syksyllä 2022 toiminut toinen projektipajaryhmä sai tehtäväkseen laatia uuden kyselyn toisen asteen opiskelijoille. Tämän projektipajan jäsenet kävivät myös esittelemässä ohjausalustaa ja keräämässä vastauksia muutamissa Varsinais-Suomen toisen asteen oppilaitoksissa. Myös he antoivat omalta osaltaan ensikäden palautetta ohjausalustasta siinä vaiheessa, missä alusta oli syksyllä 2022.

Ohjauksella uutta suuntaa -hanke ei toki loppunut vielä tähän. Hankkeessa viimeistellään ohjausalustaa vielä tämän kevään ja kesän ajan, sillä hanke päättyy virallisesti 31.8.2023. Ohjausmalli on jo pitkälti päätetty, ja lopullinen rakenne on alla kuvatun kaltainen. Se jakautuu kolmeen osaan: opiskelijalle, AMK-opintoja työssä oppien sekä ohjauksen tueksi -osioihin.

Opiskelijalle -osio jakautuu edelleen osiin: Mitä valmistumisen jälkeen ja Minäkö korkeakouluun, joissa kummassakin on omat painotuksensa, mutta myös paljon ristiin kytkentää, kuten kuvasta 2 näkee.



KUVA 2: Opiskelijalle -osion rakenne keväällä 2023.

Rakenteessa on pyritty siihen, että sivuston käyttäjä pääsee käsiksi samoihin asioihin riippumatta siitä, onko hänellä selvät suunnitelmat vai onko hän epävarma siitä, mihin on hakeutumassa. Kummassakin tapauksessa sivuston käyttäjä voi kaivata tietoa useammasta asiasta. Vaikka jollain olisi hyvinkin selkeä tavoite, voi hän silti olla epävarma omasta minäpystyvyydestään, opintojen rahoituksesta tai jostain muusta opintoihinsa liittyvästä asiasta. Tai hän vain kaipaa tietoa, missä ylipäätään voi opiskella sitä, mitä haluaisi opiskella ja mitä eri reittejä hänen tavoitteeseensa voisi päästä.

Koska hankkeessa oli alkujaankin tavoitteena rakentaa yksinkertaistettu alkuohjauslusta niin, että tietoa olisi helposti tarjolla ja että käyttäjä tavallaan väkisinkin löytää asiat. Samalla käyttäjä saa kattavasti tietoa ja ohjausta korkeakouluun hakemiseen. Alusta sopii sekä toisten asteen opiskelijoille ja heidän opinto-ohjaajilleen tueksi, että omatoimiselle käyttäjälle, joka pohtii jatko-opintoja.

Jos kiinnostuit Ohjauksella uutta suuntaa -hankkeesta tehdystä ohjausludesta, niin se on julkaistu ja löytyy osoitteista kohtikorkeakoulua.fi ja korkeakoulussa.fi.



- Ohjauksella uutta suuntaa -hankkeen virallinen nimi on **OHJUS – Ohjauksen sietämätön keveys.**
- Hankkeen tarkentava nimi muutettiin hankkeen työskentelyn edetessä paremmin kuvaamaan sitä, mitä on tehty.
- Hanketta rahoittaa Euroopan sosiaalirahasto.

Artikkeli on osa [Yrittäjyys ja arvonluonti -tutkimusryhmän](#) julkaisuja.