

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistallenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Liikanen, E. (2023) Digivisio2030-hanke valmistaa korkeakouluja tulevaisuuden oppimisen haasteisiin. Bioanalyytikko, 2023:2.

TEKSTI Eeva Liikanen KUVAT AdobeStock

DIGIVISIO2030-HANKE

VALMISTAA KORKEAKOULUJA TULEVAISUUDEN OPPIMISEN HAASTEISIIN

Kaikki 38 suomalaista korkeakoulua eli yliopistot ja ammattikorkeakoulut allekirjoittivat vuonna 2021 osallistumissopimuksen Digivisio2030-hankkeesta. Sen tavoitteena on oppimisen uusi aikakausi, jonka ytimessä on digipedagogiikan jatkuva kehittäminen. Jokainen voi oppia helpommin ja kerryttää osaamistaan muuttuvassa maailmassa. Myös bioanalytiikan edustajia on mukana tässä opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamassa hankkeessa.



Hankkeen tausta ja visio

Maailma muuttuu yhä nopeammin, myös ihmisten odotukset ja tavat toimia muuttuvat. Kilpailu osaajista kovenee. Työelämässä uusien taitojen omaksumisen tarve on jatkuvaa. Oppiminen ja osaaminen saavat muotoja, joita on vielä vaikea kuvitella. Tulevaisuus ei rakennu vain nykypäivän ongelmia ratkomalla tai sivusta seuraamalla, kun muut viittoittavat tien. Tulevaisuus on uskallettava tehdä itse.

Pedagogiikka elää ja kehittyy jatkuvasti, ja siksi sen johdonmukaiseksi kehittämiseksi tarvitaan yhteisesti jaettu visio antamaan viitekehyksen Digivision kontekstissa tehtävälle yhteistyölle. Maailman paras digipedagogiikka on merkityksellistä ja toimivaa, sillä se elää ajassa, rakentuu arjessa ja palvelee erilaisten oppijoiden tarpeita. Oppijoiden näkökulmasta laadukas pedagogiikka elää maailman muutosten mukana ja se poistaa esteitä oppimisen polulta. Tulevaisuudessa digipedagogiikka nähdään saumattomana osana korkeakoulupedagogiikkaa ja opettajille tarjotaan nykyistä laajempaa tukea arkeen. Maailman paras pedagogiikka kehittyy pedagogisten asiantuntijoiden kohtaamisissa, eli korkeakoulupedagogiikkaa kehitetään korkeakoulujen ja asiantuntijoiden yhteistyössä.

Digivisiossa luodaan kansainvälisesti arvostettu oppimisen ekosysteemi, joka ensivaiheessa perustuu Digivision digitaalisille palveluille, korkeakoulujen yhteiselle opintotarjonnalle sekä vuorovaikutukselle yhteiskunnan kanssa. Ekosysteemissä kiertävät data, koulutus ja osaaminen. Ekosysteemin digitaalisten palveluiden kautta klinikainen oppija voi joustavasti ja jatkuvasti suorittaa omiin yksilöllisiin tarpeisiinsa sopivia opintoja yli korkeakoulurajojen sekä kehittää osaamistaan avoimen kurssitarjonnan avulla. Oppijan dataa hyödynnetään yli korkeakoulurajojen, mutta oppijalla säilyy päätäntävalta siitä, miten hänen tietojansa jaetaan.



Maailman paras digipedagogiikka on merkityksellistä ja toimivaa, sillä se elää ajassa, rakentuu arjessa ja palvelee erilaisten oppijoiden tarpeita.

Hankkeen tavoitteet

Digivision tavoitteena on, että vuonna 2030 jatkuva oppiminen ja osaamisen täydentäminen ovat luonteva osa yhteiskuntaa. Tavoitteena on luoda oppimiselle tulevaisuus, joka hyödyttää niin korkeakouluja, oppijoita kuin yhteiskuntaamme. Digivisio mahdollistaa, että oppija voi oppia joustavammin ja sitä kautta kerryttää osaamistaan muuttuvan maailman tarpeisiin. Digivisio vahvistaa opettajan roolia laadukkaan sisällön tuottajana ja kansainvälisesti arvostetun opiskelukokemuksen mahdollistajana. Digivisiolla taataan, että korkeakoulutuksen taso nousee ja suomalaisten työllistyminen paranee niin Suomessa kuin kansainvälisellä tasolla.

Digivisio 2030 -hankkeen tavoitteena on muodostaa vuoteen 2030 mennessä:

1. Kansallinen digitaalinen palvelualusta, joka mahdollistaa digitaalisten palveluiden yhteensopivuuden korkeakoulujen välillä, tarjoaa oppijan "minun tietoni" -palvelun, integroi oppijan opinto- ja urapolkuun osaamisen kertymisen ennen ja jälkeen korkeakoulun ja tehostaa toimijoiden tietohallintojen yhteensopivuutta ja madaltaa kynnystä hyödyntää kansallisia ratkaisuja.



2. Digitaaliseen pedagogiikkaan, oppijan polkuun ja jaettuun dataan perustuva ohjaus, joka tukee opintoja ja opiskelijoiden hyvinvointia ajasta ja paikasta riippumatta ja saavutettavasti, tuo tekoälyratkaisut ohjauksen apuvälineeksi ja nostaa oppijan hyöty kehittämisen keskiöön.
3. Muutosjohtamisen tuki korkeakouluille, jotta saadaan otettua käyttöön kansallinen digitaalinen palvelualusta, digitalisoidaan opintohallinnon prosesseja sekä korkeakouluihin hakutumista, tuetaan korkeakoulujen kehittymistä tiedolla johdetuiksi avoimiksi yhteisöiksi sekä tuodaan data yksilön ja yhteiskunnan käyttöön.

Hankkeen järjestäytyminen teemoittain

Korkeakouluilla on edustajansa teemaryhmissä. Ne ovat järjestäytyneet neljän tunnistetun teeman ympärille. Teemat ovat 1) data, 2) ohjaus, 3) koulutustarjonta sekä 4) ilmoittautuminen, hakeminen ja maksaminen. Teemaryhmien tehtävänä on kerätä ymmärrystä ja tunnistaa nykyisiä ongelmakohtia korkeakoulujen ja oppijoiden näkökulmasta suhteessa Digivisiassa kehitettäviin teknisiin ratkaisuihin ja palveluihin. Teemaryhmissä huomioidaan kaikille teemoille yhteiset näkökulmat hankkeessa tehtävään kehitystyöhön, kuten esimerkiksi digipedagogiikan kehittäminen, yhteiset pelisäännöt tarjottimella sekä tietosuoja- ja tietoturva-asiat. Teemaryhmien rinnalla toimivat operatiiviset yhteyshenkilöt, juristiryhmä, talouden vastuuhenkilöt, tietosuojayhteyshenkilöt, viestintäyhteyshenkilöt sekä muutos- ja pilottikoordinaattorien verkostot.

Hankkeen tapahtumat ja julkaisut

Hanke järjestää noin kerran kuukaudessa webinaareja. Ne ovat avoimia kaikille, jotka ovat kiinnostuneita digivisiosta. Webinaareissa on inspiroivien puheenvuoro-

jen lisäksi mahdollista keskustella oppimisen tulevaisuudesta ja oppia viimeisimmistä ratkaisuista. Jotakin webinaareja pidetään englanniksi.

Digivisiassa on tehty useita selvityksiä, joiden raportit ovat vapaasti ladattavissa Digivision nettisivuilta. Tänä vuonna on julkaistu selvityksiä kahdesta aiheesta: Oppimisen arvioinnin laadukkaat keinot – suosituksia mikro-oppimisen arviointiin ja Opiskelijavalintojen kehittämistä nyt ja tulevaisuudessa – esiselvitys opiskelijavalinnoista ja valintakokeista. Maaliskuussa valmistui Digipedagogiikan laatukriteerit opintotarjonnan kehittämisen tueksi. Siinä on konkreettisia ohjeita digipedagogiikan suunnitteluun ja toteuttamiseen.

*Eeva Liikanen, yliopettaja, dosentti
Tampereen ammattikorkeakoulu*

